

**Roteiro de questões a ser seguido na elaboração do**  
**Memorial Descritivo de ESTUDANTES INDÍGENAS**

1. Conte-nos sobre a sua trajetória de vida, apresentando elementos sobre o seu **pertencimento étnico** e a sua condição de estudante (neste item informar a qual Povo Indígena o/a estudante pertence e em qual comunidade reside; indicar informações sobre a condição de moradia - própria, cedida, individual ou coletiva; indicar quem são as lideranças de sua comunidade e comentar sobre como se deram as suas escolhas pelo curso e pela UFSM);
2. Apresentar a composição de seu **grupo familiar**: - indicar quem são as pessoas que compõem o seu grupo familiar, mesmo que não residam conjuntamente; - assinalar se algum membro do grupo familiar possui alguma doença e/ou incapacidade, deficiência e se recebe algum benefício previdenciário (aposentadoria, auxílio-doença, benefício de prestação continuada);
3. Caso existam trajetórias de trabalho - **atividade remunerada** - do/a estudante ou de algum outro membro do grupo familiar, com ou sem Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) assinada ou como servidor público, apresentar as informações sobre o período e a atividade que foi ou está sendo desempenhada; - indicar também as rendas das pessoas que compõem o grupo familiar, assim como quem depende dessa mesma renda e quais são as atividades que desenvolvem e seus respectivos rendimentos;
4. Apresentar informações sobre a existência de **patrimônio** familiar. Caso haja patrimônio, discorrer sobre bens, propriedades e veículos que são do grupo familiar e indicar o seu respectivo uso. Se não existir nenhum tipo de bem também deverá ser informado;
5. Conte-nos sobre sua **trajetória escolar** até o ingresso na universidade, assim como sua permanência no contexto da UFSM:
  - Informar se reside na moradia estudantil indígena, indicando o apartamento. Caso não resida, demonstrar se tem o interesse em utilizar;
  - Informar se possui outros familiares na instituição ou pessoas com quem possa contar para a sua permanência na UFSM;
  - Identificar as pessoas importantes que compõem a sua rede de apoio (fora da UFSM) indicando o contato telefônico e e-mail das pessoas mencionadas;
  - Informar sobre a participação no Programa Bolsa Permanência (PBP) do MEC, bem como se recebe o apoio de outras políticas públicas, em específico;
  - Indicar se necessita de acompanhamento ou apoio pedagógico no curso na UFSM;
  - Informar se faz uso ou se pretende fazer uso restaurante universitário;
  - Indicar se necessita de apoio para a aquisição de material pedagógico no curso.
6. Apresentar outras informações que julgar importante sobre a sua condição de vida, a fim de subsidiar a avaliação socioeconômica para o ingresso no programa de BSE.

Obs.: No término do relato colocar local, data e assinatura do/a estudante.