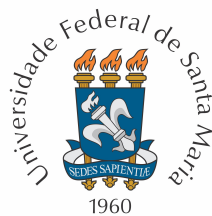


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CAMPUS CACHOEIRA DO SUL
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Avaliação Docente pelo Discente 2019/2

Relatório Engenharia Elétrica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SANTA MARIA - UFSM**

Reitor
Paulo Afonso Burmann

Vice-Reitor
Luciano Schuch



**CAMPUS CACHOEIRA DO SUL
UFSM - CS**

Diretor do Campus
Rogério Brittes da Silva

Vice-diretor do Campus
Lucas Delongui



COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

Representante Docente
Prof^o Tiago Rodrigo Francetto

Representante TAE
Júlio Cezar Modesto da Silva

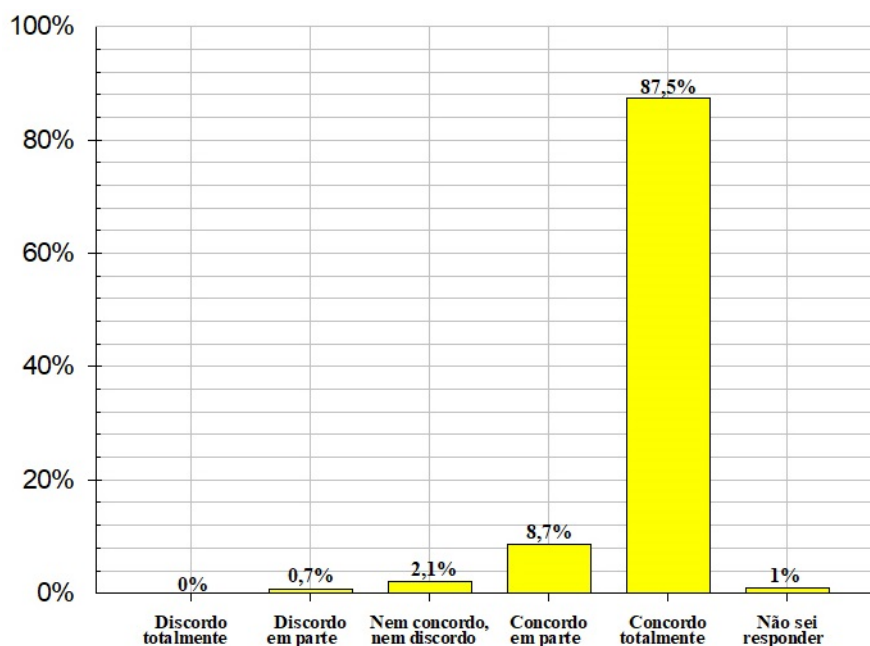
Representante Discente
Camila Marchetto Lisandro

Engenharia Elétrica

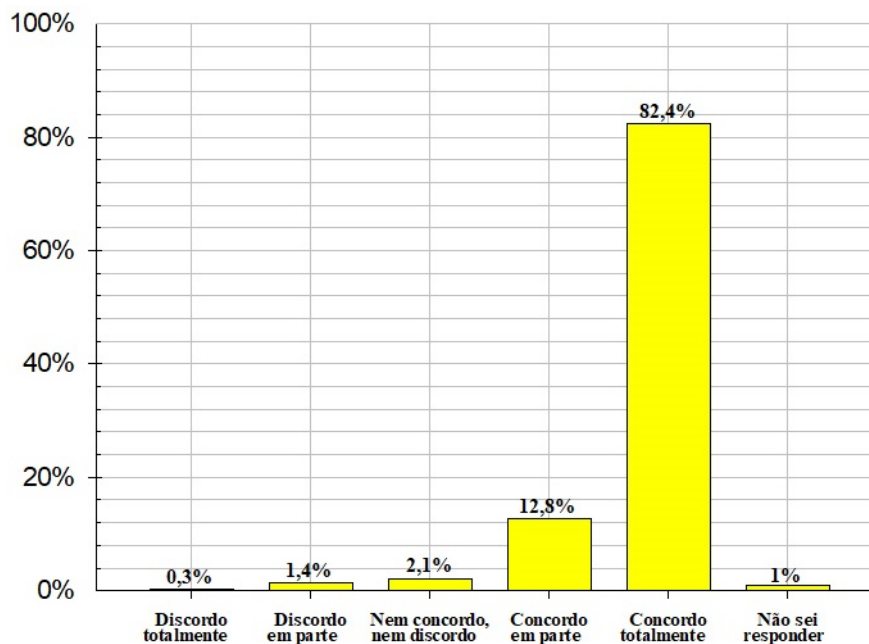
*Os percentuais apresentados neste relatório foram cálculos a partir dos questionários respondidos - com exceção das questões 1.15 e 1.16, uma vez que não são questões de resposta obrigatórias.

Alunos	Professores	Disciplina	Questionários	Questionários Respondidos	Percentual Questionários Respondidos
210	32	61	991	289	29,2%

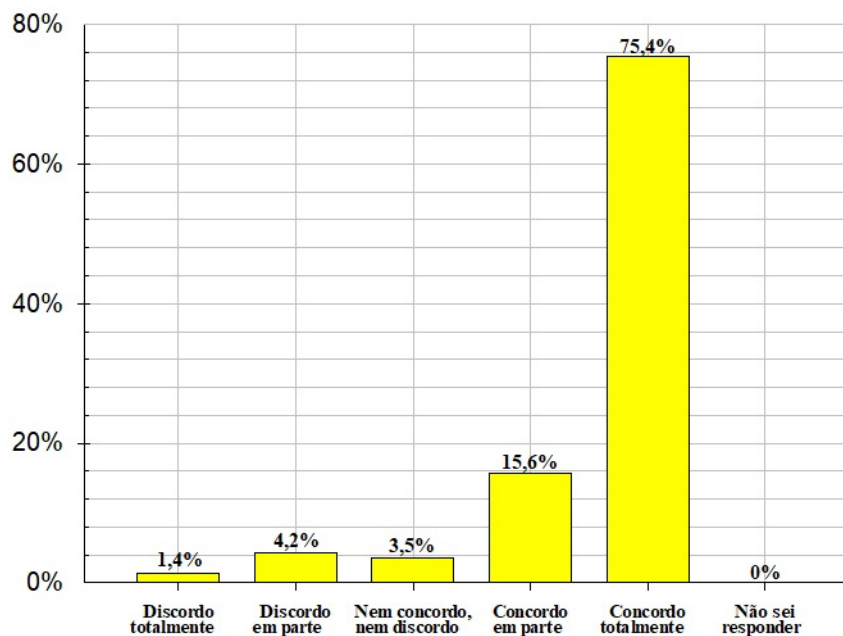
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a) (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia)



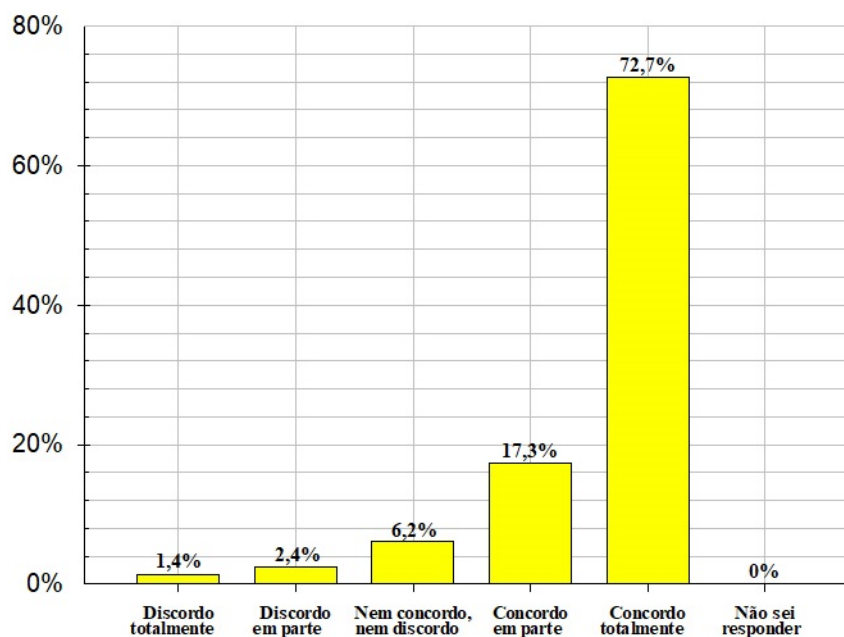
1.2 - O(a) professor(a) cumpriu o programa da disciplina apresentado



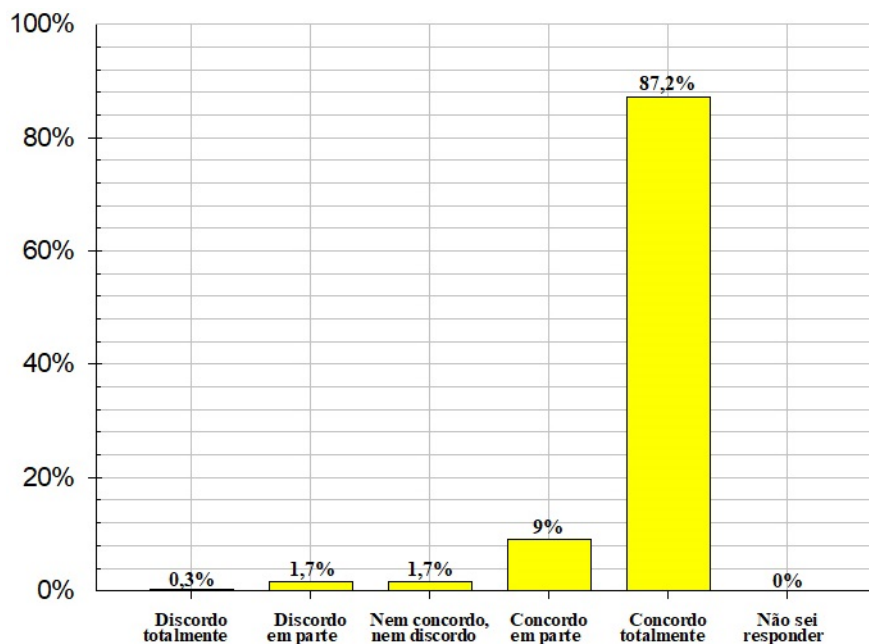
1.3 - O(a) professor(a) demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade



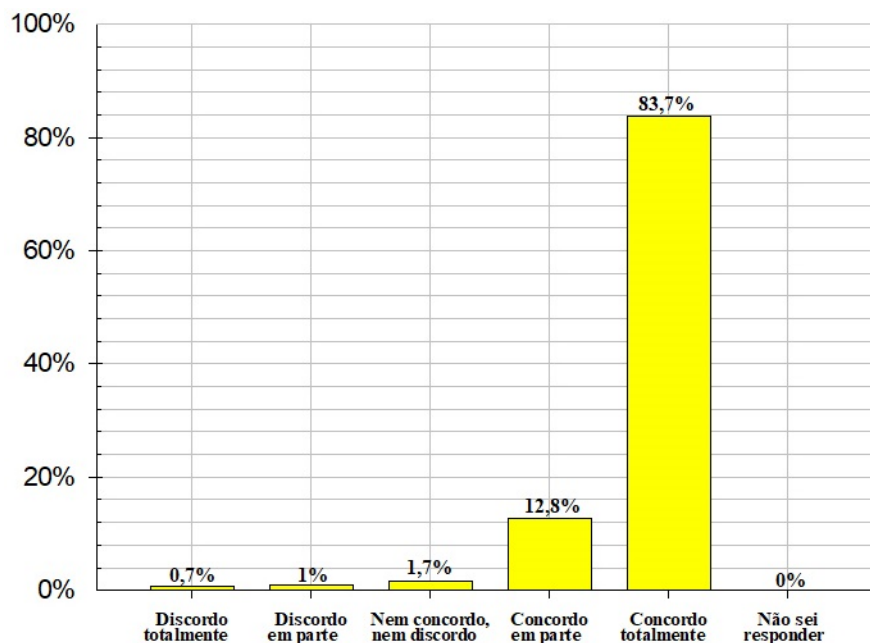
1.4 - O(a) professor(a) estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional



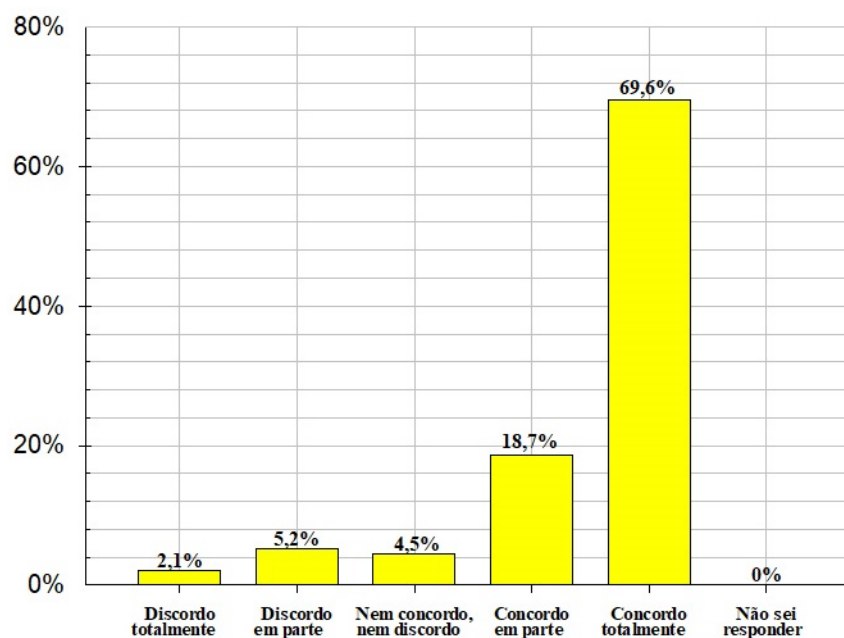
1.5 - O(a) professor(a) comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas



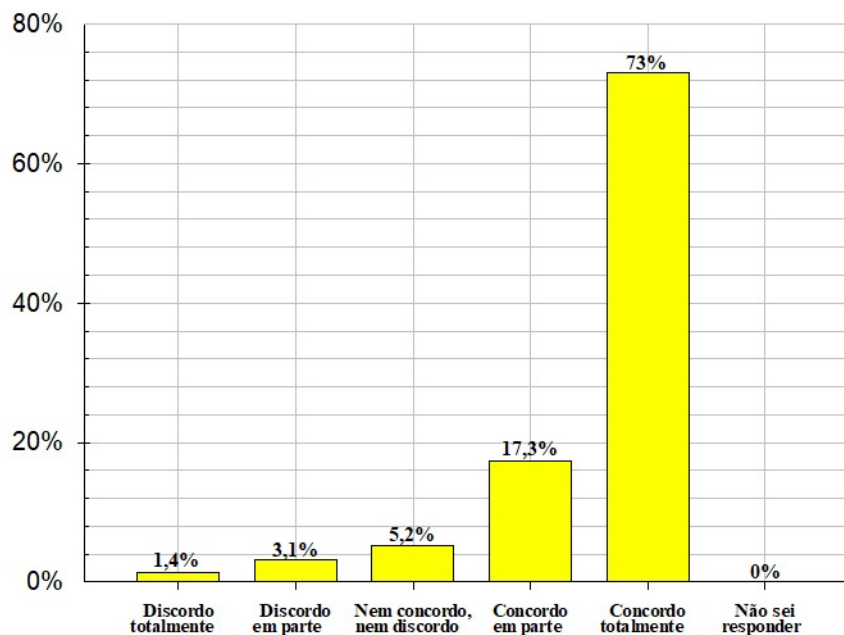
1.6 - O(a) professor(a) mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado



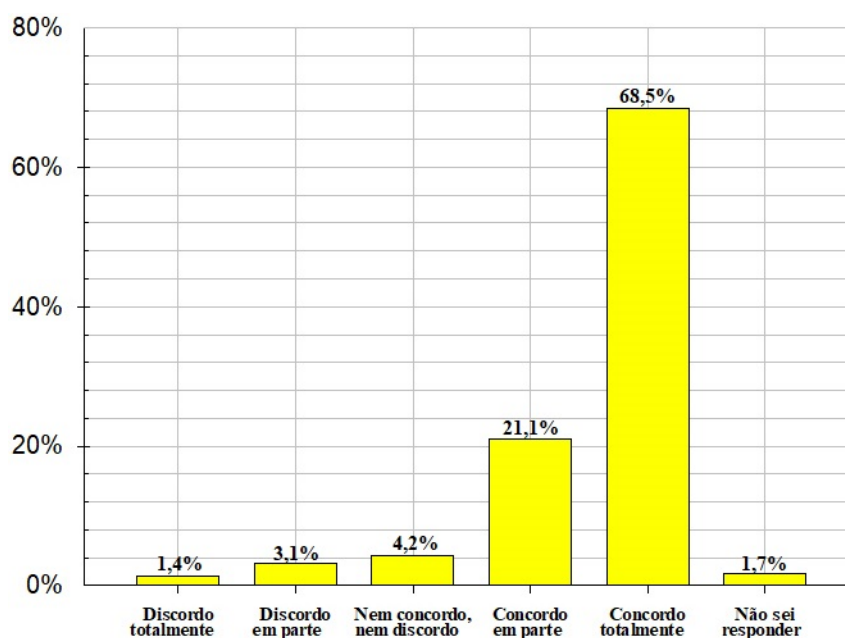
1.7 - O(a) professor(a) utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem



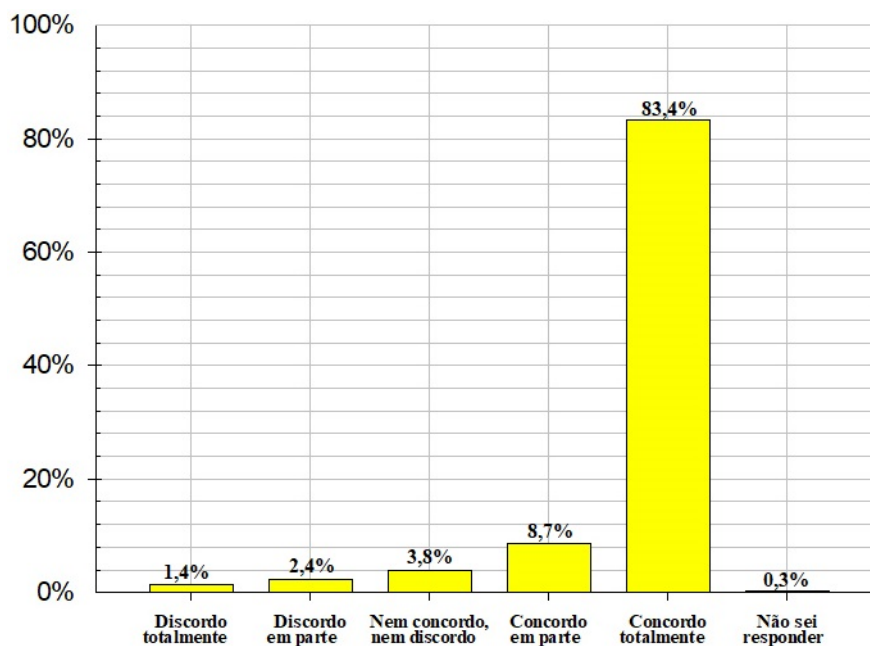
1.8 - O(a) professor(a) utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem



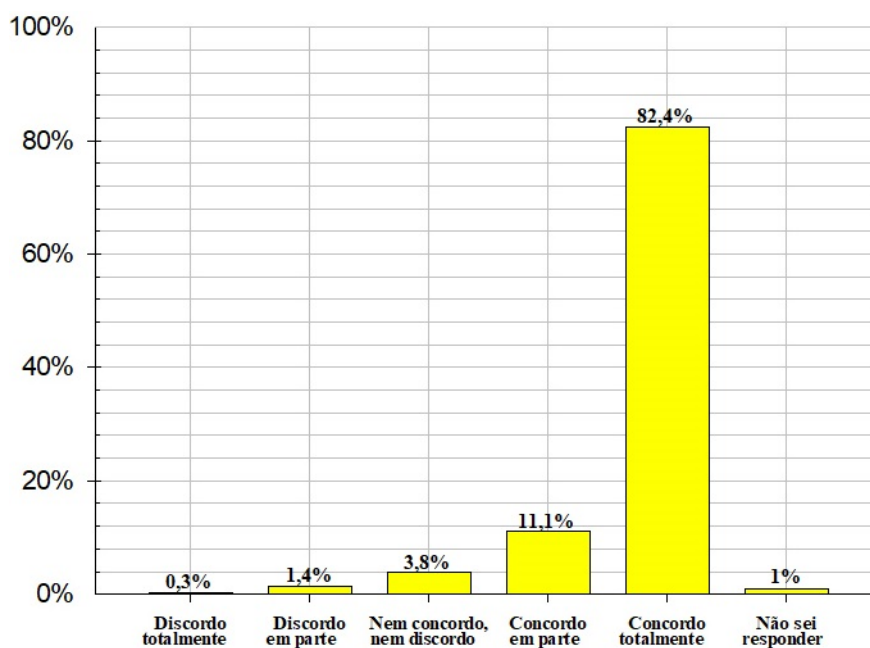
1.9 - O(a) professor(a) estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros)



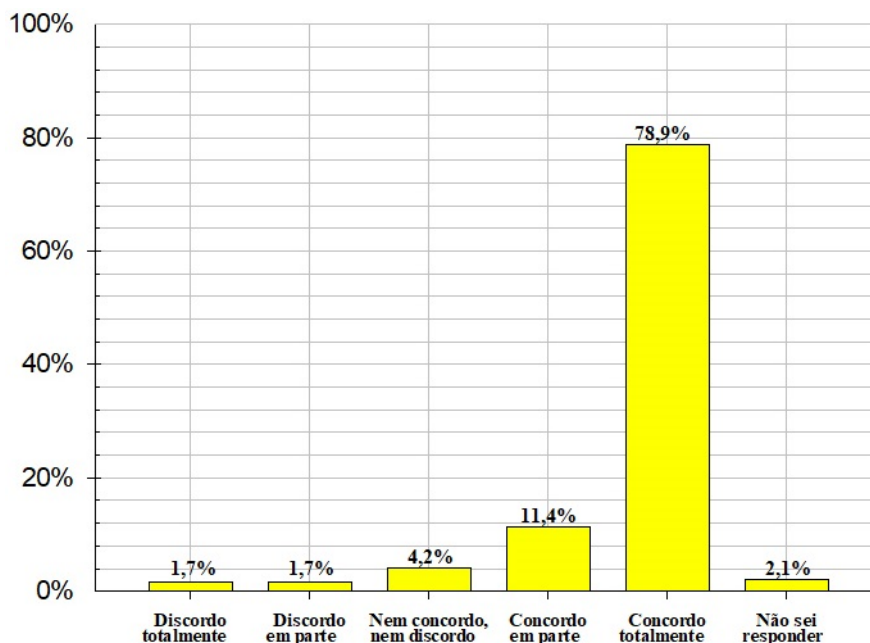
1.10 - O(a) professor(a) elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula



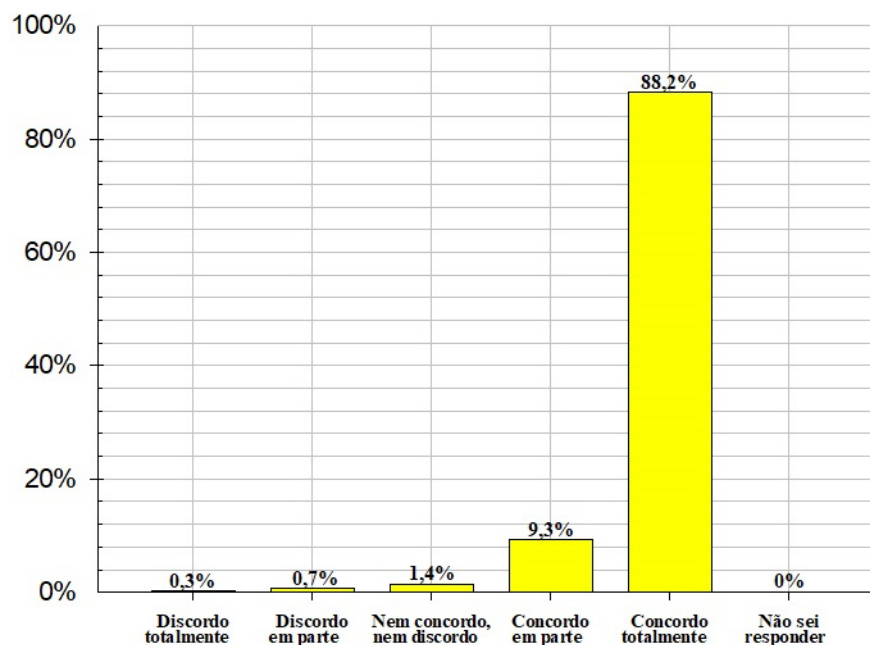
1.11 - Após as avaliações, o(a) professor(a) discute as questões e esclarece a nota atribuída



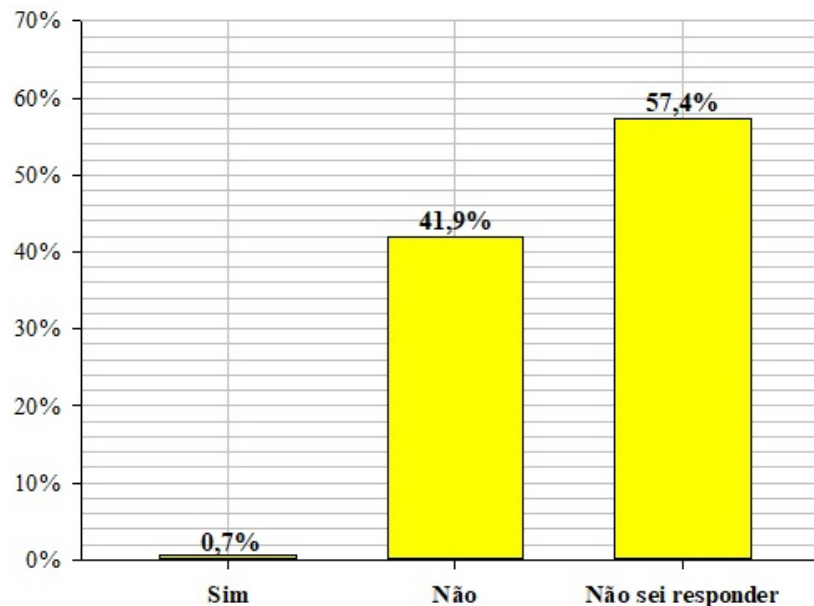
1.12 - O(a) professor(a) ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto(a) ao diálogo



1.13 - O(a) professor(a) apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos

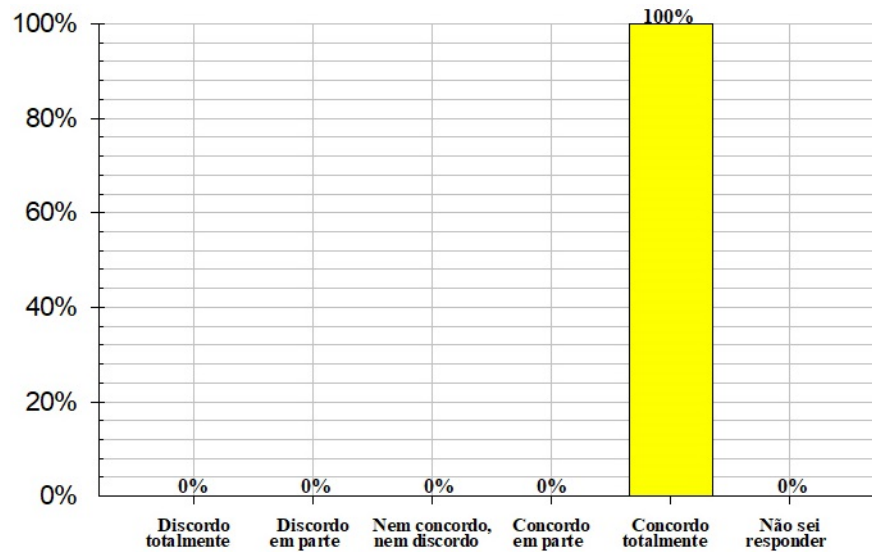


1.14 - A docência orientada é o estágio que o (a) aluno (a) de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) realiza, ministrando aulas teóricas ou práticas nas turmas de graduação sob a supervisão do (a) docente. Se você não tem certeza se o (a) seu (ua) professor (a) possui alunos (as) em docência orientada na sua turma, assinale a opção - Não sei responder - ou converse com seu (ua) professor (a). Nesse contexto, o (a) professor (a) tem aluno (a) de pós graduação em docência orientada que ministra aulas.

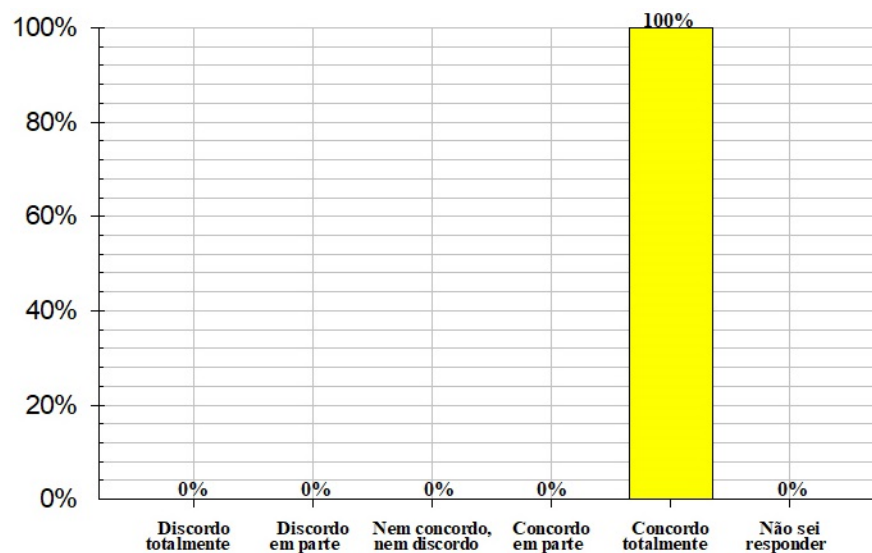


*As perguntas 1.15 e 1.16 foram respondidas apenas por aqueles que assinalaram SIM para a pergunta 1.14

1.15 - O(a) professor(a) supervisiona de forma permanente o(a) aluno(a) de pós-graduação durante a docência orientada



1.16 - O(a) professor(a) cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.



1.17 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo (a) professor (a) que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo (a) professor (a) em aula).

