



Universidade Federal de Santa Maria
Centro de Ciências da Saúde
1ª Conferência Democrática do CCS



Relatório das Pré-Conferências do Centro de Ciências da Saúde: inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Março de 2023

Apresentação

Este documento apresenta a síntese das propostas que foram formuladas nas pré-conferências preparatórias à 1ª Conferência Democrática do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) no tema **Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia**. Essa construção coletiva mostrou a potência e o engajamento da comunidade acadêmica. Neste momento iremos definir as dez prioridades que serão assumidas pela direção eleita para o período 2022-2026 que, através desse processo, também efetiva o compromisso assumido de democratização da gestão. Há muitos desafios, caminhos e sonhos compartilhados nestas páginas, fazer acontecer depende de todos nós.

”É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperança é se levantar, esperar é ir atrás, esperar é construir, esperar é não desistir! Esperança é levar adiante, esperar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...”

Paulo Freire

Orientações ao Grupo de Trabalho (GT):

- Escolher um(a) coordenador(a) do GT;
- leiam atentamente as propostas. Os objetivos estão listados em ordem, considerando os que tiveram mais ações apresentadas nas pré-conferências;
- lembrem-se: essas propostas são frutos das pré-conferências, neste momento não podem ser modificadas ou substituídas;
- escolher três propostas para serem levadas à plenária final. **Podem ser objetivos ou ações, desde que não ultrapassem três indicações.** No final do documento há uma matriz para ranking de prioridade, poderão usá-la para a escolha ser melhor acurada;
- organizar argumentos de defesa das propostas: por que devem ser prioritária as que vocês escolheram? Quais benefícios para a sociedade e para o CCS se forem essas as prioridades estabelecidas? Entre outros.

Propostas apresentadas nas pré-conferências

"Naquele dia, no meio do jantar, eu disse a ele que tinha tentado agarrar a bunda do vento – mas a cauda do vento escorregou muito e eu não consegui pegá-la. Eu teria sete anos. Mamãe sorriu carinhosamente para mim e não disse nada. Meus irmãos zombaram de mim. Papai ficou preocupado e disse que eu tinha uma imaginação vã. Mas que esses vareios acabariam com os estudos. E ele me disse para estudar em livros. Estou aqui. E então eu li alguns tomos na biblioteca da faculdade. E fui estudar para frente. Aprendi a teoria das ideias e a razão pura. Especulei filósofos e cheguei até aos estudiosos. Aos homens de grande conhecimento. Eu achava que os eruditos, em suas altas abstrações, esqueciam as coisas simples da terra. Foi quando conheci Einstein (ele mesmo - Alberto Einstein). Isso me ensinou esta frase: a imaginação é mais importante do que o saber. Eu tenho uma arma! E eu fiz uma piada. Coloquei um pouco de inocência na erudição. Deu certo. Meu olho começou a ver novamente as pobres coisas do orvalho da terra. E eu vi as borboletas. E meditei sobre as borboletas. Vi que elas dominam o voo sem precisar ter motor nenhum no corpo. (Esta engenharia de Deus!) E eu vi que elas podem pousar em flores e pedras sem machucar suas próprias asas. E eu vi que o homem não tem soberania nem para ser um bem-te-vi."

Manoel de Barros

Objetivo 1: Qualificar a divulgação, a comunicação, a articulação, a integração com a sociedade sobre as inovações, produções de tecnologias, pesquisas e atividades do CCS

Ações:

- 1.1 Incentivar que as publicações do CCS sejam voltadas à comunidade, com linguagem acessível, cartilhas impressas e/ou digitais;
- 1.2 Melhorar as páginas/redes sociais do CCS mostrando como acessar os serviços prestados para a comunidade;
- 1.3 Divulgar o conhecimento produzido na TV Campus e Jornal local;
- 1.4 Incentivar a produção de mídias informativas sobre saúde;
- 1.5 Melhorar a gestão da revista Saúde;
- 1.6 Promover a transferência de conhecimento, por meio de projetos de extensão que visem a atualização dos trabalhadores já inseridos no mercado de trabalho;
- 1.7 Elaborar uma feira de exposição das pesquisas realizadas, bem como uma feira de inovação tecnológica em parceria com o HUSM;
- 1.8 Disponibilizar laboratórios abertos para a comunidade geral, como um tipo de feira das profissões, com possibilidade de ser até por REDE. Exemplo: mostra de morfologia.

Objetivo 2: Ampliar e facilitar o acesso aos investimentos para inovação, geração de conhecimento e transferências de tecnologia:

Ações:

- 2.1 Dedicar parte do orçamento do CCS para atender demandas voltadas às atividades de inovação;
- 2.2 Disponibilizar bolsistas do NDI para auxiliar as publicações de pesquisa do CCS;
- 2.3 Facilitar a aquisição/importação de componentes para que, com a colaboração de outros cursos como ciências da computação, engenharias e outras, com os graduandos da fisioterapia sob orientação docente possam desenvolver novas tecnologias e recursos terapêuticos. E para viabilizar essa integração, que sejam disponibilizadas bolsas mais atrativas para que graduandos destas áreas tenham interesse em contribuir;
- 2.4 Construir oportunidades e financiar visitas técnicas a centros de referência no Brasil e no mundo, a unidades de assistência à saúde modelo, a empresas que desenvolvam tecnologias e recursos terapêuticos de ponta;
- 2.5 Fomentar a pesquisa clínica, pode revolucionar as estratégias e os resultados da profilaxia, diagnóstico e tratamento de um grande número de doenças;
- 2.6 Fomentar o estudo de métodos analíticos e desenvolvimento de produtos farmacêuticos, podem representar novas esperanças à população, impactar nos avanços científicos e tecnológicos de nosso país e do mundo.

Objetivo 3: Qualificar a divulgação, a comunicação, a articulação, a integração da comunidade acadêmica do CCS para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ações:

- 3.1 Incentivar a compreensão dos pilares de atuação funcional, e da necessidade de integração (Ensino, Pesquisa e Extensão);
- 3.2 Identificar e fomentar, dentro do CCS, quais os nichos para a inovação, explorando as potencialidades de cada curso com apoio/auxílio da AGITTEC;
- 3.3 Disponibilizar um fluxograma das áreas, para que todos conheçam o que cada área realizar;
- 3.4 Divulgar no portal do CCS os grupos de pesquisa e oportunidades de projetos e bolsas;
- 3.5 Fortalecer aspectos científicos e tecnológicos nas áreas dos Programas do CCS, produzindo informações, gerando conhecimento, desenvolvendo técnicas e produtos que poderão impactar positivamente na qualidade de vida da população.

Objetivo 4: Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ações:

- 4.1 Capacitar, por meio de ações direcionadas à comunidade acadêmica, para o desenvolvimento de projetos de cunho tecnológico com apelo altamente inovador;
- 4.2 Promover formação/instrução dos docentes sobre inovação tecnológica e preenchimento de editais, para que esses passem a concorrer ainda mais à editais de fomento à pesquisa inovadora.

Objetivo 5: Fomentar parcerias com outros cursos e áreas da UFSM para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ações:

- 5.1 Buscar parceria com docentes e discentes dos cursos de engenharia e tecnologias para a criação de aplicativos e softwares nas linhas de pesquisa, bem como fomentar a inserção de projetos voltados à saúde junto da incubadora;
- 5.2 Buscar maior interação dos cursos da área da saúde com as demais, a fim de aprimorar e oferecer terapias alternativas que compreendam necessidades da comunidade acadêmica e sociedade em geral, como a musicoterapia.

Objetivo 6: Revisar normas e regras da distribuição de recursos para projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ações:

- 6.2 Revisar os critérios de editais a projetos e bolsas para beneficiar docentes e discentes que ainda não tenham titulação ou pontuação considerados critérios nos editais atualmente, para que isso fomente a progressão e crescimento do corpo docente, discente e do curso;
- 6.3 Revisar a distribuição de recursos de transferência tecnológica, um grande percentual fica para a UFSM e pouco para o pesquisador, além de ser um processo muito burocrático o que acaba fazendo com que o pesquisador desista de propor soluções.

Objetivo 7: Fomentar parcerias com empresas para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

Ações:

- 7.1 Estabelecer parcerias com empresas que fabricam recursos tecnológicos para que sejam aplicados por graduandos e pós-graduandos, além de captar recursos com estas empresas para o desenvolvimento de pesquisas;
- 7.2 Criação de uma Empresa Jr focada em serviços de saúde, que integre todos os cursos do CCS.

Objetivo 8: Ampliar o quadro de pessoal no CCS para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

Ações:

- 8.1 Viabilizar que docentes tenham auxiliares TAEs (em cargo de pesquisador) para pesquisa, para que o professor possa desenvolver mais atividades de ensino, pesquisa e, principalmente, de extensão;
- 8.2 Contratação de novos TAES para laboratórios e secretário da coordenação de curso, com capacitação para atuação nestes espaços.

Objetivo 9: Fomentar parcerias com organizações e/ou grupos sociais para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

Ação:

9.1 Incentivar estudantes para experiências em grupos vulneráveis que possam ajudar na transferência de conhecimento e tecnologias.

Objetivo 10: Fomentar a participação em grupos de estudos e projetos de pesquisa

Ações

10.1 Reorganizar oferta de disciplinas para o público discente (graduação e pós) tendo em vista o desejo e necessidade em participar de grupos de estudos e projetos de pesquisa. Possibilidade em alternar as disciplinas por turno, em determinado semestre disciplinas pelo turno da manhã e no próximo, disciplinas no turno da tarde e assim alternadamente.

Objetivo 11: Fomentar o depósito de patentes:

Ação:

11.1 Estimular a pesquisa tecnológica por meio de um maior número de depósitos de patente, assim como incentivar projetos interdisciplinares e que busquem respostas a problemas da sociedade e da Universidade.

• Matriz para ranking de prioridade*

Esta é uma proposta que os grupos podem ou não adotar para a escolha dos objetivos/ações prioritárias. Cada participante do grupo pontua de 0 a 5 cada categoria, sendo 5 a mais importante. Após se fará a soma da pontuação de todos os membros do grupo por proposta em cada categoria. As propostas que somarem maior pontuação serão as selecionadas (caso ocorra empate sugere-se utilizar o critério a pontuação do grau de impacto/relevância em primeiro lugar e da governabilidade em segundo)

Lembrem-se que está é uma metodologia para apoiar-los na tomada de decisão, mas o grupo também pode, a qualquer tempo, produzir consensos a partir do diálogo.

As categorias são:

Grau de Impacto / relevância: considere o número de pessoas da sociedade que serão diretamente beneficiadas, o quanto as propostas promovem igualdade e equidade, se podem atender demandas de saúde que mais causam sofrimento à população.

Urgência em resolver esse problema: o grau de contribuição da proposta para que seja solucionado brevemente situações que se não houver intervenção resultará em consequências negativas relevantes – (seja para a contribuição do CCS à sociedade, para a formação, pesquisa, extensão - considere os três anos de gestão para avaliar).

Importância para a comunidade acadêmica do CCS: considere o número de pessoas do CCS que serão beneficiadas, o quanto as propostas promovem igualdade e equidade, o quanto contribui para a excelência acadêmica no CCS.

Governabilidade do CCS para a execução do objetivo/ação : considere a governabilidade da direção do centro com maior pontuação e, a seguir aquelas propostas que dependem da comunidade acadêmica do CCS. Propostas cuja governabilidade é de outras áreas da universidade ou fora dela deve ter pontuações menores.

