



Direto ao ponto

À Comunidade

Uma Direção de Unidade presente e ao seu lado! Buscaremos o justo equilíbrio do sistema de forma integral. Interação periódica com chefias e coordenações, ação, atitude e articulação com a Reitoria para todos, com clareza e transparência. Com projetos estratégicos e gestão financeira moderna, o Diálogo, a Interação e a Ação (DIA) conduzirão a um novo CCNE, mais protagonista.

Aos(Às) Servidores(as)

Nós acreditamos que o desenvolvimento pessoal se alinha ao organizacional, gerando uma força motivadora de inovação no ensino, na pesquisa e gestão pública estratégica e adaptativa, com germinação de idéias por quem as executa. Dialogando, Integrando e Agindo com as equipes, buscaremos valorizar as idéias e iniciativas para atender as demandas de forma eficiente, num meio ambiente de trabalho fundado na colaboração, no respeito e na transparência. Com este horizonte, trabalharemos para a valorização dos diversos tipos de tarefas e encargos de todos(as) os(as) servidores(as) e para a melhoria das condições de trabalho.

Aos(Às) Discentes

Você sabe, mas não custa lembrar: a missão primeira da universidade é o Ensino de qualidade. Mas ele depende de várias dimensões que abrangem o apoio pedagógico, a modernização curricular, a infraestrutura, a pesquisa, a extensão e a inovação. Acreditamos na integração destas dimensões na busca pela excelência.



Chapa 2

A Perspectiva de Gestão em imagem

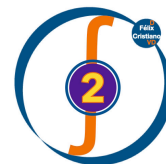
Na nossa marca, a integral representa uma gestão com olhar cuidadoso que trata de conectar pontos para compreender o todo, visando a harmonia entre satisfação pessoal de servir ao público e a excelência institucional.

O marca do CCNE e o novo DIA: uma forma diferente de gestão, fundada no diálogo de proximidade e na presença constante, na democracia participativa, na ética, na moral da administração pública, na maior interação entre pessoas e na ação. E tudo isso com atitude, alcance, dedicação segurança e respeito.

Com esta visão e valores, construiremos juntos um novo CCNE, mais protagonista na política institucional!



Clique ou leia o código para mais detalhes e diálogo



Nossas **trajetórias** e **características** individuais que congregam habilidades e competências para a visão de gestão aqui proposta e lhe dão **segurança na escolha** da **Chapa 2**



Doutor em Ciências Biológicas
UFRGS, Brasil.

Professor Titular

[CV Lattes](#)

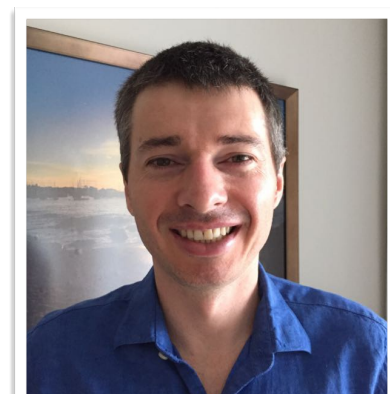
felix@ufsm.br

Félix Alexandre Antunes Soares (Diretor)

- Vem atuando em diferentes cargos administrativos na UFSM (PROGRAD, Vice-Direção do CCNE, Coordenador de PPG, CEP, CEUA), reunindo conhecimento de diferentes locais e realidades da gestão da Universidade.
- Conhece, devido sua experiência de quase 20 anos na pesquisa e pós-graduação, as dificuldades e oportunidades que podem ser trabalhadas principalmente entres os PPGs e grupos de pesquisa.
- Agrega a experiência de mais de 4 anos de trabalho junto a Pró-Reitoria de Graduação dialogando com os diferentes desafios que são enfrentados no dia a dia pelos cursos de graduação e suas coordenações.
- Acredita que a universidade se constrói com o dialogo entre as pessoas, com a integração dos diferentes olhares e com a ação transformadora da vontade da comunidade em realização coletiva.
- Atua em prol de uma Universidade pública, gratuita, de qualidade e sem perder seu referencial social.

Cristiano Giacomelli (Vice-Diretor)

- Conhece o funcionamento, as oportunidades e as dificuldades dos Cursos, em especial de Graduação, o que foi construído durante uma década na Função de Coordenador de Curso.
- Compreende a rotina administrativa em detalhes pela participação no Conselho da Unidade e na sua Comissão de Legislação e Normas (CLN), no CEPE e sua Comissão de Ensino Pesquisa e Extensão (COMEPE).
- Cursou e capacitou-se em Gestão Estratégica com Foco na Administração Pública, Gestão Universitária e Liderança.
- Domina o Direito Administrativo e os princípios da Administração Pública (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência), tendo sido lhe conferido o grau de Bacharel em Direito.
- Valoriza a qualidade do meio ambiente do trabalho e o reconhecimento com justo equilíbrio de todas as atividades dos agentes públicos (Docentes e TAEs).

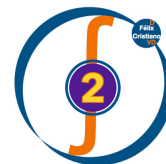
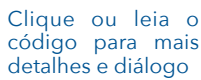


Doutor em Ciências Químicas
Université Bordeaux 1, França.

Professor Associado 4

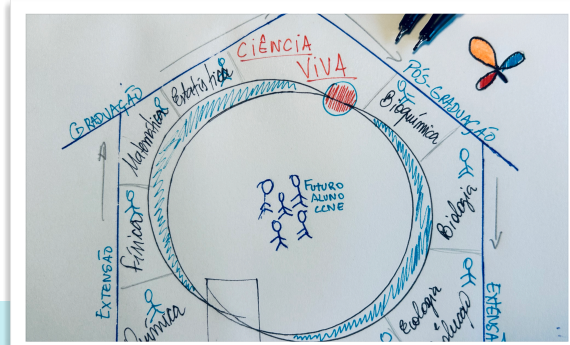
[CV Lattes](#)

cgiacomelli@ufsm.br



Extensão | Ensino | Pesquisa | Inovação

Ciência Viva como “a mostra permanente do CCNE”, com atividades demonstrativas por alunos do CCNE para futuros alunos do CCNE, integrando o circuito Viva o Campus com Jardim Botânico e CAPPA, servindo ainda à visitas de escolas.



EXTENSÃO

Propor ao Conselho da Unidade e à Reitoria a reinvenção do Ciência Viva, incluindo um novo e próprio local, sua infraestrutura, sua equipe e seus propósitos como forma de alcançar os objetivos delineados acima.

Repensar a participação do CCNE no Descubra, com organização centralizada para uma experiência de percurso pelas ciências.

Incentivar as ações de extensão e promover a articulação entre os agentes públicos necessários.

Valorizar os encargos de extensão ao mesmo patamar dos demais encargos docentes e atividades de TAEs.

ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Promover o diálogo, a interação e as ações dos cursos envolvendo Coordenações, NDEs, Colegiados, Setor de Apoio Pedagógico e Direção de Unidade.

Propor discussões abertas sobre as possibilidades de fusão e de criação de cursos.

Ampliar o alcance da Central de Tutoria e o papel do Setor de Apoio Pedagógico no planejamento e na organização dos cursos visando o acolhimento humanizado e facilitando a transição ensino médio/graduação.

Articular a promoção da Graduação integrada à Pós-Graduação (GradPG).

Apoiar a consolidação e fomentar a busca pela excelência dos Programas de Pós-Graduação.

PESQUISA E INOVAÇÃO

Manter, se possível ampliar, e sempre incentivar a gestão compartilhada de espaços multiusuários, promovendo não somente a eficácia na alocação de recursos, mas sobretudo a interdisciplinaridade e a qualidade da pesquisa.

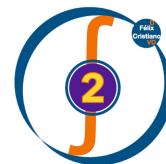
Trabalhar em conjunto com nova Reitoria na implantação de ações que visem a desburocratização, como a proposta de um escritório de projetos para apoio administrativo, divulgação e respostas a prazos de editais.

Prover apoio administrativo e espaço físico para coordenação de redes e de convênios internacionais estratégicos.

Estimular inovação com a integração de grupos acadêmicos com as incubadoras social e tecnológica.



Clique ou leia o código para mais detalhes e diálogo



Orçamento + Infraestrutura =

Qualidade de Vida, de Ensino, de Pesquisa, de Extensão, do Serviço Público.

O primeiro passo é o Diálogo, a troca de idéias e de perspectivas. O segundo é a Integração de visões, pensamentos e opiniões diferentes. Finalmente, a transformação em Ações.

Inspirados nos princípios da Governança Pública para atender o interesse coletivo e integrando práticas conhecidas e desenvolvidas em outras Unidades, propomos a reestruturação dos processos de tomada de decisão orçamentária, com legitimação pelo Conselho do Centro.



ORÇAMENTO E GOVERNANÇA PÚBLICA

Promover o diálogo e a interação no Conselho da Unidade, do qual participam os(as) representantes da comunidade do CCNE, para, com base nos princípios de Governança Pública (participação, transparência e prestação de Contas), identificar linhas de ação, projetos urgentes e projetos estratégicos.

Construir uma solução financeira perene para os estudos de campo que estão previstos nos PPCs.

Negociar, com embasamento e demonstração contábil, o aporte de recursos de outros Centros para a manutenção da infraestrutura básica de laboratórios de ensino (física, química, biologia, estatística, etc.).

Conhecer, dar conhecimento, apoiar e articular tratativas com a Administração Central na busca de recursos para necessidades específicas dos grupos de pesquisa (em formação e consolidados).

INFRAESTRUTURA

Concentrar esforços na manutenção, recuperação e manejo da infraestrutura física do CCNE.

Reestabelecer um grupo de trabalho permanente com a missão dar publicidade sobre os usos e as ocupações das instalações do CCNE a fim de subsidiar decisões relativas a orçamentos e projetos.

Criar planos de ação específicos (força-tarefa) com os núcleos de infraestrutura e de gestão orçamentária e setor de apoio pedagógico para, por ex., revisar periodicamente as salas de aulas e apoiar a organização de eventos.

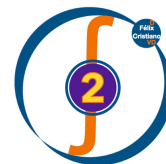
Criar ambientes de ensino-aprendizagem modernos, isto é, salas dedicadas exclusivamente a certas disciplinas (ex.: aulas de física geral com elementos que permitam demonstrações pelo professor) ou salas flexíveis com mobiliário ajustável para viabilizar o efetivo uso de metodologias ativas.

Modernizar o agendamento dos espaços físicos do CCNE (Portal de Agendamentos/Ensalamento), à exemplo de outras Unidades de Ensino.

Manter os(as) usuários(as) seguros(as) e treinados(as) para situações de emergência, articulando com o núcleo de prevenção de incêndios (NPI), a realização de treinamentos periódicos (semestrais) de evacuação dos prédios principais, em especial aqueles que apresentam alto risco de incidentes.



Clique ou leia o código para mais detalhes e diálogo



Desenvolvimento Humano e Organizacional e a Carreira do Servidor

“Sinergia é o estado em que o todo é mais do que a soma das partes.”

Nosso estilo é
Liderança
Baseada em
Princípios

Integridade: coerência com os valores e os princípios da administração pública.

Confiabilidade: ações previsíveis e transparentes.

Maturidade: equilíbrio entre a coragem de expressar a própria opinião, a consideração pelas ideias e sentimentos dos outros, e a decisão baseada em critérios claros.



DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL E HUMANO

Dialogar, interagir e integrar visões e opiniões para gerar idéias e ações construídas colaborativamente, num processo contínuo de reflexão sobre onde se quer chegar e de como se chegará lá.

Estudar e analisar os fluxos de trabalho e as propostas de suas mudanças visando a simplificação, a eficiência e a eficácia de uma administração sinérgica entre secretarias, chefias e coordenações.

Ter como foco a execução do trabalho e o atendimento das demandas por meio de todas as modalidades de trabalho aplicáveis no âmbito da UFSM.

Acompanhar presencialmente os(as) agentes ou equipes na interlocução com outras subunidades.

Implementar um painel interno de acompanhamento da execução das demandas de médio e longo prazo.

Realizar reuniões com periodicidade definida com TAEs, Chefias e Coordenações para alcançar os objetivos acima.

CARREIRA DO SERVIDOR

Garantir canais de participação democrática que culminem na integração de ações e atitudes que representem as visões das classes dos(as) servidores(as) (docentes e TAEs) do CCNE (ex: discussão de progressão e encargos).

Dialogar e discutir as medidas do justo equilíbrio e da valorização de todos os fazeres modernos das carreiras, buscando sempre modernização burocrática e normativa para simplificar os processos de trabalho.