

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS - FIEIX 2025

EDITAL 001-2025 – PRE - UFSM CENTRO DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE
METODOLOGIA DO ENSINO SELEÇÃO DE BOLSISTAS

Programa: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES
NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS

Coordenadora: Profª Drª Kelly Werle

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), através do projeto Institucional FIEIX, torna pública a abertura de inscrições para seleção de acadêmicos da UFSM para Bolsa de Extensão Universitária, conforme Resolução 176/2024.

1. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Lançamento Chamada Pública	22/04/25
Inscrição de candidatos (as)	22/04/25 à 28/04/25
Avaliação de candidatos(as)	29/04/25 até às 12h
Divulgação resultado preliminar	29/04/25 até às 13h
Período de Recursos contra resultado Preliminar	29/04 até às 17h
Análise Recursos	29/04/25 até às 21h
Divulgação do Resultado Final	30/04/25

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 Período: 22/04/25 a **28/04/25**

2.2 Horário: até às 23h59min do dia **28/04/25**

2.3 Local: realizada por meio do preenchimento do formulário de inscrição - disponível no link: <https://forms.gle/2UDYvcPBfJpbyLPk7>

2.4 Documentos Obrigatórios:

2.4.1 Preencher o formulário de inscrição. Anexando a ele:

2.4.1.1 Comprovante de matrícula – 1º semestre de 2025;

2.4.1.2 Histórico escolar simplificado (do Portal do Estudante);

2.4.1.3 Link do Currículo Lattes atualizado.

2.4.1.4 Carta de intenções (modelo anexo A)

2.4.1.5 Comprovante que possui conta corrente pessoal ativa, no nome e CPF do(a) aluno(a) beneficiário(a), em qualquer banco, para viabilizar implantação da bolsa.

2.4.1.6 Indicação da disponibilidade para desenvolver as atividades do projeto, correspondente a 20 horas semanais (conforme preenchimento de tabela presente no formulário de inscrição).

3. DO PROCESSO SELETIVO

3.1 A seleção será realizada conforme segue:

3.1.1 Carta de Intenções (5,0 pontos). Conforme critérios: interesse, experiências com as áreas contempladas no projeto, coerência, relação da área em formação com o projeto, participação em eventos, participação em projetos de pesquisa e/ou extensão, organização de eventos, publicações, apresentações de trabalhos, atuação como bolsista, monitoria, etc. (Modelo Anexo A).

3.1.2 Entrevista individual (3,0 pontos) realizada com candidatos(as), na qual será avaliado se as competências e habilidades dos mesmos são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.

3.1.3 Análise do Histórico Escolar (2,0 pontos).

3.2 Serão aprovados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota final igual ou superior a 7,0, respeitando o limite máximo de 10,0. Os(as) demais candidatos(as) serão considerados(as) reprovados(as).

3.3 Candidatos(as) aprovados(as) serão classificados(as) na ordem decrescente das notas finais obtidas.

3.4 A seleção será válida para o período de Maio a Dezembro de 2025.

4. DA BOLSA E DAS VAGAS

A bolsa, cujo valor será de R\$ 500,00 mensais, terá duração de até oito meses, a partir de Maio de 2025.

Vagas	Nº Projeto	Nome Projeto	Área de atuação	Período da Bolsa
01	048112	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS	Educação (Educação Continuada)	01/05/2025 a 31/12/2025

01	048112	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS	Educação (Educação Continuada)	01/05/2025 a 31/12/2025
----	--------	--	--------------------------------	-------------------------

5. DO BOLSISTA/ESTUDANTE

5.1 São requisitos exigidos do(a) estudante para o recebimento da bolsa:

- 5.1.1 Estar regularmente matriculado(a) na Universidade Federal de Santa Maria no ensino médio, técnico, tecnológico ou superior (graduação- licenciatura, bacharelado e tecnólogos) até o período final de vigência da bolsa.
- 5.1.2 Ter sido aprovado(a) em seleção pública realizada por coordenador(a) do projeto mediante edital em conformidade com a Resolução N. 176/2024 da UFSM.
- 5.1.3 Estar registrado(a) no projeto de extensão vigente, na categoria de “participante” ou “colaborador” em período concomitante ao do pagamento das bolsas, sendo facultada a existência de outras participações em períodos distintos.
- 5.1.4 Ter os dados pessoais atualizados (e-mail e telefone) na Coordenadoria de Registro e Matrícula (COREM) , no Portal do Aluno e na Plataforma Lattes.
- 5.1.5 Possuir conta-corrente pessoal em banco compatível com o sistema da instituição, para viabilizar pagamento da bolsa. Não será permitida conta poupança ou conta conjunta.
- 5.1.6 Não ter outra bolsa de qualquer natureza, salvo bolsas e benefícios que possuam a finalidade de contribuir para a permanência e a diplomação de estudantes em situação de vulnerabilidade social.
- 5.1.7 Ter disponibilidade para cumprir as atividades constantes no plano de atividades da bolsa, a ser proposto pelo(a) coordenador(a) no ato da inscrição, em jornada de, no mínimo, 16 (dezesesseis) horas semanais e, no máximo, 20 (vinte) horas semanais de atividades.
- 5.1.8 Manter as condições de habilitação da indicação no período de vigência da bolsa.

5.2 São obrigações do(a) bolsista:

- 5.2.1 Apresentar, no Salão de Extensão durante a JAI, os resultados preliminares da ação no ano da vigência de sua bolsa (conforme plano de trabalho), indicando que é bolsista FIEX/UFSM.

5.2.2 Participar, no ano de vigência da bolsa, de reuniões/encontros/formações sempre que solicitado pela Pró-Reitoria de Extensão/Subdivisões de Projetos.

5.2.3 Participar de Curso de Formação na área de Direitos Humanos e/ou Extensão Universitária, no ano de vigência da bolsa, a ser promovido pela PRE.

5.2.4 Cumprir o plano de atividades da bolsa, respeitando a jornada semanal estabelecida (16 a 20 horas semanais).

5.2.5 Manter comunicação regular com o(a) coordenador(a) do projeto, atendendo prontamente às solicitações e demandas relacionadas ao plano de trabalho, esclarecendo dúvidas e fornecendo informações relevantes para assegurar o cumprimento das atividades previstas durante a execução da bolsa.

5.3 O não atendimento aos itens acima mencionados implicará no cancelamento da bolsa.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CLASSIFICAÇÃO

6.1 Os resultados serão divulgados via e-mail as(aos) candidatas(os) e site do Centro de Educação da UFSM.

6.2 A seleção de bolsista é prerrogativa do(a) Coordenador(a) do Projeto e será de sua inteira responsabilidade, respeitando a Resolução 176/2024 da UFSM. Cabe ao coordenador(a) do Projeto a definição dos requisitos para seleção de bolsistas, a realização da avaliação e seleção de bolsistas e o julgamento dos recursos.

6.3 Os(as) candidatos(as) aprovados(as) serão classificados(as) na ordem decrescente das notas finais obtidas. Em caso de empate, serão considerados os seguintes critérios:

6.3.1 Análise dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas;

6.3.2 Será dada preferência a estudantes com experiência e atividades relacionadas à temática do projeto.

6.4 Os(as) candidatos(as) aprovados(as) através da divulgação do Resultado Final deverão realizar assinatura de Termo de Compromisso até 01 dias útil após data de divulgação do resultado diretamente com o Coordenador do Projeto e entregar documento comprobatório dos dados bancários (banco, agência e conta corrente) que serão utilizados para recebimento da bolsa.

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 Os casos omissos serão resolvidos pelos(as) Coordenadores(as) dos Projetos.

7.2 Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail kelly.werle@ufsm.br ou pelo telefone (55) 99986-5754.

Santa Maria, 25 de Abril de 2025.

Profª Drª Kelly Werle
Departamento de Metodologia do Ensino
Centro de Educação

ANEXO A

MODELO

CARTA DE INTENÇÕES

Eu, _____, portador do RG _____, CPF _____, estudante do curso _____ da UFSM, possuo interesse em participar do programa de extensão “FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIAS”.

Em linhas gerais, escrever sobre os motivos que o(a) levaram a participar do processo seletivo para a bolsa do projeto, bem como das qualificações, habilidades, conhecimentos e experiências.

Seguem alguns questionamentos que devem orientar a escrita:

- a. Quais os motivos que a(o) levaram a participar do projeto?
- b. Você possui experiência(s) com a(s) área(s) do projeto?
- c. Qual a relação do projeto com sua área de formação?
- d. Descrever brevemente sua trajetória pessoal e acadêmica em relação à iniciação científica (participação em projetos de pesquisa e/ou extensão, participação e/ou organização de eventos, publicações, apresentações de trabalhos, atuação como bolsista, monitoria, etc).

OBS: Máximo de 2 (duas) páginas, fonte Arial 12, espaçamento de 1,5 entre linhas.

ANEXO B

RESUMO DO PROJETO

O Programa de extensão Formação Inicial e Continuada de Professores no Contexto da Educação e Infâncias surge da necessidade de investigação, contextualização, estudos, formação e reflexão sobre as práticas formativas, visando garantir a especificidade da Infância. O Programa tem como objetivo criar um espaço de mediação teórica e prática que pensa o processo formativo; os movimentos de inserção, participação e intervenção no contexto escolar mediante práticas de extensão apontadas pelas pesquisas como necessidade para qualificar as práticas pedagógicas, os estágios, a gestão buscando aprimorar o atendimento da educação na infância. Este objetivo é também um dos compromissos assumidos pelo NEPEI no Art. 3º de seu regulamento interno, “O NEPEI tem como objetivos o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão ligados à educação e infância e compromisso com a educação pública” (2017, p. 4-5).

Objetivo Geral: O Programa de extensão Formação Inicial e Continuada de Professores no contexto da Educação e Infância através do NEPEI, vinculado aos departamentos do Centro de Educação e da Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo por meio do seu colegiado e com a comunidade externa, pretende produzir conhecimentos sobre a educação e infância mediante ações de extensão para qualificar e construir práticas educativas que privilegiem a especificidade das infâncias.

Objetivos Específicos • Propor a interlocução de diferentes saberes entre docentes, gestores das Instituições de Educação Infantil e Universidade • Promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão através das ações formativas que contemple a docência e a especificidade das infâncias; • Promover a articulação entre a formação inicial e continuada dos docentes que atuam com as infâncias; • Tornar o programa um espaço de produção e

divulgação de pesquisas, conhecimentos e práticas sobre as linguagens e culturas infantis; • Implementar no NEPEI um espaço interdisciplinar de discussão e estudos sobre processos de formação inicial e continuada e práticas educativas entre acadêmicos e docentes ligados às infâncias, bem como aos gestores municipais e estaduais da Educação; • Promover o trabalho conjunto entre as diferentes instituições envolvidas e consolidar um espaço interdisciplinar que congregue os diferentes projetos ligados ao programa de extensão concernentes a temática das infâncias; • Fomentar o diálogo entre docentes e gestores participantes do FREICENTRAL e Grupos de pesquisa que integram o NEPEI. • Construir um trabalho conjunto entre as IES, Institutos Federais e escolas das redes de ensino envolvidas no programa contribuindo para a melhoria das atividades desenvolvidas nestas e para o processo formativo; • Implementar a proposta de trabalho do NEPEI, reestruturada em 2017 ampliando o seu espaço-tempo de atuação, incluindo seu acervo de materiais didáticos, sua brinquedoteca e suas possibilidades de trabalho; • Possibilitar a interação da brinquedoteca do NEPEI com as crianças de instituições de Educação Infantil de Santa Maria e dos municípios da região central; • Oportunizar os intercâmbios entre os diferentes grupos de pesquisa que congregam o colegiado do NEPEI e grupos de pesquisa de outros centros e outras instituições de ensino superior; • Fortalecer o vínculo do Fórum Gaúcho da Região Central (FREICENTRAL/UFSM) com o Movimento Interfóruns da Educação Infantil do Brasil (MIEIB) e o Fórum Gaúcho de Educação Infantil (FGEI/UFRGS) agregando esforços na luta por políticas públicas para a infância visando uma Educação Infantil de qualidade; • Criar novos intercâmbios com outras IES no tocante à temática da infância, processos formativos e práticas educativas; • Oferecer a possibilidade das estudantes dos cursos do Centro de Educação conhecer, por meio de observação em contexto, outras instituições de Educação Infantil que apresentem propostas inovadoras (Escolas Municipais de Educação infantil de Porto Alegre). • Agregar ao NEPEI mediadores culturais presentes entre as instituições participantes através vivências lúdico-criativas com as crianças; • Proporcionar a vivência e a produção de linguagens “expressiva,

comunicativa, simbólica, cognitiva, ética, metafórica, lógica, imaginativa e relacional” (EDWARDS; GANDINI; FORMAN, 2016, p. 23) pelas crianças mediadas por diferentes elementos culturais (artes plásticas, dança, música, teatro, etc.); • Atualizar sistematicamente e reestruturar a página web do NEPEI; • Envolver os diferentes sujeitos na reflexão sobre a qualidade da Educação Infantil originada nos indicadores de qualidade produzidos pelo MEC (BRASIL, 2009) visando a repercussão nas práticas educativas com as crianças menores de seis anos, no âmbito das EMEI/Santa Maria/RS. • Acompanhar os processos de implementação do programa Proinfância nos diferentes municípios da região central em unidades em funcionamento e unidades em processo de construção.

ANEXO C

SÍNTESE DAS ATIVIDADES PREVISTAS

Etapa I (Maio a Julho/2025)

- Definição da abordagem teórico-metodológica dos principais temas elencados nos diferentes projetos. ⌚ Estudo do material bibliográfico pelo grupo que servirá de subsídio teórico para a ação de extensão. ⌚ Reuniões de Estudo, Planejamento e avaliação com os membros das redes de ensino e das Escolas Infantis Envolvidas; ⌚ Preparação das ações extensionistas e implementações das ações iniciais; ⌚ Sistematização das reflexões realizadas no grupo, seminários de leitura e discussões realizadas pelas instituições; ⌚ Análise da Formação continuada para docentes por meio do programa de extensão “Formação Inicial e Continuada de Professores no Contexto da Educação e Infâncias” ⌚ Realizar vivências lúdico-criativas com as crianças da Educação Infantil das instituições parceiras por meio de ações do “Crianças Ocupam a UFSM”. ⌚ Reuniões mensais para formação continuada com os professores no NEPEI. ⌚ Organização dos encontros do Fórum Regional Educação Infantil – FREICENTRAL.

Etapa II (Agosto a Dezembro/2025)

- Compreensão das ações desenvolvidas pelos diferentes projetos e/ou reflexão sobre as próprias vivências nos diferentes contextos; ⌚ Complementação e estudo do quadro teórico; ⌚ Sistematização das reflexões realizadas pelo grupo no Programa, seminários de leitura. ⌚ Estudo do material bibliográfico selecionado pelo grupo participante ⌚ Sistematização das reflexões realizadas no grupo, seminários de leitura e discussões realizadas semanalmente pelas instituições; ⌚ Realizar reuniões de Estudo, Planejamento e avaliação com os membros das Escolas Infantis envolvidas; vivências lúdico-criativas com as crianças das Instituições de Educação Infantil; ⌚ Encontros com os sujeitos envolvidos para discussões e conclusões; ⌚ Redação do relatório final.

ANEXO D

PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DA BOLSA DE ATUAÇÃO

Etapa I (Maio a Julho/2025)

- Realizar o estudo do material bibliográfico que servirá de subsídio teórico para as ações de extensão.
- Participar das reuniões de estudo, planejamento e avaliação com os membros do NEPEI e das redes de ensino e das escolas infantis envolvidas; Sistematizar as reflexões.
- Contribuir com a preparação das ações extensionistas e à implementação das ações.
- Planejar e realizar vivências lúdico-criativas com as crianças da Educação Infantil na Brinquedoteca do NEPEI através das ações: “Crianças Ocupam a UFSM”, bem como, realizar os registros e a documentação pedagógica destes momentos.
- Participar das reuniões mensais para formação continuada com os professores no NEPEI; realizar a síntese escrita das reuniões.

Participar da organização de eventos, especialmente, dos encontros do Fórum Regional Educação Infantil – FREICENTRAL.

Etapa II (Agosto a Dezembro/2025)

- Realizar aprofundamento dos estudos a partir do material bibliográfico selecionado. ⌚
Sistematizar e documentar as reflexões realizadas pelo grupo, através das ações do Programa.
- Participar das reuniões de estudo, planejamento e avaliação com os membros do NEPEI e das escolas infantis envolvidas;
- Planejar e realizar vivências lúdico-criativas com as crianças da Educação Infantil na Brinquedoteca do NEPEI através das ações: “Crianças Ocupam a UFSM”, bem como, realizar os registros e a documentação pedagógica destes momentos.
- Participar das reuniões mensais para formação continuada com os professores no NEPEI; realizar a síntese escrita das reuniões.
- Participar da organização, realização e avaliação dos encontros do Fórum Regional Educação Infantil – FREICENTRAL.
- Participar dos encontros com os sujeitos envolvidos para discussões e conclusões; Contribuir com a redação do relatório final.