IMPLEMENTAÇÃO DE ATÉ 40% EaD EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS

Ministrantes: Daniele da Rocha Schneider, Jerônimo Siqueira Tybusch, Juliane Paprosqui, Larissa Montagner Cervo, Liziany Müller, Mara Denize Mazzardo (UAB/CAPES).

Público-alvo indicado:

1º) Servidores Docentes dos cursos de Graduação presencial;

2º) Estudantes de pós-graduação da UFSM em docência orientada.

Número de vagas: 60

Carga horária: 20h (8h presenciais 12 a distância)

Carga horária mínima de estudo semanal: 10h

Período de realização do curso: 04/07/2022 a 04/08/2022, com **encontros presenciais** (**atividades síncronas**) a serem realizados, no Campus sede da UFSM, prédio 14 da Coordenadoria de Tecnologia Educacional, **nos dias 07/07 e 21/07**, no horário das **13h e 30min às 17h e 30min** (sujeito à alteração), com transmissão pelo Canal da CTE UFSM no Youtube.

Antes de efetuar sua inscrição, avalie suas reais condições de participação.

Ementa:

- Políticas Públicas sobre a adoção do percentual de 40% na modalidade a distância nos cursos de graduação presenciais.
- Atribuições dos professores e tutores na educação a distância.
- Orientações sobre produção de material didático para a educação a distância
- Legislações e Estrutura mínima dos Projetos Pedagógicos de Cursos na UFSM;
- Inserção de percentual a distância nos PPCs dos cursos graduação presenciais da UFSM
- Lei dos Direitos Autorais (Lei Nº 9610/98)
- Plágio
- Licenças *Creative Commons* e Recursos Educacionais Abertos

- Educação Híbrida
- Metodologias ativas para Educação Híbrida

Objetivo Geral: Obter conhecimentos sobre a implementação do percentual de até 40%, na modalidade a distância, nos cursos de graduação presenciais.

Objetivos Específicos:

1. Conhecer as políticas públicas sobre a adoção de até 40% da carga horária dos cursos, na modalidade a distância, em cursos de graduação presenciais.

2. Conhecer as atribuições dos professores e dos tutores na Educação a Distância.

3. Obter orientações práticas e esclarecer dúvidas sobre a inserção, no Projeto Político Pedagógico do curso, do percentual a distância adotado.

4. Entender como se organizam as legislações que amparam a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso na UFSM;

5. Entender a estrutura mínima dos PPCs da UFSM, tendo como base a IN 09/2022 - PROGRAD.

6. Adquirir conhecimentos básicos sobre a Lei dos Direitos Autorais (Lei Nº 9610/98) para evitar o plágio na produção de materiais didáticos.

7. Obter orientações sobre a produção de material didático para a educação a distância;

8. Fomentar reflexões sobre o processo de transposição de aulas presenciais para aulas mediadas por tecnologia em rede.

9. Discutir espaços, tempos, papéis, recursos e maneiras de avaliar no contexto da Educação Híbrida.

10. Discutir o uso de metodologias ativas como possibilidade de garantir a equivalência do padrão de qualidade existente na modalidade presencial.

Conteúdo Programático e Cronograma:

Módulos	Período	Atividade Síncrona	Tema Abordado
Módulo 1 1.1 - Políticas Públicas Inserção 40% EaD em cursos de graduação presencial e Atribuições professores e Tutores. 1.2 Legislações e Estrutura mínima dos Projetos Pedagógicos de Curso na UFSM. 1.3 Como informar a utilização de percentual a distância nos PPCs dos cursos presenciais da UFSM.	04/7/22 a 17/7/22	**07/7/22**	● Portaria Nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019. ● IN PROGRAD/UFSM 04/2022. ● Res. Nº 01, de 11 de março de 2016. ● Portaria 183 de 21 de outubro/2016, Anexo VI - Atribuições dos Professores e Anexo VII Atribuições dos Tutores. ● Resolução/CD/FNDE Nº 26, de 5 de junho de 2009 - Anexo I. ● Entender a estrutura mínima dos PPCs da UFSM, tendo como base a IN 09/2022 - PROGRAD. ● Orientações sobre a implementação do percentual a distância nos cursos de graduação presenciais, dentro da estrutura mínima prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso, com base no modelo de PPC. ● Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos e Graduação.
Módulo 2 2.1 - LDA, Plágio 2.2 Produção de Material Didático para cursos EaD 2.3 Educação Híbrida 2.4 Metodologias Ativas	18/7/22 a 01/8/22	**21/7/22**	● Lei dos Direitos Autorais Nº 9610/98. ● Plágio. ● Licenças *Creative Commons.* ● Recursos Educacionais Abertos. ● Produção de material didático para a EaD ● Educação Híbrida: conceito, características e implementação. ● Exemplos de Metodologias Ativas.

Estratégia Metodológica: Ensino interacionista, socioindividualizado, atividades assíncronas mediada pela Plataforma Moodle Capacitação da UFSM e com atividades síncronas realizadas na CTE, conforme o item **Conteúdo Programático e Cronograma** acima.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes, que obtiverem 100% de frequência nas atividades síncronas e será disponibilizado no Portal da UFSM de Certificados WEB.

Inscrições: de 10/6/2022 a 30/6//2022. Para se inscrever, clique AQUI. O correto preenchimento do formulário de inscrição e a veracidade das informações prestadas são de responsabilidade do interessado.

Seleção/divulgação: Caso o número de inscritos exceda o número de vagas, a seleção obedecerá ao critério ordem de inscrição, com prioridade para:

1º) Professores dos cursos de graduação presencial da UFSM, em exercício;

2º) Professores contratados da UFSM;

3º) Estudantes de pós-graduação da UFSM em docência orientada.

A divulgação dos selecionados será feita no *site* da CTE (antigo NTE), em "Notícias da Capacitação" e os procedimentos de acesso ao curso serão enviados para o e-mail, informado no formulário de inscrição.

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: **equipecapacitacao@cead.ufsm.br**