

## **EDITAL 04/2023 PRE/UFSC**

### **ANEXO II**

#### **Eixos e suas respectivas demandas do território do Geoparque Quarta Colônia Aspirante UNESCO:**

##### **1. Patrimônio Natural**

- a) Ações que promovam e valorizem de maneira articulada educação ambiental, paleontologia/geologia e patrimônio cultural existentes no território;
- b) Elaboração de um plano de ações contendo medidas para proteger geossítios e infraestrutura contra danos e degradação natural.
- c) Ações que desenvolvam e promovam a riqueza do ambiente natural como recurso do Geoparque Quarta Colônia;
- d) Ações que abordem questões relacionadas às mudanças climáticas no Geoparque;
- e) Ações para o estudo da capacidade de carga nos atrativos naturais e culturais do território da Quarta Colônia;
- f) Fortalecimento de parcerias entre as entidades responsáveis pelo Corredor Ecológico da Quarta Colônia e Parque Estadual da Quarta Colônia.

##### **2. Ações Culturais**

- a) Ações que identifiquem o nível de risco do patrimônio cultural (em especial o arquitetônico) do território e que sejam capazes de apontar uma lista de prioridades de patrimônios a serem conservados;
- b) Levantamento e registro literário de estórias, história, curiosidades, folclore, lendas e contos da Quarta Colônia: imigrantes, indígenas e quilombolas; preferencialmente relacionadas aos geossítios. Os registros podem ser feitos de diferentes formas de expressão cultural.
- c) Ações que desenvolvam e promovam a cultura e o passado indígena do Geoparque;
- d) Recuperação e tratamento dos acervos-memórias locais e regionais, tanto dos arquivos privados como públicos (arquivos, museus, bibliotecas etc);

- e) Política regional e profissional para os museus, organização dos acervos (arquivos municipais);
- f) criação de estudos e de legislações para tombamento e para registro dos patrimônios culturais materiais e imateriais;
- g) política de preservação ou criação de espaços (arquivos municipais) para a preservação dos acervos documentais dos municípios/visão;

### **3. Educação**

- a) Propostas que contribuam com o Programa de Educação do Geoparque Quarta Colônia Aspirante UNESCO, para diferentes níveis de ensino, para alunos e professores, podendo incluir ações como:
  - I) Atividades ao ar livre: saídas de campo, visitas guiadas, trilhas interpretativas, guias mirins, etc.
  - II) Atividades de formação como: palestras, cursos e oficinas
  - III) Eventos como mostras, feiras, maratonas de ideias e gincanas.
  - IV) Elaboração de materiais educativos não-formais: filmes, vídeos, jogos, aplicativos, etc.
  - V) Elaboração de materiais didáticos com base em elementos e temas ligados à geodiversidade, biodiversidade e à paleontologia da Quarta Colônia;
  - VI) Formação de professores: educação ambiental e educação patrimonial;
  - VII) Qualificação de gestores públicos municipais: educação ambiental e patrimonial.
- b) Ações que ampliem o conhecimento dos alunos sobre o que é geoparque e sobre a diversidade de patrimônios existentes na Quarta Colônia;

### **4. Turismo**

- a) Curso de condutores de turismo: qualificação completa ou pontual;
- b) Elaboração de roteiros turísticos que englobem temas como: patrimônio histórico, religioso, geossítios, patrimônio arquitetônico, paleontologia, observação da flora e fauna nativa, cachoeiras/hidrossítios/balneários e gastronomia;
- c) Capacitações nas áreas de atendimento ao turista e turismo de experiência;
- d) Acessibilidade nas atividades turísticas (deficientes físicos, deficientes mentais, terceira idade, etc).
- e) Ações que ampliem a oferta de produtos turísticos do Geoparque;
- f) Estudos e diagnósticos referentes à sinalização indicativa de Geossítios;

g) Elaboração de planos/propostas de sinalização turística para o Geoparque Quarta Colônia Aspirante UNESCO.

## **5. Economia regional sustentável**

- a) Ações que visem integrar as comunidades rurais ao Geoparque. Podendo abordar sensibilização, motivação e capacitação para o turismo rural;
- b) Criação de linhas de geoprodutos, embalagens e rótulos para microempreendedoras/es e artesãs/ãos;
- c) Estudos, incentivos e capacitação que visem a retomada de produtos com identidade local e originais do território, visando inclusive a seu correto posicionamento dentro do mercado consumidor;
- d) Campanhas de valorização e qualificação do artesanato e comércio local;
- e) Capacitações para empreendedores e colaboradores de empresas da linha de frente do turismo;
- f) Produção, divulgação e estímulo à venda na Quarta Colônia de produtos alimentícios rentáveis com espécies vegetais nativas;
- g) Produção de cosméticos, suplementos e/ou fitoterápicos com extratos de espécies nativas;
- h) Ações que promovam o empreendedorismo jovem, negro e/ou feminino;
- i) Capacitações para artesãs/ões sobre, história, biologia, geologia e paleontologia para geração de geoprodutos;
- j) Levantamentos e estudos a respeito da geração de emprego, renda e melhores índices de desenvolvimento socioeconômico, a partir da execução do Projeto Geoparque no território.

## **6. Comunicação**

- a) Ações de divulgação do Geoparque em colunas em jornais, spots para rádios, redes sociais, etc.;
- b) Levantamento de necessidades de painéis interpretativos e criação dos mesmos;
- c) Desenvolvimento de materiais de divulgação como: cartilhas, folders, programas virtuais, que contemple aspectos como a ligação entre a geodiversidade/geopatrimônio, vegetação, atividades tradicionais e econômicas, cultura, história, configuração étnica, arte, etc.;
- d) Organização do banco de dados do Geoparque Quarta Colônia;
- e) Capacitações para mídias sociais para microempreendedores;

- f) Registros fotográficos e materiais visuais e audiovisuais para pequenos empreendedores da Quarta Colônia: priorizar os que têm geossítios visitáveis em suas propriedades e os estabelecimentos parceiros/amigos do Geoparque.
- g) Elaboração de plano de marketing do Geoparque;

## **7. Valorização das minorias**

- a) Mapa do território com as comunidades tradicionais;
- b) Comunidades quilombolas na região: ações integradas que visem o conhecimento, a preservação e a valorização destes grupos culturais e as suas contribuições para com o desenvolvimento regional; inserção nos conteúdos escolares e na política oficial de preservação da memória e de educação patrimonial;
- c) Ações de promoção da igualdade racial;
- d) Ações de promoção da igualdade de gênero;
- e) Ações de promoção da cultura indígena.