

EDITAL 017/2024 PRE/UFSCM
CHAMADA TERRITÓRIO IMEMBUY
CHAMADA INTERNA PARA BOLSISTA

CHAMADA INTERNA Nº. 03/2024
SELEÇÃO DE BOLSISTA

O Programa de extensão denominado Juca nas Escolas torna pública a abertura de inscrições para seleção de BOLSISTAS, conforme descrição das vagas no item 3 desta chamada.

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1. As inscrições dos(as) interessados(as) serão realizadas somente por meio eletrônico, pelo e-mail gunther.mros@ufsm.br, no período de **23/04/2024 a 26/04/2024**.
- 1.2. Será considerada válida **apenas** a inscrição dos(as) candidatos(as) que preencherem todos os campos da Ficha de inscrição (ANEXO II);
- 1.3. A/O bolsista selecionado deve estar matriculada/o regularmente e **não deve dispor de outras bolsas institucionais**.
- 1.4. Será dada preferência a acadêmicos dos cursos especificados no item 3 e com experiência em atividades relacionadas à área de demanda de cada bolsa.

2. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Os inscritos serão avaliados com base nos itens abaixo:

- a) Ficha Cadastro do Bolsista (Anexo II);
- b) Comprovante de matrícula no primeiro semestre de 2024 no curso de graduação ou profissionalizante das escolas técnicas da UFSM;
- c) Cópia em PDF do currículo Lattes atualizado;
- d) Carta de interesse com menção aos conhecimentos do(a) candidato(a) acerca da Agenda 2030 com extensão de até quatro páginas, em fonte Arial 12, espaçamento de 1,5 (valor de até 10 pontos);
- e) Histórico Escolar com índice da Média Geral Acumulada.

Os itens “a”, “b” e “c” são eliminatórios. Os itens “d” e “e” serão somados e divididos por dois, sendo eles de natureza eliminatória e classificatória.

Serão aprovado(a)s o(a)s inscrito(a)s que obtiverem nota superior a 7 (sete) pontos, respeitando o limite de 5 (cinco) candidato(a)s. O(a)s demais serão reprovado(a)s.

O(a)s candidato(a)s aprovado(a)s serão classificado(a)s por ordem decrescente das notas finais obtidas.

3. DAS VAGAS

Projeto	Vagas	Requisitos*	Contato para inscrição
Juca nas Escolas 058342	02	<p>* 20 horas semanais (indicar no anexo II dias e turnos em que irá cumprir a carga horária em períodos matutino e/ou vespertino).</p> <p>* Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSM;</p> <p>* Ter conhecimentos acerca da Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU</p>	A inscrição será realizada através do e-mail gunther.mros@uol.com.br
Coordenador/a do Projeto: Prof. Dr. Günther Richter Mros			

* Plano de atividades de cada bolsista no Anexo I.

4. DA CARGA HORÁRIA

4.1 O/A bolsista deverá ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais a qual corresponderá à

remuneração de R\$ 500,00 mensais;

4.2 O início das atividades será no mês de maio de 2024, com duração até 30/11/2024, podendo ser suspensa ou cancelada em qualquer tempo.

5. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período
Inscrições	23/04/2024 a 26/04/2024
Análise das inscrições	27/04/2024
Resultado Final	28/04/2024
Vigência	01/05/2024 a 30/11/2024

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

6.1 O/a candidato/a selecionado/a deverá providenciar conta corrente, em seu nome, para fins de recebimento de bolsa mensal.

- 6.2 Caberá ao(à) candidato(a) selecionado(a) preencher relatório mensal de atividade do projeto, conforme Anexo III deste edital.
- 6.3 Os casos omissos serão resolvidos pelo/a coordenador/a do projeto.
- 6.4 A qualquer tempo, a presente chamada poderá ser revogada ou anulada, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da PRE, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.
- 6.5 Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail gunther.mros@ufsm.br.

Günther Richter Mros
Coordenador do projeto
Santa Maria, 20 de abril de 2024.

ANEXO I

DESCRÍÇÃO DO PROJETO E PLANO DE ATIVIDADES DOS BOLSISTAS

Sobre o projeto: Juca nas Escolas

Resumo

O projeto Juca nas Escolas é uma iniciativa do curso de Relações Internacionais da UFSM e tem o intuito de levar às escolas de ensino médio e às comunidades dos nove municípios da Quarta Colônia, em parceria com o Geoparque, ações que visem o desenvolvimento educacional e de pesquisa de extensão, difundindo conhecimento e reflexão nos jovens cidadãos. O nome Juca se deu em homenagem ao apelido da adolescência de José Maria da Silva Paranhos Júnior, o Barão de Rio Branco, ilustre personagem da história da Política Externa brasileira. No Projeto serão três ações desenvolvidas: palestras nas escolas municipais e estaduais acerca da História e da Ciência Política nas Relações Internacionais; produção de material para auxílio docente – em especial para os professores da área de história e geografia – e a realização de cinedebates junto às comunidades das cidades. É sabido que a política externa de um país é assunto de interesse do Estado, prerrogativa exclusiva do Presidente da República, no entanto, trata-se também de uma política pública acessível a toda a sociedade civil. Sendo assim, o Projeto tem o objetivo de, levando até as comunidades e aos estudantes de ensino médio, trazer importantes conceitos e reflexões sobre as Relações Internacionais no Brasil. O Projeto Juca nas Escolas, portanto, caracteriza-se pelo desenvolvimento e apresentação de cinco palestras por semestre, totalizando dez palestras anuais. A produção de material – cartilhas e manuais – será executada com base em dados coletados em levantamentos das demandas requeridas. Os cinedebates ocorrerão em dois momentos ao decorrer do ano, sendo realizados uma vez por semestre. Buscar-se-á parceria e aproximação junto a CONDESUS e a Pró-Reitoria de Extensão para desenvolvimento das atividades na região do Geoparque Quarta Colônia.

Objetivos

Tem-se como objetivo geral do Projeto de Extensão levar o conhecimento de assuntos relacionados à política externa brasileira e seus conceitos básicos para estudantes do Ensino Médio de escolas públicas da região da Quarta Colônia, sendo esta uma forma de difusão para a sociedade local dos temas estudados na Universidade Federal de Santa Maria, em especial do Curso de Relações Internacionais da instituição, por meio da promoção da extensionalidade e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Justificativa

A visão e objetivo primeiro do projeto Juca nas Escolas é de que a política externa é peça chave e elemento fundamental numa nação. Trazer este assunto para dentro da sala de aula é construir um ambiente político livre de ideologias e plenamente capaz de ponderação. Pelo lado dos estudantes universitários, constitui-se em instrumento para a formação do profissional de Relações Internacionais, além de contribuir com o Projeto Pedagógico do curso e seus objetivos junto aos estudantes. Ademais, é preciso reconhecer a dimensão que o Brasil tem no cenário internacional e se faz necessário maior envolvimento por parte da sociedade civil. A política externa pode e deve ser encarada no plano doméstico; afinal

é uma política pública. Portanto, o Projeto Juca nas Escolas contribui para o aperfeiçoamento de disciplinas do ensino médio, tais como Geografia e História, mas também preza a interdisciplinaridade característica das Ciências Humanas.

Plano de atividades do bolsista:

Plano de trabalho do(s) bolsista(s) para o período de execução da ação (01/05/2024 a 30/11/2024).

	Bolsista 1 (20h/semana)	Bolsista 2 (20h/semana)
Maio	<p>Preparação geral dos cinedebates do ano;</p> <p>Organização e promoção de capacitação pedagógica para os membros sobre como mediar debates e incentivar participação;</p> <p>Estudo e divisão dos ODS para serem trabalhados em cada cinedebate; Planejamento do calendário de cinedebates especiais em Silveira Martins;</p> <p>Planejamento do calendário de cinedebates na UFSM;</p> <p>Confirmar as datas com as escolas selecionadas; Definir os ODS trabalhados na 1ª Sessão; Realizar parcerias dentro da UFSM para o tour do cinedebate;</p> <p>Dividir o grupo responsável pela mediação da 1ª Sessão;</p> <p>Realizar a curadoria de filmes e documentários para a 1ª Sessão;</p> <p>Pesquisa para a 1ª Sessão;</p>	<p>Acertar os detalhes do cronograma com a Escola Professora Cândida Zasso em Nova Palma; Organização da ação em Silveira Martins (reunião de ajustes e definição do cronograma); Realizar uma reunião com os membros do projeto para repasses; Planejar as atividades relacionadas ao ODS</p> <p>12 que serão trabalhadas com a turma alvo (Nova Palma); Planejar a palestra inicial para a turma alvo, em conjunto com o bolsista 1 e com o bolsista 4 (Nova Palma e Silveira Martins) Lançar a primeira atividade de longo prazo aos alunos (Nova Palma e Silveira Martins).</p>
Junho/julho	<p>Definir os ODS trabalhados nas sessões em junho; Dividir o grupo responsável pela mediação das sessões em junho;</p> <p>Realizar a curadoria de filmes e documentários para as sessões de junho;</p> <p>Organização dos planos</p> <p>Pesquisa para as sessões em junho; Coletar devolutivas dos alunos que participaram do cinedebate.</p>	<p>Manter contato e acompanhamento com os professores e a turma da escola (Nova Palma e Silveira Martins)</p> <p>Contabilizar os pontos da arrecadação feita pelos alunos, consistindo numa gincana (Nova Palma)</p>

		<p>Registrar as atividades feitas pelos alunos;</p> <p>Realizar reuniões semanais de acompanhamento com a escola e com os membros do projeto (Nova Palma e Silveira Martins);</p> <p>Planejar materiais acerca do ODS 12 e sobre coleta seletiva (Nova Palma);</p> <p>Iniciar a segunda atividade de médio prazo (Nova Palma e Silveira Martins);</p> <p>Realizar um material explicativo sobre a segunda atividade (Nova Palma e Silveira Martins); Instruir os alunos a procurarem gestores públicos, agricultores e demais pessoas que possam contribuir acerca do assunto de consumo e produção (Nova Palma);</p>
Agosto/setembro	<p>Definir os ODS trabalhados nas sessões de agosto e setembro;</p> <p>Dividir o grupo responsável pela mediação das sessões de agosto e setembro;</p> <p>Realizar a curadoria de filmes e documentários para as sessões de agosto e setembro;</p> <p>Pesquisa para as sessões de agosto e setembro; Coletar devolutivas dos alunos que participaram do cinedebate.</p>	<p>Contabilizar os pontos das atividades de médio prazo (Nova Palma e Silveira Martins); Reunião de finalização acerca da atividade de longo e médio prazo (Nova Palma e Silveira Martins); Promover um cinedebate, em conjunto com o bolsista 2, acerca do ODS 12, promovendo o debate sobre as atividades realizadas (Nova Palma);</p> <p>Realizar a atividade final de curto prazo, a qual consiste no desafio de sensibilização pelas redes sociais - feita pelos alunos - (Nova Palma e Silveira Martins); Contabilizar os pontos da atividade de curto prazo (Nova Palma e Silveira Martins); Registrar as atividades realizadas (Nova Palma e Silveira Martins);</p> <p>Realizar uma reunião com os professores e membros do projeto a fim de discutir acerca dos resultados da ação;</p>
Outubro	Preparar a apresentação do projeto na Jornada	Coletar feedbacks dos alunos acerca da

	<p>Acadêmica Integrada (JAI); Iniciar a redação do Relatório Final.</p>	<p>ação por meio de formulários; Organizar uma curadoria e análise dos resultados e feedbacks; Realizar relatórios das atividades de curto, médio e longo prazo feita pelos alunos; Preparar a apresentação do projeto na Jornada Acadêmica Integrada (JAI); Iniciar a redação do Relatório Final.</p>
Novembro	<p>Definir os ODS trabalhados nas sessões de novembro; Dividir o grupo responsável pela mediação das sessões de novembro; Realizar a curadoria de filmes e documentários para as sessões de novembro; Pesquisa para as sessões de novembro e dezembro; Coletar devolutivas dos alunos que participaram do cinedebate.</p>	<p>Elaborar um manual contendo a metodologia adotada durante todos os meses, além de pesquisas acerca do ODS 12 na cidade de Nova Palma e do ODS escolhido na cidade de Silveira Martins.</p> <p>Finalizar a redação do Relatório Final.</p>

ANEXO II
FICHA DE INSCRIÇÃO CHAMADA INTERNA Nº. 03/2024
AÇÃO JUCANAS ESCOLAS

NOME COMPLETO:	
CURSO:	UNIDADE:
SEMESTRE:	Nº MATRÍCULA:
RG:	CPF:
ENDEREÇO COMPLETO:	
TELEFONE(S) PARA CONTATO (COM DDD):	
E-MAIL(S) PARA CONTATO:	
POSSUI BENEFÍCIO SOCIOECONÔMICO? () SIM () NÃO	
TRABALHA FORA DA UFSM? () SIM () NÃO	
SE SIM, ONDE?	
DADOS BANCÁRIOS:*	
BANCO:	
AGÊNCIA:	CONTA CORRENTE:

*Observar: a) a conta deve ser do tipo Corrente (Conta Corrente); b) o titular da conta deve ser a/o candidato/a à bolsa, ou seja, a conta não pode ser de terceiros e c) a conta não pode ser conjunta.

QUADRO DE HORÁRIOS (Escreva os horários disponíveis para a atividade de bolsista; deve somar 20h)					
TURNO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					
Noite (máximo 8 horas semanais)					

Eu, candidato(a) à bolsa, **declaro:**

- 1º) Ser estudante da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em situação regular (matriculado); e
- 2º) **Não** estar vinculado a outra bolsa, independente do órgão financiador.

Data da inscrição: /...../.....	Assinatura do(a) candidato(a) (pode ser digitalizada):
--	---

ANEXO III
RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DO(A) BOLSISTA

INFORMAÇÕES GERAIS	Mês:
Nome do(a) bolsista:	E-mail:
Coordenador(a) do projeto:	
Título do projeto:	

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO(A) BOLSISTA

Descrição sucinta das atividades desenvolvidas no projeto durante o mês anterior. Incluir no e-mail fotos e/ou vídeos que ilustrem as ações descritas.

PARECER DO ORIENTADOR

Avaliar o desempenho do bolsista no período mensal do projeto:

Data: **XX/XX/2024**.