

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E EDUCAÇÃO HÍBRIDA

Ministrante: Mario Vásquez Astudillo

Conteudista: Mario Vásquez Astudillo

Público-alvo: Docentes e tutores da UAB/UFSM; docentes da UFSM e da rede básica de ensino, estudantes de pós-graduação (mestrado e doutorado) de instituições públicas.

Número de vagas: 30

Carga horária: 40h.

Carga horária mínima de estudo semanal: 5h

Período de realização do curso: 21/8/2023 a 22/10/2023, com atividades on-line e videoconferências com 1h de duração definida, conforme “**Cronograma e Programação**”, **sujeito à alteração por necessidade ou força maior. Antes de efetuar a inscrição avalie suas reais condições de participação.**

Ementa: Formação para tutores com enfoque no desenvolvimento das habilidades comunicativas e pedagógicas necessárias para a realização do apoio, moderação e mediação em cursos de Educação a Distância (EaD) ou de Ensino Híbrido (EH).

Objetivo Geral: Desenvolver habilidades e competências de tutoria.

Objetivos Específicos:

- a) Identificar elementos que facilitem ou dificultem a aprendizagem dos alunos EaD e de EH, segundo o diagnóstico das condições dos participantes e de seu perfil desejável;
- b) Analisar o perfil de funções, tarefas, conhecimentos e atitudes da função de tutoria de cursos de EaD;
- c) Identificar estratégias de moderação em disciplinas de EaD e de EH;
- d) Caracterizar os princípios de mediação pedagógica na EaD e na EH;
- e) Planejar estratégias de mediação e moderação para disciplinas de EaD e de EH;
- f) Identificar ferramentas do Moodle de integração e comunicação, ajudas e controles, avaliação e seguimento.

Programação:

Módulo 1 – Perfil do aluno da EaD: O aluno da EaD: características, idade, conhecimentos e experiências prévios. Ideias acerca das condições desejáveis em um participante. Desafios e dificuldades para os alunos da EaD. Aprendizagem autorregulada na EaD.

Módulo 2 – Competências de professores, tutores e estudantes na EaD: Plano de estudos da disciplina, calendário de atividades. A e-moderação na EaD: controle do curso, comunicação, retroalimentação. Objetivos da tutoria. Perfil, papéis e funções do Tutor EaD. Desenho de e-atividades.

Módulo 3 – A mediação pedagógica na EaD: Mediação pedagógica. Estratégias para motivar os alunos na EaD. A metodologia de colaboração. Dinâmica dos fóruns e interações.

Módulo 4 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem: Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Ferramentas de integração e comunicação, ajudas e controles, avaliação e seguimento. Atividades de aprendizagem e avaliação no Moodle. Ferramentas e atuação do tutor no ambiente virtual.

Estratégia de Ensino e de Aprendizagem: A metodologia do curso é ativa e colaborativa com o propósito de vivenciar uma experiência de EaD, por meio de atividades assíncronas em fóruns de debates *on-line* via Plataforma Moodle da UFSM e de atividades síncronas, por videoconferências.

Avaliação: A avaliação será efetuada com base na realização das atividades propostas, sendo necessária a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 para aprovação.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem esses critérios e será disponibilizado no [Portal da UFSM de Certificados WEB](#).

Inscrições: De **26/6/2023 a 15/8/2023**. Para se inscrever, clique [AQUI](#).

Seleção/divulgação: Caso o número de inscritos exceda o número de vagas, a seleção obedecerá ao critério ordem de inscrição, com prioridade para:

- 1º) Tutores selecionados em edital UAB/UFSM em atuação e sem certificação;
- 2º) Tutores selecionados em edital UAB/UFSM com certificação;
- 3º) Professores da UAB/UFSM;

4º) Professores do ensino presencial da UFSM;

5º) Professores da rede básica de ensino público;

6º) Alunos de pós-graduação (mestrado e doutorado) de IES pública.

A divulgação dos selecionados será feita no [site da CTE](#) (antigo NTE) em “Notícias da Capacitação” e os procedimentos de acesso ao curso serão enviados para o e-mail informado no formulário de inscrição. Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: equipecapitacao@cead.ufsm.br

Cronograma das Videoconferências e atividades:

Módulos	Período	Videoconferência	E-atividades
1 Perfil do aluno da EaD	21/8 a 28/8	24/8 19h e 30min	1. Apresentação pessoal (I). 2. A aprendizagem autorregulada dos alunos da EaD e da EH (I).
2 Competências de professores, tutores e estudantes na EaD	29/8 a 28/9	14/9 19h e 30min e 28/9 19h e 30min	3. Competências de professores, tutores e estudantes na EaD (I) 4. Moderação e comunicação efetiva (I). 5. Interação social e acadêmica (G).
3 A mediação pedagógica na EaD	29/9 a 05/10	05/10 19h e 30min	6. Mediação pedagógica na EaD e na EH (G). 7. Satisfação do aluno da EaD (I).
4 Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem	6/10 a 22/10	19/10 19h e 30min	8. Ferramentas de verificação de originalidade (I). 9. Uso da rubrica na avaliação (G). 10. Autoavaliação e avaliação do curso (I).

(I)-Atividade Individual; (G) Atividade Grupal.