



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE DESPORTOS COLETIVOS**

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial Descritivo das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Acadêmica e Produção Profissional Relevante, apresentado à Comissão Especial para avaliação da promoção na carreira de professor universitário da classe “D” de Professor Associado IV para a classe única “E” de Professor Titular.

**LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO
SIAPE: 1514369**

SANTA MARIA, NOVEMBRO DE 2021

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| DADOS PESSOAIS..... | 05 |
| INTRODUÇÃO..... | 06 |
| a) FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E PÓS GRADUAÇÃO..... | 08 |
| b) ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO..... | 10 |
| b.1 Atividades de Ensino e Orientação em Cursos de Graduação..... | 12 |
| b.2 Atividades de Ensino em Cursos de Pós-graduação ao Nível de Especialização..... | 13 |
| c) ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL..... | 15 |
| c.1 Atividades de Produção Bibliográfica: Artigos Completos Publicados em Periódicos..... | 15 |
| c.2 Publicação de Livros..... | 22 |
| c.3 Atividades de Produção Bibliográfica: Publicados em Periódicos de Anais de Eventos..... | 31 |
| c.4 Atividade de Produção Artística..... | 31 |
| d) ATIVIDADES DE EXTENSÃO..... | 36 |
| e) COORDENAÇÃO OU MEMBRO DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO E LIDERANÇA DE GRUPO DE PESQUISA..... | 41 |
| e.1 Projetos de pesquisa..... | 50 |
| e.2 Projetos de ensino..... | 51 |
| e.3 Projetos de desenvolvimento institucional..... | 52 |
| e.4 Projetos de extensão..... | 55 |
| e.5 Liderança de grupos de pesquisa..... | 63 |
| e.6 Membro de grupos de pesquisa..... | 65 |
| f) COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO OU DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO..... | 67 |
| g) BANCAS DE CONCURSO PÚBLICO E PÓS-GRADUAÇÃO..... | 68 |
| h) ORGANIZAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO..... | 69 |
| h.1 Eventos como apresentadora e orientadora de trabalhos..... | 69 |
| h.2 Apresentações nas Jornadas Acadêmicas Integradas da UFSM..... | 70 |
| h.3 MERCOMOVIMENTO..... | 79 |
| h.4 WORKSHOPS NEMAEFS..... | 80 |

| | |
|--|------------|
| h.5 Eventos do GEDEAS/NEMAEFS..... | 86 |
| h.6 Evento dos 50 anos do CEFD/UFSM..... | 87 |
| h.7 Formação Continuada de Professores de Educação Física da Rede Pública de Ensino de Santa Maria..... | 88 |
| i) APRESENTAÇÃO, A CONVITE, DE PALESTRAS OU CURSOS EM EVENTOS ACADÊMICOS PRESENCIAIS E VIRTUAIS..... | 91 |
| j) RECEBIMENTO DE COMENDAS E PREMIAÇÕES ADVINDAS DO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS..... | 100 |
| j.1 LAQUAVI – saúde do trabalhador “melhor projeto de extensão”..... | 100 |
| j.2 JAI JOVEM – 5º lugar “estratégias de prevenção e controle das doenças crônicas”..... | 100 |
| j.3 ELAS NA CIÊNCIA – “escolhida entre as 9 pesquisadoras mais relevantes da UFSM”..... | 101 |
| k) PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EDITORIAIS E/OU ARBITRAGEM DE PRODUÇÃO INTELECTUAL E/OU ARTÍSTICA..... | 102 |
| k.1 Seleção de bailarinos para a 1ª CIA DE DANÇA DA UFSM – UNIDANÇA..... | 102 |
| k.2 Consultor “ad hoc”..... | 102 |
| k.3 Comissão editorial da Editora de São Caetano do Sul – São Paulo..... | 102 |
| l) ASSESSORIA, CONSULTORIA OU PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE FOMENTO À PESQUISA, AO ENSINO OU À EXTENSÃO..... | 103 |
| l.1 Consultora e parecerista externa a UFSM..... | 103 |
| l.1.1 Avaliador PUC..... | 103 |
| l.2 Consultoria e parecerista UFSM..... | 103 |
| l.2.1 comissões PROBIC/PIBIC e COMITÊS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFSM..... | 103 |
| l.2.2 Parecerista da PRE - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO..... | 103 |
| m) EXERCÍCIO DE CARGOS NA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL E/OU COLEGIADOS CENTRAIS E/OU DE CHEFIAS DE UNIDADES/SETORES E/OU DE REPRESENTAÇÃO..... | 105 |
| m.1 Chefia de departamento..... | 105 |
| m.2 Colegiados, Comissões Especiais, Conselhos Universitários e Núcleo Docente Estruturante..... | 105 |
| n) PRECEPTORIA E TUTORIA DE RESIDÊNCIA | |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| MULTIPROFISSIONAL..... | 106 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 107 |
| AGRADECIMENTOS | 108 |

DADOS PESSOAIS

Nome: Luciane Sanchotene Etchepare Daronco

Nome em citações bibliográficas: DARONCO, L. S. E. / ETCHEPARE, L. S

Siape: 1514369

Carteira de Identidade:

1052710272

CPF: 77146468020

Endereço residencial: Ignácio da Silva Costa, 50 – Bairro Noal, CEP: 97020810.
Santa Maria, RS.

Telefones: 55 999481812/999051812

Endereço profissional: Universidade Federal de Santa Maria, Departamento de Desportos Coletivos, Centro de Educação Física e Desportos (prédio 51), Avenida Roraima, 1.000. CEP. 97.105-900, Santa Maria, RS– Brasil - Telefone: 5532208431/6169.

Endereço eletrônico: lusanchotene@ufsm.br

INTRODUÇÃO

Começar a escrever este “memorial descritivo” não foi tarefa fácil. Pensei, num primeiro momento, falar na minha vida de “ginasta”, na minha vida de “bailarina” ou na Luciane “capoeirista”, na Luciane professora da Rede Pública e Particular de Ensino de Santa Maria, dados estes, fundamentais para se fazer entender a escolha pelo curso de Graduação em Educação Física Licenciatura Plena. Porém, decidi dissertar exatamente o solicitado no edital, os 10 últimos anos de docência na Universidade Federal de Santa Maria.

A Universidade Federal de Santa Maria é minha segunda casa desde 1992, quando ingressei no Curso de Educação Física Licenciatura Plena, onde fiz parte de grupos de dança, grupos de estudos e equipes desportivas. Em 1996, comecei a pós-graduação no curso de Especialização em Aprendizagem Motora - Pesquisa e Ensino do Movimento Humano sob a orientação do **Prof. Dr. Jefferson Thadeu Canfield** que me incentivou a seguir carreira acadêmica.

Em 1998, ingressei no Mestrado em Ciência do Movimento Humano - Cineantropometria sob orientação dos **Profs. Drs. João Luiz Zinn e Cândido Simões Pires Neto** e em 2001, no Doutorado em Ciência do Movimento Humano - Medidas e Avaliação sob a orientação dos mesmos doutores.

Fiz todos os cursos de pós-graduação sem bolsas de estudos, pois era concursada da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria, aliás agradeço muito as minhas diretoras de escola, que me ajudaram a organizar meus horários para poder conciliar a universidade e o trabalho docente. Não foi fácil trabalhar em três escolas, clubes, academias e ainda fazer especialização, mestrado e doutorado, porém eu tinha um objetivo maior que era ser professora da UFSM e contribuir com a formação de novos professores, proporcionar a integração dos docentes das escolas com a tríade universitária do ensino, pesquisa e extensão efetivamente, sem demagogias.

Fui aprovada, em primeiro lugar, no primeiro concurso que fiz para ingresso na UFSM, após o término do Doutorado, para o quadro docente desta instituição e assumi meu cargo de professor adjunto, em 28 de novembro de 2005, no Departamento de Desportos Coletivos do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD). Um dos momentos mais felizes da minha vida acadêmica e pessoal, certamente, foi assinar o termo de posse na Reitoria.

Desde esta data tenho trabalhado com Ensino, Pesquisa e Extensão nesta ilustre instituição de ensino superior, além de cargos de chefia, comissões e mais algumas atividades citadas e descritas neste documento. Participo de grupos de estudos internos e externos à UFSM, além de estar sempre tentando evoluir intelectualmente, procuro não me afastar da prática dos exercícios físicos e suas evoluções em diferentes modalidades, com seus objetivos específicos.

Ilustrando as informações anteriores cito que em 2019, fiz o curso de aperfeiçoamento e formação completa do Método Pilates Contemporâneo, teórico-prático, pois senti necessidade de incluir esta modalidade em nossas ações para a comunidade e nas práticas dos cursos de graduação em Educação Física, desta forma precisava conhecer com propriedade o conteúdo trabalhado.

Espero que, este Memorial Descritivo, traduza através de palavras e imagens o amor e a dedicação que tenho empenhado pela minha profissão, em busca de uma Educação Física respeitada em qualquer cenário que se fizer presente.

a) FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO (certificação anexada ao bloco “a”)

1992 - 1995

Graduação em Educação Física Licenciatura Plena.

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Título: Relatório de estágio profissionalizante EM DANÇA, GINÁSTICA DE ACADEMIA, NATAÇÃO E HIDROGINÁSTICA.

PROJETO DE PESQUISA EM APRENDIZAGEM MOTORA.

Orientador: Jefferson Thadeu Canfield.

1996 - 1997

Especialização em Pós Graduação em Pesquisa e Ensino do Movimento Humano. (Carga Horária: 480h).

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Título: Combinações dos métodos parcial progressivo e misto com as práticas massificadas e distribuídas na aquisição e retenção do nado crawl.

Orientador: Jefferson Thadeu Canfield.

1998 - 2000

Mestrado em Ciência do Movimento Humano -

Cineantropometria. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Título: A Avaliação escolar da Educação Física na rede Municipal, Estadual, Particular e Federal de ensino de Santa Maria, Ano de Obtenção: 2000.

Orientador: João Luiz Zinn.

Coorientador: CÂNDIDO SIMÕES PIRES NETO.

Palavras-chave: Avaliação escolar; EDUCAÇÃO FÍSICA; Medidas e Avaliação; CINEANTROPOMETRIA, Saúde do Estudante.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Cineantropometria / Especialidade: Avaliação Escolar/Saúde dos Estudantes.

Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental; Atividades de atenção à saúde humana.

2001 - 2004

Doutorado em Ciência do Movimento Humano. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

Título: Avaliação do Desempenho Motor de Escolares, entre 11 e 14 anos de idade, do Ensino Fundamental em uma escola Pública de Santa Maria, RS: Estudo de Caso, Ano de obtenção: 2004.

Orientador: Cândido Simões Pires Neto. Coorientador: JOÃO LUIZ ZINN.

Palavras-chave: Desempenho Motor; Avaliação; Educação Física Escolar; Proficiência Motora; Inteligência corporal-cinestésica.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fisioterapia e Terapia Ocupacional /

Subárea: Cineantropometria/Saúde do Estudante.

Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental; Atividades de atenção à saúde humana.

b) ATIVIDADES DE ENSINO E ORIENTAÇÃO PARA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (certificação anexada ao bloco “b”)

Ministrar aulas para a graduação sempre foi um grande prazer, uma vocação de verdade. Acredito que pelas inúmeras vezes que fui Parainfa (9 vezes), Patronesse (7 vezes) e Professora Homenageada (10 vezes) denota a afinidade que tenho com os alunos. A iniciação científica também me encanta, apresentar o mundo da pesquisa e da extensão para os alunos, tentar fazê-los entender o quão importante é nosso papel social enquanto acadêmicos e profissionais não tem preço.

Orientar os Trabalhos de Conclusão de Curso e os Estágios colocam-me mais perto da realidade e interesses atuais da Educação Física e também dos anseios e angústias de nossos alunos. A aproximação das disciplinas que ministro com o futuro profissional destes alunos faz com que exista uma troca direta entre a fusão da teoria e prática, como sempre deveria acontecer na construção do conhecimento e do perfil profissional em Educação Física.

**IMAGEM 01: CONVITE PARA SER PARANINFA EDUCAÇÃO FÍSICA
BACHARELADO - 2019**



Acervo pessoal

**IMAGEM 02: CONVITE PARA SER PARANINFA BACHARELADO EDUCAÇÃO
FÍSICA - 2016**



Acervo pessoal

**IMAGEM 03: FOTO COMO PARANINFA EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO -
2014**



Acervo pessoal

b.1) Atividades de Ensino e Orientação em Cursos de Graduação

Em uma determinada reunião universitária fui questionada se queria dar aula para a Licenciatura ou Bacharelado e minha resposta foi: “sou professora de Educação Física”, formada em Licenciatura Plena, ou seja, deveria estar preparada para ambos os cursos e gostaria de dar aula para os dois cursos. A divisão que muitos fazem da **Educação Física Saúde**, onde a saúde não está na escola, eu considero absurda. A Educação Física para mim, legalmente, está na área da saúde, seja ela na escola, na academia, nos hospitais, clínicas ou nas instituições de ensino superior, no decorrer deste memorial esta premissa se confirmará na minha produção intelectual e nas ações junto à comunidade.

As disciplinas complementares de graduação criadas e ministradas por mim recebem alunos de outros cursos também, como: Medicina, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, o que alimenta a interdisciplinaridade do Núcleo de Estudos que eu coordeno, o NEMAEFS (Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físico e Saúde), pois muitos destes alunos ficam trabalhando comigo depois da conclusão das disciplinas.

Criei 7 DCG's (disciplinas complementares da graduação) neste período de 10 anos, disciplinas que estiveram sempre com as vagas lotadas, o que me dá a sensação de estar contribuindo efetivamente para o desenvolvimento profissional de nossos alunos:

1. EXERCÍCIOS FÍSICOS NA GRAVIDEZ E NAS DOENÇAS CRÔNICAS NT,
2. EXERCÍCIOS LABORAIS E FUNCIONAIS,
3. EDUCAÇÃO POSTURAL,
4. EXERCÍCIOS AQUÁTICOS E SAÚDE,
5. HIDROGINÁSTICA,
6. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA e
7. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

No ano de 2020 tive o prazer de ser orientadora de um trabalho de conclusão de curso de Educação Física Bacharelado, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS – em parceria com o Prof. Dr. Ronei Silveira Pinto, foi um grande privilégio ter participado desta etapa de formação de uma acadêmica, de outra instituição de ensino, junto com um professor que tanto admiro. Título do trabalho:

“Importância da avaliação e prescrição de exercício físico para o idoso”.
Acadêmica: Priscila Ziegler de Mattos.

FIGURA 1 – CAPA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO DA UFRGS - 2020

PRISCILA ZIEGLER DE MATTOS

IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO FÍSICA E DA PRESCRIÇÃO DE
EXERCÍCIO FÍSICO PARA O IDOSO

Monografia apresentada ao Curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, como requisito obrigatório para obtenção do grau de Bacharel em Educação Física.

Orientador: Prof. Ronei Silveira Pinto
Co-orientador: Profª Luciane Sanchotene Etchepare Daronco

Porto Alegre
2020

Acervo Pessoal

b.2) Disciplinas ministradas em PG – Especialização em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde e Especialização em Educação Física Escolar (**certificação anexa ao bloco “b”**)

As aulas e orientações nos Cursos de Especialização são muito importantes para mim, são um meio do discente descobrir se pretende seguir vida acadêmica ou apenas aprofundar seus estudos e uma boa orientação nesta fase é definitiva e fundamental para muitas escolhas. O Curso de **Especialização em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde**, infelizmente, foi encerrado por falta de docentes interessados em trabalhar num curso lato sensu após o Curso de Mestrado Acadêmico ter sido aprovado no CEFD/UFSM.

O Curso de Especialização em Educação Física Escolar, particularmente, simboliza um grupo de resistência dentro do Centro de Educação

Física e Desportos, pois a Educação Física Escolar tem sido relegada a segundo plano há décadas.

Por ter pertencido ao quadro docente da Rede Pública de Ensino de Santa Maria sinto-me na obrigação de promover esta aproximação da Universidade com os professores das escolas, que querem voltar a estudar e ou do aluno, saindo da graduação, que quer estudar mais sobre a Educação Física Escolar e se dedicar à docência nas escolas. Ainda escuto muitas reclamações dos professores das escolas sobre o distanciamento da Educação Física abordada no Ensino Superior e a realidade das escolas, principalmente das escolas públicas.

c) ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INTELECTUAL (certificação anexa ao bloco “c”)

c.1) Atividades de Produção Bibliográfica: Artigos Completos Publicados em Periódicos nos últimos 10 anos.

A produção de artigos deve ser decorrência de anseios, dúvidas reais e concretas, não apenas para melhorar a pontuação de currículo ou de um programa de pós- graduação. Condeno sempre, a tal fábrica de artigos, onde os artigos são feitos só para atingir uma meta numérica, quantitativa.

A qualidade do nosso trabalho está além de um “qualis”, precisa impactar a vida das pessoas, gerar mudanças significativas. Destaco os artigos em saúde do trabalhador, saúde do estudante, saúde do idoso e saúde da mulher.

TABELA 01: PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

| AUTORES | TÍTULO | REVISTA | ANO |
|--|--|--|-------|
| BORDINHAO, L. S. ; RIBAS, J. F. M. ; SCHMITZ FILHO, A ; Daronco, Luciane Sanhotene Etchepare . | O MÉTODO PILATES SOBRE A ÓTICA DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ. | REVISTA ACCIÓN MOTRIZ, v. 7, p. 79-90 | 2020. |
| ALBUQUERQUE, E ; Daronco, Luciane Sanhotene Etchepare ; BALSAN, LA | ANÁLISE DO NÍVEL DE SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL. | REVISTA BRASILEIRA DE OBESIDADE, NUTRIÇÃO E EMAGRECIMENTO, v. 14, p. 138, | 2020. |
| CESCA, D ; Daronco, Luciane Sanhotene Etchepare ; BALSAN, LA | STRESS AND MUSCULOSKELETAL DISORDERS IN TEACHERS. | SALUSVITA: REVISTA DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, v. 39, p. 353- 367, | 2020. |
| DUARTE, G ; FEIJÓ, M ; DARONCO, Luciane Sanhotene Etchepare ; ANTUNES, MARA RÚBIA | A DANÇA NO CEFD: DA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA À CRIAÇÃO DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM DANÇA. | KINESIS (SANTA MARIA), v. 32, p. 241- 254, | 2020. |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare; MATTOS J ; RAMOS, D ; POZZOBON, D. | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPACTO DE UM PROGRAMA SOB A PERSPECTIVA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E FORMAÇÃO PROFISSIONAL | KINESIS (SANTA MARIA), v. 1, p. 01, | 2020. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BALSAN, LA ; LOPES, Luis Felipe Dias ; MEDEIROS, A | USO DE SUPLEMENTOS POR PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO NA CIDADE DE SANTA MARIA RS. | RBNE - Revista Brasileira de Nutrição Esportiva, v. 2, p. 07-14 | 2019. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BALSAN, LA ; COSTA, Vera Regina Pontrémoli ; LOPES, Luis Felipe Dias . | PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL DE INDIVÍDUOS ADULTOS E IDOSOS. | REVISTA BRASILEIRA DE OBESIDADE, NUTRIÇÃO E EMAGRECIMENTO, v. 2, p. 07-14 | 2019. |
| PEREIRA, C, R ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare . | VO2 MÁXIMO OBTIDO COM E SEM TESTE ERGOMÉTRICO. | SAÚDE (SANTA MARIA), v. 5, p. 07-14, | 2019. |
| SIQUEIRA , L ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | OFICINA DE EXPERIMENTAÇÕES DE GERAÇÃO DE RENDA EM UM CAPS II, PERCEPÇÃO DOS FAMILIARES - RELATO DE EXPERIÊNCIA. | SALUSVITA: REVISTA DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, v. 38, p. 597-612, | 2019. |
| BRITO, E ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare . | CAPACIDADE PARA O TRABALHO E SUA RELAÇÃO COM DESVIOS POSTURAIS DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA RS. | REVISTA PERSPECTIVA: CIÊNCIA E SAÚDE, v. 3, p. 98-107, | 2018. |
| RIBAS, J. F. M. ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; VALENTE, R | . A MANIFESTAÇÃO DE EMOÇÕES EM JOGOS INFORMAIS E FORMAIS DE VOLEIBOL NO CONTEXTO ESCOLAR?. | Revista Motrivivência, v. 29, p. 211-231, | 2017. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; PEREIRA, Érico Felden ; TEIXEIRA, C. S. ; ANDRADE, R. D. | EXPLICATIVA DOS COMPONENTES DA APTIDÃO FÍSICA PARA A PROFICIÊNCIA MOTORA E INTELIGÊNCIA CORPORAL CINESTÉSICA EM ADOLESCENTES. | REVISTA BRASILEIRA CIÊNCIA E MOVIMENTO, v. 25, p. 01-121 | 2017. |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BORGES, L. L. ; BRITO, E ; Bordinhão, L | CAPACIDADE PARA O TRABALHO APÓS O PERÍODO DA PRÉ-TEMPORADA DE JOGADORES DE FUTEBOL. | REVISTA PERSPECTIVA: CIÊNCIA E SAÚDE, v. 2, p. 51-56 | 2017. |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare; BRITO, E ; Bordinhão, L . | AVALIAÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO E DA DETECÇÃO DE TALENTOS PELO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA. | REVISTA PERSPECTIVA: CIÊNCIA E SAÚDE, v. 1, p. 71-76 | 2017. |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare; BORGES, L. L. ; | EFEITO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO FUNCIONAL SOBRE A | Revista perspectiva: Ciência e saúde, v. 2, p. 56-70, | 2017. |
| PACHECO, M ; PRANK, GABRIEL | APTIDÃO FÍSICA EM GOLEIROS DE FUTSAL AMADORES. | | |
| QUEVEDO, L ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | POSSÍVEIS PREJUÍZOS DECORRENTES DO USO DE TABACO E ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO | SALUSVITA: REVISTA DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, v. 36, p. 587-599 | 2017. |
| BRITO, E ; NARDI, T ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare . | APTIDÃO FÍSICA DE POLICIAIS MILITARES DO BATALHÃO DE OPERAÇÕES ESPECIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA,RS | CINERGIS, v. 18, p. 257-261, | 2017. |
| ETCHEPARE, Luciane Sanchotene; COLPO, H ; KHALIL, K ; BORGES, L. L. ; MICHEL SILVA . | CRIAÇÃO DE UMA MATRIZ DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS INICIANTE EM MUSCULAÇÃO | Revista digital Efdeportes, v. 21, p. 1-9, | 2016. |
| CESCA, D ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | EFEITOS DO TRATAMENTO QUIROPÁTICO NA CONCENTRAÇÃO SÉRICA DE PROTEÍNA C-REATIVA E NOS SINTOMAS DE INDIVÍDUOS COM CERVICALGIA. | Salusvita: Revista da área de ciências biológicas e da saúde, v. 35, p. 243-257, | 2016. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BRITO, E ; VALENTE, WILSON ; PRADE, LAURA | FLEXIBILIDADE, IMAGEM CORPORAL E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE IDOSAS PRATICANTES DE ALONGAMENTO NO CENTRO DESPORTIVO MUNICIPAL (CDM) SANTA MARIA/2015 | SALUSVITA: REVISTA DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, v. 35, p. 477-487 | 2016. |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| VEY, AP Z ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; SOUZA, L. F. ; SILVA, A. F. ; Braz, M. M . | QUALIDADE DE VIDA E SATISFAÇÃO NO TRABALHO DE FUNCIONÁRIOS TÉCNICO ADMINISTRATIVOS | Saúde (Santa Maria), v. 41, p. 01-7, | 2015. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; ANDRADE, R. D. ; TEIXEIRA, C. S. ; PAIM, Maria Cristina Chimelo | VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES DOS ACADÊMICOS QUE INGRESSAM NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO. | Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 23, p. 126-135, | 2015. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; FURTADO, BOND A ; FERNANDES, A. C ; DICKEL, DAIANA ; | APTIDÃO MOTORA DOS POLICIAIS MILITARES DO CURSO DA ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE | Conexões (Campinas. Online), v. 13, p. 36-52, JCR | 2015. |
| FANTINEL, E. M. | SARGENTOS (EsFAS) DA BRIGADA MILITAR DE SANTA MARIA ? RS | | |
| TEMP HAURY ; BALSAN, LA ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare | AVALIAÇÃO DA APTIDÃO MOTORA DE ATLETAS DE FUTSAL E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO INDIVIDUAL DURANTE O CAMPEONATO. | Revista digital Efdeportes, v. 203, p. 1-15, | 2015. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA ; BORGES, L. L. ; POZZOBON, D. ; DENARDINI, V. W. | VIVÊNCIAS ESPORTIVAS E PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL DOS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIOS DAS ESCOLAS PRIVADAS DA CIDADE DE SANTA MARIA RS. | SALUSVITA: REVISTA DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE, v. 34, p. 13-26, | 2015 |
| PEREIRA, Érico Felden ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; TEIXEIRA, C. S. | FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS E IMAGEM CORPORAL EM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO | Ciência & Saúde Coletiva , v. 20, p. 3329-3337, | 2015. |
| BORDINHAO, L. S. ; ETCHEPARE, Luciane Sanchotene ; SÁ, A. S. ; BORGES, L. L. ; OBERTO, A . | PERCEPÇÃO DA DOR DOS PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS DEGENERATIVAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS. | Salusvita: Revista da área de ciências biológicas e da saúde, v. 34, p. 467-475, | 2015. |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BORGES, L. L. ; Bordinhão, L ; Fontoura, T ; Oberto, A ; BERNARDI, Veridiana Desordi | ANÁLISE CURRICULAR DAS DISCIPLINAS DE ESPORTES COLETIVOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS CEFD/UFMS | Revista digital Efdeportes, v. 18, p. 01 | 2014. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; BORGES, L. L. ; SÁ, A. S. ; SOUZA, L. F. ; luz, r. | PERFIL DA APTIDÃO MOTORA DE ALUNOS PARTICIPANTES DA EQUIPE DE HANDEBOL DE UMA ESCOLA DE SANTA MARIA. | Revista Brasileira de Ciências da Saúde, v. 12, p. 29-35, | 2014. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare; Fontoura, T ; BORGES, L. L. ; CARDOSO, G. | COMPOSIÇÃO CORPORAL RELACIONADA À FUNÇÃO TÁTICA DE ATLETAS DE FUTEBOL | Acta Brasileira do Movimento Humano, v. 04, p. 01-09, | 2014. |
| CESCA, D ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA | PREVALÊNCIA DE SUBLUXAÇÕES CERVICAIS E TORÁCICAS COM RELAÇÃO AO MEMBRO DOMINANTE SUPERIOR EM ATLETAS AMADORES DE VOLEIBOL. | Salusvita: Revista da área de ciências biológicas e da saúde, v. 33, p. 135- 167, | 2014. |
| HOLZSCHUH, A. L. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | ÍNDICE DE CAPACIDADE PARA O TRABALHO E IMAGEM CORPORAL EM FORMANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA. | Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR (Impresso), v. 18, p. 01- 07, | 2014. |
| COLPO, I. M. ; ETCHEPARE, Luciane Sanchotene ; BALSAN, LA . | AVALIAÇÃO POSTURAL, DA DOR E APTIDÃO FÍSICA DE PRATICANTES DE HIDROGINÁSTICA. | Revista Dor, v. 14, p. 1- 97, | 2013. |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare; BORGES, L. L. ; FERREIRA, A. ; VEY, AP Z ; SOUZA, L. F. ; GUILARDII, F. F. | APTIDÃO FÍSICA DOS ATLETAS DA EQUIPE UNIVERSITÁRIO RUGBY SANTA MARIA NO PERÍODO PÓS COMPETITIVO DO ANO DE 2012. | Conexões (Campinas. Online), v. 11, p. 85-96, | 2013. |
| Silva, A ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; SOUZA, L. F. ; NUNES, .N. | DESVIOS POSTURAIS, ÍNDICES DE DOR E RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA ABDOMINAL EM BAILARINAS DE JAZZ. | Biomotriz (UNICRUZ), v. 7, p. 01-07, | 2013. |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| Ferro, T. O ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA ; TEMP HAURY . | ALTERAÇÕES ANTROPOMÉTRICAS APÓS EXERCÍCIO RESISTIDO COM PESOS | Revista digital Efdeportes, v. 18, p. 01-11 | 2013. |
| FLORES, F. S. ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; COPETTI, F. | PREVALÊNCIA DE LESÕES EM ESCOLARES PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA: UMA ANÁLISE RETROSPECTIVA. | ConScientiae Saúde (Online), v. 12, p. 386-395, | 2013. |
| BRAGA, O ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare . | CANOAR PARA EDUCAR. | Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Impresso), v. 27, p. 17 | 2013. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; SOUZA, L. F. ; SAENGER, G | A EDUCAÇÃO FÍSICA E O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO GLOBAL DOS SUJEITOS | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 1-3, | 2012. |
| CESCA, D ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA | BENEFÍCIOS DA IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA LABORAL. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 1-8, | 2012. |
| Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; BERRIA, J. ; BEVILACQUA, L. A. | APTIDÃO MOTORA E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS MILITARES DO BATALHÃO DE OPERAÇÕES ESPECIAIS. | Revista Salusvita (USC. Impresso, v. 31, p. 89-104, | 2012. |
| CESCA, D ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | REDUÇÃO DO QUADRO ÁLGICO DA ARTICULAÇÃO DO JOELHO DE ATLETAS DE VOLEIBOL SUBMETIDOS À TRATAMENTO QUIROPRÁTICO. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 01-07, | 2012. |
| FARIAS, A. R. ; BERRIA, J. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | AVALIAÇÃO POSTURAL, APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE E AVALIAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL DE ADOLESCENTES PRATICANTES DE DANÇA: UM ESTUDO DE CASO. | Revista UNIABEU, v. 5, p. 115-126, | 2012. |
| MELO, A. M. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA . | APTIDÃO FÍSICA, AVALIAÇÃO POSTURAL E DOR EM INTEGRANTES DE UMA EQUIPE DE NATAÇÃO. | Revista Brasileira de Ciências da Saúde (IMES), v. 10, p. 01-77, | 2012. |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| BISCHOFF, V. M. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; MUSSOI, T. D ; SOUZA, L. F. ; BALSAN, LA | AUTOPERCEPÇÃO CORPORAL, PERFIL NUTRICIONAL E O NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DOS EDUCADORES FÍSICOS QUE ATUAM EM UM CLUBE NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA - RS.. | Revista Brasileira de Ciências da Saúde (IMES), v. 10, p. 33-40, | 2012. |
| BEVILACQUA, LIDIANE, A ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BALSAN, LA | FATORES ASSOCIADOS À INSATISFAÇÃO COM A IMAGEM CORPORAL E AUTOESTIMA EM MULHERES ATIVAS | Revista Salusvita (Online), v. 31, p. 55-69, | 2012 |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BRACHMANN, L. C. ; BALSAN, LA . | O PILATES E SUA APLICABILIDADE | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 17, p. 1-10, | 2012. |
| CESCA, D ; Daronco, Luciane Sanchotene Etchepare ; SÁ, A. S. ; DENARDINI, V. W. ; BORGES, L. L. ; BALSAN, LA . | HISTÓRICO DE LESÕES, AVALIAÇÃO POSTURAL E DOR MUSCULOESQUELÉTICA EM ATLETAS DE FUTEBOL. | Revista Salusvita (Online), v. 31, p. 273-281, | 2012. |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; POZZOBON, D. ; BORGES, L. L. ; DENARDINI, V. W. | ATIVIDADES FÍSICAS, IMC E RCQ DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE SANTA MARIA - RS. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 152-08 | 2011. |
| DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; | IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 15, p. 01-07, | 2011. |
| VENTURINI, E. ; MELO, A. M. | METODOLOGIAS DE TREINAMENTO EM HIDROGINÁSTICA. UMA REVISÃO.. | | |
| SILVEIRA,M, C ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare . | NÍVEL DE PERCEPÇÃO SOBRE PREPARAÇÃO FÍSICA DOS ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTEBOL DE SANTA MARIA. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-6, | 2011. |
| DARONCO, Anderson ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; SOUZA, L. F | EFEITO AGUDO DO TREINAMENTO CONTRA A RESISTÊNCIA NOS PERÍMETROS CORPORAIS. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-6, | 2011. |
| FLORES, F. S. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare . | MÉTODO SCOUT APLICADO AO FUTSAL. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-7, | 2011. |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| SOUZA, L. F. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare ; BRANDÃO, Grazielle Felkl . | EFEITO AGUDO DO TREINAMENTO AERÓBIO EM VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-7, | 2011. |
| FLORES, F. S. ; DARONCO, Luciane Sanchotene Etchepare . | FUNDAMENTOS TÉCNICOS : A BASE DO FUTSAL. | Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 16, p. 1-5, | 2011. |

Considero muito importante que os orientandos e parceiros de produção intelectual escolham os periódicos que desejam publicar, para entender as dificuldades e até mesmo facilidades em ter um trabalho exposto para diferentes públicos e avaliadores. Pontuo que **“quem sabe aonde quer chegar, escolhe o caminho certo e o jeito de caminhar”**, esta frase recebi escrita em um cartão com flores da equipe diretiva, da Escola Estadual Marieta D'Ambrósio, de Santa Maria, RS, ao término do meu estágio profissional na mesma, e a tenho levado como um mantra que sigo em muitos momentos da minha vida. Escola esta que tinha como diretora a Professora Cleusa Maria Sanchotene, minha mãe.

c.2) Publicação de Livros e Capítulos de Livros (**certificação anexa o bloco “c”**)

Em 2010, quando tive minha segunda gestação, e esta foi de alto risco com diabetes gestacional e o diagnóstico de osteoartrite, fiquei muito tempo indo a hospitais e emergências, vi o quanto a comunidade precisa de profissionais da saúde na prática, na ação. As orientações sobre exercícios físicos na gestação e nas doenças crônicas eram quase inexistentes para a comunidade da cidade de Santa Maria, RS e resolvi dedicar-me às orientações na graduação e especialização, com enfoque na importância do professor de Educação Física enquanto profissional da área da saúde, mesmo no ambiente escolar.

Na extensão as ações se fortaleceram na saúde da mulher, exercícios físicos nas doenças crônicas, saúde do trabalhador, saúde do estudante e o professor de Educação Física como profissional da saúde na escola.

Concluí que precisava elaborar material de apoio e subsídios para esclarecer a comunidade sobre a importância da Medicina preventiva, também, conhecendo e entendendo a manutenção da saúde e o tratamento de doenças com base nos exercícios físicos programados e direcionados em qualquer ambiente:

piscina, escola, academia, hospitais, clínicas, estúdios, centros de treinamentos, clubes, unidades básicas de saúde e em casa.

Os livros publicados por mim em conjunto com o NEMAEFS são decorrência de um trabalho que fazemos tanto com a graduação, como com a pós-graduação e com a comunidade que nos cerca. São oriundos de um trabalho interligado entre a formação continuada dos professores, as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Posso afirmar que os projetos institucionais que eu coordeno, também, alicerçam a formação dos meus alunos e ou orientandos, integrando-se na tríade do ensino, pesquisa e extensão. Estes livros têm por objetivo subsidiar tanto a comunidade interessada nas temáticas dos exercícios físicos e saúde, quanto aos profissionais e acadêmicos da Educação Física e áreas afins.

IMAGEM 04: Primeiro livro NEMAEFS 2014



Acervo Pessoal

O primeiro livro do NEMAEFS, coordenado por mim, foi uma experiência bem difícil. Reunir material teórico e prático, oriundo de nossas produções, como: trabalhos de conclusão de cursos, artigos e monografias e, pessoal qualificado para dissertar academicamente sobre as temáticas levantadas foi deveras complexo. Começamos o livro em 2011, 2014 publicamos a obra.

A temática específica da minha formação em Medidas e Avaliação e Cineantropometria deu-me conforto e satisfação, em trazer para uma linguagem simples tópicos muitas vezes inatingíveis para a compreensão da comunidade e de acadêmicos da graduação. Fiz a distribuição gratuita dos ebooks do livro para os professores e acadêmicos de Educação Física da cidade de Santa Maria e região.

IMAGEM 05: Segundo livro NEMAEFS 2015

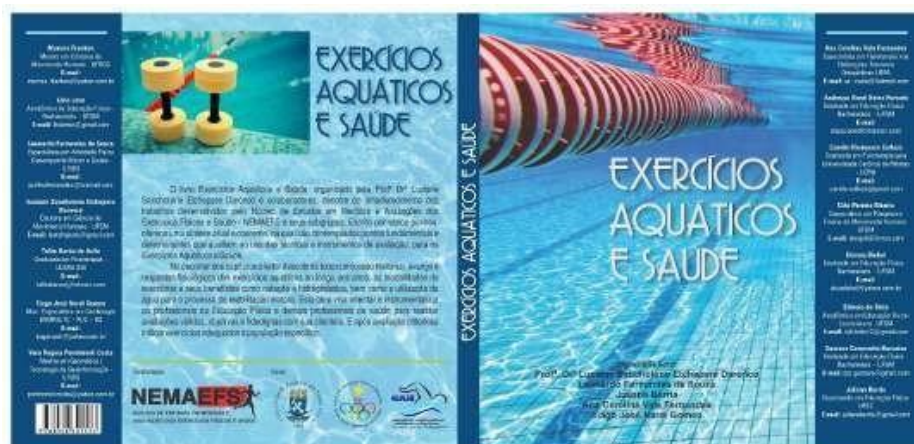


Acervo Pessoal

No nosso segundo livro, sobre avaliação escolar na Educação Física, damos uma resposta aos anseios e dúvidas que durante a realização da minha dissertação e tese comprovei estarem presentes na vida de professores de Educação Física escolar: a avaliação pedagógica ou de desempenho? Trazemos sugestões, instrumentos validados, reflexões e apoio técnico para aqueles professores que precisam de ajuda para uma aplicação prática das temáticas tratadas no livro, inclusive com os contatos dos autores para sanar dúvidas.

Este livro nos abriu as portas para a criação do **PEFEI** “Parceiros pela Educação Física Escolar Inclusiva” - certificado CNPq – e para a coordenação da Formação Continuada de professores da Rede Municipal e Estadual de Ensino de Santa Maria e região. Fiz a distribuição gratuita dos ebooks do livro para os professores e acadêmicos de Educação Física, da cidade de Santa Maria, e região de abrangência da 8ª Coordenadoria Estadual de Educação (CRE)

IMAGEM 06: Terceiro livro NEMAEFS 2015

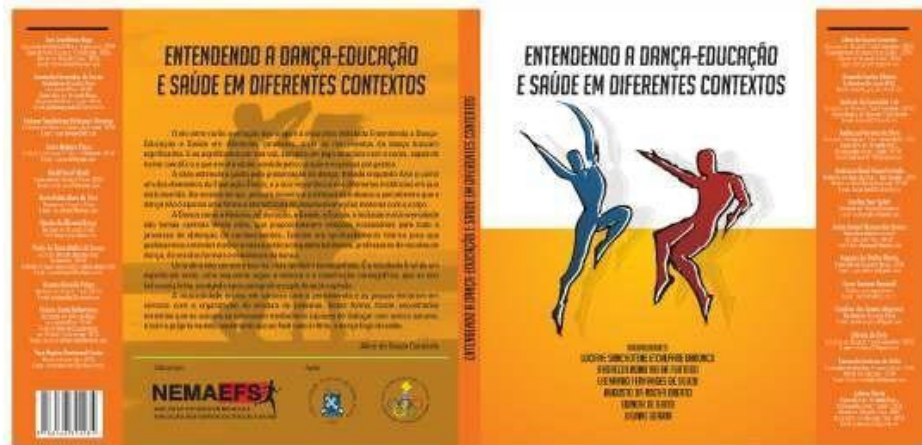


Acervo Pessoal

Trabalhei 16 anos em clubes e academias de Santa Maria, com Natação e Hidroginástica, sendo minhas paixões dentro da Educação Física. Este terceiro livro reúne alunos e colegas que já haviam trabalhado comigo, em academias e clubes com exercícios aquáticos, para trazermos uma visão prática dos benefícios destes exercícios para a saúde e qualidade de vida dos sujeitos. Literalmente condensamos nesta obra a prática e a teoria, que muitas vezes é de difícil acesso para muitos.

Quando criei a DCG de Hidroginástica, pude também selecionar acadêmicos da graduação matriculados na disciplina, interessados em contribuir com este trabalho. Foi um grande aprendizado para todos. Fiz a distribuição gratuita dos ebooks do livro para os professores e acadêmicos de Educação Física da cidade de Santa Maria e para os alunos dos projetos que estavam matriculados nas modalidades de exercícios aquáticos.

IMAGEM 07: Quarto livro NEMAEFS 2017

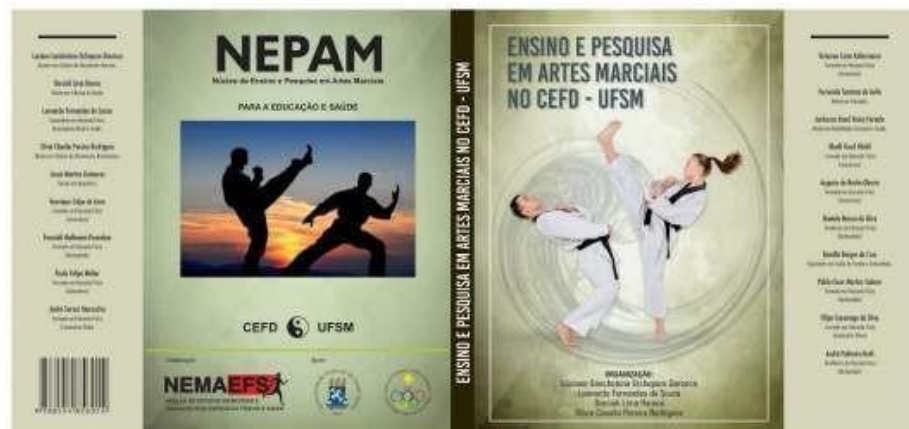


Acervo Pessoal

Possuo formação em Jazz-Dance, Ballet, Dança-Afro e Dança Contemporânea, comecei a dançar muito cedo e sustentei-me por muitos anos exercendo a função de professora de dança, paguei meus livros e cursos da universidade ministrando aulas de dança. Este livro reúne ex-alunas, alunas e professoras de dança de Santa Maria e da UFSM para relatarem as experiências com a dança no ensino, pesquisa e extensão.

Dissertamos e refletimos sobre a dança-arte e a dança-educação. Fiz a distribuição gratuita dos ebooks do livro para os professores e acadêmicos de dança e de Educação Física da cidade de Santa Maria e colocamos à disposição nas mídias do NEMAEFS para os interessados, também de forma gratuita.

IMAGEM 08: Quinto livro NEMAEFS 2017



Acervo Pessoal

Ser capoeirista, mulher e branca na década de 1980, em Santa Maria foi um grande desafio, com 12 anos comecei a praticar a capoeira a convite do Mestre Biriba, primeiro mestre de capoeira a montar um grupo na cidade, Netos de Oxóssi, derivado do grupo Filhos de Oxóssi de Porto Alegre. No grupo havia poucas mulheres, branca somente eu, e sofri preconceito por consequência disto.

Por ter sido ginasta tive algumas facilidades no ensino-aprendizagem da modalidade. Quando fui dar aula em escolas que não possuíam quadras, nem bolas, a capoeira foi a atividade que trouxe alegria, história, cultura, musicalidade e autoestima às crianças.

Então resolvi convidar atletas de artes marciais, professores e mestres para refletirmos sobre as artes marciais, a saúde e a educação. Penso que fizemos uma obra com linguagem clara e objetiva, de fácil acesso aos praticantes, simpatizantes e ou estudiosos das artes marciais.

Fiz a distribuição gratuita dos ebooks e do livro para os atletas e mestres de artes marciais e para professores e acadêmicos de Educação Física da cidade de Santa Maria. Colocamos o material à disposição nas mídias do NEMAEFS para os interessados, também de forma gratuita

IMAGEM 09: Sexto livro NEMAEFS 2019



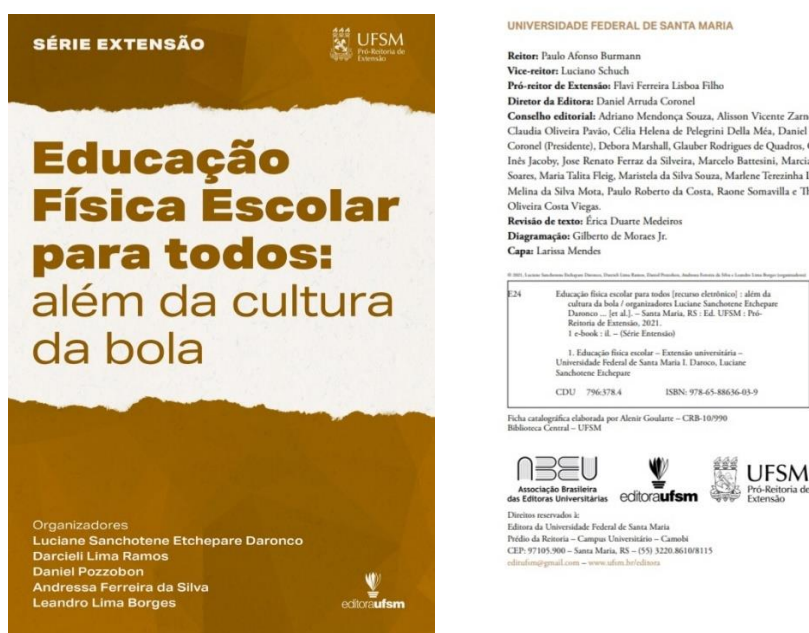
Acervo Pessoal

Certamente este livro multiprofissional e interdisciplinar foi escrito com o intuito de mostrar a importância de um trabalho em equipe na área da saúde. Salientar o quanto precisamos uns dos outros a fim de melhorar a saúde e a qualidade de vida da nossa comunidade. Reuni profissionais e acadêmicos dos

cursos de Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Terapia Ocupacional e Psicologia para relatar a importância da Medicina Preventiva na vida das pessoas, a importância dos exercícios físicos bem elaborados e prescritos de forma individual e intransferível.

Num país que não se preocupa com a prevenção das doenças e sim, parcialmente, com o tratamento, penso que atingir a população com trabalhos, com este tipo de orientação, ajuda a esclarecer que a prevenção, sim, é a melhor alternativa e que os exercícios físicos contribuem com o sucesso de muitos tratamentos de saúde. Fiz a distribuição gratuita dos ebooks do livro para os professores e acadêmicos de Educação Física e áreas afins da cidade de Santa Maria. Colocamos à disposição nas mídias do NEMAEFS para os interessados, também de forma gratuita, o material.

IMAGEM 10: sétimo livro NEMAEFS PEFEI 2021



Acervo Pessoal

Este livro foi escrito junto com o grupo “PEFEI” Parceiros pela Educação Física Escolar Inclusiva, baseado em dúvidas e anseios dos professores de Educação Física da Rede Pública de Ensino de Santa Maria, que participavam da Formação Continuada conosco. Não estamos negando o esporte dentro da escola,

ou menosprezando seu importante papel, porém pensamos em uma Educação Física escolar para todos, onde todos tenham voz e possam expressar suas necessidades e dificuldades, o que muitas vezes é negligenciado no atual sistema.

Nosso maior objetivo com este livro é mostrar que nosso papel na escola é muito mais do que “tocar a bola”, muito mais do que “treinar equipes” e sim impactar a vida das pessoas através do movimento humano consciente e necessário para a saúde física, social e mental.

1ª CARTILHA COM ISBN PRÓ-SAÚDE NEMAEFS LANÇADA PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E A EDITORA DA UFSM

IMAGEM 11: LANÇAMENTO DA PRIMEIRA CARTILHA PRÓ-SAÚDE - 2019



Acervo Pessoal

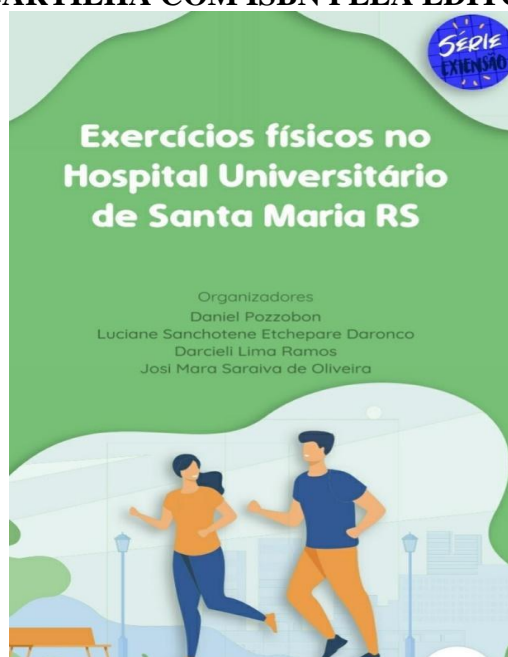
Aqui com minha ex-aluna, vice-líder NEMAEFS e colega Professora Darcieli Ramos, grande parceira de publicações e desafios do mundo acadêmico e os pró-reitores de Extensão Prof. Flavi Ferreira Lisboa Filho e Prof. Rudiney Soares Pereira.

**IMAGEM 12: 2ª CARTILHA COM ISBN PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
PEFEI LANÇADA PELA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E EDITORA DA UFSM
2020**



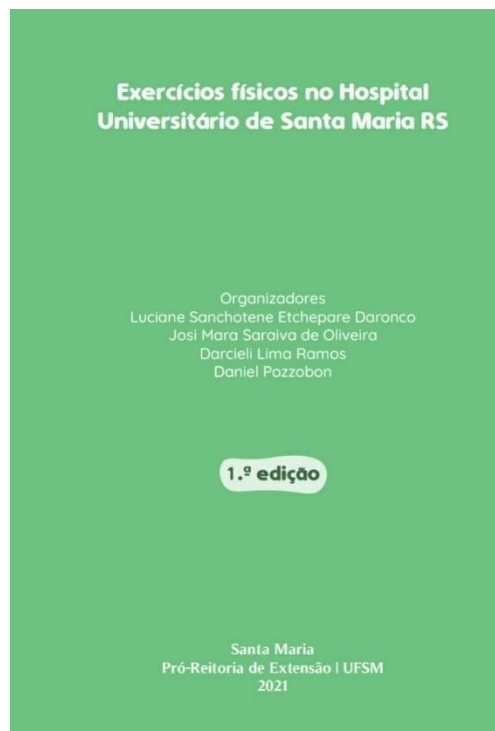
Acervo Pessoal

IMAGEM 13 – 3ª CARTILHA COM ISBN PELA EDITORA DA UFSM 2021



Acervo Pessoal

IMAGEM 14 - 3ª CARTILHA COM ISBN PELA EDITORA DA UFSM



Acervo Pessoal

c.3) Atividades de Produção Bibliográfica: Anais de eventos (certificação anexa ao bloco “h”)

Assim como os artigos e livros, os eventos devem refletir nosso trabalho com a comunidade, com o trabalhador, com o estudante, com a saúde e com os exercícios físicos, este é um compromisso que firmei com minha profissão, sinto-me como uma das responsáveis pela repercussão desta parte da história da Educação Física em Santa Maria.

c.4) Atividade de Produção Artística (certificação anexa ao bloco “e”)

Criei a primeira Cia de Dança da UFSM, em 2013, projeto número: **031185**, registrado no Gabinete de Projetos. Reunimos bailarinos e bailarinas de diferentes cursos e ocupações na UFSM e fomos representar a instituição em muitos festivais. Recebemos muitas premiações. Resolvi encerrar o grupo quando foram criados os cursos de graduação em Dança, na UFSM, Licenciatura e Bacharelado, deixando esta função para os professores que estavam ocupando os

cargos de docência destes cursos. Porém, não houve continuidade deste trabalho, infelizmente.

IMAGEM 15: LOGO COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA



Acervo Pessoal

IMAGEM 16: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA



Acervo pessoal

IMAGEM 17: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 18: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 19: PREMIAÇÃO DA COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 20: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 21: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 22: COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo pessoal

IMAGEM 23: COLAGEM DE FOTOS DA COMPANHIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA

Acervo Pessoal

d) ATIVIDADES DE EXTENSÃO (certificação anexa ao bloco “d”)

Fazer parte da Câmara de Extensão da UFSM, representando o CEFD é muito mais que uma obrigação, é uma necessidade na minha vida profissional. Ser membro da Câmara de Extensão é estar por dentro de tudo o que acontece no campo extensionista na instituição, em Santa Maria e outros Campi, é fazer parte da organização do Fórum de Extensão e da Jornada Acadêmica Integrada da UFSM.

A Jornada Acadêmica Integrada da UFSM é muito importante para a nossa Universidade, Santa Maria e região. Sou avaliadora do evento desde 2014, seleciono os trabalhos e os avalio, também, nos dias de evento. Faço questão de contribuir em todas as fases que compõem as Jornadas Acadêmicas.

A JAI JOVEM trouxe uma força extensionista incrível para aproximar a UFSM da comunidade. A JAI JOVEM é um evento criado dentro da Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, que busca oferecer à comunidade ligada ao Ensino Médio e Técnico da região, estudantes e professores, um canal de aproximação com a Universidade Federal de Santa Maria, onde os alunos de escolas públicas ou privadas da região sejam estimulados a conhecer o método científico, a experimentação, a produção de novos conhecimentos e que os professores possam ter na Universidade um canal de troca de informações e de conhecimentos, que subsidiem suas rotinas pedagógicas e suas práticas em sala de aula.

Em 2019 fui classificada e premiada em 5º lugar, na premiação JAI JOVEM, com o trabalho “Estratégias de prevenção e controle das doenças crônicas” onde pude fazer uma troca com a comunidade local de uma escola carente, com alunos que se dedicaram muito em proporcionar subsídios para mudanças sociais significativas na temática das doenças crônicas e exercícios físicos para seus vizinhos, familiares, colegas e amigos.

Destacarei ações extensionistas orientadas por mim e apresentadas nas JAI's na sequência:

QUADRO 01: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2012

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|-----|--------|--------------|------------|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|-------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 2012 | 5º Fórum Extensão Conta | Andressa Ferreira Da Silva | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | UNIDANÇA – CIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA DA UFSM |
| 2012 | 5º Fórum Extensão Conta | Andrezza Bond Vieira Furtado | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS DE AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS |
| 2012 | 5º Fórum Extensão Conta | Daiana Da Silva Cabral | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | DANÇANDO NO CAMPUS: PELA DANÇA-EDUCAÇÃO E SAÚDE |
| 2012 | 5º Fórum Extensão | Gustavo Comoretto Barcelos | LUCIANE SANCHOTENE | GRUPO DE ESTUDOS DOS EXERCÍCIOS AQUÁTICOS E SAÚDE – |
| | Conta | | ETCHEPARE DARONCO | GEDEAS |
| 2012 | 5º Fórum Extensão Conta | Veridiana Desordi Bernardi | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | GRUPO DE ESTUDOS EM AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – GEADEFE |

QUADRO 02: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2013

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|------|-------------------------------|----------------------------|---|---|
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Augusto Da Rocha Oberto | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | GRUPO DE ESTUDOS EM AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – GEADEFE |
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Daiana Cristina Dickel | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ERGONOMIA E CINEANTROPOMETRIA – LABINTEC |

| | | | | |
|------|-------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Lúcia Taissa De Lima Menezes | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | DANÇANDO NO CAMPUS: PELA DANÇA-EDUCAÇÃO E SAÚDE |
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Luiza Alejarra Peixe | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | UNIDANÇA - CIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA DA UFSM |
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Renata Almeida Polga | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | GRUPO DE ESTUDOS DA DANÇA- EDUCAÇÃO E SAÚDE |
| 2013 | 6º Fórum Extensão Conta | Verônica Satomi Kazama | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS DE AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS |

QUADRO 03: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2014

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|------|-------------------------------|----------------------------|---|--|
| 2014 | 7º Fórum Extensão Conta | Augusto Da Rocha Oberto | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | PROAÇÃO NEMAEFE - AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA E DA QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES E PROFESSORES DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS |
| 2014 | 7º Fórum Extensão Conta | Jéssica Kurschner Selle | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | MOSTRA DE DANÇA DO GRUPO DE ESTUDOS DA DANÇA, EDUCAÇÃO, ARTE E SAÚDE (GEDEAS)- CEFD/UFSM |

QUADRO 04: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2017

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|-----|--------|--------------|------------|--------|
|-----|--------|--------------|------------|--------|

| | | | | |
|------|---|-----------------------------|---|--|
| 2017 | 10º Fórum Extensão Conta | Diego Figueira De Paula | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | PROJETO LAQUAVI: ATIVIDADE RÍTMICA NA GINÁSTICA LABORAL PARA OS SERVIDORES DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 2017 | 32º Salão de Iniciação Científica | Juliana Appel Mortari | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | TEMA TRANSVERSAL SAÚDE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO |

QUADRO 05: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2018

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|------|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| 2018 | 11º Fórum de Extensão | Isabella Belmonte Chami | LUCIANE SANCHOTENE | PROAÇÃO: O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO |
| | | | ETCHEPARE DARONCO | PROFISSIONAL DE SAÚDE DENTRO DA ESCOLA |
| 2018 | 11º Fórum de Extensão | Milena Pinheiro Brum | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS |
| 2018 | 11º Fórum de Extensão | Raul Javorsky Da Costa | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NATAÇÃO - ESPORTE UNIVERSITÁRIO/CORPO E ALMA |
| 2018 | 11º Fórum de Extensão | Simara Camara Fontoura | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA MODALIDADE HIDROGINÁSTICA |

QUADRO 06: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2019

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| 2019 | 12º Salão De Extensão | Camilla Bordin Portilho | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PARCEIROS PELA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA – PEFEI |
| 2019 | 12º Salão de Extensão | Diogo Lorenzi Fracari | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | ATIVIDADE FÍSICA, ESTRESSE E ESGOTAMENTO PROFISSIONAL DE SERVIDORES DAS UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA-RS |
| 2019 | 12º Salão de Extensão | Henrique Bacin Raiter | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | AVALIAÇÕES E ORIENTAÇÕES DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS DEGENERATIVAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DCNT) E GESTANTES DA CIDADE DE SANTA MARIA RS |
| 2019 | 12º Salão de Extensão | Maique Argenta Ribeiro | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | HIDROGINÁSTICA: ALTERNATIVA PARA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA, APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE DO TRABALHADOR. |
| 2019 | 12º Salão de Extensão | Milena Pinheiro Brum | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS |

e) COORDENAÇÃO OU MEMBRO DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO E LIDERANÇA DE GRUPO DE PESQUISA (certificação anexa ao bloco “e”)

QUADRO 07: PROJETOS DE ENSINO

| PERÍODO | TÍTULO | FUNÇÃO | |
|-------------------------------|--|---------------|----------|
| 21/09/2011 a 21/12/2012 | HISTÓRICO DE LESÕES, AVALIAÇÃO POSTURAL E DOR MUSCULOESQUELÉTICA EM ATLETAS DA ASSOCIAÇÃO CHAPECOENSE DE FUTEBOL | Orientador | PESQUISA |
| 21/09/2011 a 21/12/2012 | EFEITOS DO TREINAMENTO FÍSICO APÓS A PRÉ-TEMPORADA EM JOGADORES DE FUTEBOL PROFISSIONAL DE UMA EQUIPE DO RIO GRANDE DO SUL SOBRE AS VARIÁVEIS DA APTIDÃO FÍSICA E AVALIAÇÃO DA DOR, LESÃO E ÍNDICE DE CAPACIDADE PARA O TRABALHO | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 21/09/2011 a 21/12/2012 | ESTADO NUTRICIONAL, PERCEPÇÃO DA DOR E APTIDÃO FÍSICA DOS PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | Pesquisa |
| 26/09/2011 a 26/12/2012 | "ÍNDICE DE CAPACIDADE PARA O TRABALHO, DOR, DESVIOS POSTURAI, APTIDÃO MOTORA DE ATLETAS DE HANDEBOL DE ALTO RENDIMENTO DA CIDADE DE SANTA MARIA - RS". | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 17/11/2011 a 17/11/2012 | PREVALÊNCIA DE DESVIOS POSTURAI, LESÕES, PERCEPÇÃO DE DOR EM PRATICANTES DO TREINAMENTO RESISTIDO COM PESOS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 17/11/2011 a 17/11/2012 | AVALIAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL, RELAÇÃO CINTURA QUADRIL E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM PRATICANTES DE TREINAMENTO RESISTIDO COM PESOS. | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 10/03/2012 a 03/12/2014 | SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE TRABALHADORES DA DANÇA DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | COORDENADOR | PESQUISA |
| 23/04/2012 a 28/12/2015 | QUALIDADE DE VIDA DE FUNCIONÁRIOS TÉCNICO ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 01/05/2012 a 28/12/2015 | APTIDÃO MOTORA E SUA RELAÇÃO COM A POSTURA, DOR, LESÕES E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – | ORIENTADOR | PESQUISA |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| | RS | | |
| 06/06/2012 a 06/12/2013 | PROJETO DE CRIAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS DOS EXERCÍCIOS AQUÁTICOS E SAÚDE – GEDEAS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 14/11/2012 a 14/11/2014 | VO2 MÁXIMO OBTIDO COM E SEM TESTE ERGOMÉTRICO | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 22/02/2013 a 31/07/2013 | FREQUÊNCIA CARDÍACA MÁXIMA VERIFICADA E ESTIMADA | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 12/04/2013 a 31/01/2015 | QUALIDADE DE VIDA E O ESTRESSE DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DE SANTA MARIA | COORDENADOR | PESQUISA |
| 01/04/2013 a 28/12/2015 | APTIDÃO FÍSICA, DESVIOS POSTURAIIS, DOR, LESÕES, E ÍNDICE DE CAPACIDADE PARA O TRABALHO NA QUALIDADE DE VIDA DOS POLICIAIS MILITARES DA CIDADE DE SANTA MARIA-RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 10/05/2013 a 19/12/2015 | A AVALIAÇÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO PROFESSORES E ALUNOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DE SANTA MARIA-RS | COORDENADOR | PESQUISA |
| 02/09/2013 a 28/09/2014 | COMPORTAMENTO GLICÊMICO EM TESTE DE ESFORÇO MÁXIMO | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 01/04/2013 a 31/12/2015 | AVALIAÇÃO METABÓLICA, COMPORTAMENTAL, NEUROMUSCULAR E FUNCIONAL DE ESTUDANTES E SERVIDORES DA UFSM | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 22/11/2013 a 01/02/2016 | AVALIAÇÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO ENSINO FUNDAMENTAL AO MÉDIO NA CIDADE DE SANTA MARIA RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 06/01/2014 a 31/12/2015 | AVALIAÇÃO METABÓLICA, COMPORTAMENTAL, NEUROMUSCULAR E FUNCIONAL DE POLICIAIS E DA GUARDA MUNICIPAL DA CIDADE DE SANTA MARIA - RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 01/01/2014 a 30/12/2015 | GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM | ORIENTADOR | PESQUISA |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| 01/03/2015 a 30/12/2016 | EDUCAÇÃO FÍSICA: DA TEORIA À PRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA, RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 02/03/2015 a 30/05/2016 | AVALIAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL E MATURAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES DA CIDADE DE SANTA MARIA - RS. | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 03/03/2015 a 26/04/2019 | EXERCÍCIOS LABORAIS: SAÚDE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, RS | COORDENADOR | PESQUISA |
| 20/03/2015 a 30/05/2016 | A AVALIAÇÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL, ESTADUAL, PARTICULAR E FEDERAL DE ENSINO DE SANTA MARIA | COORDENADOR | PESQUISA |
| 17/08/2015 a 30/03/2017 | IMAGEM CORPORAL DE PARTICIPANTES DE HIDROGINÁSTICA POSTURAL EM 2015 | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 18/09/2015 a 30/04/2019 | AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO MOTOR DE ESCOLARES, ENTRE 11 E 14 ANOS DE IDADE, DO ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA, RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 02/05/2016 a 02/05/2021 | A INCLUSÃO ESCOLAR ATRAVÉS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 01/09/2016 a 01/09/2021 | USO DE SUPLEMENTOS EM PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO EM ACADEMIAS DE SANTA MARIA, RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 07/10/2016 a 30/11/2018 | O JOGO XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E JOVENS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 12/12/2016 a 01/03/2019 | TEMA TRANSVERSAL SAÚDE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 04/07/2018 a 29/12/2022 | ATIVIDADE FÍSICA, ESTRESSE E ESGOTAMENTO PROFISSIONAL DE SERVIDORES DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE | ORIENTADOR | PESQUISA |
| | SANTA MARIA | | |
| 12/11/2018 a 01/04/2019 | NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, HORAS DE TELA E ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ESCOLARES | COORDENADOR | PESQUISA |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| 11/03/2019 a 31/12/2019 | CQVS EM MOVIMENTO PROMOÇÃO DE SAÚDE, EXERCÍCIOS FÍSICOS E LABORAIS | PROFESSOR (CURSO) | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 04/03/2019 a 22/04/2019 | APTIDÃO FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM A POSTURA, DOR, LESÕES E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 23/04/2019 a 31/01/2022 | APTIDÃO FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM A POSTURA, DOR, LESÕES E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 11/03/2019 a 08/03/2020 | ESPORTE UNIVERSITÁRIO: UFSM em Movimento | CO- ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 02/03/2020 a 17/09/2020 | ESPORTE UNIVERSITÁRIO: UFSM em Movimento | COORDENADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 18/09/2020 a 21/12/2023 | ESPORTE UNIVERSITÁRIO: UFSM em Movimento | COORDENADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 11/03/2019 a 31/08/2021 | EVASÃO ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS REDES DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA /RS | ORIENTADOR | PESQUISA |
| 15/04/2020 a 29/05/2020 | PROJETO QUARENTENA: EM TEMPOS DISTANCIAMENTO SOCIAL, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA É ESSENCIAL | PESQUISADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 01/08/2020 a 31/12/2022 | REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR DOMICILIAR | ORIENTADOR | PESQUISA |

QUADRO 08: PROJETOS DE ENSINO

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|--------|
| 11/09/2014 a 12/09/2014 | VIII WORKSHOP DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE - EXERCÍCIOS ÁQUATICOS E SAÚDE | COORDENADOR | ENSINO |
| 01/02/2018 a 22/04/2019 | EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO | COORDENADOR | ENSINO |
| 15/10/2018 a 21/10/2020 | A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS | COORDENADOR | ENSINO |
| 15/10/2018 a 21/10/2020 | EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO | COORDENADOR | ENSINO |
| 07/02/2020 a 03/10/2020 | A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | COORDENADOR | ENSINO |
| 04/10/2020 a 21/10/2020 | A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | COORDENADOR | ENSINO |
| 31/01/2021 a 31/12/2022 | AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FÍSICA: SAÚDE, DESEMPENHO MOTOR E COMPORTAMENTO. | COORDENADOR | ENSINO |
| 31/01/2021 a 31/12/2022 | EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS EXPECTATIVAS E AS POSSIBILIDADES | COORDENADOR | ENSINO |

QUADRO 09: PROJETOS DE EXTENSÃO

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| | | | |
| 20/04/2011 a 20/06/2011 | IV WORKSHOP DE MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE - NEMAEFS - CEFD – UFSM | COORDENADOR | EXTENSÃO |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|----------|
| 01/08/2013 a 15/03/2016 | HIDROGINÁSTICA POSTURAL INTERGERACIONAL PARA TODOS | CO-ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 17/11/2011 a 17/12/2011 | V WORKSHOP DE MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 09/03/2012 a 24/12/2013 | UNIDANÇA - CIA UNIVERSITÁRIA DE DANÇA DA UFSM | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 09/03/2012 a 17/12/2013 | DANÇANDO NO CAMPUS: PELA DANÇA-EDUCAÇÃO E SAÚDE | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 17/11/2011 a 17/12/2011 | V WORKSHOP DE MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 01/08/2012 a 31/12/2013 | PROMOÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA TRABALHADORES NA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/08/2012 a 29/11/2013 | PROMOÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA, EXERCÍCIOS FÍSICOS E AVALIAÇÕES PARA ESTUDANTES DA CIDADE DE SANTA MARIA | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/08/2012 a 31/12/2016 | PROMOÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DCNT) E GESTANTES NA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 15/10/2012 a 30/09/2017 | LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ERGONOMIA E CINEANTROPOMETRIA – LABINTEC | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 19/10/2012 A 22/12/2012 | VI WORKSHOP DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|----------|
| 01/01/2013 A 01/02/2019 | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE – NEMAEFS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 12/04/2013 A 19/12/2015 | GRUPO DE ESTUDOS EM AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – GEAEFE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 01/05/2013 A 30/04/2016 | GRUPO DE ESTUDOS EM EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/01/2013 a 30/06/2015 | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA – NEMAEF | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/ 01/2014 a 31/12/2014 | PRODANÇA: PROGRAMA DE DANÇA E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO, ARTE E SAÚDE. | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/01/2014 a 30/05/2016 | PROAÇÃO NEMAEFE - Avaliação pedagógica e da Qualidade de Vida de estudantes da cidade de Santa Maria – RS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/01/2014 a 21/11/2017 | AQUALABI - LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE EXERCÍCIOS AQUÁTICOS | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 14/06/2014 a 30/05/2016 | AVALIAÇÃO DA POSTURA, DOR, LESÕES, APTIDÃO MOTORA E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 23/04/2015 a 30/05/2016 | I ENCONTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 29/10/2015 a 01/04/2019 | PROSAÚDE GEDEFS - AVALIAÇÃO, ORIENTAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DCNT) E GESTANTES DA CIDADE DE SANTA MARIA RS | ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 01/06/2015 a 23/03/2018 | GRUPO DE ENSINO E PESQUISAS EM ARTES MARCIAIS – GEPAM | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 01/03/2016 a 10/02/2020 | LAQUAVI UFSM - LABOR E QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA | ORIENTADOR | EXTENSÃO |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|----------|
| 05/03/2018 a 08/03/2019 | PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO | CO-ORIENTADOR | EXTENSÃO |
| 23/11/2017 A | LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE POSTURA, ERGONOMIA E | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 25/02/2022 | CINEANTROPOMETRIA – LABINPEC | | |
| 01/12/2017 a 01/12/2022 | PROAÇÃO: O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROFISSIONAL DE SAÚDE DENTRO DA ESCOLA | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 23/03/2018 a 30/05/2018 | DE CORPO E ALMA - EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA SERVIDORES DA UFSM | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 31/05/2018 a 22/04/2019 | DE CORPO E ALMA - EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA SERVIDORES DA UFSM | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 23/04/2019 a 10/02/2020 | DE CORPO E ALMA - EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA SERVIDORES DA UFSM | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 03/04/2018 a 30/05/2018 | PARCEIROS PELA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 31/05/2018 a 22/04/2019 | PARCEIROS PELA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 23/04/2019 a 31/12/2021 | PARCEIROS PELA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR INCLUSIVA | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 08/08/2018 a 31/10/2018 | X WORKSHOP NEMAEFS EDUCAÇÃO FÍSICA: SAÚDE E INCLUSÃO | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 03/10/2018 a 03/10/2023 | AVALIAÇÕES E ORIENTAÇÕES DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS DEGENERATIVAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DCNT) E GESTANTES DA CIDADE DE SANTA MARIA RS | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 19/02/2019 a 22/04/2019 | NEMAEFS - NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| 23/04/2019 a 19/12/2023 | NEMAEFS - NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 11/03/2019 a 22/04/2019 | XI WORKSHOP NEMAEFS AVALIAÇÃO FUNCIONAL E EXERCÍCIOS FÍSICOS FUNCIONAIS PARA: ESPORTE E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 23/04/2019 a 13/05/2019 | XI WORKSHOP NEMAEFS AVALIAÇÃO FUNCIONAL E EXERCÍCIOS FÍSICOS FUNCIONAIS PARA: ESPORTE E SAÚDE | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 13/07/2019 a 18/12/2023 | NEMAEFS/HUSM | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 21/08/2019 a 29/11/2019 | XII WORKSHOP DO NEMAEFS PROFISSÃO: PERSONAL TRAINER | COORDENADOR | EXTENSÃO |
| 05/09/2020 a 30/12/2020 | EVENTOS CIENTÍFICOS CEFD 50 ANOS 2020 | CO-AUTOR | EXTENSÃO |
| 27/03/2020 a 30/12/2023 | WORKSHOP DO NEMAEFS | COORDENADOR | EXTENSÃO |

QUADRO 10: PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|-------------------------------|
| | | | |
| 02/01/2017 A 13/05/2018 | CIA DO MOVIMENTO - EXERCÍCIOS LABORAIS NA UFSM | COLABORADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 02/01/2017 A 08/03/2020 | CIA DO MOVIMENTO - EXERCÍCIOS LABORAIS NA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 01/01/2020 A 14/01/2021 | CIA DO MOVIMENTO - EXERCÍCIOS LABORAIS NA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 02/01/2018 A 30/05/2018 | "DE CORPO E ALMA: EXERCÍCIOS FÍSICOS E QUALIDADE DE VIDA PARA SERVIDORES DA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|----------------------------------|
| 31/05/2018 A 22/04/2019 | "DE CORPO E ALMA: EXERCÍCIOS FÍSICOS E QUALIDADE DE VIDA PARA SERVIDORES DA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 23/04/2019 A 09/03/2020 | "DE CORPO E ALMA: EXERCÍCIOS FÍSICOS E QUALIDADE DE VIDA PARA SERVIDORES DA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |
| 02/01/2018 A | "DE CORPO E ALMA: EXERCÍCIOS FÍSICOS E | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO |
| 30/05/2018 | QUALIDADE DE VIDA PARA SERVIDORES DA UFSM | | INSTITUCIONAL |
| 31/05/2018 a 22/04/2019 | "DE CORPO E ALMA: EXERCÍCIOS FÍSICOS E QUALIDADE DE VIDA PARA SERVIDORES DA UFSM | CO-ORIENTADOR | DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |

e.1) Projetos de pesquisa

Os projetos de pesquisa, aqui apresentados e anexados ao bloco “b”, são oriundos de trabalhos de conclusão de curso, especialização ou de projetos de ensino, extensão e ou institucionais que coordeno. As temáticas são exercícios físicos e saúde, saúde do estudante, da mulher, do trabalhador, do idoso e Educação Física Escolar.

Citarei alguns que impactaram diretamente nossa linha de pesquisa: “Imagem corporal e aptidão física relacionada à saúde de adolescentes praticantes de Educação Física, do Colégio Técnico Industrial, da UFSM” nº 023724, “Avaliação postural, aptidão física e avaliação da imagem corporal de alunos praticantes de dança no Instituto São José da cidade de Santa Maria, RS” nº 023741, “A dor e a aptidão física de adolescentes praticantes de Educação Física, no Ensino Médio, da cidade de Santa Maria, RS, após a conclusão destes projetos partimos para projetos mais amplos, ou seja, com amostras maiores e o retorno dos resultados era dado em forma de palestras para as comunidades escolares.

Este projeto envolveu uma amostra média de 300 adolescentes, no ano de 2011 “Análise da percepção da imagem corporal de adolescentes com diferentes níveis socioeconômicos” nº 024750, é oriundo de um trabalho de conclusão de curso orientado por mim, assim como, “Avaliação da postura, dor, lesões, aptidão

motora e capacidade para o trabalho de policiais da cidade de Santa Maria, RS nº 024873, ou ainda “Estado nutricional, percepção da dor e aptidão física de portadores de doenças crônicas do Município de Santa Maria RS” nº 030375, “Qualidade de vida de funcionários técnicos-administrativos da UFSM” nº 031994, “Qualidade de vida e estresse de professores de Educação Física da Educação Básica e no Ensino Superior da cidade de Santa Maria, RS” nº 034322, “Ginástica laboral para servidores da UFSM” nº 037106 e “Avaliação escolar da Educação Física nas rede municipal, estadual, federal e particular de ensino de Santa Maria – anos 2015 e 2016” nº 039721.

e.2) Projetos de ensino

Formação continuada

Meu trabalho com a formação continuada na Rede Municipal de Santa Maria começou, em 2017, com a preocupação de trazer o tema saúde, a Educação Física além da cultura da bola para estes professores. Fiz palestras, aulas práticas e montamos um material teórico de apoio que depois deu origem ao nosso e-book **Educação Física Escolar: além da cultura da bola** que será publicado pela editora da UFSM ainda este ano (2021).

Com a Rede Estadual de Ensino a formação continuada dos professores começou, em 2019, trazendo além do tema da saúde na escola: o professor da Educação Física como o profissional da saúde na escola e com isso também apresentei palestras, aulas práticas, oficinas e preparei material teórico de apoio que gerou cartilhas didáticas, publicadas pela editora da UFSM, aprovadas por editais da Pró - Reitoria de Extensão com certificação anexa ao bloco “c”. Citarei alguns projetos de ensino desenvolvidos: “A inclusão nas aulas de Educação Física da Rede Pública de Ensino da cidade de Santa Maria” nº 053531, “Educação Física além do ato pedagógico” nº 050344, “Avaliação escolar na Educação Física: saúde, desempenho motor e comportamento”, nº 055343 e “Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental: as expectativas e as possibilidades” nº 055344.

e.3) Projetos de Desenvolvimento Institucional

No ano de 2017 formalizei a parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - trazendo o projeto “Cia do Movimento: Exercícios laborais na UFSM”, com muita satisfação passamos a atender todo campus de Camobi, da UFSM, com Ginástica Laboral. Poder contribuir com a saúde e qualidade de vida dos colegas de instituição é de grande satisfação, e tenho o retorno dos colegas, recebo e-mails, mensagens elogiando e agradecendo pelos projetos em “saúde do trabalhador”.

A partir deste projeto e com contato maior com os demais colegas de toda a Universidade Federal de Santa Maria comecei a desenvolver o projeto “De corpo e Alma”, onde além dos exercícios laborais os servidores da UFSM, também, teriam acesso a exercícios físicos semanais, com frequência mínima de duas vezes na semana, nas modalidades de Hidroginástica, Natação, Treinamento Funcional, Pilates, Alongamento, Yoga e Meditação. Assim como no projeto Cia do Movimento, firmei parceria com a PROGEP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e treinei os alunos para ministrarem as aulas das modalidades ofertadas.

Em 2019 fui convidada pela Direção do Centro de Educação Física e Desportos para coordenar o projeto “Esporte Universitário”, onde são oferecidas, em média, 33 modalidades desportivas para os acadêmicos da UFSM. Oferecemos bolsas da PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - para todos os alunos que trabalham nestas modalidades como instrutores.

Os alunos do curso de Educação Física Bacharelado utilizam estas práticas como estágios em Saúde 1 e Esporte 1 e Estágio Profissionalizante, os alunos dos cursos de Terapia Ocupacional, Medicina e Fisioterapia, também, participam destas atividades. Muitos projetos de iniciação científica são derivados destas práticas. Nestes projetos institucionais coordenados por mim a ênfase é nas temáticas: Saúde do Trabalhador e Saúde do Estudante.

Com a chegada da Pandemia do Covid 19, em 2020, em parceria com a PROGEP e a PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento, criamos os projetos e estágios virtuais nº 054118. Onde os acadêmicos mantinham contato ativo, porém virtual, com o público já atendido nos projetos presenciais e sob minha orientação.

SAÚDE DO TRABALHADOR

IMAGEM 24: Logo do PROGRAMA “DE CORPO E ALMA” nº 048925



Acervo Pessoal

Este projeto de desenvolvimento institucional veio acrescentar saúde e qualidade de vida para os servidores da UFSM. Como citado anteriormente, já desenvolvíamos projetos com avaliação e prescrição de exercícios físicos para trabalhadores, porém não tínhamos um espaço dentro da UFSM para atender gratuitamente este público. Procurei a Reitoria da UFSM e a PROGEP, apresentei o projeto para os diretores de centros e pró-reitores da UFSM.

O projeto foi aprovado e obteve muito sucesso desde sua implantação, oferecendo natação, hidroginástica, meditação, yoga, treinamento funcional, alongamento e dança, semanalmente, para os servidores com a instrução de estagiários dos cursos de Educação Física Bacharelado e Dança. Sempre trabalhamos com lotação máxima nas modalidades e fila de espera por falta de espaço físico e mais horários disponíveis na piscina e ginásios.

SAÚDE DO TRABALHADOR

**IMAGEM 25: LOGO DO PROJETO “CIA DO MOVIMENTO” nº
047073**



Acervo Pessoal

Em 2015, fui procurada pelo meu ex professor no curso de Fisioterapia, Prof. Dr. Jadir Camargo Lemos que ofereceu uma parceria para trabalharmos juntos a ginástica laboral, na UFSM, de forma institucional. Conseguimos, também, em parceria com a PROGEP ter nosso programa de exercícios laborais e funcionais, aprovado pelos diretores de centros e pró-reitores da UFSM. Começamos a treinar alunos dos cursos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Educação Física. Tivemos até 70 estagiários, alguns com bolsas disponibilizadas pelos próprios centros, outras pela Reitoria.

SAÚDE DO ESTUDANTE

**IMAGEM 26: ESPORTE UNIVERSITÁRIO 2019 nº
051350**



Acervo Pessoal

O Esporte Universitário é um projeto de desenvolvimento institucional muito importante para a saúde e qualidade de vida dos acadêmicos da UFSM, bem como para as práticas dos estagiários da Educação Física, envolvidos no mesmo. Recebemos, presencialmente em média, 3 mil alunos por semestre, 40 estagiários e 30 voluntários da Educação Física. São ofertadas 36 modalidades de exercícios físicos, divididas em muitas turmas.

IMAGEM 27: LÍDERES DE TORCIDA – MODALIDADE CRIADA POR MIM PARA O ESPORTE UNIVERSITÁRIO (2019)



Acervo pessoal

e.4) Projetos de Extensão

Os projetos de Extensão são meu grande apego. São estes projetos que me fazem sentir uma pessoa e uma profissional melhor. A troca com a comunidade, a inserção dos alunos nesta missão de vida, que é proporcionar ações úteis e necessárias para a melhoria da qualidade de vida da nossa comunidade, é deveras importante. Vou citar alguns projetos que mais se destacaram por número de pessoas atingidas e ou envolvidas no processo.

SAÚDE DO TRABALHADOR

IMAGEM 28: LOGO LAQUAVI



Acervo Pessoal

Este Programa de Extensão, **LAQUAVI n° 044797** começou institucional, onde eu treinava e preparava alunos da Educação Física e Fisioterapia, membros do NEMAEFS, para realizarem exercícios laborais e funcionais com os servidores da UFSM. Depois resolvemos atender também, a pedido, os servidores das escolas públicas de Santa Maria. Incluímos além dos exercícios laborais, as avaliações funcionais, neuromusculares e comportamentais para complementar a prescrição de exercícios, objetivando a saúde e qualidade de vida de nossos trabalhadores.

Mesmo de forma virtual continuamos encaminhando material para nossos colegas, que se mantinham em **home office**, através de vídeos, cards e cartilhas. Foi uma tarefa importantíssima no enfrentamento à **COVID 19**.

Alguns projetos de pesquisa que deram origem ao LAQUAVI: “Histórico de lesões, avaliação postural e dor musculoesquelética em atletas da Associação Chapecoense de Futebol” **n° 030373** – foi muito importante estudarmos os jogadores de futebol desta equipe (CHAPE) como trabalhadores do esporte, fomos muito bem recebidos em Chapecó e pela família CHAPE, infelizmente, depois ocorreu a terrível tragédia da queda do avião que levava a equipe inteira.

Os projetos de números **03374** com jogadores de futebol profissional, da cidade de Santa Maria RS “Internacional de Santa Maria”, **031642** com trabalhadores da Dança na cidade de Santa Maria e o **032064** com os policiais Civis, Federais e Militares da cidade de Santa Maria, onde avaliamos variáveis neuromusculares, funcionais, comportamentais e metabólicas para promover uma melhor qualidade de vida a esses trabalhadores.

Os resultados das avaliações eram repassados particularmente para os

avaliados, com exceção dos projetos com as polícias, que eram encaminhados aos seus superiores. Estes projetos de extensão geraram artigos publicados em periódicos, anexados no bloco “c”. O projeto nº32814 “Promoção da saúde, qualidade de vida e exercícios físicos para trabalhadores na cidade de Santa Maria” foi o primeiro projeto onde além da avaliação eram prescritos exercícios físicos para o ambiente de trabalho e fora dele, no ano de 2012.

IMAGEM 29: AVALIAÇÕES COM A EQUIPE PROFISSIONAL DE FUTEBOL DO INTER DE SANTA MARIA NO ESTÁDIO DO CEFD/UFSM COM OS PESQUISADORES NEMAEFS 2011



Acervo Pessoal

SAÚDE DA MULHER – SAÚDE COLETIVA

IMAGEM 30: EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA DOENTES CRÔNICOS E GESTANTES



Acervo pessoal

O **Pró-Saúde n° 050342** “Avaliações e orientações de exercícios físicos para pessoas com doenças crônicas NT e gestantes na cidade de Santa Maria RS” está sendo uma parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Maria que foi concretizada em 2018, após levar este projeto, desde de 2011, para muitos gabinetes foi só na administração do referido ano que tivemos as portas abertas e o apoio para trabalhar no maior ginásio da cidade atendendo a população que mais precisa, sem interesses políticos ou bandeiras partidárias.

Foi difícil encontrar um prefeito que não quisesse carregar o projeto para a TV com a autoria do mesmo e de seu partido político. Durante a pandemia, também trabalhamos de forma virtual, alimentando o Instagram da Prefeitura com exercícios físicos possíveis de serem realizados em casa.

IMAGEM 31: UMA CÉLULA DO PRÓ-SAÚDE MINISTRADO VIRTUALMENTE



Acervo Pessoal

IMAGEM 32: UMA CÉLULA DO PRÓ-SAÚDE ESPECIALMENTE PARA HIPERTENSOS - MAIOR PÚBLICO MATRICULADO NO PROGRAMA



Acervo Pessoal

SAÚDE DOS ESTUDANTES – EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

IMAGEM 33: PROGRAMA DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA PARA ESTUDANTES nº 04795



Acervo pessoal

Neste programa vamos até às escolas para fazer avaliações posturais, também chamadas **Blitz da Mochila** e avaliações antropométricas, chamadas **Blitz da Saúde**, para verificar o risco de doenças crônicas e desvios posturais dos nossos estudantes.

IMAGEM 34: LOGO BLITZ DA MOCHILA



Acervo Pessoal

IMAGEM 35: LOGO BLITZ DA SAÚDE



Acervo Pessoal

SAÚDE COLETIVA – SAÚDE PÚBLICA

IMAGEM 36: NEMAEFS/HUSM n° 052270



Acervo Pessoal

Este Programa de Extensão foi um marco na história da Educação Física dentro do Hospital Universitário, de Santa Maria. Primeiramente, minha intenção era desenvolver exercícios físicos no ambiente hospitalar e ter o reconhecimento

da importância dos mesmos na saúde dos pacientes. Após o projeto estar pronto foi encaminhado às sete subunidades dentro do hospital para que fossem aprovadas as ações por especialistas e chefes, após as aprovações, que duraram mais de um semestre, o projeto e as aprovações passaram pelas reuniões de diretoria do hospital, demorou mais um semestre, após aprovação da diretoria encaminhei ao Comitê de Ética do hospital para depois encaminhar ao Comitê de Ética geral da UFSM e finalmente ser aprovado.

Em 2020, encaminhamos uma versão virtual do REVICARDIO, um dos subprojetos dentro do programa no qual trabalhamos a funcionalidade de pacientes cardíacos; a reabilitação cardíaca virtual com exercícios físicos era a temática do subprojeto. No início de 2021, obtivemos a aprovação em todas as instâncias, desde que o atendimento virtual fosse com pacientes que já fizessem parte do nosso quadro de atendimento antes da Pandemia da COVID 19, “Reabilitação cardiovascular domiciliar” nº 054636 (registro anexo ao bloco “e”)

IMAGEM 37: O projeto GEDES nº024234 de 2008 à 2012



Acervo Pessoal

O GEDES foi criado no intuito de reunir os bailarinos apaixonados pela dança e professores de dança para fazermos ensino, pesquisa e extensão em dança, no CEFD. Escrevemos um livro (anexo ao bloco “c”), fizemos eventos (anexo ao bloco “e”), criamos subgrupos, como a 1ª Cia de dança, da UFSM: UNIDANÇA nº 031185 e o Dançando no Campus.

IMAGEM 38: Dançando no Campus nº 031186



Acervo Pessoal

As aulas eram um sucesso, vinham acadêmicos e servidores de todos os centros da UFSM e muitas pessoas externas à UFSM. Precisamos transferir as aulas para um ginásio, pois na sala de dança não tinha espaço suficiente para o número de pessoas que procuravam o projeto. Tivemos cobertura da imprensa e apoio de diferentes centros dentro da UFSM.

IMAGEM 39: DANÇANDO NO CAMPUS

ATENÇÃO!

ESTÃO ABERTAS INSCRIÇÕES PARA ACADÊMICOS DA
EDUCAÇÃO FÍSICA LIC. E BACH.
INTERESSADOS EM MINISTRAR AULAS DE DANÇA
(EXPERIÊNCIA EM QUALQUER MODALIDADE)
NO PROJETO DE EXTENSÃO

DANÇANDO NO CAMPUS

PELA DANÇA-EDUCAÇÃO E SAÚDE

AULAS QUARTAS E SEXTA - FEIRAS!
HORÁRIO: das 12h00min às 13h00min
LOCAL: SALA DE DANÇA – GINÁSIO 1 CEFD
INÍCIO DAS INSCRIÇÕES DIAS 07 E 09 DE NOVEMBRO no local
CERTIFICADO DE MONITORIA REFERENTE ÀS HORAS AULA MINISTRADAS
MAIS CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO PROJETO

Obs: Os monitores receberão orientação prévia da coordenadora e das
atuais monitoras do projeto "Dançando no Campus" para o planejamento
das aulas. Não é necessário ter experiência com docência.

Mais informações: (55) 91122654 – (55) 81456894 com Andressa Ferreira





Grupo de Estudos de Dança, Educação e Saúde
Profª Luciane Sanchotene Etcchepare Daronco



Acervo Pessoal

IMAGEM 40: LOGO GRUPO DE ESTUDOS DA DANÇA



Acervo pessoal

A mudança de nome para GEDEAS nº 032317 se deu atendendo aos pedidos dos alunos das artes, que não se sentiam contemplados com a Educação e Saúde, então incluímos a palavra “arte” ao nome do grupo. Justamente o término do grupo aconteceu quando os cursos de dança foram aprovados na UFSM e me retirei do cenário, deixando os grupos e projetos para os professores recém concursados nos cursos novos de Dança Bacharelado e Licenciatura. Infelizmente, todos os projetos foram encerrados.

e.5) Liderança de Grupos de Pesquisa

IMAGEM 41: Logo NEMAEFS nº 051057



Acervo Pessoal

O NEMAEFS – Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físicos e Saúde foi certificado pelo CNPq, em 2007, porém foi criado

em 2001, quando eu ainda era acadêmica do doutorado. A primeira definição foi NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA – NEMAEF, com o ingresso de acadêmicos e profissionais da Medicina, Fisioterapia, Enfermagem, Educação Especial, Terapia Ocupacional e Psicologia foi nomeado NEMAEFS, trocando-se Educação Física por exercícios físicos e saúde.

É um Núcleo de estudos interdisciplinar, recebe alunos de áreas afins à Educação Física. Além do NEMAEFS sou líder CNPq do Laboratório Interdisciplinar de Postura, Ergonomia e Cineantropometria **LABINPEC** e ainda do Parceiros pela Educação Física Escolar Inclusiva **PEFEI**.

No Grupo **PEFEI** divido a liderança CNPq com a Professora de Educação Física da Rede Municipal e Estadual de Ensino de Santa Maria Prof^a. Ms. Ana Claudia Ferreira, uma representante incrível dos colegas que labutam em escolas diariamente e de grande contribuição para a aproximação das ações entre escola e universidade.

Derivados destes grupos de pesquisa surgiram os projetos de pesquisa, ensino e extensão que foram citados anteriormente. A ênfase desses estudos se dá nas temáticas Saúde e Educação, mais especificamente em “exercícios físicos e saúde” e “avaliação e prescrição de exercícios físicos”.

IMAGEM 42: Logo LABINPEC nº 047804



Acervo Pessoal

Este Laboratório interdisciplinar, certificado pelo CNPq, é responsável pelas avaliações neuromusculares, metabólicas, antropométricas,

comportamentais, técnicas e funcionais dos projetos desenvolvidos pelo NEMAEFS e PEFEI. Possui membros dos cursos de Educação Física, Medicina, Terapia Ocupacional e Fisioterapia, entre eles acadêmicos e professores da UFSM e outras instituições de ensino superior da cidade de Santa Maria dos cursos de Educação Física, Medicina, Terapia Ocupacional e Fisioterapia.

IMAGEM 43: Logo PEFEI nº 048966



Acervo Pessoal

O PEFEI, certificado pelo CNPq, é um grupo de professores e acadêmicos dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia e Educação Especial, além de professores da Rede Pública de Ensino de Santa Maria que fizeram ou fazem parte das Formações Continuadas, promovidas pelo NEMAEFS. O foco principal é a Educação Física Escolar, sua história, o quadro atual, a legislação que a “rege”, as crises de identidade, as alegrias e tristezas de quem margeia a Educação e a Saúde num país que tão pouco valoriza ambas, a Inclusão e a Evasão na Educação Física Escolar.

e.6) Membro de Grupos de Pesquisa

APRENDIZAGEM MOTORA E DESENVOLVIMENTO HUMANO (UDESC)

Fazer parte de um grupo de estudos coordenado por um ex-orientando, hoje um colega excepcional, é sem sombra de dúvidas um orgulho. O grupo da UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, liderado pelo Prof. Dr. Érico Felden, pesquisa seriamente com amor e dedicação, e este grupo, principalmente, me mantém atualizada e sempre estudando minha área de especialização: a Aprendizagem Motora.

ANÁLISE DOS CENÁRIOS ESPORTIVOS NA MÍDIA (UFSM)

Este grupo de estudos, surpreendentemente me remeteu a pesquisa das mídias esportivas, assunto que eu nunca havia me dedicado e com isto, certamente, melhorou a qualidade na divulgação de nossos eventos (NEMAEFS, PEFEL, LABINPEC), nos fazendo entender a importância das mídias na Educação Física e especificamente nos esportes. Ter sido convidada pelo Prof. Antônio Guilherme S. Filho, para participar como pesquisadora desta temática, acrescentou muito na minha vida profissional.

f) COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO OU DE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (certificação anexa ao bloco “F”)

Desde 2015 estou como Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Física Escolar, com o apoio e a força da minha querida colega e amiga Prof^a. Dr^a. Maristela Souza. Infelizmente, quando o Stricto Sensu - Mestrado Acadêmico foi reaberto no CEFD, a maioria dos docentes abandonou a especialização. O curso de Especialização em Atividade Física, Desempenho Motor e Saúde, por exemplo, teve que ser encerrado por falta de docentes, apenas eu e mais duas colegas demonstramos interesse em continuar orientando neste curso.

No curso de Especialização em Educação Física Escolar conseguimos atrair mais docentes, inclusive do Centro de Educação da UFSM, e por este motivo nos mantivemos no quadro de cursos de pós-graduação da UFSM.

É uma luta diária, em meio a crises sociais, políticas e existenciais da Educação Física e do país, manter a escola como foco dos nossos discentes. Acreditar na Educação Física como início para uma vida saudável, atlética ou até mesmo que busque a qualidade de vida para o desenvolvimento dos indivíduos deve ser o foco dos profissionais que estão na escola, que estudam este importante papel docente, tanto preparando pessoas saudáveis para a vida ou descobrindo atletas de alto nível na detecção de talentos.

Parece que provar a importância da Educação Física Escolar para cada governo que assume as rédeas do nosso país virou uma questão de sobrevivência da área. Tempos nos quais temos que provar o óbvio diariamente.

**g) BANCAS DE CONCURSO PÚBLICO E DE PÓS-GRADUAÇÃO
CERTIFICAÇÃO ANEXA AO BLOCO “B” E “G”)**

Particpei apenas de uma **banca para professor substituto** do meu departamento (DDC), porém foi uma experiência importante e por isso a coloquei neste documento, estar do outro lado, estar como avaliador nesta situação faz com que a reflexão seja muito profunda, na esperança de sempre ser feita justiça a todos os candidatos e todas “as etapas” do concurso serem levadas muito a sério.

As **bancas de defesa e qualificação de stricto sensu** (mestrado e doutorado) que particpei e participo são bancas que envolvem diretamente as temáticas com as quais trabalho, não aceito participar de bancas apenas para adicionar um certificado ao meu currículo ou fazer um favor a um colega. Penso que a banca avaliadora deve ter responsabilidade e realmente contribuir para o trabalho que está sendo defendido no momento.

As **bancas de defesa de trabalho de conclusão de curso** e de **especialização** estão citadas nas atividades de graduação e pós-graduação páginas 10, 11, 12 e 13 e documentos comprobatórios anexos ao bloco “b”.

h) ORGANIZAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO (certificação anexa ao bloco “d” e “h”):

Destacarei alguns eventos que participei como avaliadora, como todas as edições da JAI/UFSM, de 2014 a 2020, também como orientadora e apresentadora de trabalhos.

h.1) Eventos destacados como apresentadora de trabalhos

- 1 “FÓRUM INTERNACIONAL DE ESPORTES”,
- 2 ENCONTRO NACIONAL DOS ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA”,
- “MERCOMOVIMENTO”,
- 3 “CONGRESSO CENTRO SUL DE ATIVIDADES FÍSICAS”,
- 4 “EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E SUAS TECNOLOGIAS”,
- 5 “SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE”,
- 6 “CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA”,
- 7 “SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA REGIÃO CENTRAL DO ESTADO DO RS”,
- 8 “SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA REGIÃO SUL”,
- 9 “CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS”,
- 10 “SIMPÓSIO EM NEUROMECÂNICA APLICADA À POPULAÇÕES ESPECIAIS”,
- 11 “SIMPÓSIO DE SAÚDE DA MULHER”,
- 12 “JORNADA ACADÊMICA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA”,
- 13 “ENCONTRO NACIONAL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA”
- 14 “ENCONTRO INTERNACIONAL E INTERDISCIPLINAR EM PROMOÇÃO DA SAÚDE”.

h.2) Apresentações na Jornada Acadêmica Integrada da Universidade Federal de Santa Maria

QUADRO 11: PARTICIPAÇÃO NA JORNADA ACADÊMICA INTEGRADA

| Ano | Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|------|-----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 2012 | 3º Salão de Pós-Graduação | Ana Paula Ziegler Vey | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | QUALIDADE DE VIDA DE FUNCIONÁRIOS TÉCNICO ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA |
| 2012 | 27º Salão de Iniciação Científica | Daiana Cristina Dickel | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | APTIDÃO MOTORA E SUA RELAÇÃO COM A POSTURA, DOR, LESÕES E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS. |
| 2012 | 27º Salão de Iniciação Científica | Luiza Alejarra Peixe | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE TRABALHADORES DA DANÇA DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS |
| 2012 | 27º Salão de Iniciação Científica | Willian Owergoor | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | CAPACIDADE LABORAL E QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA-RS |
| 2013 | 28º Salão de Iniciação Científica | Andrezza Bond Vieira Furtado | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | APTIDÃO FÍSICA, ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E RELAÇÃO CINTURA-QUADRIL DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – DADOS PARCIAIS |
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Anelise Seer Splett | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | BIODANÇA: UMA POÉTICA DO REENCONTRO HUMANO |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Edineia De Brito | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | APTIDÃO MOTORA E POSTURA DOS POLICIAIS DO BATALHÃO DE OPERAÇÕES ESPECIAIS (BOE) DE SANTA MARIA-RS |
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Gabrielle Santos Barcelos | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | TRATO E INSERÇÃO DA DANÇA NO CONTEXTO ESCOLAR |
| 2014 | 6º Mostra de Ensino | Henrique Colpo De Lima | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | AValiação ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO ENSINO FUNDAMENTAL AO MÉDIO NA CIDADE DE SANTA MARIA, RS |
| 2014 | 7º Fórum Extensão Conta | Jéssica Kurschner Selle | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE | MOSTRA DE DANÇA DO GRUPO DE ESTUDOS DA DANÇA, EDUCAÇÃO, ARTE E SAÚDE (GEDEAS)- |
| | | | DARONCO | CEFD/UFSM |
| 2014 | 6º Mostra de Ensino | Khalil Yusuf Khalil | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DO ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DE SANTA MARIA, RS |
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Lucas Maxwell De Sá Silveira | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | 2º BATALHÃO DE OPERAÇÕES ESPECIAIS (BOE): AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA |
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Renata Almeida Polga | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PERCEPÇÃO E SATISFAÇÃO CORPORAL DOS TRABALHADORES DA DANÇA DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS |
| 2014 | 29º Salão de Iniciação Científica | Verônica Satomi Kazama | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | RELAÇÃO CINTURA QUADRIL E PERCENTUAL DE GORDURA EM FUNCIONÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – DADOS PARCIAIS |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Andrezza Bond Vieira Furtado | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PONTOS E INTENSIDADE DE DOR DE POLICIAIS MILITARES DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS |
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Daiana Cristina Dickel | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | AVALIAÇÃO CORPORAL E CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS MILITARES DA CIDADE DE SANTA MARIA-RS |
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Deise De Souza Costa | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EXERCÍCIOS LABORAIS: SAÚDE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, RS |
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Edineia De Brito | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | AVALIAÇÃO METABÓLICA E COMPORTAMENTAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA |
| 2015 | 6º Salão de Pós-Graduação | Fabiane Da Rosa Dominguez | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PLATAFORMA MOODLE UFSM COMO RECURSO EDUCACIONAL ABERTO NO CURSO DE PEDAGOGIA |
| 2015 | 7º Mostra de Ensino | Henrique Colpo De Lima | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | AVALIAÇÃO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRASTE ENTRE A OPINIÃO DE ALUNOS E PROFESSORES DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA, RS |
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Lidiane Soares Bordinhão | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EDUCAÇÃO FÍSICA: DA TEORIA À PRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA, RS |
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Lívia Lese | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | ÍNDICE DE CAPACIDADE PARA O TRABALHO E SUA RELAÇÃO COM DESVIOS POSTURAIIS DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 2015 | 30º Salão de Iniciação Científica | Oanita De Oliveira Braga | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO EM JOGOS OLÍMPICOS DA MODALIDADE K-1 500 WOMEN'S |
| 2016 | 31º Salão de Iniciação Científica | André Palmeira Koth | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | CAPOEIRA COMO PROMOÇÃO DE SAÚDE: OFICINA TERAPÊUTICA NO TERRITÓRIO |
| 2016 | 31º Salão de Iniciação Científica | Camilla Bordin Portilho | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EDUCAÇÃO FÍSICA: DA TEORIA À PRÁTICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA, RS |
| 2016 | 31º Salão de Iniciação Científica | Carlos Alexandre Ortiz Raifone Fernandes | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | MARCADORES LABORATORIAIS E EXERCÍCIO FÍSICO NA DOENÇA CARDIOVASCULAR |
| 2016 | 8º Mostra de | Cassiano | LUCIANE | EXERCÍCIOS LABORAIS: SAÚDE DOS |
| | Ensino | Machado Lemos | SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE SANTA MARIA, RS |
| 2016 | 8º Mostra de Ensino | Clarissa Pires Salles | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | PROSAÚDE GEDEFS – AVALIAÇÃO, ORIENTAÇÕES E ACOMPANHAMENTO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E GESTANTES DA CIDADE DE SANTA MARIA RS |
| 2016 | 8º Mostra de Ensino | Tatiana De Azambuja Ribeiro Trindade | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE CRIANÇAS REALIZADAS PELO NEMAEFS |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|--|--|---|
| 2016 | 8º Mostra de Ensino | Vivianne Costa Koltermann | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 2017 | 32º Salão de Iniciação Científica | Carlos Alexandre Ortiz Raifone Fernandes | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | PROJETO LAQUAVI: RELATO DE ESTÁGIO EM SAÚDE CURRICULAR II 2017/1, REPERCUSSÃO DA ATIVIDADE FÍSICA LABORAL E SUA RELAÇÃO COM O SERVIDOR DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. |
| 2017 | 8º Salão de Pós-Graduação | Eduardo Da Silva Machado | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | MUITO ALÉM DO PESO: ESTUDO DE CASO SOBRE A OBESIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR |
| 2017 | 32º Salão de Iniciação Científica | Franciéli Mallmann Pozzobon | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | GINÁSTICA LABORAL: PONTOS E CONTRAPONTOS |
| 2017 | 32º Salão de Iniciação | Juliana Appel Mortari | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE | TEMA TRANSVERSAL SAÚDE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA |
| | Científica | | DARONCO | ALÉM DO ATO PEDAGÓGICO |
| 2017 | 1ª JAI Externos | Letícia De Oliveira Braga | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | RELATO DE EXPERIÊNCIA EM VIVÊNCIA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO COM ENFOQUE NA PROMOÇÃO DE SAÚDE NO ENVELHECIMENTO |
| 2017 | 1ª JAI Externos | Patrícia Linck | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | ATIVIDADE FÍSICA, TERAPIAS E DEPRESSÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 2017 | 32º Salão de Iniciação Científica | Ubiratan Freitas Da Silva Júnior | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EXERCÍCIOS LABORAIS: SAÚDE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, RS |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Alex Velasques Santos | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EXERCÍCIOS LABORAIS: SAÚDE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, RS |
| 2018 | 9º Salão de Pós-Graduação | Carlos Santiago Cruz Menezes Da Silva | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Edo Moreira Dos Santos | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | TREINAMENTO FUNCIONAL PARA SERVIDORES ATIVOS E APOSENTADOS DA UFSM |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Jaíne Almeida Dal Castel | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A IMPORTÂNCIA DA GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFSM |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Júlia De Mattos | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PROJETO LAQUAVI: GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Juliana Picolotto | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | CIA DO MOVIMENTO: O MOVIMENTAR-SE DURANTE O TRABALHO |
| 2018 | 10º Mostra de Ensino | Luiz Felipe Bordin Mortari | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA-RS |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 2018 | 10º Mostra de Ensino | Maique Argenta Ribeiro | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EXERCÍCIOS LABORAIS PARA SERVIDORES: UMA PROPOSTA DE QUALIDADE DE VIDA NOS ESPAÇOS DE LABOR DA UFSM. |
| 2018 | 10º Mostra de Ensino | Simara Camara Fontoura | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE EM ESPORTE I COM A CAPOEIRA NO PROJETO DE EXTENSÃO GEPAM-NEMAEFS UFSM |
| 2018 | 33º Salão de Iniciação Científica | Simara Camara Fontoura | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PILATES SOLO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO |
| 2018 | 9º Salão de Pós-Graduação | Vivianne Costa Koltermann | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EDUCAÇÃO FÍSICA: AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Camilla Bordin Portilho | LUCIANE SANCHOTENE E ETCHEPARE DARONCO | A INCLUSÃO DE POPULAÇÕES ESPECIAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE SANTA MARIA/RS |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Danielle Piovesan Pissinin | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE SANTA MARIA – RS |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Eduarda Bitencourt Dos Santos | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO DE ALUNOS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Guilherme Jose Rodrigues Castilho | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | BENEFÍCIOS DOS EXERCÍCIOS RESISTIDOS PARA DIABÉTICOS TIPO I E TIPO II |

| | | | | |
|------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 2019 | 10º Salão de Pós-Graduação | Jonathas Valcorte | LUCIANE SANCHOTEN E ETCHEPARE DARONCO | O ENSINO SUPERIOR E A DIVERSIDADE: ASPECTOS CULTURAIS E DISCUSSÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE SURDO DE EDUCAÇÃO FÍSICA |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Juliana Picolotto | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | CIA DO MOVIMENTO |
| 2019 | 11ª Mostra de Ensino | Juliane Da Cunha De Mello | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | BOXE NO ESPORTE UNIVERSITÁRIO |
| 2019 | 11ª Mostra de Ensino | Karolaine Polletti Cezar | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | O ENSINO DAS ARTES MARCIAIS E DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SANTA MARIA – RS |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Karolaine Polletti Cezar | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | O ENSINO DAS ARTES MARCIAIS E DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SANTA MARIA – RS |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Larissa Lopes Da Costa | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PROJETO ESPORTE UNIVERSITÁRIO: MODALIDADE DE GINÁSTICA DE ACADEMIA |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Rodrigo Chagas Baptista | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A MODALIDADE NATAÇÃO NO PROJETO DE CORPO E ALMA: RELATO DE VIVÊNCIA |
| 2019 | 34º Salão de Iniciação Científica | Vitor Prade | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | GINÁSTICA LABORAL PARA SERVIDORES DO CCNE/UFSM: RELATO DE EXPERIÊNCIA |

QUADRO 12: TRABALHOS APRESENTADOS NA JAI VIRTUAL 2020

ENFRENTAMENTO À COVID 19

| Evento | Apresentador | Orientador | Título |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 35º Salão de Iniciação Científica | ALESSANDRA HUPPES LUFT | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | IMPORTÂNCIA DA IMERSÃO NA PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE RECESSO. |
| 35º Salão de Iniciação Científica | ALICE MEDEIROS FERRAZ | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE: EDUCAÇÃO FÍSICA E GERONTOLOGIA, GRANDES ÁREAS QUE DEVEM SER CONFLUENTES. |
| 13º Salão de Extensão | BRUNA DA CUNHA FERNANDES | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | VIVÊNCIA DO GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES |
| 12ª Mostra de Ensino | IRIS LUCIANA CHAGAS DA LUZ | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PROJETO BLITZ DA SAÚDE POSTURAL EM ESCOLARES |
| 12ª Mostra de Ensino | IVANA CAMARGO BRAGA | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | SÍNDROME DE TEXT NECK: A CORRELAÇÃO ENTRE O USO DE SMARTPHONES, ALTERAÇÕES DA BIOMECÂNICA POSTURAL E CERVICALGIA. |
| 12ª Mostra de Ensino | JOÃO PAULO FREITAS DA SILVA | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A NATAÇÃO NO ESPORTE UNIVERSITÁRIO COMO ALIADA AO COMBATE À ASMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 35º Salão de Iniciação Científica | JULIANA PICOLOTTO | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE (NEMAEFS) |
| 35º Salão de Iniciação Científica | JULIANE DA CUNHA DE MELLO | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A PRÁTICA DA YOGA COMO ATIVIDADE FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM O TRATAMENTO DA DEPRESSÃO E O TRANSTORNO DA ANSIEDADE |
| 35º Salão de Iniciação | MATHIAS THIAGO | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | APTIDÃO FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM A POSTURA, DOR, LESÕES E |
| Científica | BARUFFI RIBEIRO | | CAPACIDADE PARA O TRABALHO DE POLICIAIS DA CIDADE DE SANTA MARIA – RS |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| 13º Salão de Extensão | MAURICIO SCHERER HILBIG | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | PROGRAMA DE EXTENSÃO NEMAEFS/HUSM: EXERCÍCIOS FÍSICOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SANTA MARIA – RS |
| 12ª Mostra de Ensino | RAFAELA MULLER FIDENCIO | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO POSTURAL ON-LINE PARA A PREVENÇÃO DE DESVIOS POSTURAIS EM ESTUDANTES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 |
| 35º Salão de Iniciação Científica | VIRGÍNIA TEIXEIRA HERMANN | LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO | LIVES PARA MANUTENÇÃO DA MOBILIDADE ARTICULAR DE MEMBROS SUPERIORES, INFERIORES E ESTABILIZAÇÃO DE CENTRO DE CORPO (CORE) PARA TRABALHADORES RECLUSOS DEVIDO À COVID-19 |

h.3) MERCOMOVIMENTO

No evento “Mercomovimento” fiz parte da Comissão Organizadora e **Coordenadora da Comissão Científica** a convite do Diretor do CEFD, na época, Prof. Dr. Marco Acosta. Uma grande experiência na minha vida acadêmica como pesquisadora, organizadora e avaliadora de um evento tão significativo, que foi o MERCOMOVIMENTO em todas as suas edições, para a Educação Física no Brasil e no MERCOSUL.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

h.4) WORKSHOPS NEMAEFS

QUADRO 13: Edições dos Workshops NEMAEFS (registros no GAP dos eventos nos anexos do bloco “b”)

| EDIÇÃO | TÍTULO | DATA |
|---------------|--|--------------------------------------|
| 1º | I WORKSHOP NEMAEF | 25 E 26 DE SETEMBRO DE 2008 |
| 2º | II WORKSHOP NEMAEF | 03 E 04 DE SETEMBRO DE 2009 |
| 3º | III WORKSHOP NEMAEFS | 02 E 03 DE DEZEMBRO DE 2010 |
| 4º | IV WORKSHOP NEMAEFS | 26 E 27 DE MAIO DE 2011 |
| 5º | V WORKSHOP NEMAEFS | 21 DE NOVEMBRO DE 2011 |
| 6º | TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM CINEANTROPOMETRIA | 25 E 26 DE OUTUBRO DE 2012 |
| 7º | VII WORKSHOP NEMAEFS | 17 E 18 DE OUTUBRO DE 2013 |
| 8º | AVALIAÇÃO E TREINAMENTO FUNCIONAL | 04 E 05 DE DEZEMBRO DE 2014 |
| 9º | MOSTRA CIENTÍFICA DE TRABALHOS – NEMAEFS | 08 E 09 DE OUTUBRO DE 2015 |
| 10º | EDUCAÇÃO FÍSICA: SAÚDE E INCLUSÃO | 18 E 19 DE OUTUBRO DE 2018 |
| 11º | AVALIAÇÃO FUNCIONAL E EXERCÍCIOS FÍSICOS FUNCIONAIS: PARA O ESPORTE E SAÚDE | 09 E 10 DE MAIO DE 2019 |
| 12º | PROFI\$SÃO: PERSONAL TRAINER | 29 DE NOVEMBRO DE 2019 |
| 13º | XIII WORKSHOP NEMAEFS – MINICURSOS AVALIAÇÃO E PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS -1ª EDIÇÃO VIRTUAL | 27 DE MARÇO À 27 DE NOVEMBRO DE 2020 |

h.4.1) ILUSTRAÇÕES MIDIÁTICAS - CARTAZES DAS EDIÇÕES DOS WORKSHOPS NEMAEFS PRESENCIAIS E VIRTUAIS

III WORKSHOP NEMAEFS

Técnicas de Trabalho em Medidas e Avaliação para a Educação Física e Saúde

TEMÁTICA:

| | |
|--|---|
| Atividade Física e Saúde e Atividade Motora com ênfase em habilidades físicas Imagens Corporais | Medidas e Avaliações para Educação Física e Saúde |
| Atividade Psicológica | Otimização da Qualidade do Ensino |
| Atividade e Controle Físico | Desenvolvimento e Avaliação Individual |
| Avaliação de Teste e Leitura | Capacidades e Controle Físico |
| Saúde e Educação Física | Inclusão e Educação Física |

LOCAL: Sala 1008 – Centro de Educação Física e Desporto – UFPA

DATA: 03 a 04-06-2010 (SABADO e DOMINGO)

HORÁRIO: 08:30h às 12:30h de 03/06 e 09:00h às 12:30h de 04/06

BAIXE O INSCRIÇÃO: Até 26 de fevereiro de 2010.

INSCRIÇÃO ELETRÔNICA: nemaeufs@gmail.com

**V WORKSHOP
NEMAEFS**

Reunião de Estudos em Metodologia de Avaliação para a Educação Física em Goiás

De 27 a 29/07
São Silvestre de Goiás e São Cristóvão de Goiás
Local: Universidade Católica de Goiás - Faculdade de Educação Física

Temas

- Metodologia e Avaliação
- Avaliação Física e Mental
- Avaliação Postural
- Sonografia
- Imagem Corporal
- Avaliação de Exercícios Físicos
- Capacidades para o esporte

Professores: J. Américo (coordenador geral), G. de Oliveira, C. Lima, E. Batista, J. S. Almeida e P. de Oliveira (coordenadora geral), com Prof. Dr. A. de A. Silva

Inscrições para membros do NEMAEFS e para o curso: Até dia 15/07 pessoalmente, ou até dia 17/11 pelo e-mail: paec@ueg.br

www.nemaeufs.org

VI WORKSHOP DO NEMAEFS

Workshop de Estudos em Métodos e Avaliação dos Exercícios Físicos e Esporte

Prof.^a Dr.^a Luciane Sanchotoni Etcheberry Darozzo

"Tendências da Pesquisa em Cineantropometria"

Programação:
Minicurso de Biometria e Avaliação Postural:
 Facilitadora Ana Carolina Vilela Permentes

Palestras com a presença dos professores:
 Prof. Dr. Eduardo Ribeiro Jr (UFRJ)
 Prof. Doutor em Cineantropometria
 Prof. Dr. Candido Simões Pinheiro Neto
 Doutor em Cineantropometria

LOCAL: Salão Inesbui, 2º andar, reitoria da UFPA
DATA: dias 23 e 26 de outubro
HORARIO: das 8:30 as 12h e das 14h as 17:00h
Inscrições: até 14 de outubro de 2012.
Solicite sua ficha de inscrição pelo email:
nemaefts@gmail.com

Apoiado



Patrocinado



Realizado



[illegible]

X WORKSHOP DO NEMAEFS
Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físicos e Saúde



**EDUCAÇÃO FÍSICA:
SAÚDE E INCLUSÃO**

| | |
|---|---|
| TEMÁTICAS | PALESTRANTES |
| <input type="checkbox"/> Pilates, Reabilitação e Condicionamento <input type="checkbox"/> Lesões no Esporte <input type="checkbox"/> Inclusão na Educação Física Escolar <input type="checkbox"/> Avaliação Funcional e Antropométrica | <input type="checkbox"/> Profª Drª Luciane Sanchotene <input type="checkbox"/> Profª Drª Melissa Braz <input type="checkbox"/> Médica Camila Dal Forno <input type="checkbox"/> Profª Leandro Borges <input type="checkbox"/> Profª Frederico Dagnese <input type="checkbox"/> Fisioterapeuta Diogo Fracari <input type="checkbox"/> Fisioterapeuta Kauan Buzzatti <input type="checkbox"/> Fisioterapeuta Karin Portela <input type="checkbox"/> Inst. Pilates Jocenara Correa |

DATA: 18 e 19 de Outubro de 2018
INSCRIÇÕES: <https://www.facebook.com/XWorkshopNemaeFs>
LOCAL: Espaço Multiuso - UFSM
HORÁRIO: 8h às 12h - 13:30 às 17h

REALIZAÇÃO: **NEMAEFS**
NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE
APOIO: 

XI WORKSHOP DO NEMAEFS
Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físicos e Saúde



**AValiação FUNCIONAL
E EXERCÍCIOS
FÍSICOS FUNCIONAIS:
PARA O ESPORTE E SAÚDE**

| | |
|--|--|
| TEMÁTICAS | PALESTRANTES |
| <input checked="" type="checkbox"/> ESPORTE DE ALTO NÍVEL <input checked="" type="checkbox"/> POSTURA <input checked="" type="checkbox"/> SAÚDE <input checked="" type="checkbox"/> TREINAMENTO FUNCIONAL | <input checked="" type="checkbox"/> Profª Drª Luciane Sanchotene <input checked="" type="checkbox"/> Profª Drª Jadir Lemos <input checked="" type="checkbox"/> Profª Anderson Daronco <input checked="" type="checkbox"/> Profª Givago Ribeiro <input checked="" type="checkbox"/> Profª Ítalo Ribeiro <input checked="" type="checkbox"/> Profª Renê Noller <input checked="" type="checkbox"/> Médica Camila Dal Forno <input checked="" type="checkbox"/> Acad. Edo Moreira <input checked="" type="checkbox"/> Acad. Ezequiel Real |

DATA: 09 E 10 DE MAIO DE 2019
INSCRIÇÕES: PELO SITE DO EVENTO - GRATUITAS
LOCAL: ESPAÇO MULTIUSO - UFSM
HORÁRIO: 8h às 12h - 13:30 às 17h

Realização: **NEMAEFS**
NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE
Apoio: 

XII WORKSHOP DO NEMAEFS
Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físicos e Saúde

PROFI\$SÃO:



PERSONAL TRAINER

DATA: 29 DE NOVEMBRO
LOCAL: AUDITÓRIO DO CCSH – ANTIGA REITORIA
 NO CENTRO – UFSM
HORÁRIO: 8H AS 17H
INSCRIÇÕES: 04 DE NOVEMBRO (LIMITADAS 150 VAGAS) – **GRATUITAS** – PELO LINK -
<https://forms.gle/ZvJAktvcPuuDEj8k8>



XIII WORKSHOP DO NEMAEFS

Núcleo de Estudos em Medidas e Avaliação dos Exercícios Físicos e Saúde



NEMAEFS
NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E
AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE
LIDER: CNPq PROP^a. DR^a. LUCIANE SANCHOTENE ETCHEPARE DARONCO

XIII WORKSHOP NEMAEFS
1ª EDIÇÃO VIRTUAL
- COM AVALIAÇÃO -

EM CASA

INSCRIÇÕES: 09 DE MAIO

ONDE: SITE DO NEMAEFS
(<https://sites.google.com/view/nemaefs>)

VAGAS: 100 (LIMITADAS)

VALOR: GRATUITO




XIV WORKSHOP DO NEMAEFS

NÚCLEO DE ESTUDOS EM MEDIDAS E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS E SAÚDE



XIV WORKSHOP DO NEMAEFS
2ª Edição Online

INSCRIÇÕES: VIA FORMULÁRIO 15 DIAS
ANTES DA DATA ANUNCIADA

ONDE: SITE DO NEMAEFS
(<https://sites.google.com/view/nemaefs>)

VALOR: GRATUITO




FOTOS DE ALGUNS WORKSHOPS ORGANIZADOS PELO NEMAEFS

IMAGEM 44: COMISSÕES ORGANIZADORAS



Acervo Pessoal

IMAGEM 45: COMISSÕES ORGANIZADORAS

Acervo Pessoal

As temáticas de todos os Workshops, desenvolvidos e organizados pelo NEMAEFS, sempre foram decididas em plenárias, reuniões coletivas com todos os integrantes do núcleo. Procurei sempre atualizar os discentes e docentes, que procuravam eventos em Santa Maria, sobre a nossa área com cem por cento de gratuidade e com emissão de certificados de participação, organização e apresentação. Sempre tivemos as vagas esgotadas em nossos eventos, mesmo durante a pandemia com os eventos virtuais fomos além da expectativa de público.

IMAGEM 46: CARTAZES DE WORKSHOPS
VIRTUAIS 2020



Acervo pessoal

IMAGEM 47: CARTAZES DE WORKSHOP VIRTUAL -
COMBATE À COVID 19 SAÚDE 2020 2º SEMESTRE



Acervo pessoal

h.5) Eventos GEDES/GEDEAS/NEMAEFS

IMAGEM 48: 1º Festival de Inverno de Dança GEDEAS/NEMAEFS

Acervo Pessoal

IMAGEM 49: 1º Curso de Grupo de Estudos da Dança-Educação e Saúde/NEMAEFS 2013

Acervo Pessoal

No período que o Grupo Universitário de Dança existiu fomos muito ativos na pesquisa, ensino e extensão, promovendo eventos artísticos, de ensino, pesquisa e extensão.

h.6) EVENTO 50 ANOS DO CEFD/UFSM

IMAGEM 50: EVENTO 50 ANOS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA UFSM ORGANIZADO E MEDIADO pela Prof^a. Dr^a. Luciane Sanchotene Etchepare Daronco, Prof^a. Dr^a. Maristela Souza e pelo Prof. Dr. João Ribas



Acervo Pessoal

IMAGEM 51: OFICINA MEDIADA NO EVENTO DOS 50 ANOS DO CEFD/UFSM



Acervo Pessoal

Ser autora, organizadora e mediadora do Evento dos 50 anos do

CEFD/UFSM, em 2020, foi um exercício de autoconhecimento que me fez refletir sobre minha vida dentro deste Centro por tantos anos.

Destes 50 anos do CEFD, eu vivo esta história desde 1992, então posso dizer que faço parte dela. Com o evento trouxemos ex-alunos, professores, técnicos e comunidade para de forma virtual discutir o papel da Educação Física de forma remota, em escolas, hospitais, academias e onde quer que ela esteja.

h.7) Formação Continuada de professores da Rede Pública de Santa Maria

**IMAGEM 52: EVENTO FORMAÇÃO CONTINUADA REDE DE ENSINO
ESTADUAL - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO OLAVO BILAC (2019)**



Acervo Pessoal

Ser responsável pela formação continuada dos professores da Rede de Ensino Estadual e Municipal, por 5 anos consecutivos, em Santa Maria e região, foi uma grande responsabilidade que tomei como uma grande missão. Como atingir uma grande meta profissional. Aproximar a docência universitária da docência escolar e envolver os alunos das escolas e da Universidade nesta tarefa foi recompensador.

IMAGEM 53: 1º EVENTO PET/NEMAEFS “ÉTICA NOS ESPORTES”

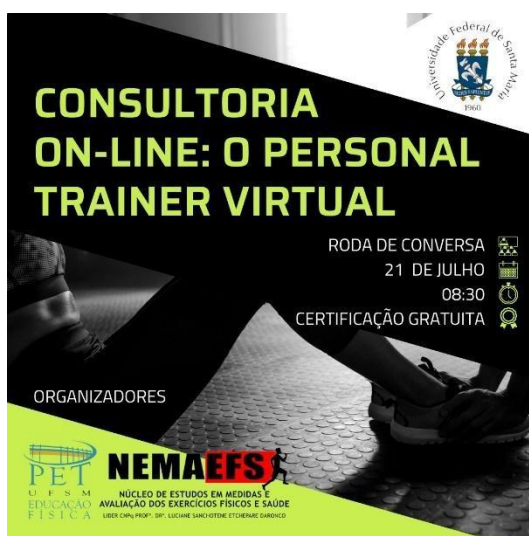
2021



Acervo Pessoal

Parceria com o Grupo PET Educação Física para trazermos reflexões pertinentes a formação e atuação de nossos futuros profissionais formados pelas Instituições de Ensino Superior. Evento de Ensino e Extensão aberto à comunidade.

IMAGEM 54: 2º EVENTO PET/NEMAEFS “PERSONAL TRAINER VIRTUAL: POSSIBILIDADES E IMPROBIDADES” ANO: 2021



Acervo Pessoal

Evento aberto à comunidade com link disponível nas mídias do Grupo PET

e NEMAEFS. Temática relevante frente às mudanças profissionais que a Educação Física vem sofrendo devido à COVID- 19.

IMAGEM 55: 3º EVENTO PET/NEMAEFS “A EDUCAÇÃO FÍSICA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE AOS EXERCÍCIOS FÍSICOS NO AMBIENTE HOSPITALAR” ANO: 2021



Acervo Pessoal

A Educação Física atuando no ambiente hospitalar e na atenção primária à saúde foi pauta deste evento. Eu trouxe meus residentes da Residência Multiprofissional SUS – HUSM e mais os acadêmicos e profissionais que trabalham comigo nos projetos com o NEMAEFS/HUSM e NEMAEFS/Hospital Regional de Santa Maria para falarem sobre suas experiências nestes ambientes, ainda novos, para a Educação Física.

i) Apresentação, A CONVITE, DE PALESTRAS OU CURSOS EM EVENTOS ACADÊMICOS

Nestes 10 últimos anos fui convidada para palestrar em muitos lugares distintos: escolas, clubes, universidades e as temáticas permaneciam “avaliação e prescrição de exercícios físicos” e “exercícios físicos e saúde”. Coerentemente com a ênfase dada nos meus estudos e ações para a comunidade. Posso destacar as palestras nas escolas como a Blitz da Mochila, ou as palestras anuais para os servidores da UFSM e ou as palestras para os docentes da rede pública de ensino, de Santa Maria.

Também dei entrevistas para o Jornal Zero Hora e Diário de Santa Maria sobre as temáticas “postura e qualidade de vida” e “exercícios físicos e saúde”.

O prazer em poder conversar sobre saúde do trabalhador e saúde do estudante não tem preço. Também fiz muitas “lives” durante a pandemia, cito algumas: a “live” sindical sobre a importância de cuidar do trabalhador em meio a uma pandemia, as “lives” com a Pró-Reitoria de Extensão que é uma grande parceira nas nossas ações e ainda outras “lives” a convite de ex alunos e equipes desportivas para falar sobre avaliação e prescrição de exercícios físicos.

IMAGEM 56: PALESTRA TEÓRICO-PRÁTICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS LABORAIS PARA OS SERVIDORES DOS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS DA UFSM



Acervo Pessoal

**IMAGEM 57: PALESTRA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA
EDUCAÇÃO POSTURAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**



Acervo Pessoal

**IMAGEM 58: PALESTRA NA SEMANA ACADÊMICA DA
EDUCAÇÃO FÍSICA - TEMA TRANSVERSAL SAÚDE NA ESCOLA**



Acervo Pessoal

IMAGEM 59: SUMMIT 2019 - DEBATEDORA E PALESTRANTE



Acervo pessoal

IMAGEM 60: LIVE PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Atividade física, universidade e pandemia
 - convidada: Luciane Sanchotene Etchepare
 Daronco - educadora física e professora da
 Universidade Federal de Santa Maria



Acervo Pessoal

**IMAGEM 61: ENTREVISTA PARA A TV SANTA MARIA SOBRE
UNIVERSIDADE PROJETOS E COMUNIDADE 2019**



Acervo Pessoal

**IMAGEM 62: ENTREVISTA PARA A TV CAMPUS PROGRAMA
CAMISA 15 NEMAEFS: SAÚDE E EXERCÍCIOS FÍSICOS**



Acervo Pessoal

**IMAGEM 63: LIVES Á PEDIDOS DA PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO DURANTE A PANDEMIA 2020**



Acervo Pessoal

**IMAGEM 64: PALESTRA A PEDIDO DO COLÉGIO MARCO POLO -
SAÚDE DO ESTUDANTE – POSTURA DURANTE A PANDEMIA 2020**



Acervo Pessoal

IMAGEM 65: LIVE A PEDIDO DA ASSUFISM - SAÚDE DO TRABALHADOR E TRABALHADORA 2020



Acervo Pessoal

IMAGEM 66: LIVES A PEDIDOS DE ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE 2020



Acervo Pessoal

**IMAGEM 67: LIVES A PEDIDOS DE ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DA
ÁREA DA SAÚDE 2020**



Acervo Pessoal

**IMAGEM 68: LIVE A PEDIDO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA
MARIA SOBRE SAÚDE DO IDOSO 2020**



Acervo Pessoal

IMAGEM 69: PODCAST SOBRE SAÚDE E PERFORMANCE – AVALIAÇÃO FÍSICA 2020



Acervo Pessoal

IMAGEM 70: ENTREVISTA CONCEDIDA AO PROGRAMA DE RÁDIO “O PÓDIO É DELAS” SOBRE O PROJETO “ESPORTE UNIVERSITÁRIO” PRESENCIAL E VIRTUAL, MUDANÇAS NECESSÁRIAS E ADEÇÃO ESTUDANTIL 2021



Acervo Pessoal

Ter este projeto valorizado na comunidade da UFSM e de Santa Maria é uma grande vitória, pelo número de pessoas atendidas, pelo número de estagiários

e bolsistas envolvidos, pelos professores da graduação que se dispõe a orientar os estágios e pelos alunos que se inscrevem nas modalidades oferecidas. Contribuir para uma melhora na qualidade de vida destes sujeitos é nosso maior objetivo.

**IMAGEM 71 – PALESTRA PARA AS LIGAS ESTUDANTIS
DE MEDICINA DA UFSM – JULHO /2021**



Acervo Pessoal

Tento aproximar os cursos de Educação Física, Fisioterapia, Enfermagem e Medicina há muito tempo. Estas palestras que ministro para as Ligas de Medicina da UFSM servem para trazer uma linguagem de comum conhecimento à estas áreas que facilitará, futuramente, a atuação multiprofissional destes acadêmicos.

j) RECEBIMENTO DE COMENDAS E PREMIAÇÕES ADVINDAS DO EXERCÍCIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

j.1) PRÊMIO EXTENSÃO Jornada Acadêmica Integrada da UFSM

Fui premiada com o programa LAQUAVI (atividade rítmica na ginástica laboral para os servidores dos restaurantes universitários da UFSM), entre os 10 melhores da JAI e o melhor programa de extensão do CEFD/UFSM, no ano de 2017. Trata do tema saúde do trabalhador que engloba os projetos de ginástica laboral e exercícios físicos para os servidores públicos de Santa Maria.

j.2) PRÊMIO JAI JOVEM

Fui premiada na minha primeira orientação na JAI JOVEM, da UFSM, de 2019, com a proposta “Estratégias de prevenção e controle das doenças crônicas”. Trabalhar numa escola carente, com uma comunidade carente, representando a UFSM, num primeiro momento foi difícil e desgastante, porém, com o tempo, adquirindo a confiança da comunidade tornou-se uma missão social, além da proposta de extensão e iniciação científica.

Certamente a ajuda e o apoio da professora da escola contemplada foi de extrema importância para o sucesso do projeto junto à comunidade.

j.3) DESTAQUE “ELAS NA CIÊNCIA”

IMAGEM 72: “ELAS NA CIÊNCIA” 2021



Acervo Pessoal

Fui escolhida entre as 9 pesquisadoras mais relevantes da UFSM para representar a “MULHER” no Programa da TV CAMPUS/YOUTUBE. Estar entre as 9 mulheres escolhidas foi emocionante e inesquecível, gravar o programa foi uma reflexão sobre minha vida acadêmica e todos os desafios que passei.

Entre estes desafios destaco ser a única mulher no meu departamento e o preconceito que sofri ao trabalhar com esporte e com saúde no CEFD, lugar visto por muitos colegas como local para trabalhar esporte e ou Educação Física escolar. Como se a saúde não estivesse presente no esporte e na Educação Física escolar, tempos de provar o óbvio, de lutas desnecessárias, mas que fazem parte do processo de amadurecimento pessoal e profissional.

k) PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EDITORIAIS E/OU ARBITRAGEM DE PRODUÇÃO INTELECTUAL E/OU ARTÍSTICA (certificação anexa ao bloco “K”)

k.1) seleção de bailarinos para a primeira Cia de Dança da UFSM “UNIDANÇA”

k.2) Consultor “ad hoc”:

- 1 consultora da Coordenadoria de Pesquisa da Universidade do Norte do Paraná;
- 2 parecerista do PROGRAMA DE EXTENSÃO – PROEXT - JUNTO AO MEC;
- 3 avaliadora Revista Kinesis CEFD/UFSM;
- 4 consultor da Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano;
- 5 parecerista da Revista Brasileira de Ciências do Esporte;
- 6 parecerista da Revista URCAMPUS – CAMPUS Alegrete – RS;
- 7 consultora do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

k.3) Comissão editorial da Editora de São Caetano do Sul

Fiz parte da comissão editorial do livro: “Antropometria e Composição Corporal – protocolos de medidas, equações preditivas e novas estratégias de análise”. Editora São Caetano do Sul.

I) ASSESSORIA, CONSULTORIA OU PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE FOMENTO À PESQUISA, AO ENSINO OU À EXTENSÃO (certificação anexa ao bloco I)

1.1) Consultoria e parecerista externa a UFSM

1.1.1) Avaliadora PUC

A PUC (Pontífice Universidade Católica) honrou-me e me surpreendeu com o convite para ser avaliadora desta grande Instituição de Ensino Superior, papel este que exerci por muitos anos com afinho e dedicação. Cito as funções de:

- 1 membro do comitê externo de avaliação dos projetos submetidos aos Programas Institucionais de bolsas PROBIC-PROBIT/FAPERGS 2016-2017;
- 2 membro do comitê externo de avaliação dos projetos submetidos aos Programas Institucionais de bolsas de Iniciação Científica Chamada Geral 2017/2018;
- 3 membro do comitê externo de avaliação dos projetos submetidos aos Programas Institucionais de bolsas de Iniciação Científica INTEGRAÇÃO ENTRE ÁREAS/PRAIAS 2018;
- 4 membro do comitê externo de avaliação dos projetos submetidos ao Programa Institucional de bolsas de Iniciação Científica APOIO TÉCNICO 2018.

1.2) Consultoria e parecerista UFSM

1.2.1) Comissões PROBIC/PIBIC e COMITÊS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFSM

- De maio de 2011 até maio de 2019 fiz parte do **COMITÊ INSTITUCIONAL DO PROBIC/FAPERGS (PORTARIA N.59.991)**.

- De 25 de abril de 2013 a abril de 2019 fiz parte dos **COMITÊS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UFSM (PORTARIA N. 65.499)**

1.2.2) Parecerista da PRE - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PORTARIA N. 94.941)

Ser parecerista da Pró-Reitoria de Extensão é uma honra. Trabalhar com

professores e técnicos administrativos de diferentes centros promove uma grande evolução como profissional e ser humano. As questões pertinentes às avaliações são discutidas no grande grupo, um colega sempre ajudando o outro nas decisões mais difíceis como uma unidade. Uma experiência única na minha atuação como avaliadora e parecerista.

m) EXERCÍCIO DE CARGOS NA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL E/OU COLEGIADOS CENTRAIS E/OU DE CHEFIAS DE UNIDADES/SETORES E/OU DE REPRESENTAÇÃO (CERTIFICAÇÃO ANEXA AO BLOCO “m”)

m.1) Chefia de departamento

Fui chefe e vice-chefe de departamento, funções que exerci com total dedicação, em momentos cruciais de modificações dentro do Centro de Educação Física e Desportos. Representar todo o departamento não é uma função fácil.

m.2) Colegiados, Conselhos e Comissões da UFSM

- 1 Colegiado de Pós-Graduação (portaria N. 042/2018);
- 2 Colegiado Bacharelado Educação Física CEFD/UFSM (portaria N. 11/2016);
- 3 Colegiado Licenciatura Educação Física CEFD/UFSM (portaria N. 17/2020);
- 4 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Educação Física e Desportos da UFSM (portaria N. 019/2020);
- 5 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSM, posse no dia 28 de setembro de 2007, na SESSÃO 709^a;
- 6 Câmara de extensão (portaria N. 94.941);
- 7 Conselho de Centro de Educação Física e Desportos (portaria N. 054/2018);
- 8 Comissão de Inventário da UFSM (portaria N. 97.110).

**n) PRECEPTORIA E TUTORIA DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL SUS
UFSM - NÚCLEO EDUCAÇÃO FÍSICA (certificação anexa o bloco “n”)**

Ter sido convidada para ser Preceptora e Tutora da Residência Multiprofissional Núcleo Educação Física SUS foi uma grande honra. Assumi este compromisso com a certeza que a Educação Física está conquistando seu lugar na área da saúde e é chegada a hora de mostrarmos nosso valor em ambientes como hospitais, clínicas, unidades básicas de saúde, na atenção primária, secundária e terciária à saúde e nas ações sociais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Escrever este memorial fez com que eu refletisse como profissional, como pessoa e como mãe. Fez com que eu me lembrasse das inúmeras aulas de ginástica aeróbica e dança, de natação e de hidroginástica que ministrei para me sustentar durante minha formação, das dores musculares, do cansaço físico e mental, da paixão pela minha profissão. Estes dez últimos anos de vida profissional, como docente da UFSM, fez com que eu entendesse profundamente a minha missão enquanto professora acolhedora e orientadora, como professora que acredita no ensino, pesquisa e extensão como uma meta de melhoria de qualidade de vida para o próximo e para a comunidade. Esta última década deu-me ciência da importância de fazer ações com relevância social em harmonia com pesquisas e ensino.

Independentemente das diferenças ideológicas entre docentes de um centro e ou departamento de ensino superior, devemos trabalhar em grupo, preocupados com o coletivo, embora raramente aconteça na minha realidade. Esta última década trouxe-me saudade do trabalho docente na Rede Pública de Ensino, de Santa Maria, que mesmo com baixos salários e inúmeras lutas por melhores condições de trabalho dedicava-me para contribuir com o desenvolvimento saudável dos meus alunos e alunas, com a intenção de plantar a ideia que a Educação Física não é só uma disciplina ou um curso universitário, Educação Física é um modo de viver, de nos tornarmos seres humanos melhores, seja pelo esporte, pela prevenção e tratamento de doenças ou pela manutenção da saúde.

Apesar de todas as vaidades e egos que giram em torno desta profissão: Educação Física é história, é amor e é vida. Eu acredito nos profissionais da Educação Física e que a Educação Física é a profissão do futuro. E a certeza continua viva: eu amo minha profissão. Neste ano de 2021 descobri que tenho Osteoartrite, Artrite Reumatóide e Espondilite Anquilosante em estado bem avançado, sofri com muitas dores, inclusive para ministrar aulas virtuais, escrever este memorial e digitalizar todos os documentos comprobatórios. Porém, os períodos de pausa, onde faço compensação musculoesquelética, mobilidade articular e exercícios resistidos me colocam frente a frente, mais uma vez, com a importância singular do estudo do movimento humano e com isso, em como ajudar pessoas acometidas das mesmas doenças que eu através da minha profissão.

**“Apaixone-se por uma causa como a gente se apaixona por uma
pessoa!”**

AGRADECIMENTOS

Impossível não agradecer a ela, **Júlia Etchepare**, minha avó (in memoriam), a amiga, a conselheira que me acompanhou até o doutorado e depois deixou este plano, a pessoa que acreditava na força da mulher e que minha geração tinha a obrigação de ser diferente da dela. Que reforçava, diariamente, que eu deveria chegar o mais longe que minha carreira permitisse e que sempre com excelência, fazendo bem feito, que o reconhecimento certamente viria. A avó que acordava muito cedo para preparar café da manhã para mim e que me esperava chegar, mesmo tarde da noite do trabalho, com uma janta quentinha. Obrigada **VÓ JÚLIA!**

Agradeço também aos meus amores **Arthur e Heitor Etchepare Daronco**, vocês são meu lar, meu aconchego e minha vida. Aos meus pais: **Eraldo Etchepare** (in memoriam) e **Cleusa Maria Sanchotene** pela coragem de não ter medo de recomeçar, não ter medo de cometer erros, buscando sempre a felicidade.

Ao meu marido **Anderson Daronco**, exemplo de não desistir e seguir sempre adiante, enfrentando os obstáculos do caminho.

Obrigada aos Professores Doutores que me abriram as portas da vida acadêmica Profs. Drs. **Jefferson Thadeu Canfield** (in memoriam), **João Luiz Zinn** (in memoriam) e **Cândido Simões Pires Neto** e aos professores doutores Titulares que compõem a banca deste processo avaliativo, que aceitaram fazer parte desta etapa tão importante na minha vida acadêmica. Vocês são especiais: **Prof^ª. Dr^ª. Janice Mazo**, **Prof. Dr. Carlos Balbinott**, **Prof. Dr. Juarez V. do Nascimento**, **Prof. Dr. João Ribas**, meu amigo e colega de departamento e **Prof^ª. Dr^ª. Maristela Souza**, amiga, parceira incrível e incansável na resistência pela Educação Física Escolar e por uma sociedade mais justa.

O meu muito obrigada ao meu grupo de estudos **NEMAEFS** e a minha vice-líder **Professora Darcieli Ramos** pela parceria incansável e por abraçar comigo uma demanda gigante de projetos e produtos editoriais. Desde 2001, o **NEMAEFS** é minha segunda família, meus parceiros e cúmplices.

Agradeço àqueles que foram meus alunos e alunas e que estão há quase 2 décadas trabalhando comigo **Prof. Dr. Érico Felden**, **Prof^ª. Dr^ª. Juliane Berria**, **Prof. Ms. Leandro Borges**, **Prof. Esp. Leonardo Fernandes**, **Prof. Dr. Daniel Pozzobon**, **Prof^ª. Andreia Cuti**, **Prof. Dr. Laércio Grassel** e **Prof^ª. Ms. Vera Pontremóli**. Obrigada família **NEMAEFS!**

Obrigada à “**comunidade**” atendida por nossas ações, presenciais e ou virtuais, vocês justificam nossa atuação profissional! MUITO OBRIGADA!

“Educação Física: ame-a ou deixe-a”.