



# CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

## Técnico de Laboratório/Histologia

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o texto a seguir.

## Gentileza gera gentileza

A mais subestimada das virtudes humanas faz muita falta no mundo

1 **O**título da coluna foi tomado emprestado dele, o próprio Gentileza. Gentileza foi um grande homem, com um grande legado e uma grande vida.

Passou a maior parte dela pregando a gentileza como um modo de existir. Depois que morreu, em 1996, velhinho, aos 79 anos, a Companhia de Limpeza Urbana do Rio cobriu seus escritos nas pilastras do viaduto do Caju com tinta 15 cinza. Não podia ser mais simbólico. O apagamento de Gentileza gerou um movimento de reação chamado "Rio com gentileza", que resgatou o livro ur-20 bano de Gentileza e propõe a gentileza como uma forma de estar no mundo.

É sério. Parece pouco. É muito. Faz uma enorme diferença. Quando somos maltratados em algum lugar, por alguém, isso já envenena o nosso dia. E desencadeia reações desencontradas em cada deia. Por outro lado, às vezes nem percebemos, mas a beleza de outro dia, nosso suspeito bom-humor num dia comum, começou lá \_\_\_\_\_, quando alguém teve um gesto gentil, nos acolheu com simpatia, nos tratou bem. Seja o nosso chefe, o motorista do ônibus, o balconista da padaria. Faz bem 40 para a vida ser tratado com gentileza. E um gesto gentil também desencadeia reações similares em cadeia. Gentileza, o profeta, tinha toda a razão quando respondia aos que o chamavam de maluco: "Maluco pra te amar, louco pra te salvar".

Se cada um de nós fizer 50 uma reconstituição mental do nosso dia, hoje mesmo, vai perceber que o pior dele foi

causado \_\_\_\_\_ não foram gentis conosco nem fomos gentis com os outros. Desde o bom dia que faltou, o por favor que não foi dito, a buzina desnecessária no trânsito, a cara fechada, o sorriso que economizamos, a ajuda que poderíamos ter dado e não demos, ou ainda a que não recebemos, o elogio que não veio, a crítica que deveria ter sido feita para somar, mas foi programada para massacrar, o veneno que escorre da nossa boca e da dos outros. Uma soma de pequenos e desnecessários gastos de energia que só serviram para nos intoxicar.

Gentileza é o exercício cotidiano de vestir a pele do outro. É cuidar não de alguém, 75 mas de qualquer um. Mesmo que ele não seja nosso parente, mesmo que seja um estranho. Cuidar por nada. Sem precisar de motivo. Cuidar por cuidar.

\_\_\_\_\_ algo tão essencial se tornou supérfluo? Porque gentileza não se consome, talvez. Não tem valor monetário. Não se ganha nada de material com ela. Também não custa nada.

Hoje, tratar \_\_\_\_\_ as pessoas, marchar pelos corredores, fechar a cara, não dar bom dia e dizer coisas duras sem nenhum cuidado parece ser um atributo dos poderosos. Quase uma virtude. O conjunto 95 de características que costuma cercar o poder é imediatamente incorporado pelos subordinados. Nessa lógica, há sempre alguém a quem não precisamos beneficiar, não com a nossa gentileza, porque gentileza não tem nada a ver com isso, mas a quem não precisamos beneficiar com a nossa

105 bajulação.

Acho que ser gentil não é nada prosaico, é um ato de resistência diante de uma vida determinada por valores calculáveis: só faço tal coisa se ganhar algo em troca, seja dinheiro ou um dos muitos pequenos poderes ou um ponto a mais com quem manda. 110 A gentileza vira essa lógica do avesso: sou gentil sem esperar nada em troca.

Gentileza não é mesmo algo que temos, é mais algo que somos. E que nos tornamos. Talvez o verdadeiro poder esteja naquele que pode dar sem esperar nada em troca. Como Gentileza.

Assim como inventaram um dia sem carro, acho que poderíamos criar um dia com gentileza. Não precisa ser uma campanha de massa, basta uma decisão interna, silenciosa, de cada um. Só para experimentar. Um dia só tentando ser gentil. Engolindo a palavra ríspida, calando a fofoca ainda no esôfago, olhando de verdade para as pessoas, escutando o que o outro tem a dizer, mesmo que não nos pareça tão interessante, sorrindo um pouco mais.

Pequenos gestos. Segurar o elevador, dar oi e dar tchau, não se atravessar na frente de ninguém nem sair 145 correndo para ser o primeiro, ter paciência em vez de se irritar, elogiar um pouco mais, deixar passar o que não foi tão legal, mas também não foi tão grave e, quando a crítica for imprescindível, abusar da delicadeza. Um dia só, mesmo que seja apenas para experimentar algo diferente. Quem sabe o que pode acontecer?

**01**

Com relação à grafia e ao sentido no contexto, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- a traz – porque – Porque – mal
- b atrás – porque – Por que – mal
- c trás – por que – Porque – mal
- d atrás – porquê – Por que – mau
- e atrás - por que - Por que - mau

**02**

Considerando os dados contextuais e as ideias defendidas no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a No ano da publicação do texto, o profeta Gentileza, se estivesse vivo, estaria com 92 anos.
- b O mau-humor, assim como o bom-humor, costuma estar associado à forma como as pessoas se tratam no dia a dia.
- c Reações em cadeia são proporcionais aos maus-tratos ou às gentilezas que se praticam.
- d A gentileza é um valor supérfluo que os poderosos da atualidade evitam praticar para não parecer bajulação.
- e A gentileza é parte da essência de quem dá sem esperar nada em troca, e não algo que se tenha.

**03**

Com relação a recursos linguísticos empregados no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - A palavra "mesmo", na linha 51, expressa exatidão quanto ao instante do enunciado, ao passo que, na linha 118, enfatiza o argumento de que faz parte, podendo ser substituída por *de fato*.

II - O termo "mesmo que", nas linhas 75-76, estabelece relação de sentido equivalente ao seu emprego na linha 152, podendo, em ambas as ocorrências, ser substituído, sem alteração do sentido, por *ainda que*.

III - O elemento "porque" (l.101) poderia ser substituído por *porquanto*, mantendo-se a relação explicativa.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas II e III.
- e I, II e III.

**04**

Sobre a pontuação empregada no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Nas linhas 28 e 37, o ponto pode ser substituído por vírgula, sem alteração do sentido e sem prejuízo à norma-padrão.
- ( ) O ponto depois de "nada" (l.78) e depois de "motivo" (l.79) é usado com valor expressivo que, associado à reiteração, serve para destacar a essência da gentileza como a ausência de motivo para cuidar de qualquer pessoa.

- ( ) Na linha 141, o ponto contribui para destacar a avaliação atribuída aos gestos especificados na sequência do parágrafo, razão pela qual poderia ser substituído por dois-pontos.

A sequência correta é

- a) F – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) V – F – F.
- e) F – F – F.

### 05

Com relação ao emprego de recursos que contribuem para a argumentatividade do texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Da linha 81 à 85, é apontada, com convicção, a ausência de valor monetário como causa da superfluidade da gentileza.

II - No penúltimo parágrafo do texto, é indicada a necessidade de realização de uma intensa campanha que incentive a prática de gestos de gentileza, exemplificados no último parágrafo.

III - A palavra "quando" (l.150) introduz uma condição para o excesso de delicadeza.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Para responder à questão 06, leia o texto a seguir.



Fonte: BECK, Alexandre. Armandinho zero. Florianópolis: A. C. Beck, 2013. p. 44.

### 06

Com relação ao uso da norma-padrão da língua, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No primeiro quadro da tira, o verbo "mente" deveria ser substituído por *mentir*, tendo em vista a relação condicional expressa por "se".
- ( ) No segundo quadro da tira, "atende" deveria ser substituído por *atenda*, adequando-se à pessoa marcada por "você", presente no primeiro quadro.
- ( ) Se mantida a forma "atende", no segundo quadro, a forma "diga", no quarto quadro, deve ser substituída por *diz* para manter a uniformidade no uso da segunda pessoa do discurso.

A sequência correta é

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) F – V – F.
- e) V – V – F.

Para responder às questões de números 07 a 10, leia o texto a seguir.

## A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social.

Quando se abre o jornal, é raro não nos defrontarmos com escândalos no mundo político. Casos de mal-versação de recursos públicos, uso indevido da máquina administrativa, redes de clientelas e tantas outras mazelas configuram uma sensação de mal-estar coletivo, que nos leva a olhar de modo muito cético os rumos que a política, no Brasil, tem tomado. Cria-se, dessa forma, um clamor moral e um clima de caça às bruxas que geram instabilidade e um muro de lamentações e barreiras a projetos de políticas públicas. Contudo, apesar da sucessão de escândalos no Brasil, existe uma sensação de impotência por parte da sociedade; a corrupção é tolerada, e os cidadãos ficam apenas aguardando qual será o próximo escândalo que circulará nos jornais.

Essa sensação de mal-estar coletivo com a corrupção cria concepções de senso comum \_\_\_\_\_ de uma natural desonestade do brasileiro. Um dos traços característi-

cos do senso comum no Brasil é que o brasileiro típico tem caráter duvidoso e, \_\_\_\_\_, não se nega a levar algum tipo de vantagem no âmbito das relações sociais ordinárias. Por isso, vários indicadores de confiança aportam o Brasil como um país onde a desconfiança impera. Para além do senso comum, esse tipo de leitura da realidade social brasileira converge para termos centrais das interpretações do país, e a produção de conceitos no mundo acadêmico também incorpora esse tipo de visão, sendo o brasileiro típico um cidadão voltado para seus desejos agonísticos, que se expressam em formas sociais como o jeitinho e a malandragem. Culpa-se, sobremaneira, nossa herança histórica deixada pelo mundo ibérico, que teria feito com que o Brasil não conhecesse o processo de racionalização típico do Ocidente e não incorporasse os valores e princípios do mundo protestante, ascético e voltado para uma ética dos deveres e do trabalho.

O projeto de interpre-

tação do Brasil fornecido pela vertente do patrimonialismo tende \_\_\_\_\_ tomar esse pressuposto como característica antropológica, alicerçada em vi-são muitas vezes derivada de outras experiências sociais. Afinal, a herança do patrimonialismo ibérico deixou algumas mazelas na constituição da sociedade brasileira, o que acarretaria projetos de ruptura com o passado.

A prática de corrupção não está relacionada \_\_\_\_\_ aspectos do caráter do brasileiro, mas à constituição de normas informais que institucionalizaram certas práticas tidas como moralmente degradantes, mas cotidianamente toleradas. A antinomia entre normas morais e prática social da corrupção no Brasil revela que há uma outra antinomia: a corrupção é explicada, no plano da sociedade brasileira, pelo fosso que separa os aspectos morais e valorativos da vida e da cultura política. Isso acarreta uma tolerância à corrupção que está na base da vida democrática pós-1985.

Fonte: FILGUEIRAS, F. A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social. Revista *Opinião Pública*, Campinas, v. 15, n. 2, nov. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v15/n2/05.pdf>. Acesso em 30 mai. 2015. (Adaptado)

**07**

Considerando o emprego da norma-padrão e à construção de sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) a cerca – a princípio – a – a
- (b) acerca – a princípio – a – a

- (c) a cerca – em princípio – a – à
- (d) acerca – por princípio – à – a
- (e) acerca – a princípio – à – à

**08**

Em relação à formação de palavras usadas no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - As palavras "impotência" (l.22) e "desonestidade" (l.33) são formadas pelo processo de derivação prefixal e sufixal, e os prefixos de ambas as palavras denotam negação.

II - A palavra "malandragem" (l.56-57) é formada pelo processo de derivação sufixal e significa o resultado da ação de ser malandro.

III - As palavras "sobremaneira" (l.57-58) e "antinomia" (l.90) são formadas pelo processo de composição por justaposição e derivação prefixal, respectivamente.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas I e II.
- e I, II e III.

**09**

Em relação às escolhas linguísticas e à construção de sentido no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Se o adjunto adverbial "não" (l.2) fosse deslocado para antes de "é raro" (l.1-2), o sentido da informação seria mantido.

II - As expressões "um clamor moral" (l.14-15) e "um clima de caça às bruxas" (l.15-16) correspondem ao agente da ação expressa por "Criam-se" (l.13-14) e sinalizam a intenção de encobrimento dos responsáveis pela ação.

III - O pronome "que" (l.16) retoma a palavra "bru-

xas" (l.16), motivo pelo qual o verbo "geram" (l.16) está flexionado.

IV - O modo verbal empregado em "conhecesse" (l.61) e "incorporasse" (l.63) está condicionado ao uso do tempo verbal "teria feito" (l.60), que expressa incerteza e relaciona um fato futuro a um fato passado.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas I e IV.
- d apenas II e III.
- e apenas III e IV.

**10**

Com relação ao emprego de recursos coesivos e à construção de sentido no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A expressão "Esse tipo de visão" (l.51-52) recapitula a informação anterior de que no Brasil impera a desconfiança, em razão de o brasileiro típico ter um caráter duvidoso e não se negar a levar vantagem nas relações sociais.
- ( ) A palavra "que", na linha 27, introduz uma informação que restringe o referente anterior, enquanto, na linha 93, introduz o complemento para o verbo "revela" (l.93).
- ( ) Na linha 43, a palavra "como" confere à oração um valor circunstancial de conformidade, enquanto, na linha 56, expressa um valor circunstancial de comparação.

A sequência correta é

- a V – V – F.
- b F – F – V.
- c V – F – F.
- d V – V – V.
- e F – F – F.

**11**

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ encontram-se entre as formas vigentes de provimento de cargo público, nos termos da Lei 8112/1990.

Assinale a alternativa que completa na sequência as lacunas.

- a nomeação – reintegração – promoção
- b transferência – reintegração – aproveitamento
- c nomeação – reintegração – ascensão
- d transferência – recondução – readaptação
- e transferência – recondução – ascensão

**12**

No que se refere ao princípio da motivação aplicado à lei que trata do Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, NÃO é correto afirmar:

- a na motivação devem estar indicados fatos e fundamentos jurídicos.
- b a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração e concordância com fundamentos de pareceres anteriores, informações, decisões ou proposas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.
- c é vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- d a motivação das decisões de órgãos colegiados e comissões ou de decisões orais constará da respectiva ata ou de termo escrito.
- e os atos administrativos deverão ser sempre motivados.

**13**

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, considere as afirmações a seguir.

I - À Pró-Reitoria de Administração (PRA) compete coordenar, fiscalizar, supervisionar e dirigir os serviços administrativos da Universidade.

II - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar a formulação e execução das políticas e diretrizes da UFSM, por meio do planejamento, acompanhamento, controle e avaliação dos planos, programas e projetos visando à unidade de ação.

III - Ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DERCA) compete proceder à confirmação de vaga (recebimento de documentos) de novos alunos da UFSM.

IV - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar o desenvolvimento dos servidores em suas respectivas carreiras para os propósitos de capacitação e qualificação.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II e IV.
- c apenas III e IV.
- d apenas I, II e III.
- e I, II, III e IV.

14

Conforme preceitua a Constituição Federal de 1988, "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade".

Com base nesse preceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- (b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- (c) A casa é asilo inviolável do indivíduo; ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, ainda que em caso de flagrante delito ou desastre.
- (d) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (e) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular ou coletivo, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

15

Com relação ao que dispõe a Constituição Federal de 1988 a respeito da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (b) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo.
- (c) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o resarcimento ao erário, na forma e graduação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- (d) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- (e) Ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.

**16**

A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A partir dessa previsão, assinale a alternativa correta.

- a** É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- b** O ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam cumpridas normas gerais da educação nacional e exista autorização e avaliação de qualidade pelo Poder público.
- c** O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d** As universidades não dispõem de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo apenas obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- e** O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, não importa em responsabilidade da autoridade competente.

**17**

Conforme preceitua o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO se refere aos deveres do Servidor Público.

- a** Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- b** Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- c** Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- d** Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- e** Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, exceto quando as formalidades legais permitirem.

**18**

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale a alternativa correta.

- a** O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiado Máximo de deliberação coletiva para assuntos administrativos e de definição da política geral da UFSM, será composto pelo Reitor, como Presidente, e pelo corpo docente, que ocupará, no mínimo, oitenta por cento dos assentos.
- b** O Conselho Universitário é o órgão superior deliberativo e consultivo da UFSM para todos os assuntos de ensino, pesquisa e extensão e deliberará somente com a maioria simples de seus membros.

- c** A Reitoria será exercida pelo Reitor e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-Reitor; nas faltas ou impedimentos simultâneos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pelo Professor mais antigo no Magistério, em exercício na UFSM, dentre os diretores de unidades universitárias.
- d** Os cursos de graduação não poderão apresentar modalidades diferentes quanto ao número e à duração, para atender às condições específicas do mercado regional, ainda que respeitados os currículos fixados pela legislação vigente.
- e** A comunidade universitária é constituída pelos corpos docente e discente, excluídos os técnico-administrativos em educação.

**19**

A Lei 8112/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. A partir dessas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- a** O concurso será de provas, devendo ser realizado sempre em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, não havendo hipóteses de isenção.
- b** A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar atribuições, deveres, responsabilidades e direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer uma das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- c** Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e

observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

- d** O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- e** Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações e adicionais.

**20**

O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é regulado pela Lei 9784/1999. A partir de suas disposições legais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a** A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- b** O processo administrativo pode iniciar-se por meio de ofício ou a pedido do interessado.
- c** Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- d** Em casos plenamente justificáveis, serão admissíveis no Processo Administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, desde que existam outras provas lícitas passíveis de confirmar os fatos que estão sendo investigados.
- e** A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

**21**

A célula é a estrutura básica dos seres vivos; nela existem diferentes organelas que desempenham diferentes atividades. A primeira visualização de uma célula foi realizada por

- a Theodor Schwann.
- b Mathias Schleiden.
- c Marcello Malpighi.
- d William Harvey.
- e Antoni van Leeuwenhoek.

**22**

A membrana celular apresenta uma característica imprescindível para a manutenção da viabilidade celular, que é a permeabilidade seletiva. Porém, partículas maiores que não conseguem atravessar a membrana celular são englobadas por esta. Esse processo pode ocorrer por dois mecanismos:

- a transporte ativo e fagocitose.
- b fagocitose e pinocitose.
- c transporte ativo e transporte passivo.
- d fagocitose e transporte passivo.
- e exocitose e transporte ativo.

**23**

As mitocôndrias são estruturas presentes no citoplasma de células eucarióticas. Qual é a atividade dessa organela?

- a Digerir nucleases, proteases e fosfatases.
- b Processar lipídeos e proteínas.
- c Produzir ATP.
- d Fazer biossíntese de colesterol.
- e Realizar transporte e catabolismo de lipídios.

**24**

Entre as diferentes células do tecido conjuntivo, estão aquelas que se deslocam continuamente nele em busca de抗ígenos e restos celulares. Essas células são

- a fibroblastos.
- b fibrócitos.
- c macrófagos.
- d mastócitos.
- e plasmócitos.

**25**

As glândulas originam-se de células epiteliais que abandonam a superfície da qual se formaram e penetram no tecido conjuntivo subjacente. As glândulas são constituídas por estroma e parênquima, estruturas formadas, respectivamente, por

- a ductos e vasos sanguíneos.
- b unidades secretoras e tecido muscular.
- c unidades secretoras e vasos sanguíneos.
- d tecido conjuntivo e unidades secretoras com seus ductos.
- e tecido epitelial e tecido nervoso.

**26**

Os órgãos tubulares são constituídos por quatro camadas: mucosa, submucosa, muscular e adventícia (ou serosa). Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) A mucosa é revestida por epitélio, e o tecido conjuntivo abaixo do epitélio é denominado submucosa.
- ( ) A mucosa é delimitada por uma túnica de músculo liso, denominada muscular da mucosa.

( ) A adventícia é formada por tecido conjuntivo revestido por mesotélio.

( ) O plexo mioentérico ou plexo de Auerbach localiza-se na submucosa.

A sequência correta é

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a F – F – V – V. | <input type="radio"/> d V – F – F – F. |
| <input type="radio"/> b F – V – V – V. | <input type="radio"/> e F – V – F – F. |
| <input type="radio"/> c V – V – F – V. |  |

27

Na prática laboratorial, existem equipamentos de biossegurança, como as cabines de segurança biológica, que são de três tipos: classe I, classe II e classe III. Com relação às características dessas cabines, considere as afirmações a seguir.

I - A de classe I é hermética e impermeável a gases.

II - A de classe II é de frente aberta e é uma barreira primária, com significativa proteção quando utilizada com técnica adequada.

III - A de classe II fornece proteção contra contaminação externa de materiais que são manipulados dentro da cabine.

Está(ão) correta(s)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> a apenas I.   | <input type="radio"/> d apenas II e III. |
| <input type="radio"/> b apenas II.  | <input type="radio"/> e I, II e III.     |
| <input type="radio"/> c apenas III. |  |

28

Os agentes de risco biológico podem ser distribuídos em quatro classes: classe de risco I, classe de risco II, classe de risco III e classe de risco IV. Com relação ao significado dessas classes, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

( ) Risco I: elevado risco individual e comunitário.

( ) Risco II: moderado risco individual e comunitário.

( ) Risco III: elevado risco individual e baixo risco comunitário.

( ) Risco IV: elevado risco individual e comunitário.

A sequência correta é

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a F – F – V – F. | <input type="radio"/> d V – F – F – F. |
| <input type="radio"/> b V – F – V – F. | <input type="radio"/> e F – V – V – V. |
| <input type="radio"/> c F – V – F – V. |  |

29

Existem diferentes produtos para a limpeza e desinfecção de superfícies. Entre eles, estão os liberdadores de cloro ativo, cujas principais características são

I - bactericida, virucida, fungicida.

II - volátil, opacifica acrílico, inflamável.

III - corrosivo para metais.

IV - concentração de uso 60 a 90%.

V - odor desagradável.

Estão corretas

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a apenas I e II.   | <input type="radio"/> d apenas IV e V.     |
| <input type="radio"/> b apenas I e IV.   | <input type="radio"/> e apenas I, III e V. |
| <input type="radio"/> c apenas II e III. |  |

**30**

Para manipulação laboratorial de micro-organismos pertencentes a cada uma das quatro classes de risco, devem ser atendidos alguns requisitos de segurança, conforme o nível de contenção necessário. Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa.

- ( ) O nível 1 de contenção se aplica a laboratórios de ensino básico.
- ( ) O nível 2 de contenção é destinado ao trabalho de micro-organismos da classe de risco II e aplica-se a laboratórios de níveis primários de diagnósticos.
- ( ) O nível 3 de contenção é destinado ao trabalho de micro-organismos da classe de risco III e aplica-se a laboratórios com desenho e construção especiais.
- ( ) O nível 4 de contenção se aplica a laboratórios com maior nível de contenção.

A sequência correta é

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) V – F – V – F. | <input type="radio"/> d) F – F – F – V. |
| <input type="radio"/> b) F – V – F – F. | <input type="radio"/> e) V – F – V – V. |
| <input type="radio"/> c) V – V – V – V. |   |

**31**

A fixação é uma das etapas mais importantes da técnica histológica. Nesse momento, o objetivo é

- a) manter o metabolismo celular e estabilizar suas estruturas.
- b) degradar o dióxido de carbono da célula.
- c) preservar o aporte de oxigênio e de enzimas lisossomais.
- d) preservar e conservar elementos teciduais e permitir a penetração de outras substâncias.
- e) acelerar a autólise.

**32**

Eutanásia, literalmente, significa "boa morte". Uma "boa morte" é aquela em que o animal não sente dor nem angústia. Os métodos de eutanásia classificam-se em: recomendados, aceitos com restrição, inaceitáveis e métodos adjuvantes (aceitos quando combinados com outras técnicas). Com relação à eutanásia, considere as afirmativas a seguir.

I - Halotano, enflurano, dióxido de carbono, nitrogênio são agentes inalantes usados na eutanásia.

II - A eutanásia em câmara de CO<sub>2</sub> se dá em uma câmara com uma concentração de 70% de N<sub>2</sub> e 30% de CO<sub>2</sub>.

III - A utilização de agentes inalantes é recomendada para neonatos.

IV - Em pequenos animais, é recomendado o uso de hidrato de cloral ou éter.

Está(ão) correta(s)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) apenas I.        | <input type="radio"/> d) apenas III e IV. |
| <input type="radio"/> b) apenas I e IV.   | <input type="radio"/> e) I, II, III e IV. |
| <input type="radio"/> c) apenas II e III. |   |

**33**

Ao se trabalhar com experimentos animais, é necessário evidenciar a ética do ponto de vista prático e o bem-estar animal. O cientista e quem trabalha com experimentos têm obrigações específicas. Com relação à pesquisa, considere as afirmativas a seguir.

I - O experimento sempre é relevante e necessário.

II - Conhecer a etologia do animal que se trabalha é fundamental.

III - Os experimentos com animais são eticamente válidos se houver métodos alternativos fidedignos para o conhecimento que se busca.

IV - Todo experimento com animal que contribua significativamente para o conhecimento da estrutura, da função e do comportamento de seres vivos é considerado ético.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- d apenas III e IV.
- b apenas II.
- e I, II, III e IV.
- c apenas II e IV.

**34**

Os pesquisadores William Russel e Rex Burch criaram o princípio dos 3Rs, o qual estabeleceu um marco na ciência em animais de laboratório. Esse princípio sugere a substituição do uso de animais, a redução do número de animais e o refinamento de técnicas e procedimentos. Com relação a tal princípio, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a Na redução, são considerados testes pilotos que definem com maior precisão o número de animais utilizados.
- b Na substituição, utilizam-se animais com sistema nervoso desenvolvido.
- c A utilização de animais isogênicos diminui o número de indivíduos utilizados.
- d As técnicas utilizadas devem ser capazes de reduzir a dor e o sofrimento do animal.
- e A não utilização de cálculos amostrais prejudica a escolha do modelo biológico.

**35**

As câmaras ou cabines de segurança biológica e os fluxos laminares são usados para manipulação de agentes biológicos, produção de diluentes, imunobiológicos, meios de cultura e materiais que precisam ser manipulados em ambientes estéreis. Com relação aos tipos de câmaras ou cabines, assinale a alternativa correta.

- a As câmaras de fluxo vertical protegem principalmente o produto que está sendo processado.
- b Todas as câmaras possuem filtros Hepa que permitem coleta de 80% de partículas de 0,3 micras.
- c As câmaras de fluxo horizontal protegem o operador de substâncias que está manuseando.
- d As cabines de segurança biológica classe I fornecem segurança à pessoa e ao ambiente, mas não ao produto.
- e As cabines de segurança biológica classe I fornecem máxima proteção ao operador e ao ambiente.

**36**

No laboratório de histologia, o microscópio costuma ser o instrumento de maior valor e delicadeza; por isso, exige do usuário conhecimento, correta manutenção e cuidado extremado. Dependendo do tipo de tecido ou do propósito da observação, existe um grande número de tipos de microscópios. Sobre as partes que compõem o microscópio óptico de luz visível, assinale a alternativa correta.

- a A fonte luminosa geralmente é uma lâmpada incandescente, led, ultravioleta ou infravermelha.
- b O controle mecânico de movimentação da lâmina é realizado pelos botões macrométrico e micrométrico, localizados no *charriot*.
- c O poder de resolução é a capacidade de diferenciar duas estruturas próximas como entidades separadas.
- d Quanto maior o aumento empregado, maior o campo (área tecidual) observado.
- e O óleo de imersão, comumente usado junto das duas maiores objetivas, atua como uma lente condensadora extra.

**37**

A correta focalização e a escolha do campo adequado são imprescindíveis para a obtenção de foto-micrografias de qualidade. No entanto, alguns aspectos escapam a quem não está intimamente familiarizado com o microscópio. Considere os procedimentos a seguir:

I - Centralização de campo do filamento (ou fonte luminosa).

II - Ajuste do balanço de branco.

III - Ajuste do *Kohler*.

IV - Ajuste da dioptria.

V - Ajuste da abertura numérica das lentes.

Os procedimentos que contribuem para a qualidade da imagem capturada estão corretamente indicados em

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) apenas I, II e III. | <input type="radio"/> d) apenas II, IV e V.  |
| <input type="radio"/> b) apenas I, II e IV.  | <input type="radio"/> e) apenas III, IV e V. |
| <input type="radio"/> c) apenas I, III e V.  |  |

**38**

Na preparação dos reagentes, são empregados diversos elementos de vidraria, tais como:

- (1) balão volumétrico.
- (2) becker.
- (3) pipeta volumétrica.
- (4) pipeta graduada.
- (5) proveta ou cilíndro graduado.

Cada um desses elementos possui sua especificidade de uso, que deve ser respeitada para garantir a qualidade e a precisão das soluções. Associe cada elemento numerado acima com a afirmação abaixo que lhe corresponde.

- ( ) Mede pequenos volumes e volumes variáveis; possui graduações ao longo de seu corpo, possibilitando a sucção de variadas quantidades de líquido.
- ( ) É de uso geral em laboratório; serve para fazer reações entre soluções, dissolver substâncias sólidas, efetuar reações de precipitação e aquecer líquidos.
- ( ) Mede e transfere volumes variáveis de líquidos.
- ( ) Mede e transfere volume de líquidos, com grande precisão de medida.
- ( ) É recipiente de volume de alta precisão utilizado no preparo de soluções.

Assinale a sequência correta.

- a) 4 – 2 – 5 – 3 – 1
- b) 5 – 1 – 2 – 3 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- d) 3 – 2 – 5 – 4 – 1
- e) 4 – 2 – 3 – 5 – 1

39

Dentre os equipamentos utilizados frequentemente no laboratório de histologia que são comuns a outros laboratórios, podem-se citar:

- (1) capela.
- (2) balança analítica.
- (3) banho-maria.
- (4) capela de fluxo.
- (5) placa aquecedora com agitador magnético.

Associe cada equipamento numerado acima com a função apresentada abaixo.

- ( ) É um dispositivo que permite aquecer de forma indireta substâncias que não podem ser expostas a fogo direto.
- ( ) É utilizado para a medida de massa de sólidos e líquidos não voláteis com grande precisão.
- ( ) É local fechado dotado de um exaustor onde se realizam as reações que liberam gases tóxicos.
- ( ) É local fechado que força o ar em uma direção e deve apresentar esterilidade.
- ( ) É equipamento de aquecimento utilizado para dissolver substâncias sólidas com grande eficiência e rapidez.

Assinale a sequência correta.

- a) 5 – 3 – 1 – 4 – 2
- b) 5 – 3 – 4 – 1 – 2
- c) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
- d) 5 – 2 – 1 – 4 – 3
- e) 3 – 2 – 1 – 4 – 5

40

Existem diferentes fixadores utilizados na histologia. A correta escolha deve estar baseada no tipo de tecido a ser estudado e nas características do fixador, tais como: o poder de fixação, a velocidade de penetração e o grau de retração. A lista das substâncias fixadoras está corretamente apresentada na alternativa

- a) álcool etílico, formol, ácido pícrico, ácido acético.
- b) álcool etílico, formol, ácido pícrico, fosfato de sódio.
- c) metanol, formol, xilol, ácido acético.
- d) álcool etílico, xilol, ácido pícrico, fosfato de sódio.
- e) metanol, xilol, ácido pícrico, fosfato de sódio.

41

O formaldeído é uma das substâncias mais utilizadas no laboratório de histologia. Sobre esse reagente, assinale a afirmativa correta.

- a) O formaldeído puro se apresenta no estado sólido, que é a forma mais facilmente comprada e estocada.
- b) Para preparar a solução de rotina de formol a 10%, deve-se dissolver 10g de formol em 90mL de água destilada.
- c) Devido a sua rápida penetração, não se costuma deixar o material biológico colhido por mais de 6 horas no formol.
- d) Para preparar o formol de rotina, pode-se dissolver 10mL da solução de formalina (37-40%) em 90mL de água destilada.
- e) Os tecidos e órgãos podem ser preservados indefinidamente no formol, sem prejuízo ao processamento subsequente.

**42**

Tecidos mineralizados, como os ossos e dentes, devem ser descalcificados antes de serem submetidos à inclusão em parafina. Esse processo ocorre graças à solubilidade que os sais minerais apresentam em meio ácido, a soluções quelantes e a processos físicos, como o ultrassom ou o micro-ondas. Sobre essa etapa, assinale a afirmativa correta.

- a** O Bouin, o formol, o ácido nítrico e o EDTA são soluções descalcificadoras comuns.
- b** No processo de descalcificação, observa-se pouca influência relacionada ao tamanho da peça.
- c** Para reduzir a deterioração do tecido, deve-se evitar a troca da solução descalcificadora.
- d** Após terminada a descalcificação, o material deve ser fixado novamente.
- e** Deve-se verificar diariamente se o órgão já descalcificou.

**43**

O processamento histológico para inclusão em parafina inicia com o processo de desidratação. Sobre essa etapa, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) A remoção total da água é fator decisivo para evitar a degradação das estruturas tissulares, mas não afeta a entrada do xiloglutaraldeído.
- ( ) Deve-se eliminar gradativamente a água, pois, em caso de desidratação rápida, ocorrem retração e lesão das estruturas celulares, dificultando a correta penetração dos solventes e corantes no tecido.
- ( ) A espessura e o tipo de tecido ou órgão influenciam o tempo de desidratação.
- ( ) A temperatura e a agitação influenciam a velocidade e qualidade da desidratação.

A sequência correta é

- a** F – V – V – V.
- b** V – F – V – V.
- c** F – V – F – V.
- d** V – F – F – F.
- e** V – F – V – F.

**44**

Toda a atividade de processamento histológico pode ser subdividida em etapas, que podem ser realizadas com ou sem intervalos entre elas. O reconhecimento dessas etapas e das possíveis pausas ajuda a otimizar o uso de equipamentos e reagentes, bem como o tempo de trabalho e de descanso (como nos fins de semana). Visando não comprometer a qualidade do material produzido, em ordem sequencial, após a fixação, tem-se:

- a** Desidratação – Intervalo – Diafanização – Intervalo – Impregnação – Inclusão.
- b** Intervalo – Desidratação – Diafanização – Impregnação – Inclusão – Intervalo.
- c** Desidratação – Intervalo – Diafanização – Intervalo – Inclusão – Intervalo.
- d** Desidratação – Diafanização – Intervalo – Impregnação – Intervalo – Inclusão.
- e** Intervalo – Desidratação – Intervalo – Diafanização – Impregnação – Inclusão.

45

Dependendo da fase de processamento histológico para inclusão em parafina, trabalhamos com equipamentos específicos: bancada, capela e estufa, uma vez que utilizamos (1) formol, (2) álcool, (3) xilol e (4) parafina. A sequência correta que associa os reagentes identificados ao equipamento recomendado é

- (a) bancada – estufa – bancada – estufa.
- (b) capela – bancada – capela – capela.
- (c) capela – bancada – bancada – estufa.
- (d) capela – bancada – capela – estufa.
- (e) bancada – bancada – estufa – estufa.

46

Com relação ao processo de microtomia, assinale a afirmativa correta.

- (a) Antes da microtomia propriamente dita, deve-se realizar a trimagem, que consiste na retirada do excesso de parafina e no desbaste do bloco, com cortes de 2 a 4 micrômetros.
- (b) Para facilitar o corte e melhorar o resultado final, pode-se aquecer levemente o bloco de parafina.
- (c) Para se retirar a fita do micrótomo, utiliza-se pincel fino ou pinça.
- (d) Após a retirada da fita, o corte é distendido, tracionado com a pinça e colocado em água aquecida a 60 °C.
- (e) Para evitar que o corte se solte da lâmina, podem-se utilizar formol, parafina, albumina, gelatina ou silano.

47

A microtomia é uma das etapas do processamento histológico em que mais se percebe a falta de experiência ou prática do técnico, o que muito influencia a qualidade da lâmina histológica produzida. Nessa etapa, algumas das falhas técnicas mais comuns estão presentes na coluna à esquerda. Essas falhas podem ocasionar alterações na microtomia, presentes na coluna à direita. Associe as colunas.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| (1) Faca/navalha<br>suja de<br>parafina             | ( ) Corte enrugado ou com<br>em ângulo<br>errado | ( ) Corte seccionado vertical-<br>mente ou dilacerado |
| (2) Faca/navalha<br>com dentes                      | ( ) Aderência do corte à faca/<br>navalha        | ( ) Variação de espessura da<br>fita produzida        |
| (3) Faca/navalha<br>ou cabeça do<br>micrótomo solta |  |   |

A sequência correta é

- (a) 2 – 4 – 3 – 1.
- (b) 3 – 2 – 1 – 4.
- (c) 4 – 1 – 2 – 3.
- (d) 1 – 3 – 2 – 4.
- (e) 2 – 4 – 3 – 1.

**48**

O processo de coloração pela hematoxilina e eosina baseia-se na interação entre suas moléculas e as propriedades das estruturas tissulares. Por exemplo, a \_\_\_\_\_ é um corante \_\_\_\_\_, que cora as estruturas \_\_\_\_\_ dos tecidos e os núcleos das células. Por outro lado, a \_\_\_\_\_ é um corante \_\_\_\_\_, que cora as estruturas \_\_\_\_\_ dos tecidos e do citoplasma celular.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) eosina – ácido – basófilas – hematoxilina – básico – acidófilas.
- b) hematoxilina – básico – basófilas – eosina – ácido – acidófilas.
- c) eosina – básico – acidófilas – hematoxilina – ácido – basófilas.
- d) hematoxilina – básico – acidófilas – eosina – ácido – basófilas.
- e) hematoxilina – ácido – basófilas – eosina – básico – basófilas.

**49**

Dentre as inúmeras possibilidades de coloração, para estudarmos com especificidade e detalhamento a pele, o fígado, o estômago, o sangue e a medula nervosa, as colorações a serem empregadas são, respectivamente,

- a) Tricrômica de Masson, Leishman, PAS, *alcian blue* e impregnação argêntica.
- b) Tricrômica de Masson, impregnação argêntica, PAS, *alcian blue* e Leishman.
- c) Leishman, Tricrômica de Masson, PAS, *alcian blue* e impregnação argêntica.
- d) impregnação argêntica, Leishman, Tricrômica de Masson, PAS e *alcian blue*.
- e) Tricrômica de Masson, PAS, *alcian blue*, Leishman e impregnação argêntica.

**50**

Assinale a alternativa correta.

- a) O esbranquiçamento das soluções utilizadas no processo de coloração indica a mistura de xanol com alguma solução aquosa.
- b) Em lâminas de extensão sanguínea, o *Sudan black B* e o tricrômio de Gomori facilitam a identificação das células.
- c) A coloração pelo Picrossírius é útil na diferenciação dos subtipos de colágeno e das fibras elásticas.
- d) Os termos esfregaço, extensão e impressão (*imprint*) referem-se ao mesmo tipo de procedimento para colheita de células lábeis.
- e) Ao final do processo de coloração, as lâminas devem ser secas e rapidamente montadas (com uso do bálsamo do Canadá ou *Entellan*) e cobertas pela lamínula.

# COPERVES

UFSM

UFSM

 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Universidade Federal de Santa Maria

**COPERVES**  
UFSM



# CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

## GABARITO OFICIAL → TÉCNICO DE LABORATÓRIO/HISTOLOGIA

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01	B	26	E
02	D	27	D
03	E	28	E
04	A	29	E
05	C	30	C
06	ANULADA	31	D
07	B	32	A
08	D	33	B
09	C	34	B
10	A	35	D
11	A	36	C
12	E	37	A
13	D	38	A
14	C	39	E
15	ANULADA	40	A
16	B	41	D
17	E	42	E
18	C	43	A
19	A	44	B
20	D	45	D
21	E	46	C
22	B	47	D
23	C	48	B
24	C	49	E
25	D	50	A