

MEMORIAL

UFSC

Memorial Descritivo das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Acadêmica e Produção Profissional Relevantes, apresentado à Comissão Especial para avaliação da progressão na carreira de professor universitário da classe de Professor Associado IV para a classe de Titular.

ANTONIO GUILHERME SCHMITZ FILHO
SIAPE: 6381386

SANTA MARIA, JULHO DE 2022

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE DESPORTOS COLETIVOS

SUMÁRIO

DADOS PESSOAIS	03
INTRODUÇÃO	04
I) FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E PÓS GRADUAÇÃO	09
II) ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO	10
2.1 Atividades de Ensino e Orientação em Cursos de Graduação	10
2.2 Atividades de Ensino em Cursos de Pós-graduação ao Nível de Especialização	17
2.3 Atividades de Ensino em Cursos de Pós-graduação ao Nível de Mestrado e Doutorado	22
III) ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL	25
3.1 Atividades de Produção Bibliográfica: Artigos Completos Publicados em Periódicos.....	25
3.2 Publicação de Livros e Capítulos de Livros	27
3.3 Atividades de Produção Bibliográfica: Artigos Completos Publicados em Periódicos Anais de Eventos.....	30
3.4 Atividades de Produção Bibliográfica: Resumos de Artigos Publicados em Anais de Eventos	31
IV) ATIVIDADES DE EXTENSÃO	44
V) COORDENAÇÃO OU MEMBRO DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO E LIDERANÇA DE GRUPO DE PESQUISA	46
VI) PARTICIPAÇÃO EM BANCAS: DE CONCURSOS, DE MESTRADO OU DE DOUTORADO.....	52
VII) ORGANIZAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO	56
VIII) APRESENTAÇÃO, A CONVITE, DE PALESTRAS OU CURSOS EM EVENTOS ACADÊMICOS	58
IX) PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EDITORIAIS E/OU ARBITRAGEM DE PRODUÇÃO INTELECTUAL E/OU ARTÍSTICA	59

X) RECEBIMENTO DE COMENDAS E PREMIAÇÕES ADVINDAS DO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	61
XI) EXERCÍCIO DE CARGOS NA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL E/OU COLEGIADOS CENTRAIS E/OU DE CHEFIAS DE UNIDADES/SETORES E/OU DE REPRESENTAÇÃO	62
CONSIDERAÇÕES FINAIS	63

DADOS PESSOAIS

Nome: ANTONIO GUILHERME SCHMITZ FILHO

Nome em citações bibliográficas: SCHMITZ FILHO, ANTONIO GUILHERME; SCHMITZ FILHO, A.G.

Siape: 6381386

Carteira de Identidade: 6013078131, SSP - RS

CPF: 401.132.130-34

Endereço Residencial: Rua Olavo Bilac, 334, Bairro Nossa Senhora de Fátima – Santa Maria (RS) - Brasil CEP 97.015-440

Telefones: (55)33041090 (res.) e (55)984036166 (móvel)

Endereço Profissional: Universidade Federal de Santa Maria, Departamento de Desportos Coletivos, Centro de Educação Física e Desportos (prédio 51), Avenida Roraima, 1.000. CEP. 97.105-900, Santa Maria, RS – Brasil - Telefone: 5532208177

Endereço eletrônico: schmitzg@gmail.com

antonio.filho@uol.com.br

INTRODUÇÃO

O Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) é reconhecido por sua identidade extensionista. A minha aproximação com o CEFD se deu justamente intermediada por um projeto de extensão voltado à formação esportiva no ambiente escolar. Em 1974, o professor Pedro Luiz Beno Lang, levou seus alunos à época a estruturar e desenvolver equipes de handebol nas escolas da cidade de Santa Maria - RS.

Alguns acadêmicos que participaram deste movimento acabaram se tornando professores de esportes no CEFD/UFSM, compondo o Departamento de Desportos Coletivos, tornando-se meus professores de handebol, meus professores de graduação e alguns, a partir de 19 de setembro de 2006, meus colegas de departamento.

Através da minha relação com a modalidade de handebol, experienciei o Mini Handebol criado pelo professor Lang. Participei dos meus primeiros Jogos Escolares Brasileiros (João Pessoa/PB - 1978), na condição de atleta da seleção gaúcha de handebol e vivenciei várias conquistas a nível estadual, nacional e sul-americano, integrando também, selecionados nacionais e comissões técnicas da seleção brasileira de handebol.

A identidade extensionista da UFSM, me possibilitou vivenciar a realidade institucional desde muito cedo, após os primeiros contatos com o handebol na escola, passei a integrar a recém criada equipe de handebol da Associação Desportiva da Universidade Federal de Santa Maria 1978 – 2001 (ADUFSM), inicialmente como atleta e posteriormente como técnico.

No ano de 1983, excursionamos pela Europa, realizando partidas na Alemanha, França e Suíça, representando o Brasil e a UFSM. Na Alemanha, tivemos a oportunidade de jogar duas partidas com a seleção olímpica. Com certeza, uma experiência que elevou a qualidade de jogo da equipe e as futuras participações no cenário esportivo brasileiro e sul-americano.

Na força do trabalho coletivo, gerado no interior da equipe, obtive na prática, a oportunidade de reconhecer diversos aspectos que cercam o caráter extensionista da UFSM. Essa participação me transportou de um ambiente escolar para um universitário, pleno de oportunidades e com novas perspectivas. Situação que me levou a escolher a Educação Física como profissão e alimentou decisivamente o meu sonho de ser um professor no CEFD/UFSM. Hoje estou convicto que recebi do grupo

esportivo que representou a UFSM, inclusive a nível internacional, contribuições importantes e próprias, da interatividade pedagógica, suscitada na coletividade de propósitos.

Em 1981, ingressei como funcionário do quadro permanente da Instituição. Inicialmente junto ao Serviço de Apoio Audiovisual do CEFD; auxiliando no manejo de projetores Super 8mm e 16mm, retroprojetores e projetores de slides, confeccionando lâminas e slides para os docentes e organizando o arquivamento de todo o material audiovisual existente.

Posteriormente atuei junto à Coordenadoria de Comunicação Social da UFSM e junto ao antigo Curso de Comunicação, atual Faculdade de Comunicação Social (FACOS), na estruturação e manutenção de recursos audiovisuais e na coordenação de laboratórios fotográficos analógicos (preto e branco) e filmagens em VHS e BETAMAX.

Junto à Coordenadoria de Comunicação Social, atendia regularmente o Gabinete do Reitor, fazendo coberturas jornalísticas fotográficas variadas. Pude testemunhar a realização de acordos, a assinatura de convênios importantes para a UFSM, decisões institucionais importantes realizadas junto ao CEPE e ao CONSU, a visita de grandes personalidades, a exemplo do professor Manoel José Gomes Tubino e do artista Iberê Camargo, entre outros tantos.

No ano de 1982, prestei vestibular para o Curso de Educação Física, no Ginásio Didático I, sentado dentro da área de seis metros do handebol e próximo à baliza, que eu treinava todos os dias como goleiro da equipe da ADUFSM. Um fato extremamente significativo, primeiro por ter passado no vestibular e segundo por já possuir uma grande familiaridade com todo o ambiente que cercava o CEFD. Mesmo porque, a equipe de handebol era objeto de investigação em diversas pesquisas realizadas pelos docentes do CEFD, que atuavam junto ao mestrado: fisiologia, psicologia, treinamento, biomecânica, desenvolvimento motor e avaliação.

Após a conclusão da graduação em 1985, ingressei no Curso de Especialização em Técnicas Desportivas do CEFD em 1988. Ao retornar do Campeonato Mundial de Handebol na Grécia, como integrante da comissão técnica da seleção brasileira júnior e passar por três meses de intercâmbio na Europa: Itália, Alemanha e Grécia; conclui a especialização com uma proposição de descrever os gestos básicos e comportamentos do goleiro de handebol, como proposta para uma nova conduta de treinamento.

Em 1991, em processo de ascensão funcional passei para nível superior na carreira técnico-administrativa, no cargo de Técnico Desportivo, situação que me possibilitou atuar na disciplina CEF 100 do CEF (Clubes Universitários) e reconhecer a necessidade de um fomento institucional regular às atividades saudáveis com vistas a manutenção de uma melhor qualidade de vida. Na condição de servidor técnico-administrativo da UFSM angariei importantes características relacionadas com a gestão e a governança, importantes atributos à formação docente.

Na continuidade da minha formação em pós-graduação, ingressei em 1996 no mestrado interinstitucional (Comunicação e Cultura), promovido pela FACOS/UFSM em colaboração com a Escola de Comunicação (ECO) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Sinto-me orgulhoso, porque junto com o grupo de mestrandos à época, auxiliamos na estruturação e na criação do mestrado vigente na FACOS.

Confesso que o Campo das Ciências Sociais e da Comunicação me apresentaram um universo novo e cheio de oportunidades investigativas, o que me levou a ser apelidado pelos meus colegas de “cupim de livro”. Eu lia tudo, intensamente, mesmo porque tinha que superar uma formação que me faltava, já que todos os mestrandos menos eu, eram egressos da Comunicação.

Desde o início busquei construir uma pesquisa que ligasse o esporte e a mídia, o que me levou a trabalhar com a Copa do Mundo de Futebol de 1998, em uma tentativa de análise crítica das críticas jornalísticas produzidas na ocasião. Situação que me proporcionou apresentar uma abordagem para a interpretação do fenômeno esportivo; surgia aí o estabelecimento de uma proposta metodológica própria para a descrição e análise de ocorrências esportivas no contexto midiático.

Ingressei no doutorado em 2002, na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), na linha de investigação - Processos Midiáticos. No doutorado consolidei a base teórica e aplicada da metodologia iniciada no mestrado, analisando a CPI do Futebol de 2001, ocorrida no Senado Federal; entrecruzando debates políticos, esportivos e sociais apresentados durante as oitivas, expostas pela TV Senado.

Desde 2006 sou docente vinculado ao Departamento de Desportos Coletivos no CEF/UFSC. Atuo nos cursos de graduação - Licenciatura e Bacharelado (Educação Física), também como pesquisador nos Programas de Pós-Graduação, a nível de Especialização (Educação Física Escolar) do CEF e a nível de Mestrado (Tecnologias Educacionais em Rede) do Centro de Educação.

Coordeno o Laboratório de Análise dos Cenários Esportivos na Mídia (LACEM), inaugurado em agosto de 2010, sustentado no Grupo de Pesquisa intitulado: Análise de Cenários Midiáticos (CNPq/2008). Neste contexto, novas oportunidades epistemológicas se descortinaram, na medida em que obtive maiores condições de ampliar o campo investigativo que envolve a relação da mídia com o esporte, com a saúde e com os demais conteúdos específicos e relacionados com a Educação Física.

Na esteira de uma proatividade acadêmica, mantenho uma Disciplina Complementar de Graduação (DCG), denominada Esportes e Saúde na Mídia, resultante da junção de outras duas disciplinas anteriormente desenvolvidas: Laboratório de Observação da Mídia Esportiva I e II, aberta para acadêmicos dos cursos de graduação da UFSM. A meta principal é alimentar o debate interdisciplinar para o reconhecimento das interfaces noticiosas, bem como fomentar a análise crítica dos movimentos midiáticos em curso no Brasil, ressignificando conteúdos e abordagens voltadas para a aplicação de temáticas transversais.

De 2011 a 2020, participei como Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). No final de 2020 (01/10/2020-31/10/2020), ingressei no Programa de Residência Pedagógica, organizando os grupos de trabalhos para as escolas participantes e uma live do programa junto a Jornada Acadêmica Integrada da UFSM 2020. No mesmo período fui aprovado no Edital do Programa de Educação Tutorial e optei por assumir como Tutor do PET Educação Física, de novembro de 2020 até a presente data.

A convivência com os bolsistas do PIBID e do Residência, suas aspirações, interesses particulares e as diferentes atividades coletivas desenvolvidas, na relação com o chão da escola, foram fundamentais para o desenvolvimento de projetos, resumos para eventos e a busca de formação em cursos de pós-graduação.

Junto ao GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA (PET EF) organizei dois planejamentos, o de 2021 que já foi desenvolvido e o de 2022 em desenvolvimento. Contamos com 12 bolsistas e 06 não bolsistas. Os planejamentos foram desenvolvidos através de reuniões de imersão que permitiram uma avaliação conjunta das possibilidades de atividades de ensino, pesquisa e extensão para o grupo, determinando as ações que envolvem o planejamento atual (JAI, SULPET, ENAPET, encontros dos Grupos PET/UFSM denominados de INTERPET e Congressos na área da Educação Física).

Como Tutor estimulo constantemente os petianos à criação de propostas que contenham o desenvolvimento multiprofissional como foco de investigação; baseadas em parâmetros básicos, tais como a facilidade de aplicação, o tempo de aprendizado, o retorno da implementação, relacionado com as ofertas e as formas de aplicação para o desenvolvimento dos conteúdos, fundamentados na autonomia e na identificação de ações e propostas para níveis diversos, envolvendo o trabalho coletivo e a autogestão do grupo.

Ao viabilizar uma abrangência e uma identificação para a Educação Física como parte integradora do processo multiprofissional em foco, reorganizei dois pontos fundamentais ao fortalecimento do GRUPO PET EF. O primeiro diz respeito ao incremento e a inclusão do Curso de Licenciatura junto à proposta original, o que a meu ver, trouxe maior consistência e abrangência para todas as relações envolvendo ensino, pesquisa e extensão. O segundo e também fundamental, se relaciona diretamente com um processo de autogestão que verifica e revitaliza regularmente as parcerias que foram inicialmente estabelecidas, o que também reforça o caráter inter e multidisciplinar como base para o ensino, a pesquisa e a extensão originalmente fixados.

Entendo que a introdução apresentada, traz os aspectos que fortaleceram e fortalecem a minha forma de atuação junto aos cursos de Educação Física e consequentemente a minha inserção na pós-graduação, colaborando no entendimento daquilo que realizei como docente da UFSM no período de 2012 a 2022, em apreciação para a apresentação do memorial que segue.

Para o memorial usei a estratégia de planificar, constituir planilhas/tabelas, advindas do ato de cartografar das ciências sociais, favorecendo uma primeira apreciação/desritiva dos movimentos que realizei no ensino, na pesquisa e na extensão. As planilhas são os mapas, que cronologicamente sustentam as minhas vivências como docente do CEFD/UFSM, no período.

I) FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E PÓS GRADUAÇÃO¹

1982 - 1985: Graduação em Educação Física (1) - Licenciatura Plena - Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

1988 - 1991: Especialização em Técnicas Desportivas (2) - Handebol (480 horas).

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Título da Monografia: UMA DESCRIÇÃO DOS GESTOS BÁSICOS E COMPORTAMENTOS DO GOLEIRO DE HANDEBOL COMO PROPOSTA PARA UMA NOVA CONDUTA DE TREINAMENTO .

1996 - 1999: Mestrado em Comunicação e Cultura (3).

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Título da Dissertação: JORNALISMO ESPORTIVO NA COPA DE 1998: UMA TENTATIVA DE ANÁLISE CRÍTICA DAS CRÍTICAS.

2002 - 2005: Doutorado em Ciências da Comunicação (4).

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.

Título da Tese: A CPI DO FUTEBOL: AGENDAMENTO E PROCESSUALIDADES SISTÊMICAS.

¹ Os documentos comprobatórios seguem a ordem numérica de acordo com a sequência que aparecem no texto, em negrito e entre parênteses.

II) ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO

Para a apresentação das atividades de ensino e das orientações em cursos de graduação, escolhi mapear inicialmente as disciplinas desenvolvidas por semestres e logo em seguida fiz a disposição dos trabalhos de conclusão de curso desenvolvidos. Para o ano de 2015, não encontrei os comprovantes, mas optei por deixá-los na planilha, por conta da caracterização dos movimentos acadêmicos realizados no período.

2.1 Atividades de Ensino e Orientação em Cursos de Graduação

Ao ingressar no Departamento de Desportos Coletivos do CEF/UFSC, encontrei a precariedade que se estendia a algum tempo, da falta de um docente para atuar à frente das disciplinas que envolviam a modalidade de futebol (licenciatura e bacharelado). Uma lacuna que era debatida e avaliada em quase todas as reuniões do departamento. Não demorou muito e eu me coloquei à disposição para ficar à frente, assumindo as disciplinas relacionadas com o futebol e o futsal (5).

1º SEMESTRE 2012: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I e DEC1009 FUTEBOL, DEC1012 HANDEBOL.
2º SEMESTRE DE 2012: CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II, CEF1024 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE II, DEC1009 FUTEBOL, DEC1040 FUTSAL, e DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV.
1º SEMESTRE 2013: DEC1009 FUTEBOL, DEC1040 FUTSAL e DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV.
2º SEMESTRE 2013: CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1009 FUTEBOL, DEC1040 FUTSAL e DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV.
1º SEMESTRE 2014: DEC1009 FUTEBOL, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e DEC1039 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA.
2º SEMESTRE 2014: DEC1009 FUTEBOL, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1039 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA e LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II.
1º SEMESTRE 2015: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, DEC1009 FUTEBOL, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1039 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA e DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II.
2º SEMESTRE 2015: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, DEC1009

FUTEBOL, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II.

1º SEMESTRE 2016: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, DEC1009 FUTEBOL, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II.

2º SEMESTRE 2016: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, DEC1037 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES II, DEC1009 FUTEBOL e DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II.

1º SEMESTRE 2017: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II e CEF1004 RABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

2º SEMESTRE 2017: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

1º SEMESTRE 2018: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

2º SEMESTRE 2018: DEC1036 APROFUNDAMENTO DOS ESPORTES I, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

1º SEMESTRE 2019: CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1049 LABORATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA MÍDIA ESPORTIVA II e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

2º SEMESTRE 2019: DEC1043 ESPORTES E SAÚDE NA MÍDIA, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

1º SEMESTRE 2020: DEC1043 ESPORTES E SAÚDE NA MÍDIA, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

2º SEMESTRE 2020: DEC1043 ESPORTES E SAÚDE NA MÍDIA, CEF1025 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I, CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II, CEF1023 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM SAÚDE I, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV e DEC1030 O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE.

1º SEMESTRE 2021: DEC1043 ESPORTES E SAÚDE NA MÍDIA, CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II, DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1030 O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

2º SEMESTRE 2021: DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV, DEC1030 O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE, CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II e CEF1004 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.

1º SEMESTRE 2022: CEF1026 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE II e DEC1005 JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS IV.

Meu início como docente do DDC e a precariedade de docentes para o ensino esportivo do futebol, aliado a criação do Grupo de Pesquisa e a inauguração do LACEM foram determinantes à criação de projetos e disciplinas complementares de graduação (DCGs); com viés de atuação voltado ao desenvolvimento do esporte universitário via Núcleo Universitário de Esportes e ao projeto intitulado: Equipes Laboratório. O que sustentou as orientações de trabalhos de conclusão de curso e dos vários projetos desenvolvidos (ensino, pesquisa e extensão).

No período pandêmico, apresentei uma proposta inovadora, através da criação de uma DCG, para o ensino esportivo, intitulada: “O Ensino do Futsal via Moodle”. Disciplina baseada inicialmente em um projeto de ensino e posteriormente em um projeto de pesquisa, reunindo a participação de professores voluntários, cadastrados junto ao DDC, e meus orientandos no Mestrado Profissional do PPGTER/CE. A inovação ocorreu por conta da proposição de unidades curriculares, envolvendo conteúdos esportivos e a sua disposição em um ambiente virtual de aprendizagem, o Moodle, utilizado na UFSM.

Mais recentemente, ainda dentro das restrições ocasionadas pela pandemia, a partir do 2º semestre de 2020, assumi a disciplina de Estágio Profissionalizante em Esporte II, o que suscitou um duplo desafio: superar as restrições impostas pelo distanciamento social e recuperar o tempo de formação perdido, obedecendo todas as normas necessárias para a realização do estágio profissional.

Na continuidade do mapeamento proposto para o item, segue a listagem dos trabalhos de conclusão de curso, desenvolvidos no período. Ao organizar e ordenar os TCCs, relembrei dos detalhes que envolveram cada um deles e as relações que se estabeleceram através dos projetos esportivos, das disciplinas do LACEM, das atividades planejadas e aplicadas junto às escolas através do PIBID.

Naturalmente o Laboratório fez e faz convergir interesses comuns e próprios que os acadêmicos trazem e têm a oportunidade de efetivamente desenvolver. A listagem e os títulos (6), caracterizam muito bem essa movimentação, esse fervilhar de

debates e discussões acadêmicas geradas na espontaneidade e na disposição de temas, articulados aos momentos experienciados individualmente e coletivamente.

ORIENTAÇÕES DE TCCs 2021/2 sem
(6a) Gabriel Borges Winck,. Educação Física no Youtube: Perspectivas de Atuação. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6a) Iuri Nunes Farias. JOGOS DIGITAIS COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO: a integração entre ensino e aprendizagem. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6a) Mauricio de Oliveira Bergmann. “O ensino do futsal via Moodle: uma proposta de organização dos conteúdos relacionados à técnica”. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES DE TCC 2021/1 sem
(6b) Allan da Silva Pilar. UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA ARBITRAGEM VIA MOODLE. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6b) Eduarda da Rocha Maciel. USO DOS PODCAST NA EDUCAÇÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA: uma revisão de perspectivas e possibilidades. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÃO DE TCC 2020/1 sem
(6c) Cristian Cargnin Barbieri. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE MÉTODOS DE TREINAMENTO NA INICIAÇÃO ESPORTIVA DO FUTSAL. 2020. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES DE TCC 2019/2 sem
(6d) João Lucas Habekoste Freitas Rubert. Relação ataque defesa dentro da Educação Física. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6d) Laís Balestreri Sichonany. A Tecnologia no esporte: uma apreciação da discussão midiática do desafio no voleibol brasileiro. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6d) Pedro Henrique Carpes Picoli. Uma discussão sobre a midiatização das concepções táticas de Vinicius Munhoz. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES DE TCC 2019/1 sem
(6f) Andriéle Cremonte Oliveira. A NOVA TECNOLOGIA NO FUTEBOL: DIALOGOS SOBRE A INFLUÊNCIA DO VAR. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6f) João Lucas Habekoste Freitas Rubert. CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE À EDUCAÇÃO FÍSICA. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6f) Jonatan De Agostini Machado. UM RELATO DE CASO: EXPERIÊNCIA ESPORTIVA

NO FUTSAL, CAMINHOS ENTRE O BRASIL E A ITÁLIA. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6f) Tiago Razeira dos Santos. **ANÁLISE DE CENÁRIOS ESPORTIVOS MIDIÁTICOS: UMA REVISÃO DO DESENVOLVIMENTO DE PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS.** Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

ORIENTAÇÕES DE TCC 2018/1 sem

(6g) Julie Nunes Alves. **O USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.** 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6g) Otávio Figueiró Dias. **UMA EXPERIÊNCIA COM AS REDES SOCIAIS NA IMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS.** 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6g) Thaís Ribeiro Machado. **CONTRIBUIÇÕES DO FACEBOOK COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO ESPORTIVO.** 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

ORIENTAÇÕES DE TCC 2017/2 sem

(6h) Alex Lima Durgante. **UMA ANÁLISE DA APRECIAÇÃO MIDIÁTICA DAS PARAOLIMPÍADAS NO BRASIL EM 2018.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6h) Guilherme Friedrich Scheffer. **UMA INTERVENÇÃO ESPORTIVA NA MODALIDADE DE TÊNIS DE CAMPO COM BASE NA ACESSIBILIDADE.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6h) Régis Dos Santos Gomes. **O MINIFUTEBOL COMO UMA PROPOSTA À PRÁTICA ESPORTIVA ESCOLAR.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6h) Vinícius De Oliveira Lima. **O CENÁRIO ATUAL DA INICIAÇÃO AO FUTEBOL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A FASE INICIAL DA FORMAÇÃO DE ATLETAS.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

ORIENTAÇÕES DE TCC 2017/1 sem

(6i) Arno Kimberle Duarte Ramos. **A INTEGRALIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVO NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA BASEADA NA REALIZAÇÃO DE GINCANAS.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6i) Bruna Dos Santos. **O REBAIXAMENTO DO SPORT CLUB INTERNACIONAL NO ANO DE 2016: UMA REVISÃO CRÍTICA A PARTIR DO CADERNO DE ESPORTES DO JORNAL ZERO HORA.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6i) Diego De Oliveira. **UMA EXPERIÊNCIA COM O ACAMPAMENTO ESCOLAR ESPORTIVO.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6i) Gian Lucas Binsfeld. **UMA EXPERIÊNCIA COM OS MINIJOGOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6i) Wagner Gomes De Freitas. **UMA EXPERIÊNCIA COM FESTIVAL DE JOGOS JUNTO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA.** 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

ORIENTAÇÕES DE TCC 2016/2 sem

(6j) Airton Dos Santos Alonso Junior. A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA VIDA DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTSAL. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
6j Diéli Burtel Carneiro. VISIBILIDADE DO FUTSAL FEMININO EM SANTA MARIA VIA ESPORTE SUL. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6j) Paula Fehn Bordin. MARTA, SERGINHO E NEYMAR NA DISPUTA DO PÓDIO: ANÁLISE DAS OCORRÊNCIAS MIDIÁTICAS - RIO 2016. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES DE TCC 2016/1 sem
(6k) Eduardo Chaves Gonçalves. O COMPORTAMENTO TÁTICO NO FUTSAL: UMA DISCUSSÃO SOBRE A TRANSMISSÃO E A SISTEMATIZAÇÃO. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6k) Fabrício Zinelli Henriques. ISSO É COISA DE MENINO: uma discussão sobre o futsal feminino na escola. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6k) Gabriel de Moura Nardes Alves. CONTROVÉRSIAS NA RELAÇÃO ENTRE MÍDIA E ESPORTE: proposta de discussão a partir de um apanhado histórico. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6k) Jaqueline Bakendorf Regert. JOGOS OLÍMPICOS RIO 2016: cenários esportivos femininos. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6k) Stephani Brasil Stello. RÁDIO NA ESCOLA: uma revisão de sua ocorrência na EEEB Augusto Ruschi. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES TCC 2015
Vinícius Siqueira Wollmann. A Evolução dos Conceitos Táticos das Seleções Brasileiras Campeãs do Mundo de Futebol. 2015. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria. (falta comprovante)
Daniella Araujo Ceratti. Educação Física nos Anos Iniciais: Limitações e Abrangências dos Licenciados no RS. 2015. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria. (falta comprovante)
Luiz Felipe de Maria da Rocha. Uma Discussão sobre a Evolução dos Sistemas de Jogo no Futebol. 2015. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria. (falta comprovante)
ORIENTAÇÕES TCC 2014
(6l) Guilherme Pedrotti. A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL 2014: UMA CRONOLOGIA DOS FATOS DESDE A CANDIDATURA ATÉ O MUNDIAL. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6l) William Daniel Bitencourt. Cenas de Racismo no futebol gaúcho: O caso Márcio Chagas da Silva. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6l) Marcelo Freitas Prestes. O ESPORTE ESCOLAR: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS FATORES INFLUENCIADORES NA FORMAÇÃO DE ATLETAS. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6l) Luiza Vidor Possobom. O GÊNERO EM DISPUTA NO FUTEBOL BRASILEIRO. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6I) Heitor Dos Santos Daronch. O PROTAGONISMO DE UM SONHO: A IDOLATRIA DO JOGADOR NEYMAR NA PERSPECTIVA DA RÁDIO GAÚCHA DURANTE A COPA DO MUNDO DE 2014. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Jardel Bresolin Zamberlan. TRANSIÇÃO EM QUADRINHOS NA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
6I Leonardo Oliveira Dos Santos Junior. UM GRITO NA ARENA. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
6I César Vieira Marques Filho. A Técnica no Futebol: uma revisão sobre a restrições e a abrangência para o conceito. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Marcelo Freitas Prestes. O ESPORTE ESCOLAR: uma discussão sobre fatores influenciadores na formação de atletas.. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Júlio Dalla Vechia. O CAMPEONATO BRASILEIRO DE 2013: discussões sobre o rebaixamento da Portuguesa via Internet. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Israel Lopes Beck. O ENSINO ESPORTIVO NA ESCOLA: proposições didáticas através de uma análise crítica da mídia esportiva. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Diozer Dalmolin da Silva. O PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA: institucionalização em tempos de perenidade esportiva.. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) Maíra Mastella Moreira. CONSIDERAÇÕES ACERCA DAS ANÁLISES MIDIÁTICAS SOBRE O DESEMPENHO DA ARBITRAGEM FEMININA NO CAMPEONATO BRASILEIRO DE FUTEBOL MASCULINO. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6I) João Marcos Donato. A CRIATIVIDADE DO JOGADOR BRASILEIRO E SEU PROTAGONISMO NA ESFERA MIDIÁTICA. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÃO DE TCC 2013
(6m) Flávia Fernandes Santos. Uma proposta de análise às implicações midiáticas sobre a arbitragem durante a Copa das Confederações de 2013. 2013. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
ORIENTAÇÕES DE TCC 2012
(6n) Bernhard Mello Lopes Apratto. Apreciações sobre a participação da seleção brasileira na Copa do Mundo de Futebol de 2010: uma análise dos sítios GloboEsporte e ClicRBS. 2012. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6n) Eduardo Henrique Schuster. Uma Proposição à Introdução do Stocksport nas Escolas de Santa Cruz do Sul - RS a partir de Indicativos encontrados junto ao jornalismo impresso local. 2012. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.
(6n) Lucas Petter Machado. Interpretações para o jogo de futebol: descrições e análises a partir da Copa América de 2011. 2012. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

(6n) Uilian Antonio Santi Sagrilo. **A UTILIZAÇÃO DO JOGO NO ENSINO ESPORTIVO NO CONTEXTO ESCOLAR.** 2012. Curso (Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria. (sem comprovante)

Na trajetória das orientações estabelecidas, destaco a relação efetiva com o ensino esportivo mediado na compreensão do jogo, a aplicação de uma metodologia que revela os cenários esportivos midiatisados junto a sociedade brasileira e mais recentemente, e até por conta da minha participação como professor efetivo junto ao Programa de Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede; uma relativização crítica para o uso das tecnologias educacionais no campo da Educação Física.

2.2 Atividades de Ensino e Orientação em Cursos de Pós-graduação ao Nível de Especialização

O meu envolvimento inicial com a pós-graduação se deu através dos cursos de especialização oferecidos pelo CEFID, que contemplavam as seguintes áreas de pesquisa: Especialização em Educação Física Escolar e Pesquisa em Movimento Humano, Sociedade e Cultura (área sociocultural e pedagógica); e Especialização em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde (área de atividade física, saúde e performance) (5).

Cabe destacar que, junto à área sociocultural e pedagógica, houve um avanço importante nos debates e no desenvolvimento das investigações baseadas no LACEM. O protagonismo das propostas investigativas e a transversalidade das temáticas ganharam profusão e impulsionaram vários acadêmicos a continuarem seus estudos em cursos de mestrado e doutorado.

1º SEMESTRE 2020: DEI734 - PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI735 - GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II (PG-E em Educação Física Escolar).

2º SEMESTRE 2019: DEI731 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).

1º SEMESTRE 2019: DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II, DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI737 REALIDADE E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (PG-E em Educação Física Escolar).

2º SEMESTRE 2018: DEI731 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO

FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
1º SEMESTRE 2018: DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II.
2º SEMESTRE 2017: DEI730 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
1º SEMESTRE 2017: DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II, DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI737 REALIDADE E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (PG-E em Educação Física Escolar).
2º SEMESTRE 2016: DEI730 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
2º SEMESTRE 2015: DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II (PG-E em Educação Física Escolar).
1º SEMESTRE 2015: DEI731 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
2º SEMESTRE 2014: DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II (PG-E em Educação Física Escolar).
1º SEMESTRE 2014: DEI731 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
2º SEMESTRE 2013: DEI735 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II e DEI734 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II (PG-E em Educação Física Escolar).
1º SEMESTRE 2013: DEI731 GRUPO DE ESTUDO TEMÁTICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I (PG-E em Educação Física Escolar).
2º SEMESTRE 2012: MTD743 EST. DIRIGIDOS EM ATIV. FÍSICA , DESEMPENHO MOTOR E SAÚDE (PG-E em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde).
1º SEMESTRE DE 2012: MTD746 ESTUDOS DIRIGIDOS EM MOVIMENTO HUMANO, SOCIEDADE E CULTURA II (PG-E Pesquisa em Movimento Humano, Sociedade e Cultura).

A maioria dos estudos desenvolvidos na pós-graduação, se refere a linha de investigação que estruturei para atuar junto a especialização, fundamentada na análise dos cenários esportivos apresentados midiaticamente e referendada no Laboratório de Análise dos Cenários Esportivos na Mídia, como estrutura de base ao

reconhecimento e análise das necessidades à constituição de um ambiente de observação direcionado especificamente à mídia esportiva.

Na utilização do material analisado, neste contexto, como elemento constitutivo para o ensino esportivo, o foco analítico de sustentação advém do jornalismo especializado na cobertura de eventos e acontecimentos esportivos: **cenários**. Neste sentido, a ação principal da linha se concentra na identificação e na análise dos diversos elementos e aspectos geradores de uma institucionalização, característica do esporte apresentado na mídia. Considerando-se, sobretudo, a centralidade midiática e a forma como o entretenimento passou a compor e a interagir no estabelecimento de uma cultura esportiva no Brasil.

Através das ações implementadas com as investigações propostas, estudamos e analisamos o comportamento do jornalismo especializado na constituição de noções/sentidos esportivos. Também, reunimos e ordenamos um material que possibilita amplo espaço de consulta e investigação sobre o tema jornalismo esportivo e a cobertura de eventos em emissoras de rádio, de televisão, em jornais, em revistas especializadas e em sítios na Internet; identificando e analisando no processo metodológico proposto, a constituição dos cenários esportivos. Sobretudo, aqueles voltados aos aspectos relativos às diversas formatações/encenações relacionados ao entendimento de técnica, tática, treinamento, ataque, defesa, jogo, entre outros.

O maior foco da linha, se volta à formação de uma estrutura mínima (ambiente) de ação e de construção para o conhecimento específico relativo à compreensão dos cenários esportivos midiáticos. Seguem as metas estabelecidas:

- Aperfeiçoar a orientação metodológica de forma adequada e coerente para o encaminhamento de estudos envolvendo a análise dos cenários esportivos midiáticos; observando-se as possibilidades de inclusão dos resultados obtidos nos diferentes níveis de ensino.
- Desenvolver adequadamente a relação teórico-prática das áreas de conhecimento sobrepostas – Ciências Sociais Aplicadas/Comunicação e Ciências da Saúde/Educação Física.
- Incentivar discussões diversas sobre o desenvolvimento esportivo local, regional e nacional através do conhecimento gerado com as investigações.

Segue o mapeamento dos estudos realizados no período de 2012 a 2022.

- (7a) Otávio Figueiró Dias. **O USO DAS REDES SOCIAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: IMPLEMENTAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA.** 2020. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7b) Carlos Ivan Ferraz Piegas Junior. **APRECIACÕES DE TÁTICA EXISTENTES NO SITE ESPORTIVO GLOBOESPORTE.COM: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE PARA UTILIZAÇÃO NO ENSINO ESPORTIVO ESCOLAR.** 2020. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7c) Bernardo Carbone dos Santos. **A UTILIZAÇÃO DO BRINCAR COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DO FUTSAL NO ÂMBITO ESCOLAR.** 2020. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7d) Airton dos Santos Alonço Junior. **DISPOSIÇÕES DE SENTIDO À ENCEFALOPATIA TRAUMÁTICA CRÔNICA JUNTO AO JORNALISMO BRASILEIRO NA INTERNET.** 2020. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7e) Diego de Oliveira. **Traços históricos do Handebol Masculino no CEF/UFSC.** 2019. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7f) Eduardo Chaves Gonçalves. **Comportamento Tático no Futsal: uma discussão sobre a transmissão e sistematização na Educação Física Escolar.** 2019. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7g) Marcos Roberto Caiarrão. **A MIDIALIZAÇÃO DA TÉCNICA NO FUTSAL COMO SUPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS.** 2018. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7h) LUIS EDUARDO BALDIATTI PINHEIRO. **EDPUZZLE: O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE PARA O ENSINO DA TÁTICA NO FUTSAL.** 2018. Monografia (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7i) Gabriel De Moura Nardes Alves. **PROTAGONISMO MIDIÁTICO ESPORTIVO: RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.** 2018. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7j) Wagner Gomes De Freitas. **UMA EXPERIÊNCIA COM FESTIVAIS DE JOGOS A PARTIR DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CEF/UFSC.** 2018. Monografia (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7k) Daniella Araujo Ceratti. **A IMPORTÂNCIA DA SOCIALIZAÇÃO PRIMÁRIA NAS OPORTUNIDADES DE MOVIMENTO PARA AS CRIANÇAS NA ESCOLA.** 2017. Monografia (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7l) Jaqueline Backendorf Regert. **REPRESENTAÇÃO FEMININA NA MÍDIA: PARA ALÉM DE MUSAS.** 2017. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7m) William Daniel Bitencourt. **UMA DISCUSSÃO SOBRE A ARBITRAGEM E SUA UTILIZAÇÃO NO CONTEXTO ESPORTIVO ESCOLAR.** 2016. Monografia (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7n) Bruna Bellinaso. **A COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013: PREDIÇÕES, SURPRESAS E REALIDADES.** 2015. Monografia (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
- (7o) Leonardo Braz Moraes. **A SELEÇÃO BRASILEIRA NA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014: EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS NA ARTICULAÇÃO DE PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ESPORTE ESCOLAR.** 2014. Artigo (PG - E

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7p) César Vieira Marques Filho. A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014: CENÁRIOS TÉCNICOS E TÁTICOS PARA UMA COMPREENSÃO DE JOGO. 2015. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7q) Flávia Fernandes Santos. A MORDIDA EM FRAMES: O CASO DE LUÍS SUAREZ NA COPA DO MUNDO DE 2014. 2014. Artigo (PG - E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7r) Cleiton Vinicius Braz Moraes. ASPECTOS ETNOMETODOLÓGICOS DE UMA PROPOSTA BASEADA NA DIFUSÃO ESPORTIVA. 2013. Artigo (ESPECIALIZAÇÃO EM MOVIMENTO HUMANO, SOCIEDADE E CU) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7s) Marcelo Freitas Prestes. ATRIBUTOS PARA A ANÁLISE DO REGIONALISMO JUNTO AO JORNALISMO ESPORTIVO BRASILEIRO. 2013. Artigo (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7t) Ericksen Quincozes Da Silva. MÍDIAS EM PROCESSO: UMA VISÃO SOBRE AS TEMÁTICAS DE GÊNERO. 2013. Artigo (ESPECIALIZAÇÃO EM MOVIMENTO HUMANO, SOCIEDADE E CU) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7u) Heitor Do Santos Daronch. NOTORIEDADE NO FUTEBOL BRASILEIRO: O CASO NEYMAR NOS JOGOS OLÍMPICOS DE LONDRES 2012, SOBRE A ÓTICA DAS PLATAFORMAS VIRTUAIS GLOBO ESPORTE.COM E ESPN.ESTADÃO.COM.BR. 2013. Artigo (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7v) CAMILA VALDUGA. O UNIVERSO FEMININO NA CULTURA BRASILEIRA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE RECORTES MIDIÁTICOS. 2013. Artigo (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7w) Rodrigo de Oliveira Leonel. ENSINO ESPORTIVO DO FUTEBOL E EAD: ENSAIOS ADAPTATIVOS NA PLATAFORMA MOODLE NAVEGAÇÃO ADAPTATIVA. 2012. Monografia (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7x) Braulio da Silva Machado. JORNALISMO ESPORTIVO NA COPA DO MUNDO DE FUTSAL FIFA 2008: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DO FUTEBOL E DO FUTSAL. 2012. Monografia (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.
(7y) Mariane da Silva Brandão. O FEEDBACK NO ENSINO ESPORTIVO: conceituações e apontamentos para a sua utilização. 2012. Monografia (PG Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde) - Universidade Federal de Santa Maria.

É importante salientar que no movimento de produção realizado, na maioria dos casos, houve uma relação muito grande do conhecimento produzido dentro do PIBID e consequentemente na JAI, o que ajudou na estruturação dos trabalhos de conclusão de curso, voltados muitas vezes à elaboração de projetos de pesquisa para o ingresso na especialização.

Com o montante dos trabalhos produzidos (artigos e monografias) junto à especialização, foi possível desenvolver artigos e capítulos de livros voltados

especificamente à discussão das temáticas esportivas, da saúde e da Educação Física envolvidas pela mídia de uma maneira geral. A metodologia aplicada - *análise de cenários produzidos midiaticamente* - me possibilitou a organização de um conjunto de atividades específicas, o que me levou a ingressar, através de edital de seleção (2017), como docente permanente, junto ao Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede CE/UFSM.

2.3 Atividades de Ensino em Cursos de Pós-graduação ao Nível de Mestrado e Doutorado

Ao ingressar no PPGTER, compartilhei com outro colega a disciplina de Tecnologias Educacionais em Rede, Inovação e Democratização, o que me possibilitou uma excelente inserção e compreensão das dinâmicas que envolviam a proposta do mestrado profissional e do contexto interdisciplinar relativo ao uso das tecnologias educacionais em rede; e a consequente oferta de uma disciplina especificamente desenvolvida por mim: Plataformas Midiáticas, Mediações e Tecnologia (5).

1º SEMESTRE 2022: EDT003 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO e EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
2º SEMESTRE 2021: EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE e MTR802 SEMINÁRIO INTEGRADOR I (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
1º SEMESTRE 2021: APG304 DOCÊNCIA ORIENTADA II, EDT002 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO, MTR815 PLATAFORMAS MIDIÁTICAS, MEDIAÇÕES E TECNOLOGIA e MTR803 SEMINÁRIO INTEGRADOR II (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
2º SEMESTRE 2020: APG303 DOCÊNCIA ORIENTADA I, EDT003 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO e EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
1º SEMESTRE 2020: EDT002 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO, EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE e MTR803 SEMINÁRIO INTEGRADOR II (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).

2º SEMESTRE 2019: EDT002 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO, EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE e MTR802 SEMINÁRIO INTEGRADOR I (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
1º SEMESTRE 2019: EDT002 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO 1093, EDT003 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO 1093, EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE, MTR815 PLATAFORMAS MIDIÁTICAS, MEDIAÇÕES E TECNOLOGIA e MTR803 SEMINÁRIO INTEGRADOR II (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
2º SEMESTRE 2018: APG303 DOCÊNCIA ORIENTADA I, EDT002 ELABORAÇÃO DE DEFESA DE MESTRADO/DISSERTAÇÃO, EDT001 ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO/TESE 1093 e MTR802 SEMINÁRIO INTEGRADOR I (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).
1º SEMESTRE 2018: MTR801 TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE, INOVAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO 1093 (PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede).

Neste sentido, a disciplina trafega em temáticas de orientação que se relacionam com noções polissêmicas de cultura e de comunicação e no seu entrecruzamento na produção de sentido. Como também, nos processos midiáticos influenciadores das relações comunicacionais contemporâneas, sustentados na tecnologia e nas lógicas de mercado, inerentes ao contexto comunicacional. Desse modo, propus as seguintes temáticas de discussão para a disciplina:

- A figuração dos meios de comunicação de massa relacionada às tecnologias em rede.
- E a análise de aspectos relacionados à processos midiáticos na internet relativos às dinâmicas culturais e as formas de organização social mediadas tecnologicamente.

Desde o meu ingresso no programa, desenvolvi e conclui três orientações de mestrado, posicionadas em uma frente unificada e propositivamente crítica para o uso de conteúdos da Educação Física em um ambiente virtual de aprendizagem.

<p>(8a) Bernardo Carbone dos Santos. O PROTAGONISMO DO JOGAR BRINCANDO NA DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE GRADUAÇÃO - O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE. 2022. Dissertação (Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
<p>(8b) Bráulio da Silva Machado. O ENSINO DO FUTSAL: as tecnologias educacionais em rede, uma cartografia da midiatização e a roteirização de processos didático-pedagógicos. 2021. Dissertação (Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>
<p>(8c) MARCOS ROBERTO CAIRRÃO. A gamificação como ferramenta para o ensino e aprendizagem do futsal. 2020. Dissertação (Tecnologias Educacionais em Rede) - Universidade Federal de Santa Maria.</p>

Os três professores indicados acima, desenvolveram seus projetos de pesquisa individuais, que convergiram para a criação de um projeto de ensino, transformado em projeto de pesquisa, que redundou na criação de uma disciplina complementar de graduação, desenvolvida durante o período agudo da Covid-19.

A DCG foi vinculada ao DDC/CEFD, intitulada: O Ensino do Futsal via Moodle. A ação unificada se sustentou com o apoio e a participação dos três professores, na condição de voluntários (devidamente registrados, conforme normativas institucionais) e na condução, por parte de cada um deles, das unidades integrantes da DCG. Uma experiência inovadora no que se refere à disposição de conteúdos da Educação Física em espaços tecnológicos. Toda a experiência foi retratada em um capítulo de livro, que versa sobre a vida, a vivência e as experiências de professores de Educação Física.

Atualmente possui um orientando de mestrado, Geferson Durigon Dallanora (8d), com projeto de pesquisa registrado no GAP/CEFD, voltado a criação de um jornal interativo para o ambiente escolar. A ideia é associar temáticas transversais com o uso da Educomunicação para a geração e o desenvolvimento de conteúdos compartilhados por todos integrantes do ambiente escolar e familiares.

III) ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL

3.1 Artigos Completos Publicados em Periódicos.

No período de 2012 a 2022, publiquei 21 artigos científicos que envolvem a produção estruturada a partir do LACEM e dos projetos de ensino, pesquisa e extensão elaborados; bem como através de parcerias estabelecidas com outros docentes do CEFID/UFSM. A proposição metodológica que envolve a análise de cenários produzidos na mídia, a oportunidade de atuar junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e a inserção regular no chão da escola, auxiliaram no desenvolvimento de debates e discussões que também incrementaram a produção dos textos abaixo relacionados.

- | |
|---|
| (9a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BITENCOURT, W. D.; Ribas, João Francisco Magno; Sawitzki, Rosalvo. APROXIMAÇÕES INICIAIS ENTRE A PRAXIOLOGIA MOTRIZ E OS JOGOS CONDICIONADOS NO ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. , v.23, p.1 - 185, 2021. |
| (9b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BITENCOURT, W. D.; Ribas, João Francisco Magno; Sawitzki, Rosalvo. PRAXIOLOGIA MOTRIZ E FUTSAL: PRESSUPOSTOS INICIAIS A PARTIR DA SUA LÓGICA INTERNA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. REVISTA ACCIÓN MOTRIZ. , v.26, p.64 - 76, 2021. |
| (9c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; Machado, Bráulio da Silva; Pranke, Gabriel Ivan. A história recente do Futsal na UFSM no contexto do ensino, da pesquisa e da extensão. KINESIS (SANTA MARIA). , v.01, p.01 - 13, 2020. |
| (9d) 9d SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; Cremonte, Oliveira. A NOVA TECNOLOGIA NO FUTEBOL: DIÁLOGOS SOBRE A INFLUÊNCIA DO VAR. REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL. , v.v. 12, p.94 - 102, 2020. |
| (9e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; ROSA, J. DE M. DA; CUNHA, J. L.; SILVA, E. Q. O Centro de Educação Física e Desportos na atribuição de sentidos junto à Educação Física Escolar (1970-2004). Kinesis. , v.01, p.01 - 14, 2020. |
| (9f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BORDINHAO, L. S. O MÉTODO PILATES SOBRE A ÓTICA DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ. REVISTA ACCIÓN MOTRIZ. , v.N 25, p.80 - 90, 2020. |
| (9g) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; SONNENSTRAHL, T. S.; PERTILE, S. DE L. MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS: uma revisão de literatura. Versão 1.0, distribuição externa PPGTER/CE/UFSM, status final, p.01 - 08, 2019. |
| (9h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; OLIVEIRA, M. P.; Rocha, Karla Marques. AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE E A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. , v.05, p.510 - 520, 2018. |
| (9i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; MARQUES FILHO, C. V.; Ribas, João Francisco Magno; Bettega, Otávio Baggiotto O GOLEIRO DE FUTEBOL: UMA VISÃO A PARTIR DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ. REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL. , v.9, p.406 - 414, 2017. |

- (9j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; SILVA, D. D.; MARQUES FILHO, C. V.; SANTOS, B. O Programa Atleta na Escola: Institucionalização em Tempos de Perenidade Esportiva. UDESC EM AÇÃO. , v.1, p.1 - 18, 2017.
- (9k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BITENCOURT, W. D.; BORDINHAO, L. S.; REGERT, J. B.; CERATTI, D. A.; MIOTI, Ivana Maria Lamberti. Cenas de injúrias raciais no meio futebolístico: intervenções acerca do tema no âmbito do ensino escolar. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.214, p.1 - , 201
- (9l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; MARQUES FILHO, C. V.; DARONCH, Heitor dos Santos; Bettega, Otávio Baggiotto. O Conceito de técnica no futebol: um ensaio sobre perspectivas restritas e de ampliação. *Cinergis*. , v.17, p.1 - , 2016.
- (9m) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; Bettega, Otávio Baggiotto. Planificación táctica en el fútbol: aspectos generales y específicos. *E-balonmano.com: Revista de ciencias del Deporte*. , v.12, p.45 - , 2016.
- (9n) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BITENCOURT, W. D.; BORDINHAO, L. S. A utilização das regras como componente didático das aulas de Educação Física no ensino médio. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.1, p.1 - , 2014.
- (9o) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BELLINASO, B.; SCHUSTER, E. H.; FERNANDES, F.; MORAES, L.B. A utilização do Stocksport como elemento alternativo para o ensino esportivo no PIBID. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.191, p.01 - 01, 2014.
- (9p) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BITENCOURT, W. D.; BORDINHAO, L. S. Copas do Mundo de Futebol como elemento didático nas aulas de Educação Física com o auxílio das plataformas midiáticas. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.19, p.1 - 1, 2014.
- (9q) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BITENCOURT, W. D.; BORDINHAO, L. S. Narrativas e expectativas sobre a atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na Educação Física no ensino médio. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.1, p.1 - 1, 2014.
- (9r) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; MARQUES FILHO, C. V.; DARONCH, Heitor dos Santos; PRESTES, M. F. A AVALIAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.18, p.01 - 01, 2013.
- (9s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; BELLINASO, B.; FERMANDES, F.; MORAES, L. B.; MIOTI, Ivana Maria Lamberti. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: experiências no ano de 2013. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.186, p.01 - 01, 2013.
- (9t) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; Costa de Souza, Magne Odilene; Machado, Bráulio da Silva; MARQUES FILHO, C. V.; SILVA, D. D.; BECK, I. L.; SAGRILO, U. A. S.; PRESTES, M. F. A utilização do jogo no ensino esportivo no contexto escolar. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.17, p.01 - 01, 2012.
- (9u) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; Bettega, Otávio Baggiotto; Brandão, M. da Silva; PRESTES, M. F. Atribuições referentes ao ensino esportivo escolar a partir da análise das partidas finais de futebol dos JERGS 2010. *Lecturas Educación Física y Deportes* (Buenos Aires). , v.164, p.01 - 01, 2012.

O conhecimento produzido no período, reflete o percurso mediado pelos estudos baseados no LACEM e na aplicação da metodologia de análise dos cenários

midiatizados, dando relevo para temáticas como a análise das partidas finais de futebol dos JERGs 2010 (material produzido na inauguração do LACEM), a utilização das Copas do Mundo como componente didático para aulas de Educação Física, a análise de cenas de injúrias raciais e as repercussões institucionais do Programa Atleta na Escola, entre outros.

Também o Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência possibilitou o encaminhamento de artigos refletindo experiências vividas, a atuação junto ao ensino médio, a utilização do Stocksport como alternativa de ensino esportivo para o PIBID; caracterizando uma parcela de tantas ações e atividades que foram implementadas junto ao Programa.

O Ensino Esportivo e o uso das Tecnologias Educacionais em Rede ganharam protagonismo na discussão da utilização do jogo para o ensino esportivo, a utilização das regras, a planificação tática e a aplicação do conceito de técnica no ensino dos esportes. Já o uso do VAR (Assistente de Vídeo da Arbitragem), as TER e a produção social do conhecimento foram as temáticas relacionadas nos primeiros artigos que referendam o uso das tecnologias no esporte e na educação.

No contexto relacionado com a Praxiologia Motriz, a minha proximidade com o Grupo de Estudos Praxiológicos, através de acadêmicos oriundos do LACEM, também incrementou a constituição de artigos com temáticas comuns: o ensino esportivo, o futsal, os jogos condicionados e os jogos esportivos coletivos.

No bojo dos artigos elencados para o período (2012 a 2022), dois artigos foram produzidos especialmente para a comemoração dos 50 anos do CEFD, no ano de 2020. Um relativo aos sentidos atribuídos pelo CEFD junto à Educação Física Escolar e outro sobre a história recente do Futsal do CEFD no contexto do ensino, da pesquisa e da extensão.

3.2 Publicação de Livros e Capítulos de Livros

O livro publicado no período referente ao memorial (2012-2022), advém de publicação resultante do mestrado, desenvolvido por mim no campo das Ciências Sociais - Comunicação. Na oportunidade e por conta de uma busca diferenciada para uma aplicação metodológica própria para o campo da Educação Física, encontrei no universo das notícias e dos acontecimentos midiatizados, a oportunidade de estruturar uma abordagem descritivo-analítica para a verificação das atribuições de sentido e de

juízos de valor, produzidas sobre as coisas da Educação Física, dos Esportes e da Saúde.

Neste sentido, me concentrei em um primeiro momento, em analisar criticamente as críticas jornalísticas, feitas em relação a preparação e a atuação da seleção brasileira masculina de futebol, no campeonato mundial de 1998. Na ocasião, recorri aos jornalismo impresso, as revistas especializadas e fundamentalmente ao que era cotidianamente exposto pela mídia televisiva (canais abertos), o que não foi nada fácil de mapear e arquivar, com as condições de recolhimento existentes na época.

O primeiro movimento de descrição e análise, me indicou quase que naturalmente a busca de um objeto de estudo para o doutorado, também na área da Comunicação, o que me levou à fundamentação final da metodologia de análise para os cenários esportivos produzidos midiaticamente: a CPI do Futebol, resultando na elaboração do meu segundo livro.

LIVROS

(10) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A CPI DO FUTEBOL: agendamentos e processualidades sistêmicas. 1. ed. Santa Maria, RS: Editora Pallotti, 2016.

CAPÍTULOS DE LIVROS

Os capítulos de livro são decorrentes dos estudos relacionados com a metodologia por mim desenvolvida e aplicada no LACEM, e do atual movimento investigativo, relativo ao que venho fazendo no que se refere ao uso das Tecnologias Educacionais em Rede, uma discussão para além do uso.

Também integra o rol de produção um capítulo desenvolvido especialmente para as comemorações do cinquentenário do CEFID, caracterizando o protagonismo do professor Pedro Luiz Beno Lang, junto à estruturação e ao desenvolvimento da modalidade de handebol, a partir do CEFID. E outro capítulo que versa sobre inovações para o treinamento de goleiros de handebol.

<p>(11a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; Pilar, Allan da Silva; Santos, Bernardo Carbone; Machado, Bráulio da Silva; CAIRRÃO, M. R. . DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE GRADUAÇÃO VIA MOODLE: uma proposta para o ensino do futsal nos cursos de educação física da UFSM. In: Rosalvo Luiz Sawitzki; Robson Machado Borges; Luis Eugênio Martiny; Eriques Piccolo Becker. (Org.). VIDA, VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 01ed.: Editora CRV Ltda., 2021, v. 03, p. 105-120. (edição impressa e on-line)</p>
<p>(11b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; OLIVEIRA, D. . O HANDEBOL MASCULINO E O CED: PROTAGONISMO E ENTRECRUZAMENTOS. MEMÓRIAS DAS TRAJETÓRIAS E DESAFIOS NO CINQUENTENÁRIO DO CED/UFSC. 1ed.IJUÍ: UNIJUÍ, 2020, v. 1, p. 119-136. (edição impressa e on-line)</p>
<p>(11c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; GALATTI, L. R. ; Bettega, Otávio Baggio. Competências do Treinador de Goleiro: considerações a partir do handebol. Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. 1ed.Extremadura: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 2018, v. 1, p. 59-74.</p>
<p>(11d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; GALATTI, L. R. ; Bettega, Otávio Baggio. Jargões, sentidos e a lógica interna do futebol: aproximações entre a midiatização esportiva e a praxiologia motriz. A CPI DO FUTEBOL: agendamentos e processualidades sistêmicas. 1. ed. Santa Maria, RS: Editora Pallotti, 2016, v. 1, p. 238-246.</p>
<p>SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; BELLINASO, B. ; MORAES, L. B. ; FERNANDES, F. . A seleção brasileira na copa do mundo de futebol de 2014: experiências radiofônicas na articulação de perspectivas didáticas para o esporte escolar. In: Alexandre Shigunov Neto, Ivan Fortunato. (Org.). O profissional de Educação Física e suas atividades: olhares multidisciplinares. 1ed.São Paulo: Hipóteses, 2016, v. 1, p. 130-143. (sem comprovante)</p>
<p>(11e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; SCHMITZ, L. A. . PARTE II - A PRÁXIS (algumas reflexões entorno dos discursos e linguagens do esporte) - 13. ESPORTE E ADAPTATIVIDADE: O ENSINO ESPORTIVO ATRAVÉS DA TECNOLOGIA ADAPTATIVA. In: ANDERSON GURGEL, ARY JOSÉ ROCCO JR., JOSÉ CARLOS MARQUES, MÁRCIO GUERRA. (Org.). COMUNICAÇÃO E ESPORTE: REFLEXÕES. 01ed.SÃO PAULO: INTERCOM, 2012, v. 01, p. 301-313.</p>
<p>(11f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; PIBER . A COPA DO MUNDO DE 1962: elementos radiofônicos à midiatização do jogo. In: Guerra, Márcio de Oliveira; Bezerra, Patrícia Rangel Moreira.. (Org.). O RÁDIO E AS COPAS DO MUNDO. 01ed.Juiz de Fora - MG: Juizforana Gráfica e Editora, 2012, v. 01, p. 85-97.</p>

Como já destacado, o capítulo que versa sobre a criação de uma DCG baseada no moodle, ligada ao ensino esportivo, com base no futsal, caracteriza muito bem a recondução que venho implementado, no que se refere a relação das análises de cenários midiatizados com a discussão de uma abordagem crítica para o uso das tecnologias educacionais na Educação Física. Uma proposta de ultrapassagem para o uso utilitário, promovido em um primeiro movimento, refletindo aspectos de modernidade, de versatilidade e de inovação. A Educação Física demanda acima de tudo, reflexão para a adequação dos seus conteúdos em ambientes tecnológicos,

observando-se a manutenção da sua identidade e de suas características, essenciais a relação com o objeto movimento ou a falta dele.

3.3 Artigos Completos Publicados em Periódicos Anais de Eventos.

Os artigos completos publicados em periódicos anais de eventos, cumprem importante papel no que se refere a elaboração de artigos para publicações em revistas especializadas. O que ocorre na atualidade é que a CAPES alterou a importância destes indicadores e com isso promoveu um esvaziamento, por parte dos pesquisadores, no que se refere a participação e à produção de resumos, resumos expandidos e apresentações, implicando diretamente na manutenção de uma produção razoável, neste item em especial.

- | |
|--|
| (12a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; ROCHA, K. M. ; OLIVEIRA, M. P. . A UTILIZAÇÃO DO VÍDEO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: 5 ^a Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Tecnológica, 2019, UNIJUÍ - Ijuí Revista MoEduTec :2019, 2019. v. 1. |
| (12b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme; ROCHA, K. M. ; OLIVEIRA, M. P. . AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE E A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS E ENCONTRO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 2018, SÃO CARLOS. Anais CIET:EnPED:2018, 2018. v. 1. |
| (12c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. GINCANAS E A INTEGRALIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS NO AMBIENTE ESCOLAR. In: 12 ^o Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 2017. |
| (12d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. FUTSAL ESCOLAR: PERSPECTIVAS E VISÕES TÁTICAS DE SITUAÇÕES DE JOGO. In: 31 ^o Congresso Internacional de Educação Física - FIEP 2016, 2016. 31 ^o Congresso Internacional de Educação Física - FIEP 2016, 2016. |
| (12e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. JOGOS ESCOLARES: DIFICULDADES E OBSTÁCULOS PARA A PARTICIPAÇÃO. In: 31 ^o Congresso Internacional de Educação Física - FIEP 2016, 2016. 31 ^o Congresso Internacional de Educação Física - FIEP 2016, 2016. |
| (12f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. CASOS DE INJÚRIAS RACIAIS NO MEIO FUTEBOLÍSTICO: INTERVENÇÕES ACERCA DO TEMA NO ÂMBITO DO ENSINO ESCOLAR. In: 8 ^a Jornada Acadêmica do Curso de Educação Física - FAMES, Santa Maria - RS, 2015. |
| (12g) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INICIAÇÃO ESPORTIVA E O DESENVOLVIMENTO DAS NOÇÕES TÉCNICAS E TÁTICAS DO FUTSAL. In: 8 ^a Jornada Acadêmica do Curso de Educação Física - FAMES, Santa Maria - RS, 2015. |
| (12h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2014: A UTILIZAÇÃO DAS REGRAS COMO COMPONENTE |

DIDÁTICO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO. In: IV Congresso Estadual de Educação Física na Escola - UNIVATES, Lajeado - RS, 2015.

(12i) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; PIBER ; MORAES, L. B. ; Braz Moraes, Cleiton Vinícius ; SILVA, E. Q. (Ericsen Quinconzes da) ; Machado, Bráulio da Silva . Diálogos Sobre Novas Perspectivas de Ação Educacional Esportiva: Vídeodifusão e Rádio Web. In: XXXV CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 2012, FORTALEZA - CE. Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. SÃO PAULO: Adaltech Soluções para Eventos, 2012. v. 01. p. 593-1.

(12j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; PIBER ; MORAES, L. B. ; Machado, Bráulio da Silva. O Ensino Dos Esportes Na Escola: Intervenções A Partir Dos Cenários Esportivos Produzidos Na Mídia. In: XXXV CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 2012, FORTALEZA - CE. Anais do ... Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. SÃO PAULO: Adaltech Soluções para Eventos, 2012. v. 01. p. 609-2.

(12k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**; PIBER . A Copa do Mundo de Futebol de 1962: Elementos Radiofônicos à Midiatização do Jogo. In: XXXV CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 2012, FORTALEZA - CE. Anais do XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. SÃO PAULO: Adaltech Soluções para Eventos, 2012. v. 01. p. 1289-1.

3.4 Resumos de Artigos Publicados em Anais de Eventos

A Jornada Acadêmica Integrada é um evento com base na UFSM e como já citado, apresenta oportunidades de iniciação para os acadêmicos, na produção e participação em eventos científicos, abrindo espaços também para as atividades de ensino e extensão. Atualmente a JAI conta com a seguinte estruturação: Salão de Iniciação Científica, Salão de Extensão, Mostra de Ensino, Salão de Pós-Graduação, JAI Jovem, JAI Externos e os Eventos Satélites.

Por conta do meu envolvimento com os projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir do CEFD e atualmente com os projetos de pesquisa oriundos do PPGTER/CE e a Tutoria do PET EF, existe uma movimentação natural para a participação na JAI. O que me coloca com uma produção expressiva no item para o período de avaliação da progressão (2012 a 2020).

Com o meu envolvimento com o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, também participei em algumas oportunidades da Jornada Acadêmica do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), além de outros eventos com repercussão internacional.

(13a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. DISPOSIÇÃO DE SENTIDO À ENCEFALOPATIA TRAUMÁTICA CRÔNICA JUNTO AO JORNALISMO BRASILEIRO NA INTERNET. 8º Congresso Internacional em Saúde: determinantes sociais, tecnológicos e ambientais em saúde. UNIJUÍ, Ijuí, junho de 2021.
(13b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A INFLUÊNCIA DA DOR LOMBAR NO DESEMPENHO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. 8º Congresso Internacional em Saúde: determinantes sociais, tecnológicos e ambientais em saúde. UNIJUÍ, Ijuí, junho de 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E DO PLANO DE ENSINO NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: COLABORAÇÕES NA FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO E DO PLANO DE ENSINO NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS: COLABORAÇÕES NA FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE E DOS JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS NO AMBIENTE ESCOLAR, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROJETO DE ATIVIDADES DE ENSINO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EDUCAÇÃO FÍSICA EM PARCERIA COM O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROJETO DE ATIVIDADES DE ENSINO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EDUCAÇÃO FÍSICA EM PARCERIA COM O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. CENÁRIOS ESPORTIVOS: UMA ANÁLISE DO CASO ROBINHO DENTRO DA DISCIPLINA DE ESPORTES E SAÚDE NA MÍDIA, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PETIANOS DO PET EF EM PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A PARTICIPAÇÃO DO GRUPO PET EF NO ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET DA REGIÃO SUL - SULPET, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A PARTICIPAÇÃO DO GRUPO PET EF NO ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET - ENAPET, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O HANDEBOL NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CALOURAÇO: GINCANA PARA A RECEPÇÃO DOS NOVOS CALOUROS DA EDUCAÇÃO

FÍSICA 2021/1, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA TUTORIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROJETO INSTITUCIONAL GEOPARQUE QUARTA COLÔNIA, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A INSERÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NA MEDIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS FORMATIVOS: UM RELATO DE CASO, 2021. CERTIFICADO 36ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2021.
(13d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O Ensino do Futsal, as Tecnologias Educacionais em Rede e o Brincar como Base à Estruturação do Jogar. Seminário de Dissertações PPGTER - SeDiTER. Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede CE/UFSM, 2020.
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O BRINCAR COMO ALTERNATIVA PARA ATIVIDADES ESPORTIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020.
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. FESTIVAL ONLINE DE JOGOS E BRINCADEIRAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS ACERCA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS REMOTAMENTE COM CRIANÇAS DE FAIXA ETÁRIA ENTRE 02 A 12 ANOS, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020.
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. CORONAVÍRUS, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS NO PROCESSO PEDAGÓGICO, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020.
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. LIVE O PLANEJAMENTO DO FUTSAL ESCOLAR, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020.
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. TRAGÉDIA NO NINHO DO URUBU, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020
(13e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O BRINCAR COMO ALTERNATIVA PARA ATIVIDADES ESPORTIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA, 2020. CERTIFICADO 35ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2020.
(13f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A Gamificação como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem do Futsal. Seminário de Dissertações PPGTER - SeDiTER. Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede CE/UFSM, 2019.
(13g) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Perspectivas Didático-Pedagógicas: O Ensino do Futsal com base nas Tecnologias Educacionais em Rede. Seminário de Dissertações PPGTER - SeDiTER. Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede CE/UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O ENSINO ESPORTIVO: TOMADA DE DECISÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO FUTSAL, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA, COMUNICAÇÃO E EMANCIPAÇÃO, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.

(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PIBID: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL EM CONTEXTOS ESCOLARES DIFERENCIADOS, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PERSPECTIVAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: O ENSINO DO FUTSAL COM BASE NAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DA DESMISTIFICAÇÃO DO USO DO CONTEÚDO DE LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PERSPECTIVAS DOS RECURSOS MIDIÁTICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. RELATO DE EXPERIÊNCIA: DISPOSIÇÕES DE SENTIDO À ENCEFALOPATIA TRAUMÁTICA CRÔNICA JUNTO AO JORNALISMO BRASILEIRO NA INTERNET, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O IMPACTO DA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS EM TREINAMENTO DE EQUIPES E COMPETIÇÕES NOS JOGOS ESCOLARES DE SANTA MARIA (JESMA), 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. ATLETISMO NA ESCOLA: UMA VIVÊNCIA TRANSFORMADORA, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O BRINCAR COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO PARA A COMPREENSÃO DOS ASPECTOS TÉCNICOS E TÁTICOS DO JOGO DE HANDEBOL, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. DIÁLOGOS SOBRE A INFLUÊNCIA DO VAR, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO FUTSAL, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. EFEITO DO PIBID NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: IMPORTÂNCIA E DESAFIOS DE TRABALHAR A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS, 2019. CERTIFICADO 34ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2019.
(13i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. EDUCAÇÃO FÍSICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA ATUAÇÃO QUE DESENVOLVE POTENCIALIDADES. In: 33ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018, SANTA MARIA. 33ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018.

<p>(13i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE NA IMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE CONTEÚDOS ESPORTIVOS. In: 33ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018, SANTA MARIA. 33ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018.</p>
<p>(13i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO ENSINO ESPORTIVO. In: 33ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018, SANTA MARIA. 33ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018.</p>
<p>(13i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO PARA O CONTEÚDO DE ARBITRAGEM ESPORTIVA JUNTO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFSM. In: 33ª JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2018.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Manifestações de Gênero em aulas de Educação Física. In: 32º Jornada Acadêmica Integrada UFSM, 2017, Santa Maria. Anais 32º Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O CONHECIMENTO COMO ELEMENTO INTEGRANTE DE GINCANAS ESPORTIVAS. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE GINCANAS PARA O ENSINO ESPORTIVO NO AMBIENTE ESCOLAR. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O REBAIXAMENTO DO SPORT CLUB INTERNACIONAL NO ANO 2016: UMA REVISÃO CRÍTICA A PARTIR DO CADERNO DE ESPORTES DO JORNAL ZERO HORA. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E O DESENVOLVIMENTO TÉCNICO TÁTICO DO FUTSAL NO CONTEXTO ESCOLAR. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. UMA EXPERIÊNCIA COM O ACAMPAMENTO ESCOLAR ESPORTIVO. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. CENAS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA PROPOSIÇÃO PARA O ENSINO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A INSERÇÃO DE ACADÉMICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO ESPORTIVO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>
<p>(13j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA DE EXTENSÃO: O ENSINO DOS ESPORTES NA ESCOLA-INTERVENÇÕES A PARTIR DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS NA MÍDIA. In: 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32º JORNADA ACADÉMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.</p>

- (13j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** HANDEBOL NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID. In: 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.
- (13j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** UMA EXPERIÊNCIA COM FESTIVAL DE JOGOS JUNTO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFSM. In: 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.
- (13j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PRESSUPOSTOS MIDIÁTICOS SOBRE O ENTENDIMENTO DE TÁTICA PÓS COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014. In: 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017. ANAIS 32° JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2017.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM OLHAR FEMININO SOBRE OS ASPECTOS FÍSICOS DOS ATLETAS DA EQUIPE DE FUTSAL DA UFSM. In: 31° Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria, 2016. 31° Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria, 2016.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** A COPA AMÉRICA DE FUTEBOL 2015: PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO ESPORTIVO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** CENAS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2016.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** CONSIDERAÇÕES ACERCA DAS ANÁLISES MIDIÁTICAS SOBRE O DESEMPENHO DA ARBITRAGEM FEMININA NO CAMPEONATO BRASILEIRO MASCULINO. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. Anais da 28º Jornada Acadêmica Integrada, 2016.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** DIFICULDADES E OBSTÁCULOS ENCONTRADOS NA PARTICIPAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES DO RIO GRANDE DO SUL. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2016.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** FUTSAL ESCOLAR E O PIBID: ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO DA MODALIDADE E A INTERLIGAÇÃO DOS SISTEMAS DE ATAQUE E DEFESA. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PRESSUPOSTOS MIDIÁTICOS SOBRE O ENTENDIMENTO DE TÁTICA PÓS COPA DO MUNDO DE FUTEBOL 2014 NO BRASIL. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PROGRAMA DE EXTENSÃO: O ENSINO DOS ESPORTES NA ESCOLA- INTERVENÇÕES A PARTIR DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS PRODUZIDOS NA MÍDIA. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.
- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** RECORTES MIDIÁTICOS DE CASOS DE RACISMO NO ESPORTE: PARA UM DESENVOLVIMENTO DE JUÍZO DE VALORES. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.

- (13k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** UTILIZAÇÃO DO JORNAL ESCOLA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO. In: 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2016. ANAIS DA 31ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** HENRIQUES, F. Z. . O ESPORTE ESCOLAR: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS FATORES INFLUENCIADORES NA FORMAÇÃO DE ATLETAS. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** ALVES, G. M. N. . VOLEIBOL ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID). In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** BINSFELD, G. L. . A TRANSIÇÃO EM QUADRINHOS NA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** ALVES, J. N. ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . A COPA AMÉRICA DE FUTEBOL 2015: PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO ESPORTIVO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** BELLINASO, B. ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . DETALHES DA LIMPEZA: A COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE FUTEBOL DE 2013 E AS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** REGERT, J. B. ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . PROGRAMA DE EXTENSÃO: ESPORTE, CULTURA E JORNALISMO - FASE II: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE ESPORTIVA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** CERATTI, D. A. . EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS: LIMITAÇÕES DOS LICENCIADOS NA ÁREA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** OLIVEIRA, D. . PIBID NA ESCOLA: PARA UMA DISCUSSÃO DA CULTURA ESPORTIVA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme;** PINHEIRO, L. E. B. . A ESCOLA NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA BASEADA EM INTERVENÇÕES SOBRE A COMPREENSÃO DE TÁTICA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** ABORDAGENS METODOLÓGICAS SOBRE O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES ACERCA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ÂMBITO ESCOLAR. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
- (13l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** CASOS DE INJÚRIAS RACIAIS NO MEIO FUTEBOLÍSTICO: INTERVENÇÕES ACERCA DO TEMA NO AMBIENTE ESCOLAR. In:

30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
(13l) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; DIAS, O. F. . JERGS: APONTAMENTOS PARA UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA DA ARBITRAGEM. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
(13l) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BITENCOURT, W. D. ; BORDINHAO, L. S. ; FRIEDRICH, R. . CENAS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA PROPOSIÇÃO PARA O ENSINO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
(13l) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; STELLO, S. B. ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . O PROTAGONISMO DE UM SONHO: A IDOLATRIA DO JOGADOR NEYMAR EM PERSPECTIVA NA COBERTURA DA RÁDIO GAÚCHA NA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
(13l) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO PARA O CONTEÚDO DE ARBITRAGEM ESPORTIVA JUNTO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFSM. In: 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 30ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA, 2015.
(13m) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BITENCOURT, W. D. ; BORDINHAO, L. S. ; REGERT, J. B. . CASOS DE INJÚRIAS RACIAIS NO MEIO FUTEBOLÍSTICO: INTERVENÇÕES ACERCA DO TEMA NO ÂMBITO DO ENSINO ESCOLAR. In: 8ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 8ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2015.
(13n) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BINSFELD, G. L. ; CARAMES, A. S. . INICIAÇÃO ESPORTIVA E O DESENVOLVIMENTO DAS NOÇÕES TÉCNICAS E TÁTICAS DO FUTSAL. In: 8ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2015, Santa Maria. ANAIS DA 8ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2015.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BITENCOURT, W. D. ; BORDINHAO, L. S. . PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2014: A UTILIZAÇÃO DAS REGRAS COMO COMPONENTE DIDÁTICO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, SANTA MARIA. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme . AS RELAÇÕES DE MÍDIA E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA VISÃO DE ALUNOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID). In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, SANTA MARIA. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme ; BORDINHAO, L. S. ; BITENCOURT, W. D. . Narrativas e expectativas sobre a atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na Educação Física no ensino médio. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, SANTA MARIA. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme . ENSINO ESPORTIVO ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DA MÍDIA TELEVISIVA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO

PROCESSO DE ENSINO. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. UTILIZAÇÕES DE INTERVENÇÕES NO ENFRENTAMENTO DA VIOLENCIA NO ESPORTE ESCOLAR. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Copas do Mundo de Futebol como elemento didático nas aulas de Educação Física com o auxílio das plataformas midiáticas. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, SANTA MARIA. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA DE EXTENSÃO: ESPORTE, CULTURA E JORNALISMO - FASE III: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE ESPORTIVA. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, SANTA MARIA. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A MIDIATIZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE A PARTIR DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A CRIATIVIDADE DO JOGADOR BRASILEIRO E SEU PROTAGONISMO, NA ESFERA MIDIÁTICA: EM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA DOS MUNDIAIS E DURANTE A REALIZAÇÃO DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013 NO BRASIL. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO JOGADOR INTELIGENTE. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. CERTIFICADO 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A MIDIATIZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: CONSIDERAÇÕES COM RELAÇÃO TÉCNICO-TÁTICA A PARTIR DA COPA DO MUNDO DE 1958. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. O PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA - INSTITUCIONALIZAÇÃO DA CULTURA EM TEMPOS DE PERENIDADE ESPORTIVA. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. RACISMO NO FUTEBOL - PERSPECTIVAS DE ANÁLISE A PARTIR DO CASO MÁRCIO CHAGAS DA SILVA. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014, Santa Maria, RS. Anais 29ª Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A CRIATIVIDADE DO JOGADOR BRASILEIRO E SEU PROTAGONISMO, NA ESFERA MIDIÁTICA: EM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA DOS MUNDIAIS E DURANTE A REALIZAÇÃO DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013 NO BRASIL. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. Anais da 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
(13o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO JOGADOR INTELIGENTE. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. CERTIFICADO da 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.

- (13o) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** A MIDIAZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: CONSIDERAÇÕES COM RELAÇÃO TÉCNICA-TÁTICA A PARTIR DA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 1958. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. Anais da 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
- (13o) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** A MIDIAZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE A PARTIR DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. CERTIFICADO 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
- (13o) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** AS RELAÇÕES DE MÍDIA E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA VISÃO DE ALUNOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID). In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. Anais da 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
- (13o) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** Copas do Mundo de Futebol como elemento didático nas aulas de Educação Física com o auxílio das plataformas midiáticas. In: 29ª Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria - JAI, 2014. CERTIFICADO 29º Jornada Acadêmica Integrada, 2014.
- (13p) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PIBID 2014: A utilização das regras como componente didático das aulas de Educação Física no Médio. In: 7ª Jornada Acadêmica de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria - FAMES., 2014, Santa Maria. 9º Seminário de Orientação de Atividades Físicas da Região Central do Rio Grande do Sul e 7ª Jornada Acadêmica de Educação Física. Santa Maria, 2014.
- (13q) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme** . Cenas de Racismo no futebol gaúcho de 2014 - Perspectivas de análise a partir do caso Márcio Chagas da Silva. In: 7ª Jornada Acadêmica de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria- FAMES, 2014, SANTA MARIA. 9º Seminário de Orientação de Atividades Físicas da Região Central do Rio Grande do Sul e 7ª Jornada Acadêmica de Educação Física. SANTA MARIA: FAMES, 2014.
- (13r) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** A HISTÓRIA DAS COPAS DO MUNDO DE FUTEBOL COMO ELEMENTO DIDÁTICO ÀS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: III CONGRESSO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - O QUE TEMOS A FALAR SOBRE DIDÁTICA. UNIVATES, 2014.
- (13s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** A MIDIAZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE A PARTIR DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
- (13s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** RELATO DE EXPERIÊNCIA: DISPOSIÇÕES DE SENTIDO À OBESIDADE INFANTIL JUNTO AO JORNALISMO BRASILEIRO NA INTERNET. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
- (13s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PREMISSAS PARA DISCUSSÃO DE QUESTÕES REGIONALISTAS NO UNIVERSO DO JORNALISMO ESPORTIVO. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
- (13s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** FEEDBACK NO ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS ATRAVÉS DE UMA ESTRATÉGIA MIDIÁTICA. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
- (13s) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme.** PROGRAMA DE EXTENSÃO: ESPORTE, CULTURA E JORNALISMO-FASE II: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE. In: 28ª

JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
(13s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. NOTORIEDADE NO FUTEBOL BRASILEIRO: O CASO NEYMAR NOS JOGOS OLÍMPICOS DE LONDRES 2012, SOB A ÓTICA DAS PLATAFORMA VIRTUAL GLOBOESPORTE.COM. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
(13s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. ASPECTOS ETNOMETODOLÓGICOS DE UMA PROPOSTA BASEADA NA DIFUSÃO ESPORTIVA. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
(13s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014: RESSIGNIFICAÇÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS PARA A PRÁTICA DO ENSINO ESPORTIVO NO PIBID. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
(13s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. A UTILIZAÇÃO DO STOCKSPORT COMO ELEMENTO ALTERNATIVO PARA O ENSINO ESPORTIVO NO PIBID. In: 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013. CERTIFICADO 28ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2013.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID: A UTILIZAÇÃO DO JOGO NO ENSINO ESPORTIVO NA ESCOLA OLAVO BILAC, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/UFSM: SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA PIBID/2011 O ENSINO DOS ESPORTES NA ESCOLA: INTERVENÇÕES A PARTIR DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS PRODUZIDOS NA MÍDIA, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. EXPERIÊNCIAS PRELIMINARES I (PIBID) ACERCA DE UM DIAGNÓSTICO VOLTADO A UMA REALIDADE ESCOLAR, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INDICATIVOS À APLICAÇÃO DE ANÁLISES ACERCA DA NOÇÃO DE SAÚDE JUNTO AO JORNALISMO IMPRESSO SANTA-MARIENSE, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA DE EXTENSÃO DIFUSÃO ESPORTIVA - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS PLATAFORMAS MIDIÁTICAS DA UFSM, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/2011: EXPERIÊNCIAS PRELIMINARES II, 2012. CERTIFICADO 27ª JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA DA UFSM, 2012.
(13u) BELLINASO, B. ; FERNANDES, F. ; MORAES, L. B. ; SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: Experiências Preliminares II. In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.

- (13v) CARDOSO, B. F. C. ; TADIELO, I. ; MIOTTI, Ivana Maria Lamberti ; **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Primeiros Relatos da Preparação dos Festivais de Jogos junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/2011). In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.
- (13w) MORAES, L. B. ; BELLINASO, B. ; FERMANDES, F. ; **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. A História da Narração Esportiva e a sua Influência no Ensino dos Esportes na Escola. In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.
- (13x) SAGRILO, U. S. ; MARQUES FILHO, C. V. ; Prestes, Marcelo Freita ; **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. O Jogo como Plataforma Básica no Ensino Esportivo. In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.
- (13y) FERNANDES, F. ; BELLINASO, B. ; MORAES, L. B. ; **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. PIBID 2011: Experiências Preliminares na Escola Naura Teixeira Pinheiro. In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.
- (13z) BECK, I. L. ; MARQUES FILHO, C. V. ; SILVA, D. D. ; **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. PIBID 2011: Experiências Preliminares no Instituto Olavo Bilac. In: 7º SEMINÁRIO/ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - FAMES e 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES, 2012, SANTA MARIA - RS. 5ª JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. SANTA MARIA - RS: FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA, 2012. v. 01. p. 01-01.

A movimentação dos trabalhados apresentados na JAI - Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, reflete a junção ou convergência, dos projetos, programas e atividades que caracterizam muito bem os tempos históricos, vividos coletivamente no espaço do LACEM. Um espaço de criação e debate acadêmico promissor, que se reflete também nas demais participações e nos desdobramentos formativos que são perceptíveis nas diversas frentes relacionadas com a extensão, o ensino e a pesquisa.

O olhar e a virada para a maneira como a mídia, de uma maneira geral, atribui sentido e conduz juízos, para as coisas da Educação Física, do esporte e da saúde; foram preponderantes na escolha e na estruturação da metodologia desenvolvida no Laboratório.

Questão muito importante que diferencia a abordagem. Obviamente que se precisa de mais tempo para apurar, para depurar uma abordagem científica com tais características. Características que estabelecem uma relação direta com o campo fenomenológico. Mas com certeza, neste primeiro movimento que foi feito desde a inauguração do LACEM até os dias de hoje, já existe uma boa quantidade de dados que ajudam a debater e a discutir de forma bastante apurada, de forma densa, o comportamento da mídia na relação com a Educação Física.

São essas, na essência, as perspectivas que nortearam a proposição de se analisar os cenários e que diferencia a abordagem proposta e desenvolvida nas discussões apresentadas nas pesquisas, desenvolvidas por mim, para o campo acadêmico da Educação Física e das Tecnologias Educacionais

IV) ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Desde o meu ingresso como docente no CEFD, desenvolvi um Programa de Extensão intitulado “Esporte, Cultura e Jornalismo: esboços para ações na UFSM”. A estruturação do programa foi pensada a partir das relações entre o esporte, a cultura e o jornalismo, e a forma como efetivamente essa relação produz resultados e ações práticas junto ao desenvolvimento esportivo local, regional e nacional. Estrutura que perpassa os demais projetos (extensão, ensino e pesquisa) desenvolvidos por mim e alcança o período que integra o presente memorial descritivo.

O texto original perseguiu o sentido da naturalização que se estabelece em um determinado contexto cultural (o universitário como base). Considerando o homem, a notícia e o esporte como integrantes de um mesmo meio ambiente sistêmico. A partir desta concepção, foi possível visualizar e analisar de forma consistente, as diversas tensões e retroalimentações entre os sistemas implicados e as diferentes ambiências produzidas em comum. O que revelou inúmeras nuances significativas ao desenvolvimento de uma ideia de esporte voltada a interesses acadêmicos.

A partir daí busquei incrementar o estabelecimento de vínculos para uma compreensão da movimentação do conceito de esporte através de leituras e análises das diversas ocorrências: ações, atividades e outros projetos produzidos. Também desenvolvi suporte necessário (elementos e aspectos) para ampliação das noções de: história esportiva, jogo e brinquedo, esporte, cultura esportiva, sistema esportivo e jornalismo esportivo. E fundamentalmente criei o Núcleo Universitário de Esportes (NUE) com capacidade para o estabelecimento e a aplicação de uma proposta de ação (política) esportiva à comunidade da UFSM, refletindo na formação do projeto denominado “Equipes Laboratório”.

Na movimentação gerada com a formação das equipes universitárias participei com delegações de acadêmicos de diversos cursos da UFSM e de outros Campi dos Jogos Universitários Gaúchos e dos Jogos Universitários Brasileiros. Entendo como uma importante contribuição para dois projetos atualmente em funcionamento, relacionados com a prática esportiva e a formação de equipes universitárias: o Projeto Esporte Universitário oferecido para todos os acadêmicos da UFSM e o NIEEMS (Núcleo de Implementação da Excelência Esportiva e Manutenção da Saúde).

Do programa anteriormente citado, surgiu o Projeto Institucional “UFSM na Série Bronze do Futsal Gaúcho”, que reflete a iniciativa e o entusiasmo do projeto anterior, iniciado em 2005. Nos dez anos de existência, a equipe participou de

competições como os Jogos Universitários de Santa Maria (JUSM), Jogos Universitários Gaúchos (JUG's), Jogos Universitários Brasileiros (JUB's) e Jogos Universitários do Mercosul, além de competições amadoras na cidade de Santa Maria.

Para além das conquistas esportivas alcançadas no período, ganham destaque as contribuições acadêmicas que o projeto proporciona a diferentes áreas do conhecimento. A equipe serviu e serve como campo de estágio para diversos acadêmicos do curso de Educação Física, e constantemente é utilizada como objeto de estudo para diversas pesquisas científicas nos campos da pedagogia do esporte, jornalismo esportivo, fisiologia do exercício, biomecânica, cineantropometria, fisioterapia e outras áreas. Neste contexto, a partir das projeções/metas estabelecidas a partir da participação na Série Bronze do Futsal Gaúcho em 2016, o campo acadêmico tornou-se o protagonista para a exploração contextualizada do fenômeno esportivo em nossa sociedade.

A Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, na perspectiva extensionista, também se caracteriza como um evento de início, preparatório para que os acadêmicos alcancem participações em eventos de maior porte (nacionais e internacionais). Desde de 2011 atuo como avaliador da JAI, oportunidade recebida pelos docentes, para interagir e colaborar com trabalhos oriundos das diversas áreas do conhecimento que integram a estrutura acadêmica da UFSM e região.

Em 2018, integrei o "Prêmio 40 Melhores" da JAI, premiação concedida a todos apresentadores, aos professores orientadores e aos co-autores inscritos no evento. Além da certificação, o prêmio levou a acadêmica/apresentadora a representar a UFSM na Jornada Nacional de Iniciação Científica (JNIC), evento da Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência; com o trabalho intitulado "Manifestações de Gênero em Aulas de Educação Física", apresentado na 9ª MOSTRA DE ENSINO da JAI, como resultante de uma das atividades desenvolvidas junto ao PIBID.

V) COORDENAÇÃO OU MEMBRO DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO E LIDERANÇA DE GRUPO DE PESQUISA

Apresento o mapeamento dos projetos de pesquisa, ensino e extensão, como um ponto convergente às atividades de ensino desenvolvidas por mim e as orientações junto aos cursos de graduação e pós-graduação, observando as fontes de fomento e o apoio às discussões acadêmicas.

No período, alguns projetos de pesquisa, ensino e extensão foram apoiados pelo Fundo de Incentivo ao Ensino (FIEN), Fundo de Incentivo à Inovação Tecnológica (FIT), Bolsas de Iniciação à Inovação Tecnológica Júnior (BIT JR./UFSM), Programa de Licenciaturas (PROLICEN e PROLICEN PESQUISA), Fundo de Incentivo à Extensão (FIEX e FIEX PROGRAMAS), Programa de Concessão de Bolsas de Iniciação Científica vinculado ao CNPq (PIBIC e PIBIC/MULTIDISCIPLINAR), Programa de Concessão de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC) e o Fundo de Incentivo à Pesquisa (FIPE e FIPE SENIOR CEFID).

PESQUISA
(14a) DISPOSIÇÕES DE SENTIDO À ENCEFALOPATIA TRAUMÁTICA CRÔNICA JUNTO AO JORNALISMO BRASILEIRO NA INTERNET, desempenhando a função de Coordenador no período de 26/05/2022 > 12/03/2022.
(14b) COMUNICAÇÃO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA: APlicativo em dispositivo móvel como proposta para um ambiente interativo e colaborativo, desempenhando a função de Orientador no período de 26/05/2022 > 01/01/2021.
(14c) Disciplina Complementar de Graduação via MOODLE: Uma Proposta para o Ensino do Esportivo nos Cursos de Educação Física da UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 26/05/2022 > 05/04/2021.
(14d) A MIDIALIZAÇÃO DA TÉCNICA NO FUTSAL COMO SUPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS, desempenhando a função de Orientador no período de 31/12/2021 > 02/04/2019.
(14e) UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO BRINCAR COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO ESPORTIVO, desempenhando a função de Orientador no período de 23/06/2020 > 01/01/2019.
(14f) PREPARAÇÃO FÍSICA NA COPA DO MUNDO: UMA ANÁLISE DE MANCHETES DO JORNAL ZERO HORA E SUA POSSIBILIDADE DE UTILIZAÇÃO NO ENSINO ESPORTIVO ESCOLAR, desempenhando a função de Orientador no período de 23/06/2020 > 01/01/2019.
(14g) APRECIACÕES DE TÁTICA EXISTENTES NO CADerno DE ESPORTES DO JORNAL ZERO HORA: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE PARA UTILIZAÇÃO NO ENSINO ESPORTIVO ESCOLAR, desempenhando a função de Orientador no período de 23/06/2020 > 01/01/2019.
(14h) UMA PROPOSTA DE DIFUSÃO ESPORTIVA A PARTIR DO FAROL/UFSM,

desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2019 > 01/01/2019.
(14i) O BRINCAR COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DO FUTSAL NO ÂMBITO ESCOLAR, desempenhando a função de Orientador no período de 26/05/2022 > 12/08/2019.
(14j) PERSPECTIVAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: O ENSINO DO FUTSAL COM BASE NAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE, desempenhando a função de Orientador no período de 31/12/2021 > 01/04/2019.
(14k) UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO PARA O CONTEÚDO DE ARBITRAGEM ESPORTIVA JUNTO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 21/03/2019 > 20/03/2015 (FIPE SENIOR CEFID).
(14l) PROJETO DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO SUSTENTÁVEL: AS PLATAFORMAS MIDIÁTICAS DA UFSM E A DIFUSÃO ESPORTIVA, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2018 > 28/02/2018 (PIBIC/MULTIDISCIPLINAR).
(14m) PROJETO FORMAÇÃO DE ATLETAS NO FUTEBOL: O JOGADOR MODERNO, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2018 > 10/03/2016.
(14n) PRESSUPOSTOS MIDIÁTICOS SOBRE O ENTENDIMENTO DE TÁTICA PÓS COPA DO MUNDO DE FUTEBOL 2014 NO BRASIL, desempenhando a função de Coordenador no período de 04/12/2018 > 02/03/2015 (FIPE SENIOR CEFID) (PROBIC).
(14o) O PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA - INSTITUCIONALIZAÇÃO EM TEMPOS DE PERENIDADE ESPORTIVA, desempenhando a função de Coordenador no período de 30/12/2018 > 02/03/2015 (PIBIC).
(14p) A COPA AMÉRICA DE FUTEBOL 2015: PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO ESPORTIVO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS, desempenhando a função de Coordenador no período de 30/12/2018 > 02/03/2015 (FIT - BIT).
(14q) A compreensão do jogo: Estratégia midiática usada como mecanismo de feedback para alunos e atletas de futebol, desempenhando a função de Orientador no período de 19/03/2016 > 20/03/2011.
(14r) A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2014: PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO ESPORTIVO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS RADIOFÔNICAS, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2016 > 11/04/2013 (PROLICEN - PESQUISA) (FIT - BIT).
(14s) VIDEODIFUSÃO - FUTEBOL E JUVENTUDE: TRANSMISSÃO E ANÁLISE DOS JOGOS ESCOLARES DO RIO GRANDE DO SUL - JERGS, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2014 > 01/11/2010 (FIPE SENIOR CEFID).
(14t) A MIDIAZAÇÃO DO JOGO DE FUTEBOL: PERSPECTIVAS DE ANÁLISE A PARTIR DA COPA DAS CONFEDERAÇÕES DE 2013, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2014 > 11/04/2013 (FIPE SENIOR CEFID).
(14u) CONSIDERAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO BRASILEIRA NA COPA DO MUNDO DE 2010: RELAÇÕES SISTÉMICAS E CONVERGÊNCIAS MIDIÁTICAS, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2013 > 27/05/2011.
(14v) A COPA DO MUNDO DE FUTEBOL DE 2010 SOB A PERSPECTIVA DO JORNALISMO IMPRESSO GAÚCHO, desempenhando a função de Orientador no período de 31/12/2013 > 01/03/2012.
(14w) SENTIDOS VINCULADOS À FIGURA DO LÍBERO, desempenhando a função de

Orientador no período de 31/12/2012 > 08/02/2010.
(14x) O Ensino Esportivo e a Navegação Adaptativa, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2012 > 06/06/2008 (FIT/BIT).
(14y) CENÁRIOS ESPORTIVOS NA MÍDIA: COLETA E ANÁLISE DOS DADOS REFERENTES À TRANSMISSÃO DAS PARTIDAS FINAIS DOS JERGS, FASE MUNICIPAL/SANTA MARIA-RS, ENVOLVENDO A MODALIDADE DE FUTEBOL DE CAMPO, NAS CATEGORIAS MIRIM, INFANTIL E JUVENIL., desempenhando a função de Orientador no período de 31/12/2012 > 01/05/2010.
(14z) Futsal: Transmissões Televisivas e Algumas Premissas À Compreensão do Jogo, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2012 > 01/01/2009.

As pesquisas relacionadas com a análise dos cenários midiatisados, buscaram caracterizar aspectos relevantes acerca da midiatisação da noção do jogo envolvendo os diferentes esportes, através do reconhecimento dos sentidos atribuídos midiaticamente, a exemplo do voleibol e a posição do líbero, baseando-se nas análises dos pressupostos midiáticos relevantes à aplicação no ensino esportivo.

Em decorrência, no movimento de compreensão dos aspectos midiáticos que revitalizaram ideias para o jogo, por intermédio do reconhecimento das atribuições culturais estabelecidas em relação a compreensão em processo, da ênfase nos atributos gerados no universo midiático preponderantes ao reconhecimento da relação entre o atacar e o defender, houve a ressignificação de subsídios para a discussão do processo de ensino-aprendizagem do jogo a partir de processos de descrição e análise (polarização entre o atacar e o defender, o erro e o mérito, as discussões sobre a arbitragem, as questões de gênero e de racismo).

ENSINO
(15a) Programa Residência Pedagógica, desempenhando a função de Docente Orientador. Pró-Reitoria de Graduação UFSM, outubro de 2020.
(15b) Programa de Educação Tutorial - PET Educação Física, desempenhando a função de Tutor. Pró-Reitoria de Graduação UFSM, desde novembro de 2020.
(15c) Programa de Educação Tutorial - PET Educação Física, desempenhando a função de Coordenador no período de 26/05/2022 > 12/04/2021.
(15d) DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE GRADUAÇÃO VIA MOODLE: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DO FUTSAL NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 12/02/2021 > 19/10/2020.
(15e) Atividade Complementar de Graduação via MOODLE Uma Proposta para o Ensino do Futsal nos Cursos de Educação Física da UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2019 > 26/04/2019 (FIEN).

(15f) PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA, COMUNICAÇÃO E EMANCIPAÇÃO, desempenhando a função de Coordenador no período de 23/06/2020 > 28/03/2019.
(15g) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, desempenhando a função de Coordenador de Área. Pró-Reitoria de Graduação UFSM, desde novembro de 2018 a 2011.
(15h) CENAS DE RACISMO NO FUTEBOL BRASILEIRO: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, desempenhando a função de Orientador no período de 28/03/2019 > 20/03/2015 (PROLICEN).
(15i) PIBID: Educação Física na Educação Básica, desempenhando a função de Coordenador no período de 03/03/2019 > 03/03/2014.
(15j) O ENSINO DOS ESPORTES NA ESCOLA: INTERVENÇÕES A PARTIR DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS PRODUZIDOS NA MÍDIA, desempenhando a função de Coordenador no período de 01/01/2017 > 01/01/2013.
(15k) PROJETO DIFUSÃO ESPORTIVA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS PLATAFORMAS MIDIÁTICAS DA UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 01/06/2016 > 01/06/2011.

No bojo dos projetos de ensino, sempre houve a busca por se conhecer a realidade de apresentação para o esporte construído nas diferentes plataformas midiáticas, em especial a televisão, bem como o estabelecimento de propostas didáticas para o ensino esportivo na escola, em conjunto com os demais conteúdos ministrados, através de estratégias de tematização, advindas das plataformas midiáticas analisadas.

A metodologia dos projetos sempre envolveu o estabelecimento de um diagnóstico propositivo do processo de ensino-aprendizagem das escolas envolvidas. Outro aspecto relevante ao contexto metodológico diz respeito à continuidade e ao fortalecimento de atividades conjuntas intermediadas na cooperação e na aprendizagem colaborativa dentro do ensino da Educação Física, através da realização de festivais de jogos, acampamentos e gincanas esportivas, observando-se o incentivo para o surgimento e o crescimento de novas metodologias e propostas baseadas na evolução do conhecimento, tirando proveito das inovações e do crescimento tecnológico.

Na esteira da difusão esportiva, sempre houve diferentes abordagens de estimulação para novos mecanismos à difusão esportiva, a sustentabilidade e intervenção do conhecimento produzido à região de abrangência da UFSM, a exemplo da produção e transmissão do programa - Cenários Esportivos: conversações & convergências, da transmissão do 1º Festival de Jogos PIBID/LACEM e da transmissão de eventos esportivos com jovens (JESMA).

EXTENSÃO
(16a) PROJETO UFSM NA SÉRIE BRONZE DO FUTSAL GAÚCHO, coordenado por GABRIEL IVAN PRANKE e desempenhou a função de Co-orientador no período de 09/11/2021 > 01/10/2019.
(16b) PROJETO UFSM NA SÉRIE BRONZE DO FUTSAL GAÚCHO, coordenado por GABRIEL IVAN PRANKE e desempenhou a função de Autor no período de 09/11/2021 > 09/11/2015.
(16c) Programa Esporte Universitário, desempenhando a função de Coordenador no período de 08/03/2019 > 16/10/2018.
(16d) PROGRAMA DE EXTENSÃO: O ENSINO DOS ESPORTES NA ESCOLA - INTERVENÇÕES A PARTIR DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS PRODUZIDOS NA MÍDIA, desempenhando a função de Coordenador no período de 29/03/2019 > 25/01/2016 (FIEX CEFD) (FIEX CEFD - PROGRAMAS).
(16e) PROJETO UFSM NA SÉRIE BRONZE DO FUTSAL GAÚCHO, desempenhando a função de Coordenador no período de 28/02/2018 > 09/11/2015.
(16f) DIFUSÃO ESPORTIVA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E AS PLATAFORMAS MIDIÁTICAS DA UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 01/02/2017 > 01/02/2012.
(16g) Esporte, Cultura e Jornalismo: Formulação Para Ações na UFSM, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/01/2017 > 02/03/2015.
(16h) PROJETO DEPARTAMENTO EXPERIMENTAL DE FUTEBOL: EQUIPES LABORATÓRIO, desempenhando a função de Coordenador no período de 11/04/2016 > 11/04/2011.
(16i) PROGRAMA DE EXTENSÃO: ESPORTE, CULTURA E JORNALISMO - FASE II: DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE ESPORTIVA, desempenhando a função de Coordenador no período de 23/03/2016 > 23/03/2011 (FIEX CEFD).
(16j) 1o Seminário de Futebol e Futsal do DDC, desempenhando a função de Coordenador no período de 31/12/2013 > 11/01/2013.

Desde 2008, mantendo o Grupo de Pesquisa vinculado ao LACEM, inicialmente denominado de “Análise dos Cenários Esportivos na Mídia”. Atualmente e por conta do meu ingresso junto ao Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, reorganizei a denominação do Grupo, bem como as linhas de investigação.

(17) ANÁLISE DE CENÁRIOS MIDIÁTICOS. Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil. CNPq, 2008.

O GRUPO visa estabelecer um corpo de conhecimento à análise e a discussão dos cenários desenvolvidos e apresentados midiaticamente, atrelados ao desenvolvimento e a aplicação das tecnologias educacionais em rede. Neste sentido, o grupo se organiza na relação entre a figuração dos meios de comunicação de massa vinculados às tecnologias em rede e a análise de aspectos baseados em processos midiáticos e nas dinâmicas culturais revestidas pelas diferentes organizações sociais. Atualmente o GRUPO encontra-se vinculado ao Programa de Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede CE/UFSM e ao Curso de Especialização em Educação Física Escolar CEFID/UFSM; como também, aos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física/UFSM, com as seguintes linhas de investigação:

- Ciências Sociais, Educação e Tecnologias de Comunicação.
- Estudo de Cenários Midiatizados.

VI. PARTICIPAÇÃO EM BANCAS: DE CONCURSOS, DE MESTRADO OU DE DOUTORADO.

Participei de uma banca para concurso no Departamento de Desportos Coletivos, na condição de membro titular, na área de Esportes, no período apurado para a progressão de titular (2009 e 2011).

Minhas participações em bancas de mestrado e doutorado se relacionam com participações junto ao Grupo de Estudos Praxiológicos do CEFID e mais recentemente aquelas vinculadas com a minha atuação junto ao PPGTER/CE, além de convites esporádicos de outras áreas.

BANCAS DE CONCURSO

(18a) Banca de Concurso Público, Professor Substituto da Carreira de Magistério Superior “Área de Esportes”, Departamento de Desportos Coletivos, CEFID/UFSM, 2016.

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

(18b) Banca de defesa de mestrado, intitulada: “**O PROTAGONISMO DO JOGAR BRINCANDO NA DISCIPLINA COMPLEMENTAR DE GRADUAÇÃO - O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE**”, de BERNARDO CARBONE DOS SANTOS, aluno do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE - UFSM, maio 2022.

(18c) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: “**UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DO FUTSAL VIA MOODLE, MEDIADA NO BRINCAR**”, de autoria de BERNARDO CARBONE DOS SANTOS, aluno do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE - UFSM, março de 2022.

(18d) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: “**A LÓGICA INTERNA DO BEACH TÊNIS A PARTIR DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ**”, de autoria de Eduardo Ivan Friedrich do Programa de Mestrado em Educação Física CEFID/UFSM, abril de 2022.

(18e) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: “**A SISTEMATIZAÇÃO DO ENSINO DO FUTSAL NA VISÃO DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ, COM ÊNFASE NA METODOLOGIA SITUACIONAL**”, de autoria de Cristian Cargnin Barbieri do Programa de Mestrado em Educação Física CEFID/UFSM, abril de 2022.

(18f) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: “**ENSINO-APRENDIZAGEM DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS: UMA VISÃO A PARTIR DE MÉTODOS ATIVOS E DA**

PRAXIOLOGIA MOTRIZ", de autoria de Carlos Santiago Cruz Menezes da Silva do Programa de Mestrado em Educação Física CEF/UFSC, abril de 2022.

(18g) Banca de defesa de dissertação, intitulada: **"O ENSINO DO FUTSAL: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE, UMA CARTOGRAFIA DA MIDIAZAÇÃO E A ROTEIRIZAÇÃO DE PROCESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS"**, de autoria de BRÁULIO DA SILVA MACHADO do Programa de PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede/CE-UFSC, janeiro de 2021.

(18h) Banca de defesa de dissertação, intitulada: **"A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO FUTSAL"**, de autoria de MARCOS ROBERTO CAIRRÃO do Programa de PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede/CE-UFSC, outubro de 2020.

(18i) Banca de qualificação de dissertação, intitulada: **"INTEGRAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS ESTAGIÁRIOS DO PEG"**, de autoria de WILIAM DA SILVA RAMBO do Programa de PG - Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede/CE-UFSC, novembro de 2020.

(18j) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: **"O MOODLE COMO PLATAFORMA ONLINE PARA O ENSINO HÍBRIDO NOS CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - RS"**, de autoria de Jorge Luiz dos Santos, aluno do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE - UFSM, julho de 2020.

(18k) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: **"O ENSINO DO FUTSAL: O USO DAS TER ADOTANDO O ROTEIRO COMO ELEMENTO CENTRAL NO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO"**, de autoria de Bráulio da Silva Machado, aluno do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE - UFSM, abril de 2020.

(18l) Banca de qualificação de mestrado, intitulada: **"A GAMIFICAÇÃO COMO SUPORTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO FUTSAL"** de Marcos Roberto Cairrão, aluno do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE, abril de 2020.

(18m) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: **"O MODELO TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING E A PRAXIOLOGIA MOTRIZ: sistematização de ensino para compreensão da lógica interna do voleibol"**, do aluno Felipe Menezes Fagundes do Programa de Mestrado em Educação Física CEF/UFSC, 2019.

(18n) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: **"O ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO À LUZ DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ E DO MÉTODO DE ENSINO DOS JOGOS CONDICIONADOS"**, do aluno William Daniel Bitencourt do Programa de Mestrado em Educação Física CEF/UFSC, agosto de 2019.

(18o) Banca de defesa de mestrado, intitulada: **"ASPECTOS DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM NAS MANIFESTAÇÕES DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO"**, de Dainan Lanes de Souza, aluno do Programa de Mestrado em Educação Física CEF/UFSC, julho de 2018.

(18p) Banca de defesa de mestrado, intitulada: **"A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE RESTINGA SECA, RS"**, de Lidiane Soares Bordinhão, aluna do Programa de Mestrado em Educação Física CEF/UFSC, junho de 2018.

(18q) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: **"TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: RECURSOS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA"**, de Miriam Preissler de Oliveira, aluna do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE, novembro de 2018.

(18r) Banca de Qualificação de Mestrado, intitulada: **"TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E**

COMUNICAÇÃO: RECURSOS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, de Miriam Preissler de Oliveira, aluna do Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE, junho de 2018.

(18s) Banca de Qualificação de Mestrado, intitulada: “**O ENSINO DOS JOGOS ESPORTIVOS COLETIVOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO À LUZ DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ E DO MÉTODO DE ENSINO DOS JOGOS CONDICIONADOS**”, do aluno William Daniel Bitencourt do Programa de Mestrado em Educação Física CEFD/UFSM, agosto de 2018.

(18t) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: “**ENSINO-APRENDIZAGEM-TREINAMENTO DO VOLEIBOL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ E O MÉTODO SITUACIONAL**”, do aluno Bruno Minuzzi Lanes do Programa de Mestrado em Educação Física CEFD/UFSM, agosto de 2018.

(18u) Banca de defesa de mestrado, intitulada: “**A ESTRUTURAÇÃO DO FUTEBOL E SEUS ELEMENTOS PEDAGÓGICOS: UMA VISÃO A PARTIR DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ**”, de autoria de César Vieira Marques Filho do Programa de PG Educação Física - Mestrado/CEFD-UFSM, agosto de 2017

(18v) Banca de qualificação de mestrado, intitulado: “**Ensino-aprendizagem - treinamento Voleibol: proposições a partir da Praxiologia Motriz e o Método Situacional**”, de autoria de Bruno Minuzzi Lanes do Programa de PG Educação Física - Mestrado/CEFD-UFSM, agosto de 2017.

(18w) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: “**ADAPTAÇÕES FUNCIONAIS E BIOQUÍMICAS DE JOGADORES DE FUTSAL DE ALTO NÍVEL EM DIFERENTES PERÍODOS DA TEMPORADA**”, do aluno Guilherme Lopes Tocchetto do Programa de Mestrado em Educação Física CEFD/UFSM, março de 2016.

(18x) Banca de Defesa de Mestrado, intitulada: “**COMUNICAÇÃO HUMANA E SEUS DISTÚRBIOS: formação e capacitação de professores de Educação Física**”, da aluna Mariane da Silva Brandão do Programa de Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana - CCS/UFSM, setembro de 2014

TESES DE DOUTORADO

(19a) Banca de qualificação de doutorado, intitulada: “**INOVAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR MEDIADA POR RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA)**”, de autoria de MARÍNDIA MATTOS MORISSO do Programa de PG Educação - Doutorado/CE-UFSM, agosto de 2020.

(19b) Banca de defesa de doutorado, intitulada: “**FUTEBOL, JOGO E PAIXÃO: a Copa do Mundo de 2014 em capas de jornais**”, de autoria de Magnos Cassiano Casagrande do Programa de PG Comunicação - Doutorado/CCSH-UFSM, março de 2019.

(19c) Banca de defesa de doutorado, intitulada: “**O CEFD/UFSM NA ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**”, de autoria de Juliano de Melo da Rosa do Programa de PG Educação - Doutorado/CE-UFSM, agosto de 2017.

(19d) Banca de qualificação de doutorado, intitulada: "O CEFID/UFSM NA ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR", de autoria de Juliano de Melo da Rosa do Programa de PG Educação - Doutorado/CE-UFSM, agosto de 2015.

VII. ORGANIZAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

- (20a) **SCHMITZ FILHO, Antonio** Guilherme. Organização do Minicurso Gamificação na Educação Física. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET EF. Centro de Educação Física e Desportos UFSM, em julho de 2021
- (20b) **SCHMITZ FILHO, Antonio** Guilherme. Organização do Minicurso On-Line: Ética no Esporte. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET EF e NEMAEFS. Centro de Educação Física e Desportos UFSM, em julho de 2021.
- (20c) **SCHMITZ FILHO, Antonio** Guilherme. Participante no Seminário Internacional Fazendo Gênero 12: lugares de fala, direitos, diversidade, afetos. Instituto de Estudos de Gênero da UFSC. Florianópolis, em julho de 2021.
- (20d) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Organização do Ciclo de Palestras junto à disciplina de JECIV. Departamento de Desportos Coletivos CEFID/UFSM, junho e julho de 2020.
- (20e) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação como organizador da Reunião Geral do Grupo Residência Pedagógica no CEFID - preliminares e desafios. 35ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM. PROGRAD/UFSM, dezembro de 2020.
- (20f) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação no X Seminário Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e no I Seminário do Programa de Residência Pedagógica. PROGRAD/UFSM, dezembro de 2019.
- (20g) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação na 4ª Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica UNIJUÍ. Ijuí, outubro de 2018.
- (20h) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação no I Encontro de Grupos de Pesquisa em Jogo e Educação Física & V Mostra LEPEC: Arte, Cultura, Ciência. CEFID/UFSM, setembro de 2017.
- (20i) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação como Mediador de Módulo de Apresentação Oral. 31ª JORNADA INTEGRADA ACADÊMICA UFSM. PRPGP/UFSM, outubro de 2016.
- (20j) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Organizador do IV SEMINÁRIO INTERNO DE FUTEBOL. Departamento de Desportos Coletivos. Centro de Educação Física e Desportos - UFSM, novembro de 2015.
- (20k) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Mediador de Mesa Temática. III SEMINÁRIO LATINI-AMERICANO DE PRAXIOLOGIA MOTRIZ e III SEMINÁRIO BRASILEIRO DE PRAXIOLOGIA MOTRIZ. Centro de Educação Física e Desportos/UFSM, maio de 2015.
- (20l) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação como Mediador de Módulo - Educação Física IV no IV. 30ª JORNADA INTEGRADA ACADÊMICA UFSM. PRPGP/UFSM, outubro de 2015.
- (20m) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Expositor de Trabalho. 11º CONGRESO ARGENTINO y 6º LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA y CIENCIAS. La Plata - Argentina, outubro de 2014.
- (20n) **SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme**. Participação no VI SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID - UFSM. PROGRAD/UFSM, NOVEMBRO de 2014.

(20o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participação/Mediação da 63ª Edição do Projeto Cultura na SEDUFSM. Santa Maria, maio de 2014
(20p) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participação/Coordenação do Programa da TV LACEM sobre o evento LAZER INCLUSIVO - FIERGS SESI, setembro de 2014.
(20q) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participação/Coordenação da cobertura midiática no evento LAZER INCLUSIVO - FIERGS SESI, agosto de 2014.
(20r) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participações no 9º Seminário de Orientação de Atividades Físicas da Região Central do Rio Grande do Sul. Faculdade Metodista FAMES - Santa Maria, outubro de 2014
(20s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participações no Seminário Integrador do PIBID PUC/RS. Pontifícia Universidade Católica - Porto Alegre, novembro de 2014.
(20t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Organizador do 1º Seminário de Futebol. Centro de Educação Física - UFSM, janeiro de 2013.
(20u) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Organizador do 2º Seminário de Futebol. Centro de Educação Física - UFSM, julho de 2013.
(20v) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Organizador do 3º Seminário de Futebol. Centro de Educação Física - UFSM, dezembro de 2013.
(20w) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participante do IV Seminário PIBID/UFSM. Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, dezembro de 2013.
(20x) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Participante como Oficial da Delegação Gaúcha nos JUB's de 2012 - Olimpíadas Universitárias. Porto Alegre, setembro de 2012.
(20y) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante na XI Jornada Acadêmica do Curso de Educação Física - FUTEBOL E MÍDIA. Centro de Educação Física/UFSM, 2012.
(20z) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Organizador do I Festival de Jogos - PIBID EF/2011. Centro de Educação Física/UFSM, 2012.

No item relacionado à organização e a participação em eventos de pesquisa, ensino e extensão, a minha participação tem forte relação com os Programas de Ensino que participei e participo (PIBID, RESIDÊNCIA e PET), bem como as atividades e pesquisas desenvolvidas no LACEM e junto ao PPGTER/CE.

Desde meu ingresso como docente na UFSM, busco contribuir, tanto na condição de participante, como na condição de organizador de eventos; entendendo que os espaços de divulgação científica são importantes dispositivos para a divulgação e o entendimento daquilo que a UFSM produz e leva para a comunidade.

VIII. APRESENTAÇÃO, A CONVITE, DE PALESTRAS OU CURSOS EM EVENTOS ACADÊMICOS

(21a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante na Oficina Temática: Educação Física e as Tecnologias Educacionais em Rede. Iº ENEF-PET), na Universidade Estadual de Londrina, setembro de 2021.

(21b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante na IIª Edição - CONEXÕES URCAMP, Universidade da região da Campanha. São Gabriel, março de 2020.

(21c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante no III Seminário em Formação de Professores, na Centro de Educação Física e Desportos UFSM, dezembro de 2020.

(21d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante na III Semana Acadêmica do Curso de Educação Física - Educação Física e Panoramas atuais na Prática Docente, na Escola de Educação, URI de Santiago - RS, novembro 2016.

(21e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Palestrante no Winner do Curso de Educação Física, na Faculdade Metodista de Santa Maria - FAMES/RS, novembro 2016.

A participação em palestras e eventos acadêmicos, proporcionaram a troca de experiências e a oportunidade de levar o conhecimento produzido nas diferentes frentes de atuação, a partir do CEFID/UFSM. O que qualifica a Educação Física como uma área de referência importante para a integração com os demais campos do conhecimento.

IX. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EDITORIAIS E/OU ARBITRAGEM DE PRODUÇÃO INTELECTUAL E/OU ARTÍSTICA

A participação em atividades editoriais e/ou arbitragem de produção intelectual e/ou artística, reflete o meu recente ingresso no PPGTER/CE (2018), minha participação como representante do CEFID e do Departamento de Desportos Coletivos e fundamentalmente o envolvimento como produtor no Canal do LACEM na Plataforma FAROL e a produção e apresentação do Programa Cenários Esportivos: conversações & convergências, no Canal TV CAMPUS.

(22a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Avaliador na Seleção de bolsistas do Grupo PET EF. Centro de Educação Física e Desportos UFSM, julho de 2021.
(22b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Avaliador da Jornada Acadêmica Integrada - JAI. Universidade Federal de Santa Maria, 2021 - 2011.
(22c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Coordenação da TRANSMISSÃO: Live Comemorativa aos 15 Anos do DTG NOEL GUARANY/UFSM, 2020 (ver link de acesso).
(22d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Avaliador do I Seminário de dissertações do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE/UFSM, 2020.
(20e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Avaliador do I Seminário de dissertações do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede, PPGTER/CE/UFSM, 2019.
(22f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Integrante da equipe de Avaliadores da Revista Kinesis, CEFID/UFSM, 2019.
(22g) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Coordenação da TRANSMISSÃO: Live 50ª Ciranda Cultural de Prendas - 13ª Região Tradicionalista, 2019 (ver link de acesso).
(22h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Coordenação da TRANSMISSÃO: Live 50ª Ciranda Cultural de Prendas e 32º Entrevero Cultural de Peões - 13ª Região Tradicionalista, 2019 (ver link de acesso).
(22i) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Produção do MiniDoc intitulado: "Um relato de caso: experiência esportiva no futsal, caminhos entre o Brasil e a Itália, 2019 (ver link de acesso).
(22j) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Comissão de Legislação e Normas. Centro de Educação Física e Desportos. UFSM, 2018.
(22k) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Coordenação da TRANSMISSÃO: Live 1ª CEFID CUP 2018, CEFID/UFSM 2018 (ver link de acesso).
(22l) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Produtor e apresentador do Programa "Cenários Esportivos: conversações & convergências", na TV CAMPUS/Coordenadoria de Comunicação Social da UFSM, temporadas de 2017 a 2011.

<p>(22m) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Recondução para Integrar o Conselho Editorial da EDITORA da UFSM. CEFID/UFSM, 2017.</p>
<p>(22n) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Produtor na Plataforma Farol da UFSM com o canal do LACEM, no Centro de Processamento de Dados UFSM, 2016.</p>
<p>(22o) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Integrante da Comissão de Seleção da Especialização CEFID/UFSM, no Centro de Educação Física e Desportos, em 2016.</p>
<p>(22p) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Integrante da Comissão Propositiva da Política de Comunicação da UFSM, Gabinete do Reitor UFSM, 2015.</p>
<p>(22q) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Membro da Banca de Seleção do PIBID/Educação Física. PROGRAD/UFSM, NOVEMBRO de 2015.</p>
<p>(22r) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Integrante do Conselho Editorial da EDITORA da UFSM. CEFID/UFSM, 2014.</p>
<p>(22s) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Membro da Seleção de Bolsistas PIBID EF/2011. Universidade Federal de Santa Maria, janeiro de 2013.</p>
<p>(22t) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INTEGRANTE DO ACERVO DO MUSEU DO FUTEBOL BRASILEIRO, com o livro intitulado: A CPI DO FUTEBOL: agendamento e processualidades sistêmicas. São Paulo, 2012.</p>
<p>(22u) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. INTEGRANTE DA COMISSÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CEFID/UFSM. Centro de Educação Física, 2012.</p>
<p>(22v) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Parecerista da REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL. Ponta Grossa, 2012.</p>

X. RECEBIMENTO DE COMENDAS E PREMIAÇÕES ADVINDAS DO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS.

O recebimento da premiação na 32^a Jornada Acadêmica Integrada - JAI/UFSM é o resultado da mobilização e das atividades desenvolvidas no período que atuei como Coordenador de Área junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. O que muito me orgulha, porque integro com outros colegas a manutenção do Programa junto ao CEFD, a participação efetiva e significativa da Educação Física no chão da escola e a manutenção de possibilidades formativas diferenciadas para os cursos de licenciatura.

Em relação ao reconhecimento recebido pelos 40 anos de serviços prestados à UFSM, confesso que me chega uma mistura de saudosismo, assombro e felicidade extrema, por tudo aquilo que se passou na minha carreira. Ao olhar para trás, uma infinidade de boas lembranças trafegam no meu imaginário e ao mesmo tempo que me confortam, me mostram que tudo assombrosamente, passa muito rápido. Pela vida compartilhada na UFSM, sou também extremamente grato!

(23a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Reconhecimento recebido em virtude dos 40 anos de serviços prestados à UFSM. Universidade Federal de Santa Maria/PROGEP, 2021.

(23b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Premiação recebida na 32^a Jornada Acadêmica Integrada - JAI/UFSM. Orientador de trabalho premiado, 2017.

XI. EXERCÍCIO DE CARGOS NA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL E/OU COLEGIADOS CENTRAIS E/OU DE CHEFIAS DE UNIDADES/SETORES E/OU DE REPRESENTAÇÃO

- | |
|--|
| (24a) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Comissão de Seleção - Avaliação de Estágio Probatório. Departamento de Desportos Coletivos - Centro de Educação Física e Desportos. UFSM, 2022. |
| (24b) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Integrante do Comitê Editorial da Revista ReTER. Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Tecnologias Educacionais em Rede - Centro de Educação. UFSM, 2021. |
| (24c) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Membro do Conselho do Centro de Educação Física e Desportos. Universidade Federal de Santa Maria, 2018. |
| (24d) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Coordenação do Curso de Especialização CEFD/UFSM. Universidade Federal de Santa Maria, 2018. |
| (24e) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Membro da Comissão de Legislação e Normas do Centro de Educação Física e Desportos. Universidade Federal de Santa Maria, 2018. |
| (24f) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Conselheiro da Editora da UFSM. Universidade Federal de Santa Maria, 2018 a 2014. |
| (24g) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Chefe de Departamento. Departamento de Desportos Coletivos - Centro de Educação Física e Desportos. UFSM, 2017. |
| (24h) SCHMITZ FILHO, Antonio Guilherme. Comissão de Seleção - Avaliação de Estágio Probatório. Departamento de Desportos Coletivos - Centro de Educação Física e Desportos. UFSM, 2017. |

A grande contribuição que deixei para o CEFD e a UFSM, no período, foi na condição de Chefe de Departamento. Função que exercei por duas oportunidades. A primeira mais longa e a segunda, mais comedida, por dois anos. Entendo que coordenar um colegiado departamental e enfrentar todas as demandas administrativas e acadêmicas, forjam mais ainda a carreira docente. Embora, não tenhamos uma formação específica para o exercício do cargo, o cargo forma especificamente o docente para o exercício necessário da função.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O importante no exercício da docência é o crescimento coletivo dado no processo; no respeito e na responsabilidade que se refletem o tempo todo e propõem novos desafios. O trabalho com a educação é da alma e representa para cada um, um lugar íntimo e inspirador. Não há maneira de descrever o que se sente, há como sentir o tempo todo e se lançar sempre na busca do melhor. Do melhor de cada um; respeitando capacidades e interações que são da ordem do particular, do talento, da arte, que se expressa muitas vezes no silêncio.

Ao revistar o meu envolvimento nos últimos dez anos com o ensino, a pesquisa e a extensão na UFSM, me considero pleno de satisfação e acima de tudo, um aventureiro que não descansa e não se contenta em permanecer no mesmo lugar. O deslocamento é fundamental no processo criativo e inovador. Entendo que o meu ingresso no Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede, descontina a partir da área interdisciplinar, um universo de possibilidades e novas perspectivas de atuação para o campo da Educação Física.

Os conteúdos da Educação Física ao migrar para o campo da tecnologia, suscitam empenho crítico para as necessárias adequações e colorações dos conteúdos específicos da área. Não se trata apenas de uma transferência pura e simples dos conteúdos praticados na presencialidade; mas sim de uma abordagem crítica que consiga resolver a transferência dos conteúdos e da sua aplicação no espaço tecnológico habitado pelas diversas ferramentas e produtos desenvolvidos na atualidade.

O desafio de redimensionar e adequar o uso e o desenvolvimento de conteúdos em ambientes tecnológicos é o que me motiva a dar continuidade nas investigações com base nas ciências sociais e nas ciências da saúde. Estimo ampliar o campo de produção acadêmica, iniciada com o meu ingresso junto ao PPGTER/CE em 2018.

Também a manutenção do LACEM e o desafio de atuar como Tutor junto ao Grupo PET da Educação Física são aspectos motivadores deste processo. O trabalho coletivo e a integração promovidas pelo programa, institucionalmente e nacionalmente, oportunizam trocas acadêmicas que valorizam muito a continuidade da formação na pós-graduação.

O espaço de uma Instituição Pública é fundamental para gerar o desenvolvimento acadêmico-científico, necessário a uma sociedade que busca

melhorar os níveis de oportunidade cada vez mais. Agradeço aos familiares, aos alunos, aos colegas e aos amigos que me acompanharam nesta jornada e me incentivaram para cada vez mais evoluir como educador.