



**UFSM**

Pró-Reitoria de  
Extensão

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**ANEXO B**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA**  
**EDITAL FIEX 2026**

A atribuição de pontuação deverá seguir, **obrigatoriamente**, os critérios e valores indicados em cada alternativa desta ficha, não sendo permitidas alterações ou adaptações. **Orientação:** Para cada critério, assinale: **não contempla**, **contempla parcialmente** ou **contempla totalmente**, considerando a descrição no enunciado.

**1. Caracterização da Proposta e Compatibilidade Orçamentária (Máximo 1,0 ponto).**

**Enunciado:** Avalie se a ficha de inscrição (Anexo A) apresenta informações completas, detalhadas e coerentes com o relatório da ação (Portal de Projetos), incluindo: objetivos claros, descrição das atividades, público-alvo e recursos necessários. E verifique se o orçamento está compatível com as atividades previstas, justificado e adequado em relação à proposta.

- ( ) 0,0 - Não contempla  
( ) 0,5 - Contempla parcialmente  
( ) 1,0 - Contempla totalmente

**2. Equipe Interdisciplinar e Interprofissional (Máximo 1,0 ponto).**

**Enunciado:** Avalie se a equipe envolvida na ação apresenta diversidade de perfis e áreas de atuação, garantindo pluralidade de competências e colaboração interdisciplinar/interprofissional.

Observe: Docentes de diferentes cursos/departamentos; discentes de diferentes cursos ou níveis/etapas educacionais (graduação, pós-graduação, técnico, ensino médio); Técnicos Administrativos de diferentes setores; integrantes externos à UFSM, quando aplicável.

- ( ) 0,0 - Não contempla  
( ) 0,5 - Contempla parcialmente  
( ) 1,0 - Contempla totalmente

**3. Indissociabilidade entre Extensão, Ensino e Pesquisa (Máximo 1,5 ponto).**

**Enunciado:** Avalie se a proposta apresenta articulação de forma clara e consistente entre os três eixos: extensão, ensino e pesquisa.

Verifique se a proposta: Relaciona atividades de extensão com ações de ensino (ex: formação de estudantes) e pesquisa; Demonstra como essa articulação impacta efetivamente na formação acadêmica e prática dos(as) estudantes.

- ( ) 0,0 - Não contempla  
( ) 0,8 - Contempla parcialmente  
( ) 1,5 - Contempla totalmente

#### **4. Abrangência da Ação (Máximo 1,0 ponto).**

**Enunciado:** Avalie se a proposta contempla um público-alvo numeroso e/ou diversificado e/ou abrangente do ponto de vista geográfico.

Considere: Se a ação possui uma abrangência local (uma escola, uma empresa) ou se a abrangência é mais ampla, em escala municipal, regional, estadual ou nacional; Diversidade do público-alvo (comunidade) e/ou quantitativo de pessoas atingidas na comunidade; Potencial de replicação ou extensão da ação para diferentes comunidades.

- 0,0 - Não contempla
- 0,5 - Contempla parcialmente
- 1,0 - Contempla totalmente

#### **5. Potencial de Transformação Social (Máximo 2,0 pontos).**

**Enunciado:** Avalie se a ação contempla possibilidades de gerar mudanças significativas na comunidade ou no público-alvo.

Considere: Relevância das soluções propostas; Impacto social esperado; Potencial de transformação de curto e longo prazo, incluindo benefícios sociais, culturais ou educativos.

- 0,0 - Não contempla
- 1,0 - Contempla parcialmente
- 2,0 - Contempla totalmente

#### **6. Plano de atividade dos bolsistas (Máximo 1,0 ponto).**

**Enunciado:** Avalie se o plano de atividades dos bolsistas está detalhado, demonstra objetivos claros para cada bolsista, cronograma compatível com as atividades da ação e envolvimento efetivo e formativo dos(as) estudantes.

- 0,0 - Não contempla
- 0,5 - Contempla parcialmente
- 1,0 - Contempla totalmente

#### **7. Coerência entre as ações previstas, a metodologia e os resultados esperados/entregas da proposta (Máximo 2,5 pontos).**

**Enunciado:** Avalie se a ação contempla um alinhamento consistente entre justificativa da proposta; metodologia, estratégias de execução, atividades planejadas e resultados esperados.

Verifique se a ação possui consistência, clareza e alinhamento lógico, avaliando se a metodologia e as atividades planejadas são adequadas e suficientes para atender à justificativa e para alcançar os resultados esperados. A análise deve se basear na articulação entre os itens 9 (Justificativa), 11 (Metodologia) e 14 (Resultados) da Ficha de Inscrição (Anexo A)".

- 0,0 - Não contempla
- 1,5 - Contempla parcialmente
- 2,5 - Contempla totalmente