

## LETRAMENTOS ACADÊMICOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EaD

**Conteudista e Ministrante:** Tailine Guarezi Mezzalira (UFSM).

**Orientadoras:** Andrea Ad Reginatto e Simone Mendonça Soares (UFSM).

**Público:** Alunos de graduação regularmente matriculados nos cursos de Letras – Português e Literaturas e Letras – Espanhol, ofertados na modalidade EaD/UAB/UFSM.

**Número de vagas:** 30.

**Carga horária:** 30h.

**Período de realização do curso:** 15/04/24 a 20/5/24, com atividades assíncronas e síncronas por videoconferência, de acordo com o cronograma e programa do curso (ver item abaixo).

**Ementa:** O curso pretende discutir questões referentes às práticas de letramentos acadêmicos, na esfera de um curso na modalidade EaD, buscando explorar as diferentes práticas sociais que são desenvolvidas na universidade.

**Objetivo geral:** Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das práticas letradas acadêmicas de estudantes da graduação vinculados ao Curso de Licenciatura em Letras - Português e Literaturas na modalidade EaD/UAB na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

**Objetivos específicos:**

- a) Ampliar o repertório de práticas acadêmicas, por meio da aprendizagem colaborativa, mediada por tecnologias educacionais em rede;
- b) Explorar diferentes plataformas digitais e recursos multimodais para atividades de leitura, pesquisa e produção escrita;
- c) Proporcionar estratégias para o desenvolvimento de práticas letradas específicas do contexto acadêmico.

**Cronograma e conteúdo programático:**

<b>Módulos</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>1</b>	15/4 a 21/4	Síncrona – Videoconferência 18/4 às 19h	1.Compartilhando experiências do contexto acadêmico. 1.1 Práticas letradas na universidade; 1.2 Aula síncrona
<b>2</b>	22/4 a 28/4	Assíncrona	2. Interagindo através de tecnologias educacionais. 2.1 Formas de comunicação no ambiente acadêmico; 2.2 Atividade de interação.
<b>3</b>	29/4 a 05/5	Assíncrona	3. Pesquisando em portais acadêmicos. 3.1 Pesquisa acadêmica e suportes institucionais; 3.2 REA para pesquisas; 3.3 Atividade de pesquisa
<b>4</b>	06/5 a 12/5	Assíncrona	4. Ampliando o repertório acadêmico 4.1 Memorial 4.2 Características do gênero; 4.3 Atividade de produção escrita
<b>5</b>	13/5 A 19/5	Síncrona – Videoconferência 15/5 às 19h	5.Partilhando as experiências adquiridas 5.1 Roda de conversa para o fechamento do curso; 5.2 Avaliação no AVEA.

**Tipo de curso:** Curso a distância, on-line com mediação.

**Estratégia de ensino:** Metodologias Híbridas, abordagem interacionista, com metodologias ativas, contemplando atividades síncronas e assíncronas, realizadas pela Plataforma Moodle Capacitação da UFSM.

**Avaliação:** A avaliação será efetuada com base na realização das atividades propostas, sendo necessária a participação em no mínimo 75% das atividades.

**Certificação:** O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem com os critérios avaliativos e poderá ser obtido ao final do curso no Moodle Capacitação. Caso constate algum problema, envie e-mail para [equipecapacitacao@cead.ufsm.br](mailto:equipecapacitacao@cead.ufsm.br) e solicite verificação.

**Inscrições:** A inscrição do público ao qual o curso se destina é única e intransferível, devendo ser realizada de 20/3/2024 a 11/4/2024, a partir da “Chave de inscrição”, fornecida por e-mail. Para se inscrever, o interessado deverá criar uma conta no **Moodle Capacitação**. Clique [AQUI](#) para criar uma conta e depois se inscreva no curso.

**Seleção:** Caso o número de inscritos exceda o número de vagas (30), a seleção obedecerá ao critério ordem de inscrição do público indicado.

**Realização:** Este curso foi desenvolvido como parte integrante de uma dissertação do Programa de Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede – PPGTER do Centro de Educação - CE da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e a sua produção e disponibilização contou com o apoio da Coordenadoria de Tecnologia Educacional – CTE/Prograd da UFSM.