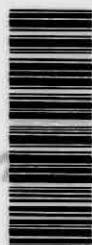


FOLHETO
COLETÂNEA
6714

FOLHETO COLETÂNEA 6714

CONCURSO PÚBLICO 2006

UNIPAMPA / UFSM

BC
E08471

data: _____

Início de validade: _____

Expiração: _____

Biblioteca Central
Coletânea UFSM

Língua Portuguesa

Para responder às questões de números 01 a 10, leia atentamente parte do primeiro capítulo de *Introdução às Ciências da Comunicação*, livro de Daniel Bougnouse. Dois verbetes explicativos de termos técnicos referidos no capítulo foram transcritos da parte final do livro, da seção "Léxico dos termos designados pelo asterisco".

A comunicação pedagógica

A escola, antecâmara do espaço público, é um intenso lugar de comunicação. Ela arranca a criança 1 da esfera doméstica primária para introduzi-la num espaço que chamamos ainda transicional*, o qual não tem a dureza do mundo do trabalho mas prepara para ele, expondo os indivíduos a relações e a conflitos inéditos. O saber veiculado pela escola pertence, amplamente, ao que Régis Debray nomeou grafosfera*, e a maioria das performances escolares passam tradicionalmente pelo livro; esta majestade da coisa 5 escrita, que sempre sofreu a concorrência da oralidade ou foi completada por ela e pelas relações interpessoais, encontra hoje o desafio de outras ferramentas, o audiovisual, a multimídia, os telecursos ou diversas redes alternativas de distribuição ou de troca dos conhecimentos.

Os modos de raciocínio que emergiam do curso tradicional manter-se-ão, face às "novas tecnologias"? Que formas renovadas de cultura, ou (dirão alguns) de iletrismo, engendra hoje o choque do visível com o 10 legível, ou das telas frente aos escritos? A imagem, o audiovisual e o computador levaram muito tempo para penetrar os redutos pedagógicos e os conteúdos dos programas, e sua introdução suscita anúncios entusiastas ou apocalípticos. Não destruirão certamente nem o livro, nem o quadro negro, mas sua coexistência com as antigas ferramentas de aprendizagem e de cultura parece irreversível e anuncia 15 formas inéditas de saber, de transmissão ou de memória.

Espaço transicional (ou potencial): segundo o psicanalista D. Winnicott, zona intermediária entre dentro e fora, englobando a criança e sua mãe, na qual circulam objetos ainda misturados a esta vida simbiótica primária percebida como tranquilizante. Dentro deste envoltório protetor, a questão do real exterior e do recorte de objetos ou de sujeitos individuais não se coloca.

Grafosfera / videosfera: a grafosfera, período longo de transmissão das mensagens segundo Régis Debray, abre-se com a generalização da imprensa: o livro torna-se a ferramenta por excelência da autoridade simbólica e a forma que a informação, a memória, a imaginação ou o conhecimento científico devem tomar. A videosfera, nascida com as telas das televisões e depois do computador, não expulsa completamente a precedente, mas concorre com o texto pela imagem e som e com o tempo diferido do escrito pelo imediato audiovisual e pela interatividade própria das novas tecnologias.

Bougnouse, D. *Introdução às Ciências da Comunicação*. São Paulo: EDUSC, 1999. (adaptado)

E08471

UNIPAMPA / UFSM

Considere o que se afirma a seguir, para responder às questões de números 01 e 02.

Nos fragmentos selecionados, conforme o título já antecipa, discute-se a comunicação vivenciada na escola. Na abertura do primeiro parágrafo, essa instituição é apresentada através de duas caracterizações: "antecâmara do espaço público" (l. 1) e "um intenso lugar de comunicação" (l. 1).

Questão 01

Na primeira caracterização, "antecâmara" expressa a idéia de que a escola

- a) se situa no espaço público.
- b) precede o espaço público.
- c) posterga o espaço público.
- d) se sucede ao espaço público.
- e) amplia o espaço público.

Questão 02

No texto, ao se expressarem lingüisticamente essas duas caracterizações, elas passaram a integrar um período simples e assumiram, nessa estrutura, a função sintática de, respectivamente,

- a) predicativo do sujeito e aposto.
- b) predicativo do objeto e predicativo do sujeito.
- c) predicativo do sujeito e predicativo do objeto.
- d) aposto e predicativo do sujeito.
- e) aposto e predicativo do objeto.

Questão 03

A seguir, apresentam-se três frases inspiradas nos conceitos de D. Winnicott e Régis Debray, evocados no primeiro parágrafo e desenvolvidos nos verbetes.

- I. A criança circula no espaço transicional quer estando na família quer na escola.
- II. Na grafosfera, o livro não só se torna a ferramenta por excelência da autoridade simbólica, como também a forma que a informação, a memória, a imaginação ou o conhecimento científico devem tomar.
- III. A videosfera concorre com o texto escrito, explorando a simultaneidade da imagem e do som, o imediatismo do audiovisual e a interatividade própria das novas tecnologias.

Na redação dessas frases, levou-se em conta a observância do paralelismo sintático

- a) apenas em I.
- b) apenas em I e II.
- c) apenas em III.
- d) apenas em II e III.
- e) em I, II e III.

Questão 04

Na escola, introduz-se a criança na comunicação pedagógica, o que promove modificações na sua vida, conforme se declara no segundo período do parágrafo inicial.

A coerência entre o que se afirma nessa parte do texto e o conceito desenvolvido por D. Winnicott está baseada no entendimento da escola como

- I. um "envoltório protetor" semelhante ao que é estabelecido com a relação simbiótica entre a criança e sua mãe.
- II. um espaço situado dentro da esfera doméstica primária no qual a criança estabelece relações transicionais.
- III. um lugar onde os confrontos e os conflitos não são os do "real exterior", mas se convertem em uma preparação para ele, em especial, para o mundo do trabalho.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

chamada:
cod barras:
local:
inclusão:
n controle:

FOLHETO COLETANEA 67
E08471
BC
11/9/2008
00036227

Questão 05

No segundo verbete, ao se tratar da grafosfera e da videosfera, afirma-se que esta "não expulsa completamente" aquela.

Situando essa discussão no âmbito da escola, a escolha de "expulsa" indica que a comunicação pedagógica envolve interações nem sempre tranquilas.

Ao longo dos dois parágrafos do texto, também se encontram palavras que sugerem as idéias de concorrência, separação, dificuldade e confronto, conforme se percebe nas alternativas a seguir.

Todas as palavras estão no texto associadas à escola ou a elementos presentes nesse espaço, À EXCEÇÃO DE

- a) "arranca" (l. 1).
- b) "dureza" (l. 3).
- c) "conflitos" (l. 3).
- d) "desafio" (l. 7).
- e) "redutos" (l. 12).

Questão 06

Leve em consideração conhecimentos sobre processos coesivos e orientações da norma culta para julgar as afirmativas verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Em "para introduzi-la" (l. 2), o emprego do pronome é um recurso coesivo que permite a retomada de "a criança", sem repetir essa expressão.
- () Em "expondo os indivíduos a relações e a conflitos inéditos" (l. 3-4), a substituição de "expondo" por contrapondo criaria condições de empregar acento indicativo de crase no a diante de "relações".
- () Em "a maioria das *performances* escolares passam tradicionalmente pelo livro" (l. 5), a forma verbal passa estaria igualmente adequada, pois seria feita a concordância com "maioria", núcleo do sujeito.

A seqüência correta é

- a) F - V - V.
- b) V - F - F.
- c) V - V - F.
- d) F - V - F.
- e) V - F - V.

Questão 07

Analise as vírgulas empregadas no segmento destacado a seguir.

"(...) esta majestade da coisa escrita, que sempre sofreu a concorrência da
oralidade ou foi completada por ela e pelas relações interpessoais, encontra hoje o

desafio de outras ferramentas, o audiovisual, a multimídia, os telecursos ou
diversas redes alternativas de distribuição ou de troca dos conhecimentos" (l.5-8).

Escolha a letra que indica o uso da vírgula para separar o aposto do termo ao qual ele se refere.

Questão 08

Aos questionamentos apresentados na abertura do segundo parágrafo se segue um período composto (l. 11-13). Para julgar a adequação da vírgula empregada na separação das orações coordenadas (l. 12), leva-se em conta

- a) a extensão do período que a segunda oração integra.
- b) o princípio de separar termos de mesma função sintática.
- c) a ordem em que a segunda oração está disposta no período.
- d) a ocorrência de um termo deslocado no interior da segunda oração.
- e) o fato de o sujeito da oração introduzida por "e" ser diferente do da anterior.

Questão 09

Embora se declare a necessidade de coexistirem diferentes ferramentas de aprendizagem e cultura, a leitura atenta do segundo parágrafo mostra que a inserção de novas tecnologias na escola gera diferentes tomadas de posição.

Qual alternativa apresenta um adjetivo que, no texto, foi empregado para expressar uma avaliação negativa dessa inserção?

- a) "tradicional" (l. 9).
- b) "iletrismo" (l. 10).
- c) "choque" (l. 10).
- d) "apocalípticos" (l. 13).
- e) "irreversível" (l. 14).

Questão 10

Considere uma nova redação para o fechamento do segundo parágrafo:

Não destruirão certamente nem o livro, nem o quadro negro; sua coexistência com as antigas ferramentas de aprendizagem e de cultura, no entanto, parece irreversível e anuncia formas inéditas de saber, de transmissão ou de memória.

Comparando o período acima com o do texto (l. 13-15), o emprego da conjunção _____ mostra que a nova versão _____ a direção argumentativa ao evidenciar a relação de _____ entre as orações.

Assinale a seqüência que completa corretamente as lacunas.

- a) adversativa - mantém - contraste
- b) adversativa - altera - contraste
- c) concessiva - altera - contraste
- d) adversativa - mantém - contradição
- e) concessiva - altera - contradição

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Considerando o planejamento participativo, relacione as colunas.

1. Marco Situacional
2. Marco Doutrinal
3. Marco Operativo
4. Marco Referencial

- () traduz o ideal da instituição
- () é o conjunto dos marcos
- () é a primeira aproximação à realidade
- () é uma proposta baseada na teoria

A seqüência correta é

- a) 1 - 3 - 4 - 2.
- b) 2 - 4 - 1 - 3.
- c) 3 - 1 - 4 - 2.
- d) 2 - 4 - 3 - 1.
- e) 1 - 2 - 4 - 3.

Questão 12

Sabendo que a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96 - disciplina a Educação Escolar, relate o que a 1^a coluna com a 2^a.

- | | |
|--|--|
| 1. Educação Superior
2. Educação Infantil
3. Ensino Fundamental
4. Ensino Médio | <input type="checkbox"/> refere-se ao domínio pleno da leitura, da escrita e do cálculo como meio básico da capacidade de aprender
<input type="checkbox"/> diz respeito a creches, pré-escola
<input type="checkbox"/> objetiva preparação básica para o trabalho e cidadania do educando
<input type="checkbox"/> comprehende que o processo avaliativo não tem objetivo de promoção
<input type="checkbox"/> possui caráter obrigatório e gratuito
<input type="checkbox"/> estimula a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo |
|--|--|

A seqüência correta é

- a) 3 - 2 - 2 - 5 - 1 - 4.
- b) 4 - 3 - 4 - 3 - 1 - 2.
- c) 3 - 2 - 4 - 2 - 3 - 1.
- d) 4 - 3 - 3 - 2 - 2 - 1.
- e) 3 - 2 - 1 - 4 - 1 - 4.

Questão 13

Sabendo que planejar é uma atividade que faz parte do ser humano, que diferentes são os níveis de planejamento e que o educacional é um deles, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) Planejamento educacional é aquele que se desenvolve em nível amplo.
- b) O planejamento educacional prevê a estruturação e o funcionamento do sistema educacional como um todo.
- c) A função do planejamento educacional é concretizar planos no âmbito escolar.
- d) O planejamento educacional tem como competência a definição de critérios para a formação de docentes de ensino superior.
- e) No âmbito estadual, o planejamento educacional é de responsabilidade dos Conselhos Estaduais de Educação.

Questão 14

Um marco importante para a política educacional brasileira foi a Conferência Mundial da Educação, ocorrida em Jomtien. Dessa conferência resultaram os Quatro Pilares da Educação. Relacione-os corretamente, segundo suas características.

- | | |
|--|---|
| 1. Aprender a conhecer
2. Aprender a fazer
3. Aprender a viver juntos
4. Aprender a ser | <input type="checkbox"/> compreender, conhecer, descobrir
<input type="checkbox"/> comunicar, resolver conflitos
<input type="checkbox"/> suscitar curiosidade, diálogo
<input type="checkbox"/> despertar sensibilidade, ética
<input type="checkbox"/> desenvolver atenção, memória, pensamento
<input type="checkbox"/> promover criatividade, responsabilidade |
|--|---|

A seqüência correta é

- a) 1 - 3 - 4 - 4 - 1 - 4.
- b) 2 - 1 - 3 - 4 - 1 - 4.
- c) 1 - 2 - 3 - 4 - 4 - 1.
- d) 2 - 2 - 3 - 1 - 1 - 4.
- e) 1 - 2 - 4 - 1 - 4 - 1.

Questão 15

A Educação Escolar está organizada a partir de algumas orientações comuns. Entre elas, destacam-se os dias letivos e a carga horária para cada ano letivo. Segundo a LDB 9.394/96, são previstos

- a) 180 dias e 720 horas.
- b) 180 dias e 800 horas.
- c) 200 dias e 800 horas.
- d) 200 dias e 720 horas.
- e) 365 dias e 800 horas.

UNIPAMPA / UFSM

Questão 16

Conforme Danilo Gandin (1994), as grandes linhas de planejamento são

- a) duas: planejamento burocrático e planejamento participativo.
- b) três: planejamento burocrático, planejamento participativo e planejamento estratégico.
- c) três: gerenciamento da qualidade total, planejamento participativo e planejamento estratégico.
- d) duas: planejamento participativo e planejamento estratégico.
- e) três: planejamento burocrático, gerenciamento da qualidade total e planejamento estratégico.

Questão 17

O planejamento é um elemento imprescindível no trabalho do professor que vive num mundo globalizado. Nessa perspectiva moderna de planejamento, evidenciam-se valores, como

- I. participação e responsabilidade.
- II. certeza e individualidade.
- III. reprodução e *laissez-faire*.
- IV. criatividade e crescimento.
- V. orientação para a solução de problemas.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas IV e V.
- e) apenas I, IV e V.

Questão 18

Sobre os processos de pesquisa na Universidade, é verdadeiro afirmar:

- a) Tendo seu projeto de pesquisa elaborado, o pesquisador inicia a pesquisa sem passar pelos trâmites de registro e aprovação.
- b) As fases da pesquisa são execução e avaliação.
- c) As pesquisas que envolvem seres humanos devem-se pautar pelas normas e resoluções do Comitê de Ética em pesquisa da IES (Instituição de Ensino Superior).
- d) O que importa numa pesquisa científica é seu rigor de elaboração e seus resultados, e não sua exequibilidade.
- e) Existem roteiros e rituais preestabelecidos que devem ser seguidos, rigidamente, pelo pesquisador, pois garantem a atividade científica.

Questão 19

Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas atendendo aos conceitos propostos.

A pesquisa _____ possui interesse prático, e os resultados são utilizados na solução de problemas que ocorrem na realidade.

A pesquisa _____ descreve e analisa situações controladas, exige instrumental específico e ambientes adequados.

A pesquisa _____ é aquela que tem o objetivo de conseguir informações e/ou conhecimentos de fatos e fenômenos que ocorrem espontaneamente.

A pesquisa _____ propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões inovadoras.

A pesquisa _____ é formal, tendo em vista generalizações, princípios e leis.

- a) básica - aplicada - de campo - de laboratório - bibliográfica
- b) aplicada - de laboratório - bibliográfica - de campo - básica
- c) de campo - aplicada - de laboratório - básica - bibliográfica
- d) aplicada - de laboratório - de campo - bibliográfica - básica
- e) de campo - de laboratório - aplicada - bibliográfica - básica

Questão 20

Sobre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, analise as seguintes afirmativas:

- I. São conjuntamente a finalidade da universidade.
- II. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão é básica para a sustentação da universidade.
- III. O ensino é caracterizado principalmente por processos de aprendizagem vinculados ao perfil profissional estabelecido no Projeto Político Pedagógico dos cursos da universidade.
- IV. A extensão universitária é atividade de prestação de serviços da universidade à comunidade.
- V. A pesquisa na universidade é caracterizada pela produção de conhecimentos e tecnologias.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

Questão 21

Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas das seguintes frases:

_____ é um conjunto de atividades sistemáticas e racionais que, com maior segurança e economia, permite alcançar o objetivo.

_____ é um conjunto de preceitos ou processos de que se serve uma ciência ou arte; é a habilidade de realizar algo para usar esses preceitos ou normas, ou seja, é a parte prática.

_____ é a produção de conhecimento, constituindo-se numa atividade intencional.

_____ é uma prática que ocorre na elaboração de planos capazes de produzir conhecimento.

- a) Pesquisa - Técnica - Pesquisa - Metodologia
- b) Metodologia - Técnica - Pesquisa - Pesquisa
- c) Técnica - Metodologia - Pesquisa - Pesquisa
- d) Técnica - Pesquisa - Metodologia - Metodologia
- e) Pesquisa - Técnica - Metodologia - Pesquisa

Questão 22

Relacione a 1ª coluna com a 2ª.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Método Dedutivo | <input type="checkbox"/> | Visa simultaneamente ao conjunto e seus elementos constitutivos, às totalidades e às partes e, ao mesmo tempo, à análise e à síntese. |
| 2. Método Indutivo | <input type="checkbox"/> | Admite que, se todas as premissas são verdadeiras, a conclusão deve ser verdadeira, ou seja, toda a informação de conclusão já estava implícita nas premissas. |
| 3. Método Dialético | <input type="checkbox"/> | Visa à compreensão das essências dos significados que os indivíduos atribuem às experiências e às suas percepções, partindo das aparências para chegar às essências. |
| 4. Método Fenomenológico | <input type="checkbox"/> | É um processo mental por intermédio do qual, partindo de dados particulares suficientemente constatados, infere-se uma verdade geral ou universal não-contida nas partes examinadas. |

A seqüência correta é

- a) 3 - 1 - 4 - 2.
- b) 1 - 2 - 4 - 3.
- c) 4 - 3 - 1 - 2.
- d) 3 - 1 - 2 - 4.
- e) 4 - 1 - 3 - 2.

Questão 23

Complete a lacuna, assinalando a alternativa correta.

_____ se traduz por um documento de execução do processo de planejamento.

- a) Currículo
- b) Estratégia
- c) Método
- d) Plano
- e) Planejamento

UNIPAMPA / UFSM

Questão 24

Analise as afirmativas sobre pesquisas:

- I. São exemplos de fontes primárias de pesquisa aquelas compiladas pelo autor, tais como documentos de arquivos privados, fotografias, diários, relatos, etc., sendo as fontes secundárias produzidas por outros autores.
- II. São técnicas de coleta de dados: entrevistas, observações, experimentos, depoimentos, filmagem, testes.
- III. O tratamento dos dados, após sua coleta, passa pelos passos de seleção, codificação e tabulação.
- IV. A análise e interpretação dos dados deve necessariamente ser coerente com as fases anteriores da pesquisa, a problemática e os fundamentos teórico-metodológicos.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 25

Analise os conceitos:

- I. Conhecimento científico é o resultado da relação entre sujeito e objeto, não havendo ciência sem o emprego de métodos científicos.
- II. O objeto de pesquisa é um constructo do pesquisador que responde à pergunta: "o que investiga?". Fazem parte do objeto de pesquisa problema, variáveis e hipóteses.
- III. O problema de pesquisa é uma dificuldade teórica ou prática no conhecimento para o qual se deve encontrar uma solução.
- IV. O conhecimento é exterior ao sujeito e é de ordem social, enquanto a informação é integrada ao sujeito e é de ordem pessoal.

Está(ão) correto(s)

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 26

Sobre a pesquisa na Universidade, é INCORRETO afirmar que é

- a) meio de aprendizagem e de construção do conhecimento.
- b) uma forma de mediação no processo de superação da heteronomia para alcançar a autonomia.
- c) fator de engajamento e compromisso em direção à transformação de realidades atentatórias à humanidade.
- d) uma atividade intencional em que o pesquisador, ao produzir conhecimento, realiza-a de forma neutra, sem interferências do contexto sócio-histórico.
- e) estratégia de superação de uma perspectiva de ensinamento, reproduutora dos saberes construídos e acumulados pela humanidade.

Questão 27

Complete as lacunas, considerando as abordagens de pesquisa.

_____ tende a valorizar abordagens quantitativas, e os dados são formalmente desvinculados do contexto histórico.

_____ tende a valorizar abordagens qualitativas, como a observação e a descrição dos acontecimentos ou fenômenos.

_____ vai a campo munido de modelo teórico sobre o qual realiza a coleta de dados para, então, fazer a análise.
_____ considera os conceitos importantes mas flexíveis, vai identificar os dissensos mais do que os consensos.

Assinale a sequência correta.

- a) Estruturalismo - Fenomenologia - Positivismo - Dialética
- b) Positivismo - Dialética - Estruturalismo - Fenomenologia
- c) Dialética - Estruturalismo - Positivismo - Fenomenologia
- d) Positivismo - Fenomenologia - Estruturalismo - Dialética
- e) Fenomenologia - Dialética - Positivismo - Estruturalismo

Questão 28

A pesquisa de campo NÃO pode ser

- a) de laboratório.
- b) etnográfica.
- c) de estudo de caso.
- d) de história de vida.
- e) de depoimento e enquete.

Questão 29

Numerize os parênteses, de acordo com a ordem em que ocorrem as fases de elaboração, execução e avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

- () pesquisa bibliográfica: leituras e fichamentos
- () redação e revisão do conteúdo
- () escolha do tema e delimitação do assunto
- () análise e interpretação das informações
- () coleta e seleção do material

A seqüência correta é

- a) 1 - 5 - 2 - 4 - 3.
- b) 2 - 5 - 1 - 4 - 3.
- c) 1 - 5 - 2 - 3 - 4.
- d) 2 - 3 - 1 - 5 - 4.
- e) 2 - 4 - 1 - 5 - 3.

Questão 30

A aprendizagem formal NÃO pode ser caracterizada como

- a) independente das disposições mentais do indivíduo.
- b) pessoal.
- c) contínua e cumulativa.
- d) dinâmica e ativa.
- e) global.

Questão 31

Conforme Weil (2001), para uma organização educativa ser considerada participativa, há a necessidade de estabelecerem-se objetivos comuns, dentre os quais é possível citar:

- I. dar o mínimo de atenção às pessoas e aos interesses sociais.
- II. dar o máximo de atenção aos objetivos das pessoas e o mínimo de atenção aos objetivos da organização.
- III. dar o máximo de atenção aos objetivos da organização e o mínimo de atenção aos objetivos das pessoas.
- IV. conciliar os interesses das pessoas e da organização.
- V. dar o máximo de atenção aos objetivos da organização através do máximo de atenção aos interesses sociais.

Está(ão) correto(s) o(s) objetivo(s)

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e V apenas.
- d) II apenas.
- e) IV e V apenas.

Questão 32

Para José Manuel Moran (2002), a utilização de televisão e vídeo como recursos didáticos auxilia o professor. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a esse auxílio.

- a) permite iniciar o trabalho com qualquer tipo de material.
- b) tem função de sensibilização e de espelho.
- c) tem função de economizar tempo didático.
- d) tem função de ilustração e simulação.
- e) combina comunicação sensorial cinésica com audiovisual.

UNIPAMPA / UFSM

Questão 33

Relacione as colunas.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Objetivos | () são aquelas experiências, atitudes, valores ou conhecimentos propostos para serem adquiridos por quem aprende |
| 2. Conteúdos | () são situações criadas pelo professor para que o aluno viva certas experiências |
| 3. Técnicas | () são expressos(as) geralmente em forma de comportamentos esperados dos alunos |
| 4. Atividades de ensino | () são formas de ação, instrumento, são a operacionalização concreta dessa ação |

A seqüência correta é

- a) 2 - 4 - 1 - 3.
- b) 3 - 4 - 1 - 2.
- c) 1 - 3 - 4 - 2.
- d) 4 - 2 - 3 - 1.
- e) 2 - 4 - 3 - 1.

Questão 34

Para José Manuel Moran (2002), no uso das tecnologias audiovisuais e telemáticas, o docente é orientador/mediador de aprendizagem.

Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas características docentes que correspondem ao pensamento do autor.

- () É mediador gerencial e comunicacional.
- () É mediador intelectual.
- () Não é mediador emocional.
- () É um pesquisador em serviço.
- () Não é um mediador ético.

A seqüência correta é

- a) F - V - F - V - V.
- b) F - V - V - F - V.
- c) V - V - F - V - F.
- d) V - F - V - V - F.
- e) V - F - V - F - F.

Questão 35

Conforme Perrenoud (2000), entre as dez novas competências para ensinar, NÃO está(ão):

- a) organizar e dirigir situações de aprendizagem, utilizar novas tecnologias.
- b) trabalhar em equipe, participar da administração da instituição educativa.
- c) conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação, enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão.
- d) administrar a própria formação contínua.
- e) presidir comissões para obter recursos didáticos, instalações e equipamentos.

Questão 36

Pode-se afirmar que, no processo de ensino-aprendizagem, a comunicação entre os indivíduos sofrem problemas

- 1. psicológicos.
- 2. semânticos e cibernéticos.
- 3. semiológicos.

Está(ão) correta(s) as alternativas

- a) 1 apenas.
- b) 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

Questão 37

A respeito do planejamento e execução de uma aula teórica ou expositiva, é verdadeiro afirmar:

- São prejudiciais à aprendizagem do aluno, pois não o fazem refletir.
- O professor parte de um problema concreto ou de uma situação aplicada.
- Não requerem a participação ativa do aluno e desmotivam-no.
- Constituem apenas uma recitação de definições, conceitos e teorias.
- Eliminham o trabalho de tipo manual, pois não é útil ao raciocínio lógico.

Questão 38

O processo de ensino-aprendizagem escolar

- é intencional e não requer memorização.
- é organizado, sistematizado, gerenciado.
- requer bom relacionamento interpessoal.
- requer feedback.
- considera apenas a dimensão cognoscitiva.

Estão corretas as alternativas

- I e III apenas.
- I, II e IV apenas.
- II, III e V apenas.
- II, III e IV apenas.
- IV e V apenas.

Questão 39

Sabendo que "a União, os Estados, Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino" (LDB 9.394/96, Título IV, art. 8º), relate a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|---------------|---|
| 1. União | () oferecer educação infantil e, com prioridade, o ensino fundamental |
| 2. Estados | () organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos territórios |
| 3. Municípios | () exercer ação redistributiva em relação às suas escolas
() assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio |

A seqüência correta é

- 3 - 2 - 3 - 1.
- 3 - 1 - 1 - 2.
- 2 - 1 - 3 - 3.
- 3 - 1 - 3 - 2.
- 2 - 2 - 1 - 3.

Questão 40

Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Objetivo geral | () É também denominado fechado, pois expressa resultados determinados em relação aos comportamentos esperados. |
| 2. Objetivo específico | () Expressa um problema em que se explica a condição, e não o desempenho. |
| 3. Objetivo comportamental | () Responde às perguntas "o quê?" e "para quê?", que são os telos ou doutrinas e valores. |
| 4. Objetivo aberto | () Expressa encontro, enuncia a condição que possibilita a criação e o desenvolvimento, trabalha com interesses investigativos, enfatiza ou aperfeiçoa a manifestação do conhecimento. |
| 5. Objetivo provocativo | () É operacional, expressa o "o quê", que são as ações. |

A seqüência correta é

- 4 - 2 - 5 - 1 - 3.
- 3 - 5 - 4 - 2 - 1.
- 3 - 4 - 2 - 1 - 5.
- 2 - 3 - 1 - 4 - 5.
- 3 - 5 - 1 - 4 - 2.

CONCURSO PÚBLICO 2006 - UNIPAMPA/UFSM
GABARITO

Questões / Alternativas	
ODONTOLOGO	
01.	C
02.	C
03.	C
04.	E
05.	A
06.	B
07.	D
08.	E
09.	B
10.	B
11.	D
12.	C
13.	D
14.	A
15.	C
16.	A
17.	B
18.	D
19.	C
20.	E
21.	D
22.	B
23.	A
24.	D
25.	A
26.	E
27.	C
28.	D
29.	E
30.	C
31.	A
32.	B
33.	D
34.	E
35.	A
36.	E
37.	B
38.	A
39.	E
40.	B

Questões / Alternativas	
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	
01.	B
02.	D
03.	C
04.	B
05.	B
06.	E
07.	C
08.	E
09.	D
10.	A
11.	B
12.	C
13.	C
14.	A
15.	C
16.	C
17.	E
18.	C
19.	D
20.	E
21.	B
22.	A
23.	D
24.	E
25.	B
26.	D
27.	D
28.	A
29.	B
30.	A
31.	E
32.	C
33.	A
34.	C
35.	E
36.	E
37.	B
38.	D
39.	D
40.	E

Santa Maria, 04 de junho de 2006.

Visto:

Prof. Dario Trevisan de Almeida
Presidente da COPERVES