



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Pró-Reitoria de Graduação

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DE GRADUAÇÃO

Nome da disciplina: Didática da Educação Física

Carga horária total: 60h (60T – 0P – 0Pext)

Carga horária ofertada a distância: 0h

Departamento de ensino: Departamento de Metodologia do Ensino

Objetivo da disciplina: Compreender a importância, implicações e os elementos constitutivos da didática para a prática pedagógica, em articulação com as teorias educacionais e as abordagens pedagógicas da Educação Física.

Ementa: Caracterização das teorias educacionais. Análise das abordagens pedagógicas sistematizadas da Educação Física escolar (Aulas abertas; Abordagem Construtivista; Abordagem Crítico-superadora; Abordagem Desenvolvimentista; Promoção da Saúde; Abordagem Crítico-emancipatória e Cultural/multicultural) e implicações para a organização do trabalho pedagógico. Elementos da didática (tipos de planejamento; objetivos, avaliação, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos, tempo pedagógico, relação professor-aluno e aluno-aluno). Articulação da fundamentação do ensino da Educação Física com o desenvolvimento de práticas educativas na disciplina de Estágio I: Escola.

Bibliografia Básica

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012.
GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F. C. **Educação física desenvolvimentista para todas as crianças**. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 7. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2016.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2017. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524925573/>. Acesso em: 09 jan. 2023.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.

Bibliografia Complementar

CANO, M. R. de O.; NEIRA, M. G. **Educação física cultural**. São Paulo: Editora Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521210443/>. Acesso em: 09 jan. 2023.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.

HILDEBRANDT, R.; LAGING, R. **Concepções abertas no ensino da educação física**. 1. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1994.

SAVIANI, D. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. 41. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.