

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA - PPGEPT/UFSM**

EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE PROFESSORES 02/2018

O Colegiado e a Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPGEPT/CTISM/UFSM, no uso de suas atribuições legais e regimentais, considerando as exigências da Portaria n. 81, de 3 de junho de 2016, publicada no DOU, em 6 de junho de 2016 (CAPES), e o Documento de Área Interdisciplinar/CAPES (2013 e 2017) e Qualis/CAPES (2013 e 2017) tornam público o **Edital de Credenciamento de Professores Permanentes 02/2018** para o Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica/UFSM, para o período quadrienal 2017-2020.

Artigo 1º – Os professores candidatos ao credenciamento como professor Permanente no PPGEPT/UFSM poderão ingressar como professores do Mestrado, desde que atendam às exigências referentes às solicitações e às produções, constantes neste edital.

Parágrafo único: O processo de credenciamento de que trata este edital, se destina a professores doutores, que não possuem vínculo com o PPGEPT, oriundos de Instituições Públicas de Ensino Superior. O pedido de credenciamento, além de atender aos critérios estabelecidos por estas normas, deve vir acompanhado da manifestação do aceite da Instituição/Departamento do candidato, indicando a carga horária disponível de 15h para trabalhar na(s) respectiva(s) Linha(s) de Pesquisa(s) do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica.

Artigo 2º – O processo de credenciamento atenderá o seguinte calendário:

Evento	Período
Divulgação do Edital	19 de março de 2018
Inscrições	20 de março de 2018 a 06 de abril de 2018
Divulgação das inscrições homologadas	09 de abril de 2018
Avaliação das propostas pela comissão	10 a 20 de abril de 2018
Homologação pelo colegiado	23 de abril de 2018
Divulgação dos resultados	25 de abril de 2018



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Parágrafo Único: O envelope, contendo a documentação, lacrado, destinado ao PPGEPT e indicando, na frente, a(s) Linha(s) de Pesquisa(s) do Programa, deverá ser entregue na Secretaria do Programa (Sala 361, Prédio 05-Anexo B, Colégio Técnico Industrial – CTISM/UFSM), conforme cronograma descrito no artigo 2º deste Edital, nos horários de 8h30min às 12h e 14h às 17h ou via Correio (sedex) com carimbo e data de postagem, conforme cronograma deste edital, com identificação para o endereço: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional. Avenida Roraima, 1000, Cidade Universitária, prédio 05, Anexo B, sala 361, CEP: 97105-900, Santa Maria, RS.

Artigo 3º – Para fins de credenciamento, o candidato deve entregar a seguinte documentação:

- a) Formulário para Credenciamento de Docentes preenchida corretamente (ANEXO 1);
- b) Documento contendo o aceite da Instituição/Departamento do candidato, com a indicação da carga horária disponível de 15h para atuar na(s) respectiva(s) Linha(s) de Pesquisa(s) do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica; (ANEXO 2);
- c) Plano de trabalho a ser desenvolvido no PPGEPT, constando de:
 - I. Indicação e justificativa da(s) Linha(s) de Pesquisa(s);
 - II. Descrição das temáticas de orientação, vinculadas à área de concentração do Programa e Linha(s) de Pesquisa(s); (ANEXO 3)
 - III. Proposta de uma Disciplina ou Seminário, vinculada a temática de Educação Profissional e Tecnológica.
- e) Cópia do Currículo, modelo Lattes/CNPq, documentado, constando somente as produções referentes aos últimos 4 anos (de janeiro de 2014 até março de 2018);
- f) Ficha de avaliação, preenchida de acordo com as informações declaradas no Currículo, modelo Lattes/CNPq, considerando toda a produção dos últimos cinco anos (ANEXO 4);
- g) Memorial Descritivo da trajetória acadêmica que justifique a intenção de participar do Programa não excedendo a 3 páginas;
- h) Os critérios de produção bibliográfica que serão utilizados para apreciação do pedido de credenciamento terão como base o documento de área – Interdisciplinar da CAPES (2017),



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



- I. Serão exigidos no mínimo Quatro (04) publicações qualificadas, sendo no mínimo duas (02) publicações em periódicos entre A1 e B1 ou livros de autoria e capítulos de livros L2, L3 ou L4. As demais publicações podem ser qualificadas como periódicos B2, B3 ou B4 e livros de autoria e capítulos de livros L1. Poderão ser consideradas publicações em áreas afins ligados à área de ensino.

Parágrafo único - O candidato que não atender a qualquer um dos itens exigidos, neste artigo, não terá sua candidatura homologada.

Artigo 4º – O resultado final será encaminhado ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica para homologação e posterior encaminhamento à Câmara de Pós-Graduação para homologação naquela instância universitária.

Artigo 5º – Os casos omissos serão discutidos e avaliados pela Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento, sendo que os recursos poderão ser encaminhados à Coordenação do PPGEPT até 48 horas após a divulgação dos resultados.

Observações e critérios gerais:

1. A avaliação dos candidatos inscritos será realizada pela Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento, instituída pelo Colegiado do Programa.
2. O Programa disponibilizou 3 vagas em cada uma das Linhas de Pesquisa, a serem preenchidas com base neste edital, de acordo com a avaliação das produções dos candidatos.
3. Os professores credenciados terão as seguintes atribuições: docência (ministrar no mínimo quatro disciplinas por quadriênio de avaliação), orientação (levar à defesa pelo menos um orientando/ano em média), pesquisa (coordenar pelo menos um projeto de pesquisa), participação em bancas, participação no colegiado e comissões e produção bibliográfica (segundo os critérios da área do Programa).
4. Este edital terá validade para esta seleção.

Santa Maria, 19 de março de 2018.

Leila Maria Araújo Santos
Coordenadora do PPGEPT/CTISM/UFSM

ANEXO 01

FORMULÁRIO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.

À Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e
Descredenciamento do PPGEPT/CTISM/UFSM.

Venho por meio desta manifestar meu interesse em obter meu
credenciamento neste Programa de Pós-Graduação, para o período quadrienal
de 2017-2020.

NOME:

INSTITUIÇÃO NA QUAL ESTÁ VINCULADO:

CENTRO DE ENSINO OU UNIDADE:

Santa Maria, xxxx de xxxx de 2018.

Assinatura do candidato.

ANEXO 02

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA

EU, _____
_____, Rg nº _____,
CPF nº _____, declaro ter pelo menos 15 horas
semanais para exercer as atividades de ensino, pesquisa e orientação de
alunos inerentes à condição de professor do Programa de Pós-Graduação em
Educação Profissional e Tecnológica (PPGEPT/CTISM/UFSM).

Local e data: _____

Assinatura do solicitante: _____

Assinatura e carimbo da Chefia Imediata: _____

ANEXO 03

LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.

LINHA DE PESQUISA 01.

Nome: Formação Docente, Políticas Públicas, Mundo do Trabalho em EPT.

Áreas relacionadas: Educação Profissional e Tecnológica: saberes e fazeres.

Descrição: Norteia seus estudos na análise crítica de Formação Docente e de suas práticas formativas e pedagógicas, bem como do estudo do Mundo do Trabalho em EPT, situando-a no contexto das políticas educacionais brasileira e global, das mudanças socioeconômicas e políticas em desenvolvimento na sociedade contemporânea, a partir de conceitos clássicos e neoclássicos de teorias administrativas e educacionais.

Objetivos específicos: Serão priorizadas as seguintes dimensões de investigação:

- a) formação docente para a educação básica e para a EPT: convergências, especificidades e contradições;
- b) práticas docentes em locais formais e não formais de ensino.
- c) práticas pedagógicas: saberes e fazeres na integração entre a educação básica e a educação profissional;
- d) formação docente e diversidade;
- e) mudanças conjunturais e estruturais na sociedade, situando o papel do Estado e suas implicações no campo das políticas da educação básica e da EPT;

f) relações entre trabalho e educação com ênfase na educação profissional;

g) diferentes formas de organização do trabalho, da incorporação de novas tecnologias na produção e as diferentes implicações para a educação profissional e para a educação básica;

h) gestão e a avaliação das políticas, dos programas e dos projetos relativos à EPT.

Deverão embasar os estudos e pesquisas alinhadas ao foco das investigações do PPGEPT: ensino médio integrado à EPT, ensino técnico de nível médio, incluindo os cursos regulares e a educação de jovens e adultos; gestão na educação profissional; políticas, programas e projetos em educação profissional e suas interfaces com a educação básica; democratização do acesso e expansão da EPT nas redes públicas de ensino; sujeitos e suas trajetórias na EPT, bem como a formação inicial, formação continuada e autoformação docente na educação profissional; práticas pedagógicas na educação profissional; formação de conceitos e identidade em educação profissional; currículo integrado; educação social e práticas inclusivas; formação dos sujeitos docentes e diversidade étnico-cultural.

LINHA DE PESQUISA 02.

Nome: Inovação e Gestão para EPT e suas práticas pedagógicas.

Área relacionada: Educação Profissional e Tecnológica: saberes e fazeres.

Descrição: Investiga, a partir da ciência básica existente, bem como das técnicas e tecnologias que lhe são correlatas, possibilidades de aplicação de novas tecnologias ou de aperfeiçoamento daquelas que já existem, para aprimorar os procedimentos pedagógicos em EPT, assim como o desenvolvimento de produtos e metodologias, e a análise dos impactos das inovações tecnológicas nas ações pedagógicas em EPT.

Objetivos específicos: Serão priorizadas as seguintes dimensões de investigação:

a). Explicitar de que maneira a utilização de aparatos tecnológicos pode influir sobre o desempenho cognitivo e interacional de sujeitos de aprendizagem a partir dos princípios básicos das ciências, da tecnologia, da arte e da formalização linguística.

b). Investigar o impacto da utilização dos aparatos tecnológicos já existentes sobre o desempenho na educação formal e informal tanto de professores quanto de alunos, a fim de se verificar em que medida a sua utilização implica em aumento de produtividade intelectual e operacional, bem como a relação custo-benefício da utilização de equipamentos tecnológicos contemporâneos nos processos de ensino-aprendizagem.

c). Desenvolver produtos e metodologias educacionais para o auxílio do ensino da Educação Profissional com o uso de tecnologias;

d). Realizar estudos e pesquisas sobre os impactos do uso das inovações tecnológicas nas ações pedagógicas em EPT.

ANEXO 04

FICHA DE AVALIAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CTISM

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PROFESSOR(A):	
----------------------	--

ITENS DE AVALIAÇÃO (baseados nos critérios da Sucupira-CAPES)		Programa/ Curso	Nome (s) da (s) Disciplina (s)
I- ATUAÇÃO DOCENTE	1. Graduação		
	2. <i>Lato Sensu</i>		
	3. <i>Stricto Sensu</i>		
II- FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS (Quais?)			

III. PRODUÇÃO							
1 - PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA							
1.1 – ARTIGOS ou RESENHAS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DA ÁREA							
Qualis CAPES	A1 (1)	A2 (0,85)	B1 (0,7)	B2 (0,55)	B3 (0,4)	B4 (0,1)	TOTAL
Quantidade							
Quantidade multiplicado pelo peso							
Qualis CAPES <u>Interdisciplinar</u>	INFORMAÇÕES GERAIS DO ARTIGO OU RESENHA (Avaliação Quadriênio 2014-2018) (Título, Revista e Ano de publicação)						
A1 (1)							
A2 (0.85)							
B1							



PPGTEPT

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



(0,7)						
B2 (0,55)						
B3 (0,4)						
B4 (0,25)						
1.2 - LIVROS DE AUTORIA PUBLICADOS						
Qualis CAPES	L4 (2)	L3 (1,5)	L2 (1)	L1 (0,5)	LNC (0)	TOTAL
Quantidade						
Quantidade multiplicado pelo peso						
Qualis CAPES Interdisciplinar	INFORMAÇÕES GERAIS DO LIVRO DE AUTORIA (Avaliação Quadriênio 2014-2018) (Título, ano de publicação)					
L4 (2)						
L3 (1,5)						
L2 (1)						
L1 (0,5)						
LNC (0)						
1.3 CAPÍTULO DE LIVRO OU VERBETE PUBLICADOS						
Qualis CAPES	C1 (0,25)	C2 (0,5)	C3 (0,75)	C4 (1)	LNC (0)	TOTAL
Quantidade						
Quantidade multiplicado pelo peso						
Qualis CAPES Interdisciplinar	INFORMAÇÕES GERAIS DO CAPÍTULO DE LIVRO (Avaliação Quadriênio 2014-2018) (Título do capítulo, Título do livro, ano de publicação)					
C1 (0,25)						

**PPGEPT**

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



C2 (0,5)	
C3 (0,75)	
C4 (1)	
LNC (0)	

IV- ORIENTAÇÕES

Tipo de Orientação		Situação		TOTAL
		Concluídas	Em andamento	
Orientação	Trabalho de Conclusão de Curso			
	Iniciação Científica			
	Especialização			
	Mestrado			
	Doutorado			
Co-orientação	Mestrado			
	Doutorado			

V- PROJETOS DE PESQUISA (no quadriênio)

Tipo de Participação		Situação		TOTAL
		Concluído	Em andamento	
Responsável (até 2)				
Participante				

Financiamento de Projetos

Fonte de Financiamento	Qtde.	TOTAL
CNPq		
CAPES		
FAPERGS		
FIPE/PRPGP/UFSM		
FIEX/PRE/UFSM		
PROLICEN/PROGRAD/UFSM		
PROBIC/FAPERGS		
PIBIC/CNPq		
PIBITI/CNPq		
Outros (Especificar)		



PPGEPT

Programa de Pós-Graduação em

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



VI- PARTICIPAÇÃO EM CONVÊNIO NACIONAL E/OU INTERNACIONAL

Sim () Qual?	Período de Vigência
Não ()	

ASSINATURA DO PROFESSOR

PARECER	Data: ___/___/201__.
() Deferido	() Indeferido
COMENTÁRIOS:	

COMISSÃO AVALIADORA

Presidente:	
Avaliador/a:	
Avaliador/a:	
Avaliador/a:	
Avaliador/a:	

HOMOLOGAÇÃO

Homologado pelo Colegiado do PPGEPT em: / /

Coordenadora do Programa: