

PROPOSTA PARA GESTÃO DO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
2022/2026

CHAPA 1
INOVAÇÃO
PARA O CCS SEGUIR AVANÇANDO

MARÇO 2022

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

Inovação é mais que mudar.
É inovar e agir.
Um não funciona sem o outro.

O novo pelo novo não basta

É preciso agir, construir e transformar para
criar algo diferente.
É preciso experiência para buscar o novo.

InovAção. Para o CCS seguir avançando.

APRESENTAÇÃO

A Chapa 1 InovAção se apresenta à Comunidade do CCS!

Saudações a todos os colegas Professores, Servidores Técnicos-Administrativos em Educação e Alunos de graduação e pós-graduação que fazem o CCS:

Somos os Professores Beatriz Silvana da Silveira Porto e José Édson Paz da Silva e colocamos nossos nomes à disposição para os cargos de Diretor e Vice - Diretor de nosso Centro de Ciências da Saúde (CCS) na consulta à comunidade universitária a realizar-se em 26 de abril do ano corrente.

Apresentamos nossa proposta para uma gestão pautada no compromisso, no trabalho coletivo e na responsabilidade social, dentro dos princípios de universalização do conhecimento; respeito à ética e à diversidade; pluralismo de ideias e de pensamento; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos; excelência acadêmica; e o respeito ao meio ambiente.

Na última década estivemos envolvidos em diversas atividades da gestão institucional, tanto no âmbito do CCS como do Hospital Universitário da UFSM, as quais nos proporcionaram um grande aprendizado na gestão pública, fornecendo a necessária experiência para o que nos propomos a fazer a partir de agora.

Enfrentando demandas cada vez maiores, as Instituições Federais de Ensino Superior convivem com um cenário nem sempre favorável, destacando-se as reduções orçamentárias, o crescimento de gastos, a diminuição de nomeação de servidores, entre outras dificuldades e limitações. Cada vez mais, a gestão com experiência e focada nas pessoas se impõe como um caminho seguro para a inovação, otimização de resultados e crescimento institucional.

Nesta perspectiva, destaca-se a importância vital do planejamento das ações, construídas através da pactuação coletiva e do trabalho participativo de todos os envolvidos, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em educação, buscando orientar os caminhos para o desenvolvimento através da construção de consenso de buscas, escolhas e decisões, norteando as prioridades de intervenção e execução das ações em cumprimento de metas, visando o resultado a que se destina.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

Entre os diversos desafios imediatos a serem enfrentados, para além daqueles que são intrínsecos ao processo de gestão do nosso Centro, podemos destacar a retomada integral das atividades presenciais tanto administrativas como de ensino, pesquisa e extensão. O pleno retorno às atividades presenciais nesse segundo semestre de 2022 traz um misto de alegria, felicidade, expectativa e apreensão, frente ao novo normal que se avizinha e exige uma direção experiente e comprometida com todos os cursos do CCS. É essencial contarmos com um caminho seguro na condução desse processo, através da experiência, liderança e capacidade de diálogo dos gestores.

Neste sentido, estivemos à frente de decisões, processos e ações que permitiram a manutenção das atividades presenciais das Residências em Saúde (Médica e Multiprofissional) e de estágios curriculares obrigatórios de cursos da graduação, incluindo o Internato Curricular do Curso de Medicina, durante todo o período da pandemia, permitindo que continuássemos com sucesso, a formar profissionais de saúde para imediata e necessária inserção no mercado de trabalho, além de contínua participação em propostas e ações para o planejamento e a operacionalização do retorno gradual e seguro das demais atividades acadêmicas, à medida que as demais instâncias constituídas autorizassem o retorno. Foram muitos os obstáculos enfrentados, porém, lançando um olhar retrospectivo a essa questão, pode-se compreender a real importância desta posição, uma vez que, durante todo o período da pandemia, através de ações articuladas e controladas, foi possível reorganizar atividades presenciais para os alunos dos semestres finais de cursos da área da saúde, em especial, permitindo as formaturas.

Outro desafio a ser enfrentado neste momento é a reestruturação administrativa do CCS, a qual deveremos dar seguimento, visando uma modernização e adequação aos processos administrativos da UFSM e às normas do governo federal. Acreditamos que através do diálogo, participação e compreensão de toda a comunidade do CCS estaremos prontos para liderar adequadamente este desafio, com a tranquilidade e respeito que uma transição desta magnitude exige.

A gestão com foco na inovação é também uma questão estruturante que deve ser priorizada, pois temos muito a caminhar nesse sentido no CCS.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

Nesta direção, uma contínua interlocução junto a Administração Central, desenvolvendo ações que estejam alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSM (PDI-UFSM) é fundamental na gestão do CCS, uma vez que, ao estabelecer no PDI 2016/2026 os objetivos estratégicos e as metas que deverão ser alcançados, a UFSM evidenciou que esse é o caminho a ser seguido, também, por todas as unidades acadêmicas e administrativas na busca incessante da eficiência e eficácia que são exigidas das instituições públicas. Desta forma, as ações pensadas para o CCS e a necessária construção do seu Planejamento Estratégico devem buscar o alinhamento com os desafios elencados no atual PDI: 1. Internacionalização; 2. Educação Inovadora e Transformadora com excelência acadêmica; 3. Inclusão Social; 4. Inovação, Geração do Conhecimento e Transferência de tecnologia; 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional; 6. Desenvolvimento, regional e nacional; 7. Gestão ambiental;

Salientamos estas ações estratégicas, buscando a excelência e a inovação nos aspectos de gestão, ensino, pesquisa, extensão e, com esta visão, colocamos os nossos nomes à disposição da comunidade acadêmica do CCS, reafirmando compromissos e valores que fazem parte da nossa trajetória acadêmica para uma gestão pautada na construção coletiva na administração do CCS, observando principalmente as seguintes diretrizes:

- Receptividade às demandas das coordenações de cursos, dos Departamentos Didáticos, e dos servidores do CCS;
- Escuta dos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação do CCS;
- Manutenção da boa interlocução com a Administração Central e demais Unidades da UFSM, trabalhando sempre em sinergia e em prol da excelência;

QUEM SOMOS:



PROFª. BEATRIZ SILVANA DA SILVEIRA PORTO

Professora Associada III do Departamento de Pediatria e Puericultura CCS/UFSM, graduada em Medicina pela Universidade Federal de Santa Maria (1987), Residência Médica em Pediatria e Neonatologia no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (1990), Mestrado em Medicina (Pediatria) pela Universidade de São Paulo (2000), Doutorado em Pediatria e Saúde da Criança pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2008) e Pós-Doutorado no The Hospital for Sick Children - SickKids, University of Toronto, Toronto, Canada (2013). Especialização em Gestão da Clínica nos Hospitais do SUS no Hospital Sírio Libanês-SP (2009). Possui Título de Especialista em Pediatria (TEP), em Neonatologia (TEN) e em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral pela Sociedade Brasileira de Nutrição Enteral e Parenteral (SBNEP).

Atua na docência desde 1997, exercendo atividades de ensino na graduação nas disciplinas de Desenvolvimento Humano, Pediatria I, Pediatria II e Internato Curricular do Curso de Medicina e na pós-graduação. Na Residência Médica atua como Supervisora do Programa de Nutrição Parenteral e Enteral Pediátrica e preceptora nos Programas de Pediatria, de Neonatologia e de Administração em Saúde. Responsável pelo Ambulatório de Seguimento de Prematuros do HUSM-UFSM, que objetiva o acompanhamento multiprofissional e reabilitação precoce de bebês de alto risco pós-alta da UTI-Neonatal do HUSM. Coordenadora da Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia da UFSM. As principais áreas de pesquisa são: nutrição, metabolismo mineral e proteico, seguimento de prematuros, saúde digital e informática em saúde, com vários projetos de pesquisa e inovação em andamento.

Servidora pública da UFSM desde 1995, como TAE foi médica neonatologista do Serviço de Neonatologia do Hospital Universitário de Santa Maria-HUSM/UFSM/RS (1993-2021), com atuação na UTI Neonatal, Cuidados Intermediários e Alojamento Conjunto.

Na Gestão, foi Vice Coordenadora da Residência Médica (2004-2006); Chefe da UTI Neonatal/HUSM (2007-2009); Coordenadora e Responsável Técnica da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional do HUSM-EMTN/HUSM (2000-2005, 2008-2011 e 2014-2020); Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do HUSM (2010-2013), Coordenadora do Planejamento Estratégico do HUSM (2010-2014), Coordenadora da Comissão de Implantação do Aplicativo de Gestão dos Hospitais Universitários - AGHU/HUSM (2012-2022), além da participação contínua em Colegiados, Comissões e Comitês institucionais do HUSM, CCS e UFSM, destacando-se o Comitê de Ética em Pesquisa (2010-2012), Comissão Editorial da Editora da UFSM (2008-2012), Comitê de Iniciação Científica e Tecnológica da PRPGP desde 2013 e Comitê de Operações Emergenciais - COE/UFSM e COE/HUSM desde 2020.

Desde 2014 atua como Gerente de Ensino e Pesquisa do HUSM, desenvolvendo e coordenando inúmeros projetos de desenvolvimento institucional, como a criação e implantação do Perfil Ambulatorial Docente e das Demandas Acadêmicas, a criação do Gabinete de Apoio a Projetos (GAP/HUSM), da Unidade de Pesquisa Clínica (UPC/HUSM), do Laboratório de Habilidades (LaHab/HUSM), do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS/HUSM), do Programa de Iniciação Científica do HUSM-UFSM; projetos de Ensino, como o Projeto de Ensino e Aprendizagem nos Serviços do HUSM – Projeto Vivências; o Projeto Vivências para Egressos; o Programa de Recuperação de Práticas; projetos de Extensão, como a instituição da Semana Científica do HUSM e o Disque COVID19 UFSM.

QUEM SOMOS:



PROF. JOSÉ ÉDSON PAZ DA SILVA

Professor titular do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas da Universidade Federal de Santa Maria desde 1999, com graduação em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal de Santa Maria (1977), mestrado em Farmácia (Análises Clínicas) pela Universidade de São Paulo (1992) e doutorado em Farmácia (Análises Clínicas) pela Universidade de São Paulo (1995). É servidor da UFSM há 43 anos onde desempenhou diversas funções na área administrativa como: dois anos na Direção do LAC/HUSM, oito anos como Chefe do Departamento, seis anos como Coordenador do Curso de Farmácia, dois anos como Coordenador substituto do programa de pós Graduação em Ciências Farmacêutica, oito anos como Diretor do CCS.

É membro da Sociedade Brasileira de Hematologia e Hemoterapia, com diversos trabalhos apresentados em Congressos Brasileiros e inclusive com Prêmio Nacional de Melhor Trabalho em Hematologia Pediátrica no Congresso Brasileiro de Hematologia e Hemoterapia HEMO 2007 (dissertação de Mestrado da orientada Íria Luiza Gomes Farias). Participou ou Participa de várias Comissões Institucionais, da Comissão de Especialistas do Sesu/Mec para avaliações de Cursos Lato Sensu, Avaliador do MEC para Cursos de Graduação, Consultor Científico de Revistas Especializadas. Foi um dos docentes fundadores do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Sistema Público de Saúde. Atualmente é docente e orientado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (nota CAPES 5) e de Hematologia Clínica na Graduação.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

PROPOSTAS

CHAPA 1
INOVΔÇÃO
PARA O CCS SEGUIR AVANÇANDO

GESTÃO DO PLANEJAMENTO E DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Implementar um modelo de gestão com planejamento estratégico, construído de forma democrática, coletiva e participativa, tendo como referencial os desafios e os objetivos estratégicos estabelecidos no PDI-2016/2026 da UFSM, definindo as ações e metas com foco na otimização do apoio administrativo e no fortalecimento do ensino, pesquisa, inovação e extensão, assim como a valorização das pessoas que constituem o CCS - docentes, discentes, técnico-administrativos em educação.
- Coordenar a transição da organização administrativa, de forma conciliadora, através de pactuações coletivas e com compromisso de todos.
- Desenvolver as boas práticas de gestão, com transparência e capacitação administrativa, com o objetivo de otimizar os processos de trabalho, as atividades administrativas e orçamentárias.
- Propor avanços no processo de modernização administrativa, na forma de gestão democrática e ética, buscando a otimização na gestão por processos digitais e garantindo a economia de recursos, a desburocratização e a melhoria contínua dos serviços pertinentes ao Centro.
- Mapear e sistematizar os processos administrativos, construindo de forma participativa manuais para o gerenciamento de rotina dos processos, otimizando e agilizando as práticas de gestão.
- Desenvolver ações para estimular a participação da comunidade do CCS na Avaliação Institucional da UFSM e construir Plano de Ação para encaminhamento das melhorias dos itens apontados.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

- Implementar agenda permanente de reuniões específicas com chefias e membros dos Departamentos Acadêmicos, Coordenadores de Cursos, TAEs e representantes de Diretórios Acadêmicos para escuta e desenvolvimento de ações pactuadas e transparentes conforme demandas apontadas e priorizadas.
- Estimular a participação dos TAES, Coordenadores e Chefes de Departamentos a propor avanços nos processos administrativos através de palestras e treinamentos, de forma democrática, respeitando os atores que efetivamente desempenham os papéis na ponta das ações.
- Atualizar o Regimento Interno do CCS, adequando-o à nova estrutura administrativa e apoiar as atualizações dos Regimentos dos cursos e departamentos e demais estruturas.
- Apoiar as representações do CCS nas instâncias da UFSM.
- Disponibilizar de forma estruturada e padronizada as decisões dos diversos Colegiados (pautas, atas, pareceres)
- Desenvolver ações para capacitações de desenvolvimento de competências gerenciais e de liderança, qualificando as chefias.

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

- Consolidar o Núcleo Financeiro do CCS para apoio técnico no desenvolvimento das rotinas orçamentárias das subunidades e melhor atender as diferentes demandas, principalmente a aquisição e distribuição de bens, através de levantamento das necessidades demandadas pelas unidades e elaboração do plano orçamentário anual.
- Desenvolver ações para maximizar o IDR do CCS
- Otimizar o uso das parcelas orçamentárias alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSM para dar suporte ao desenvolvimento das ações no ensino, pesquisa, extensão do Centro por meio de recursos federais.
- Potencializar a captação de recursos externos, buscando melhoria da sustentabilidade financeira por outras formas de financiamento, tais como Emendas Parlamentares, Editais de Fomento, Parcerias Público Privadas, Programas de Egressos, etc.
- Manter a transparência nas questões relativas ao orçamento do CCS, buscando melhorias contínuas na eficiência e no processo de divulgação da execução orçamentária.
- Divulgar anualmente os investimentos de custeio e de material permanente (computadores, projetores, mobiliários, equipamentos de laboratório) realizados pela Direção do CCS.
- Criar um setor de apoio aos concursos, formado por servidores TAEs com expertise no tema, com possibilidade de pagamento pelas horas trabalhadas no concurso, conforme ação articulada junto a Administração Central.
- Desenvolver ferramenta para agendamento on line para utilização dos espaços físicos do CCS.

GESTÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional, de inovação e integração entre as áreas, a fim de que esta organização impacte no processo de aprendizagem dos alunos.
- Adotar uma sistemática de acompanhamento pedagógico e administrativo das ações inerentes ao ensino.
- Apoiar as Coordenações e Departamentos nas ações para operacionalização da retomada das atividades presenciais.
- Apoiar as ações voltadas ao combate à evasão dos nossos cursos, que vem aumentando nos últimos anos e impacta diretamente na distribuição de recursos (IDR).
- Ampliar o apoio para o pleno funcionamento da UAP (Unidade de Apoio Pedagógico),
- Desenvolver ações para otimização das taxas de sucesso dos cursos de graduação e de pós-graduação.
- Manter o número de bolsas acadêmicas de apoio ao ensino e à pesquisa.
- Incentivar a capacitação pedagógica dos docentes, estimulando-os a participar de cursos ofertados pela Instituição para a utilização de novas tecnologias nos processos de ensino-aprendizagem, de capacitações gerenciais e administrativas e outras ações inovadoras para os Cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- Fortalecer os eventos científicos, tais como as “Semanas Acadêmicas”, com apoio aos Coordenadores de curso e às associações de turma.
- Discutir a criação da Semana Acadêmica Integrada do CCS.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

- Apoiar os Coordenadores dos Cursos e os servidores TAEs na consolidação das secretarias integradas, atendendo os novos processos de reforma administrativa em trâmite na UFSM, com equilíbrio quanto a distribuição das atribuições, visando uma organização harmônica e resolutiva nos ambientes de trabalho.
- Incentivar a participação de discentes de graduação e pós-graduação em atividades extracurriculares.
- Promoção do aprimoramento efetivo dos processos de ensino-aprendizagem, baseado em metodologias ativas e ações inovadoras para todas as modalidades de ensino.
- Buscar com sinergia a transversalidade e integração entre os cursos do CCS e com outros Centros, seja na graduação ou na pós-graduação, incentivando oficinas para desenvolvimento de projetos de inovação.
- Incentivar a participação de discentes de graduação e pós-graduação em atividades extracurriculares.
- Ampliar a infraestrutura de apoio ao ensino: salas de aula, auditório, laboratórios de atividades práticas, de simulação, de ensino, de informática, de pesquisa, ambiente virtual, bancadas de trabalho para docentes, setores administrativos e infraestrutura de TI.
- Desenvolver, em parceria com o CPD e HUSM, ferramentas de interoperabilidade entre os sistemas informatizados do CCS e HUSM, para aprimorar e agilizar os processos de ensino.
- Apoiar o crescimento e a consolidação dos cursos de Pós-Graduação do CCS já existentes, bem como fomentar a busca pela excelência dos cursos já consolidados, através do apoio a estágios e intercâmbios no exterior visando a internacionalização.

GESTÃO DA PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

- Desenvolver estratégias para o fortalecimento científico, tecnológico e de inovação nas atividades de pesquisa.
- Estimular a aplicabilidade das atividades de ensino/pesquisa/extensão, de maneira interdisciplinar, incentivando ambientes de inovação, envolvendo todos os campi e garantindo a interação com a sociedade.
- Estimular projetos inovadores de ensino, pesquisa e extensão, com vistas à integração de áreas de conhecimento.
- Criar um ambiente de integração entre as diferentes áreas que favoreça a geração de pesquisa e inovação com caráter interdisciplinar.
- Apoiar os diferentes grupos na busca por recursos para expansão das atividades de pesquisa, inovação e extensão.
- Desenvolver parcerias de pesquisa com outras instituições nacionais e internacionais e promover convênios para oportunizar experiências de intercâmbio para professores, TAEs e alunos.
- Aprimorar os processos e rotinas para favorecer a internacionalização.
- Oferecer suporte necessário aos professores e TAEs interessados em desenvolver projetos de pesquisa, estabelecendo grupos e linhas de pesquisa e inovação com o HUSM, especialmente com a Unidade de Pesquisa Clínica e Laboratório de Inovação, com outros Centros e grupos de pesquisa da UFSM, além de parcerias internas e externas.
- Desenvolver e apoiar ações para os pesquisadores jovens com dificuldades de apoio dos órgãos de fomento por possuírem currículos ainda em consolidação.
- Estruturar espaço aos grupos de pesquisa do CCS para apoio às reuniões, desenvolvimento de projetos, pesquisa em base de dados e demais demandas para viabilização de projetos.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

- Ampliar a sustentabilidade financeira, buscando recursos extraorçamentários através do potencial de captação de recursos das pesquisas.
- Apoiar as publicações científicas.
- Prover melhorias nas estruturas básicas dos Laboratórios de Pesquisa.
- Aprimorar a política de divulgação científica.
- Fortalecer o Gabinete de Apoio a Projetos
- Criar grupo com expertise para busca contínua de Editais de interesse ao CCS, identificação dos pesquisadores alinhados a estes editais e apoio para submissão das propostas, viabilizando e otimizando a captação de recursos.
- Estimular projetos interdisciplinares de pesquisa e extensão aplicadas às necessidades da sociedade.
- Melhorar os indicadores de excelência e de impacto social das atividades de extensão.
- Incentivar e apoiar com recursos a expansão das atividades de extensão visando atender as novas exigências de extensão na graduação, estabelecidas pelo MEC.
- Apoiar a criação dos novos núcleos de apoio ao ensino, como os da Odontologia, Enfermagem/LAPICS, Terapia Ocupacional e Fisioterapia.
- Aprimorar a comunicação como forma de divulgar o conhecimento produzido.

GESTÃO DE PESSOAS

- Propor e pleitear junto à Reitoria a garantia de reposição das vagas
- Incentivo a qualificação e capacitação dos servidores e apoio aos cursos de capacitação e/ou atualização dos servidores vinculados ao CCS.
- Promover uma melhor inter-relação no trabalho e nas relações interpessoais, através de agenda permanente com reuniões periódicas, estruturação de áreas de convívio e confraternizações de datas específicas.
- Aperfeiçoar ações de escuta à comunidade do CCS para identificar necessidades/dificuldades e acolher opiniões e ideias, fortalecendo as relações interpessoais. A nossa comunidade encontra-se em diversos prédios, alguns dos quais distantes entre si, dificultando a escuta das necessidades e dificuldades do dia a dia junto à Direção.
- Implementar ações efetivas de acolhimento, treinamento e acompanhamento no ingresso de novos servidores.
- Apoiar as iniciativas dos Diretórios Acadêmicos (Das), cursos e departamentos em eventos científicos, culturais e sociais.
- Promover ações visando estreitar os laços entre os servidores ativos e aposentados do CCS, com a troca de experiências, vivências e desenvolvimento de projetos conjuntos, objetivando fortalecer a unidade dos segmentos que compõem o CCS.
- Incentivar a promoção de atividades culturais e do uso das áreas comuns do centro para tal, respeitando os aspectos normativos da UFSM.
- Melhorias em áreas comuns e nas áreas de convivência interna.

DISCENTES

- Buscar junto a Administração Central recursos para a construção do Centro Integrado dos Diretórios Acadêmicos, com espaços integrados para os diretórios acadêmicos, salas de estudo e leitura, de reuniões e espaços de convivência ergonômicos e aconchegantes que estimulem a interação, a troca de idéias, a criatividade, o estudo e a inovação, além de locais de alimentação (com restaurante, cafeteria, etc.).
- Ampliar o apoio para o pleno funcionamento da UAP (Unidade de Apoio Pedagógico), considerando as ações individuais e coletivas no atendimento aos alunos.
- Incentivar a participação de discentes de graduação e pós-graduação em atividades extracurriculares, iniciação científica e em projetos de extensão, visando atender as novas exigências de extensão na graduação, estabelecidas pelo MEC.
- Manter o número de bolsas acadêmicas de apoio ao ensino e à pesquisa.
- Apoiar as iniciativas dos Diretórios Acadêmicos (DAs) em eventos científicos, culturais e sociais.
- Manter o apoio para a participação em eventos acadêmicos, quando homologadas pelas Coordenações dos Cursos de Graduação.
- Manter o apoio nos eventos esportivos das Semanas Acadêmicas.
- Apoiar as Ligas Acadêmicas.

GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

- Desenvolver uma gestão de infraestrutura de excelência e qualidade.
- Dar continuidade às atividades da Comissão de Espaço Físico do CCS, a qual paralisou com o início da Pandemia, a fim de mapear e propor as adequações dos espaços já existentes nos prédios do CCS e sua melhor destinação para o atendimento das demandas.
- Promover a atualização constante dos equipamentos de informática e multimídia nas salas de aula.
 - Ampliar as ações de modernização estrutural dos equipamentos e metodologias nos laboratórios didáticos do CCS.
 - Ampliar o número de laboratórios didáticos do CCS, ainda insuficientes para as demandas dos cursos, impactando na avaliação do MEC.
 - Promover as ações necessárias para viabilizar a implantação do Centro de Simulação Realística Tipo I e Tipo II, no novo prédio do Curso de Medicina, através da parceria do CCS e HUSM via EBSERH, atendendo a necessidade de inovação para capacitação e desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação de Medicina e demais cursos da Saúde por meio do exercício prático simulado.
 - Desenvolver projeto para salas de aula inteligentes, visando a modernização do processo ensino-aprendizagem através da aquisição de novos aparelhos para ensino-aprendizagem.
 - Estruturar espaço de apoio aos grupos de pesquisa para estudos, reuniões e pesquisas de base de dados virtuais.
 - Criação de área específica para alunos com múltiplos espaços (para os Diretórios Acadêmicos, áreas de lazer e convívio, salas de estudo e leitura, de reuniões para desenvolvimento de projetos, entre outras), além de área para praça de alimentação (restaurante, cafeteria, etc.), dimensionada para o público do CCS, buscando recursos para implementação do projeto.

CHAPA 1

InovAção CCS

Prof^a. Beatriz e Prof^o. José Edson

Acompanhe nossas redes:

Instagram: @inovacaoCCS

Facebook: Chapa 1 - InovAção CCS

- Adequação das áreas físicas: o CCS teve uma expansão no espaço físico nos últimos anos com a inauguração dos prédios da Odontologia, da Fonoaudiologia, do Prédio da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional, porém vários problemas na qualidade da construção tem demandado um grande desgaste dos Coordenadores de Curso e dos Chefes de Departamento para a correção dos defeitos estruturais, e consequentemente da viabilidade das atividades, com necessidade de constante ações da Direção do CCS junto aos órgãos responsáveis na Reitoria para a resolução dos problemas.
- Ações para viabilização de espaço físico para turmas maiores como as do Curso de Medicina, cuja construção de novas salas de aula, que finalmente em 2022 se tornou realidade, ainda demanda maiores investimentos de infraestrutura para permitir seu pleno funcionamento.
- Ações contínuas pela busca de novos espaços, para alojar novos laboratórios de pesquisa, salas para pós-graduandos, laboratórios para os cursos novos atenderem as exigências nas avaliações do MEC, espaços integrados para os diretórios acadêmicos, um novo restaurante situado próximo aos novos prédios da odontologia e seus arredores.
- Buscar junto a Administração Central a elaboração do projeto para um novo prédio administrativo do CCS, uma vez que já consta no Plano Diretor da UFSM a construção desse novo espaço administrativo, reunindo a Direção, seus núcleos e secretarias integradas em um só local, gerando liberação de espaços físicos no prédio 26 para atividades acadêmicas.
- Buscar, junto a Administração Central, a construção de um novo prédio para a Morfologia junto a área onde estão concentrados os novos prédios do nosso Centro em troca da liberação de parte do prédio 19 para o CCNE. Esta troca e o projeto já estão em andamento através da Comissão do Departamento de Morfologia, pois as condições atuais dos laboratórios estão muito desatualizadas.
- Buscar junto a Administração Central a criação de um Depósito de Produtos Químicos do CCS, a fim de atender as exigências dos órgãos ambientais e de segurança.

GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Estruturar uma política de comunicação e tecnologia da informação integrando as unidades do Centro, HUSM e a comunidade acadêmica.
- Viabilizar o acesso a serviços que demandam tecnologias avançadas de comunicação, armazenamento e processamento digital, além de bases de dados em matéria técnica e científica essenciais;
- Gestão das mídias, ampliando a comunicação com os estudantes, professores e sociedade.
- Estimular a comunidade do CCS a utilizar a Assessoria de Comunicação existente para a divulgação das atividades de relevância, buscando a melhoria na comunicação interna do CCS, além de incentivar o uso da assessoria de comunicação do centro na divulgação das atividades de pesquisa, ensino, extensão e prestação de serviços desenvolvidas em seus diferentes segmentos.
- Manter a integração com o HUSM, estreitando cada vez mais a relação entre as Coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação, professores e alunos e gestão executiva do HUSM, melhorando ainda mais a qualidade do ensino e pesquisa na área da saúde e fortalecendo, também, o trabalho de assistência do hospital, de novos investimentos e equipamentos para a realização dos projetos de professores e alunos buscando, assegurando a integração ensino-serviço.

GESTAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

- Viabilizar a gestão ambiental e sustentabilidade nos diversos setores do CCS, com adequação à legislação vigente.
- Aperfeiçoar as ações de ensino, pesquisa e extensão com o foco no desenvolvimento sustentável.
- Garantir a implantação da Central de Produtos Químicos e Resíduos Perigosos, em trabalho colaborativo com a Administração Central.
- Estimular, através de treinamentos e vídeo a ser confeccionado, o descarte correto e responsável de produtos químicos nos laboratórios, criando nos discentes em formação uma consciência de proteção ao meio ambiente.
- Estimular ações junto aos servidores docentes e TAEs bem como aos discentes a adequação à legislação ambiental vigente, o bom uso dos recursos ambientais, a correta destinação de resíduos, a utilização racional de água, de energia elétrica, de produtos nos laboratórios, da utilização de papéis, de fotocópias, de descartáveis e demais insumos, diminuindo os desperdícios e os custos.

CHAPA 1

INOVAÇÃO

PARA O CCS SEGUIR AVANÇANDO