

CHAPA 1 - CTISM: Excelência que Transforma, Tecnologia que Integra

Diretor: Tiago
Vice-diretor: Lucas

Visão para o CTISM

Nossa visão de futuro é a execução do nosso lema: "**Excelência que Transforma, Tecnologia que Integra**". A experiência dos candidatos, em múltiplos papéis na instituição é a garantia de que essa visão será implementada com eficácia.

A **Excelência que Transforma** será alcançada através da compreensão direta das necessidades pedagógicas. Vamos, juntos, aprimorar o acompanhamento da vida acadêmica do aluno, melhorar a resposta institucional às avaliações de ensino-aprendizagem e promover a integração curricular efetiva entre a formação geral e a técnica.

A **Tecnologia que Integra** será materializada pelas experiências em gestão, culminando na identificação das demandas necessárias. Vamos fortalecer o FARRAPO como um Portal de Gestão Integrada e modernizar nossos espaços, como o Espaço Maker, para que a tecnologia seja uma ferramenta real de integração entre as áreas, e não uma barreira.

Nosso compromisso é aplicar esse conhecimento profundo das estruturas, desafios e necessidades reais para consolidar o CTISM como a referência que ele merece ser, ampliando nosso impacto social por meio de projetos extensionistas e garantindo que cada decisão tomada seja fundamentada em quem nós somos e no futuro que queremos construir.

GESTÃO E EIXOS TRANSVERSAIS

- Manter e aprimorar a transparência e comunicação (recursos, decisões, servidores e atividades).
- Melhoria do clima e imagem institucional.
- Aperfeiçoamento nos sistemas de acompanhamento internos da unidade.
- Focar em ações estratégicas que elevem os indicadores e a percepção da comunidade em relação ao CTISM.
- Fortalecer processos digitais como mecanismo de otimização dos recursos humanos.

- Novo organograma: readequar os departamentos à nova realidade administrativa;
- Valorização dos servidores através de políticas de reconhecimento.
- Ações focadas em Saúde Mental e Bem-Estar para a comunidade.
- Definição e treinamento em procedimentos para eventuais situações emergenciais.

Ensino

- Planejar e implementar processos que possibilite o acompanhamento da vida acadêmica do aluno, permitindo:
 - ◆ aprimorar a troca de informações relevantes (como frequência/assiduidade, necessidades pedagógicas, dentre outras relacionadas ao processo de aprendizagem), através da participação ativa de todos os servidores da unidade;
 - ◆ persistência de dados, fornecendo uma estrutura integrada de informações a respeito dos alunos;
 - ◆ Identificação e tratamento antecipado de situações relevantes, que eventualmente indiquem possíveis situações de risco;
 - Disparo de alertas através do Núcleo Pedagógico e tomada de ação.
- Melhorar a resposta institucional para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
 - ◆ Criar mecanismos transparentes em conjunto com os coordenadores para análise dos resultados das avaliações do processo de ensino-aprendizagem, e estabelecer protocolos claros de melhoria baseados nas respostas fornecidas por essa ferramenta e outros mecanismos.
 - ◆ Aproximar coordenadoria de ensino, coordenação e docentes para discutir resultados e planos de ação.
- Reformular a política de substituição em afastamentos eventuais ou LTS dos docentes;
- Analisar permanentemente os cursos ofertados, com a participação da comunidade, realizando as adequações necessárias, incluindo:
 - ◆ atualização de PPC;
 - ◆ Proposição de novos cursos;
 - ◆ Substituição de cursos com baixa demanda de mercado e/ou baixa procura de alunos.
- Fortalecer o retorno de informações dos egressos - Incentivar eventos presenciais, híbridos ou online, onde seja possível identificar demandas do mercado para as eventuais adequações a serem realizadas.

- Consolidar a identidade CTISM junto aos alunos através de programas de incentivo, e participação para além da sala de aula:
 - ◆ Atividades integradoras, nas diferentes áreas, preferencialmente ocupando áreas multidisciplinares. Parceria com empresas para premiação.
 - ◆ Reduzir a evasão nos cursos técnicos subsequentes e superiores;
 - Acompanhamento ativo pelas coordenações e núcleo pedagógico
 - Aprimorar o apoio psicológico e pedagógico, identificando e atendendo os alunos que necessitem de suporte;
 - Elaborar estratégias de colaboração entre os estudantes visando melhoria do processo de aprendizagem.
- Valorizar e planejar atividades integradoras (culturais, festivas, datas comemorativas).
- Discutir e unificar as ações docentes junto aos alunos.
- Discutir a integração curricular efetiva entre a Formação Geral e a Formação Técnica no Ensino Médio.

Infraestrutura

- Melhorar continuamente os serviços oferecidos.
- Planejar e expansão da unidade adequando espaços e viabilizando a implementação de possíveis novos cursos ou laboratórios.
- Atualizar toda a rede WIFI, aumentando a cobertura e atualizando a tecnologia.
- Solicitar um auxiliar para serviços gerais fixo no CTISM.
- Treinamento em soluções digitais, para os servidores do CTISM, principalmente para uso de ferramentas digitais da unidade, e UFSM.
- Construir indicadores de uso dos espaços físicos para fundamentar tomadas de decisão.
- Elaborar métricas de monitoramento e indicadores de substituição para laboratórios de informática.
- Ampliar as áreas de convivência externas no entorno dos diversos prédios do CTISM.
- Modernizar o espaço da lancheria.
- Melhorar os espaços de convivência/laboratórios de uso geral destinados aos alunos.
- Continuar a implementação do sistema automatizado de controle patrimonial da unidade.
- Melhorar a acessibilidade com sinalização tátil e visual nos prédios do CTISM.

Pesquisa e Extensão

- Manter o apoio ao desenvolvimento de projetos e incentivo à participação de alunos através de editais internos e integração aos PPCs;
- Incentivar projetos de extensão como uma forma de divulgação da unidade;
- Fomentar projetos estruturados para eventos ao público: descubra, feira de ciências, etc.. fortalecer a marca CTISM. Grupos de trabalho para desenvolver projetos ou experimentos específicos para eventos;
 - ◆ Quando possível, aproveitar esses projetos para exposições externas (feiras, eventos em outras instituições, etc...)
- Aprimorar os espaços compartilhados (espaço Maker) para desenvolvimento de projetos de múltiplas áreas (contêineres, oficina multiuso, etc..)
- Fomentar a extensão para impacto social: Módulos de cursos rápidos implementados por alunos em comunidades de baixa renda.
- Apoiar a prospecção e a captação de recursos externos por meio de arranjos produtivos locais.

Nosso compromisso é aplicar esse conhecimento profundo para consolidar o CTISM como a referência que ele merece ser.

Acompanhe nossas propostas:

@ctism.integra

<https://www.instagram.com/ctism.integra>

E-mail: ctism.integra@gmail.com

Escaneie o QR CODE para mais informações:



CHAPA 1 – CTISM

EXCELÊNCIA QUE TRANSFORMA, ► TECNOLOGIA QUE INTEGRA



Prof. Tiago Antônio Rizzetti

Candidato à Direção do CTISM

Trajetória e Formação

Egresso do CTISM — Egresso do curso técnico de mecânica integrado ao ensino médio, é graduado em Ciência da Computação pela UFSM, com Mestrado em Computação e Doutorado em Eng. Elétrica na UFSM.

Experiência Transversal como servidor e docente na instituição — Ingressou em 2010 como Analista de TI (2010-2013), professor substituto (2012) e tornou-se professor efetivo no CTISM em 2013, na área de computação, acumulando sólida trajetória na instituição.

Principais Realizações

Experiência acadêmica nos diversos níveis de ensino, tendo ministrado disciplinas em cursos de graduação, pós-graduação, integrado e subsequente; professor colaborador no PPGEPT do CTISM, orientando alunos de mestrado.

Gestão acadêmica: primeiro coordenador do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, atuando por 2 anos; Foi coordenador substituto do CST em redes de computadores. Atua no Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado do CST em Redes de Computadores.

Gestão administrativa:

- Atuou em **diversas comissões, comitês e órgãos colegiados**, incluindo: Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) da UFSM; Política de Segurança da Informação (POSIN) da UFSM, entre outros.
- **Diretor do Departamento Técnico do CTISM desde 2018**, responsável por significativas melhorias nos laboratórios e na infraestrutura da unidade.

Atividades técnicas:

Minha carreira une a indústria à academia. Atuei por 2 anos no setor privado como **projetista de software embarcado**, com participação em P&D. Atuei também em projetos de P&D dentro da UFSM, que resultaram na geração de **patentes**. Atualmente no CTISM, lidero projetos de pesquisa em **Segurança Cibernética e IoT**, assim como projetos de desenvolvimento institucional voltados a **melhorias tecnológicas na unidade**, como gestão de acesso e gestão patrimonial. Através destes projetos **oriento alunos** da graduação, pós-graduação e ensino médio, aliando inovação à formação de talentos. Também atuo como **fiscal de projetos P&D**.

Prof. Lucas Teixeira

Candidato à Vice-direção do CTISM

Trajetória e Formação

Lucas é graduado em **Engenharia Elétrica** e **licenciado** para a Educação Profissional pelo PEG de Formação de Professores para a Educação Profissional da UFSM. Possui mestrado em Computação e doutorado em Engenharia Elétrica pela mesma instituição. Durante a graduação, realizou estágio no Instituto Fraunhofer para Confiabilidade e Microintegração (IZM), em Berlim, onde teve contato com pesquisa e desenvolvimento na área de microeletrônica.

Trabalhou em desenvolvimento de eletrônicos entre 2012 e 2016 nas empresas SMDH, com foco em microeletrônica e sistemas eletrônicos, além de ter atuado como **servidor público** em 2017 no CPD/UFSM na área de telecomunicações. No mesmo ano, ingressou como **professor no CTISM**, onde leciona nas áreas de eletricidade, eletrônica, automação, telecomunicações e microeletrônica.

Principais Realizações

Atuação em docência

Atuou nos cursos integrados ao ensino médio (eletrotécnica e IoT) e subsequente (eletrônica, automação e eletromecânica), em nível de graduação no curso superior em Eletrônica industrial e pós-graduação no curso de especialização Latu Sensu em Microeletrônica.

Gestão acadêmica

Atuou como coordenador substituto no curso técnico em eletrotécnica e IoT. Participou ativamente das revisões dos PPCs dos cursos técnicos em que atua. Atua no NDE do curso Superior em Eletrônica Industrial.

Gestão administrativa

Atuou como representante na CPPD-EBTT, é responsável pelo LAMI, tem sido responsável pela organização e manutenção de estoque e compras de materiais para área de eletrônica. Participa como fiscal em projeto de desenvolvimento junto à Proinova.

Atividades técnicas

Atuou em projetos de desenvolvimento com foco industrial da série do microcontrolador brasileiro ZR16, em projetos de desenvolvimento de circuitos integrados para o INPE com para aplicação espacial, outros projetos de foco industrial para identificação por radiofrequênci a e comunicação. Trabalha em projetos de desenvolvimento para nacionalização de tecnologias de iluminação e microeletrônica. Desenvolve projetos de pesquisa na área de telecomunicações no CTISM com estudantes do ensino médio e graduação, além de atuar junto ao grupo GEDRE (CT) em pesquisas relacionadas à iluminação, comunicação e eficiência energética.