

PLANEJAMENTO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO A BNCC: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS

Conteudista: Leonardo Dias Avanço (CEFD/UFSM).

Público indicado: Professores e estudantes de Educação Física e demais interessados na temática.

Número de vagas: 200.

Carga horária: 20 horas.

Carga horária de estudo semanal: 2 horas.

Período de vigência e de realização do curso: de 01/08/2026 a 31/12/2026, sujeito à alteração por necessidade ou força maior. Antes de efetuar a inscrição, avalie suas reais condições de participação.

Área do conhecimento predominante no curso: Ciências da Saúde/Educação Física.

Ementa: Princípios psicopedagógicos do planejamento curricular. Funções e etapas do planejamento como prática viva e reflexiva. Elementos do planejamento curricular em Educação Física Escolar em virtude do desenvolvimento integral dos estudantes.

Objetivo geral: Contribuir com a aprendizagem continuada de docentes de Educação Física Escolar, por meio da oferta de curso on-line, sobre as relações entre educação física escolar e estudos curriculares, no sentido de aprimorar a prática pedagógica dos profissionais que atuam na educação básica e de ampliar as possibilidades de concretização e adaptação de planejamentos.

Objetivos específicos:

- Aplicar avaliação diagnóstica, a fim de compreender como se encontram os graus de conhecimento de docentes de educação física escolar, no que se refere às relações entre educação física e estudos curriculares;

- Disseminar conhecimentos acessíveis à comunidade de docentes de educação física da educação básica da região central do Rio Grande do Sul (com foco na jurisdição da 8ª CRE);
- Investigar como a capacitação ofertada impacta, do ponto de vista da formação continuada, a reflexão de docentes de educação física escolar acerca de suas práticas pedagógicas e profissionais.

Conteúdo programático:

Módulo 1 – Fundamentos Psicopedagógicos do Planejamento Curricular.

- O planejamento e o desenvolvimento integral dos alunos;
- Componentes do planejamento curricular e os processos de aprendizagem significativa;
- Diálogo colaborativo para a construção de caminhos adaptativos a diferentes realidades.

Tipo de curso: Curso on-line pelo Ambiente de Ensino e Aprendizagem Moodle Capacitação da UFSM.

Estratégia de ensino: Método de ensino construtivista com videoaulas, leituras e diálogo colaborativo assíncrono, por fórum e envio de mensagens, e atividades de estudo e de avaliação de correção automática pelo sistema. A interação via fórum com o docente responsável pela elaboração dos conteúdos se dará durante o período de realização do curso.

Avaliação: A avaliação será efetuada com base na realização das atividades propostas, sendo necessária a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 para a emissão do certificado pelo sistema, devendo ser concluída até a data limite de vigência do curso.

Certificação: O certificado será fornecido aos participantes que cumprirem com os critérios avaliativos e poderá ser obtido ao final do curso no Moodle Capacitação. Caso constate algum problema, envie e-mail para equipecapitacao@cead.ufsm.br e solicite verificação. O nome do participante impresso no certificado é o mesmo informado na conta criada pelo usuário no Moodle

Capacitação. A correção desses dados deve ser solicitada através do canal de [atendimento ao usuário Moodle da CTE](#).

Inscrições: A inscrição é única, podendo ser realizada no período de realização do curso; até o limite de vagas. Para se inscrever, é necessário criar um usuário no Moodle Capacitação e, depois, efetuar a autoinscrição. O correto preenchimento do cadastro e a veracidade das informações prestadas é de responsabilidade do interessado. Saiba como efetuar a autoinscrição [AQUI](#).

Seleção: O número de inscritos no curso obedecerá ao número de vagas disponíveis, sendo a seleção efetuada de forma automática pelo sistema, segundo a ordem de inscrição e preenchimento das vagas. Ou seja, serão aceitas inscrições até o limite de 200 vagas.

Realização: Este curso foi desenvolvido como parte do projeto de extensão intitulado “Concretizando e Adaptando o Planejamento Curricular em Educação Física Escolar de Acordo com Orientações da BNCC”, cadastrado com o número 064974 no GAP do Campus Sede da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), sob a coordenação do professor Leonardo Dias Avanço (CEFD/UFSM). A sua produção e disponibilização contou com apoio da Coordenadoria de Tecnologia Educacional (CTE/UFSM).