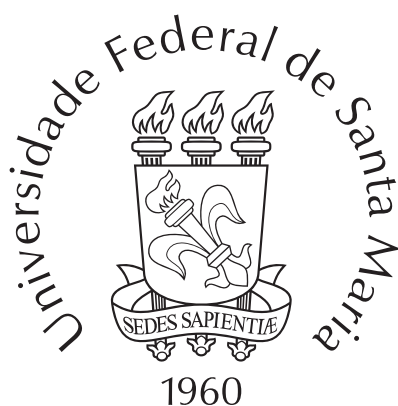




CONCURSO PÚBLICO 2024

Universidade Federal de Santa Maria

Edital N. 021/2024

Assistente Social

Inscrição nº:

--	--	--	--	--	--



UFSM



UFSM
Pró-Reitoria de
Gestão de Pessoas

→ Língua Portuguesa ←

Para responder às questões 01 e 02, considere o texto a seguir.

TEXTO 01



Fonte: BECK, A. *Tiras de Armandinho*. Folha de São Paulo. Publicado em: 23 jul. 2014. Disponível em: <<http://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>. Acesso em: 16 maio 2024 (Adaptado).

01

Sobre a tirinha, considere as afirmativas a seguir.

I → A palavra “fase” (quadrinho 01), semanticamente, representa uma etapa da vida.

II → A palavra “fase”, se usada em um outro contexto (fase de um jogo, por exemplo), por apresentar outro significado, constitui um processo de polifonia.

III → Em “fase da vida” e “fase elétrica”, a palavra “fase” possui a mesma pronúncia e a mesma grafia, o que configura um caso de paronímia.

IV → A palavra “fase”, no texto, e o verbo fazer no imperativo, “faze”, são consideradas palavras homônimas homófonas.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas II.
- (B) apenas IV.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas I e IV.
- (E) apenas II e III.

02

Assinale a alternativa correta sobre a análise sintática das orações apresentadas a seguir.

- (A) Na oração “duvido muito” (quadrinho 01), o sujeito classifica-se como elíptico.
- (B) A oração “como entrar no castelo” (quadrinho 02) apresenta objeto indireto.
- (C) A oração “logo ele passa essa fase” (quadrinho 01) apresenta verbo intransitivo.
- (D) O período “ainda nem descobri como entrar no castelo” (quadrinho 02) é simples, formado por uma só oração.
- (E) O período composto “ele não presta atenção no que a gente fala” (quadrinho 01) apresenta o mesmo sujeito nas duas orações.

Anotações

UFSM

03

Observe a tirinha a seguir.



Fonte: RAFAEL, D. *Pastel de 1 real*. Blog Tabefes. Disponível em: <<https://blogpaulaenis.wordpress.com/2009/09/25/pastel-de-1-real/>>. Acesso em: 13 jun. 2024 (Adaptado).

A respeito das informações apresentadas e desenhadas entre as cenas da tirinha, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas questões a seguir.

- () A ambiguidade gerada no entendimento da informação revela-se com o uso semântico da palavra “pastel”, apresentada no quadrinho 01.
- () A preposição “de” é a responsável pela ambiguidade apresentada na tirinha.
- () O significado semântico do termo “pastel de 1 real” é revelado no quadrinho 04.

A sequência correta é

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

Para responder às questões 04 e 05, considere os versos a seguir.

- 01 *“Olha que coisa mais linda,*
- 02 *mais cheia de graça,*
- 03 *é ela a menina*
- 04 *que vem e que passa*
- 05 *num doce balanço*
- 06 *a caminho do mar”.*

Fonte: JOBIM, A. C., MORAES, V. *Garota de Ipanema*, 1962. Disponível em: <<https://www.jobim.org/jobim/handle/2010/3963>>. Acesso em: 20 jun. 2024.

04

Sobre os recursos linguísticos empregados no poema, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “mais linda” (l. 01), tem-se a ocorrência de um pronome indefinido e de um adjetivo.
- (B) Em “mais cheia de graça” (l. 02), tem-se a ocorrência de locução conjuntiva.
- (C) Em “é ela a menina” (l. 03), tem-se a ocorrência de pronome de tratamento.
- (D) Em “num doce balanço” (l. 05), tem-se a ocorrência da contração de uma preposição com um artigo.
- (E) Em “a caminho do mar” (l. 06), tem-se a ocorrência de um artigo feminino definido.

05

Em relação à tonicidade das palavras, é correto afirmar que

- (A) “de” (l. 02) e “é” (l. 03) são monossílabos tônicos.
- (B) “coisa” (l. 01) e “mais” (l. 01) são paroxítonas.
- (C) “a” (l. 03) e “vem” (l. 04) são monossílabos átonos.
- (D) “menina” (l. 03) e “doce” (l. 05) possuem a sílaba tônica na mesma posição.
- (E) “do” (l. 06) e “mar” (l. 06) são vocábulos oxítonos.

Para responder às questões 06 e 07, considere o texto a seguir.

TEXTO 02



Fonte: WESTRIPS. *Os Levados da Breca Nº 661 - Ditados populares.*
Disponível em: <<https://westrips.com.br/os-levados-da-breca-no-661-ditados-populares/>>. Acesso em: 16 maio 2024. (Adaptado).

06

Considere as afirmativas a seguir sobre as relações morfossintáticas que ocorrem no segmento “O que os olhos não veem o coração não sente.” (quadrinho 01).

I → O segmento apresenta três artigos definidos: dois no singular e um no plural.

II → O termo “que” é uma conjunção integrante, como em “Eu gostaria que cada macaco ficasse no seu galho.”

III → A oração “o que os olhos não veem” funciona como objeto direto do verbo da oração principal.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

07

No quadrinho 03, a conjunção “então”, em “Mas se ‘o amor é cego’, então o coração sente o que não vê.”, estabelece uma relação de conclusão entre as orações.

Assinale a alternativa em que a oração destacada também mantém uma relação de conclusão.

- (A) Não ames tanto, **pois poderás ficar cego.**
- (B) Amou tanto **que ficou cego.**
- (C) **Antes que fique cego,** vou partir.
- (D) Declaro-me a ti, **desde que que fiquei cego de amor.**
- (E) Amaram cegamente, **por conseguinte perderam o rumo.**

08

Ditados populares são, normalmente, passados de uma geração a outra, com a intenção de transmitir uma reflexão, de maneira simples, sobre determinado tema importante à sociedade. Alguns ditados, por exemplo, mantêm, entre si, certa relação temática e semântica.

Assinale a alternativa em que o ditado popular apresentado se assemelha semanticamente a “Filho de peixe, peixinho é”.

- (A) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- (B) O fruto não cai longe do pé.
- (C) Um dia da caça, outro do caçador.
- (D) Deus ajuda quem cedo madruga.
- (E) Em terra de cego, quem tem um olho é rei.

09

Há um ditado popular que trata de evidências, sinais de que algo está acontecendo ou vai acontecer.

Assinale a alternativa na qual esse ditado encontra sua melhor redação de acordo com a norma padrão.

- (A) Aonde há fumaça, a fogo.
- (B) Aonde a fumaça, a fogo.
- (C) Onde há fumaça, há fogo.
- (D) Onde há fumaça, a fogo.
- (E) Aonde há fumaça, há fogo.

10

Em “Ladrão que rouba ladrão tem cem anos de perdão”, o vocábulo “que” desempenha a função morfológica de pronome relativo.

Considerando os ditos populares a seguir, assinale a alternativa em que NÃO se observa a presença desse pronome.

- (A) “Não grite sua felicidade, que a inveja tem sono leve”.
- (B) “Cachorro que ladra não morde”.
- (C) “Papagaio que acompanha joão-de-barro vira ajudante de pedreiro”.
- (D) “Nem tudo que reluz é ouro”.
- (E) “A César o que é de César”.

Anotações

UFSM

→ Legislação ←

11

Em relação ao que expressamente preceitua a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida por Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), considere as hipóteses para tratamento de dados pessoais apresentadas a seguir.

I → Realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais.

II → Exercício regular de direitos em processo judicial, administrativo ou arbitral, esse último nos termos da Lei nº 9.307, de 23 de setembro de 1996 (Lei de Arbitragem).

III → Tutela da saúde, exclusivamente, em procedimento realizado por profissionais de saúde, serviços de saúde ou autoridade sanitária.

IV → Atendimento, quando necessário aos interesses legítimos do controlador ou de terceiro, exceto no caso de prevalecerem direitos e liberdades fundamentais do titular que exijam a proteção dos dados pessoais.

Está(ão) correta(as)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

12

De acordo com o que prevê o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () A administração e a coordenação das atividades da UFSM far-se-ão em três níveis, dos quais o nível superior é compreendido pela Reitoria, Unidades e Órgãos Suplementares.
- () Na composição do Conselho Universitário, o corpo docente ocupará, no mínimo, sessenta e cinco por cento dos assentos.
- () O Conselho Universitário será composto, entre outros, de oito representantes da categoria discente, oito representantes da categoria técnico-administrativa em educação e dois representantes da categoria docente por Unidade de Ensino Superior (Centros de Ensino e campi fora de sede).
- () Compete ao Conselho Universitário, entre outras atribuições, homologar a prestação de contas do Reitor, a ser enviada ao Ministério da Educação, após a aprovação pelo Conselho de Curadores.

A sequência correta é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) F – V – V – F.

Anotações

UFSM

13

A Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, instituiu o Estatuto da Igualdade Racial.

Considerando as previsões expressamente contidas nesse dispositivo legal, está INCORRETO afirmar que

- (A) o direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução de doenças e de outros agravos.
- (B) o poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do samba e de outras manifestações culturais de matriz africana, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.
- (C) o poder público promoverá campanhas de sensibilização contra a marginalização da mulher negra no trabalho artístico e cultural.
- (D) cabe ao Poder Executivo Municipal, por meio dos órgãos responsáveis pelas políticas de promoção da igualdade e de educação, acompanhar e avaliar os programas que tratam da Educação nos termos do Estatuto.
- (E) é assegurado às vítimas de discriminação étnica o acesso aos órgãos de Ouvidoria Permanente, à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, em todas as suas instâncias, para a garantia do cumprimento de seus direitos.

14

Os procedimentos previstos na Lei nº 12.527/2011 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública.

De acordo com a referida lei, é correto afirmar que

- (A) no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa de acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 5 (cinco) dias a contar da sua ciência.
- (B) as informações ou documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticados por agentes públicos ou a mando de autoridades poderão ser objeto de restrição de acesso.

- (C) são consideradas imprescindíveis à segurança, da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito possam oferecer elevado risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do país.
- (D) os prazos máximos de restrição de acesso à informação vigoram, a partir da data de sua produção, por 20 (vinte) anos para as informações secretas e por 05 (cinco) anos para as informações reservadas.
- (E) as informações relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas poderão ter autorizada sua divulgação ou acesso por terceiros diante de previsão legal ou consentimento tácito da pessoa a que elas se referem.

15

A Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017, dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos da administração pública.

Considerando o que prevê essa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dispositivos da lei se aplicam apenas à administração pública direta e indireta da União.
- (B) Os procedimentos administrativos relativos à análise das manifestações observarão os princípios da eficiência e da celeridade, visando a sua efetiva resolução.
- (C) A autenticação de documentos pelo próprio agente público, à vista dos originais apresentados pelo usuário, não afasta da exigência de reconhecimento de firma, mesmo que não exista dúvida sobre a autenticidade.
- (D) A ouvidoria encaminhará a decisão administrativa final ao usuário, observando o prazo de 90 (noventa) dias, improrrogável.
- (E) Os órgãos e entidades públicos abrangidos pela Lei nº 13.460/2017 deverão avaliar os serviços prestados por meio de pesquisa de satisfação a ser realizada a cada 05 (cinco) anos.

16

Nos termos da Lei nº 13.146/2015, considera-se discriminação em razão de deficiência toda a forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

Diante do que preceitua a mencionada lei, está INCORRETO afirmar que

- (A) a pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- (B) a pessoa com deficiência somente será atendida sem o seu consentimento prévio, livre e esclarecido em casos de risco de morte e de emergência em saúde, resguardado seu superior interesse e adotadas as salvaguardas legais cabíveis.
- (C) a pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela sempre deve ser realizada, ainda que haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.
- (D) o consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.
- (E) em situações de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável.

17

A Lei nº 14.129, de 29 de março de 2021, dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital.

A partir do que prevê essa lei, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () Nos processos administrativos eletrônicos, os atos processuais deverão ser realizados em meio eletrônico, exceto se o usuário solicitar de forma diversa, nas situações em que esse procedimento for inviável, nos casos de indisponibilidade do meio eletrônico ou diante de risco de dano relevante à celeridade do processo.

- () As funcionalidades das Plataformas de Governo Digital deverão observar padrões de interoperabilidade e a necessidade de integração de dados como formas de simplificação e de eficiência nos processos e no atendimento aos usuários.
- () Presume-se a autenticidade de documentos apresentados por usuários dos serviços públicos ofertados por meios digitais, ainda que o envio não seja assinado eletronicamente.
- () Autosserviço é o acesso pelo cidadão a serviço público prestado por meio digital com a necessária mediação humana.

A sequência correta é

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – F.

18

A Constituição Federal de 1988, no Título II, trata dos Direitos e Garantias Fundamentais.

Relativamente aos Direitos e Garantias Individuais e Coletivos, a partir do que preceitua o texto constitucional em seu artigo 5º, considere as afirmativas a seguir.

I → Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

II → É plena a liberdade de associação para fins lícitos, mas a criação de associações depende de autorização.

III → Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar.

IV → É reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurado, entre outros, a plenitude da defesa, o sigilo das votações e a soberania dos veredictos.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas IV.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

19

Considerando o que expressamente prevê o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, assinale a alternativa correta.

- (A) O cordão de fita com desenhos de girassóis dispensa a apresentação de documento comprobatório de deficiência, caso seja solicitado pelo atendente ou pela autoridade competente.
- (B) Compete ao SUS desenvolver ações destinadas à prevenção de deficiências por causas evitáveis, inclusive por meio de aprimoramento do atendimento neonatal, com a oferta de ações e serviços de prevenção de danos cerebrais e sequelas neurológicas em recém-nascidos, inclusive por tele saúde.
- (C) É dever apenas do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- (D) As salas de cinema devem oferecer, em todas as sessões, recursos de acessibilidade para a pessoa com deficiência, e o valor do ingresso da pessoa com deficiência poderá ser superior ao valor cobrado das demais pessoas em, no máximo, dez por cento.
- (E) O poder público pode exigir o comparecimento de pessoa com deficiência perante os órgãos públicos ainda que o seu deslocamento, em razão de sua limitação funcional e de condições de acessibilidade, imponha-lhe um ônus desproporcional e indevido.

20

A Lei nº 8.112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

De acordo com o que está previsto na referida lei, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () A nomeação e a promoção são as únicas formas de provimento de cargo público.
- () Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado, e readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- () Não será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo ou reassumi-lo em virtude de mandato eletivo.
- () O gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais e a nacionalidade brasileira são alguns dos requisitos básicos para investidura em cargo público.

A sequência correta é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

Anotações**UFSM**

→ **Conhecimentos Específicos** ←**21**

Há pouco mais de três décadas, o Código de Ética Profissional do(a) assistente social, Resolução do Conselho Federal de Serviço Social - CFESS nº 273/93, é basilar para o exercício profissional e para as relações profissionais estabelecidas pela categoria. O Código expressa as mudanças intensas vividas no Serviço Social brasileiro e estabelece o reconhecimento acadêmico da profissão, o compromisso ético-político do agir profissional e a ruptura com a “ética da neutralidade”.

Em relação ao Código de Ética Profissional do(a) assistente social, considere as afirmações a seguir.

I → A opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero; a defesa intrasigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo; o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação dos grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças constituem princípios fundamentais previstos na Resolução CFESS nº 273/93.

II → Ao participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades, e ao utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão, o(a) assistente social exerce deveres profissionais.

III → A liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, independentemente do direito de adesão individual ou grupos envolvidos em seus trabalhos, considerada a relevância e a autonomia da investigação para a produção do conhecimento, constitui direito do(a) profissional.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

22

A pesquisa, no trabalho do(a) assistente social, pode ser considerada uma atitude de “aprender a aprender”. No debate teórico-metodológico da pesquisa, aparece, com frequência, um “falso dilema” do confronto entre as técnicas qualitativas e quantitativas de pesquisa.

Em relação a tal confronto, considere as afirmativas a seguir.

I → A abordagem quantitativa não deve ser oposta à qualitativa, mas ambas devem convergir na complementariedade para a produção de conhecimento.

II → A técnica qualitativa opõe-se à quantitativa, pois os dados obtidos por uma técnica não têm potencial de convergência com os obtidos pela outra.

III → As formas de coleta de dados mais utilizadas na pesquisa qualitativa são: história de vida, história oral, observação participante, estudo de caso, entrevista, pesquisa-ação e estudos etnográficos.

IV → Na pesquisa quantitativa, os conhecimentos são obtidos a partir de experiências, diálogos e percepções.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III e IV.
- (E) apenas I, II e IV.

Anotações

UFSM

23

Considere as afirmativas a seguir sobre os instrumentos e técnicas no âmbito do trabalho do(a) assistente social.

I → São elementos que efetivam tanto as finalidades como a direção social das ações pré-definidas pelos profissionais.

II → Algumas técnicas, por terem surgido em determinados contextos históricos, não são mais viáveis.

III → Constituem-se nas respostas profissionais em si.

IV → Por meio do seu uso competente e crítico, as respostas profissionais são construídas e ofertadas.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I e IV.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas II, III e IV.

24

Com relação à Lei nº 8662/93, que regulamenta a profissão do(a) assistente social, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () Constitui competência do(a) assistente social: planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- () Constitui atribuição privativa do(a) assistente social: realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- () Constitui atribuição privativa do(a) assistente social: elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos no âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.

A sequência correta é

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

25

No que diz respeito aos instrumentos de atendimento direto aos(as) usuários(as) do serviço social, considere as afirmações a seguir.

I → Na operacionalização dos serviços sociais, encontram-se a socialização de informações, as orientações sociais, o repasse de recursos financeiros ou materiais, entre outros.

II → Nas ações de caráter individual, prevalece o uso da entrevista como um dos principais instrumentos.

III → Durante a entrevista, é comum a utilização de um formulário ou ficha social com a intenção de registrar as informações sociais do(a) usuário(a).

IV → São utilizados para a concessão de benefícios, tendo em vista que o trabalho de assistente social tem como objetivo exclusivo a transferência de recursos públicos.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas I, II e III.
- (E) apenas I, III e IV.

26

Com base no Código de Ética Profissional, de 1993, assinale a alternativa que apresenta um entre os deveres do assistente social nas relações com os(as) usuários(as).

- (A) Restringir as informações e o acesso aos programas disponíveis, a fim de proporcionar o fortalecimento dos interesses do(a) usuário(a).
- (B) Informar à população usuária sobre novas pesquisas teóricas que tratam do objeto da profissão produzidas nas Universidades.
- (C) Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do(a) usuário(a) de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- (D) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- (E) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do(a) profissional.

27

As Diretrizes Curriculares Gerais para os Cursos de Graduação em Serviço Social estabelecem uma base nacional comum curricular e definem um conjunto de princípios e conhecimentos indissociáveis, que fundamentam a formação profissional com base na dinâmica da vida social e na noção do trabalho como atividade central na constituição do ser social.

De acordo com essas Diretrizes Curriculares Gerais, considere as afirmações a seguir.

I → O princípio norteador da formação profissional, para apreender a organização sistêmica e funcional dos processos sociais contemporâneos, fundamenta a teoria e a prática profissional e permite formular respostas profissionais para uma intervenção do(a) assistente social nos diferentes espaços sócio-institucionais.

II → A nova lógica curricular para os Cursos de Graduação em Serviço Social remete a um conjunto de conhecimentos indissociáveis, que se traduzem em quatro núcleos de fundamentação: o núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social; o núcleo de fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira; o núcleo de fundamentos da política social brasileira; e o núcleo de fundamentos do trabalho profissional.

III → O exercício do pluralismo, como elemento próprio da natureza da vida acadêmica e profissional, impondo-se o necessário debate sobre as várias tendências teóricas, em luta pela direção social da formação profissional, que compõe a produção das ciências humanas e sociais, é princípio que fundamenta a formação profissional.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I e III.

28

No que diz respeito às ações de caráter individual, é comum os(as) assistentes sociais atuarem de modo a escutar e acolher as demandas dos(as) usuários(as). Em muitos casos, as demandas apresentadas não serão atendidas no âmbito da instituição na qual o(a) profissional atua.

Em relação ao exposto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () É desejável que o(a) assistente social recorra a um cadastro de recursos sociais para orientar e encaminhar o(a) usuário(a), quando não tem condições de prover respostas.
- () É desejável que o(a) assistente social informe o(a) usuário(a) sobre a impossibilidade de auxiliá-lo quanto à demanda apresentada e dispense-o.
- () É desejável que o(a) assistente social realize visita institucional ou contate profissionais que atuem nas áreas em que o(a) usuário(a) requer alguma atenção.
- () É desejável que o(a) assistente social tenha competência no diálogo intersetorial e mantenha um formulário por ele assinado e com timbre institucional para possíveis encaminhamentos.

A sequência correta é

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – F – F.

Anotações

UFSM

29

O planejamento para o serviço social, em uma perspectiva estratégica, é uma atividade dinâmica, pois está inserida em uma realidade em constante movimento. Para intervir sobre essa realidade, o planejamento tem como pano de fundo os conceitos de eficiência, eficácia e efetividade.

Associe os conceitos apresentados na coluna à esquerda com as afirmativas destacadas na coluna à direita.

- | | |
|-----------------|--|
| (1) Eficiência | () É fazer o melhor com os meios e/ou recursos disponíveis, o que significa, por exemplo, poupar energia com o intuito de preservar o meio ambiente ou, até mesmo, realocar recursos financeiros economizados na conta de luz para atender uma demanda social. |
| (2) Eficácia | |
| (3) Efetividade | () É, entre os três conceitos, o mais abrangente e complexo e diz respeito ao processo de produção de mudança de impacto na realidade social, a exemplo de uma política de controle do alcoolismo, que gera não só a cessação do consumo de álcool, mas também melhorias na saúde e satisfação nas relações sociais e familiares. |
| | () Significa atingir os objetivos, isto é, alcançar o resultado esperado, a exemplo de um programa de controle do alcoolismo que consiga diminuir o número de pessoas com uso problemático de álcool. |

A sequência correta é

- (A) 1 – 3 – 2.
 (B) 1 – 2 – 3.
 (C) 2 – 1 – 3.
 (D) 2 – 3 – 1.
 (E) 3 – 2 – 1.

30

Segundo a análise marxiana, a questão social é indissociável da sociabilidade capitalista em suas diferentes etapas de desenvolvimento, particularmente das configurações assumidas pelo trabalho e pelo Estado na expansão monopolista do capital. Essa forma de compreensão da questão social decifra a relação entre as condições de produção da riqueza social e a apropriação privada da atividade humana, que se materializa na relação capital-trabalho.

Considerando a questão social e a sociabilidade capitalista, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () A questão social condensa o conjunto das desigualdades e lutas sociais, produzidas e reproduzidas no movimento contraditório das relações sociais.
- () As configurações assumidas pela questão social integram tanto determinantes históricos objetivos, que condicionam a vida dos indivíduos sociais, quanto dimensões subjetivas, fruto da ação dos sujeitos na história.
- () A questão social expressa arenas de lutas políticas e culturais na disputa entre projetos societários, informados por distintos interesses de classe na condução das políticas econômicas e sociais.

A sequência correta é

- (A) F – V – V.
 (B) F – V – F.
 (C) V – V – V.
 (D) V – F – F.
 (E) V – F – V.

Anotações

UFSM

31

Uma pesquisa demonstrou a prevalência de infecções sexualmente transmissíveis (IST's) e o baixo índice de uso de preservativo entre os(as) estudantes de 18 a 29 anos, matriculados(as) em uma Universidade Federal. Ao(à) assistente social da instituição, foi requerido sistematizar o planejamento de um programa de promoção da saúde sexual e reprodutiva para atender a esses(as) jovens. O(a) assistente social inicia o processo de planejamento respondendo a algumas perguntas, tais como: O quê? Por quê? Quando? Como? Quem? Onde? e Para quê?. Dessas perguntas, decorrem quatro momentos.

Sobre esses momentos e com base no contexto apresentado, considere as afirmativas a seguir.

I → No momento explicativo, ocorre a leitura da realidade, para se levantar informações junto à instituição, tais como faixa etária, cidade de origem, georeferenciamento das moradias atuais dos(as) estudantes. Nesse momento também se pode realizar um mapeamento acerca do comportamento sexual dos(as) estudantes no intuito de construir um diagnóstico.

II → No momento normativo, são definidos objetivos e finalidades, tais que: ampliar o uso de preservativos, oferta de testagens rápidas de IST's com regularidade, realização de rodas de conversa e divulgação de informações.

III → No momento estratégico, são delineados tempo, recursos e conhecimentos a serem empreendidos. Nessa etapa podem ser realizadas parcerias internas e externas, por exemplo com os Cursos de Graduação da área da saúde, incluindo Serviço Social e Psicologia, e com a Coordenadoria de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde.

IV → No momento tático-operacional, ocorre a ação propriamente dita, com a distribuição de camisinhas, oferta de testes rápidos nos Centros de Ensino e elaboração de uma campanha permanente de promoção da saúde sexual e reprodutiva dos(as) jovens.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

32

A emergência da _____ no Brasil encontra-se enraizada no particular processo de transição do trabalho escravocrata para a efetiva generalização do trabalho livre. No Brasil, o processo de manifestação dos antagonismos de _____, no início do século XX, assumiu formas que configuravam a tipicidade das _____ próprias ao capitalismo competitivo, assim como expressavam a permanência de traços herdados de um passado colonial.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) classe social – organização sindical – lutas políticas
- (B) questão social – processo de trabalho – relações sociais
- (C) mais valia – formação social – organizações sindicais
- (D) democracia – classe – lutas políticas
- (E) questão social – classe – relações sociais

33

Há um consenso na literatura sobre o Serviço Social ter começado a mobilizar-se pela luta em torno das questões de gênero, sexualidade e de raça a partir da década de 1990, momento no qual a categoria profissional se posiciona em defesa da liberdade como valor ético central, em defesa dos direitos humanos e em respeito à diversidade humana. Princípios dessa luta pela universalização dos direitos e da justiça social estão expressos no Código de Ética Profissional (1993) e nas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social.

É correto afirmar que esse processo de mobilização é indissociável do(a)

- (A) projeto ético e político do Serviço Social.
- (B) movimento libertário do Serviço Social.
- (C) expansão dos programas de pós-graduação em Serviço Social.
- (D) Movimento de Reconceituação.
- (E) III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais.

34

Assistentes sociais, não raro, ocupam cargos de Direção e, nesses casos, são inúmeros os procedimentos realizados, entre eles, o processo decisório. Os estímulos ao processo decisório são, basicamente, a necessidade de responder a um problema, enfrentar ou solucionar uma crise, dirimir uma ameaça, ou ainda, aproveitar uma oportunidade. Independentemente do estímulo, o processo decisório tem três fases.

Em relação a essas fases, considere as afirmativas a seguir.

I → Na fase de identificação, é importante realizar o reconhecimento do estímulo decisório, pois a partir dessa análise é possível tomar uma boa decisão.

II → Na fase de identificação, ocorre o diagnóstico no qual o(a) profissional irá analisar o problema, ou a crise, ou a ameaça, ou a oportunidade e identificar seus aspectos mais relevantes, suas características, suas causas e seus efeitos. Para isso, pode utilizar ferramentas tais como a “espinha de peixe”.

III → Na fase do desenvolvimento, os(as) agentes de decisões procuram encontrar uma alternativa restrita ao critério de economicidade.

IV → Na fase da seleção, são analisadas as alternativas e suas consequências. Nessa fase ocorrem a avaliação e a escolha, que resultarão na tomada de decisão.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

35

Os fundamentos do Serviço Social consistem na matriz explicativa da realidade e da profissão. No âmbito da análise acerca dos fundamentos, observa-se a incorporação, pela profissão, de matrizes de conhecimento social na sociedade. Esses fundamentos são constituídos por múltiplas dimensões: históricas, teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas.

A partir do exposto, considere as afirmativas a seguir.

I → A fenomenologia é uma proposta derivada da teoria social crítica, que busca compreender o homem e o mundo a partir da sua facticidade. Essa perspectiva é difundida no Serviço Social no âmbito do Movimento de Reconceituação.

II → A matriz positivista é absorvida pelo Serviço Social em sua orientação funcionalista, o que oferece para a profissão um perfil voltado para o aperfeiçoamento de instrumentos e técnicas, para uma tecnificação da ação profissional.

III → A matriz marxista remete a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classe, que, no Brasil, vai configurar-se, em um primeiro momento, no âmbito do Movimento de Reconceituação, como uma aproximação ao marxismo sem o recurso à teoria social de Marx, mas pela incorporação do marxismo de Louis Althusser.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.

Anotações

UFSM

36

O Programa Nacional de Assistência Estudantil, como parte do processo educativo, deverá articular-se ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Qual é o objetivo principal do Plano Nacional de Assistência Estudantil?

- (A) Fornecer bolsas de estudo para estudantes de baixa renda.
- (B) Ampliar as condições de permanência dos(as) jovens na educação superior pública federal.
- (C) Criar programas de intercâmbio internacional para estudantes universitários(as).
- (D) Subsidiar os custos de transporte para estudantes que moram longe das instituições de ensino.
- (E) Garantir a permanência dos(as) estudantes de alto rendimento.

37

O projeto social é uma forma de documentação, que permite sistematizar, organizar, qualificar e dar visibilidade ao trabalho do(a) assistente social.

Sobre o projeto social, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () Exige articulação com os valores e princípios ético-político da profissão.
- () É importante que tenha conexão com posições ideológicas e partidárias.
- () Não se presta à captação de recursos.
- () Projetos sociais de sucesso podem ser multiplicados e replicados em outras instituições, mediante adaptações.

A sequência correta é

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – V.

38

A Política Nacional de Estágio (PNE) na área do Serviço Social traça parâmetros orientadores para a integralização da formação profissional do(a) assistente social no horizonte do projeto ético-político profissional do Serviço Social.

Sobre os princípios da PNE, considere as afirmativas a seguir.

I → Deve existir articulação entre universidade e sociedade, visto que o estágio é um elemento potencializador dessa relação, que fomenta o conhecimento acerca da realidade e contribui para a identificação e construção de respostas às demandas e aos desafios contemporâneos.

II → Deve haver dissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, visto que cada dimensão tem pressupostos próprios.

III → Deve haver interdisciplinaridade, visto que o estágio supervisionado se efetiva por meio da inter-relação das diversas áreas de conhecimento trabalhadas ao longo da formação.

IV → As dimensões teórica e prática devem ser indissociáveis, afim de culminar em um processo dialético.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas I, II e III.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) apenas II, III e IV.

39

A institucionalização do Serviço Social no Brasil aconteceu no contexto histórico da segunda metade dos anos 1930 do século XX, e deu-se sob a influência

- (A) da concepção de grupo social.
- (B) da doutrina social da Igreja Católica.
- (C) da política social.
- (D) do pensamento fenomenológico.
- (E) do pensamento pragmático.

40

No Brasil, as políticas sociais tiveram a sua trajetória em grande parte influenciada pelas mudanças econômicas e políticas ocorridas no plano internacional e pelos impactos na ordem política interna. A experiência brasileira no campo das políticas sociais pode ser dividida em períodos históricos e denominada de acordo com o perfil de regulação política, econômica e social prevalecente.

Em relação à denominada política social neoliberal, a partir dos anos 1990, considere as afirmativas a seguir.

I → Entre as principais características verificadas no período, está a expressa modificação no conteúdo do Estado, o qual deixa de ser uma organização eminentemente populista para se tornar tecnocrática e centralizada, o que evidencia as transformações operadas nas políticas sociais do período.

II → Esse período caracterizou-se, em primeiro lugar, por uma reorganização institucional que culminou na Assembleia Nacional Constituinte e, posteriormente, na Constituição Federal Brasileira, e, em segundo lugar, por uma concepção de proteção social na qual tanto os direitos sociais quanto as políticas caracterizadoras desses direitos receberam atenção especial.

III → Esse foi o período da história da proteção social brasileira que mais enfaticamente incorporou determinações externas e mudanças econômicas e políticas. Isso teve como resultado uma alteração na articulação entre Estado e sociedade no processo de proteção social, concorrendo para o rebaixamento da qualidade de vida e de cidadania. Entretanto, ingerências oficiais e legislativas, decorrentes da organização e mobilização social, marcam o período tanto no campo da Seguridade Social quanto no conjunto das suas políticas sociais, quais sejam, Saúde, Previdência e Assistência Social.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I e III.

41

Considere as afirmativas a seguir sobre as responsabilidades do(a) Supervisor(a) de Campo de Estágio, conforme consta na Política Nacional de Estágios (PNE) em Serviço Social.

I → A elaboração do plano de trabalho do Serviço Social não é de sua responsabilidade, pois isso é responsabilidade exclusiva da coordenação de estágios.

II → Não tem a responsabilidade de definir o início das atividades de estágio do respectivo período e nem o número de vagas disponíveis.

III → Deve garantir que o campo de estágio esteja na área do Serviço Social, conforme competências e atribuições constantes nos Art. 4º e 5º da Lei nº 8.662/1993, que garantem as condições necessárias para o exercício profissional.

IV → Participa do processo de avaliação continuada do(a) estagiário(a), emitindo parecer e nota em relação ao(à) estagiário(a).

V → Decide, conjuntamente com a coordenação dos estágios e supervisão acadêmica, casos de desligamento de estagiários(as).

Estão corretas

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas III, IV e V.
- (E) apenas I, II, III e IV.

Anotações

UFSM

42

Conforme os objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o(a) assistente social atua na avaliação socioeconômica com vistas ao ingresso dos(as) estudantes universitários(as) na moradia estudantil.

Com relação à avaliação do(a) assistente social e seus efeitos, considere as afirmativas a seguir.

I → Permite assegurar que os(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica tenham acesso à moradia estudantil.

II → Promove ação preventiva nas situações de retenção e evasão de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

III → Identifica estudantes com filho(a) e permite excluí-los(as) da moradia estudantil, pois este não é um ambiente para crianças e adolescentes.

IV → Permite priorizar estudantes de áreas urbanas em detrimento de estudantes de áreas rurais na seleção para a moradia estudantil, devido a questões culturais.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

43

Na atualidade, a transformação das configurações familiares é notável, tanto no que diz respeito à sua estrutura quanto às suas relações.

Em relação às ações do(a) assistente social nesse cenário, considere as afirmativas a seguir.

I → Deve outorgar um tipo de responsabilidade à família, desautorizando-a na medida em que não corresponda com as expectativas arroladas, bem como culpabilizá-la pelos seus fracassos.

II → Deve reconhecer que as famílias não são homogêneas em relação a seus recursos, fases dos ciclos de vida e modelos culturais e organizativos.

III → Deve priorizar a garantia dos direitos de cidadania, relativizando o quanto de responsabilidade cabe às famílias em relação à provisão de bem-estar.

IV → Deve restringir suas análises ao cumprimento dos critérios de concessão de benefícios sociais.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas II, III e IV.

44

Para compreender o conceito de política social, faz-se necessário conhecer seus fundamentos e sua história e identificar as suas múltiplas configurações, que mudam e variam no tempo e espaço e determinam suas características e funções nos marcos do capitalismo.

Acerca do conceito de política social, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () Refere-se ao processo de desenvolvimento e implementação de medidas geridas pelo Estado e demandadas pela sociedade como direitos derivados para suprir necessidades sociais e promover o bem-estar dos(as) cidadãos(ãs).
- () Sua origem é imprecisa, pois, como processo social institucionalizado no âmbito do Estado, as primeiras iniciativas remontam ao contexto de agudização da pobreza na etapa de ascensão do capitalismo industrial. Portanto, seu surgimento é comumente relacionado aos efeitos da Primeira Guerra Mundial.
- () As contradições da sociedade capitalista, explicitadas na produção coletiva de riquezas e na sua apropriação privada, estão na base da questão social e do surgimento das políticas sociais ou dos sistemas de proteção social no mundo.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

45

O Serviço Social brasileiro produziu, em sua história recente, uma importante contribuição aos estudos no campo das relações de gênero. O debate acerca da categoria gênero está localizado nas pesquisas da área, e o trabalho dos(as) assistentes sociais lida com as dimensões que envolvem as relações de gênero. Há, no Serviço Social, uma compreensão geral de que gênero trata das relações de poder na vida social, as quais atribuem posições assimétricas ao masculino e ao feminino.

Assinale a alternativa que apresenta três perspectivas de estudos e intervenções profissionais nesse contexto.

- (A) Gênero e marxismo, relações sociais de sexo e interseccionalidades.
- (B) Feminismo liberal, teoria *queer* e corporalidades.
- (C) Patriarcado, pós-modernidade e feminismo negro.
- (D) Interseccionalidades, relações sociais de sexo e teoria *queer*.
- (E) Relações patriarcais de gênero, relações sociais de sexo e teoria *queer*.

46

A conexão entre _____ e _____ no Brasil surge com o incremento da _____, pela via de processos de modernização _____ no país. Há um vínculo estrutural entre a constituição das _____ e o surgimento dessa _____ na divisão social e técnica do trabalho.

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas.

- (A) capitalismo – política social – classe trabalhadora – estatal – lutas de classe – organização
- (B) política social – capitalismo monopolista – intervenção estatal – democrática – classes social – política
- (C) política social – direitos de cidadania – política econômica – industrial – políticas sociais – realidade
- (D) política social – Serviço Social – intervenção estatal – conservadora – políticas sociais – profissão
- (E) bem-estar social – educação superior – universidade pública – educacional – universidades – particularidade histórica

47

A pesquisa na área do Serviço Social

- (A) é irrelevante, uma vez que o trabalho profissional se baseia apenas na experiência prática dos(as) assistentes sociais.
- (B) produz conhecimentos que contribuem para a qualidade dos processos de trabalho desenvolvidos pelos(as) assistentes sociais.
- (C) é útil apenas para acadêmicos(as) e não tem aplicação prática no cotidiano do(a) assistente social.
- (D) visa apenas à obtenção de reconhecimento acadêmico para os(as) assistentes sociais.
- (E) é, exclusivamente, voltada para a obtenção de financiamento para projetos sociais.

48

O debate sobre o conceito de raça/etnia é fundamental para a compreensão da questão social e suas particularidades na formação socio-histórica brasileira. Um documento que a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) publicou em 2018 cumpre o objetivo de contribuir e direcionar o debate sobre a questão étnico-racial na formação e no trabalho profissional dos(as) assistentes sociais.

O documento publicado pela ABEPSS, apresenta

- (A) subsídios anticapacitistas e antirracistas para o debate sobre as manifestações da questão social e o Serviço Social.
- (B) normativas do Serviço Social e os subsídios conceituais para entender o racismo estrutural.
- (C) uma cartilha anticlassista, antissexista, antirracista e anticapacitista para as (os) assistentes sociais intervirem nas expressões da questão social brasileira.
- (D) diretrizes e princípios formativos na graduação e pós-graduação em Serviço Social para o enfrentamento da questão social e o racismo estrutural.
- (E) subsídios para o debate sobre a questão étnico-racial na formação em Serviço Social.

49

A noção de controle democrático, a partir da Constituição Federal de 1988, e o início da criação dos Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos no Brasil representaram inovações de participação social na condução e instucionalização das políticas públicas sociais brasileiras.

Com base no exposto, considere as afirmativas a seguir.

I → Os Conselhos de defesa de direitos têm abrangência nacional, estadual e municipal, nos quais a participação da sociedade civil é majoritária, ocupando maioria simples das representações.

II → A participação social é parte do processo para a construção de uma esfera pública nacional, soberana, consistente e visível, que contribui efetivamente para o controle social das políticas públicas sociais.

III → Os Conselhos têm potencialidades como arenas de negociação das propostas e das ações, que podem beneficiar a população brasileira e aprofundar a democracia.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

50

O(a) assistente social do Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM/UFSM) é designado(a) para reconhecer a garantia dos direitos dos(as) estudantes na idade entre quatorze e dezoito anos que desenvolvem atividades como empregados(as) aprendizes.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada alternativa a seguir.

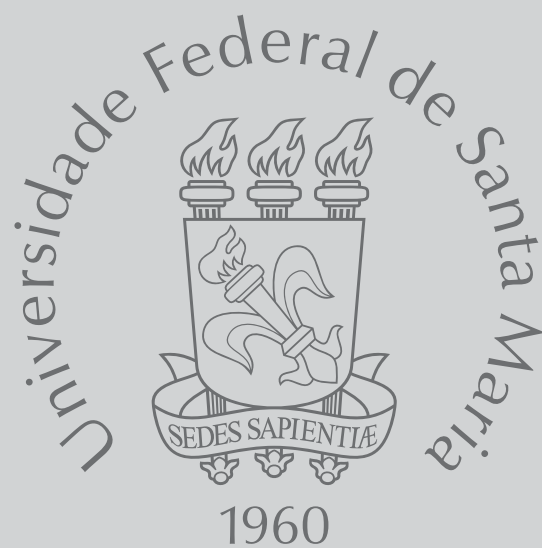
- () Ao(À) adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- () Ao(À) adolescente aprendiz, entre doze e dezoito anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- () É vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- () É permitido o trabalho em horários e locais que possibilitem a frequência à escola.

A sequência correta é

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – F – F.
- (E) V – F – V – V.

Anotações

UFSM



www.ufsm.br

GABARITO DEFINITIVO

Assistente Social

Língua Portuguesa

Questão	Alternativa
01	D
02	A
03	E
04	D
05	D
06	ANULADA
07	E
08	B
09	C
10	A

Legislação

Questão	Alternativa
11	E
12	A
13	D
14	C
15	B
16	C
17	A
18	D
19	B
20	A

Conhecimentos Específicos

Questão	Alternativa
21	D
22	B
23	C
24	A
25	D
26	D
27	C
28	A
29	A
30	C
31	E
32	E
33	A
34	C
35	E
36	B
37	B
38	D
39	B
40	C
41	D
42	B
43	C
44	A
45	A
46	D
47	B
48	E
49	E
50	E