

Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Pró-Reitoria de Extensão - PRE
Coordenadoria de Desenvolvimento Regional e Cidadania
Subdivisão de Geoparques

CHAMADA PÚBLICA 075/2023 - PRE

E-BOOK GUIA DE PRÁTICAS GEOEDUCATIVAS NO QUARTA COLÔNIA GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO

Chamada para submissão de proposta de capítulo de livro com atividade didático-pedagógica de enfoque prático, relativa ao Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO, para compor o e-book intitulado: “**Guia de Práticas Geoeducativas no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO**”.

Caras(os)!

Convidamos para a chamada da obra “**Guia de Práticas Geoeducativas no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO**”. Este território apresenta oportunidades únicas para uma aprendizagem escolar contextualizada, permitindo que os educadores e educadoras explorem interdisciplinarmente as complexas interações entre o patrimônio natural e cultural do território. Nesse sentido, esta obra busca reunir atividades didático-pedagógicas de enfoque prático que abordem as potencialidades do Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO, em diferentes disciplinas escolares e níveis de ensino.

1. CRONOGRAMA

Etapa 1	Período
Inscrições das propostas de atividades (via formulário eletrônico).	22/09/2023 a 22/10/2023
Análise e seleção das propostas de atividades.	22/10/2023 a 31/10/2023
Divulgação do resultado preliminar das propostas de atividades selecionadas.	01/11/2023
Período de recurso.	01/11/2023 a 05/11/2023
Análise dos recursos pela Comissão Avaliadora.	06/11/2023
Divulgação do resultado final das propostas de atividades selecionadas.	07/11/2023
Etapa 2	Período
Elaboração e envio da versão final do capítulo com a atividade selecionada (via e-mail).	até 31/12/2023

Retorno dos editores aos autores, com as indicações de correções dos textos dos capítulos.	até 23/02/2024
Devolução dos textos corrigidos pelos autores.	até 08/03/ 2024

2. DO OBJETIVO

2.1 Selecionar propostas de capítulos de atividades didático-pedagógicas de enfoque prático, relativas a diferentes temas disciplinares que envolvam o território do Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO, para compor a obra “**Guia de Práticas Geoeducativas no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO**” que será lançada em formato de e-book na Feira do Livro de Santa Maria em 2024.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições das propostas de atividades deverão ser feitas pelo formulário eletrônico: <https://forms.gle/vx7fsLiMwuzVFs899>.

3.2 As propostas de capítulos deverão se encaixar em um dos eixos temáticos descritos no item 5.

3.3 As propostas de capítulo deverão envolver atividades que abranjam, pelo menos, uma das habilidades descritas no item 6, de acordo com a etapa da escolaridade definida para a atividade.

4. DO PERFIL DOS(AS) AUTORES (AS)

4.1 Ser professor(a) da Rede de Educação Básica de escolas do Geoparque Quarta Colônia.

4.2 Ser servidor(a) (docente ou técnico administrativo) ou estudante de pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) ou outra instituição de ensino superior conveniada à UFSM.

4.3 Cada proposta de atividade poderá contemplar de 1 a 4 autores(as). Cada autor(a) poderá submeter até duas propostas distintas.

5. DOS EIXOS TEMÁTICOS

5.1 A proposta de atividade deve ser embasada em um dos eixos temáticos abaixo:

5.1.1 Noções gerais sobre geoparques (território, paisagem)

Neste eixo temático encaixam-se propostas de capítulos que envolvam atividades que abranjam a noção de geoparque, de território e de paisagem.

5.1.2 A história antes da história

Neste eixo temático encaixam-se propostas de capítulos que envolvam atividades que abranjam a notável diversidade geológica do território, as diferentes formações rochosas, as

estruturas sedimentares, os registros paleontológicos que remontam a períodos geológicos significativos. Algumas indagações que podem balizar a proposição de atividades práticas dentro deste eixo, são: Como compreender a escala geológica de tempo? Que transformações sofreu o planeta desde a sua origem? O que é patrimônio natural? Como se formam os fósseis? Como se formam os solos? Quais são os solos que encontramos no território do Geoparque? Quais as características do solo onde são encontrados os fósseis no Geoparque? Quais são as formas de relevo que encontramos no território? Como se formou a paisagem do território da Quarta Colônia? Qual a relação dos fósseis encontrados no território e a nossa biodiversidade atual? Qual o papel da água na formação das paisagens atuais? Quais são os principais rios do Geoparque Quarta Colônia? Como se formam as cavernas? Quantas cores encontramos nos solos do Geoparque? Como criar uma litoteca do Geoparque? Como a escola pode ajudar na observação do clima?

5.1.3 A natureza e a sociedade do território

Neste eixo temático encaixam-se propostas de capítulos que envolvam atividades que abordem a riqueza ecológica dos biomas Mata Atlântica e Pampa presentes no território do Geoparque. Ainda, que busquem estudar a interação entre as condições geológicas e os ecossistemas, bem como investigar as estratégias de adaptação das espécies à geodiversidade local. Algumas indagações que podem balizar a proposição de atividades práticas dentro deste eixo, são: Quais os animais do nosso território encontram-se ameaçados? O que são e quais são as espécies endêmicas encontradas no território? Quantas e quais são as unidades de conservação do território do Geoparque? Que serviços ambientais prestam os ecossistemas do Geoparque? Qual a importância das florestas para enfrentar as mudanças climáticas? Que mudanças estão ocorrendo no clima do planeta e como se refletem no Geoparque? Como podemos medir e controlar a erosão dos solos? Como se distribuem as chuvas ao longo do tempo e qual a relação disso com a produção agrícola? O que podemos observar ao longo de uma trilha? Como se modifica o uso da terra ao longo do tempo? Como criar um herbário de plantas do Geoparque? Como representar uma paisagem? Como criar artesanatos utilizando elementos da natureza? É possível conciliar poesia e natureza?

5.1.4 História e cultura do território

Neste eixo temático encaixam-se propostas de capítulos que envolvam atividades que abranjam a relação entre humanos e o território ao longo do tempo. A rica herança cultural do território manifesta-se por meio de vestígios arqueológicos de povos originários, tradições de comunidades quilombolas e de povos imigrantes. Algumas indagações que podem balizar a proposição de atividades práticas dentro deste eixo, são: O que é patrimônio cultural? Quais as manifestações culturais dos povos ancestrais estão presentes na arte, na alimentação, na religiosidade e no modo de fazer da atualidade? Quantas e quais são as etnias que encontramos no nosso território? O que podemos aprender sobre o território com os mais velhos? Como podemos aproveitar os frutos da floresta em nossa culinária? Por que a comida é um patrimônio? Como podemos nos tornar guardiões de sementes nativas? O que são petroglifos? Que personagens históricos do território precisam ser conhecidos pelos jovens? Como produzir curtas-metragens sobre o território, sua história e seu patrimônio?

6. DAS HABILIDADES

6.1 As habilidades relacionadas nos itens 6.3, 6.4, 6.5 e 6.6 expressam as aprendizagens básicas a serem asseguradas aos(às) estudantes no desenvolvimento da atividade proposta no território;

6.2 Conforme a etapa da escolaridade para a qual a proposta de atividade é destinada, deve ser elencada, pelo menos, uma habilidade correspondente.

6.3 Habilidades para a Educação Infantil

6.3.1 Saber que existem fósseis de dinossauros no território da Quarta Colônia por meio de brincadeiras e da ludicidade;

6.3.2 Conhecer o que é um geoparque e vivenciar os aspectos culturais (povos, alimentos, religiosidade, costumes, etc.) e naturais (bioma, biodiversidade, paleontologia, etc.) que integram a Quarta Colônia por meio de brincadeiras e da ludicidade;

6.3.3 Vivenciar atitudes e ações que contribuam com o cuidado e preservação do patrimônio natural e cultural do território.

6.3.4 Compreender que sua origem familiar está ligada a uma forma de cultura que se instalou no território.

6.4 Habilidades para o Ensino Fundamental - Anos iniciais

6.4.1 Compreender o que é um Geoparque;

6.4.2 Compreender o que é um geossítio;

6.4.3 Saber quais Geoparques existem no Rio Grande do Sul e no Brasil;

6.4.4 Saber a localização dos Geoparques no Rio Grande do Sul e no Brasil;

6.4.5 Compreender os aspectos que fazem com que um território possa ser um Geoparque Mundial da Unesco;

6.4.6 Identificar quais são os principais geossítios dos geoparques do Rio Grande do Sul e do Brasil;

6.4.7 Identificar quais são os principais atrativos dos geoparques do Rio Grande do Sul e do Brasil;

6.4.8 Relacionar atitudes e ações que contribuam com o cuidado e preservação da natureza;

6.4.9 Ser capaz de compreender os vínculos entre a sua identidade cultural e o patrimônio do território;

6.4.10 Ser capaz de construir representações simples do espaço ao redor da escola ou da sua casa.

6.5 Habilidades para o Ensino Fundamental - Anos Finais

6.5.1 Compreender o que é um Geoparque e saber reconhecer territórios que tenham atributos necessários para a chancela pela Unesco;

6.5.2 Comparar os principais geossítios dos Geoparques existentes no Rio Grande do Sul e no Brasil;

6.5.3 Comparar os principais aspectos culturais dos Geoparques existentes no Rio Grande do Sul e no Brasil, relacionando suas semelhanças e diferenças;

6.5.4 Identificar rios e bacias hidrográficas existentes nos territórios de Geoparques;

6.5.5 Identificar os biomas dos territórios dos Geoparques do RS, suas diferenças e principais características;

6.5.6 Identificar fauna e flora dos territórios dos Geoparques do RS;

6.5.7 Medir as áreas dos territórios dos Geoparques através das escalas gráficas e numéricas dos mapas;

6.5.8 Analisar formas de preservação do patrimônio natural no Brasil e identificar ações de preservação adotadas nos territórios de Geoparques;

6.5.9 Analisar formas de preservação do patrimônio histórico e cultural no Brasil e identificar ações de preservação adotadas nos territórios de Geoparques;

6.5.10 Analisar a composição étnica dos territórios;

6.5.11 Incorporar atitudes sustentáveis e de preservação, posicionando-se como um defensor de ações com este propósito;

6.5.12 Ser capaz de registrar as coordenadas de localização de um determinado patrimônio por meio de aplicativos simples;

6.5.13 Ser capaz de reconhecer seu território por meio de imagens aéreas;

6.5.14 Organizar coleções e/ou exposições fotográficas que visem divulgar o patrimônio do Geoparque.

6.6 Habilidades para o Ensino Médio

6.6.1 Descrever o que é um Geoparque;

6.6.2 Descrever o que é um geossítio;

6.6.3 Comparar os principais geossítios brasileiros com os de outros lugares do mundo, relacionando semelhanças e diferenças;

6.6.4 Comparar os principais aspectos culturais dos Geoparques brasileiros com os de outros lugares do mundo, relacionando semelhanças e diferenças;

6.6.5 Identificar tipos de empreendimentos com potencial de alavancar a geração de trabalho e renda nos territórios de Geoparques no Rio Grande do Sul;

6.6.6 Compreender os benefícios socioeconômicos gerados a uma comunidade a partir da implantação de um Geoparque;

6.6.7 Analisar aspectos culturais relevantes que influenciam a culinária, artesanato e modo de viver dos habitantes dos territórios dos Geoparques do Rio Grande do Sul e do Brasil;

6.6.8 Relacionar modelos formais de preservação do patrimônio natural em territórios de Geoparques no mundo e comparar com os existentes no Brasil;

6.6.9 Relacionar modelos formais de preservação do patrimônio histórico e cultural em territórios de Geoparques no mundo e comparar com os existentes no Brasil;

6.6.10 Observar o trabalho da UNESCO, sua atuação e enfoques;

6.6.11 Refletir sobre o fato da Unesco ser a instituição no mundo que avalia e chancela Geoparques;

6.6.12 Analisar fatos históricos ocorridos nos territórios de Geoparques e o quanto influenciaram e moldaram aspectos culturais, sociais e econômicos da população;

6.6.13 Estabelecer diferenças entre “Geoparques”, “Patrimônio Mundial da Unesco” e “Reserva da Biosfera”;

6.6.14 Refletir sobre o potencial do turismo como gerador de emprego e renda em uma comunidade;

6.6.15 Identificar povos originários presentes nos territórios e observar seu modo de viver, legados, e influências à vida de outros povos ali existentes;

6.6.16 Refletir sobre atitudes sustentáveis e tecnologias que favoreçam a preservação do meio ambiente;

6.6.17 Citar principais atividades econômicas dos territórios de Geoparques do Rio Grande do Sul;

- 6.6.18 Analisar estruturas de gestão de Geoparques;
- 6.6.19 Analisar infraestrutura turística de Geoparques, identificando tipos de estruturas e melhorias a serem feitas;
- 6.6.20 Compreender a relação entre os geoparques do RS e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que fazem parte da Agenda 2030;
- 6.6.21 Identificar quais são os ODS de maior ênfase no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO e no Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO;
- 6.6.22 Reconhecer a função social das pessoas no âmbito ambiental, histórico e cultural no desenvolvimento sustentável do território de um Geoparque;
- 6.6.23 Compreender a Agenda 23 e sua relevância na preservação da natureza e das peculiaridades geológicas e paleontológicas de cada Geoparque gaúcho;
- 6.6.24 Reconhecer os diversos povos e a integração intercultural que constitui o território do Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO e no Caçapava Geoparque Mundial da UNESCO.
- 6.6.25 Ser capaz de guiar os visitantes aos principais geossítios do Geoparque, interpretando seu patrimônio de uma forma simples
- 6.6.26 Compreender o papel da mulher na construção do território
- 6.6.27 Ser capaz de mobilizar a comunidade para as tarefas de proteção do patrimônio, por meio de organização de grupos de jovens, associações, grupos de debate, cinema comunitário, construção de produções audiovisuais, etc.

7. DA SELEÇÃO DAS PROPOSTAS

7.1 As propostas de capítulos envolverão, tanto uma indicação dos conteúdos necessários para a realização da atividade prática (e que deverão constar no capítulo final), quanto a descrição das atividades práticas que poderão ser executadas com os alunos (cujo detalhamento também deverá ser incluído no capítulo final) . Os textos serão analisados de acordo com os critérios descritos no item 7.3 e, aqueles que forem selecionados (etapa 1), deverão ser enviados de forma completa conforme modelo a ser enviado por e-mail aos(as) autores(as) (etapa 2);

7.2 Os editores se reservam o direito de solicitar aos autores as mudanças e acréscimos que forem necessários para melhorar a qualidade dos capítulos a serem publicados;

7.3 Critérios de seleção das propostas de atividades:

- a) Adequação aos eixos temáticos descritos no item 5.

- b) Adequação às habilidades descritas no item 6.
- c) Relação com o território do Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO.
- d) Nível de enfoque prático da atividade proposta.
- e) Nível de exequibilidade da atividade proposta.

8. DA VERSÃO FINAL DO CAPÍTULO

8.1 Após a divulgação do resultado das propostas selecionadas (etapa 1), os(as) autores(as) serão contatados via e-mail informado no formulário de inscrição, conforme cronograma do item 1 deste edital.

8.2 Os(as) autores(as) das propostas selecionadas deverão enviar a versão final do capítulo até a data prevista no item 1, conforme modelo a ser enviado por e-mail.

9. DA DIVULGAÇÃO E PUBLICAÇÃO

9.1 Após a seleção das atividades e a conclusão da obra, a Pró-Reitoria de Extensão se reserva ao direito de divulgar e publicar o e-book “Guia de Práticas Geoeducativas no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO” em seus canais oficiais de comunicação e em outros meios de divulgação, com o devido crédito aos(às) autores(as) das atividades.

10. DAS RESPONSABILIDADES DOS(AS) AUTORES(AS)

10.1 Os(as) autores(as) dos capítulos selecionados serão responsáveis pela veracidade das informações apresentadas em suas propostas e pela entrega da versão final do texto dentro do prazo estipulado no item 1 deste edital;

10.2 Os(as) autores(as) autorizam a Pró-Reitoria de Extensão a utilizar, reproduzir e distribuir os textos selecionados no e-book, sem fins lucrativos, respeitando sempre os direitos autorais;

11. DAS RECURSOS

11.1 Recursos questionando o Resultado Preliminar, poderão ser encaminhados, conforme cronograma do edital (item 1), pelo e-mail geoparques.pre@ufsm.br.

11.2 O recurso deve apresentar argumentos quanto à avaliação da proposta, de acordo com o(s) critério(s) do edital. Não serão aceitos recursos de matéria diversa aos itens constantes no edital.

11.3 Não serão aceitos recursos para correções quanto: inscrição incompleta, documentação faltante (ou novas inclusões), documentação em desacordo com o edital.

11.4 A avaliação dos recursos será realizada conforme cronograma do edital (item 1), pela Comissão de Avaliação.

11.5 A consulta do resultado dos recursos, será conforme cronograma do edital (item 1) e deverá ser realizada via página web da Pró-Reitoria de Extensão/UFSM – www.ufsm.br/pre/editais.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 A obra não terá custo para os(as) autores(as);

12.2 A inscrição nesta chamada pública implica na aceitação de todos os termos e condições estabelecidos neste edital;

12.3 Qualquer alteração ou retificação deste edital será divulgada nos canais oficiais da Pró-Reitoria de Extensão;

12.4 A Pró-Reitoria de Extensão reserva-se o direito de desclassificar qualquer proposta que não cumpra os requisitos estabelecidos neste edital;

12.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Avaliadora desta chamada pública.

13. CONTATO

13.1 Para esclarecimento de dúvidas ou informações adicionais, os(as) interessados(as) podem entrar em contato pelo e-mail geoparques.pre@ufsm.br.

Santa Maria, 22 de setembro de 2023.

Atenciosamente,

Adriano Severo Figueiró- Docente do Departamento de Geociências CCNE/UFSM (Ed.)

Giséli Duarte Bastos - Técnica em Assuntos Educacionais PRE/UFSM (Ed.)

Angelita Zimmermann - Técnica em Assuntos Educacionais PRE/UFSM (Ed.)

Michele Hennig Vestena- Vice-Diretora do Geoparque Quarta Colônia (Ed.)

Jaciele Carine Vidor Sell – Pró-Reitora Adjunta de Extensão/UFSM - Diretora do Geoparque Quarta Colônia (Ed.)

NUP: 23081.129706/2023-08

Prioridade: Normal

Homologação de edital

010 - Organização e Funcionamento

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Minuta de edital (010)	Chamada Pública 075_2023 - PRE - atividades práticas Geoeeducativas no Quarta Colônia Geoparque Mundial da UNESCO (2).pdf

Assinaturas

22/09/2023 13:21:16

PATRICIA DE FREITAS FERREIRA (Chefe de Subdivisão)
01.07.05.01.0.0 - SUBDIVISÃO DE GEOPARQUE - SG-PRE

22/09/2023 14:19:44

JACIELE CARINE VIDOR SELL (Técnico em Assuntos Educacionais (Ativo))
01.07.05.00.0.0 - COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL E CIDADANIA - CODERC-PRE



Código Verificador: 3329877

Código CRC: eb10c156

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

