



**CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES
COMUNICAÇÕES ORAIS**

	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
	Sala 3022	Sala 3025	Miniauditório	Sala 1052
	Prof. Ms. Carlos Menezes da Silva	Profa. Mestranda Maria Eduarda Rigo	Profa. Dra. Zuleyka Duarte	Prof. Ms. Anco Márcio da Rosa
10'	ABERTURA E ORIENTAÇÕES			
10'	CARACTERÍSTICAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO SOBRE A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL	PRAXIOLOGIA MOTRIZ E A SUA UTILIZAÇÃO NOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS	A PRODUÇÃO SOBRE PRAXIOLOGIA MOTRIZ NO BRASIL: UMA REVISÃO DE ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS	EDUCAR LA ESTRATEGIA MOTRIZMULTIDIMENSIONAL EN BALONCESTO COMO PROPUESTA INNOVADORA
	Adriana Neu, Vagner Schimidt e João Francisco Magno Ribas	Milena Pinheiro Brum e Fabiane Rossato Manfio	Fernanda Menegaldo, Felipe Menezes, Mercè Mateu e Marco Bortoleto	Paula Pla, Pere Lavega-Burgués e Miguel Pic
2'	TRANSIÇÃO			
10'	CONTRIBUIÇÕES DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANÁLISE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA TOMA DE DECISIONES EM PORTEROS DE FUTBOL	DOMÍNIOS MOTORES E OBJETIVOS MOTORES: A NATUREZA MOTRIZ E AFETIVA EM JOGOS TRADICIONAIS	DEPORTES COLECTIVOS: UNA EXPERIENCIA SOCIOMOTRIZ LLEVADA A LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA"
	Rodrigo Marques, Glauco Nunes, Flavio Zaghi e Lilian Ferreira	Pedro Puigserver Bennassar, David Martín Martínez e Pau Estévez Planas	Ana Rosa, Paulo Coêlho, Juan Pedro Rodrigues Ribas e Pablo José Borges Hernández	David Perez, Andrés González, Ana Peri e José González
2'	TRANSIÇÃO			
10'	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PRAXIOLOGIA MOTRIZ: ANÁLISE DE UMA UNIDADE DIDÁTICA BASEADA EM CONCEITOS PRAXIOLÓGICOS	HANDEBOL E PRAXIOLOGIA MOTRIZ: SISTEMATIZAÇÃO INICIAL ACERCA DOS PAPÉIS E SUBPAPÉIS PRESENTES NO JOGO	PRAXIOLOGIA MOTRIZ E A FISIOTERAPIA	JOGOS TRADICIONAIS DE OPOSIÇÃO E EMOÇÕES, SEGUNDO O PROJETO ERASMUS+ OPPORTUNITY
	Flávio Henrique Zaghi, Rodrigo Gonçalves e Fernando Donizete Alves	Maria Eduarda Cechella Rigo, Felipe Menezes, João Francisco Ribas	Claudia Rossato e Melissa Oliveira	Paulo Coêlho, Ana Rosa, Artur Romão e Pere Lavega
20'	DISCUSSÃO			
2'	TRANSIÇÃO			





10'	LA CULTURA TEMPORAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PÚBLICA Y PRIVADA EN ESPAÑA: UN ESTUDIO DE CASOS	MINIVOLEIBOL PARA SURDOS E PRAXIOLOGIA MOTRIZ: UM ENSAIO SOBRE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA	PROPUESTA DE DEFINICIÓN DE "OBJETIVO MOTOR". SU APLICABILIDAD A LA ENSEÑANZA DE JUEGOS Y DEPORTES EN EDUCACIÓN FÍSICA	A DIMENSÃO SOCIAL EM GRUPOS DE GINÁSTICA PARA TODOS: A INFLUÊNCIA DA LÓGICA INTERNA EM ASPECTOS DA LÓGICA EXTERNA
	Flávia Carneiro Franco	Maria Esther e Léo José Rubin Neto	Rómulo Díaz, José Hernandez Moreno, Ulises Castro Núñez e Jesús Vicente Ruiz	Fernanda Raffi Menegaldo e Marco Antonio Coelho Bortoleto
2'	TRANSIÇÃO			
10'	LA PRAXIOLOGÍA MOTRIZ EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO	O ENSINO COMPREENSIVO DOS ESPORTES DE REDE: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE LÓGICA INTERNA	LA DANZA DEL CARRIZO DE LA ETNIA TUKANO, MITÚ – VAUPÉS (COLOMBIA)	TRANSFORMAR ESTEREOTIPOS DE GÉNERO MEDIANTE JUEGOS DEPORTIVOS TRADICIONALES. UNA MIRADA ETNOMOTRIZ
	Roberto Carbajal	Felipe Menezes, Cristófol Salas e Pere Lavega-Burgués	Alberto Velásquez Arjona, Cristian Sarmiento Robayo e Fabián Andrés Moreno Travieza	Pere Lavega-Burgués, Zhaira Ben-Chaâbane, Rosa Rodriguez-Arregi e Conchita Durán-Delgado
2'	TRANSIÇÃO			
10'	CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A BASE NACIONAL COMUM CURRIULAR A PARTIR DA LÓGICA INTERNA	PROPOSTA DE ENSINO DO VOLEIBOL: UM ENSAIO TEÓRICO A PARTIR DE METODOLOGIAS DE ENSINO CENTRADAS NA COMPREENSÃO TÁTICA DO JOGO E DE CONCEITOS PRAXIOLÓGICOS	EL SKATEBOARDING DESDE LA PERSPECTIVA DE LA LÓGICA INTERNA: ¿PRÁCTICA PSICOMOTRIZ O SOCIOMOTRIZ?	DISCUSSÃO
	Renan Luis Schwaab e João Francisco Magno Ribas	Nicole Galvão e Lilian Ferreira	Jorge Ricardo Saraví	
20'	DISCUSSÃO			

