

1ª Pré-Conferência do CCS - 08/09/2022

Presentes: Girlei Dario Zemolin Teixeira, Rosimar Rubenich, Emily Vivian Valcarenghi, Alex França Perottoni, Cristiane Lencina, Guilherme Niederauer, Carlos Blanco, Nelson Moraes de Quevedo.

Relatores: Elisa Rucks Megier, Helena Smidt e Sara Rubert Picolini

O que queremos para o CCS?

O que fazer? Como fazer?

Desafio 1 – Internacionalização

- 1.1 Viabilização de logística e criação de espaço físico para acolhimento de profissionais, professores, docentes e alunos estrangeiros;
- 1.2 Disponibilização de cursos de língua estrangeiras para TAE's, professores e alunos
- 1.3 Disponibilização de cursos longos e frequentes em língua estrangeira especificamente para o CCS;
- 1.4 Aproximação com a SAI para incentivo de mobilidade e intercâmbios, disponibilização de editais e normativas relativas à internacionalização;
- 1.5 (Re)Conhecer alunos estrangeiros e quantos que estão presentes no CCS para promover encontros e rodas de conversas para socialização cultural;
- 1.6 Cursos de longa duração, com maior sequência e frequência;
- 1.7 Disponibilizar cursos e/ou disciplinas bilíngues em parceria com demais instituições, com tradução simultânea, online e disponíveis abertos;
- 1.8 Aproximação através de parcerias e projetos internacionais;
- 1.9 Intercâmbio de servidores TAE's com outras instituições internacionais;
- 1.10 Levantamento dos discentes estrangeiros no CCS, através de encontros.

Desafio 2 – Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica

- 2.1 Incentivo/fortalecimento da área de TI, com rede de Internet, com boa conexão e estabilidade – Servidor Geral;
- 2.2 Melhoria de infraestrutura do CCS;
- 2.3 Institucionalização do Teletrabalho;
- 2.4 Capacitação para uso de ferramentas digitais de TAE's e docentes;
- 2.5 Criação do laboratório de informática do Centro;
- 2.6 Revisar no repositório as dissertações e teses de TAE's da UFSM com a finalidade de aplicação dos resultados encontrados nas pesquisas para melhorias no que tange a cultura organizacional, ferramentas administrativas, planejamento, entre outras seguindo o movimento de "tradução do conhecimento";
- 2.7 Aproximação com a PROGEP;
- 2.8 Desenvolvimento mais de atividades como as pré-conferências;
- 2.9 Melhoria do espaço físico para infraestrutura do CCS;
- 2.10 Foco na melhoria da avaliação dos cursos;
- 2.11 Salas com recursos multimídia e de videoconferência;
- 2.12 Parcerias com outros IES para disponibilização de disciplinas compartilhadas;
- 2.13 Investir na abertura de novos cursos de pós (mestrado e doutorado);
- 2.14 Fortalecimento da UAP para atendimentos psicológicos;

2.15 Melhoria do espaço de convivência para que o aluno possa se sentir em casa nos horários de intervalo, assim como servidores.

Desafio 3 – Inclusão Social

- 3.1 Disponibilidade de Assistente social e pedagogo no CCS junto à UAP;
- 3.2 Melhoria na infraestrutura de acessibilidade;
- 3.3 Disponibilização de um Curso de Libras específico para o CCS;
- 3.4 Discussões sobre a viabilização da graduação a alunos com deficiências limitantes;
- 3.5 Identificação dos alunos com necessidade de acessibilidade.

Desafio 4 – Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

- 4.1 Laboratórios abertos para a comunidade geral, como um tipo de feira das profissões, com possibilidade de ser até por REDE; Exemplo: mostra de morfologia;
- 4.2 Produção e participação em eventos abertos à comunidade, com a finalidade de integrar mais o CCS na comunidade, exemplo: participação do CCS nas mostras de extensão e outros eventos na UFSM nos finais de semana;
- 4.3 Divulgação dos projetos desenvolvidos no CCS, com foco nas necessidades da comunidade;
- 4.4 Convênio com o CT e incubadora, foco em tecnologias na área da saúde e no ensino da área. Exemplo: utilização de ferramentas de realidade aumentada no ensino dos cursos;
- 4.5 Criação de uma Empresa Jr focada em serviços de saúde;
- 4.6 Espaço físico para discussão sobre Inovação nas várias áreas;
- 4.7 Maior apoio vindo do CCS (TAE'S), participação em projetos de pesquisa;
- 4.8 Bolsistas na área da construção civil para maior controle e supervisão;
- 4.9 Colaboração, transferência de conhecimento entre as TAE's.

Desafio 5 – Modernização e desenvolvimento organizacional

- 5.1 Criação de um canal para sugestões e de pesquisa de satisfação com a gestão de forma permanente;
- 5.2 Fortalecimento do NDI (mais próximo da Direção e com notícias diárias) e TI;
- 5.3 Padronização dos processos na medida que for implantada a reestruturação;
- 5.4 Servidores entenderem o básico de cada função, podendo serem feitos rodízios;
- 5.5 Reestruturação do patrimônio do CCS;
- 5.6 Melhoria da estrutura das REDES;
- 5.7 Acessibilidade na estrutura física;
- 5.8 Dissertações com propostas para serem vistas nas áreas de cultura, organizacional, logísticas, qualidade de vida, gestão de risco, etc;
- 5.9 Incentivo para capacitação;
- 5.10 Fortalecer a confiabilidade entre os servidores.

Desafio 6 – Desenvolvimento local, regional e nacional

- 6.1 Trazer a comunidade para o CCS;
 - Abrir os laboratórios para a comunidade conhecer os cursos;Incentivos aos docentes, trabalhadores e acadêmicos para participação.
- 6.2 Ter um canal de consulta popular permanente, tipo o da PRE para levantar as necessidades da comunidade.
- 6.3 Propôr parcerias com empresas locais para o desenvolvimento de projetos.

Desafio 7 – Gestão Ambiental

- 7.1 CCS mais verde/ arborizado com parceria com a escola politécnico
- 7.2 Criação de horta com chás medicinais;
- 7.3 Campanha do Lixo;
 - Informação sobre a coleta seletiva, destino certo;
 - Projeto dentro da universidade, convênios de fora (ex: curso de engenharia ambiental);
- 7.4 Criação de laboratório de reciclagem/descontaminação e resíduos sólidos;
- 7.5 Identificação dos lixos para separação;
- 7.6 Campanha de divulgações para a conscientização;
- 7.7 Trazer seu próprio copo/Campanha copos recicláveis por copos laváveis;;
- 7.8 Revitalização do rio atrás do CCS;
- 7.9 Aumento dos pontos de coleta no entorno dos prédios.