
2025



AVALIAÇÃO NUTRICIONAL



Realizado por Prof^a Vanessa Ramos Kirsten
UFSM - Centro de Ciências da Saúde
Curso de Nutrição



O monitoramento do estado nutricional de crianças é crucial para garantir um crescimento e desenvolvimento saudáveis, permitindo a identificação precoce de problemas nutricionais e a implementação de intervenções adequadas. Ele auxilia na promoção da saúde, prevenção de doenças e otimização do potencial de desenvolvimento infantil.

Relato Técnico da Atividade Prática da Disciplina SDC1040 – Avaliação Nutricional

O Curso de Nutrição da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), campus sede, oferece no 3º semestre a disciplina intitulada **SDC1040 – Avaliação Nutricional**, cujo objetivo é apresentar os principais métodos e técnicas utilizados na avaliação do estado nutricional de indivíduos e coletividades. A disciplina contempla, entre outros conteúdos, o estudo dos tipos de inquéritos alimentares e das medidas e índices antropométricos associados ao estado nutricional.

Com o intuito de proporcionar uma formação mais completa e prática aos estudantes, a disciplina inclui uma unidade temática dedicada à avaliação nutricional de crianças e adolescentes. No âmbito dessa unidade, são realizadas coletas práticas de dados antropométricos em escolas.

No ano de 2025, a nutricionista Técnica Administrativa em Educação (TAE) Michelle Vargas Reginatto convidou a equipe da disciplina para realizar essas atividades na **Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo da UFSM**.

Os estudantes foram organizados em duplas ou trios e designados para as turmas da referida unidade educacional, onde realizaram a coleta dos dados de peso e estatura.

As atividades ocorreram nos dias **03 de junho (turno da manhã)** e **05 de junho (turno da tarde)** de 2025, sob a orientação da **professora Vanessa Ramos Kirsten** e **supervisão técnica da nutricionista TAE Michelle Vargas Reginatto**.

A coleta foi realizada com os equipamentos disponibilizados pela própria unidade, incluindo balança infantil, balança portátil, estadiômetro infantil e estadiômetro adulto. As crianças foram avaliadas descalças e com o mínimo de roupas possível, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Saúde (BRASIL, 2022).

Ressalta-se que algumas crianças, especialmente aquelas com menos de 5 anos, demonstraram desconforto ou resistência à realização da avaliação, motivo pelo qual, nesses casos, os dados não foram coletados. Além disso, foram observadas limitações técnicas em determinados momentos, como o funcionamento inadequado do estadiômetro, o que pode ter comprometido a acurácia de algumas medições de estatura.

Os dados de peso e estatura coletados foram inseridos nos **softwares Anthro e AnthroPlus**, e a classificação do estado nutricional foi realizada com base nos pontos de corte recomendados pela Organização Mundial da Saúde (OMS), conforme diretrizes do Ministério da Saúde (BRASIL, 2022).

INTRODUÇÃO

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR



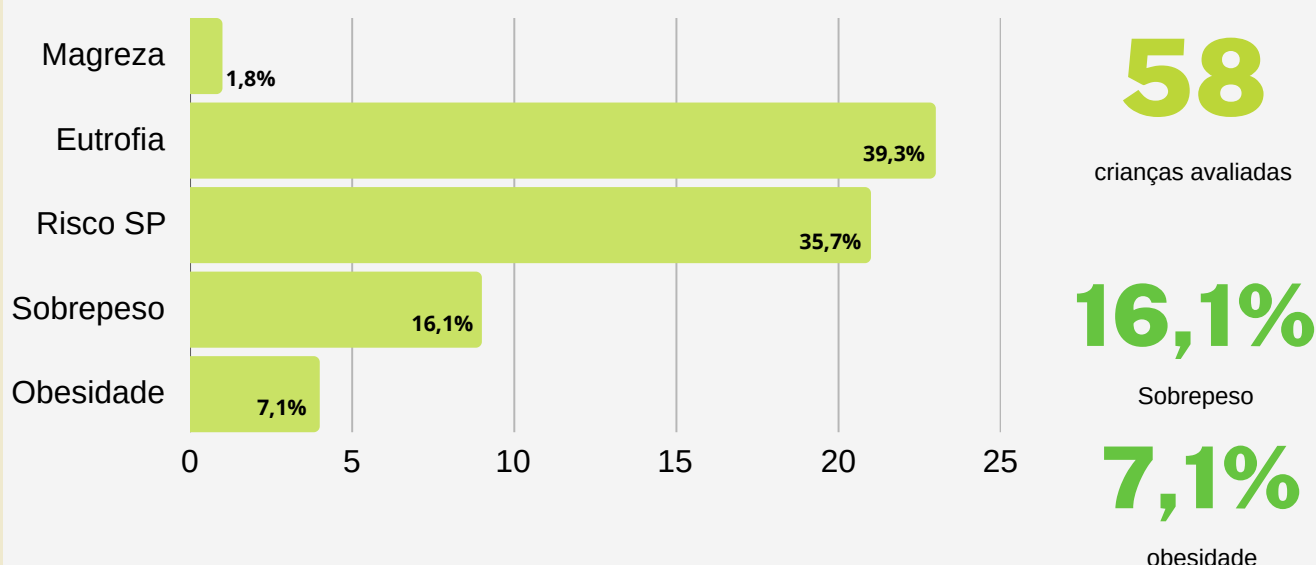
As medidas antropométricas em âmbito escolar consistem basicamente na avaliação do peso e do comprimento/altura, representando um importante recurso para avaliação do estado nutricional.



Das 76 crianças matriculadas, 18 não foram avaliadas (ou porque faltaram nos dias de avaliação ou porque ficaram muito assustadas para medir o peso ou altura). As 58 crianças avaliadas pertencem às turmas Amarela, Azul Anil, Laranja, Verde, Vermelha e Violeta.

Estado Nutricional - Menores de 5 anos

Índice de Massa Corporal por Idade - IMC/I



Análise do Estado Nutricional

Das 58 crianças menores de 5 anos avaliadas, 1,8% estava em magreza, 39,3% em eutrofia, 35,7% em risco de sobrepeso, 16,1% em sobrepeso e 7,1% em obesidade.

Quanto à estatura por idade, 3,6% (n=2) apresentaram baixa estatura para a idade e as demais (96,4%) estatura adequada para a idade.

Sugere-se reavaliação das crianças, para confirmação da classificação de obesidade e avaliação de outras condições (amamentação, qualidade da alimentação complementar, atividade física e tempo de tela, história de patologias, história familiar e história da gestação). A avaliação contínua consegue monitorar de forma mais adequada o crescimento e desenvolvimento das crianças.

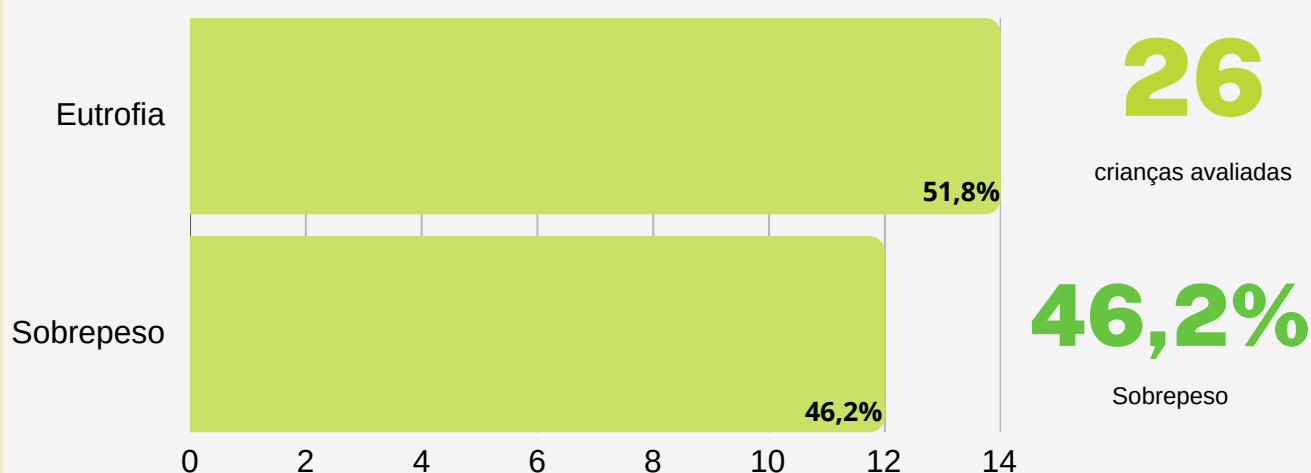
96%

Estatura Adequada para a idade

Das 31 crianças com mais de 5 anos matriculadas, 26 foram avaliadas (das turmas Amarela, Azul Anil, Laranja e Violeta).

Estado Nutricional - Maiores de 5 anos

Índice de Massa Corporal por Idade - IMC/I



Análise do Estado Nutricional

Das 26 crianças maiores de 5 anos avaliadas, 51,8% (n=14) em eutrofia e 46,2% (n=12) em em sobrepeso..

Quanto à estatura por idade, 100% (n=26) apresentaram estatura adequada para a idade.

Sugere-se reavaliação das crianças, para confirmação da classificação de sobrepeso e acompanhamento de outras condições (amamentação, qualidade e quantidade da alimentação, atividade física e tempo de tela, história de patologias, história familiar e história da gestação) com a finalidade que estas crianças não evoluam para obesidade. A avaliação contínua consegue monitorar de forma mais adequada o crescimento e desenvolvimento das crianças.

100% Estatura Adequada para a idade

**Manifestamos nosso agradecimento pelo apoio
contínuo à formação acadêmica dos estudantes
de graduação em Nutrição da UFSM**

Contato

Curso de Nutrição - UFSM
Profª Vanessa Ramos Kirsten
(55) 9.9993-9431
vanessa.kirsten@ufsm.br

Brasil. Ministério da Saúde. Guia para a organização da Vigilância Alimentar e Nutricional na Atenção Primária à Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.
Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_organizacao_vigilancia_alimentar_1edrev.pdf

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Who child growth standards: length/height-for-age, weightfor-age, weight for-length, weight-for-height and body mass index-for-age. Methods and development. Geneva: WHO, 2006.