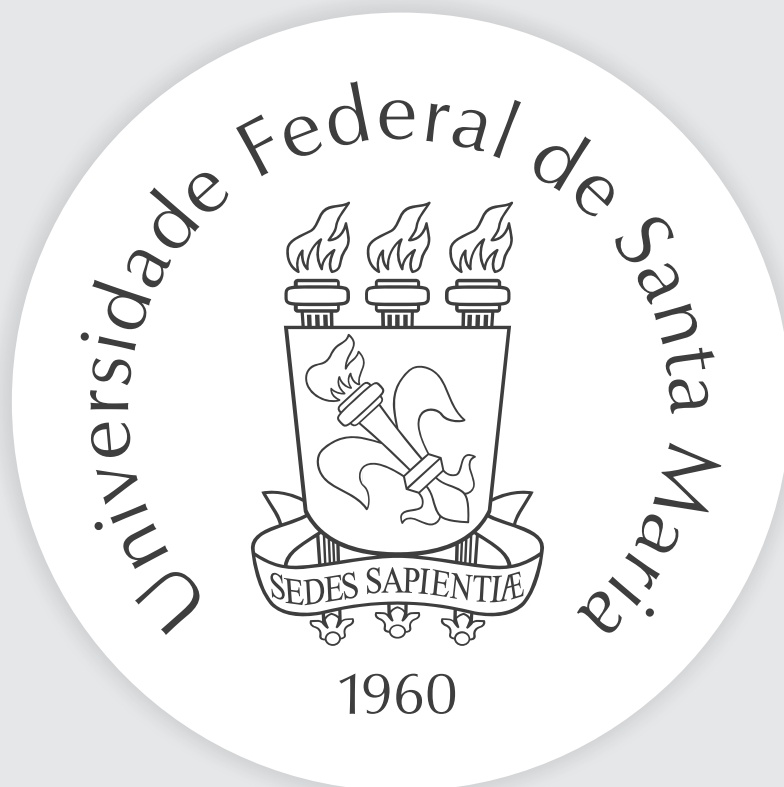




**Concurso Público para
Cargos Técnico-Administrativos
em Educação**
Edital nº 052/2018

Técnico de Laboratório / Biologia

Inscrição:

Para responder às questões de números 1 a 9, leia o texto a seguir.

Campanha institucional busca conscientizar estudantes e servidores para sustentabilidade da Universidade



1 **A** UFSM lança, neste mês de junho, a campanha institucional “Transforma o lugar que te transforma”. Iniciativa do projeto Universidade Meio Ambiente (UMA), a campanha é composta por materiais gráficos que orientam a comunidade universitária sobre o uso racional dos recursos, chamando a atenção para a responsabilidade de cada um na sustentabilidade da instituição.

5 A campanha foi elaborada pela Facos Agência e desdobrada por bolsistas de Comunicação Social e Desenho Industrial do UMA e do Laboratório de Relações Públicas (LARP). Os materiais elaborados trazem dados e orientações sobre o consumo de energia, água e copos plásticos, o uso correto do ar-condicionado, entre outros temas. As peças serão veiculadas no *site* institucional da UFSM e do UMA, em mídias sociais e murais das unidades universitárias. Os dados da campanha foram obtidos por meio de estudos realizados pelo
10 UMA e pelo Grupo de Eficiência Energética e também de pesquisa desenvolvida pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), de Minas Gerais, instituição referência em sustentabilidade e preservação do meio ambiente na América Latina.

Para a coordenadora pedagógica do LARP, professora Carlise Rudnicki, a campanha se apresenta como uma importante ferramenta de conscientização e estímulo ao debate, em que os diversos públicos da
15 Universidade atentam a questões de interesse público e passam a fazer parte dos processos de forma mais crítica. “Temos pensado em ações a partir de estatísticas e informações que tangenciam o cotidiano e que demandam contemplação de todos nós. Sabemos da complexidade de entendermos que somos autores dos acontecimentos e que, a partir de cada um de nós, estudantes e servidores, será possível entender os processos e buscar soluções de forma coletiva”, avalia Carlise.

1

Lendo o texto, encontram-se respostas para todas as perguntas sobre a iniciativa da Universidade Federal de Santa Maria em foco na notícia, EXCETO

- (a) Qual o objetivo da campanha institucional?
- (b) Qual o período de duração da campanha institucional?
- (c) Qual o conteúdo das peças publicitárias?
- (d) Qual o canal físico de divulgação das peças publicitárias?
- (e) Qual a fonte dos dados e informações usados na campanha institucional?

2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa sobre a contribuição das escolhas linguísticas e visuais feitas no texto.

- () A representação fotográfica de um único indivíduo no cartaz reforça, coerentemente, a ideia de que a sustentabilidade da universidade é responsabilidade de cada um (l.4).
- () Os segmentos *estudantes e servidores* (título), *a comunidade universitária* (l.3) e *os diversos públicos da Universidade* (l.14-15) remetem ao mesmo referente: o alvo da campanha.
- () Formas características tanto do discurso relatado quanto do citado auxiliam na articulação do testemunho de uma docente diretamente envolvida com a institucionalização de ações de sustentabilidade da UFSM.

A sequência correta é

- (a) V – V – F.
- (b) F – V – F.
- (c) V – F – F.
- (d) V – V – V.
- (e) F – F – V.

3

Analisando-se a parte verbal do cartaz, é correto afirmar que

I - selecionar as palavras *Represente* e *papel* evidencia a contribuição do sentido figurado da linguagem na construção da argumentação.

II - empregar o substantivo *transformação* materializa a intenção de se reforçarem comportamentos já existentes na comunidade universitária em prol da sustentabilidade.

III - apresentar a sequência *mais de 30 mil pessoas* é uma estratégia que vai de encontro à ideia de que dados numéricos são recursos eficientes de argumentação.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas III.
- (c) apenas I e II.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II e III.

4

Para responder à questão, considere os fragmentos destacados a seguir.

A campanha foi elaborada pela Facos Agência e desdobrada por bolsistas de Comunicação Social e Desenho Industrial do UMA e do Laboratório de Relações Públicas (LARP). (l. 5-6)

As peças serão veiculadas no site institucional da UFSM e do UMA, em mídias sociais e murais das unidades universitárias. (l.8-9)

Ao se apresentar o detalhamento da campanha, em ambos os períodos se emprega

- (a) o modo imperativo.
- (b) a voz passiva.
- (c) o adjunto adverbial de lugar.
- (d) o tempo futuro.
- (e) o deslocamento do sujeito.

5

Para responder às questões 5 e 6, considere o que se destaca a seguir.

Os dados da campanha foram obtidos por meio de estudos realizados pelo UMA e pelo Grupo de Eficiência Energética e também de pesquisa desenvolvida pela Universidade de Lavras (UFLA), de Minas Gerais, instituição referência em sustentabilidade e preservação do meio ambiente na América Latina. (l.9 - 12)

Analisando a organização das orações no período, percebe-se que o elemento sublinhado contribui coesivamente no encadeamento de partes da frase remetendo à ideia de

- ☐ a) posse.
- ☐ b) direção.
- ☐ c) oposição.
- ☐ d) finalidade.
- ☐ e) instrumento.

6

Uma informação sobre a UFLA é acrescentada à sequência frasal após *Minas Gerais* (l.11-12), o que deixa o leitor mais esclarecido sobre o referente e, argumentativamente, cria uma imagem bastante positiva da universidade mineira. Na organização da frase, essa informação é antecedida de uma vírgula por se tratar de um

- ☐ a) aposto.
- ☐ b) vocativo.
- ☐ c) objeto direto.
- ☐ d) predicativo.
- ☐ e) agente da passiva.

7

Considere que os segmentos *de forma mais crítica* (l. 15-16) e *de forma coletiva* (l. 19) fossem deslocados, respectivamente, para imediatamente depois do e nas linhas 15 e 19, iniciando as orações. Com essa alteração, esses segmentos

- I - poderiam adequadamente estar entre vírgulas.
- II - deixariam de desempenhar o papel de circunstância.
- III - passariam a ser adjuntos adnominais.

4

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas I e III.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

8

No segundo parágrafo (l. 5-12), com uma única exceção, os agentes humanos envolvidos na elaboração e veiculação da campanha não estão referidos explicitamente. Esse procedimento é coerente pois

I - o fato noticiado dá ênfase à campanha institucional e à sua operacionalização.

II - o destaque recai nos beneficiários da campanha, identificados no início das orações.

III - o leitor recupera no contexto quem são os membros da comunidade universitária envolvidos com as ações da campanha.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas I e III.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

9

Na fala da professora Carlise Rudnicki (l.16-19), observa-se o emprego do pronome nós com a seguinte dinâmica: ora ele é uma referência à docente, à comunidade universitária e às pessoas em geral, ora ele é uma referência à docente e às pessoas com quem ela trabalhou na realização da campanha. São exemplos do primeiro e do segundo usos, respectivamente,

- ☐ a) *Temos pensado* (l.16) e *Sabemos* (l.17).
- ☐ b) *Sabemos* (l.17) e *entendermos* (l.17)
- ☐ c) *somos* (l.17) e *Temos pensado* (l.16).
- ☐ d) *entendermos* (l.17) e *somos* (l.17).
- ☐ e) *Temos pensado* (l.16) e *entendermos* (l.17).

Para responder à questão, considere a reprodução de um dos materiais gráficos da campanha sobre sustentabilidade da UFSM.



Fonte: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. Disponível em: ufsm.br/2018/08/15/facebook.com/pg/UMAUFSM/posts/?ref=page_internal. Acesso em: 29 jul. 2019.(Adaptado)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa sobre a organização linguística e a dimensão argumentativa do texto.

- () A representação de uma figura humana olhando diretamente para o espectador da imagem fotográfica cria o efeito de distanciá-lo do tema apresentado na parte verbal.
- () A ideia de que uma universidade melhor para todos constrói uma convivência respeitosa e solidária é o argumento para levar o aluno ou o servidor a que respeite o seu ambiente.
- () A expressão às quais pode substituir, sem prejuízo da coesão e da adequação gramatical, o pronome no segmento *auxiliar as pessoas com quem convive*.

A sequência correta é

- (a) F - F - V.
- (b) V - F - V.
- (c) V - V - F.
- (d) F - V - V.
- (e) F - F - F.

11

Relativamente ao tema dos direitos políticos, a Constituição Federal de 1988 dispõe que a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, mediante

I - referendo.

II - plebiscito.

III - iniciativa popular.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas III.
- ☐ d) apenas I e II.
- ☐ e) I, II e III.

12

Os conselhos de usuários dos serviços públicos da administração pública, de acordo com o que está previsto na Lei nº 13.460, de 2017, são órgãos consultivos, cuja composição deverá obedecer aos critérios de representatividade e pluralidade das partes interessadas.

Relativamente aos conselhos de usuários, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ☐ () São atribuições dos conselhos de usuários acompanhar e avaliar a atuação do ouvidor.
- ☐ () O conselho de usuários deverá ser consultado quanto à indicação do ouvidor.
- ☐ () A participação do usuário no conselho será considerada relevante e remunerada.
- ☐ () A escolha dos representantes será feita em processo fechado e diferenciado por tipo de usuário a ser representado.

A sequência correta é

- ☐ a) V - F - F - F.
- ☐ b) F - V - V - V.
- ☐ c) V - V - F - F.
- ☐ d) F - F - V - V.
- ☐ e) F - V - F - V.

13

Compete ao poder público, nos termos do que dispõe a Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo da vida. Relativamente às pessoas com deficiência, considere as afirmativas a seguir.

I - O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.

II - A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou institucionalização forçada.

III - O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência será dispensável para a realização de tratamento, hospitalização e pesquisa científica.

IV - A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas II.
- ☐ b) apenas III.
- ☐ c) apenas I e IV.
- ☐ d) apenas I, II e IV.
- ☐ e) I, II, III e IV.

De acordo com a Lei nº 8.429, de 1992, ato de improbidade administrativa é aquele que atenta contra os princípios da administração pública, violando os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições.

Assinale V (verdadeiro) ou F(falso) em cada afirmativa a seguir.

- () Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá a autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- () Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.
- () O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações dessa lei até o limite do valor da herança.
- () Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar prática de ato de improbidade.

A sequência correta é

- (a) V - V - V - V.
- (b) F - V - V - V.
- (c) V - V - F - F.
- (d) F - F - F - F.
- (e) F - F - V - V.

Nos termos do que dispõe a Lei nº 13.146, de 2015, relativamente à pessoa com deficiência incumbe ao poder público

I - assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo da vida.

II - ofertar educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

III - garantir a participação dos estudantes e seus familiares em todas as instâncias da comunidade escolar.

IV - adotar práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e ofertar formação continuada para o atendimento educacional especializado.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas I e IV.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II, III e IV.

De acordo com o que prevê o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, está correto afirmar que são objetivos fundamentais da UFSM, dentre outros,

I - estimular a pesquisa pura ou aplicada.

II - colaborar com o poder público na solução de problemas nacionais, objetivando o desenvolvimento do país.

III - divulgar os conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade.

IV - promover a educação integral.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas III e IV.
- ☐ d) apenas I, III e IV.
- ☐ e) I, II, III e IV.

De acordo com o que está previsto no Decreto nº 1.171, de 1994, a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor.

A partir das regras deontológicas, assinale a alternativa que CONTRARIA o referido texto legal.

- ☐ a) O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- ☐ b) Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam-se até mesmo como imperícia no desempenho da função pública.

- ☐ c) Toda a ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- ☐ d) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta e não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- ☐ e) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

A Lei nº 9.784, de 1999, regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

Conforme previsão do texto legislativo, está INCORRETO afirmar que

- ☐ a) a objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes, é um dos critérios que deve ser observado nos processos administrativos.
- ☐ b) a indicação dos pressupostos de fato e de direito que determinam a decisão é um dos critérios que deve ser observado nos processos administrativos.
- ☐ c) a divulgação oficial dos atos administrativos é regra que não pode ser excepcionada e decorre do princípio da segurança jurídica.
- ☐ d) a razoabilidade, a proporcionalidade e a moralidade são, dentre outros, princípios a serem obedecidos pela administração pública.
- ☐ e) a atuação da administração pública se dará segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.

O Decreto nº 7.724, de 2012, regulamenta os procedimentos para garantia do acesso à informação.

De acordo com o texto legal, considere as afirmativas a seguir.

I - O acesso à informação disciplinado no Decreto, não se aplica às hipóteses de sigilo previstas na legislação, como fiscal, bancário, de operações no mercado de capitais, comercial, profissional, industrial e segredo de justiça.

II - Os órgãos e as entidades deverão criar Serviço de Informações ao Cidadão (SIC), com o objetivo, dentre outros, de receber e registrar pedidos de acesso à informação.

III - Qualquer pessoa, natural ou jurídica, poderá formular pedido de acesso à informação.

IV - Negado o pedido de acesso à informação, será enviada ao requerente comunicação com as razões da negativa e a possibilidade e prazo de recurso, com indicação da autoridade que o apreciará.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas IV.
- ☐ c) apenas I e IV.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II, III e IV.

O Conselho de Curadores é o órgão de controle e fiscalização econômico-financeira da Universidade Federal de Santa Maria.

De acordo com o que está previsto no Estatuto da UFSM, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ☐ () O Reitor ocupará a posição de presidente do Conselho de Curadores, mas não terá direito a voz e voto.
- ☐ () Compete ao Conselho de Curadores fixar tabelas de taxas e outros emolumentos devidos à Universidade, bem como propor homologação ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).
- ☐ () Compete ao Conselho de Curadores apreciar a proposta orçamentária e o orçamento analítico da Universidade.
- ☐ () O Conselho de Curadores somente deliberará com a maioria absoluta de seus membros.

A sequência correta é

- ☐ a) V - F - F - F.
- ☐ b) F - F - V - F.
- ☐ c) V - V - F - V.
- ☐ d) F - F - V - V.
- ☐ e) F - V - F - V.

Anotações

UFSM

21

Os procariotos estão representados em quatro grandes grupos nutricionais.

Correlacione as categorias nutricionais, na coluna à esquerda, com suas principais características correspondentes na coluna à direita.

- | | |
|------------------------|--|
| (1) Fotoautotrófico | () Obtém os átomos de carbono e a energia a partir de um ou mais compostos orgânicos complexos. |
| (2) Quimioautotrófico | () Obtém a energia por meio da oxidação de substâncias inorgânicas e utilizam parte dessa energia para fixação de dióxido de carbono. |
| (3) Fotoeterotrófico | () Utilizam a luz como fonte de energia, mas precisam conseguir os átomos de carbono de compostos orgânicos produzidos por outros organismos. |
| (4) Quimioeterotrófico | () Podem liberar oxigênio ou enxofre puro quando, respectivamente, água e sulfeto de hidrogênio são doadores de elétrons. |

A sequência correta é

- (a) 4 - 2 - 3 - 1.
- (b) 4 - 1 - 2 - 3.
- (c) 2 - 4 - 3 - 1.
- (d) 3 - 2 - 4 - 1.
- (e) 4 - 3 - 1 - 2.

22

Em relação aos cloroplastos, às mitocôndrias e aos dictiossomos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa.

- () A evolução de tais organelas pode ser explicada pela endossimbiogênese.
- () Cloroplastos e dictiossomos produzem H_2O_2 .
- () As três organelas possuem membrana dupla.
- () Mitocôndrias possuem DNA circular, e dictiossomos possuem DNA linear.

A sequência correta é

- (a) F - V - V - V.
- (b) V - F - V - V.
- (c) F - F - F - F.
- (d) V - V - V - F.
- (e) F - V - F - F.

23

Sobre junções celulares é reconhecido que as *tight junctions* ou _____ formam juntamente com as(os) _____ e as zônulas aderentes os chamados complexos juncionais. As junções *gap* ou _____ permitem trocas de íons e de moléculas entre células e são, portanto, consideradas _____ aos plasmodesmos em células vegetais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (a) nexus - zônula(s) ocludente(s) - desmosomos - homólogos
- (b) zônula(s) ocludente(s) - desmosomos - nexus - análogos
- (c) desmosomos - nexus - zônula(s) ocludente(s) - análogos
- (d) zônula(s) ocludente(s) - desmosomos - nexus - homólogos
- (e) nexus - desmosomos - zônula(s) ocludente(s) - homólogos

Com base nas características gerais das plantas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa.

- () Musgos, hepáticas e antóceros possuem rizoides diploides.
- () Nas briófitas as gerações alternantes possuem a mesma fase nuclear.
- () O grão de pólen é equivalente a um indivíduo ou prótalo masculino.
- () Nas plantas fanerogâmicas, o esporângio abriga o gametófito, sendo ambos diploides.

A sequência correta é

- (a) V - V - F - V.
- (b) F - F - F - V.
- (c) F - F - V - F.
- (d) V - F - V - F.
- (e) F - V - V - F.

Em relação aos microscópios estereoscópios e epidiascópios, é correto afirmar que

- (a) são equipamentos mais leves e menos volumosos e, portanto, se adaptam melhor a diferentes tamanhos de bancadas nos laboratórios.
- (b) possuem maior distância de trabalho óptico, fato que permite analisar amostras maiores.
- (c) podem ser utilizados sem energia elétrica.
- (d) permitem análise de amostras com luz incidente e transmitida.
- (e) permitem melhor conforto visual ao usuário, por serem binoculares

Considerando as boas práticas laboratoriais para o descarte correto de lixo, assinale a alternativa correta.

- (a) Agulhas, pipetas pasteur, lâminas, ponteyras e vidros quebrados devem ser destinados para a mesma caixa especial para material perfurante e cortante, exceto se tenham entrado em contato com reagentes químicos tóxicos ou material com risco biológico.
- (b) Reagentes da mesma categoria como corrosivos, ácidos e bases podem ser descartados no mesmo frasco, devendo haver, contudo, a devida rotulagem e discriminação dos reagentes.
- (c) O descarte de pequenas quantidades de ácido ou base (< 100 mL), quando devidamente neutralizados, pode ocorrer na pia, parte do processo de neutralização se dá pela adição de água sobre o ácido ou sobre a base.
- (d) Placas e frascos de cultivo de bactérias são considerados lixo sólido com risco biológico; caso sejam reutilizáveis, tais recipientes devem ser lavados com hipoclorito e, a seguir, autoclavados.
- (e) Placas ou frascos usados no cultivo de bactérias devem ser considerados materiais com risco biológico e devem ser descartados exclusivamente no lixo sólido com risco biológico; caso tais placas sejam reutilizáveis, é obrigatória ou a autoclavagem ou a lavagem com hipoclorito a 10%.

27

Para preparar 500mL de uma solução de concentração em massa de 8g/L, a massa correta a ser medida é

- ☐ a) 0,4g.
- ☐ b) 0,8g.
- ☐ c) 4g.
- ☐ d) 40g.
- ☐ e) 80g.

28

Para preparar 250 mL de uma solução de cloreto de sódio de concentração 0,240 mol/L, considerando $M(\text{NaCl}) = 58,5 \text{ g/mol}$, as respectivas quantidades de matéria e de massa serão

- ☐ a) $0,6 \times 10^{-2} \text{ mol}$ - 35,1 g.
- ☐ b) $6 \times 10^{-2} \text{ mol}$ - 3,51 g.
- ☐ c) $60 \times 10^{-2} \text{ mol}$ - 3,51 g.
- ☐ d) $3 \times 10^{-2} \text{ mol}$ - 0,351 g.
- ☐ e) $30 \times 10^{-2} \text{ mol}$ - 351 g.

29

Ao se considerarem fixadores, técnicas de fixação ou diferentes processos de fixação para diferentes organismos, assinale a alternativa INCORRETA.

- ☐ a) O congelamento é um processo físico de fixação.
- ☐ b) A herborização é um processo físico de fixação.
- ☐ c) O glutaraldeído é recomendado para fixação de lipídeos.
- ☐ d) A acetona, o metanol e o álcool etílico são fixadores coagulantes.
- ☐ e) A fixação química primária gera a remoção de metabólitos das células.

30

As etapas gerais relacionadas ao processamento de amostras biológicas e produção de cortes histológicos por meio de microtomia, destinadas a análise em microscópio fotônico, são:

- ☐ a) coleta - fixação - desidratação - inclusão - emblocamento - seccionamento - afixação dos cortes em lâmina histológica - coloração - montagem.
- ☐ b) coleta - fixação - desidratação - emblocamento - seccionamento - afixação dos cortes em lâmina histológica - montagem - identificação da lâmina histológica - análise em aumento de 4X.
- ☐ c) fixação - desidratação - inclusão - emblocamento - seccionamento - afixação dos cortes em lâmina histológica - coloração - montagem - análise em aumento de 4X.
- ☐ d) fixação - desidratação - inclusão - seccionamento - afixação dos cortes em lâmina histológica - coloração - montagem - análise em aumento de 4X - registro fotomicrográfico.
- ☐ e) coleta - emblocamento - fixação - desidratação - inclusão - seccionamento - coloração - montagem - análise em aumento de 4X - registro fotomicrográfico.

31

Sobre corantes e coloração, é correto afirmar que

- ☐ a) a hematoxilina e a eosina não são úteis para coloração de células vegetais ou fúngicas.
- ☐ b) o corante metacromático gera cores diferentes para estruturas diferentes na mesma célula.
- ☐ c) o pH, ao contrário da temperatura, não possui efeito sobre a coloração.
- ☐ d) os corantes vitais são assim chamados por serem extraídos de animais ou de vegetais.
- ☐ e) a hematoxilina é considerada corante pancromático.

Com relação à estrutura do microscópio fotônico, associe a identificação de suas partes, na coluna à esquerda, com suas respectivas características ou propriedades na coluna à direita.

- | | |
|--------------------|--|
| (1) Potenciômetro | () Recebe em seu corpo inscrições como a necessidade, ou não, de uso de lâmina e/ou de sua espessura. |
| (2) Revólver | |
| (3) Ocular(es) | |
| (4) Charriô | () Permite ajuste de dioptria. |
| (5) Objetiva(s) | () Permite concentrar a luz no objeto em análise. |
| (6) Condensador(a) | |
| (7) Platina | () Possui acessório para fixação da lâmina histológica. |
| (8) Macrométrico | () É um mecanismo para movimentação da lâmina histológica. |

A sequência correta é

- (a) 5 - 3 - 6 - 7 - 4.
- (b) 1 - 8 - 7 - 3 - 6.
- (c) 7 - 2 - 8 - 4 - 1.
- (d) 3 - 2 - 7 - 6 - 4.
- (e) 6 - 1 - 3 - 5 - 8.

Anotações

UFSM

É crescente a preocupação política e moral sobre a importância do bem-estar dos animais, especialmente dos utilizados nas pesquisas científicas ou testes laboratoriais, existindo diversas definições sobre esse conceito. Quase todas elas caracterizam o bem-estar como sendo um estado em que há equilíbrio físico e mental do animal com o seu ambiente. Dessa forma, é extremamente importante prover o bem-estar aos animais de experimentação devido à consideração que devemos ter para com eles e para a boa prática da ciência. De acordo com o bem-estar na área de Ciência de Animais de Laboratório e os fatores que interferem, considere as afirmativas a seguir.

I - É essencial conhecer a biologia da espécie com a qual se trabalha, já que existem diferenças entre as espécies e entre as linhagens.

II - Ratos e camundongos são animais altamente sociáveis e a eles deve ser permitido um mínimo de contato básico e de relações sociais positivas, além de oportunidade para que possam desenvolver comportamentos sociais, uma vez que são considerados animais gregários e somente estão em bem-estar quando em grupos.

III - Ratos são predadores naturais de camundongos, sendo essa uma razão para mantê-los em recintos separados e fazer uso de hábitos de higiene, como lavar bem as mãos e trocar a vestimenta, após manuseá-los.

IV - Muitos itens utilizados diariamente em biotérios ou laboratórios podem emitir ultrassons, como é o caso de equipamentos comuns e de computadores, sendo esses tipos de ruídos incapazes de causar distress aos roedores.

V - A intensidade da luz não é capaz de influenciar o comportamento dos animais, seu desempenho reprodutivo e a regularidade do ciclo estral.

Estão corretas

- (a) apenas I e III.
- (b) apenas I e IV.
- (c) apenas IV e V.
- (d) apenas I, II e III.
- (e) apenas II, III e V.

Em relação ao comportamento dos camundongos em biotérios de manutenção e criação, considere as afirmativas a seguir.

I - Ruídos de pico ou súbitos não são capazes de induzir um aumento do canibalismo dos filhotes por suas mães.

II - A visão dos camundongos é muito desenvolvida, de modo que são capazes de detectar diversas cores.

III - Camundongos demonstram normalmente o comportamento de fazer ninho ou toca, e o fornecimento de material em abundância para cama encorajará esse tipo de comportamento.

IV - A comunicação social entre roedores é primordialmente baseada no sentido do olfato através da percepção de feromônios liberados na urina e pela secreção de glândulas odoríferas distribuídas ao longo do corpo.

V - O *barbering* é um comportamento comum de dominância entre os camundongos, no qual o dominante não apresenta perda de pelos.

Estão corretas

- ☐ a) apenas I e V.
- ☐ b) apenas II e IV.
- ☐ c) apenas I, II e III.
- ☐ d) apenas II, III e IV.
- ☐ e) apenas III, IV e V.

Em relação aos cuidados e ao manejo dos animais de laboratório, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () O período de exposição dos animais à luz é um fator crítico na regulação do comportamento reprodutivo de muitas espécies, porém não é capaz de alterar o peso corporal e a ingestão de alimentos.
- () A temperatura no interior da gaiola dos animais pode aumentar de 3 a 5°C em relação à temperatura da sala onde estão alojados.
- () A troca demasiada de gaiolas estressa os animais, que acabam produzindo feromônio e amônia em excesso.
- () A temperatura recomendada para a sala deve ser inversamente proporcional ao tamanho dos animais, de modo que, nos ratos, quanto maior o animal, mais próximo ao limite inferior deve ser mantida a temperatura da sala onde estão alojados.
- () As dietas dos animais de laboratório podem ser fornecidas na forma extrusada ou peletizada, entretanto, na forma extrusada, são menos palatáveis e ocupam menos espaço nos comedouros.

A sequência correta é

- ☐ a) F - F - F - V - V.
- ☐ b) F - V - V - V - F.
- ☐ c) V - F - V - F - V.
- ☐ d) V - V - F - F - V.
- ☐ e) F - V - F - V - F.

Considerando os cuidados e o manejo dos animais de laboratório, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () O sistema de acasalamento deve ser planejado de acordo com as características biológicas de cada espécie, colônia ou linhagem para a manutenção do padrão genético dos animais.
- () As linhagens de camundongos *inbred* podem ser C57BL/6, BALB/c, DBA, 129 e C3H.
- () Os animais *outbred* apresentam como características ninhadas grandes e frequentes, além da maior taxa de mortalidade, de modo que o acasalamento não consanguíneo é o método de manejo reprodutivo escolhido para a manutenção da variabilidade genética.
- () Há, de modo geral, uma relação direta entre o tamanho da colônia e a taxa de *inbreeding*.
- () A estratificação de colônias estabelece níveis de controle para proteger as características genéticas dos animais e pode ser aplicada na produção de animais isogênicos e heterogênicos.

A sequência correta é

- a** V - V - F - F - V.
- b** F - V - V - F - F.
- c** V - V - F - V - F.
- d** F - F - F - V - V.
- e** V - F - V - F - F.

UFSM

Os diferentes métodos de acasalamento para colônias *outbred* para cinco gerações estão descritos na tabela a seguir.

Tabela: Diferentes métodos de acasalamento para colônias <i>outbred</i> para cinco gerações.												
Geração	I			II			III			IV		
	♂	F	♀	♂	F	♀	♂	F	♀	♂	F	♀
1	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
2	Idem à geração 1			Idem à geração 1			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
3	Idem à geração 1			Idem à geração 1			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Idem à geração 1		
4	Idem à geração 1			Idem à geração 1			Idem à geração 1			Idem à geração 2		
5	Idem à geração 1			Idem à geração 1			Idem à geração 2			Idem à geração 1		

Fonte: LAPCHIK, V. B. V.; MATTARAIA, V. G. de M.; KO, G. M. *Cuidados e manejo de animais de laboratório*. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. (Adaptado)

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a sequência dos números romanos I, II, III e IV.

- ☐ a Rotacional HAN - Robertson - Poiley - Falconer
- ☐ b Falconer - Poiley - Rotacional HAN - Robertson
- ☐ c Poiley - Falconer - Rotacional HAN - Robertson
- ☐ d Rotacional HAN - Robertson - Falconer - Poiley
- ☐ e Poiley - Robertson - Falconer - Rotacional HAN

Considerando a Resolução Normativa nº 15, de 16 de dezembro de 2013, do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), que trata sobre a estrutura física e ambiente de roedores e lagomorfos, é correto afirmar que

- ☐ a a temperatura do macroambiente recomendada para ratos e camundongos é de 16 a 22° C.
- ☐ b a maioria dos animais tolera bem a faixa entre 30 e 80% de umidade relativa do ar.
- ☐ c uma das recomendações de espaço mínimo para roedores é a altura, que deve ser de 12,7 cm para camundongos e 17,8 cm para ratos.
- ☐ d ratos e camundongos são mais sensíveis aos ruídos do que as cobaias.
- ☐ e o fornecimento de 5 a 10 trocas de ar por hora nas salas de animais é uma recomendação aceitável para manter a qualidade do ar no macroambiente.

Em 8 de outubro de 2008, foi sancionada a Lei Federal nº 11.794, conhecida como Lei Arouca, regulamentada em 15 de julho de 2009 pelo Decreto nº 6.899. Acerca disso, é INCORRETO afirmar que

- (a) o disposto nesta Lei aplica-se aos animais das espécies classificadas como filo **Chordata**, subfilo **Vertebrata**, observada a legislação ambiental.
- (b) o Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), ao qual compete formular e zelar pelo cumprimento das normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica, foi criado a partir dessa Lei.
- (c) o CONCEA, levando em conta a relação entre o nível de sofrimento para o animal e os resultados práticos que se espera obter, poderá restringir ou proibir experimentos que importem em elevado grau de agressão.
- (d) as instituições que criam ou utilizam animais para ensino ou pesquisa existentes no País antes da data de vigência da Lei Arouca deveriam compatibilizar suas instalações físicas no prazo máximo de 4 (quatro) anos, a partir da entrada em vigor das normas estabelecidas pelo CONCEA.
- (e) a constituição prévia de Comissões de Ética no Uso de Animais (CEUAs) tornou-se condição indispensável para o credenciamento das instituições com atividades de ensino ou pesquisa com animais.

De acordo com a Resolução Normativa nº 37, de 15 de fevereiro de 2018 (Diretriz da Prática de Eutanásia do CONCEA), marque a alternativa que apresenta agentes e métodos de eutanásia **aceitos com restrição** para ratos e camundongos.

- (a) CO₂, inalação de éter seguida de exsanguinação e decapitação com equipamentos comerciais de uso específico tipo guilhotina
- (b) Deslocamento cervical (ratos < 150g, camundongos), clorofórmio via inalatória em câmara de indução e CO₂
- (c) Barbitúricos intravenoso ou intraperitoneal, inalação de éter seguida de exsanguinação, congelamento rápido ou nitrogênio líquido para fetos e neonatos
- (d) Congelamento rápido ou nitrogênio líquido para fetos e neonatos, decapitação com equipamentos comerciais de uso específico tipo guilhotina e deslocamento cervical (ratos < 150g, camundongos)
- (e) Decapitação com equipamentos comerciais de uso específico tipo guilhotina, micro-ondas específicos para essa finalidade e sobredosagem de cloreto de potássio associado a lidocaína

Anotações

UFSM

Em relação aos indicadores para avaliação do bem-estar animal, considere as afirmativas a seguir.

I - São alguns indicadores para avaliar o bem-estar animal: comportamentais, fisiológicos, produtivos, reprodutivos e bioquímicos.

II - São exemplos de indicadores comportamentais de bem-estar: higiene pessoal, apetite, perda de peso, postura/agressão, vocalização, expressão facial, temperatura e resposta ao contato.

III - É mais prudente avaliar o bem-estar animal escolhendo apenas um dos grupos de indicadores, o que evitará resultados discrepantes e interpretação subjetiva.

IV - São exemplos de indicadores fisiológicos de bem-estar a pulsação e os batimentos cardíacos.

V - São utilizados como exemplos de indicadores bioquímicos de bem-estar: insulina, corticosteroides, catecolaminas, vasopressina, estrutura celular e prolactina.

Estão correta(s)

- ☐ a) apenas I e II.
- ☐ b) apenas I e IV.
- ☐ c) apenas I, III e IV.
- ☐ d) apenas II, III e V.
- ☐ e) apenas II, III, IV e V.

Zoonoses são doenças que podem ser transmitidas dos animais vertebrados para o homem. Assinale a alternativa em que TODOS os agentes etiológicos causadores de doenças em animais de laboratório são agentes zoonóticos.

- ☐ a) *Salmonella spp.*, *Mycoplasma pulmonis*, *Vírus Sendai* e *Microsporum gypseum*
- ☐ b) *Leptospira spp.*, *Streptobacillus moniliformis*, *Ectromelia Poxvirus* e *Syphacia muris*

- ☐ c) *Staphylococcus aureus*, *Mycoplasma pulmonis*, *Vírus da Coriomeningite linfocitária* e *Theiler vírus*
- ☐ d) *Vírus Hantaan*, *Salmonella spp.*, *Streptobacillus moniliformis* e *Hymenolepis nana*
- ☐ e) *Toxoplasma gondii*, *Vírus Hantaan*, *Syphacia obvelata* e *Pasteurela multocida*

Sobre zoonoses de animais de laboratório, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa a seguir

- () O vírus Sendai é o agente zoonótico de maior preocupação nos biotérios com padrão sanitário convencional, pois a transmissão ocorre por aerossóis, e os ratos de todas as idades são suscetíveis e apresentam altas taxas de morbidade e de mortalidade.
- () O vírus da Coriomeningite linfocitária é um agente zoonótico que tem os ratos e os camundongos selvagens como reservatórios.
- () A *Salmonella spp.* é um agente zoonótico geralmente assintomático que tem os camundongos e as cobaias como as espécies mais suscetíveis.
- () O *Mycoplasma pulmonis*, o *Helicobacter spp.* e o *Streptobacillus moniliformis* estão na lista de suspeitos de serem zoonóticos.
- () Os dermatófitos *Trichophyton mentagrophytes*, *Microsporum canis* e *Microsporum gypseum* são considerados agentes zoonóticos.

A sequência correta é

- ☐ a) V - F - V - F - V.
- ☐ b) F - F - V - V - F.
- ☐ c) V - V - F - V - F.
- ☐ d) F - V - F - V - V.
- ☐ e) F - V - V - F - V.

De acordo com a Resolução Normativa nº 30, de 02 de fevereiro de 2016 (Diretriz Brasileira para o Cuidado e a Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou de Pesquisa Científica - DBCA), do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), é correto afirmar que,

- a) para as cirurgias em que não houver recuperação, o animal deve permanecer anestesiado e com a medicação analgésica que garanta o devido controle da dor até a conclusão da eutanásia.
- b) sempre que possível, tecidos e estruturas do cadáver devem ser compartilhadas entre pesquisadores e professores, alinhando-se, dessa forma, ao princípio de Refinamento do uso de animais.
- c) obrigatoriamente, neonatos dependentes de animal que morre devem ser mortos por decapitação com tesouras ou lâminas bem afiadas.
- d) somente em protocolos com grau de invasividade II ou III, as técnicas de condicionamento por reforço positivo são indicadas com a finalidade de atenuar os potenciais efeitos negativos dos procedimentos sobre o bem-estar dos animais.
- e) no período pós-operatório, o animal que apresentar sinais clínicos de dor intensa deverá ser submetido à eutanásia imediatamente.

O "Princípio dos 3Rs" sintetiza em três palavras (Refinamento, Redução e Substituição) o princípio humanitário da experimentação animal. Relacione as colunas de acordo com esses princípios.

- | | |
|------------------|--|
| (1) Refinamento | () Consiste basicamente em utilizar métodos alternativos para evitar o uso de animais. |
| (2) Redução | |
| (3) Substituição | () Não deve ser usado como justificativa para a reutilização de um animal ou animais que já tenham sido submetidos a outros procedimentos experimentais. |
| | () Envolve estratégias para obter níveis comparáveis de informação através de um menor uso de animais ou para maximizar a informação obtida de um dado número de animais sem aumentar a dor ou o desconforto. |
| | () Busca introduzir modificações na criação ou procedimentos experimentais para realçar o bem-estar animal e eliminar ou minimizar a dor e o desconforto que esses métodos envolvem. |
| | () Utiliza, por exemplo, sistemas inanimados como programas de computador ou animais que estão na escala filogenética mais abaixo da dos vertebrados. |

A sequência correta é

- a) 3 - 1 - 2 - 1 - 3.
- b) 1 - 1 - 2 - 1 - 3.
- c) 2 - 2 - 1 - 3 - 1.
- d) 2 - 3 - 3 - 1 - 2.
- e) 3 - 2 - 2 - 1 - 3.

A Resolução Normativa nº 37, de 15 de fevereiro de 2018, do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), estabelece a Diretriz da Prática de Eutanásia. A respeito dessa Diretriz, é INCORRETO afirmar que

- a) a decapitação é um método de eutanásia recomendável para roedores e coelhos com peso inferior a 1 Kg em protocolos nos quais a anestesia supostamente interfira no resultado da pesquisa.
- b) os animais devem ser mortos em um ambiente silencioso, limpo, longe de outros animais e, preferencialmente, no local onde eles vivem e de forma rápida.
- c) o CO₂ é aceito com restrição em roedores, desde que seja utilizado em câmaras específicas em que se mensurem o fluxo de CO₂ por meio de fluxômetro.
- d) o ponto final humanitário deve ser estabelecido na proposta encaminhada à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) em atividades de ensino ou de pesquisa científica.
- e) a exsanguinação pode ser feita por punção cardíaca, no caso de roedores e lagomorfos, desde que o animal esteja sob efeito de anestesia geral e, portanto, inconsciente.

Anotações

UFSM

A Resolução Normativa nº 18, de 23 de março de 2018, da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio), dispõe sobre a classificação de riscos de Organismos Geneticamente Modificados (OGM) e os níveis de biossegurança a serem aplicados em atividades e projetos com OGM e seus derivados em contenção. A respeito dessa Resolução, é correto afirmar que

- a) a Comissão Interna de Biossegurança (CIBio) autorizará, nos casos de atividades e projetos em qualquer escala, aqueles envolvendo OGM das Classes de Risco 1 e 2; para atividades em pequena e grande escala, com OGM das Classes de Risco 3 e 4, a CIBio deverá obter da CTNBio autorização e deverá informá-la sobre a metodologia detalhada de identificação do OGM.
- b) a CIBio deverá instaurar imediatamente investigação sobre a ocorrência de liberação acidental de OGM e seus derivados; a liberação acidental de OGM de risco 2 ou superior e seus efeitos deverá ser comunicada à CTNBio no prazo de 30 dias.
- c) a classe de Risco 3 dos OGMs é definida como moderado risco individual e risco moderado para a coletividade.
- d) o nível de biossegurança de atividades e projetos com microrganismos em pequena escala será determinado segundo o OGM de menor classe de risco envolvido.
- e) todo resíduo sólido ou líquido, no nível de Biossegurança 1 (NB-1), não precisa ser descontaminado antes de ser descartado.

Em relação às características físicas construtivas, os Biotérios de Experimentação com Nível de Biossegurança Animal 1 (NBA 1), NÃO são obrigados a apresentar

- (a) sinalização com símbolo de risco biológico.
- (b) biotério separado de passagens públicas.
- (c) filtro HEPA nas saídas de ar.
- (d) ventilação mecânica sem recirculação do ar para outras áreas.
- (e) lavatório para mãos próximo à entrada/saída da sala de animais e de procedimentos.

Relacione as espécies na coluna à esquerda com as características anatômicas, fisiológicas ou comportamentais na coluna à direita.

- | | |
|----------------|---|
| (1) Cobaia | () Não possui vesícula biliar. |
| (2) Camundongo | () Necessita de suplementação na dieta com fontes exógenas de ácido ascórbico. |
| (3) Coelho | |
| (4) Hamster | |
| (5) Rato | () A duração da gestação é de 16 dias. |
| | () A duração da gestação é de 19 a 21 dias. |
| | () Possui como hábito a cecotrofia. |

A sequência correta é

- (a) 4 - 2 - 3 - 1 - 5.
- (b) 5 - 1 - 4 - 2 - 3.
- (c) 5 - 3 - 4 - 2 - 1.
- (d) 2 - 5 - 3 - 1 - 4.
- (e) 1 - 5 - 4 - 3 - 2

Em relação às definições genéticas e reprodutivas de ratos e camundongos correlacione as colunas.

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) Congênica | () Retirada de um gene de interesse ou perda de sua função. |
| (2) Efeito <i>Whitten</i> | |
| (3) <i>Knockout</i> | () Ocorrência em fêmeas em início de gestação expostas ao contato físico ou cheiro de outro macho, podendo sofrer reabsorção em mais de 50% dos embriões. |
| (4) Efeito <i>Bruce</i> | |
| (5) Transgênico | () Termo usado para linhagens consanguíneas em que é introduzido um gene mutante simples ou um determinante de característica específica por uma série de acasalamentos cruzados. |
| | () Retorno do ciclo estral em 48 a 72 horas após a introdução do macho ou exposição a seus feromônios. |
| | () Introdução de DNA estranho por meio de microinjeção em uma célula de linhagem germinativa ou no pró-núcleo do zigoto. |

A sequência correta é

- (a) 2 - 1 - 3 - 4 - 5.
- (b) 3 - 4 - 5 - 2 - 1.
- (c) 2 - 4 - 5 - 3 - 1.
- (d) 2 - 3 - 1 - 5 - 4.
- (e) 3 - 4 - 1 - 2 - 5.



Concurso Público para
**Cargos Técnico-Administrativos
em Educação**
Edital nº 052/2018

Gabarito → Técnico de Laboratório / Biologia (Nível D)

	Questão	Alternativa
Parte I → Língua Portuguesa	01	B
	02	D
	03	A
	04	B
	05	E
	06	A
	07	A
	08	C
	09	C
	10	E
Parte II → Legislação	11	E
	12	A
	13	D
	14	A
	15	E
	16	D
	17	B
	18	C
	19	E
	20	B
Parte III → Conhecimentos Específicos	21	A
	22	C
	23	B
	24	C
	25	D

	Questão	Alternativa
Parte III → Conhecimentos Específicos	26	ANULADA
	27	C
	28	B
	29	C
	30	A
	31	B
	32	A
	33	D
	34	E
	35	B
	36	A
	37	E
	38	C
	39	D
	40	D
	41	B
	42	D
	43	E
	44	A
	45	E
	46	A
	47	B
	48	C
	49	B
	50	E