

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: REIMAGINANDO O PROCESSO DE ENSINO

Conteudista: Eldo Dorneles Júnior (UFSM).

Orientadora: Prof. Dr^a. Leonice Aparecida de Fátima Alves Pereira Mourad (UFSM).

Público: Professores e estudantes de Licenciatura.

Carga horária: 20h.

Vigência: Indeterminado.

Período de realização do curso: A partir do ato de inscrição efetuado pelo interessado, sendo a sua realização individualizada, ou seja, na conclusão das atividades propostas, dentro do período de vigência do curso.

Ementa: Integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) em práticas pedagógicas.

Objetivo Geral: Capacitar professores para utilizar as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação de forma efetiva e inovadora em sala de aula, visando enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e promover uma educação mais dinâmica, inclusiva e adaptada às demandas do século XXI.

Objetivos Específicos:

- a) Refletir sobre as transformações trazidas pela tecnologia na sociedade e na educação, e como essas mudanças afetam o papel do professor e o processo de aprendizagem;

- b) Desenvolver competências para integrar as TDIC's de maneira eficaz no planejamento e execução de atividades pedagógicas, utilizando-as como ferramentas para facilitar e enriquecer o aprendizado dos estudantes;
- c) Capacitar os professores para analisar, selecionar e utilizar recursos digitais, como o YouTube, de forma crítica e consciente, evitando o negacionismo histórico e promovendo uma educação baseada em fatos e reflexão crítica

Conteúdo Programático:

Módulo 1 – Refletindo sobre o Impacto da Tecnologia na Sociedade.

Reflexão crítica sobre as TDCs. O papel das TDCs no cotidiano e no ensino. Equilíbrio entre tecnologias e práticas pedagógicas tradicionais.

Módulo 2 – TDIC e o Processo de Ensino e Aprendizagem.

Integração das TDCs no ensino e aprendizagem e estratégias para o seu uso eficaz. Tecnologias e facilidades do acesso ao conhecimento, da interatividade e da personalização da aprendizagem.

Módulo 3 – A BNCC e o Uso das TDICs na Escola.

Diretrizes da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) relacionadas ao uso das TDCs. Importância da integração das competências digitais no currículo para formação dos alunos.

Módulo 4 – Análise, Reflexão e Seleção – Youtube e Negacionismo Histórico.

Habilidades críticas na seleção de conteúdos digitais no Youtube. Como combater o negacionismo histórico a partir do uso responsável e ético das fontes de informação on-line.

Módulo 5 – Preparando Aulas com TDICs.

Orientações práticas de como planejar e executar aulas integrando TDCs, da seleção à avaliação on-line.

Tipo de curso: Curso on-line aberto e massivo (*Massive Open Online Course*) – MOOC.

Estratégia de ensino: Método de ensino autoinstrucional, totalmente on-line, pelo Ambiente de Ensino e Aprendizagem Moodle Capacitação da UFSM, com atividades de estudo e de avaliação de correção automática.

Avaliação: Os participantes que desejarem certificado serão avaliados mediante a realização de atividades avaliativas em cada módulo, sendo necessária a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 para a emissão do certificado.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem com os critérios avaliativos e poderá ser obtido ao final do curso no Moodle Capacitação.

Seleção/divulgação: Por se tratar de um curso aberto e massivo, não há seleção de inscritos, o acesso aos conteúdos ocorre mediante a efetivação da autoinscrição, sendo facultado ao interessado concluir ou não o curso ou mesmo cancelar sua inscrição a qualquer tempo.

Realização: Este curso foi desenvolvido como parte integrante da dissertação no Mestrado Profissional em Ensino de História – Profhistória do Centro de Educação - CE da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e a sua produção e disponibilização contou com o apoio da Coordenadoria de Tecnologia Educacional – CTE/Prograd da UFSM.