



RELAÇÃO TRABALHOS APROVADOS:

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL:

| EIXO | AUTOR/ES | TRABALHO |
|---|---|---|
| 1. Formação de Professores e Educação Especial | Amélia Rota Borges de Barros | F1 - APROPRIAÇÃO/PRODUÇÃO DE SABERES INCLUSIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DA ATIVIDADE DO PIBID |
| | Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro | F4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ATUAR EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM MANAUS |
| | Daniela Bernardes Sabrina Fernandes de Castro Leandra Boer Possa | F2 – O TRIPÉ ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UFSM |
| | Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro | F 5 - O PAPEL DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO |
| | Vitória Machado Nani Alexia Bahuschewkyj Soares Tasia Wisch, | F6 - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESPAÇOS DE COMPARTILHAMENTO E REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA |
| | Diana Alice Schneider Fabiane Romano de Souza Bridi | F 9 - EFEITOS DA ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL |
| | Daniele F. C. Denardin de Bittencourt Fabiane dos Santos Ramos Carlo Schmidt | A2 - AUTISMO E INTERVENÇÃO INSTRUCIONAL MEDIADA POR PARES: DESAFIOS NA PRÁTICA DE PESQUISA EM UMA ESCOLA PÚBLICA |
| | Laurita I. da S. Teles Caroline D. P. Portela | A3 - ENSINO DE CORES PARA CEGOS SOB A PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA |



| | | |
|--|---|---|
| | Paula Silvianna Muniz Figueiredo Sílvia Alicia Martinez | A5 - ANÁLISE DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA REGULAR |
| 2. Políticas Públicas e Educação Especial | Josete Pereira Peres Soares Sílvia Alícia Martinez | B2 - TRAJETÓRIAS DE VIDA DE DEFICIENTES VISUAIS EM CAMPOS DOS GOYTACAZES: QUANDO A ESCURIDÃO CHEGA SEM AVISAR |
| | Paulo Augusto Luz de Araújo Nilton Lins Geysykaryny Pinheiro de Oliveira | G7 - ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO E OS DIREITOS DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO |
| | Ane Caroline Alves da Silva Glaucimara Pires de Oliveira Guacira de Azambuja | G24 - REFORMULAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL |
| | Nataly Farias de Goes Rosângela da Luz Matos | G25 - A EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: INTERSETORIALIDADE E SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL NA BAHIA |
| | Flávia Cristina Milon do Nascimento Andreza Belota Lopes Machado | G38 - PERSPECTIVAS DE EDUCADORES SOBRE A IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM MANAUS |
| | BEZERRA, QUERUBINA AURÉLIO | B1 - A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO PROPOSTA DE ESCOLARIZAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL |
| | Josué Castagna Feltrin Eliana Menezes | G1 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISES DA PRODUÇÃO DISCURSIVA NO PPGE/UFSM |
| | Denise Ferreira da Rosa Leandra Boer Possa | G14 - POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: A PRODUÇÃO DO SUJEITO COM DEFICIÊNCIA |
| | Joíse de Brum Bertazzo | G15- O ACOMPANHANTE ESCOLAR DE ALUNOS COM AUTISMO: LIMITAÇÕES LEGAIS |
| | Marilene Faria Büttenbender Geovana Mendonça Lunardi Mendes | G16 - PERFIL PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: O MAPA DOS CONCURSOS APÓS A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – PNEEPEI |



| | |
|---|---|
| Juliana Cezimbra Conrado | G17 - CENAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO DA ESCOLA INCLUSIVA |
| Daniele Vieira Araújo Anunciação Francianne Farias Maria Norma Stelli Wania Ribeiro Fernandes | G19 - POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PONTOS E CONTRAPONTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE MANAUS |
| Cléia Demétrio Pereira Yasmin Piris Geovana Mendonça Lunardi Mendes | G20 - ADAPTAR, DIFERENCIAR OU COMPLEMENTAR? ALTERNATIVAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA |
| Audrei Rodrigo da Conceição Pizolati Priscila dos Santos Ebling Juliana Cerutti Ottonelli | B5 - AS EXPERIÊNCIAS DOCENTES DIANTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO |
| Alana Cláudia Mohr | G12 - RACIONALIDADE NEOLIBERAL E A INCLUSÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A SUSTENTABILIDADE |
| Larissa Victoria Mota de Souza Cátia Lemos Claudenilson Pereira Batista Maria Almerinda de Souza Matos | G13 - INCLUSÃO ESCOLAR: CONCEPÇÕES TEÓRICAS, LEGAIS E EDUCACIONAIS DA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL |
| Sandy Mary Azevedo Bonatti Vinicius Martins Flores | G36 - A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DE ENSINO FUNDAMENTAL PARA SURDOS |
| Sabrina dos Santos Pires Mayline Konopacki Carmen Sá Brito Sigwalt | G37 - A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO? |
| Marília do Nascimento Moraes Angela Bayer de Moraes Liliane Silveira Bonorino | G4 - POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA |



| | |
|---|--|
| Jane Teresinha Donini Rodrigues Patrícia Graff | G5 - A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO CENÁRIO DAS LICENCIATURAS: DOZE ANOS DE DISCIPLINARIZAÇÃO DA LIBRAS |
| Rosemeire Silva de Campos Bueno Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz | G28 - CLASSE HOSPITALAR: INCLUSÃO E LEGISLAÇÃO |
| Marcio Gonçalves dos Santos Danielle Mariam Araújo dos Santos | G32 - PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MANAUS |
| Marília do Nascimento Moraes Angela Bayer de Moraes Liliane Silveira Bonorino | B6 - POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA |
| Daniele F.C. Denardin de Bittencourt Ana Paula Rodrigues Machado Natasha Silva Nunes Cláucia Honnef | G3 - ENSINO COLABORATIVO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS DA CULTURA COLABORATIVA NA ESCOLA |
| Lizandra Falcão Gonçalves Orientadora: Mariglei Severo Maraschin | G6 - AÇÃO TECNEP: MOVIMENTOS, MEDIAÇÕES E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO NO IFFAR CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL |
| Rudyaine da Silva Schmitz Fabiane Romano de Souza Bridi | G8 - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E ALUNOS EM SITUAÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM |
| Martiéli de Souza Rodrigues Leandra Bôer Possa | G22 - GESTÃO EDUCACIONAL: REGULAÇÃO E OBRIGATORIEDADE COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA |
| Graciele Marjana Kraemer | G33 - INCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A SOCIEDADE DE APRENDIZAGEM |
| Raquel Fröhlich | B7 - POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA OS SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA |
| CARDOSO, Fernanda Luísa de Miranda MARTÍNEZ, Silvia Alicia | G2 - EDUCAÇÃO DE CEGOS NO NORTE FLUMINENSE: A FORMAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL E DA CULTURA ESCOLAR (1960/1970) |



| | | |
|--|---|--|
| | Sandy Varela de Christo Geovana Mendonça Lunardi Mendes | G11 - COENSINO/ENSINO COLABORATIVO/BI-DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DOS DOCUMENTOS LEGAIS AO CONTEXTO DA PRÁTICA |
| | Martiéli de Souza Rodrigues Leandra Bôer Possa | G29 - GESTÃO EDUCACIONAL: REGULAÇÃO E OBRIGATORIEDADE COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA |
| 3. Acessibilidade e Educação Especial | Paula Lemos Silveira Vaneza Silva da Rosa Orientador Claudio Jose de Oliveira | C2 - APLICATIVOS MÓVEIS INCLUSIVOS NO ÂMBITO ESCOLAR |
| | Dhenifer Bedin Michele Foresti Baldo | C1 - OS CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL CONTADOS EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS |
| | Cristian Evandro Sehnem Andreia Ines Dillenburg | H1 - AUDIODESCRIÇÃO COMO ACESSIBILIDADE A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA |
| | Menezes, Kauisa G.C Costas, Fabiane A. T | H2 – BULLING NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ALGUNS ACHADOS PERTINENTES ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS |
| | Morgana Christmann Luise Ferreira de Queiroz Sílvia Maria de Oliveira Pavão | C3 - PERFIL DEMOGRÁFICO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA INGRESSANTES POR COTAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA |
| | Arlete Marinho Gonçalves Patrícia Paula Schelp | C4b - COORDENADORIA DE ACESSIBILIDADE DA UFPA: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR |
| | Daniele dos Anjos Schmitz Ana Cláudia Oliveira Pavão | C4 - MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL E LINGUÍSTICA DOS SURDOS NA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ |
| | | H5 - ORIENTAÇÕES PARA CRIAÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS ACESSÍVEIS EM EDITORES DE TEXTO |
| Adriana do Socorro T. Silva Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães Mizael da Silva Costa Rosana Tomazi | H4 - COMUNICAÇÃO IN FOCO: FERRAMENTA PEDAGÓGICA ACESSÍVEL PARA O ENSINO DA QUÍMICA NO 1º ANO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFAP, CAMPUS MACAPÁ | |



| | |
|--|---|
| Eliane Sperandei Lavarda | C7 - A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AÇÕES DE PERMANÊNCIA QUANTO AO CURRÍCULO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA |
| Vera Lúcia Barbosa Priscila Manzoni Rubia Luciani da Silva Laiza Ferraz Nara Joyce Vieira | H6 - ACESSIBILIDADE E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E INCERTEZAS |
| Raquel Nascimento de Souza Luciana Coelho Rodrigues Lima Arlete Marinho Gonçalves | C6 - ATENDIMENTO À COMUNIDADE SURDA ATRAVÉS DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE: ATUAÇÃO DE INTÉRPRETES DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR |
| Maribel Leal Abreu Bianca Pagel Ramson | C8 – O USO DOS RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E DAS TICs PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL |
| Vanessa Macedo Nogueira Maria Almerinda de Souza Matos Danilo Batista de Souza | H7 - REFLEXÕES SOBRE O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO RECURSO DE INCLUSÃO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS/AM |
| Clarissa Medianeira Caxambú da Rosa de Souza | H8 - A INCLUSÃO A PARTIR DA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA |
| Carolina Terribile Teixeira | H10 - ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: PERCEPÇÕES DE UM ESTUDO DE CASO |
| Charline Fillipin Machado Josefa Lídia Costa Pereira | H11 - INCLUSÃO DO ALUNO CEGO: REFLEXÕES SOBRE A IGUALDADE DE CONDIÇÕES E ACESSO AO ENSINO |
| Waléria Augusta Araújo Costa Genylton Odilon Rêgo da Rocha | H13 - AÇÕES PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ESCOLA VILHENA ALVES |
| Angélica da Silveira Mendes Eliana Menezes | H14 - A GESTÃO DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CAMPUS JAGUARI E SÃO BORJA |



| | | |
|--|--|--|
| | Daniilo Batista de Souza Maria Almerinda de Souza Matos | REFLEXÕES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E/OU MOBILIDADE REDUZIDA NA ESCOLA PÚBLICA |
| 4. Práticas Pedagógicas e Educação Especial | Fernanda Bordoli Charopem Andryella Dotto | I56 - AS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS E O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA POSSÍVEL ALIANÇA |
| | Gabriela Brutti Lehnhart Sabrina Fernandes de Castro Cláucia Honnef | I57 - O ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO PARA PROFESSORES E ALUNOS |
| | Mariana Luzia Corrêa Thesing | D4 - PROFESSORES DA REFORMA: CRENÇAS, PROGRESSOS E DIFICULDADES NA ESCOLA INCLUSIVA |
| | Natasha Silva Nunes Glaucimara Pires de Oliveira | I3 - ALFABETIZAÇÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO |
| | Andressa Silveira Vargas e Eliana Menezes | I60 - NAS ONDAS DA RÁDIO BILAC: POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO MENOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA |
| | Thais da Silva Oliveira Sabrina F. de Castro Cláucia Honnef Carmen Damaris da Silva | I5 - O TRABALHO ARTICULADO ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO REGULAR EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS |
| | Fernanda Sarturi Sílvia Maria de Oliveira Pavão | I62 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - REDE DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA – DESATANDO NÓS |
| | Quelen Silveira Coden Nilson Marcos Dias Garcia | I13 - RECURSOS DIDÁTICOS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL |
| | Flávia Cristina Rodrigues Sabrina F. de Castro Cláucia Honnef | I63 - UM PANORAMA SOBRE O ENSINO COLABORATIVO NAS REALIDADES ESCOLARES |



| | |
|---|--|
| Michelon, Stephani D. Rosa, Karen M. Dutra, Marília H. Morais, Mônica Z. | D8 - PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Bruna de Assunção Medeiros Fabiane Adela Tonetto Costas | I15 - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/AEE EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL: CONSIDERAÇÕES SOBRE SEU FAZER PEDAGÓGICO E O AEE |
| Rosecléia Machado Trindade Glaucimara Pires de Oliveira | I64 - PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM BERÇÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM BEBÊ COM SÍNDROME DE DOWN |
| Mirian Mirna Becker Robélia Cristrina Saraiva Hahn, | D9 - A SIGNIFICANCIA DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL: PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA |
| Miriã Raskopf Josefa Lídia Costa Pereira | I16 - DEFICIÊNCIA VISUAL: O ENSINO DA INFORMÁTICA E TECNOLOGIA ASSISTIVA |
| Natasha Silva Nunes | D10 - EDUCAÇÃO MUSICAL E AUTISMO: A MÚSCIA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO |
| Aline da Rosa Bilhar Pereira, Glaucimara Pires de Oliveira | I17 - ESTÁGIO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DURANTE O ANO LETIVO EM UMA INSTITUIÇÃO |
| Geyse Patrizzia Teixeira Sadim Maria Almerinda de Souza Matos | I20 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AO EDUCANDO COM AUTISMO |
| Patricia Zutião Maria Amelia Almeida | I22 - DESENVOLVIMENTO DE FAMILIARES DE JOVENS/ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL POR MEIO DO PROGRAMA ONLINE VIDA INDEPENDENTE |
| Marcela Negri de Mello Patricia Zutião Iasmin Zanchi Boueri | I65 - AVALIAÇÃO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS DE JOVENS PRETOS E PARDOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL |



| | | |
|--|---|---|
| | Betina Weber de Souza Fabiane Bridi | I26 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A INSERÇÃO DE ALUNOS SEM DIAGNÓSTICO CLÍNICO NO CENSO ESCOLAR |
| | Franciele Rusch Konig Fabiane Bridi | I27 – GESTÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POSTERIORI A EXPERIÊNCIA DE ENSINO COLABORATIVO: AVALIANDO A EXISTÊNCIA DE EFEITOS |
| | Ana Paula Rodrigues Machado Ana Cláudia Oliveira Pavão | D13 - OBJETO DE APRENDIZAGEM “HORA DO CONTO”: FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL |
| | Camila Santos da Silva Josefa Lídia Costa Pereira | I28 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE SOROBAN |
| | Daniela dos Santos Morales | I29 - O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ATRAVÉS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS |
| | Tania Maria Moura Dutra Menegazzi | I30 - O PAPEL DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CAMINHO DA INCLUSÃO |
| | Clariane do Nascimento de Freitas Fabiane Adela Tonetto Costas | D14 - PESQUISAS SOBRE DISLEXIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO PRELIMINAR |
| | Sonize Lepke Cleusa Inês Ziesmann | D18 - ALUNO COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA: ALGUNS APONTAMENTOS |
| | Natália dos Santos Chaves Daniele Vieira Araújo Anunciação Júlia Graziela Bernardino Araújo de Queiroz Danilo Batista de Sousa | I35 - LABORATÓRIO DE TEORIA E PRÁTICAS DA APRENDIZAGEM HUMANA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA |
| | Kelly Paixão de Castro Universidade Federal do Pará Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita | I36 - MAPEAMENTO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS LOCALIZADAS EM BELÉM/PA |



| | |
|---|---|
| Juliana Cerutti Ottonelli Priscila dos Santos Ebling Audrei Rodrigo da Conceição Pizolati | D21 - A IN/EXCLUSÃO EM NARRATIVAS DOCENTES: PRÁTICAS ESCOLARES QUE SIGNIFICAM |
| Cláucia Honnef Fabiane Adela Tonetto Costas | I40 - A ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO COMUM NO CONTEXTO ESCOLAR |
| Rejane Ramos Klein Maria da Graça ¹ Rosemeri do Amaral ² | I43 - REPROVAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: DESAFIOS ÀS PRÁTICAS DOCENTES ALFABETIZADORAS |
| Luciana Monteiro do Nascimento - Instituto Federal Catarinense Tatiana Pires Escobar - | I44 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PRIMEIROS ENSAIOS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE |
| Polyane Gabrielle de Freitas; Márcia Duarte; Patricia Zutião. | I46 - AVALIAÇÃO DA INTENSIDADE DE APOIO EM HABILIDADES ADAPTATIVAS DE JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN APROVADO |
| Aldarlei Aderbal da Rosa Geovana Mendonça Lunardi Mendes | I50 - A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NOTAS DE PESQUISA |
| Andressa Machado Priscila Manzoni Rubia Luciani da Silva Nara Joyce Vieira | I52 - O MODELO DE ENRIQUECIMENTO PARA TODA A ESCOLA: UMA PROPOSTA DE COLABORAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL NAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO |
| Daniela Camila Froehlich- Poliana Possamai Gomes- | I53 - EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ENSINO COLABORATIVO |
| Daverlan Dalla Lana Machado - Josefa Lídia Costa Pereira | I54 - PRÁTICAS EDUCATIVAS COM CRIANÇAS CEGAS |
| Eduarda Oliveira da Silva Ana Paula Paim da Rosa Priscila Fonseca Bulhões Leandra Costa da Costa Andréia Jaqueline Devalle Rech | I55 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA A PARTIR DO CONHECIMENTO ACERCA DO MANGÁ |



| | | |
|---|---|---|
| | Maiandra Pavanello da Rosa Fabiane Romano de Souza Bridi | I33 - CLASSES ESPECIAIS: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS EM TEMPOS DE INCLUSÃO ESCOLAR |
| 5. Culturas, Identidades, Diferença e Educação Especial | Nathália Andregtoni Carla Peres Souza | J2 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO |
| | Lorensi, Vanise Mello Maiandra Pavanello da Rosa Maureline Petersen | J4 - VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DE CURSOS DE LICENCIATURAS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS |
| | Neusette Machado Rigo | J5 - INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE AS FORMAS DE CONVIVER COM O OUTRO |
| | CAMILLO, Camila Righi Medeiros GOMES, Anie Pereira Goularte | J6 - CULTURA SURDA E APRENDIZAGEM: PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DO SUJEITO SURDO NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA |
| | Pedro Henrique Witches Virgínia Maria Zilio | E3 - AMBIENTE LINGUÍSTICO FAVORÁVEL EM EDUCAÇÃO DE SURDOS: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE NARRATIVAS DOCENTES |
| | Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte Leandra Boer Possa | J9 - A INCLUSÃO E O GERENCIAMENTO DE RISCO NAS TRAMAS DAS PRÁTICAS DA PRODUÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR |
| | Adriana Salete Loss Naiara Greice Soares | E2 - A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA A INCLUSÃO |
| | Júlia Jost Beras Laisa de Castro Almeida Natalia de Oliveira | J10 - A EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE SURDOS DO RIO GRANDE DO SUL |
| | Priscila dos Santos Ebling Aurei Rodrigo da Conceição Pizolati Juliana Cerutti Ottonelli | E5 - NARRATIVAS DOCENTES: AS POSIÇÕES DE SUJEITOS PRODUZIDAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES |
| | Debora Silvana Vaz Soares | J13 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O OLHAR PELO VIÉS DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO |
| | Adriana Salete Loss Naiara Greice Soares | J15 - A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA A INCLUSÃO |



SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



| | | |
|--|--|--|
| | Cleidi Lovatto Pires | J16 - A ESCOLA DE SURDOS DE SANTA MARIA E A OFERTA DE CURSO NORMAL PARA JOVENS E ADULTOS SURDOS INSERIDOS NO ENSINO MÉDIO |
| | Peterson da Rosa Costa Amanda Denise da Rosa Foza | J17 - “SURDO-MUDO”, “DEFICIENTE” E “DIFERENTE”: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A SURDEZ |