



## RELAÇÃO TRABALHOS APROVADOS:

### MODALIDADE PÔSTER

EIXO	AUTOR/ES	TRABALHO
1. Formação de Professores e Educação Especial	Franciele Rusch König- Fabiane Romano de Souza Bridi-	F3 - O ENSINO COLABORATIVO E A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: UM ESTADO DA ARTE
	Vitória Machado Nani Alexia Bahuschewkyj Soares Tasia Wisch,	F10 - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESPAÇOS DE COMPARTILHAMENTO E REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA
	Natali Esteve Torres Fabiane Adela Tonetto Costas	F13 - DOCÊNCIA ORIENTADA: PENSANDO PRÁTICAS E CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL A PARTIR DA TEORIA DE HENRY WALLON
	Thalia Costa Ferrari Caroline Silva de Oliveira Morgana Christmann Sílvia Maria de Oliveira Pavão	F18 - EDUCAÇÃO, SAÚDE E INCLUSÃO: PERSPECTIVA DOCENTE
	Josiane da Silveira Rejane Ramos Klein	F15 - OS SABERES DOS ESTAGIÁRIOS DE PEDAGOGIA E AS RELAÇÕES COM A APRENDIZAGEM
	Debora Silvana Vaz Soares	F7 - JOGOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE AEE DA 2º COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO RS
2. Políticas Públicas e Educação Especial	Danielle Mariam Araujo dos Santos Marcio Gonçalves dos Santos Laila Fernanda dos Santos	G26 - O ESPAÇO SOB UM OLHAR ESPECIAL: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA ATRAVÉS DE JOGOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS COM ALUNOS DEFICIENTES INTELECTUAIS EM IRANDUBA- AM
	Geyse Patrizia Teixeira Sadim Vanessa Macedo Nogueira Maria Almerinda de Souza Matos	F8 - CICLO DE PALESTRAS: UMA AÇÃO DE DEBATE DOS TEMAS INCLUSIVOS



	<b>Danielle Mariam Araujo dos Santos Marcio Gonçalves dos Santos Laila Fernanda dos Santos</b>	<b>G23 - A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA DE ALUNOS DEFICIENTES INTELECTUAIS ATRAVÉS DE JOGOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS, EM UMA ESCOLA ESPECIAL DE IRANDUBA - AM</b>
	<b>Vanessa Carla Neckel Andréa Mendiola Marcon Gabriele Albuquerque Silva João Anselmo Meira</b>	<b>G21 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICAS DO NAPNE DO IFRS CAMPUS SERTÃO NA CONSTRUÇÃO DA INCLUSÃO</b>
	<b>Gabrieli Pacheco Brum Vinicius Martins Flores</b>	<b>B4 - SÃO LUIZ GONZAGA: A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO DE SURDOS</b>
	<b>Vanessa Carla Neckel Andréa Mendiola Marcon Gabriele Albuquerque Silva João Anselmo Meira</b>	<b>G9 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SERTÃO</b>
	<b>Ana Carolina Michelin Silveira Maiandra Pavanello da Rosa Fabiane Romano de Souza Bridi</b>	<b>G10 - ANÁLISE PRELIMINAR DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBREDEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA</b>
	<b>Maiandra Pavanello da Rosa Diana Alice Schneider Fabiane Romano de Souza Bridi Michele de Oliveira Rocha</b>	<b>G30 - PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: RELAÇÕES COM O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>
	<b>Manoela da Fonseca Fabiane Romano de Sousa Bridi</b>	<b>G31 - PROFISSIONAL DE APOIO/MONITOR: QUE SUJEITO É ESTE E QUE PAPEL ESTÁ OCUPANDO NA ESCOLA PRIVADA?</b>
<b>3. Acessibilidade e Educação Especial</b>	<b>Amanda Sousa Batista do Nascimento</b>	<b>B9 - O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA - NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ-SP</b>
	<b>Rejane Ramos Klein Maria da Graça Rosemeri do Amaral</b>	<b>G39 - REPROVAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: DESAFIOS ÀS PRÁTICAS DOCENTES ALFABETIZADORAS</b>
	<b>FERNANDA BELLÉ BARICHELLO GIOVANA TOCANI GINDRI</b>	<b>B3 - AÇÕES COM AS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM TEA: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E SERVIÇO</b>



	<b>MARIBEL LEAL ABREU BIANCA PAGEL RAMSON</b>	<b>C9 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: A DEFICIÊNCIA FÍSICA E A SUPERAÇÃO DE BARREIRAS</b>
	<b>Amélia Rota Borges de Bastos</b>	<b>H3 - LELE DE BOCA ABERTA: LIVRO ACESSÍVEL CONSTRUÍDO A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM</b>
	<b>Elisangela Luz da Costa Amélia Rota Borges de Bastos</b>	<b>H9 - PROPOSIÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM</b>
	<b>Daiana Luiza Kleinert Rehbein Fernanda Guedes Porto Patricia de Souza Nunes Raquel Ribas Fialho</b>	<b>H12 - ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ADAPTAÇÕES PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL - DV</b>
<b>4. Práticas Pedagógicas e Educação Especial</b>	<b>Gabriela Brutti Lehnhart Thais da Silva Oliveira Sabrina Fernandes de Castro</b>	<b>I58 - PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA VIDA ADULTA: AUTONOMIA, INDEPENDÊNCIA E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO</b>
	<b>Roberta Rossarolla Forgiarini Lorrana Pozzatti Victor Cezar Kraetzig</b>	<b>I2 - EQUOTERIAIA E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b>
	<b>Eliane Sperandei Lavarda</b>	<b>I4 - OS CAMINHOS E DESCAMINHOS DA ATUAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ALUNOS PÚBLICO ALVO QUE FREQUENTAM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>
	<b>Ana Paula Rodrigues dos Santos Josefa Lídia Costa Pereira</b>	<b>I6 - A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO COLABORATIVO PARA A EDUCAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM BAIXA VISÃO</b>
	<b>Jeniffer Millani Viera Josefa Lídia Costa Pereira</b>	<b>I61 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA: DESAFIOS DO BOLSISTA PIBID</b>
	<b>Eliane Bianchin Pereira Marcia Doralina Alves</b>	<b>D6 - PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E AUTISMO: UMA CONTRIBUIÇÃO DO CAMPO DA PSICOMOTRICIDADE</b>
	<b>Aline da Rosa Bilhar Pereira Josefa Lídia Costa Pereira</b>	<b>I9 - DEFICIÊNCIA X BULLYNG</b>
	<b>Sandy Varela de Christo Wiltiane Maria Barbosa Pereira Priscila Aguiar Souza Preuss Geovana Mendonça Lunardi Mendes</b>	<b>I8 - ESCOLARIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA REGULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL EM FLORIANÓPOLIS – SC</b>



	<b>Bruna Bertoldo Barreto Danielle Marques da Cruz</b>	<b>D5 - RECORTE DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA POLÍTICA DA “IN(EX)CLUSÃO”</b>
	<b>Daiane Flores Pereira Maíra da Silva Xavier Fabiane Romano de Souza Bridi</b>	<b>I11 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO CONTEXTO ESCOLAR</b>
	<b>Medeiros, Marta Cleonice M. Rosa, Alexsandra dos S.</b>	<b>I14 - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE ALUNOS SURDOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS</b>
	<b>Schütz, Andressa B. Lopes, Catiele P. Brondani, Estelamaris B. Morais, Mônica Z. de</b>	<b>I21 - ADAPTAÇÃO E/OU ELABORAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE LIBRAS</b>
	<b>Mara Denize Brito Paiva Josefa Lúcia da costa Pereira</b>	<b>I24 - DEFICIÊNCIA VISUAL E A UTILIZAÇÃO DO SOROBAN: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
	<b>Maria Cristina Ferreira da Silva de Carvalho</b>	<b>I23 - O TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL E SEUS COLEGAS DO ENSINO REGULAR</b>
	<b>Daniela Durigon Almeida Marcia Doralina Alves</b>	<b>D11 - EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO COLABORATIVO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA</b>
	<b>Lidiane Simões Marília Urach Becker Taís Guareschi</b>	<b>I25 - RELATO DE ESTÁGIO: PROPOSTA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O ENSINO COLABORATIVO</b>
	<b>Jaqueline Daise Kaufmann Glaucimara Pires Oliveira</b>	<b>I66 - O ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA PEQUENA</b>
	<b>Regiane Silva de Menezes Marcia Doralina Alves</b>	<b>I67 - O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA ALUNOS COM AUTISMO</b>
	<b>Ana Paula Rodrigues dos Santos Glaucimara Pires Oliveira</b>	<b>I32 - A IMPORTÂNCIA DO ENSINO COLABORATIVO PARA O FAVORECIMENTO DO ENSINO APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>
	<b>Marília Urach Becker Lidiane Simões Taís Guareschi</b>	<b>I34 - RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DAS INTERAÇÕES SOCIAIS NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR</b>



	<b>Medeiros, Marta Cleonice M. Rosa, Alexsandra dos S.</b>	<b>D20 - RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE ALUNOS SURDOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS</b>
	<b>Daiane Carvalho da Silva Katiâni do Carmo Lazzarotto Vanessa Medianeira Canzian Trindade Ronise Venturini Medeiros</b>	<b>I38 - AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: PERCEPÇÕES A CERCA DA APLICAÇÃO DE UMA PROVA PIAGETIANA</b>
	<b>Sabrina Raskopf Klüsener Taís Guareschi</b>	<b>I37 - A INCLUSÃO ESCOLAR DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
	<b>Joyce Santiago de Moraes Andréia Jaqueline Devalle Rech Tatiane Negrini</b>	<b>I39 - APLICAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
	<b>Andréia Jaqueline Devalle Rech Daniela Bernardes Tatiane Negrini</b>	<b>I42 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO A FAMÍLIA</b>
	<b>Miriã Raskopf Josefa Lídia Costa Pereira</b>	<b>I41 - DEFICIÊNCIA VISUAL: O ENSINO DA INFORMÁTICA E TECNOLOGIA ASSISTIVA</b>
	<b>Jennifer Aguiar Bitencourt</b>	<b>D3 - EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EJA: CONTRIBUIÇÕES PARA A DESCONSTRUÇÃO DO MITO DA INCAPACIDADE</b>
	<b>Giovanna Scholz Rodrigues Fiorentini Tásia Fernanda Wisch Alexia Bahuschewskij Soares Vitória Machado Nani.</b>	<b>I45 - ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO: CLUBES TEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO AOS TALENTOS APROVADO</b>
	<b>Cássia de Freitas Pereira Tatiane Negrini Andréia Jaqueline Devalle Rech</b>	<b>I47 - AÇÕES EXTRACURRICULARES PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO VOLTADOS AOS CONHECIMENTOS DA ENERGIA ELÉTRICA</b>
	<b>Elisiane Perufo Alles Taís Guareschi</b>	<b>D19 - PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
	<b>Francieli Trindade Ferreira Glaucimara Pires Oliveira</b>	<b>D16 - SÍNDROME DE DOWN E INTERVENÇÕES PSICOMOTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>



5. Culturas, Identidades, Diferença e Educação Especial	<b>Adriana Cristina Gomes</b> <b>Universidade Federal de Santa Maria</b> <b>Letícia Corrêa Machado</b>	<b>I10 - REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA INCLUSÃO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA</b>
	<b>Maria Cristina Ferreira da Silva de Carvalho</b>	<b>I12 - O TRABALHO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL E SEUS COLEGAS DO ENSINO REGULAR</b>
	<b>Angela Michelotti</b> <b>Elgion L. S. Loreto</b>	<b>D2 - O ENSINO DE CÉLULA: UTILIZANDO MODELOS DIDÁTICOS COM ALUNOS VIDENTES E COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>
	<b>Raquel Santos Pereira Job</b> <b>Marenize Santos Eder</b>	<b>J1 - A COMUNIDADE SURDA E SUAS REFLEXÕES NA LUTA PELO RECONHECIMENTO SOCIAL DA CULTURA SURDA</b>
	<b>Letícia Corrêa Machado</b> <b>Universidade Federal de Santa Maria</b> <b>Mírian De Agostini Machado</b> <b>Associação Orquestrando Arte</b> <b>Adriana Cristina Gomes</b>	<b>J3 - ASSOCIAÇÃO ORQUESTRANDO ARTE E A INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DE OFICINAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO</b>
	<b>Maria Vitória Witches</b> <b>Yuri Bento da Silveira</b>	<b>E4 - COMPREENSÕES DOCENTES SOBRE A DEFICIÊNCIA NA INCLUSÃO ESCOLAR</b>
	<b>Cátia de Lemos</b> <b>Claudenilson Pereira Batista</b> <b>Danilo Batista de Souza</b> <b>Maria Almerinda de Souza Matos</b>	<b>J12 - REFLEXÕES SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: O SUCESSO NA SUPERAÇÃO DOS PRÓPRIOS LIMITES</b>
	<b>Marcio Gonçalves dos Santos</b> <b>Danielle Mariam Araújo dos Santos</b>	<b>J14 - CONSTRUÇÃO DO RESPEITO À DIFERENÇA E ÀS DIVERSIDADES: TUDO COMEÇA EM CASA</b>
<b>Autora Vaneza Silva da Rosa</b> <b>Co-autora Paula Lemos Silveira</b> <b>Orientador Claudio Jose de Oliveira</b>	<b>E1 - EXPERIÊNCIAS DA DOCÊNCIA NO AUTISMO</b>	
<b>Gabriela Barichello Mello</b> <b>Naiara Nuh de Pires</b> <b>Laisa de Castro Almeida</b>	<b>J8 - MOVIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA VIAGEM PELO ESTÁGIO CURRICULAR DE SURDEZ</b>	



SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



	<p><b>Évelyn da Rocha Bueno Camila Portella Mendonça Joyce Santiago de Moraes Natalia de Oliveira</b></p>	<p><b>J7 - VIAGEM AO FANTÁSTICO MUNDO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS: CULTURA, IDENTIDADE E LÍNGUA DE SINAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b></p>
--	---	--