



Fórum de Pró-reitoras e Pró-reitores
de Extensão das Instituições Públicas
de Educação Superior Brasileiras

Mapeamento das IPES em período de pandemia: ações de extensão e creditação

Respostas registradas em 2020 entre os dias

27/jul a 25/set

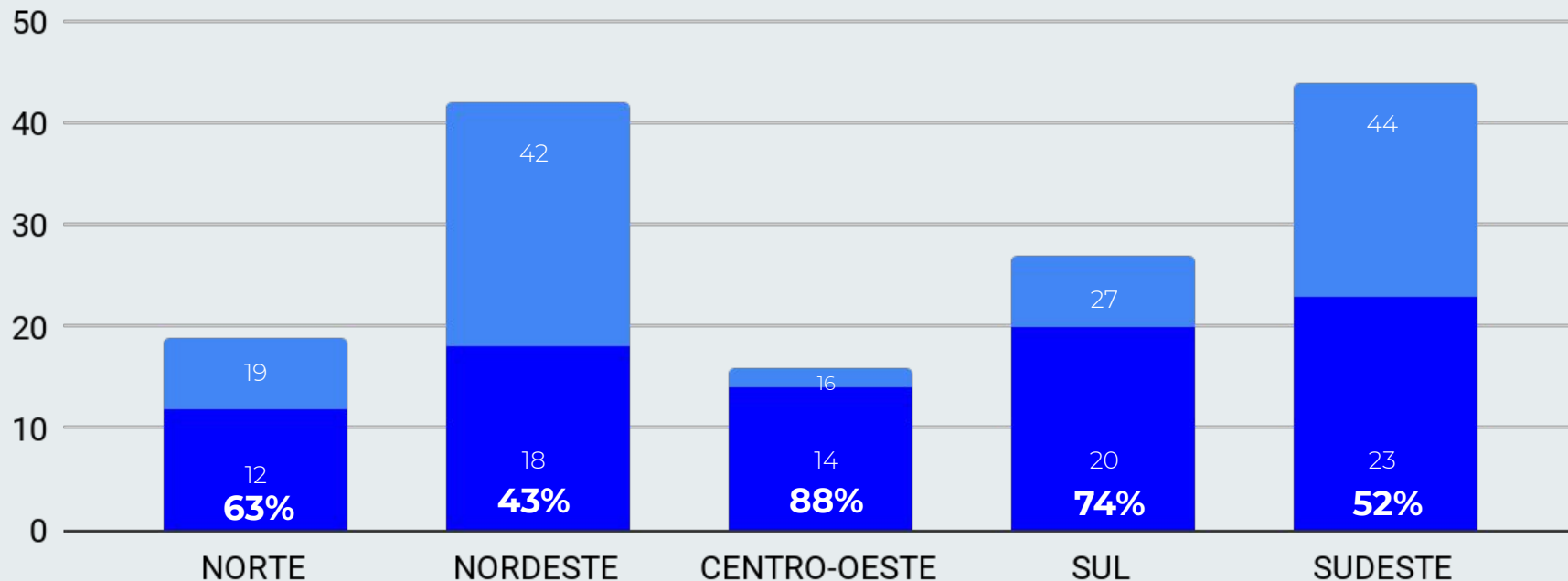
87 IPES

que integram o FORPROEX

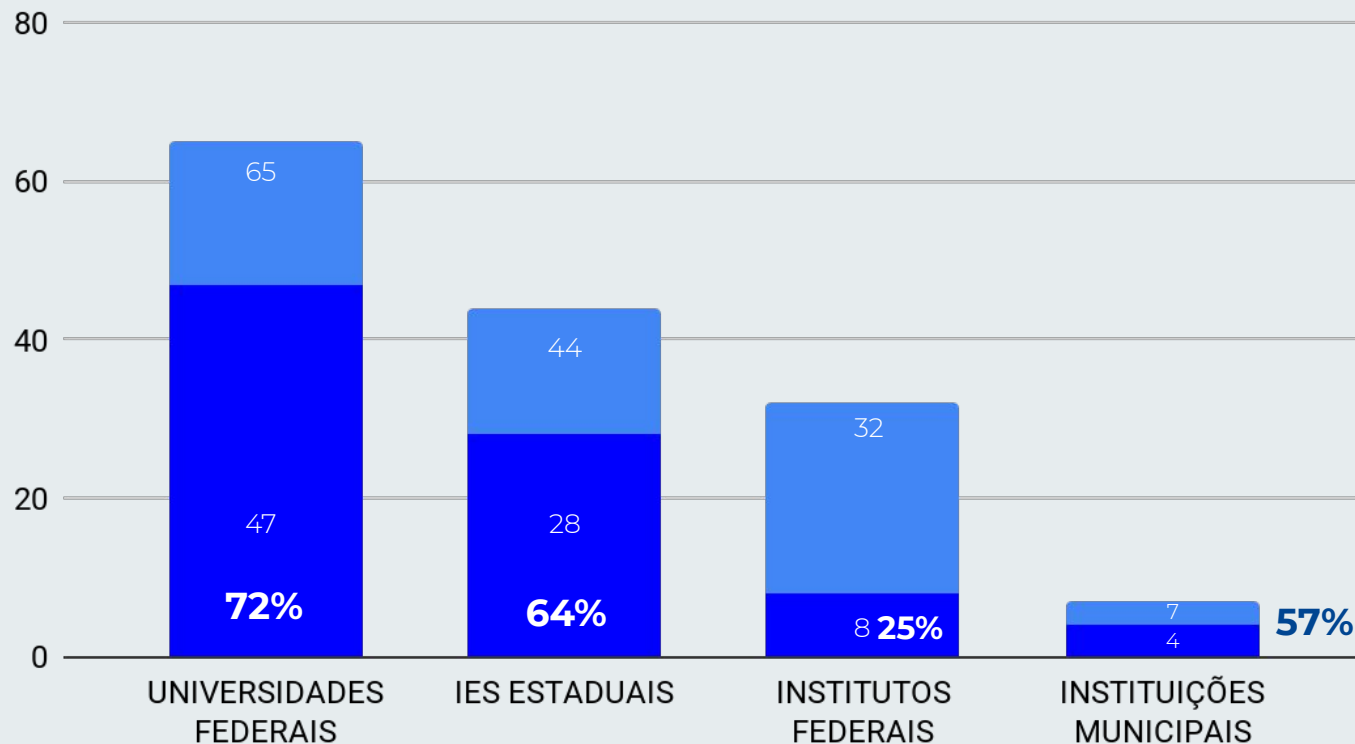
58%

do total de instituições-membro

Distribuição de respostas por região



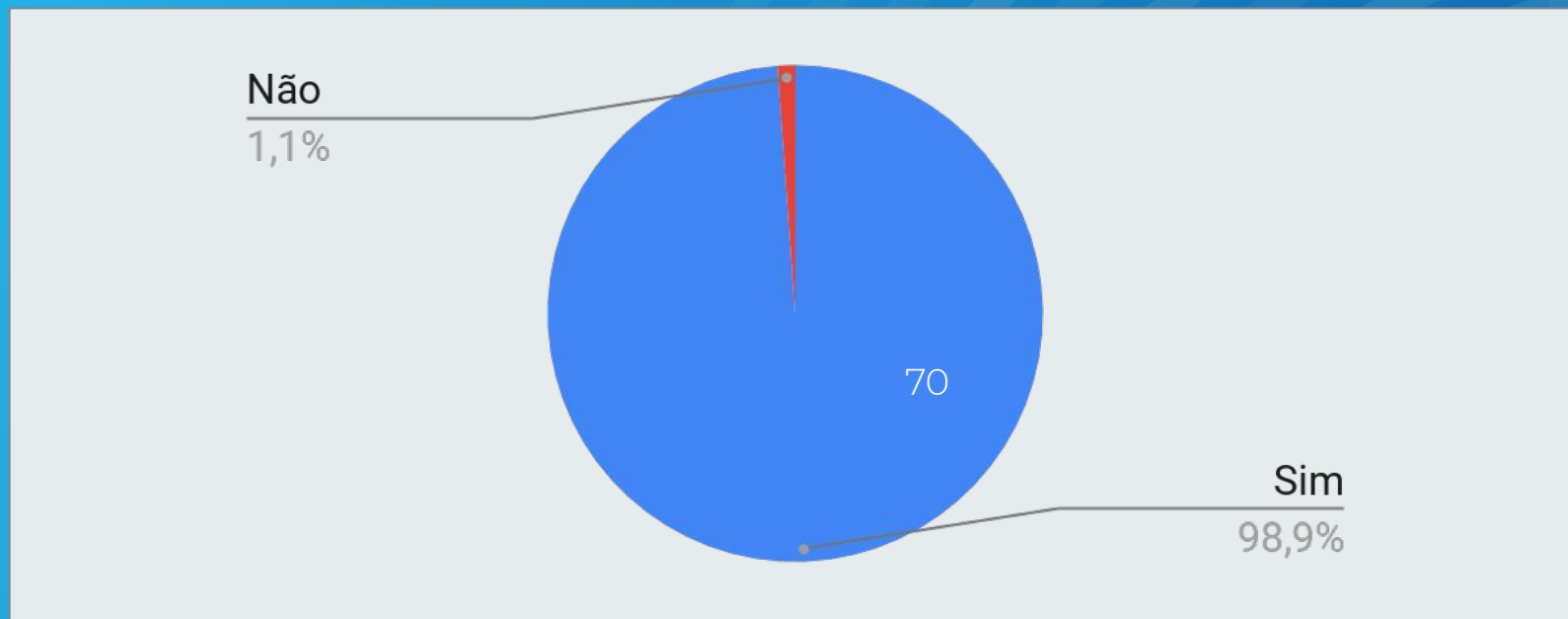
Distribuição de respostas por tipo de IES



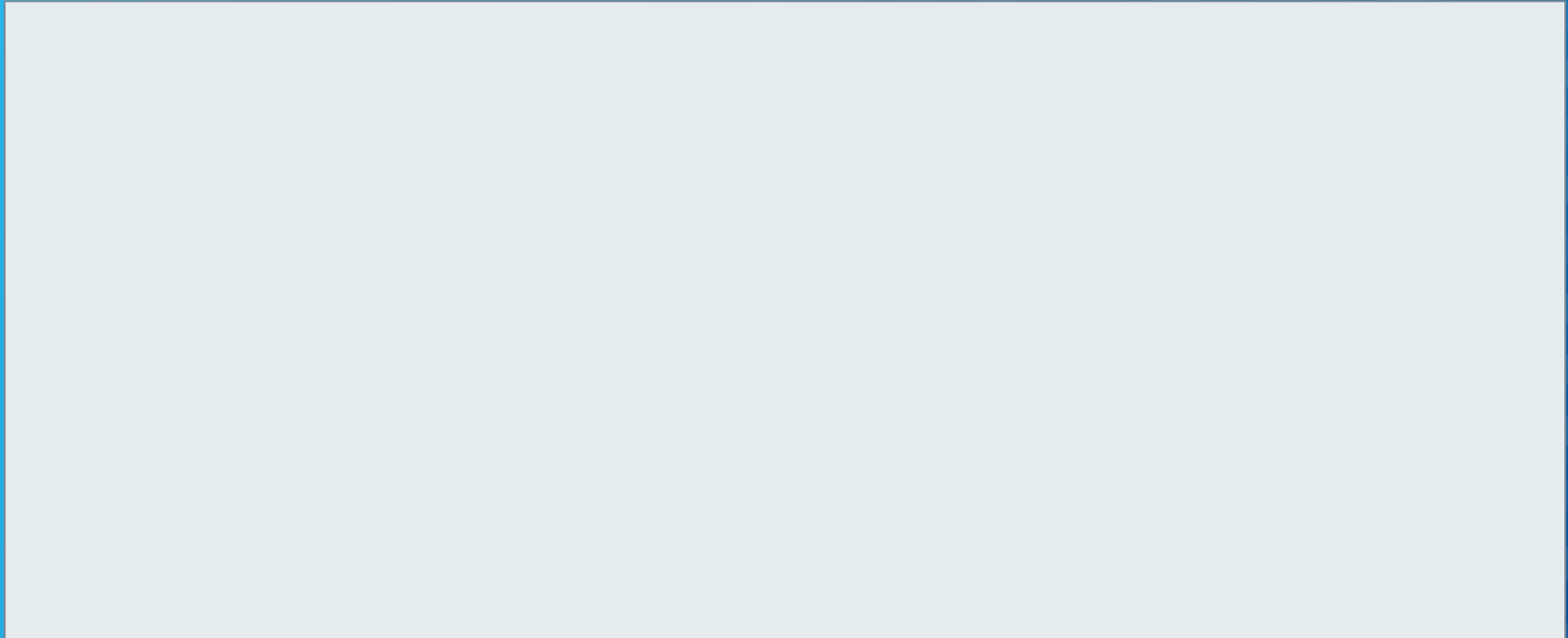
1.

Ações em Combate à pandemia de Covid-19

Sua instituição desenvolve atividade(s) de extensão relacionada(s) à pandemia?



Quantas ações em contexto de pandemia estão sendo realizadas em sua instituição, em cada uma das áreas temáticas da Extensão?



*Somente algumas instituições respondentes realizaram classificação de áreas temáticas

Quais atividades abaixo, vinculadas a programas, projetos ou cursos de extensão, sua instituição realizou nesse período?

Serviços de teleatendimento e teleacolhimento **76%**

Produção de insumos e desenvolvimento de equipamentos/tecnologias: epi's - profissionais de saúde (máscaras 3d), álcool em gel, sabonetes, lavadores públicos, respiradores. **89%**

Produção de material educativo e mídias digitais (cards, vídeos curtos, videoaulas, podcast, slidshare, material em libras). **97%**

Utilização das redes sociais para realização de palestras, seminários, atividades culturais e desportivas, debates, oficinas, festivais). **97%**

Orientação financeira, jurídica, acolhimento psicológico, auxílio a idosos e grupos de maior vulnerabilidade socioeconômica. **80%**

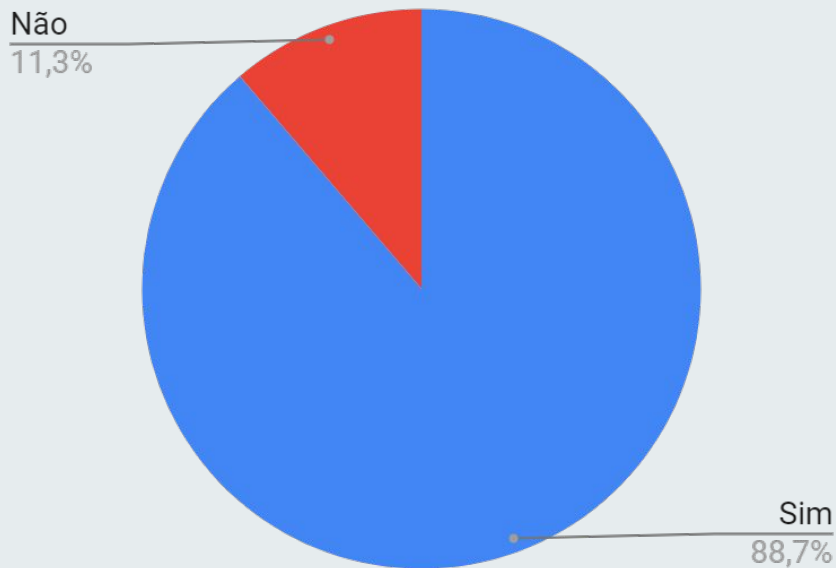
Quais atividades abaixo, vinculadas a programas, projetos ou cursos de extensão, sua instituição realizou nesse período? *(outras respostas livres)*

- Cursos para docentes sobre tecnologias digitais, moodle, educação virtual, etc (UFSC);
- Diagnóstico de Covid-19 (UENF / UDESC / UNILA / UFG);
- Eventos Culturais (UFCAT);
- Participação em Comissão do município e parceria com outras IES (Fundação Santo André);
- Análise de dados e evolução dos casos, treinamento de equipe de saúde (UFJ / Unifal);
- Cursos de capacitação para servidores e comunidade externa (UERJ);
- Ações que promovem trabalho e renda; atividades de inclusão de idosos (UFMA);
- Museu digital; atendimento e monitoramento monitoramento da situação em aldeia indígena (UNILA);

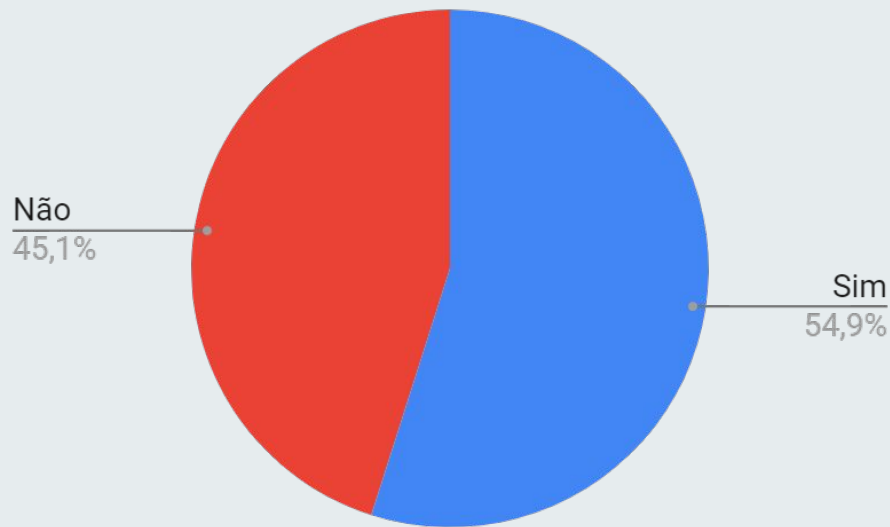
Quais atividades abaixo, vinculadas a programas, projetos ou cursos de extensão, sua instituição realizou nesse período? *(outras respostas livres)*

- Consultoria, assessoria (UFSCar);
- Elaboração de sites específicos (UEA, UFPel), boletins informativos (UFMT) eventos virtuais (UFRA), canais de TV digital, treinamento de profissionais (UEFS);
- Capacitação para utilização de modelos matemáticos epidemiológicos preditivos da COVID-19 para a tomada de decisão em saúde pública (Unifal);
- Pocket shows (UNITAU).

A instituição elaborou resolução, instrução ou documento de orientação para este período?



Há regulamentação própria para o trabalho remoto na extensão?

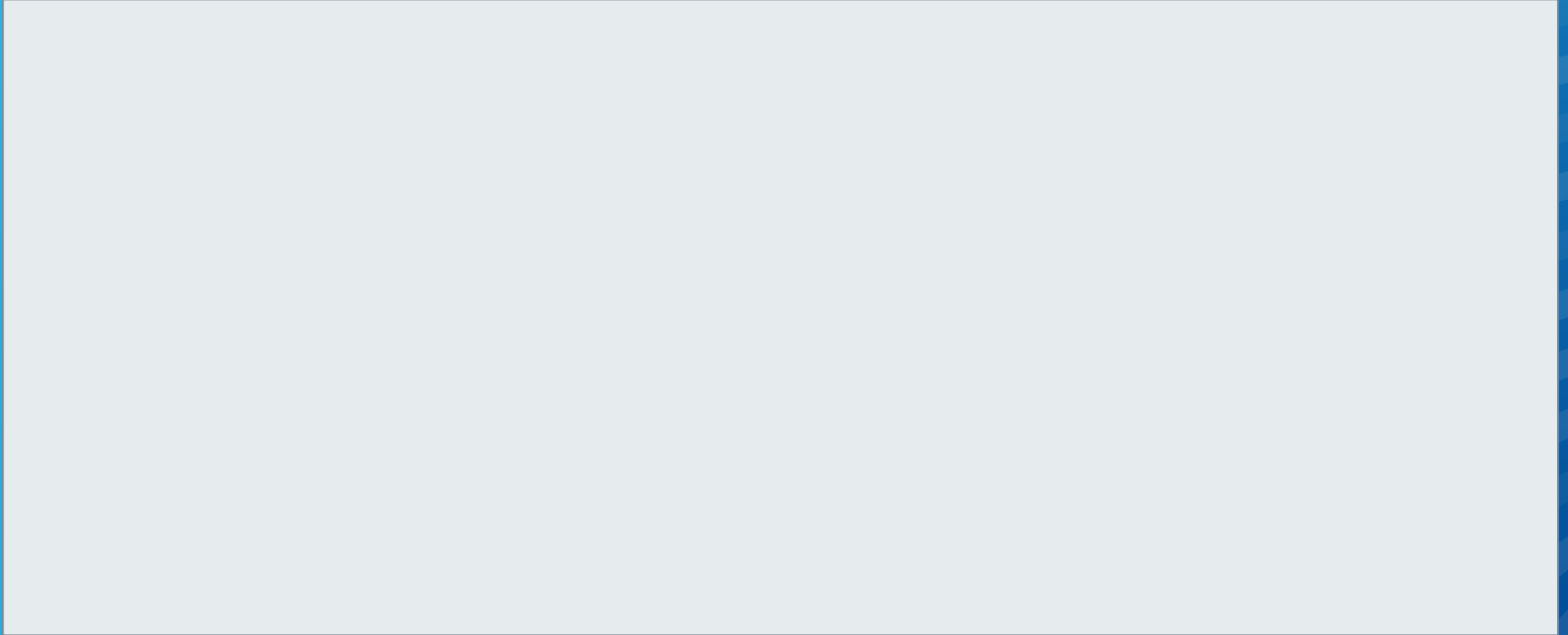


Como se dá o acompanhamento e avaliação das ações de extensão?

Ferramenta	Frequência
Uso de sistema	66
Planilhas	42
Relatórios / Relatos de Experiência	8
Reuniões (virtuais ou não especificadas)	5
E-mail	4
Formulários / Google Forms	3
VISITAS	1
Localmente (nos <i>campi</i>)	1
Grupo Focal	1
Fórum de Gestores	1
Arquivos eletrônicos	1
Cadastro de solicitação de teletrabalho	1
Atestado de frequência	1

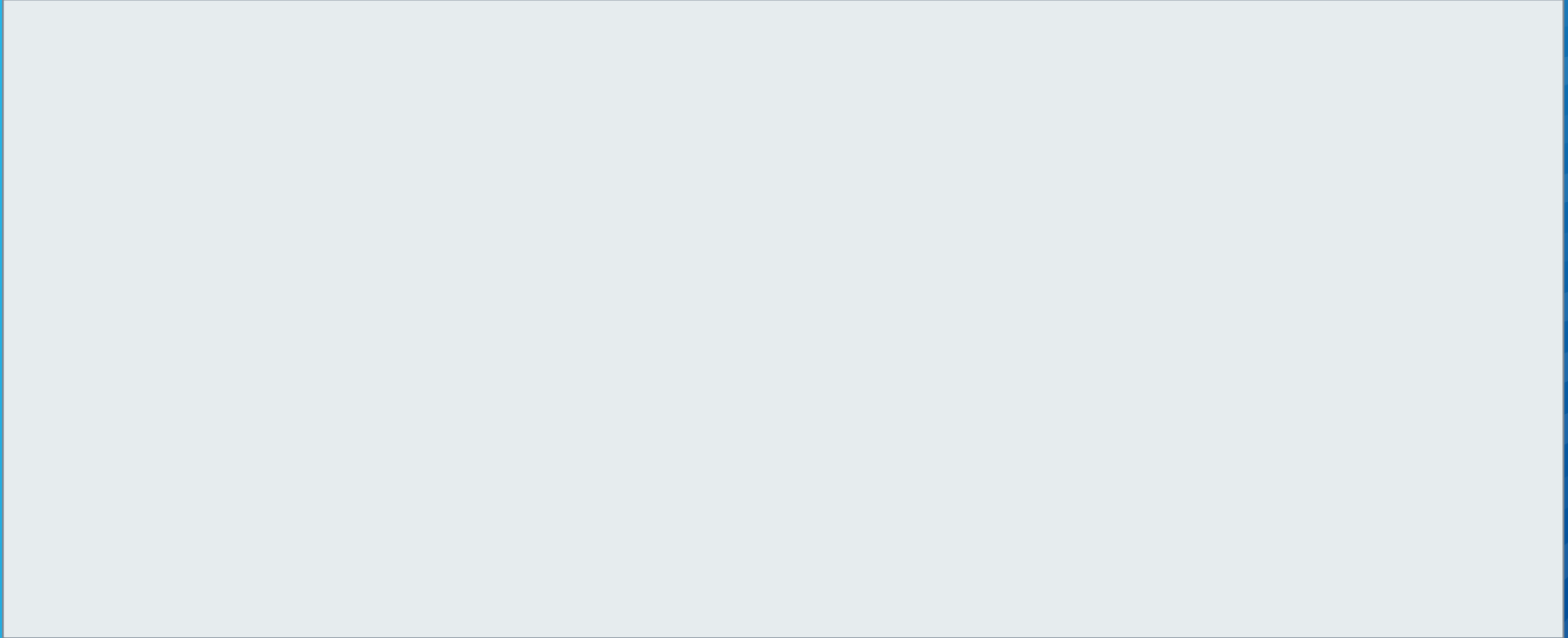
Qual a metodologia de trabalho mais frequente adotada pelos docentes e técnicos?

Redes Sociais

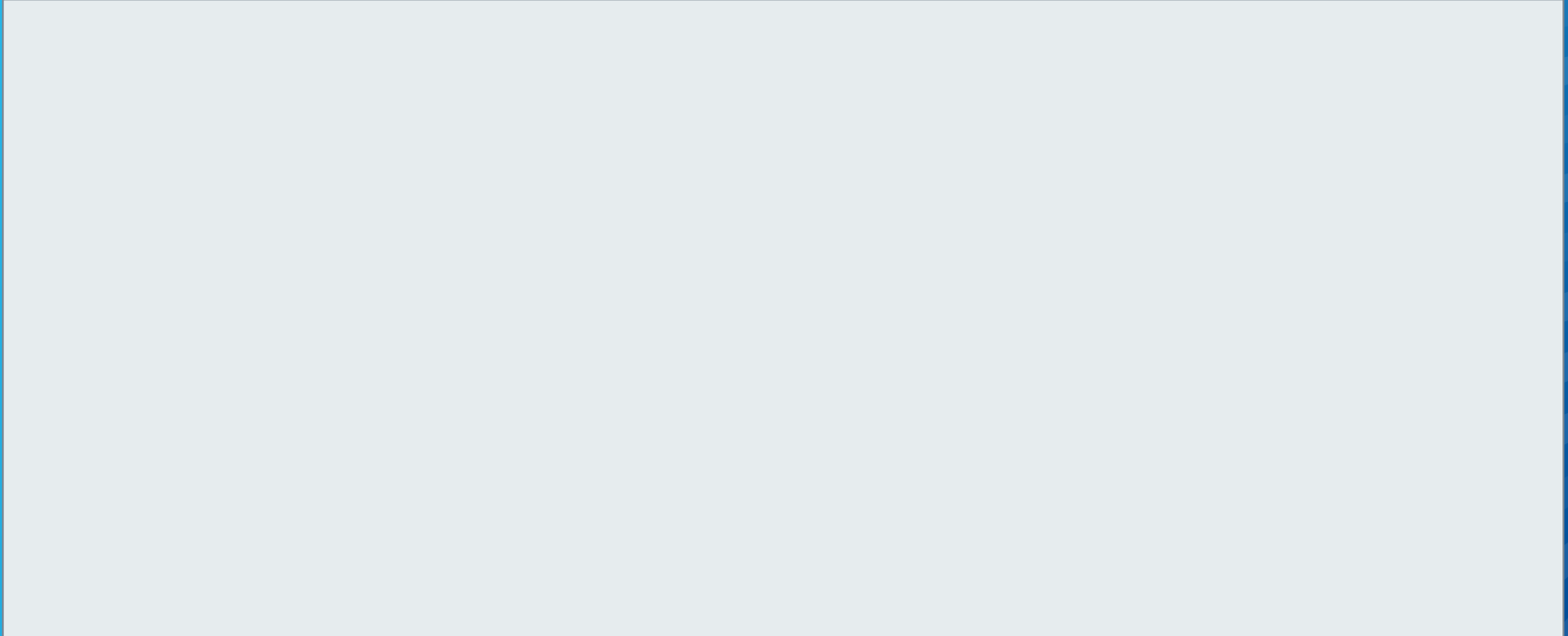


Há plataforma(s) de suporte a webconferências própria(s) da instituição?

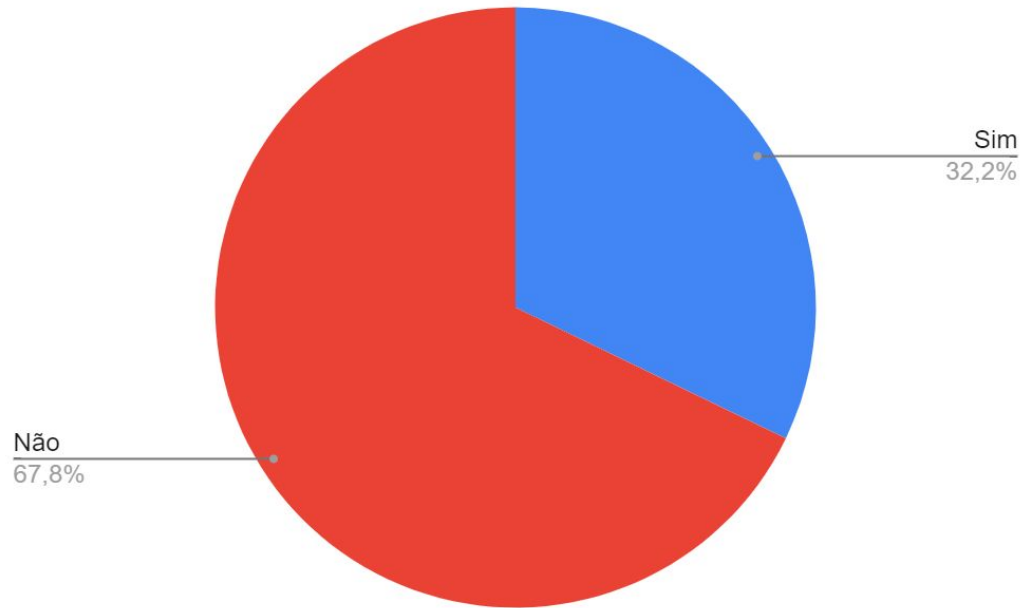
Se sim, qual?



Plataformas de suporte a webconferências gratuitas utilizadas

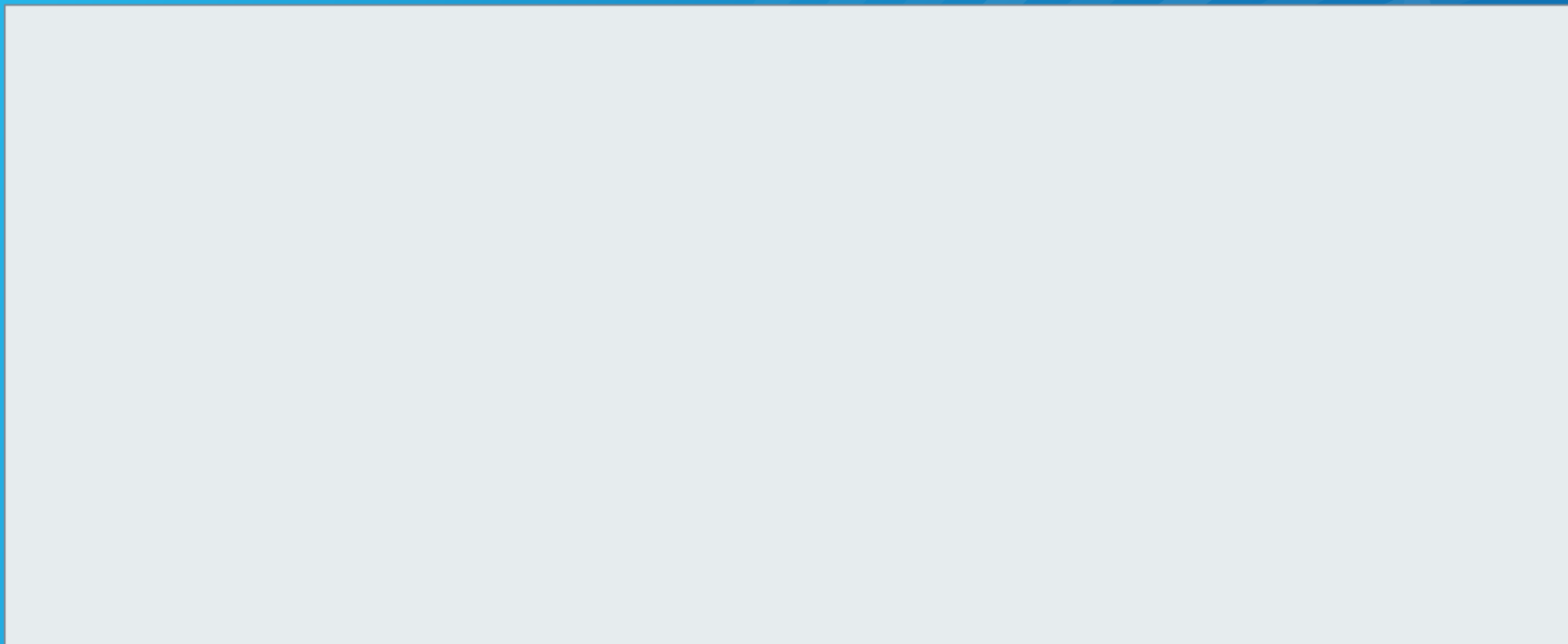


TV

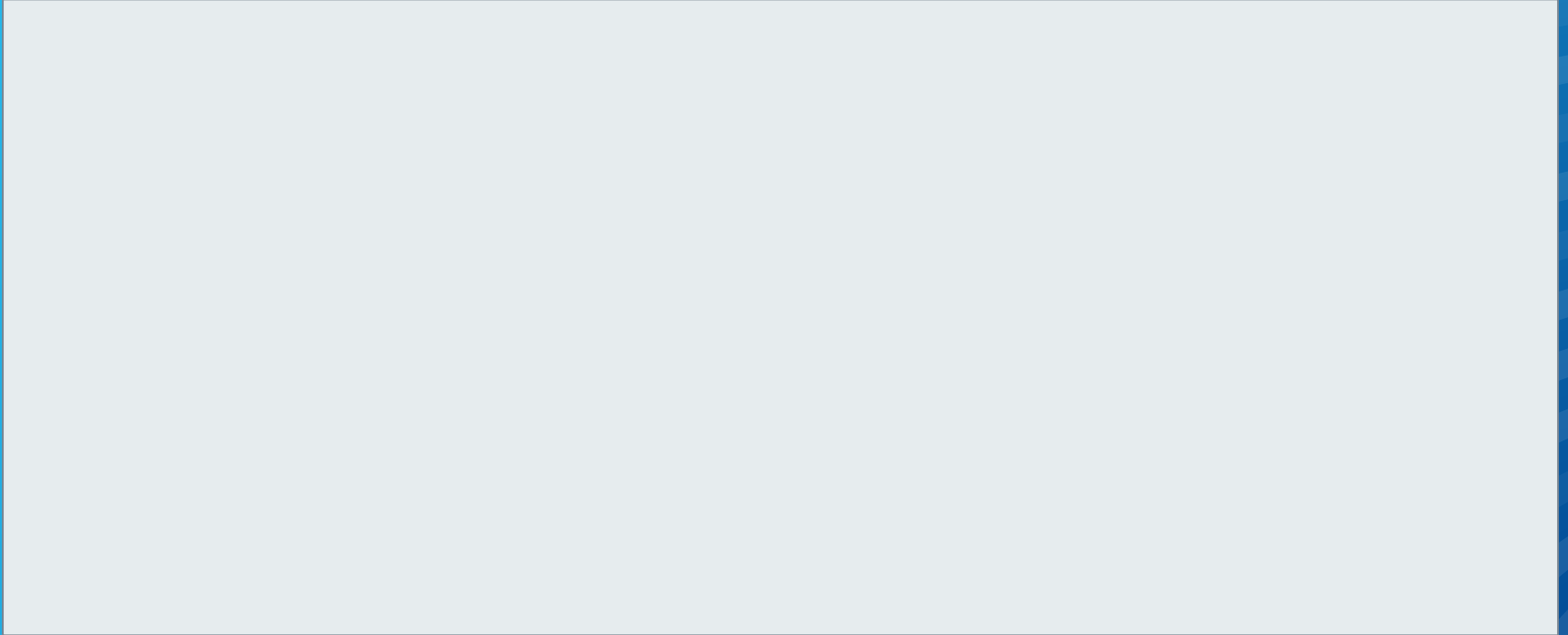


Se sim, qual(is)?

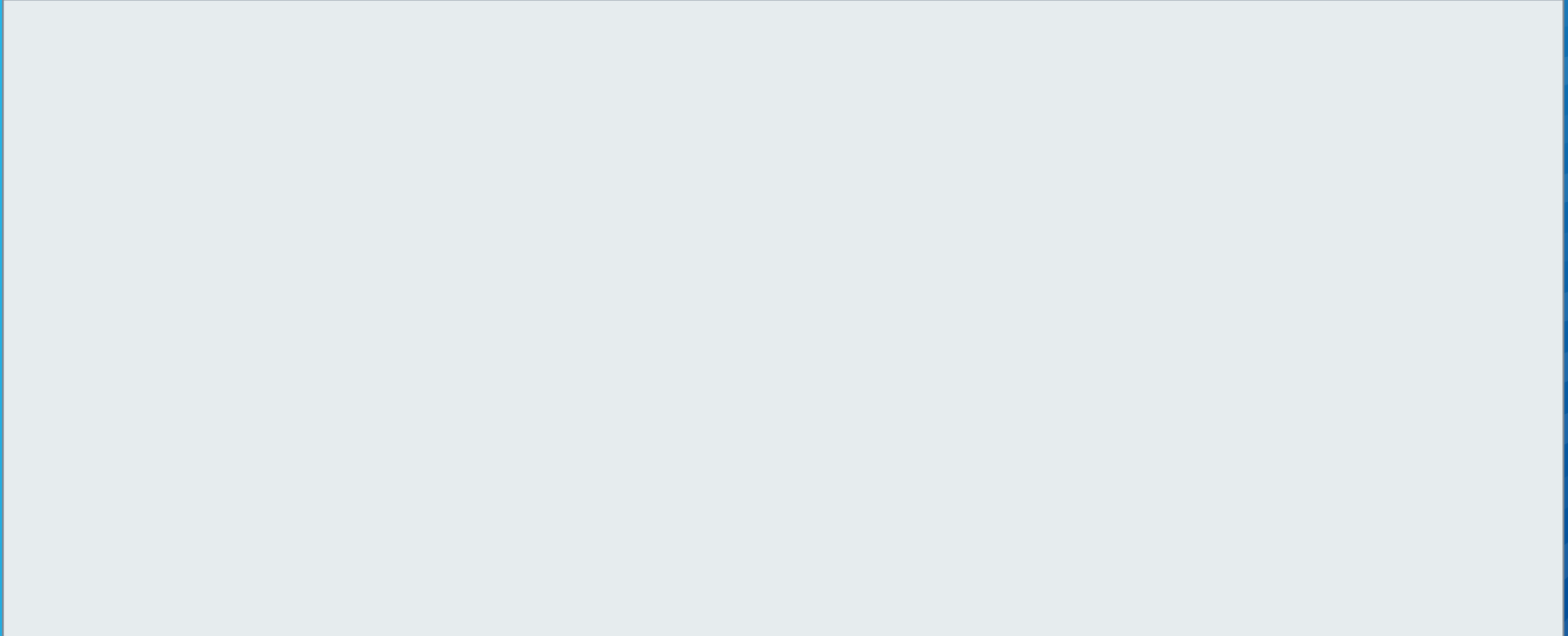
Rádio



Se sim, qual(is)?



Outros ambientes ou ferramentas a mencionar



2.

Creditação da Extensão

Qual é a atual situação da inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação da Instituição da qual você representa?

GRÁFICO 1 – Situação da inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação das IPES brasileiras em dezembro de 2018.



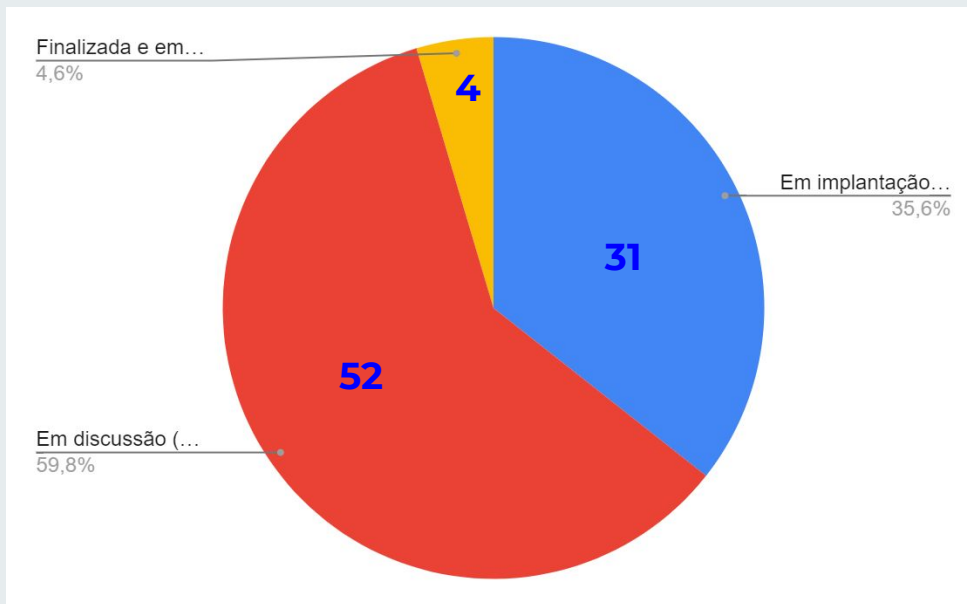
Fonte: Levantamento entre Pró-reitores de extensão presentes 44º Encontro Nacional do Fórum, em Vitória/ES no Coordenação Nacional FORPROEX, em dezembro de 2018.

GRÁFICO 2 – Situação da inserção da Extensão nas práticas, currículos e projetos pedagógicos dos cursos de graduação das IES públicas brasileiras em maio de 2019.



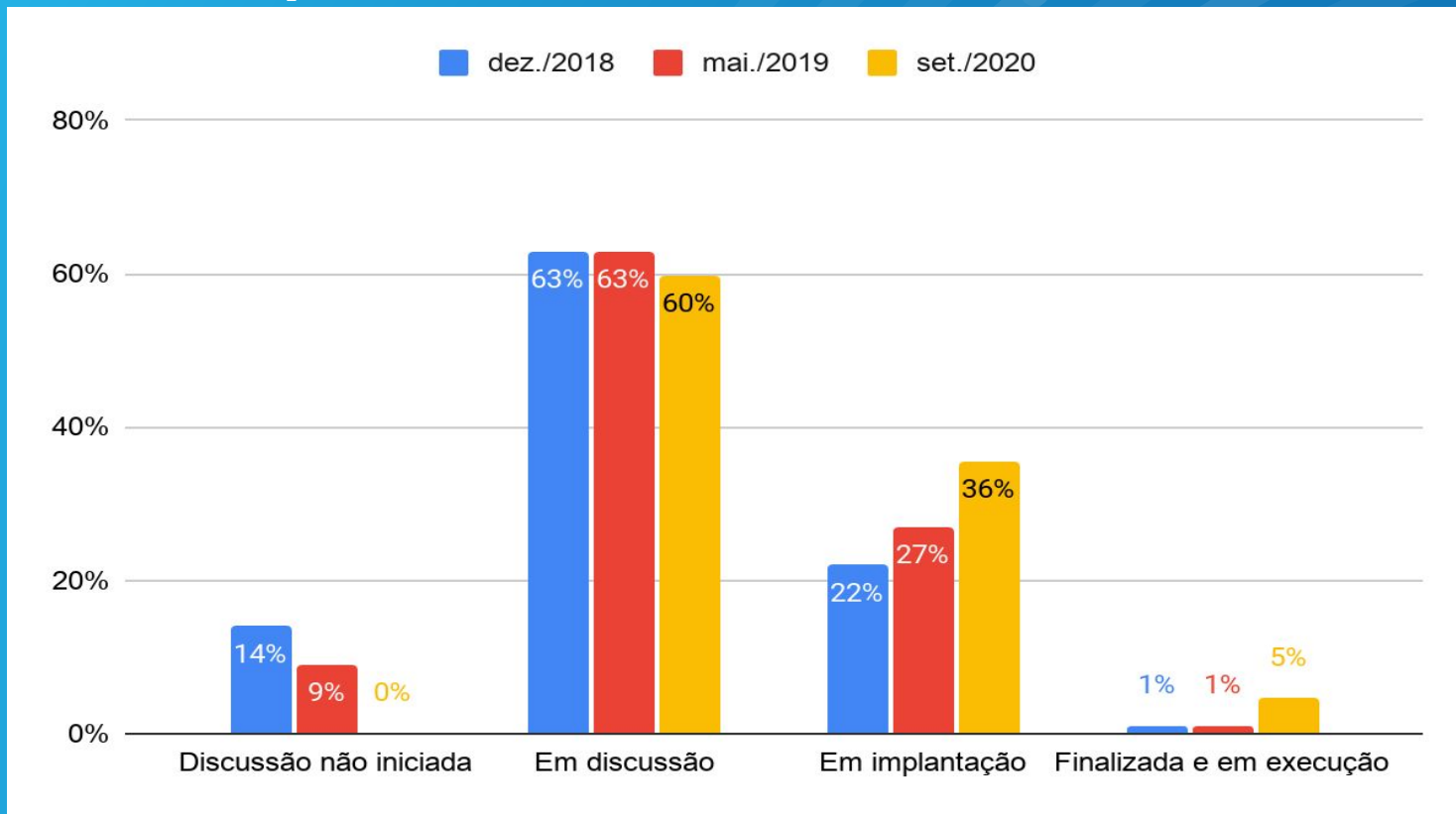
Fonte: Levantamento realizado entre Pró-reitores de extensão vinculados ao FORPROEX, maio de 2019.

Qual é a atual situação da inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação da Instituição da qual você representa?



Nenhuma instituição assinalou a resposta: “Discussão não iniciada”

Qual é a atual situação da inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação da Instituição da qual você representa?



Em discussão - n=52

Debates iniciais sobre o modelo de proposta	12
Elaboração/redação da minuta de resolução.	17
Debates sobre o texto da minuta de resolução a ser encaminhado para apreciação e análise de Conselho Superior ou similar.	19
Debates finalizados, com encaminhamento de proposta final para conselho(s) superior(es).	4

Em implantação - n=31

Resolução (ou outro instrumento jurídico interno) aprovada em Conselho Superior (ou similar)	6
Discussão sobre como implantar a Resolução da Inserção da Extensão entre as gestões da Pró-Reitoria de Extensão e a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (ou similares)	4
Discussão sobre como implantar a Resolução da Inserção da Extensão com Coordenações e Colegiados de Curso	11
Discussão sobre como implantar a Resolução da Inserção da Extensão com Coordenações e Colegiados de Curso e já implementados em alguns cursos	1
Projetos pedagógicos dos cursos reformulados e aprovados para a Inserção da Extensão, sem o oferecimento regular de Unidade Curricular de Extensão	0
Projetos pedagógicos de alguns cursos reformulados e oferecimento de unidades curriculares da Extensão em alguns cursos de graduação	4
Projetos pedagógicos dos cursos reformulados e oferecimento de unidades curriculares da Extensão em alguns cursos de graduação	5

Finalizada e em execução - n=4

Universidade Estadual do Tocantins - Unitins

Fundação Santo André - FSA

Escola de Governo Professor Paulo Neves de Carvalho - Fundação João Pinheiro

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)