

UNIVERSIDADE FEDERAL DE STA.MARIA/RS

Estudo Técnico Preliminar 86/2026

1. Informações Básicas

Número do processo:

2. Descrição da necessidade

A presente solicitação visa atender às demandas do projeto de ensino 058649 - Laboratório para Treinamento de Habilidades e para Simulações Clínicas em Saúde, coordenado pela Professora Rhea Silva de Avila Soares (SIAPE 2584626), aprovado em edital interno de demandas para o ano de 2026.

O projeto 058649 traz em sua justificativa: “ O ensino na área da saúde (e de saberes para o bem-estar e a saúde do indivíduo) requer o uso de metodologias que estimulem a reflexão crítica sobre o contexto e a realidade social vivenciada, ao mesmo tempo em que sejam capazes de impactar positivamente na redução da insegurança, de erros e de falhas durante a atuação dos discentes em campos de práticas de estágio, ou futuramente, como profissionais em serviço. Essa estratégia de ensino-aprendizagem, possibilita que o discente participe da construção de suas competências para o cuidado, desenvolvendo a sua capacidade de avaliação, de execução de técnicas, de relacionamento interpessoal, de raciocínio e de decisão clínica; elementos essenciais à prática assistencial (JERÔNIMO et al., 2018). Nesse sentido, os laboratórios de habilidades e de simulação clínica têm propiciado um espaço protegido e orientado para o aluno treinar (reproduzir e repetir) e desenvolver boa parte das habilidades e competências requeridas no mundo do trabalho. Na área da saúde, em específico, o aprendizado em laboratório representa uma possibilidade de articulação teoria-prática, de preparação para o contato efetivo com a pessoa a ser cuidada e de construção progressiva do conhecimento em níveis crescentes de complexidade (BRITO; ROZENDO; MELO, 2018). A aproximação entre o discente e o seu futuro cotidiano profissional se inicia nesses espaços que inserem o aluno em um contexto de simulação da realidade da profissão, o que favorece a sua capacidade de intervenção imediata e de problematização quando diante de situações reais. O valor desses espaços está, justamente, em seu potencial de proporcionar aos discentes oportunidades para: repetição; reconhecimento de padrões e tomada, mais rápida, de decisões assistenciais assertivas. No laboratório, o aluno pode praticar quantas vezes for necessário, aprender com seus erros para não os reproduzir com os pacientes, aperfeiçoar as suas técnicas e habilidades profissionais, testar e trabalhar a destreza manual e as atitudes afetivo-comportamentais, ampliar os seus conhecimentos, refinar as suas competências e desenvolver a sua autoconfiança para a ação. Com isso, o cuidado posteriormente oferecido ao paciente tende a ser mais humano, mais seguro e mais confiante (ALVES et al., 2019). “

3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
Projeto de ensino nº 058649 - Laboratório para Treinamento de Habilidades e para Simulações Clínicas em Saúde	Professora Coordenadora Rhea Silva de Avila Soares (SIAPE 2584626)

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

O julgamento das propostas deverá ser realizado pelo menor preço unitário. Os requisitos mínimos para aceitação de cada item estão discriminados na descrição dos itens a serem adquiridos.

5. Levantamento de Mercado

Para o levantamento de mercado foram realizadas consultas em sites, além de análise de compras similares no Sistema Banco de Preços, que busca licitações do Portal de Compras Governamentais e contratações similares de outros entes públicos.

6. Descrição da solução como um todo

A solução como um todo busca a aquisição dos itens necessários para as aulas práticas e demais atividades realizadas no projeto de ensino mencionado. Espera-se, com o registro de preços para as aquisições, que as demandas da instituição sejam atendidas na medida em que ocorram, utilizando um único processo para a aquisição de insumos similares ao longo do ano.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

As quantidades a serem contratadas foram estimadas com base nos quantitativos solicitados pela professora Rhea Silvia de Avila Soares no projeto 058649, aprovado no Edital de Circulação Interna 2025/2026.

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R\$): 363,70

O valor estimado da contratação é de R\$ 363,70 e foi definido com base nos quantitativos aprovados no projeto e no levantamento de mercado realizado.

A pesquisa de preços foi realizada de acordo com o que preconiza a Instrução Normativa n.º 65 de 07 de Julho de 2021. Desta forma, foi realizada pesquisa no Sistema Banco de Preços (que busca licitações do Portal de Compras Governamentais e contratações similares de outros entes públicos) pela servidora Géssica Weber Casado (SIAPE 3426074), considerando o período de 180 dias a 1 ano, dependendo do item. Para os itens que não eram encontrados resultados nos últimos 180 dias, o período foi estendido para 1 ano. Cabe destacar que, em todos os relatórios do sistema Banco de Preços consta a informação sobre o período de pesquisa de cada item. A professora Rhea Silvia de Avila Soares, responsável pelo projeto, realizou as pesquisas em sites, que é outro parâmetro da IN n.º 65/2021. Para determinação do preço estimado também foram considerados os preços homologados nos últimos pregões. O critério de determinação do preço estimado dos produtos está detalhado e justificado na planilha comparativa de preços, visto que foi feita uma análise criteriosa para cada item solicitado. Cabe destacar que se buscou priorizar os preços oriundos da pesquisa realizada no sistema Banco de Preços (3 dos 4 itens), conforme orientação da IN, ou a mediana entre as pesquisas realizadas (1 item).

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

A contratação será por Registro de Preço e a aquisição será realizada conforme a demanda dos projetos e a disponibilidade orçamentária.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não há previsão de aquisições correlatas ou interdependentes ao presente processo.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A presente contratação encontra-se alinhada ao PDI UFSM 2016-2026 nos objetivos do Desafio 02: Educação Inovadora e Transformadora com excelência acadêmica. A contratação também está prevista no PAC da UFSM – 2026 (DFD 127/2025).

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

Espera-se com o presente processo a aquisição de itens de qualidade e a preço justo, com o intuito de auxiliar no processo de formação dos estudantes da instituição através das aulas práticas e demais atividades previstas no projeto de ensino contemplado nas aquisições. Ainda, conforme consta no projeto “*espera-se através das ações desse projeto que: 1- Os alunos encontrem no Laboratório de Simulações Práticas em Saúde e/ou nos espaços de sala de aula, um ambiente adequado, seguro e protegido para o treinamento de habilidades desde os primeiros semestres dos cursos e para o desenvolvimento do conhecimento e das competências necessárias ao mundo do trabalho; 2- O Laboratório de Simulações Práticas em Saúde disponha dos recursos humanos, dos materiais e dos equipamentos necessários e adequados para simular, com fidelidade, a realidade que será encontrada nos ambientes de práticas de estágio e, futuramente, no mundo do trabalho; 3- Os alunos com necessidades especiais de aprendizagem encontrem no Laboratório de Simulações Práticas em Saúde e durante as aulas práticas e teórico-práticas das disciplinas abarcadas por esse projeto, os recursos/os materiais/os equipamentos necessários ao atendimento de suas condições particulares de ensino-aprendizagem; 4- Haja materiais em quantidade suficiente para que*

cada aluno possa praticar as técnicas ensinadas nas disciplinas quantas vezes for preciso; seja em sala de aula, em laboratório ou em monitorias, recebendo o feedback necessário para que possa aprender com seus erros e não os reproduzir no cuidado aos pacientes/indivíduos; 5- O cuidado ofertado ao paciente/indivíduo, pelos discentes, durante os estágios supervisionados ou em atividades de extensão, seja mais humano, mais seguro e mais confiante; 6- O treinamento intensivo de habilidades e a oferta de ações de monitoria, contribuam para minimizar as dificuldades dos estudantes durante os estágios supervisionados, aumentando a autoconfiança para ação e reduzindo os índices de retenção e de evasão discente; 7- Haja o estímulo docente para a “busca de” ou para a “execução de” educação continuada na área de treinamento de habilidades e de simulação clínica ou de outros assuntos de interesse para a educação e para a promoção da saúde dos indivíduos; 8- Ocorra a redução da quantidade de resíduos ambientais gerados durante o treinamento de habilidades e as simulações clínicas em saúde, pelo reaproveitamento de materiais de consumo utilizados nas atividades de ensino-aprendizagem e/ou de extensão, mas sem que haja prejuízo no ensino das boas práticas requeridas na execução das técnicas a serem aprendidas; 9- Os discentes e os docentes realizem o descarte adequado de resíduos da saúde nos espaços do Colégio e reproduzam esse aprendizado nos campos de prática e, futuramente, no mundo do trabalho; contribuindo para a proteção ambiental; 10- Os resíduos em saúde produzidos durante as atividades em Laboratório ou nos treinamentos práticos efetuados em sala de aula, sejam armazenamento de forma adequada, até a sua correta destinação final, seguindo as orientações das normativas nacionais sobre o assunto; 11- Haja o desenvolvimento de eventos, minicursos e outras ações que proporcionem o aprendizado dos discentes, dos docentes e/ou da comunidade.”

13. Providências a serem Adotadas

Não se aplica para esta contratação. O projeto já possui estrutura adequada para guarda e uso dos materiais.

14. Possíveis Impactos Ambientais

Conforme consta no referido projeto: “As atividades desse projeto envolverão a geração de resíduos ambientais em saúde. Esse projeto de ensino se preocupará com princípios de gestão baseados na economia 5S, utilizará de recursos/equipamentos que auxiliem no reaproveitamento de materiais de consumo, reduzindo a quantidade de resíduos gerados e os gastos com aquisição contínua de novos materiais. Ao mesmo tempo, durante todas as atividades desenvolvidas, os participantes serão orientados acerca da separação e do descarte adequado dos resíduos em saúde, especialmente dos resíduos químicos, recicláveis e infectantes. O adequado acondicionamento/armazenamento temporário e o correto descarte final desses resíduos também serão uma preocupação constante no âmbito desse projeto.”

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

A presente contratação é viável pois as aquisições pretendidas são necessárias para o andamento das atividades didáticas previstas no projeto contemplado.

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: ETP elaborado com base nas informações disponibilizadas no projeto já mencionado.

SHARIANE SELEPRIN DA SILVA

Administradora Colégio Politécnico



Assinou eletronicamente em 12/03/2026 às 16:25:24.

Despacho: ETP elaborado com base nas informações disponibilizadas no projeto já mencionado.

GESSICA WEBER CASADO

Assistente em Administração Colégio Politécnico