

 UFSM	Universidade Federal de Santa Maria Centro de Ciências da Saúde 1ª Conferência Democrática do CCS	 CCS CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE UFSM
---	---	--

Relatório das Pré-Conferências do Centro de Ciências da Saúde: desenvolvimento local, regional e nacional

Março 2023

Apresentação

Este documento apresenta a síntese das propostas que foram formuladas nas pré-conferências preparatórias à 1ª Conferência Democrática do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) no tema do **desenvolvimento local, regional e nacional**. Essa construção coletiva mostrou a potência e o engajamento da comunidade acadêmica. Neste momento iremos definir as dez prioridades que serão assumidas pela direção eleita para o período 2022-2026 que, através desse processo, também efetiva o compromisso assumido de democratização da gestão. Há muitos desafios, caminhos e sonhos compartilhados nestas páginas, fazer acontecer depende de todos nós.

“É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...”

Paulo Freire

Orientações ao Grupo de Trabalho (GT):

- Escolher um(a) coordenador(a) do GT;
- leiam atentamente as propostas. Os objetivos estão listados em ordem, considerando os que tiveram mais ações apresentadas nas pré-conferências;
- lembrem-se: essas propostas são frutos das pré-conferências, neste momento não podem ser modificadas ou substituídas;
- escolher três propostas para serem levadas à plenária final. **Podem ser objetivos ou ações, desde que não ultrapassem três indicações.** No final do documento há uma matriz para ranking de prioridade, poderão usá-la para a escolha ser melhor acurada;
- organizar argumentos de defesa das propostas: por que devem ser prioritária as que vocês escolheram? Quais benefícios para a sociedade e para o CCS se forem essas as prioridades estabelecidas? Entre outros.

Propostas apresentadas nas pré-conferências

A força da alienação vem dessa fragilidade dos indivíduos, quando apenas conseguem identificar o que os separa e não o que os une.

Milton Santos

Objetivo 1: Ampliar os projetos e ações loco-regionais

Ações:

- 1.1 Ter um canal de consulta popular permanente, tipo o da PRE para levantar as necessidades da comunidade para elaborar projetos de extensão com foco nas demandas específicas da sociedade que precisam ser identificadas via CANAL DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE (identificar as demandas em saúde, p.ex);
- 1.2 Criar mecanismos de feedback das ações feitas para a sociedade;
- 1.3 Identificar em bairros mais vulneráveis demandas específicas daquela comunidade e a existência de locais/espacos para realizar os projetos (centros de esporte, associação comunitária, UBS....);
- 1.4 Pensar formas de rastrear as demandas para novos laboratórios, pensando que falta muita orientação de onde é, como procurar saúde;
- 1.5 Implementar um levantamento epidemiológico da cidade de Santa Maria envolvendo todos os cursos do CCS para as reais necessidades de saúde da cidade sejam levantadas e a partir daí as soluções sejam propostas;
- 1.6 Implementar ações voltadas para a comunidade de Santa Maria e região, direcionadas às atividades de extensão e prestação de serviços;
- 1.7 Fomentar/criar projetos de extensão que levem as diferentes áreas de atuação do CCS para a comunidade;
- 1.8 Ofertar projetos para a comunidade, pois todas as nossas aulas práticas são de atendimentos nas comunidades, sugestão é de mais projetos, não só em disciplinas, mas com essa possibilidade;
- 1.9 Aproveitar a inserção da extensão nos currículos com projetos que envolvam a comunidade e o que ela necessita;
- 10.1 Fomento de projetos que sejam resolutivos em nível local/regional;
- 11.1 Ofertar projetos de extensão com horário alternativos (fora do horário acadêmico);
- 11.2 Ampliar laboratórios interdisciplinares que vão à comunidade, aos moldes do ambulatório COVID/HUSM;
- 11.3 Incrementar projetos, por exemplo projeto de extensão da Fonoaudiologia, já existente, com agentes de saúde sobre saúde auditiva. Esse mesmo projeto poderia ser ampliado para regiões do interior de SM, inclusive incluindo acompanhamentos longitudinais de saúde e de diferentes áreas (professores e alunos de diferentes cursos

se integrando) assim os agentes comunitários poderiam disseminar diferentes informações (fono, fisio, medicina, entre outros);

1.14 Pensar em possibilidades de fóruns online de discussão (diminuiria gastos transporte por exemplo) ou até mesmo teleatendimentos para alguns casos e profissões (ajudaria muito pacientes que não têm dinheiro para passagem);

1.15 Ampliar a participação de jovens do ensino médio em projetos da graduação;

1.16 Buscar financiamentos e promover ações de extensão;

1.17 Prever contrapartida de verba para transporte de ônibus. Ou seja, atividades de extensão precisam ter logística para seu desenvolvimento. Acesso a transporte (acessível) para projetos de extensão.

Objetivo 2 : Qualificar a divulgação, a comunicação, a articulação, a integração com a sociedade para potencializar a contribuição do CCS

Ações:

2.1 Dedicar maior divulgação dos serviços prestados, a fim de se ter um maior número de pessoas alcançadas, possuindo conhecimento sobre as ofertas do CCS;

2.2 Ter um serviço tira dúvidas e informativo;

2.3 Implementar uma plataforma inteligente web ajudaria muito, não apenas como informação para a comunidade acadêmica, mas levando informação para a sociedade como um todo. Exemplo: como acessar X atendimento;

2.4 Redes sociais devem ser mais valorizadas (exemplo PACTO da TO);

2.5 Aumentar a visibilidade do Instagram do CCS que poderia receber vídeos para direcionar o que faz;

2.6 Melhorar a divulgação das ações na sociedade: Sociedade: utilizar o espaço existente no Shopping Praça Nova para divulgar (ou calçadão) parceria com a Secretaria de Saúde para eventos;

2.7 Necessário divulgar ações da comunidade na comunidade: ônibus, escolas, UBS, mercado, canal de televisão local (UFSM, Diário, rádio AM);

2.8 Socializar saberes online de diferentes áreas (exemplo de ações que já acontecem em que diferentes residentes afetem perímetro metálico ou orientando sobre aleitamento materno);

2.9 Trazer a comunidade para o CCS, abrindo os laboratórios para a comunidade conhecer os cursos, com incentivos aos docentes, trabalhadores e acadêmicos para participação;

2.10 Realizar eventos organizados pelo CCS (com previsão em calendário), "pílulas de conhecimento", com pessoas de dentro (Profa, TAEs, alunos) e fora (agentes comunitários de saúde) da UFSM promovendo circulação do conhecimento em saúde;

2.11 Desenvolvimento de eventos (palestras, seminários,...) com o objetivo de divulgar o programa e seus docentes e discentes;

2.12 Divulgação: também é necessário INVESTIR NAS PESSOAS, auxiliar em como fazer divulgação, envolver redes sociais e mídia, mas talvez com bolsistas específicos das áreas de publicidade/jornalismo/propaganda nos cursos (ou 4 bolsistas e eles responsáveis por dois cursos do CCS para divulgar e não um bolsista para todos os cursos);

2.13 Trabalhar pelo avanço, reconhecimento local, regional e nacional da UFSM como uma instituição de excelência.

Objetivo 3: Desenvolver ações que favoreçam a dedicação à projetos de extensão

Ações:

- 3.1 Melhorar distribuição dos encargos Departamentais, equilíbrio entre todas as reais atividades/demandas;
- 3.2 Aprimorar a seleção de docentes para que realmente sejam selecionados docentes que tenham atuação integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 3.3 Rever a maneira como os encargos didáticos são concebidos, conferência e principalmente adequabilidade destes à realidade, uma vez que um grande impasse para execução de projetos de extensão é a alta demanda de atividades docentes (rever encargos didáticos, distribuição de vagas docentes, distribuição dos encargos docentes, proteção dos Jovens Docentes, que muitas vezes são sobrecarregados em demandas departamentais, em prol de docentes mais antigos que desempenham menos encargos, e distribuição igualitária das atividades para que as demandas qualificadas realmente sejam o foco e induzam os resultados necessários para avanço);
- 3.4 Estímulo dos docentes para desenvolver projetos de extensão para a sociedade local;
- 3.5 Ter uma pontuação para progressão docente específica de ações de extensão;
- 3.6 Pontuar/valorizar ações de extensão para progressão docente).

Objetivo 4: Qualificar a divulgação, a comunicação, a articulação, a integração entre a comunidade acadêmica do CCS

Ações:

- 4.1 Melhorar a divulgação das ações na sociedade: a- estudantes: descobrem projetos e atividades pelo interesse em publicações no instagram de grupos específicos de pesquisa ou no grupo da fisiologia no whats. Necessidade de comunicação dentro do curso e entre os cursos- p.ex, o Instagram do CCS apresentando projetos, se não está seguindo o projeto, não sabem o que acontece;
- 4.2 Promover a integração e conscientização da importância das atuações nos pilares Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 4.3 Estabelecer encontros para comunicação rápida, a fim de conhecer outras áreas, com frequência mensal por exemplo (o que faz, como trabalha....). Poderiam ser rodas de conversa online;

4.4 Melhorar a divulgação interna dos projetos e atividades do curso com uma SEMANA ACADÊMICA do CCS- multiprofissional e com temas afins nas áreas.

Objetivo 5: Fomentar parcerias com instituições de ensino para o desenvolvimento loco, regional e nacional

Ações:

- 5.1 Participar em projetos conjuntos de pesquisa, da oferta de disciplinas, seminários e oficinas e de cursos em associação com programas de outras IES não consolidados na área;
- 5.2 Realizar convênios com as pós-graduações;
- 5.3 Estabelecer parcerias e vínculos com discentes e docentes de instituições de outros estados e regiões seria uma maneira de alcance desse desenvolvimento nessas áreas.

Objetivo 6: Fomentar parcerias com empresas locais para o desenvolvimento de projetos.

Ações:

- 6.1 Propor parcerias com empresas locais para o desenvolvimento de projetos.

Objetivo 7: Ampliar o quadro de pessoal no CCS para o desenvolvimento de projetos de extensão.

Ações:

- 7.1 Para haver tempo para todas estas demandas instrumentalizar o professor, com a possibilidade de força tarefa aumentada com TAEs por exemplo. Assim o professor poderia ter auxílio inclusive na pesquisa, sobrando mais tempo para os docentes poderem socializar saberes, por exemplo, designar servidores TAES para participarem de projetos de extensão.

Proposta específica para curso/área/departamento

- 1 - Promover visibilidade do programa de PPGDCH; atualização do site do PPGDCH – com a mudança das linhas de pesquisas e, consequentemente, as disciplinas, o site se encontra desatualizado, tais atualizações independem do PPGDCH e sim de instâncias superiores (solicitação realizada diversas vezes sem sucesso); ampliar a relação universidade (PPG) e sociedade.

Matriz para ranking de prioridade*

Esta é uma proposta que os grupos podem ou não adotar para a escolha dos objetivos/ações prioritárias. Cada participante do grupo pontua de 0 a 5 cada categoria, sendo 5 a mais importante. Após se fará a soma da pontuação de todos os membros do grupo por proposta em cada categoria. As propostas que somarem maior pontuação serão as selecionados (caso ocorra empate sugere-se utilizar o critério a pontuação do grau de impacto/relevância em primeiro lugar e da governabilidade em segundo)

Lembrem-se que está é uma metodologia para apoia-los na tomada de decisão, mas o grupo também pode, a qualquer tempo, produzir consensos a partir do diálogo.

As categorias são:

Grau de Impacto / relevância: considere o número de pessoas da sociedade que serão diretamente beneficiada, o quanto as propostas promovem igualdade e equidade, se podem atender demandas de saúde que mais causam sofrimento à população.

Urgência em resolver esse problema: O grau de contribuição da proposta para que seja solucionado brevemente situações que se não houver intervenção resultará em consequências negativas relevantes – (seja para a contribuição do CCS à sociedade, para a formação, pesquisa, extensão - considere os três anos de gestão para avaliar).

Importância para a comunidade acadêmica do CCS: considere o número de pessoas do CCS que serão beneficiadas, o quanto as propostas promovem igualdade e equidade, o quanto contribui para a excelência acadêmica no CCS.

Governabilidade do CCS para a execução do objetivo/ação: considere a governabilidade da direção do centro com maior pontuação e, a seguir aquelas propostas que dependem da comunidade acadêmica do CCS. Propostas cuja governabilidade é de outras áreas da universidade ou fora dela deve ter pontuações menores.

Seleção das propostas, de acordo com as categorias de avaliação priorizadas, segundo a percepção dos participes (pontuem de 0 a 5 em cada critério)

*Adaptado de Guedes et al, in: Possa, Lisiâne Boer; Gosch, Cristiane Scolari; Ferla, Alcindo Antônio (org.). Organização tecnoassistencial do cuidado à mulher e à criança recém-nascida no estado do Maranhão / Organizadores: Lisiâne Boer Possa, Cristiane Scolari Gosch e Alcindo Antônio Ferla. – 1. ed. – Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2021. 78 p. (Série Conhecimento em movimento, v. 2).