

FOLHETO
COLETÂNEA

6772

Administrativo

FOLHETO COLETÂNEA 6772

CURSO PÚBLICO 2003

Agora você pode estar aqui também!



BC

E08897

Biblioteca Central
Coletânea UFSM

UFSM
Biblioteca Central

CARGO

Técnico de Laboratório/Biologia

E08897

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
PROGRAD **COPERVES**
UFSM

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Técnico de Laboratório/Biologia

PARTE I: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, com bastante atenção, a introdução e a conclusão do editorial publicado na edição de 08/10/03 da revista Isto É, para responder às questões de números 01 a 04.

Melhorou, mas piorou

- 1- **O** Brasil é um país notável. Sob todos os aspectos. Um trabalho essencial do IBGE – *Estatísticas do século XX* – mostra que o País teve uma taxa média de crescimento de 4,49% nos 100 anos estudados, só ficando atrás de Taiwan (5%). Espetacular. A população deixou o campo, a indústria se modernizou, a agricultura bate recordes de produtividade. Até na área social há avanços consideráveis. Mas, quando a discussão é distribuição da riqueza ou a inclusão da legião de miseráveis no mercado de consumo, dá vontade de chorar. Ao lado de um país pujante, com padrão superior a muitos do Primeiro Mundo, convive um imensa população de desvalidos. No quesito concentração de renda, também estamos sempre surpreendendo. Se um dia o economista Edmar Bacha criou a síntese Belíndia para definir o Brasil como uma junção de Bélgica com Índia, a situação está pior. Hoje seríamos uma Itangola, misturando de Itália com Angola.

(...)

- 20- As estatísticas são importantes, principalmente para o governo perceber que ainda há muito a fazer. Com o final da gestação dos nove primeiros meses do presidente Lula, a lição dos números parece sensibilizar um governo que foi eleito vendendo esperança de um mundo melhor. Ao participar do lançamento das *Estatísticas* na sede do IBGE, o ministro do Planejamento, Guido Mantega, tocou na ferida: “O País não conseguirá alcançar as nações desenvolvidas se não resolver a distribuição de renda.” O diagnóstico é correto, mas agora é preciso mostrar que o medicamento receitado pode salvar o paciente.

01. Considere as seguintes afirmativas sobre os fragmentos lidos:

- As idéias apresentadas nas seqüências articuladas por mas, tanto na linha 7 quanto na linha 24, são indispensáveis para se desfazer a aparente incoerência do título.
- No governo passado, o presidente Fernando Henrique Cardoso afirmou que o Brasil não era um país pobre, mas sim injusto. Os dados do IBGE e os comentários feitos com base no estudo Estatísticas do Século XX mostram que o ex-presidente estava equivocado.
- Os dois últimos períodos do editorial (l.20-25) são construídos com base numa linguagem figurada que destaca a imagem de doença.

Está(ão) correta(s)

- apenas II.
- apenas I e II.
- apenas III.
- apenas I e III.
- I, II e III.

02. Qual dos segmentos destacados a seguir expressa no texto uma avaliação negativa do Brasil ou de algum aspecto do país?

- “notável” (l.1).
- “Espetacular” (l.4).
- “avanços consideráveis” (l.6-7).
- “pujante” (l.9).
- “Itangola” (l.14).

chamada:
cod barras:
local:
inclusão:
n controle:

FOLHETO COLETANEA 67
E08897
BC
18/9/2008
00036388

03. Julgue se o que é afirmado é verdadeiro (V) ou falso (F).

- () Se o segmento "Sob todos os aspectos" (l.1) for analisado a partir da estrutura do período que o precede, será considerado uma frase fragmentada.
- () Os segmentos "legião de miseráveis" (l.8) e "imensa população de desvalidos" (l.10-11) veiculam informações que contrariam a tese defendida por Guido Mantega nas linhas 22 e 23 do texto.
- () O segmento "O diagnóstico" (l.23) foi utilizado no texto para retomar a fala do ministro do Planejamento.

A sequência correta é

- a) F - V - F.
- b) V - V - V.
- c) V - F - V.
- d) F - F - F.
- e) F - V - V.

04. Observando o sentido no texto e a concordância verbal, é possível reescrever "Até na área social há avanços consideráveis" (l.6-7) como

- a) Inclusive na área social pode existir avanços consideráveis.
- b) Mesmo na área social existem avanços consideráveis.
- c) Pelo menos na área social devem existir avanços consideráveis.
- d) Mesmo na área social deve existir avanços consideráveis.
- e) Inclusive na área social existe avanços consideráveis.

05. Durante o período de greve na UFSM, o texto apresentado a seguir foi afixado na porta de um laboratório que presta serviço à comunidade.

Qual dos segmentos sublinhados está inadequado para um texto escrito que observa a norma culta?

Comunicado ao público

Devido à paralisação das atividades dos servidores

a

técnicos-administrativos, informamos que haverá atraso no

b

c

encaminhamento dos laudos periciais e que a coleta de material para análise laboratorial será feita somente às quintas-

feiras, das 8h às 11h30min.

e

A Direção

06. Leia o início de um texto enviado ao chefe do setor responsável pelo comunicado de que tratou a questão anterior. Quem redige e assina o texto é um técnico lotado no mesmo setor.

Atendendo à solicitação dessa chefia, envio documento em anexo no qual é feita detalhada descrição dos serviços prestados à comunidade durante o período da greve.

Analisando este trecho, conclui-se que o documento enviado em anexo é

- a) um relatório.
- b) um requerimento.
- c) uma ata.
- d) um ofício.
- e) um memorando.

Para responder às questões de números 07 a 09, leia atentamente o fragmento apresentado a seguir, que é parte de um memorando enviado aos servidores lotados em um departamento de órgão público.

Memorando-Circular nº 07/02 - DMU

Santa Maria, 18 de março de 2002.

Senhor Servidor com vantagem dos 28,86%:

Informamos _____ o recebimento de uma comunicação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão alertando sobre a ocorrência de erro no comprovante de rendimento/ano-base 2001, para os servidores que fizeram o acordo administrativo dos 28,86%.

Assim, caso sua declaração do Imposto de Renda (IR) já tenha sido entregue, deverá ser providenciada uma declaração _____, utilizando os novos comprovantes de rendimento que lhe serão entregues nos próximos dias.

07. A alternativa que completa adequadamente as lacunas do fragmento é

- a) a Vossa Senhoria - retificadora
- b) Sua Senhoria - ratificadora
- c) a Vossa Senhoria - ratificadora
- d) a Sua Senhoria - retificadora
- e) Sua Senhoria - retificadora

08. Assinale a alternativa que está em DESACORDO com o que se afirma sobre o conteúdo, a organização e o funcionamento do fragmento lido.

- a) Em textos utilizados na correspondência oficial como os memorandos, o sentido de informar é semelhante ao dos verbos comunicar e cientificar.
- b) A leitura do memorando permite inferir que as informações nele transmitidas interessam apenas a um grupo de servidores.
- c) Se o redator do texto optasse por um tratamento formal do vocativo, a abreviatura Ilmo. apareceria diante de Senhor Servidor com vantagem dos 28,86%.
- d) Se o início do segundo parágrafo fosse reescrito como *Desse modo, embora sua declaração do imposto de renda (IR) já tenha sido entregue*, a relação de sentido indicada no texto pelo elemento coesivo "caso" não seria alterada.
- e) Mesmo que o servidor a quem é dirigido o texto não tenha entregue a declaração, ele, se quisesse completar o formulário do IR na data da emissão do memorando, ainda não poderia fazê-lo.

09. Escolha a alternativa que apresenta a pontuação adequada do fecho e da assinatura, os dois elementos que, na sequência, completam o memorando analisado anteriormente.

- a) Atenciosamente.
Manuel de Almeida,
Chefe do DMU.
- b) Atenciosamente,
Manuel de Almeida;
Chefe do DMU.
- c) Atenciosamente.
Manuel de Almeida;
Chefe do DMU;
- d) Atenciosamente,
Manuel de Almeida,
Chefe do DMU.
- * e) Atenciosamente.
Manuel de Almeida,
Chefe do DMU.

10. A lavratura de atas faz parte das atividades rotineiras dos mais variados setores da universidade. Nesse contexto, lavar uma ata significa

- a) ler uma ata.
- b) assinar uma ata.
- c) homologar uma ata.
- d) corrigir uma ata.
- * e) redigir uma ata.

PARTE II: NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Relacione as colunas.

- | | |
|------------|--|
| 1. Modem | (1) porta serial para conexão de periféricos |
| 2. Scanner | (2) permite conexão com a linha telefônica |
| 3. CD-RW | (3) mídia regravável |
| 4. USB | (4) mídia gravável |
| 5. CD-R | (5) permite digitalização de imagens |

A sequência correta é

- a) 5 - 2 - 1 - 3 - 4.
- b) 4 - 1 - 3 - 5 - 2.
- c) 1 - 4 - 3 - 5 - 2.
- d) 2 - 4 - 5 - 3 - 1.
- e) 4 - 1 - 5 - 3 - 2.

12. Observe as frases:

- 1. Disco flexível (disquete) permite o armazenamento _____ de informações.
- 2. Partições em um disco rígido têm o propósito de _____.
- 3. A memória RAM perde seu conteúdo quando a energia é interrompida. Isto é conhecido como _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) permanente - divisão lógica - temporalidade
- b) temporário - divisão física - volatilidade
- c) permanente - divisão física - temporalidade
- d) temporário - divisão lógica - temporalidade
- e) permanente - divisão lógica - volatilidade

13. O padrão de interface baseado em janelas (windows) apresenta, no canto superior direito, três (3) ícones , os quais significam, respectivamente,

- a) fechar - maximizar - mover a janela.
- b) minimizar - maximizar - fechar a janela.
- c) maximizar - restaurar - mover a janela.
- d) minimizar - restaurar - fechar a janela.
- e) maximizar - minimizar - fechar a janela.

14. Analise as afirmações a respeito do sistema de arquivo do sistema operacional e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- (-) Num sistema de arquivos hierárquico, como o utilizado nos sistemas Windows e Linux, o diretório raiz é a referência inicial para todos os arquivos e subdiretórios.
- (-) Um caminho absoluto para o arquivo mail.txt contém o nome de todos os diretórios ancestrais do arquivo.
- (-) Tipicamente, o diretório corrente pode ser referenciado com um "." enquanto que o diretório pai do diretório corrente pode ser referenciado por "..".
- (-) No caminho absoluto C:\tmp\teste.txt, "C" indica o diretório raiz.

A sequência correta é

- a) V - V - V - F.
- b) V - F - F - V.
- c) F - V - F - V.
- d) F - F - V - F.
- e) V - V - V - V.

15. Considere as seguintes afirmativas a respeito da edição de texto:

- I. Para digitar e salvar um novo documento, deve-se abrir o editor de textos, digitar o texto e salvá-lo usando a sequência de menus: Arquivo/ Salvar como.
- II. Para alterar a formatação de itálico para negrito de uma frase previamente digitada, deve-se localizar o cursor sobre a frase e acionar o botão correspondente à formatação "negrito" na barra de ferramentas de formatação.
- III. Para inserir, no documento Word, uma tabela que extrapola a largura configurada para a página, deve-se alterar a orientação de papel para o tipo "Paisagem". Para tal, usa-se a sequência de menus: Formatar / Largura de Página / opção Paisagem.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

16. Observe as frases:

1. Um(a) _____ é uma unidade de texto que começa e acaba com o pressionamento da tecla ENTER.
2. _____ é um conjunto de características de formatação que pode ser aplicado ao texto, tabelas e listas de documentos para alterar rapidamente sua aparência.

3. O alinhamento _____ alinha as margens esquerda e direita de um parágrafo.

Selecione a alternativa que completa corretamente as frases.

- a) parágrafo - autotexto - justificado
- b) frase - fonte - justificado
- c) frase - autotexto - centralizado
- d) parágrafo - estilo - justificado
- e) frase - fonte - centralizado

17. Marque a alternativa que apresenta uma funcionalidade presente em uma planilha eletrônica e não presente em um editor de texto.

- a) Criar tabelas.
- b) Inserir fórmulas e texto.
- ☒ c) Recalcular automaticamente as fórmulas.
- d) Imprimir em vários formatos.
- e) Editar por colunas.

18. O programa de planilha eletrônica é capaz de reconhecer quando o conteúdo de uma célula é uma fórmula. Assinale a alternativa que apresenta o modo pelo qual isso ocorre.

- a) Pela seleção da opção "fórmula" no menu "Opções".
- b) Pela utilização da barra de fórmulas.
- c) Pelo símbolo inicial predeterminado.
- d) Pela seleção da opção "função" no menu "Opções".
- e) Pelos operadores matemáticos utilizados na fórmula.

19. Considere que você recebeu uma mensagem de correio eletrônico contendo, em anexo, os cinco (5) arquivos listados nas opções. Assinale a opção correspondente ao arquivo que oferece a MENOR probabilidade de estar contaminado com vírus.

- a) exemplo.doc
- b) exemplo.jpg
- c) exemplo.exe
- d) exemplo.bat
- e) exemplo.com

20. Analise os endereços Internet (URLs) e identifique aquele que NÃO será reconhecido pelo programa navegador.

- a) <ftp://ftp.ufsm.br/pub/info.txt>
- b) <https://www.ufsm.br/~projeto>
- c) <http://coralx.ufsm.br:80>
- d) www.es.ucla.edu/first.htm
- e) <http://www.mct.gov.br/portugues>

PARTE III: CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Supondo-se que você trabalhará em um laboratório que terá atividades de pesquisa e de atendimento à comunidade, que recomendações você daria para um grupo de pessoas para que evitassem contrair teníase?

- a) Não comer carne mal-cozida contendo cisticercos.
- b) Combater os caranguejos transmissores.
- c) Andar sempre calçado.
- d) Ferver a água a ser bebida.
- e) Combater o mosquito transmissor.

22. Os nematódeos são vermes _____, que podem causar as seguintes doenças: _____, _____ e _____.

- a) achatados - ascaridíase - teníase - doença de Chagas
- b) cilíndricos - amarelão - elefantíase - ascaridíase
- c) ovóides - cisticercose - esquistossomose - teníase
- d) planos - oxiurose - doença de Chagas - cisticercose
- e) hexagonais - triquinose - teníase - esquistossomose

23. Uma das suas atribuições como profissional será a preocupação com a conservação das espécies. Com relação ao filo Annelida, especialmente os oligoquetos, qual o argumento que você utilizaria como justificativa para convencer o público a conservar este grupo?

- a) São utilizados na produção de medicamentos humanos.
- b) São utilizados como organismo modelo em pesquisa.
- c) Auxiliam no processo de decomposição orgânica e fertilização do solo.
- d) São utilizados para remover hematomas na pele, causados por ferimentos e cirurgias.
- e) São um item importante na composição da dieta humana.

24. Analise os grupos de moluscos apresentados e as características descritas:

Grupos de moluscos	Características
I. Gastropoda	1. Apresentam a cabeça ligada diretamente ao pé. 2. Sofrem uma grande torção corporal, durante o desenvolvimento embrionário. 3. Não têm cabeça, e o pé é bem desenvolvido, geralmente em forma de cunha ou de machado.
II. Bivalvia	
III. Cephalopoda	

Assinale a alternativa que associa, corretamente, os grupos às características.

	I	II	III
a) ☒	1	2	3
b) ☐	1	3	2
c) ☐	3	2	1
d) ☐	2	1	3
e) ☐	2	3	1

25. Considere os seguintes animais:

- I. Garanguejo
- II. Pulga
- III. Aranha
- IV. Sanguessuga
- V. Estrela-do-mar
- VI. Centopéia

Todos são artrópodes EXCETO

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) ☒ IV e V.
- e) V e VI.

26. Você recebe a tarefa de coletar artrópodes para uma aula de Zoologia. Os animais coletados foram, de início, divididos em categorias com as características citadas.

- I. 32 indivíduos com corpo dividido em cefalotórax e abdome, sem antenas, com 4 pares de patas.
- II. 225 indivíduos com corpo dividido em cabeça, tórax e abdome, com um par de antenas e três pares de patas.
- III. 64 indivíduos com corpo dividido em cefalotórax e abdome, com dois pares de antenas e diversos pares de patas.

Uma primeira análise desses dados permite afirmar:

- a) insetos foram menos numerosos do que os aracnídeos somados aos crustáceos.
- b) aracnídeos foram mais numerosos do que os crustáceos.
- c) crustáceos foram os artrópodes mais numerosos.
- d) insetos foram os artrópodes mais numerosos.
- e) aracnídeos foram os artrópodes mais numerosos.

27. A maioria dos anfíbios tem fecundação _____, desenvolvimento _____ e a respiração ocorre, principalmente, pela(s) (os) _____. Estas características tornam estes organismos bons _____.

- a) externa - indireto - pele - bioindicadores ambientais
- b) interna - indireto - brânquias - modelos
- c) interna - indireto - boca - modelos
- d) externa - direto - pulmões - modelos
- e) externa - direto - brânquias - bioindicadores ambientais

28. Suponha que você irá trabalhar num laboratório que, eventualmente, recebe animais para serem classificados. Se você recebesse uma serpente peçonhenta do Rio Grande do Sul, como identificaria?:

- | | |
|---------------|---|
| I. Coral | 1. Exibe guizo na ponta da cauda. |
| II. Jararaca | 2. Apresenta anéis coloridos percorrendo todo o corpo (dorso e ventre). |
| III. Cascavel | 3. Não apresenta guizo na ponta da cauda. |

Assinale a alternativa que associa, corretamente, as serpentes às características.

	I	II	III
a)	1	2	3
b)	3	2	1
c)	2	3	1
d)	2	1	3
e)	3	1	2

29. São características exclusivas das aves:

- a) endotermia, penas e coração com quatro cavidades.
- b) endotermia, sacos aéreos e penas.
- c) coração com quatro cavidades e penas.
- d) moela e endotermia.
- e) sacos aéreos e penas.

30. Assinale a alternativa que apresenta exemplos de mamíferos, respectivamente, das ordens dos roedores, carnívoros, quirópteros e desdentados, comuns na fauna brasileira.

- a) Capivara - guará - morcego - tatu.
- b) Preguiça - morcego - bugio - tamanduá.
- c) Preá - jaguatirica - morcego - guará.
- d) Zorilho - capivara - bugio - morcego.
- e) Anta - cutia - guará - lontra.

31. Na preparação da aula sobre plasmólise vegetal, você deve colocar as células vivas num meio _____ para que _____ água.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) hipotônico - absorvam
- b) hipotônico - percam
- c) isotônico - absorvam
- d) hipertônico - percam
- e) hipertônico - absorvam

32. Você prepararia uma boa aula prática sobre xilema e floema, realizando cortes anatômicos

- a) no ápice da raiz das angiospermas (coifa).
- b) nas nervuras das folhas de plantas superiores.
- c) num filóide de musgo.
- d) no talo verde de algas macroscópicas.
- e) nos pêlos absorventes das raízes.

33. Para uma determinada aula prática, você deve preparar um corante para destacar o esclerênquima e o xilema dos demais tecidos vegetais. Esse corante, portanto deve reagir com o(a)

- a) lignina.
- b) celulose.
- c) hemicelulose.
- d) súber.
- e) cutina.

34. A experiência da planta cuja flor branca muda de cor ao ser colocada em um vaso com água e corante, é uma boa idéia para demonstrar a atividade dos tecidos de

- a) sustentação.
- b) revestimento.
- c) condução.
- d) proteção.
- e) secreção.

35. Suponha que você encontre, no laboratório, uma placa de Petri com um meio de cultura com a seguinte identificação: ESPOROS.

Após alguns dias, você verifica, na placa, o desenvolvimento de um micélio, conjunto de hifas. Você conclui, dessa forma, que aquela era uma cultura de esporos de

- a) bactérias.
- b) musgos.
- c) samambaias.
- d) algas.
- e) fungos.

36. Todos os fatores citados a seguir são importantes para o cultivo, em laboratório, do fungo que causa o bolor do pão, EXCETO

- a) umidade.
- b) meio nutritivo.
- c) temperatura amena.
- d) luz.
- e) oxigênio.

37. As bactérias que atuam na produção de iogurte e queijos são chamadas heterotróficas. Isso significa que

- a) possuem diferentes tipos morfológicos.
- b) utilizam a luz ou reações de oxidação para obtenção de energia.
- c) apresentam diferentes tipos de reprodução.
- d) não apresentam envoltório nuclear.
- e) são incapazes de produzir seus próprios compostos orgânicos.

38. Você está auxiliando numa coleta de espécies de Gimnos e Angiospermas.

Na sequência proposta, assinale

"G" para as características que você vai encontrar apenas nas Gimnospermas;

"A" para as exclusivas dos Angiospermas e

"C" para as características comuns aos dois grupos.

1. Presença de cones ou estróbilos (G)
2. Presença de sementes (A)
3. Presença de grãos-de-pólen (G)
4. Flores com pétalas e sépalas coloridas (A)
5. Presença de frutos (A)

A sequência correta é

- a) 1C - 2G - 3G - 4A - 5A.
- b) 1C - 2C - 3G - 4A - 5G.
- c) 1G - 2C - 3C - 4A - 5A.
- d) 1G - 2A - 3A - 4C - 5A.
- e) 1A - 2A - 3C - 4C - 5C.

39. Para a aula de morfologia de flor e fruto, você vai ajudar a coletar uma flor que dará origem a um fruto com uma única semente. A flor que você procura, portanto, vai apresentar apenas um

- a) ovário.
- b) óvulo.
- c) carpelo.
- d) gineceu.
- e) embrião.

40. Num dia muito quente, de verão, o chefe de laboratório traz uma muda de planta recém-arrancada do solo, solicitando que a mesma seja envasada.

Para aumentar as chances de sobrevivência da planta (que já está murchando), você deve

- a) eliminar parte das folhas, para diminuir a transpiração.
- b) cortar as raízes mais jovens, para estimular a absorção.
- c) cortar o ápice caulinar, para estimular a fotossíntese.
- d) colocar o vaso em local ensolarado, para apressar a fotossíntese.
- e) colocar o vaso em local bem ventilado, para diminuir a transpiração.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CONCURSO PÚBLICO 2003 – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
30/11/2003

CONCURSO PÚBLICO 2003
Agora você pode estar aqui, também!

Técnico de Laboratório/ Biologia			
01	C	21	A
02	E	22	B
03	C	23	C
04	B	24	E
05	B	25	D
06	A	26	D
07	A	27	A
08	D	28	C
09	D	29	E
10	E	30	A
11	B	31	D
12	E	32	B
13	D	33	A
14	A	34	C
15	A	35	E
16	D	36	D
17	C	37	E
18	C	38	C
19	B	39	B
20	E	40	A

ESTE LIVRO É PATRIMÔNIO CULTURAL
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
MARIA, ZELE E TENHA O MÁXIMO CUI-
DADO COM ELE, PORQUE APÓS VOCÊ,
OUTROS PRECISARÃO USÁ-LO TAMBÉM

Visto:


Dario Trevisan de Almeida,
Presidente da COPERVES.

Biblioteca Central
Coletânea UFSM

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
PROGRAD **COPERVES**