

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA – PNAIC EM AÇÃO 2016/2017
2ª ATIVIDADE À DISTÂNCIA – solicitação

2ª ATIVIDADE À DISTÂNCIA – orientações gerais

Caderno 5: foco da atividade

O caderno 5, intitulado “**A oralidade, a leitura e a escrita no Ciclo de Alfabetização**” retoma discussões realizadas nas formações dos anos anteriores, tais como:

- Inter-relações entre oralidade e escrita no componente Curricular Língua Portuguesa
- Práticas orais e escritas antes e depois que as crianças ingressam na escola
- Formação de leitores na escola: leitura como prática social
- Produção de textos escritos na escola: a linguagem em funcionamento
- Por que defendemos um ensino sistemático da escrita alfabética?
- Oralidade, leitura e escrita nas diferentes áreas de conhecimento

Quem faz?	Para quem enviar?	Qual atividade?	O que entregar?	Qual o prazo de entrega?	Centralidade?	Mês de referência?
Coordenadores Locais, Regionais e Estadual	Professores Formadores da IES ¹ (UFSM)	Realizar a leitura do caderno 5; Assistir a vídeo aula e registrar suas reflexões sobre o tema apresentado.	Após a leitura do material do caderno 5, assista a vídeo aula e organize a escrita de uma (1) página contendo suas reflexões e considerando a Gestão/Organização do trabalho pedagógico na alfabetização	20/01/2017	Centralidade: acompanhamento e funções da gestão/trabalho pedagógico no âmbito do Estado/ município (com foco nos OES, coordenadores pedagógicos e PAs)	Dezembro/2016
Orientadores de Estudos (OEs)	Professores Formadores da IES (UFSM)	Realizar a leitura do caderno 5; Assistir a vídeo aula e registrar suas reflexões	Após a leitura do material do caderno 5, assista a vídeo aula e organize a escrita de uma (1) página	20/01/2017	Centralidade: acompanhamento da construção/desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito	Dezembro/2016

1 Os Professores Formadores entrarão em contato para informar os e-mails de trabalho (envio) específicos.

		sobre o tema apresentado.	contendo suas reflexões e considerando a Gestão/Organização do trabalho pedagógico na alfabetização		da formação continuada em serviço e da sala de aula (com foco nos PAs)	
Coordenadores pedagógicos	Orientador(es) de Estudo (OEs)	Realizar a leitura do caderno 5; Assistir a vídeo aula e registrar suas reflexões sobre o tema apresentado, juntamente com os Professores Alfabetizadores.	Após a realização da leitura do material, dialogue com os professores sobre os materiais que vem sendo utilizados para o desenvolvimento da oralidade e da escrita. É importante que sejam abordados os materiais disponibilizados via PNAIC, como jogos e livros didáticos, especialmente no que se refere utilização destes para favorecer as aprendizagens das crianças. Organize a escrita de uma (1) página contendo suas reflexões.	20/01/2017	Centralidade: acompanhamento da construção/desenvolvimento do trabalho pedagógico no âmbito da formação continuada em serviço (com foco nos Oes e PAs)	Dezembro/2016
Professores Alfabetizadores (PAs)	Orientador(es) de Estudo (OEs)	Realizar a leitura do caderno 5; Assistir a vídeo aula e registrar suas reflexões sobre o tema apresentado.	Após a realização da leitura do material, dialogue com os seus colegas do ciclo de alfabetização sobre os materiais que vem sendo utilizados para o desenvolvimento da oralidade e da escrita. Devem ser abordados os materiais disponibilizados via PNAIC, como jogos e livros didáticos, especialmente no que se refere a utilização	20/01/2017	Centralidade: acompanhamento da relação entre oralidade e escrita (com foco na sala de aula).	Dezembro/2016

			destes para favorecer as aprendizagens das crianças. Organize a escrita de uma (1) página contendo suas reflexões.			
--	--	--	--	--	--	--

OBS: Conforme as edições anteriores, o perfil do **Supervisor** precisa estar em permanente contato com o dos **Formadores**, auxiliando no planejamento e no recebimento do retorno das atividades.