

RELATÓRIO DE GESTÃO

CCS – 2022/2024



INTRODUÇÃO



Este relatório apresenta um panorama das ações e resultados alcançados pelo Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Santa Maria no período de junho de 2022 a dezembro de 2024. O documento visa destacar os principais avanços e iniciativas desenvolvidas ao longo desse período, evidenciando a finalidade de implementar estratégias que impactem positivamente em diversas áreas fundamentais para o funcionamento e aprimoramento da instituição.

O relatório detalha as prioridades elencadas pela comunidade acadêmica, na ocasião da I Conferência Democrática do CCS. São apresentadas as melhorias no apoio pedagógico, que buscaram fortalecer a formação acadêmica e a experiência dos estudantes, bem como as ações voltadas para a acessibilidade, garantindo um ambiente mais inclusivo para toda a comunidade acadêmica. Além disso, são apresentados os avanços na infraestrutura, com investimentos em modernização e adequação dos espaços físicos e tecnológicos, e as estratégias relacionadas à gestão orçamentária, fundamentais para a sustentabilidade financeira do centro.

O relatório também destaca as iniciativas de comunicação, essenciais para a transparência, a disseminação de informações e o fortalecimento do vínculo entre o CCS e seus diversos públicos. Por fim, registra fatos que ocorreram neste período. Dessa forma, este documento não apenas reflete os esforços realizados no período analisado, mas também contribui para a avaliação contínua e o planejamento de futuras ações, visando a excelência acadêmica e institucional.

OBJETIVOS



Os objetivos da gestão foram desenvolvidos com a definição, a partir da I Conferência Democrática do CCS, de 10 prioridades, sendo elas:

- 1ª** – Investir na qualificação dos espaços e dos recursos para aulas e demais atividades acadêmicas coletivas;
- 2ª** – Preservação das áreas verdes e de recuperação da vegetação com a manutenção dos espaços no entorno dos prédios;
- 3ª** – Desenvolver estratégias e ações que potencializem a interdisciplinaridade, a educação interprofissional e o trabalho em equipe;
- 4ª** – Aproximar o CCS à política de acessibilidade da UFSM;
- 5ª** – Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia;
- 6ª** – Fomentar parcerias com outros cursos e áreas da UFSM para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia;
- 7ª** – Estabelecer critérios e garantir a transparência na distribuição dos recursos do CCS;
- 8ª** – Fomentar parcerias com instituições de ensino para o desenvolvimento loco, regional e nacional, com empresas locais para o desenvolvimento de projetos e integração com instituições públicas e empresas;
- 9ª** – Trazer para dentro do CCS para a graduação e pós-graduação, com preparatórios para o TOEFEL, por exemplo; estimular que a prática de inglês não seja somente para leitura/escrita, mas que possibilite diálogo e troca de saberes;
- 10ª** – Ampliar projetos locorregionais.

Investir na qualificação dos espaços e dos recursos para aulas e demais atividades acadêmicas coletivas.

Tecnologia

Instalação de WiFi institucional com 100% de cobertura nos prédios 26A e 26E, proporcionando a comunidade do CCS um acesso de alta qualidade as redes digitais.

Alocação correta de computadores por meio de compras, trocas e *upgrades* planejados e bem embasados, gerando economia significativa para o centro.

Suporte de TI para todos os prédios do CCS com apoio de uma equipe de bolsistas, com um total de 1138 registros de solicitações atendidas até o final de novembro de 2024.

Arquivo Setorial

O arquivo do CCS estava jogado no sótão do 26A, como mostra a foto da esquerda. A sala 1446, anteriormente utilizada como sala de aula do curso de Medicina, foi disponibilizada ao CCS após a conclusão das obras do prédio 28.

Para viabilizar o trabalho de catalogação do material, foram adquiridas estantes de aço no valor de R\$ 9 mil, além de disponibilizados computador, impressora, mesas, cadeira e outros itens necessários.

Essa organização está sendo conduzida por bolsistas, selecionados e acompanhados pelo Departamento de Arquivo

DAG



Investir na qualificação dos espaços e dos recursos para aulas e demais atividades acadêmicas coletivas.

Prédio 26F e Reestruturação do CME

Garantia do funcionamento correto das autoclaves e compra das fitas.

- Compressores – revisão, manutenção e substituição de componentes
- Troca do piso.
- Compra de testes biológicos.
- A partir da solicitação dos estudantes de odontologia, garantia de mesa, cadeiras, quadro e ar-condicionado para a sala de estudos dos acadêmicos.
- Televisões para projeções em Clínicas e Laboratórios.
- Reforma da Sala de Almoxarifado

Adequação ao Plano de Prevenção Contra Incêndios

Adequação da escada de emergência no prédio 26A, com custo total de R\$242.733,56.

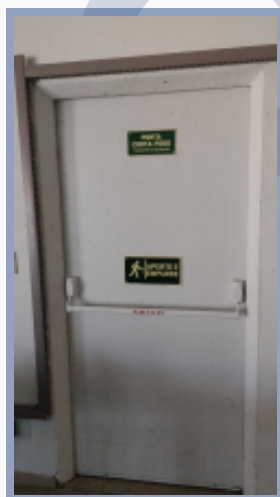
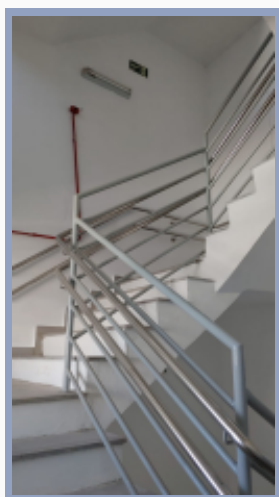
Remoção da parede de gesso localizada no corredor de 2º andar.

Adaptação do corrimão da escadaria do prédio.

Abertura das portas para o lado de fora.

Instalação das barras antipânico nas portas de saída.

Recolhimento dos botijões de gás P13.



Investir na qualificação dos espaços e dos recursos para aulas e demais atividades acadêmicas coletivas.

Mapa Localize-se

Para facilitar a localização dentro do CCS, foi elaborado o Mapa Localize-se, que pode ser encontrado na entrada principal e em algumas salas do prédio 26A.



Sinalização Interna

Foram elaboradas placas de sinalização bilingues para a sinalização interna dos espaços do CCS, posteriormente foi disponibilizado uma base uniforme para a produção de placas futuras.

Reformas

Reformas das salas de aula e telhado do prédio 19, pós enchentes de 2024.

Anfiteatros dos Departamentos de Patologia e Microbiologia e Parasitologia, no prédio 20.

Pintura do prédio 26A.

Início da reforma da sala de videoconferência (1446).

Instalação de um bicicletário no prédio 26E e 28.

Investir na qualificação dos espaços e dos recursos para aulas e demais atividades acadêmicas coletivas.

5.008

Ordens de Serviço

158

Processos tramitados pelo
setor de Infraestrutura

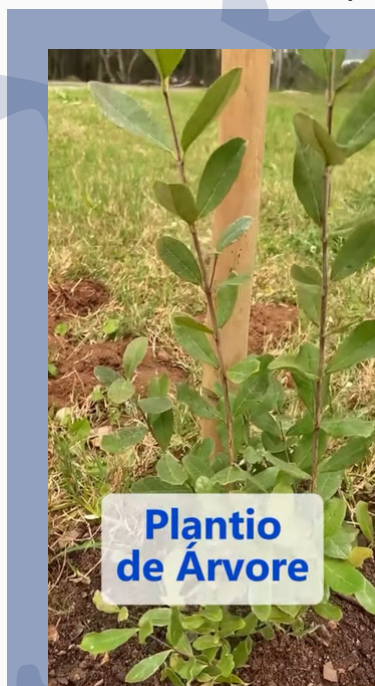
**R\$
691.949,84**

Investidos por meio de
processos

Preservação das áreas verdes e de recuperação da vegetação com a manutenção dos espaços no entorno dos prédios.

Plantio de Árvores

Foram realizados Posts e Reels sobre o início do projeto de plantio de árvores elaborado pela Atlética de Medicina (AAMTT).



Fonoaudiologia

Curso de Fonoaudiologia iniciou com o plantio de árvores por turmas de ingressantes no curso.

Renovação

Foi solicitado a substituição das lixeiras de resíduos recicláveis.

Preservação das áreas verdes e de recuperação da vegetação com a manutenção dos espaços no entorno dos prédios.

Solicitação de projeto ambiental para plantio de árvores

Reunião com o Engenheiro Florestal para planejar a preservação das áreas verdes, com definição de iniciar pela pista de caminhada do CCS localizada atrás do prédio 26F.

Plantio de Árvores

Em 2025, foram plantadas 70 mudas de árvores na pista de caminhada, localizada atrás do Prédio 26F da Odontologia/CCS.

A pista estava abandonada, com as árvores será possível utilizar a mesma e desfrutar de um espaço agradável.



Desenvolver estratégias e ações que potencializem a interdisciplinaridade, a educação interprofissional e o trabalho em equipe.

Desenvolvimento

Junto de docentes do Centro de Ciências Rurais e do Centro de Ciências Naturais e Exatas, foi realizado o projeto de Formação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional Docente.

Reuniões mensais da direção com as coordenações de curso, visando aproximar os cursos da direção e entre eles.



Reunião "Qualidade de Vida" Interdisciplinariedade da UAP com a CAED



Curso de Psicologia presente na UAP

Descubra UFSM

Planejamento conjunto entre coordenações de curso e direção para o Descubra UFSM

Projeto de Extensão

Programa Interdisciplinar Integração CCS – COMUNIDADE no qual participam todas as coordenações de curso do centro.

Ações de prevenção da retenção e da evasão universitária:

Atuação junto aos estudantes para a solicitação de quebra de pré-requisitos, realização de co-requisito, mediante acompanhamento da UAP, para impulsionar e favorecer a conclusão do curso.

Foco no TCC

Foco de atenção a estudantes que demonstram dificuldades na realização do Trabalho Final de Conclusão de Curso (TCC) e dos estágios finais do curso.

Implementação do Canal de Acolhimento

Canal de Acolhimento UAP/CCS

O presente formulário tem o objetivo de oferecer um **espaço de fala e escuta** para a comunidade acadêmica do **Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Santa Maria**.

Todas as solicitações enviadas serão lidas, portanto, sinta-se à vontade para expressar seus sentimentos e ser acolhido(a), ainda que de maneira virtual.

Antes de responder às perguntas, você pode deixar seu **nome** e **e-mail** para que entremos em contato.

Também pode nos contatar através do nosso **e-mail** (uapccs@ufsm.br) ou pelo **Instagram** (@uap.ccs)

**116 respostas
seguidas de
agendamento de
acolhimento**

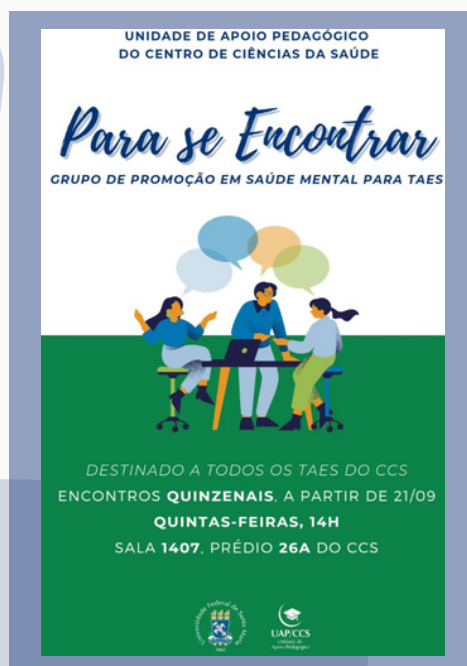
<p>Como tem sido sua vida acadêmica?</p> <p>Sua resposta</p>		<p>E-mail *</p> <p>Seu e-mail</p>																										
<p>De que maneira você acredita que a UAP/CCS pode te auxiliar nesse momento?</p> <p>Sua resposta</p>		<p>Qual é o seu nome? *</p> <p>Sua resposta</p>																										
<p>No último mês você tem se sentido:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Absolutamente Não</th> <th>Levemente (acontece, porém não incomoda)</th> <th>Moderadamente (muito desconfortável, mas consegue suportar)</th> <th>Gravemente (difícilmente consegue suportar)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ansioso (a)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Triste</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Preocupado (a)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Desmotivado (a)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Absolutamente Não	Levemente (acontece, porém não incomoda)	Moderadamente (muito desconfortável, mas consegue suportar)	Gravemente (difícilmente consegue suportar)	Ansioso (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Preocupado (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Desmotivado (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>Você é aluno(a) de qual curso? *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Enfermagem <input type="radio"/> Farmácia <input type="radio"/> Fisioterapia <input type="radio"/> Fonoaudiologia <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrição <input type="radio"/> Odontologia <input type="radio"/> Terapia Ocupacional <input type="radio"/> Residência Multiprofissional <input type="radio"/> Outro 	
	Absolutamente Não	Levemente (acontece, porém não incomoda)	Moderadamente (muito desconfortável, mas consegue suportar)	Gravemente (difícilmente consegue suportar)																								
Ansioso (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
Triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
Preocupado (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
Desmotivado (a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																								
<p>Enviar</p> <p>Página 1 de 1</p> <p>Limpar formulário</p>																												

GRUPO TERAPÊUTICO: “PARA SE ENCONTRAR”:

Destinado aos Técnicos-Administrativos em Educação do CCS.

6 Encontros
no período de
22/08 até 21/11/24

Facilitadores:
Jamile Ribas
Kaylane Punchales

**INCLUSÃO**

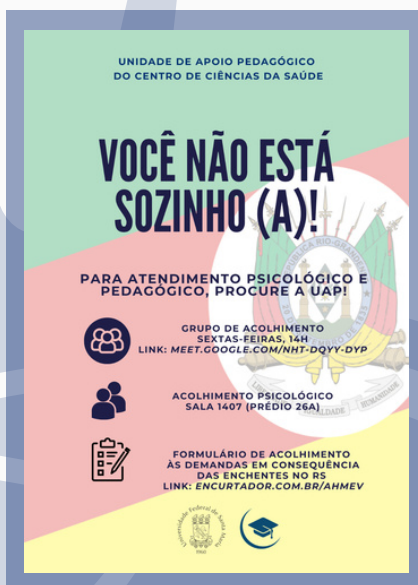
Realização de mapeamento de estudantes que necessitam de condições de acessibilidade dentro do CCS, para melhor compreender suas demandas.

Dados	
Curso	Total de alunos com deficiência
Enfermagem	3
Farmácia	0
Fisioterapia	1
Fonoaudiologia	2
Medicina	27
Nutrição	1
Odontologia	2
Terapia Ocupacional	1
Residência Multiprofissional	1
Total de alunos com deficiência no CCS	38

Acolhimento psicológico em meio as enchentes do Rio Grande do Sul

Realização de Grupos de Acolhimento *online* às sextas-feiras, às 14h.

Disponibilização de formulário de acolhimento específico para as demandas.



Inserção da UAP nas disciplinas

A UAP foi inserida nas disciplinas dos semestres iniciais dos cursos do CCS, para que, junto com os calouros pudessem discutir os seguintes temas:

diferença

preconceito

igualdade x desigualdade

acessibilidade e adaptação

inclusão x exclusão

assédio, violência e discriminação

estresse acadêmico

sentimento de inadequação e incapacidade

outros



2.106

Emails respondidos pela UAP no período
de 06/22 - 02/25

856

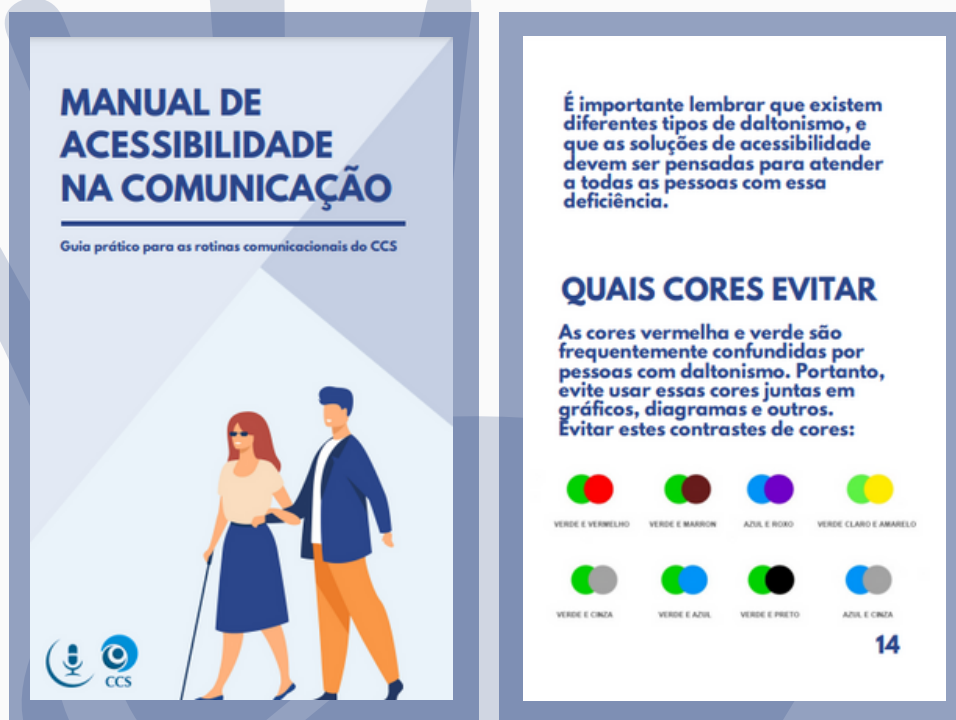
Acolhimentos Psicológicos

67

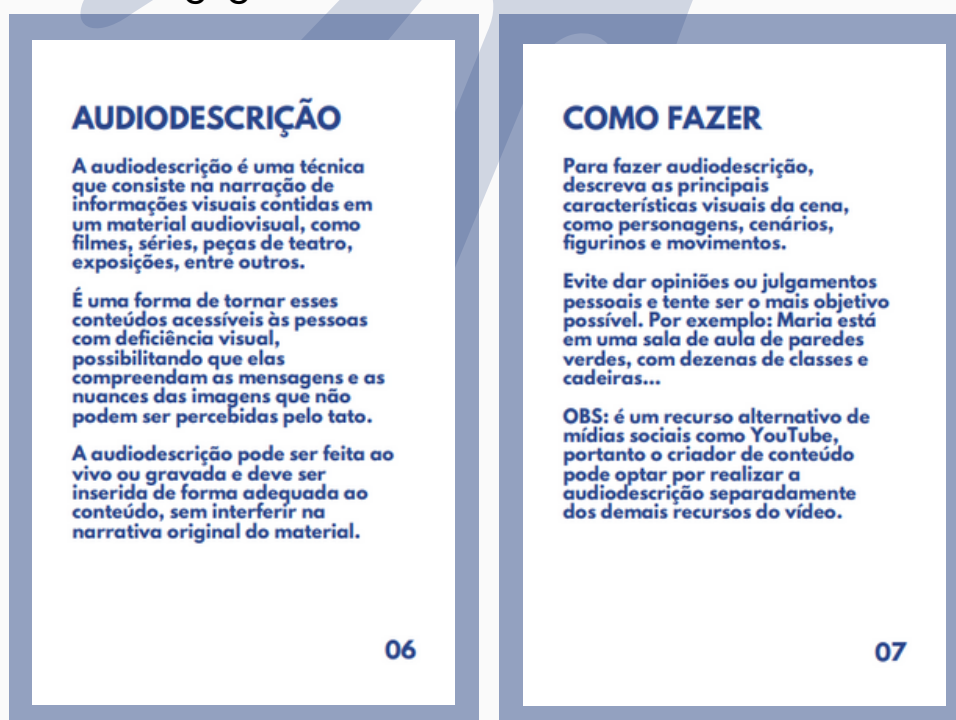
Atendimentos Pedagógicos pela
resolução 033/2015

Manual de Acessibilidade

Foi elaborado o Manual de Acessibilidade na Comunicação que tem por objetivo apresentar a importância da implementação da acessibilidade na comunicação e, do mesmo modo, fornecer ferramentas de orientação para sua aplicabilidade no cotidiano.



Logo, promovendo maior inclusão e equidade de pessoas com deficiência na sociedade, a qual é permeada por diversas e constantes negligências sociais.



Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

TikTok, Instagram e Youtube

Criação e desenvolvimento de usos de redes sociais no sentido plural de integração, informação e propagação de saberes.



@ccsufsm

CCS REELS

Projeto de Desenvolvimento Institucional com base na elaboração de vídeos curtos no formato reels para compartilhar informações e gerar discussões na comunidade do CCS. O projeto é constituído pelos seguintes quadros:

CCS Quer Saber

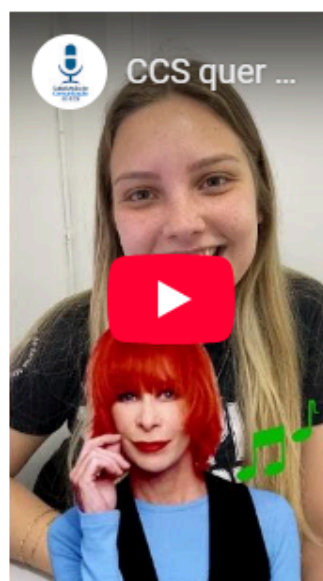
O objetivo do quadro é de lançar questionamentos sobre temas diversos e sobre dicas de obras culturais, mobilizando e integrando a Comunidade do CCS.



Atleta: que esporte tu pratica? [21/12/2023]



Férias: que série tu indica para maratona? [15/12/2023]



Cultura Brasileira: Indique um artista brasileiro? [21/12/2023]

Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

CCS na Feira do Livro

Produção de vídeos durante a Feira do Livro de Santa Maria, com o objetivo de estimular a busca pela literatura e pelo conhecimento.

Acontece no CCS

Quadro com o objetivo de registrar momentos e eventos que acontecem no CCS ou que tem relação com o centro.



Profissão Saúde

O objetivo do quadro é abordar as formações e atuações acerca das profissões que integram o processo formativo do Centro de Ciências da Saúde, homenageando-as no período alusivo a data comemorativa dos profissionais.

Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

CCS Podcasters

Projeto para a produção de programas no formato de podcast, com o objeto de ampliar os conhecimentos na área da saúde e também gerar debates.

Conversa Prescrita

Produção do programa Conversa Prescrita que debate temas da sociedade a partir de suportes culturais, em uma perspectiva despojada.



Compartilha CCS

Quadro Compartilha CCS, onde assuntos relacionados a saúde são debatidos com profissionais da área.



Implementar ações de formação para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

Programa de Inovação do Centro de Ciências da Saúde

Inscrições para o projeto que visa estreitar o relacionamento ciência e mercado, com o curso “Inovação para Cientistas” e oficinas de modelagem de negócios.

Treinamento gratuito, com aulas online que totalizam 20 horas de atividades.

Garantia de Certificado e acesso aos conteúdos do treinamento até 1 ano após o curso.



Fomentar parcerias com outros cursos e áreas da UFSM para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

Memória CCS

Projeto com o objetivo de arquivar produções audiovisuais, projetos e fotografias de momentos que aconteceram no CCS.

TBT CCS

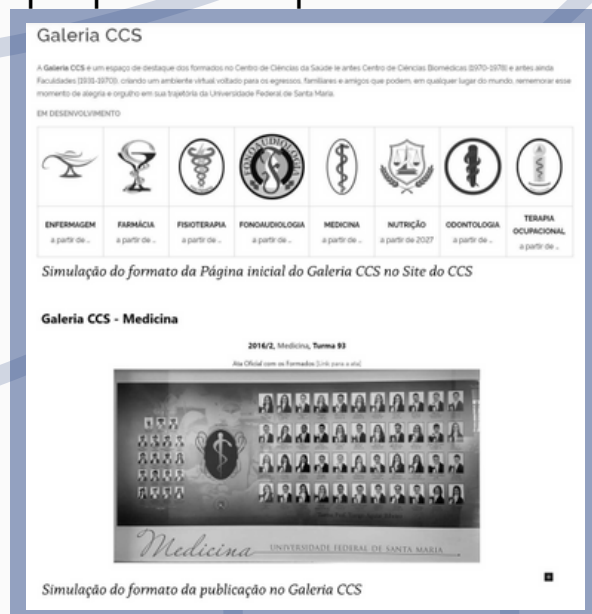
Criação do quadro de memória visual no Instagram #TBTCCS (Throwback Thursday CCS).

As postagens são feitas nos stories do CCS e podem ser encontradas nos destaques do perfil @ccsufsm.



GALERIA CCS

O projeto objetiva desenvolver um ambiente virtual em que se divulga os quadros de formaturas e atas das turmas que passaram pelo CCS.

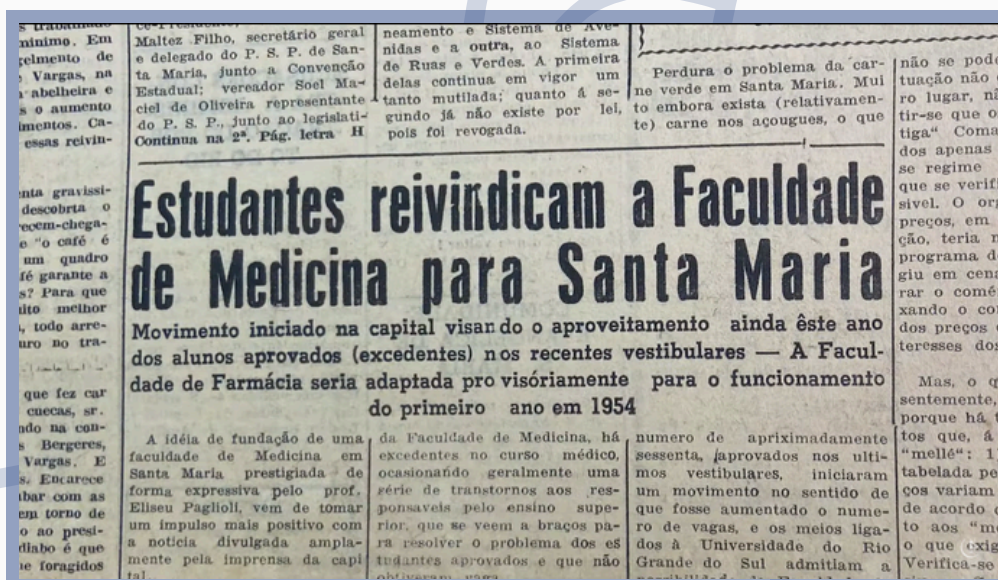


O projeto tem a previsão de ser concluído até 2026. 19

Fomentar parcerias com outros cursos e áreas da UFSM para o desenvolvimento de projetos de inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia.

Documentários

Produção de documentários que relatam a história dos cursos e do CCS.



Organização de fóruns de integração do CCS, durante a Jornada Acadêmica Integrada (JAI), de modo interdisciplinar, para troca de experiências acadêmicas.

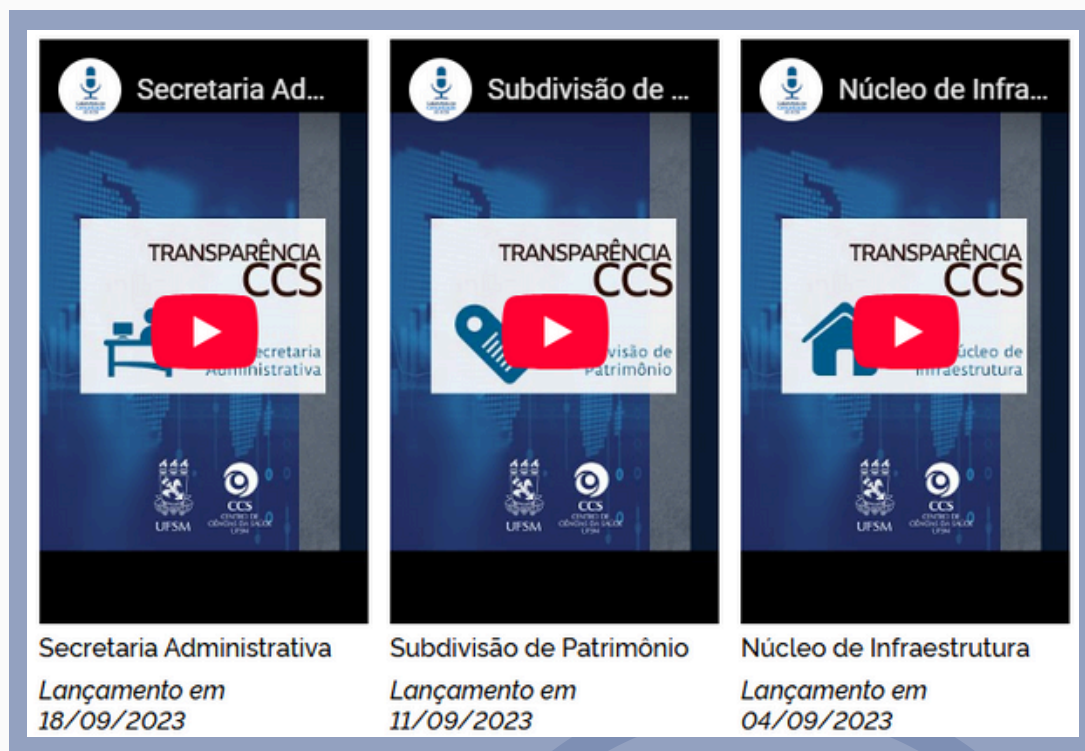
Parceria com o Curso de Relações Públicas para oferta de estágio.

Estabelecimento de convênios com laboratórios de pesquisa interdepartamentais.

Estabelecer critérios e garantir a transparência na distribuição dos recursos do CCS.

Transparência CCS

Tem por objetivo apresentar setores administrativos do CCS e garantir a transparência da distribuição de recursos do centro.



Disponibilização de informações sobre gastos dos recursos do CCS no Power Business Intelligence (PowerBI) para consulta pública.

Publicação de relatórios detalhados sobre uso de recursos.

Criação de indicadores de desempenho para análise da alocação de verbas.

Desenvolvimento de critérios e índices, como o Índice de Distribuição de Recursos (IDR), com descentralização financeira.

Publicação de série histórica sobre gestão financeira (2022-2026).

Publicação de edital de apoio a viagens nacionais para docentes e TAEs em 2024.

8

Fomentar parcerias com instituições de ensino para o desenvolvimento loco, regional e nacional, com empresas locais para o desenvolvimento de projetos e integração com instituições públicas e empresas.

Estabelecimento de parcerias com escolas técnicas locais.
Promoção de projetos de extensão comunitária.

9

Trazer para dentro do CCS para a graduação e pós-graduação, com preparatórios para o TOEFEL, por exemplo; estimular que a prática de inglês não seja somente para leitura/escrita, mas que possibilite diálogo e troca de saberes.

Criação da Comissão Descentralizada de Internacionalização (CoDInter)

Criação de eventos acadêmicos bilíngues para integração linguística.

Sinalização bilíngue

10

Ampliar projetos locorregionais.

Parcerias com empresas regionais para práticas acadêmicas aplicadas.

Apoio ao desenvolvimento de projetos em comunidades locais.

Destaques

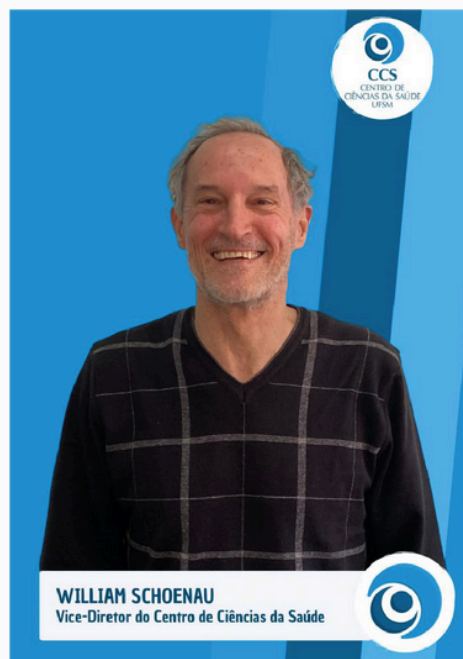
Portaria Normativa CCS/UFSM N. 001, de 17 de julho de 2024

Dispõe sobre a distribuição de vagas de Bolsas de Monitoria subsidiadas nos Departamentos Didáticos do CCS.

Portaria Normativa CCS/UFSM N. 008, de 02 de outubro de 2024

Dispõe sobre os critérios de dimensionamento dos Departamentos Didáticos para fins de alocação de vagas docentes, desocupadas e novas, do quadro permanente do CCS.

RELATÓRIO DE GESTÃO CCS 2022/2024



OBRIGADO(A)!

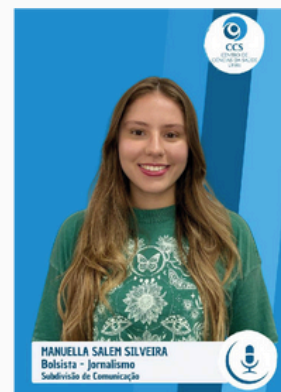


Santa Maria, Março – Maio de 2025

APOIO PEDAGÓGICO



COMUNICAÇÃO



INFRAESTRUTURA



ORÇAMENTÁRIO



PATRIMÔNIO



T. DE INFORMAÇÃO



SECRETARIA



PROJETOS

