

ANEXO 1 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE OS PROJETOS E PROGRAMAS FIPE 2019

Título do Projeto: ENQUADRAMENTOS DISCURSIVOS EM REPORTAGENS SOBRE O FUTURO DO PLANETA: JORNALISMO AUDIOVISUAL

Nome completo do Coordenador do projeto: Cláudia Herte de Moraes

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Ter cursado, com aprovação, a disciplina Comunicação, Cidadania e Ambiente

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

- Projeto objetiva compreender como o jornalismo constrói os enquadramentos discursivos em reportagens sobre o futuro do planeta, a partir da questão da mudança do clima. Utiliza referencial teórico metodológico da Análise de Discurso e das Teorias do Jornalismo para analisar reportagens em veículos de comunicação brasileiros. O projeto relaciona conceitos sobre a prática jornalística e a produção das notícias, tais como discurso jornalístico, noticiabilidade, angulações, mapeamento de fontes, acontecimento jornalístico. O corpus coletado será referente aos textos sobre o tema mudança do clima publicados de 2016-2019. Em 2019, o foco são veículos audiovisuais.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Compreender como se dão os enquadramentos discursivos em reportagens sobre mudança do clima na representação de riscos e de incertezas em relação ao futuro do planeta

4.2 Objetivos Específicos:

- identificar enquadramentos discursivos presentes nas reportagens, abordando noticiabilidade e angulação específicas da questão ambiental;
- identificar as fontes e mapear as vozes nas reportagens sobre mudança climática;
- propor um quadro teórico e metodológico para análise das notícias de veículos audiovisuais, que envolvam os riscos climáticos, bem como para as ações de mitigação e adaptação climática.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Participação da reunião de pesquisa Capacitação em Currículo Lattes Separação do material de leitura bibliográfica disponível e indicada pela coordenadora	Maio de 2019
2	Participação da reunião da pesquisa Coleta de material – reportagens audiovisuais	Junho de 2019
3	Participação da reunião da pesquisa Leitura e fichamento das referências bibliográficas de livros (para estado da arte) sobre jornalismo audiovisual Organização do Corpus	Julho de 2019

4	Participação da reunião da pesquisa Organização do Corpus Início da Análise	Agosto de 2019
5	Participação da reunião da pesquisa Leitura e fichamento das referências bibliográficas de livros Início da Análise	Setembro de 2019
6	Participação da reunião da pesquisa Análise de das reportagens dos produtos audiovisuais Participação na redação do artigo Qualis sobre o projeto	Outubro de 2019
7	Participação da reunião da pesquisa Finalização da Análise de das reportagens dos produtos audiovisuais Participação na redação do artigo Qualis sobre o projeto	Novembro de 2019
8	Participação da reunião da pesquisa Redação de Relatório Final das atividades individuais do bolsista	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Em conjunto com a coordenadora, na Sala 208 ou gabinete (sala 303).

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	24/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	24/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	25/04/2019 e 26/04/2019	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Claudir José Basso

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

- 1.1 - Estar efetivamente registrado no projeto de pesquisa
- 1.2 - Ser proativo
- 1.3 - Saber trabalhar em grupo e morar preferencialmente próximo a área experimental

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

- É muito comum que produtores deixem as áreas de produção em pousio durante a entressafra. Essa prática é prejudicial ao sistema produtivo, pois sem a presença de plantas, o solo se encontra muito desprotegido e frágil, estando suscetível aos processos erosivos, que ao agir causam grande degradação e perda de nutrientes. A importância das plantas de cobertura não está limitada à proteção do solo. A rotação e associação de culturas com plantas de coberturas é uma alternativa para aumentar os teores de carbono orgânico do solo, contribuindo para a produção sustentável de grãos e restaurar áreas degradadas pelo cultivo intenso (Santos et al., 2014; Rosa et al., 2017). De acordo com Cunha et al. (2011), as plantas de cobertura proporcionam maior capacidade de troca de cátions e menor acidez, aumento do fósforo disponível pela ação combinada de micorrizas e exsudatos das raízes, complexação orgânica do alumínio e manganês tóxicos no solo, ciclagem de nutrientes e disponibilização de micronutrientes, promovendo aumento e estabilidade da produção ao longo dos anos. Existe a necessidade de maior enfoque da pesquisa nesse sentido, pois muito conhecimento já foi gerado sobre manejos adequados para alcançar altas produtividades em qualquer cultura que seja abordada, porém, quando se trata de rotação de culturas, uso de fertilizantes orgânicos e plantas de cobertura, a pesquisa é demasiadamente segmentada e analisa respostas a tempo relativamente curto, focando em fatores isolados e individualizados. Mas quando se busca extrair o máximo potencial de produção de uma cultura, é preciso ter uma visão mais ampla do sistema produtivo, inter-relacionando diferentes práticas e manejos inteligentes que ao longo das sucessivas culturas possa se desenvolver um condicionamento de solo que não seja um limitante de produtividade.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Avaliar a resposta em produtividade do trigo tendo a cama de aves como fonte alternativa de nitrogênio (N).

4.2 Objetivos Específicos:

- Avaliar parâmetros de planta e componentes produtivos do trigo.
- Avaliar a resposta do trigo a suplementação mineral e orgânica de nitrogênio.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Avaliação da produção de massa seca e manejo das plantas de cobertura.	Maio de 2019
2	Semeadura da cultura do trigo e aplicação dos tratamentos.	Junho de 2019

3	Manejo de plantas daninhas e adubação de cobertura na cultura do trigo.	Julho de 2019
4	Manejos Fitossanitários.	Agosto de 2019
5	Avaliação da produção de massa seca do trigo	Setembro de 2019
6	Avaliação dos parâmetros de planta e colheita e avaliação final do trigo.	Outubro de 2019
7	Tabulação e análise estatística dos dados experimentais	Novembro de 2019
8	Discussão e apresentação dos resultados aos demais componentes do grupo de pesquisa.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Área experimental da Universidade Federal de Santa Maria Campus Frederico Westphalen, município de Frederico Westphalen vinculado ao Departamento de Ciências Agrônômicas e Ambientais(DCAA).

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	24/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	24/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	24/04/2019	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Título do Projeto: Monitoramento de um sistema para a separação da fração sólida e tratamento da fração líquida das águas residuárias de suinocultura

Nome completo do Coordenador do projeto: CLÓVIS ORLANDO DA ROS

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

- A região sul do Brasil é a maior geradora de passivo ambiental devido às águas residuárias proveniente das unidades de criação de suínos. As águas residuárias são armazenadas, na maior parte, em esterqueiras, e destinadas como fertilizante orgânico para as culturas. O uso sucessivo na mesma área, por um longo período de tempo, eleva os níveis de elementos contaminantes no solo e na água acima do limite crítico ambiental. Uma das alternativas para reduzir o passivo ambiental é a separação da fração sólida, associada ao tratamento da fração líquida. Assim, o objetivo do estudo será implantar e monitorar sistemas de separação da fração e de tratamento da fração líquida das águas residuárias de suinocultura. O projeto será implantado no setor de suinocultura da Universidade Federal de Santa Maria, campus de Frederico Westphalen. O sistema de tratamento das águas residuárias será composto por três caixas autolimpantes, uma peneira estática e uma caixa de coleta da fração sólida. O projeto será dividido em quatro fases: FASE 1: Processo de separação da fração sólida; FASE 2: Caracterização da fração sólida; FASE 3: Tratamento da fração sólida; FASE 4: Caracterização e tratamento da fração líquida. Com base nos resultados espera-se adequar um modelo de separação e tratamento das águas residuárias que possa servir de modelo para as unidades de produção de suínos que irão utilizar o processo de separação da fração sólida. Assim, será possível reduzir os impactos ambientais nas unidades de produção de suínos e nas áreas de utilização das águas residuárias como fertilizante orgânico. Além disso, será possível reduzir os odores indesejados e a presença de patógenos nas ARS, permitindo que, após o tratamento da fração sólida, seja usada como matéria prima para a fabricação de fertilizantes organominerais e a fração líquida possa ser descartada em mananciais de água com valores de elementos contaminantes e organismos patogênicos abaixo do limite permitido pela legislação brasileira.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Monitorar um sistema com caixas autolimpantes para a separação da fração sólida e tratamento da fração líquida das águas residuárias de suinocultura.

4.2 Objetivos Específicos:

- Proceder a separação e a quantificação da massa úmida, massa seca e sólidos totais da fração sólida das águas residuárias de suinocultura;

- Quantificar os elementos nutrientes e contaminantes da fração sólida das águas residuárias de suinocultura;

- Realizar o tratamento da fração sólida das águas residuárias de suinocultura;

- Caracterizar por meio de atributos químicos, físicos e biológicos a fração líquida das águas residuárias de suinocultura;

- Viabilizar o tratamento da fração líquida das águas residuárias de suinocultura e comparar com limites padrões estabelecidos pela legislação para lançamento de efluentes em mananciais de água.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	a) Separação da fração sólida b) Caracterização da fração sólida c) Caracterização da fração líquida d) Análises laboratoriais e) Tabulação dos dados	Maio de 2019
2	a) Separação da fração sólida b) Tratamento da fração sólida c) Caracterização da fração sólida d) Caracterização da fração líquida e) Análises laboratoriais f) Tabulação dos dados	Junho de 2019
3	a) Separação da fração sólida b) Tratamento da fração sólida c) Caracterização da fração sólida d) Caracterização da fração líquida e) Análises laboratoriais f) Tabulação dos dados	Julho de 2019
4	a) Análises laboratoriais b) Tabulação dos dados	Agosto de 2019
5	a) Separação da fração sólida b) Caracterização da fração sólida c) Caracterização da fração líquida d) Tratamento da fração líquida e) Análises laboratoriais f) Tabulação dos dados	Setembro de 2019
6	a) Separação da fração sólida b) Caracterização da fração sólida c) Caracterização da fração líquida d) Tratamento da fração líquida e) Análises laboratoriais f) Tabulação dos dados	Outubro de 2019
7	a) Separação da fração sólida b) Caracterização da fração sólida c) Caracterização da fração líquida d) Tratamento da fração líquida e) Análises laboratoriais f) Tabulação dos dados	Novembro de 2019
8	a) Tabulação dos dados b) Elaboração do relatório final	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Setor de suinocultura do Campus da Universidade Federal de Santa Maria e nos Laboratórios 103, 104, 308 do bloco III e no laboratório 101 do bloco IV do Campus da Universidade Federal de Santa Maria.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	23 a 26/04	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	23 a 26/04	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	23 a 26/04	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Prof. Dr. Daniel Reis Silva

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Estar matriculado no curso de Relações Públicas.

1.2 Ter concluído ou cursar a disciplina Processos e Instrumentos em Relações Públicas.

1.3 Ter inglês fluente para leitura. As atividades do projeto incluem o acompanhamento de páginas em inglês, assim como o embasamento teórico envolve literatura em língua inglesa.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

Com base em uma perspectiva crítica sobre as Relações Públicas, e dando continuidade a uma linha de pesquisas que defende a importância dos estudos sobre a formação e movimentação de públicos, o presente projeto busca refletir acerca de um aspecto ainda pouco abordado do discurso organizacional: sua dimensão constitutiva dos públicos. Busca, nesse sentido, entender como determinados discursos atuam enquanto intervenções estratégicas que projetam uma imagem determinada acerca dos públicos composta por determinadas características – e que podem ser tanto contestadas quanto reconhecidas e abraçadas por esses sujeitos e pelos demais grupos sociais. Empiricamente, o projeto elege como *corpus* os discursos de duas organizações distintas: um *think tank* ideológico dos Estados Unidos e um grupo de ação política direta brasileiro (respectivamente, o Heartland Institute e o Movimento Brasil Livre). São propostos três movimentos metodológicos: 1) uma revisão de literatura; 2) o acompanhamento e coleta sistemática dos discursos desses grupos por meio de seus sites e perfis no Facebook, que serão submetidos a uma análise de conteúdo para entender como eles projetam características acerca de determinados públicos; 3) a coleta de comentários de postagens visando ampliar a compreensão sobre a dimensão constitutiva desses discursos, observando como os sujeitos respondem, assimilam ou contestam as características que são projetadas.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Expandir a compreensão dos impactos e dinâmicas interacionais estabelecidas pela dimensão constitutiva dos discursos organizacionais acerca dos públicos, especialmente sobre sua influência no processo de formação e movimentação desses agrupamentos na sociedade contemporânea

4.2 Objetivos Específicos:

a) Entender como os discursos organizacionais projetam imagens de públicos, selecionando, de maneira estratégica ou não, características desses sujeitos, inclusive no sentido de os desmoralizar e desmobilizar.

b) Explorar as disputas de sentido ao redor desses discursos organizacionais, buscando compreender, especialmente, as interações dos sujeitos com essas projeções e as formas com que eles aceitam, contestam, tencionam, (re)significam ou rejeitam as características que lhes são atribuídas.

c) Aproximar a literatura de Relações Públicas de preocupações contemporâneas sobre o papel das organizações nas dinâmicas de representação política não-eleitoral.

d) Refletir sobre a atuação de organizações contemporâneas de cunho político e que, apesar de atuarem de maneira a influenciar estrategicamente os processos de formação de públicos e opinião pública, são pouco exploradas pela área de Relações Públicas.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Nivelamento teórico e encontros de preparação para a pesquisa. Introdução à literatura sobre a projeção de públicos e perspectiva construtivista da representação política. Estruturação da revisão bibliográfica realizada até o momento na pesquisa.	Maio de 2019
2	Estruturação da revisão bibliográfica, discussões acerca dos referenciais teóricos e preparação para realização de “Exercício de aproximação”.	Junho de 2019
3	Realização do “Exercício de aproximação 1”, com o bolsista auxiliando nos procedimentos metodológicos selecionados e na operacionalização (coleta de dados, tratamento inicial).	Julho de 2019
4	Tratamento dos dados referentes ao exercício de aproximação 1, reflexão sobre o exercício de aproximação 1 e início da preparação de artigos para congressos, a partir dos resultados da revisão bibliográfica e exercício de aproximação 1	Agosto de 2019
5	Finalização de artigos. Definição conjunta dos procedimentos relacionados com a coleta de informações e análise acerca do Heartland Institute. Início da coleta	Setembro de 2019
6	Coleta de dados sobre o Heartland Institute e eventual revisão de procedimentos. Definição conjunta dos procedimentos relacionados com a coleta de informações e análise acerca do Movimento Brasil Livre, levando em consideração a experiência com o Hertland Institute.	Outubro de 2019
7	Finalização da coleta de dados sobre o Heartland Institute. Continuação (e eventual revisão procedimental) da coleta de dados sobre o Movimento Brasil Livre.	Novembro de 2019
8	Finalização da coleta de dados sobre o Movimento Brasil Livre. Preparação de relatórios finais sobre a pesquisa em 2019, bem como de esboços para linhas de 2020.	Dezembro de 2019

6 Local de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Campus UFSM/FW

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	2,0	24/04	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato (ELIMINATÓRIA)	3,0	24/04	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto. Os candidatos selecionados para entrevista serão notificados por e-mail, até o dia	5,0	Os candidatos selecionados para entrevista serão notificados por e-mail, até o dia 25/04. As entrevistas serão no dia 25 e 26/04, nos horários apontados no e-mail.	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: EDNER BAUMHARDT

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 - Ser estudante do Curso de Engenharia Florestal do campus Frederico Westphalen.

1.2 - Ter obtido média igual ou superior a 7,0 na disciplina DEF1032 - Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas.

1.3 - Estar participando como voluntário do Projeto 046940 registrado no GAP.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

O processo de uso e ocupação do solo tem resultado em degradação do meio ambiente, com consequências negativas para a sociedade. Uma das estratégias, previstas na legislação brasileira para induzir a boas práticas e preservação ambiental, é o incentivo a “atividades de conservação e melhoria dos ecossistemas e que gerem serviços ambientais”, também conhecido como “Pagamento por Serviços Ambientais - PSA”. Esta pesquisa tem como objetivo “desenvolver estratégias e metodologias e respectivos estudos de viabilidade técnica, social, econômica e financeira para a implantação de pagamento de serviços ambientais - PSA visando a conservação e a restauração de zonas ripárias e áreas sensíveis para a manutenção da qualidade, quantidade e regulação do fluxo de água”. Considerando que o sistema de gerenciamento do país está estruturado de forma descentralizada, tendo como unidade de gestão a bacia hidrográfica, a inserção da discussão desse instrumento PSA dentro do comitê da bacia, faz parte da estratégia de desenvolvimento da pesquisa. Para o desenvolvimento da pesquisa serão utilizados dados de monitoramento de água, solo e vegetação, além de pesquisa socioeconômica com base em dados secundários. A pesquisa deve ser executada prioritariamente áreas piloto no Estado do Rio Grande do Sul, inicialmente em Frederico Westphalen.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Promover subsídios científicos para a implementação de uma proposta de Pagamento por Serviços Hidrológicos.

4.2 Objetivos Específicos:

- Levantar o uso do solo detalhado semestral da pequena bacia de estudo de forma a possibilitar a análise dos impactos na qualidade e quantidade de água da bacia.

- Identificar, desenvolver e propor possíveis indicadores para avaliação dos impactos das ações do PSH.

- Implantar o monitoramento quali-quantitativo dos recursos hídricos para iniciar a formatação da base de dados para a proposição do PSH.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

	Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês	Período/Mês
1	1 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa	Maio de 2019
2	1 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa	Junho de 2019
3	1 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa	Julho de 2019
4	1 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa 2 - Análise das curvas de vazão	Agosto de 2019
5	1 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa 2 - Análise das curvas de vazão 3 - Resultados finais e relatórios	Setembro de 2019
6	2 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa 2 - Análise das curvas de vazão 3 - Resultados finais e relatórios	Outubro de 2019
7	3 - Instalação da estrutura de avaliação e início da avaliação quantitativa 2 - Análise das curvas de vazão 3 - Resultados finais e relatórios	Novembro de 2019
8	2 - Análise das curvas de vazão 3 - Resultados finais e relatórios	Dezembro de 2019

Descrição detalhada das atividades do(s) bolsista(s):

Atividade 1 - O (a) bolsista estará focado (a) na busca pelos locais mais adequadas o bacia para a instalação dos vertedores de avaliação quantitativa. Este trabalho é sempre reavaliado mês a mês, em função da erosão do solo e consistência dos dados. O início da avaliação consta em coletar os dados do sensor a campo a cada 15 dias, com notebook e também, proceder a medição de vazão por meio alternativo.

Atividade 2 - Terá a responsabilidade de coleta dos dados de chuvas nos diferentes pluviômetros instalados na bacia e realizar a consistência dos dados, comparando com os instrumentos oficiais de coleta. Esse banco de dados iniciará já em maio.

Atividade 3: A análise das curvas será realizada a partir de agosto de 2019, quando houver um volume significativo de informações que seja passíveis de comparação.

Atividade 4: Os relatórios e análises finais para publicação em jornada acadêmica e eventos científicos, já se inicia em setembro de 2019.

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Pequena bacia do Lajeado do Pardo, proximidades do campus da UFSM-FW.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	25/04/2019 – 8:30 às 11:30	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	25/04/2019 – 8:30 às 11:30	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	25/04/2019 – 14:00 às 17:30	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Elder Eloy

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Estar regularmente matriculado na Universidade Federal de Santa Maria no Curso de Engenharia Florestal e já ter cursado a disciplina de Anatomia da Madeira (aprovado com nota).

1.2 Cumprir as atividades constantes do plano de atividades da bolsa em jornada de no mínimo 16 (dezesesseis) horas semanais e no máximo 20 (vinte) horas semanais de atividades.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

O desenvolvimento deste trabalho na região norte do Rio Grande do Sul (região fisiográfica do Alto Uruguai) surgiu a partir da constatação da carência de informações e estudos ligados ao setor energético direcionado à biomassa florestal, principalmente quando associado ao compartimento madeira, pois nessa região, utiliza-se com muita frequência a biomassa florestal em vários segmentos residenciais, comerciais e industriais. Assim, este trabalho visa obter informações importantes para a região de estudada, referentes às propriedades energéticas de espécies florestais que apresentam potencial de geração de energia e que são cultivadas na região. Além disso, visa investigar o desenvolvimento de povoamentos florestais com vistas à produção de maior volume de madeira no menor espaço de tempo, para atender a demanda por biomassa (lenha), em especial como alternativa para a pequena propriedade rural, que é predominante na região de estudo. Da mesma forma, busca caracterizar as propriedades da madeira de diferentes espécies florestais, de forma anatômica, química, física e mecânica.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Avaliar a eficiência e a capacidade de produção energética da biomassa florestal no norte do estado do Rio Grande do Sul.

4.2 Objetivos Específicos:

- Quantificar a biomassa das espécies florestais, tanto nativas quanto exóticas.
- Determinar o poder calorífico.
- Determinar a massa específica básica.
- Determinar a análise química imediata.
- Determinar a produtividade energética.
- Determinar a densidade energética.
- Determinar os teores de extrativos e de lignina.
- Determinar as propriedades anatômicas da madeira.
- Determinação das propriedades físico-mecânicas da madeira.
- Gerar informações de grande aplicabilidade para a comunidade científica e em geral.
- Disponibilização da tecnologia estudada para produtores e técnicos da região a fim de utilização como alternativa de renda na região de estudo.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório.	Maio de 2019
2	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório.	Junho de 2019
3	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados.	Julho de 2019
4	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados, Compilação dos dados, Redação de resumos e artigos científicos.	Agosto de 2019
5	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados, Compilação dos dados, Redação de resumos e artigos científicos.	Setembro de 2019
6	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados, Compilação dos dados, Redação de resumos e artigos científicos.	Outubro de 2019
7	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados, Compilação dos dados, Redação de resumos e artigos científicos.	Novembro de 2019
8	Coleta de dados de campo, Preparação das amostras em laboratório, Confecção de lâminas por microtomia, Determinação das variáveis em laboratório, Digitalização dos dados, Compilação dos dados, Redação de resumos e artigos científicos.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Laboratório de Anatomia da Madeira e Laboratório de Tecnologia da Madeira.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

8 Local da entrevista

A entrevista será realizada na sala 68, bloco de apoio 5 da Engenharia Florestal.

Nome completo do Coordenador do projeto: Joel Felipe Guindani

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

- 1.1 Disponibilidade de tempo em, no mínimo, três turnos semanais vespertinos (13h30 às 17h30min)
- 1.2 Cursado algum dos seguintes componentes curriculares: Estudos da cultura, linguagem audiovisual, laboratório de produção audiovisual ou telejornalismo.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

Objetiva compreender os movimentos da produção audiovisual digital referente à agricultura familiar do Estado do RS a partir da perspectiva das representações sociais. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa nas plataformas digitais (sites e redes sociais) dos principais veículos de comunicação de massa (Grupo RBS, RECORD e BAND) e de produções audiovisuais (produtoras ou produtores independentes), tendo como recorte temporal o período de 2015 a 2019. Metodologicamente, referencia-se na perspectiva netnográfica (MONTARDO, 2005), que dispõe de instrumentos metodológicos para o desenvolvimento da pesquisa, especificamente com foco em conteúdos que tematizam a agricultura familiar no Estado do RS. Como perspectiva teórico-metodológica, vale-se do método de análise de imagem e som (BAUER; GASKELL, 2008) e da teoria das Representações sociais (JOVCHELOVITCH, 2000). Estes pressupostos teórico-metodológicos partem da observação categórica denominada de enquadramentos audiovisuais, os quais correspondem à dimensão estética dos conteúdos identificados. Os resultados convergem para a construção de um banco de dados audiovisuais e, sobretudo, para a produção textual decorrente da análise das produções então identificadas. Prevê-se a divulgação dos resultados através de rodas de conversa com coletivos e movimentos sociais e através da realização de um Seminário local, no campus de Frederico Westphalen, no semestre letivo de 2019-2.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Compreender as representações sociais da produção audiovisual digital referente à agricultura familiar no Estado do RS.

4.2 Objetivos Específicos:

- 1 - Realizar leituras e fichamentos bibliográficos das principais obras sobre: audiovisual digital, agricultura familiar;
- 2 - Identificar as características das plataformas digitais dos veículos de comunicação de massa (RBS TV, BAND RS E RECORD RS);
- 3 - Localizar as plataformas digitais das principais produtoras audiovisuais e de produtores independentes do Estado do RS;
- 4 - Categorizar os conteúdos localizados a partir dos formatos e gêneros e construir um banco de dados audiovisual;
- 5 - Analisar os conteúdos audiovisuais localizados a partir do método de análise de Imagem e som;
- 6 - Sintetizar a análise a partir da teoria das Representações sociais;
- 7 - Produzir um artigo científico a partir da análise e categorização dos conteúdos audiovisuais localizados;
- 8 - Submeter o artigo em periódico científico, bem como apresenta-lo em rodas de conversa e em Seminário local a ser realizado no encerramento do semestre letivo 2019-2.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Realizar leituras e fichamentos bibliográficos das principais obras sobre: audiovisual digital e agricultura familiar; Elaboração de um diário de leitura;	Maio de 2019
2	- Iniciar a pesquisa Netnográfica das plataformas digitais. Localizar as plataformas digitais das principais produtoras audiovisuais e de produtores independentes do Estado do RS, bem como das plataformas digitais dos veículos de comunicação de massa (RBS TV, BAND RS E RECORD RS), - Categorização dos conteúdos localizados a partir dos formatos e gêneros e elaboração um banco de dados audiovisual; - Realizar a construção de uma tabela contendo as principais características das plataformas digitais dessas produtoras audiovisuais. Com vistas na elaboração de um banco de dados audiovisuais. - Continuidade das Leituras bibliograficas sobre a temática da pesquisa	Junho de 2019
3	Análise dos conteúdos audiovisuais localizados a partir do método de Imagem e som proposto por Diane Rose (2002).	Julho de 2019
4	Análise dos conteúdos audiovisuais localizados a partir do método de Imagem e som proposto por Diane Rose (2002).	Agosto de 2019
5	Síntese analítica destes conteúdos audiovisuais a partir da teoria das Representações sociais	Setembro de 2019
6	- Início da produção de artigo científico, a partir dos dados empíricos e do banco de dados audiovisual - Iniciar e desenvolver um encontro presencial com sujeitos de coletivos, associações e movimentos sociais. Este encontro é chamado de Roda de conversa, que necessitará do empenho do bolsista para a realização de contato, organização do local e da metodologia de execução da atividade.	Outubro de 2019
7	Rodas de conversa com coletivos, associações e movimentos sociais e realização de um Seminário local, no encerramento do semestre letivo 2019-2.	Novembro de 2019
8	Finalização da pesquisa	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Sala 304, campus 1.

- As rodas de conversa e o Seminário serão realizados no centro de convivência ou no auditório do Sindicato dos trabalhadores ruarais de Frederico Westphalen.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	25/04	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	25/04	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	25/04 e 26/04	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Prof. Dr. Marcelo Silveira de Farias

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

- 1.1 Estar com todas as disciplinas até o 4º semestre do curso de graduação concluídas;
- 1.2 Estar registrado no projeto vigente, na categoria de “participante” ou “colaborador”, em período concomitante ao do pagamento das bolsas;
- 1.3 Ter, ao menos, um artigo científico publicado em periódicos indexados, com Qualis acima de B3 (B2, B1 e A), na área do projeto de pesquisa.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Texto Dissertativo Argumentativo de, no máximo, 15 linhas sobre a importância do uso racional de máquinas agrícolas, tema principal do Projeto de Pesquisa.

3 Resumo do projeto:

Este projeto de pesquisa visa realizar avaliações de máquinas e processos agrícolas, relacionando-as com a melhoria da sua qualidade de produção e com o uso eficiente de combustíveis, gerando resultados que contribuam para a sustentabilidade ambiental, beneficiando a sociedade em geral.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Este projeto de pesquisa tem por objetivo principal, realizar avaliações de máquinas e processos agrícolas, relacionando-as com a melhoria da sua qualidade de produção e com o uso eficiente de combustíveis, gerando resultados que contribuam para a sustentabilidade ambiental, beneficiando a sociedade em geral.

4.2 Objetivos Específicos:

- Avaliar o desempenho em tração de tratores agrícolas, permitindo estudos de uso eficiente de energia dos combustíveis e o desenvolvimento de pesquisas em novas energias alternativas, principalmente de caráter renovável;
- Obter maior eficiência na utilização de óleo Diesel mineral a partir do uso de estratégias de condução de tratores agrícolas, durante operações mecanizadas;
- Desenvolver experimentação científica, em campo e em laboratório, com máquinas e equipamentos fornecidos pelos fabricantes, com o consequente aproveitamento dos dados para a publicação técnica e científica qualificada;
- Interagir com os fabricantes de máquinas agrícolas da região, no sentido de auxiliar no desenvolvimento de máquinas agrícolas adequadas aos sistemas produtivos utilizados na região Sul do Brasil.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Leitura de material didático sobre os distintos tipos construtivos de pneus agrícolas e configurações de rodados, bem como a relação pneu-solo, para auxílio na redação da revisão bibliográfica.	Mai. a Dez. de 2019
2	Auxílio na organização da terceira fase do Projeto de Pesquisa, e levantamento do material necessário para as avaliações em campo.	Mai. a Jul. de 2019

3	Caracterização da área experimental.	Ago. a Set. de 2019
4	Auxílio na coleta de dados em campo, referentes a terceira fase do projeto.	Out. de 2019
5	Tabulação e auxílio com a análise dos resultados coletados na segunda fase do projeto.	Out. a Nov. de 2019
6	Divulgação dos resultados preliminares para a empresa parceira.	Out. a Nov. de 2019
7	Elaboração de relatórios mensais e auxílio na elaboração do relatório final do projeto.	Mai. a Dez. de 2019
8	Publicação e divulgação dos resultados (artigos técnico-científicos e 34ª Jornada Acadêmica Integrada).	Out. a Dez. de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Frederico Westphalen e/ou Santa Maria.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas.	3,0	24.04.2019 a 26.04.2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato.	2,0	24.04.2019 a 26.04.2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	24.04.2019 a 26.04.2019	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

8 Local da entrevista: A entrevista será realizada na sala do professor no Setor de Mecanização da UFSM, campus Frederico Westphalen.

Nome completo do Coordenador do projeto: Marcos Toebe

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

- 1.1 Ter sido aprovado na disciplina de Estatística Agrônoma ou Estatística Básica;
- 1.2 Ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina de Experimentação Agrícola ou Florestal;
- 1.3 Estar vinculado a um ou mais projetos de pesquisa na área de estatística, experimentação ou melhoramento na UFSM/FW.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto: O Estado do Rio Grande do Sul apresenta tradição agrícola e de pecuária com mesorregiões distintas quanto às áreas e sistemas de cultivo. Nesse sentido, é esperado que o planejamento experimental e o estudo de modelagem biométrica voltados ao melhoramento de determinada cultura sejam distintos entre regiões de cultivo. Os objetivos do presente projeto são definir as bases do planejamento de experimentos - por meio do dimensionamento do tamanho de amostra, do tamanho de parcela e do número de repetições - e, avaliar as relações lineares entre caracteres de culturas agrícolas, olerícolas, medicinais e de plantas de cobertura cultivadas em duas mesorregiões do estado do Rio Grande do Sul (Noroeste e Sudoeste Rio-Grandense). Serão conduzidos ensaios de uniformidade e de cultivares nas áreas experimentais da Universidade Federal de Santa Maria campus Frederico Westphalen e da Fundação Universidade Federal do Pampa campus de Itaqui no período de setembro de 2017 a agosto de 2021, com culturas agrícolas, olerícolas e espécies de cobertura de solo. Para cada cultura serão mensurados os principais caracteres morfológicos, fenológicos e produtivos de cada planta em ensaios de uniformidade. Com base nessas informações será determinado o tamanho de amostra para a estimação da média, do coeficiente de variação, da correlação e de análises multivariadas aplicadas ao melhoramento, por meio de reamostragem em diferentes níveis de precisão. A seguir, cada ensaio será dividido em unidades experimentais básicas, com as quais serão determinados o tamanho ótimo de parcela e o número de repetições. Com base nos ensaios de cultivares serão realizados estudos de adaptabilidade e estabilidade, de análise de agrupamento, de componentes principais e de relações lineares via correlações genotípicas e fenotípicas, correlações canônicas e análise de trilha, visando identificar caracteres para a seleção indireta de plantas mais produtivas para as duas mesorregiões. As análises estatísticas serão realizadas com auxílio dos programas Genes (Cruz, 2013) e R (R Development Core Team, 2017) e do aplicativo Microsoft Office Excel®. Os resultados desses ensaios serão disponibilizados em publicações científicas e em relatórios, sendo que as informações geradas serão importantes para melhorar a precisão dos experimentos com culturas agrícolas, olerícolas e plantas de cobertura no estado do Rio Grande do Sul, possibilitando também a identificação de possíveis caracteres que possam ser utilizados para a seleção de plantas mais adaptadas às condições ambientais de cada mesorregião. Com base nessas informações também será analisada a viabilidade de implantação de programas de melhoramento de soja e feijão para fins acadêmicos e de desenvolvimento científico e tecnológico.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivos Gerais:

- Realizar o planejamento de experimentos, por meio do dimensionamento do tamanho de amostra, do tamanho de parcela e do número de repetições, para culturas agrícolas, plantas de cobertura, plantas olerícolas e medicinais cultivadas nas mesorregiões Noroeste e Sudoeste do Rio Grande do Sul.

- Avaliar as relações lineares entre caracteres morfológicos, fenológicos e produtivos de culturas agrícolas, plantas de cobertura, plantas olerícolas e medicinais, por meio de correlações lineares, parciais, canônicas e de análise de trilha.
- Aplicar métodos multivariados como regressão linear múltipla, componentes principais e análise de agrupamento na modelagem biométrica de culturas agrícolas, bem como proceder a avaliação de adaptabilidade e estabilidade de genótipos e a divergência genética existente em culturas agrícolas, plantas de cobertura, plantas olerícolas e medicinais.

4.2 Objetivos Específicos:

- Dimensionar o tamanho de amostra necessário para a estimação da média, do coeficiente de variação e de correlações entre caracteres morfológicos, fenológicos e produtivos de culturas agrícolas, plantas de cobertura, plantas olerícolas e plantas medicinais.
- Determinar o tamanho ótimo de parcela e o número de repetições a ser utilizado na avaliação da massa verde e produtividade de culturas agrícolas, plantas de cobertura, plantas olerícolas e plantas medicinais nas mesorregiões Noroeste e Sudoeste do Rio Grande do Sul.
- Estimar por meio de coeficientes de correlação, correlações canônicas e análise de trilha, as principais relações lineares existentes entre caracteres de plantas que poderiam ser utilizadas em programas de melhoramento de plantas, na seleção indireta de plantas mais produtivas nas mesorregiões Noroeste e Sudoeste do Rio Grande do Sul.
- Avaliar o impacto da micronumerosidade em técnicas multivariadas aplicadas ao melhoramento vegetal.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Revisão bibliográfica periódica / Reuniões bimestrais de planejamento, de execução, de acompanhamento e de avaliação dos experimentos de dimensionamento amostral e tamanho de parcela / Tabulação e conferência dos dados de planejamento experimental dos experimentos de milho pipoca e feijão da safra 2018/2019 / Organização e digitação dos dados.	Maio de 2019
2	Revisão bibliográfica periódica / Tabulação e conferência dos dados de planejamento experimental dos experimentos de milho pipoca e feijão da safra 2018/2019 / Preparo das áreas experimentais e semeadura dos experimentos / Organização e digitação dos dados.	Junho de 2019
3	Revisão bibliográfica periódica / Reuniões bimestrais de planejamento, de execução, de acompanhamento e de avaliação dos experimentos de dimensionamento amostral e tamanho de parcela / Preparo das áreas experimentais e semeadura dos experimentos / Organização e digitação dos dados.	Julho de 2019
4	Revisão bibliográfica periódica / Preparo das áreas experimentais e semeadura dos experimentos / Condução dos ensaios gerais de campo.	Agosto de 2019
5	Revisão bibliográfica periódica / Reuniões bimestrais de planejamento, de execução, de acompanhamento e de avaliação dos experimentos de dimensionamento amostral e tamanho de parcela / Preparo das áreas experimentais e semeadura dos experimentos / Condução dos ensaios gerais de campo / Capacitação da equipe de trabalho na análise e redação de artigos científicos sobre dimensionamento do	Setembro de 2019

	tamanho de amostra e tamanho de parcela.	
6	Revisão bibliográfica periódica / Condução dos ensaios gerais de campo / Avaliação de caracteres e colheita dos ensaios / Capacitação da equipe de trabalho na análise e redação de artigos científicos sobre dimensionamento do tamanho de amostra e tamanho de parcela / Análise estatística e redação de trabalhos sobre o assunto / Apresentação de trabalhos em congressos e submissão de artigos científicos.	Outubro de 2019
7	Revisão bibliográfica periódica / Reuniões bimestrais de planejamento, de execução, de acompanhamento e de avaliação dos experimentos de dimensionamento amostral e tamanho de parcela / Condução dos ensaios gerais de campo / Avaliação de caracteres e colheita dos ensaios / Capacitação da equipe de trabalho na análise e redação de artigos na área / Análise estatística e redação de trabalhos sobre o assunto / Apresentação de trabalhos em congressos e submissão de artigos científicos.	Novembro de 2019
8	Revisão bibliográfica periódica / Avaliação de caracteres e colheita dos ensaios / Organização e digitação dos dados / Capacitação da equipe de trabalho na análise e redação de artigos científicos sobre dimensionamento do tamanho de amostra e tamanho de parcela / Elaboração de relatórios.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Área Experimental junto ao Departamento de Ciências Agronômicas e Ambientais / Sala 5 do bloco de apoio 1 / Laboratório sala 12 do bloco de apoio 1.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	24/04 a 26/04/2019	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Marcus Bruno Domingues Soares

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

- Interesse em sistemas alternativos de tratamento de água para abastecimento público.
- Proativo e capacidade de trabalhar em grupo.
- Ter cursado e sido **aprovado** na disciplina de Qualidade da Água.
- Ter cursado a disciplina de Hidráulica.
- Interesse em desenvolver TCC na área.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

Estruturas que permitem o tratamento de água para consumo através do calor do sol de maneira doméstica (destiladores solares), são exemplos de tecnologia de baixo custo e promovem melhoria direta na saúde e qualidade de vida aos que tem dificuldade de acesso a redes de abastecimento. Um modelo de destilador solar vastamente aplicado é a pirâmide de destilação, a qual recebeu aperfeiçoamentos por linhas de pesquisas ao longo dos anos a fim de aproximar a técnica ao cenário aplicável de maneira eficiente. Geralmente sua estrutura se baseia no uso de um prato metálico ou de cor preta para a retenção da água bruta, contendo uma superfície de cobertura piramidal de vidro ou acrílico. Na base da superfície, através de cantoneiras, a drenagem da água evaporada é realizada, propiciando seu armazenamento. Devido a baixa produção de água do sistema, esta técnica se configura como de uso unifamiliar, em comunidades rurais ou com difícil acesso a água de abastecimento. Sabendo que o noroeste gaúcho possui condições climáticas distintas do litoral catarinense (menor incidência de ventos, dias mais longos com maior tempo de incidência solar, etc), onde esta técnica já foi longamente estudada, além de possuir corpos hídricos superficiais de turbidez elevada, diferentemente das condições de estudo apresentados pelos cientistas catarinenses, torna-se relevante o estudo do equipamento de destilação solar na região, para avaliar o seu desempenho técnico no que se refere a produção e qualidade da água tratada, para que esta técnica seja uma alternativa em situações de emergência de escassez de água para consumo humano no noroeste gaúcho.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Avaliar a produção de água de um equipamento de destilação solar piramidal sob condições climáticas regionais, e verificar a eficiência de tratamento utilizando água bruta de elevada turbidez, para aplicação em situações emergenciais de escassez de água no noroeste gaúcho.

4.2 Objetivos Específicos:

- Construir um destilador solar piramidal de baixo custo; Avaliar a produção de água do sistema; Monitorar dados meteorológicos; Caracterizar a água bruta de estudo; Avaliar a qualidade da água tratada; Propor melhorias a fim de garantir a segurança, confiabilidade e efetividade para seus usuários finais, se necessário;

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Realizar revisão bibliográfica sobre o tema, para aprofundamento teórico do mesmo, através de leitura de artigos técnico-científicos.	Maio a Dezembro de 2019
2	Desenho técnico-construtivo do sistema de destilação de água, levantamento de materiais necessários, execução do sistema projetado	Maio a Julho de 2019
3	Coleta e análise da água bruta de estudo em laboratório, utilizando equipamentos e técnicas específicas.	Agosto a Novembro de 2019
4	Coleta de água destilada e análise dos parâmetros selecionados em laboratório, utilizando equipamentos e técnicas específicas.	Agosto a Novembro de 2019
5	Coleta e análise de dados da estação meteorológica do campus.	Agosto a Novembro de 2019
6	Observação e registro de pontos fracos do sistema para posterior proposta de melhoria, se necessário.	Agosto a Novembro de 2019
7	De posse dos resultados parciais e finais do sistema de destilação será preparado um relato da pesquisa para o relatório parcial e final, além da preparação de artigo científico com os dados finais.	Agosto a Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Universidade Federal de Santa Maria – Campus Frederico Westphalen

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	24/04	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	24/04	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	24/04 (13:30 horas / Sala 313 – Bloco 3/4)	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Rafael Foletto

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Estar cursando a partir do 2 semestre do curso de Jornalismo (UFSM/FW) e do curso de Relações Públicas (UFSM/FW).

1.2 Ter cursado ao menos uma disciplina de pesquisa.

1.3 Não estar vinculado a nenhum grupo de pesquisa do Departamento.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto: O projeto consiste em uma pesquisa quantitativa e qualitativa sobre grau e formas de acesso à informação rural e o consumo midiático por parte dos agricultores da região do Médio Alto Uruguai do RS. Em outros termos, a proposta de pesquisa do projeto consiste no levantamento de dados sociais e de divulgação, acesso e consumo de informações sobre a temática rural.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Conhecer e analisar o grau e as formas de acesso à informação e consumo midiático por produtores rurais da região do Médio Alto Uruguai, buscando compreender as mediações presentes, a partir de entrevistas e questionários.

4.2 Objetivos Específicos:

- Verificar os principais meios e veículos de comunicação os quais produtores rurais locais têm acesso, bem como o uso e apropriações dos conteúdos dessas mídias, por meio de questionários;

- Observar o grau e a forma de acesso à informações rurais, utilizando-se de pesquisa qualitativa;

- Relacionar o conhecimento sobre a questão da comunicação rural a partir de características sociais, como faixa etária, renda e comunidade de moradia, tendo como base o cruzamento desses dados.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês	Período/Mês
1 Pesquisa exploratória	Maio de 2019
2 Coleta de dados	Junho de 2019
3 Análise quantitativa	Julho a setembro de 2019
4 Análise qualitativa	Setembro a novembro de 2019
5 Síntese analítica	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Frederico Westphalen.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	25/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	25/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	25/04/2019 (tarde)	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

Nome completo do Coordenador do projeto: Rodrigo Ferreira da Silva

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Nenhum.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL n.º 002 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIPE 2019.

3 Resumo do projeto:

O projeto visa a seleção de fungos micorrízicos arbusculares e espécies florestais nativas tolerante a solo contaminado com cobre. Serão desenvolvidos dois experimentos em delineamento fatorial: (I) Ação do cobre sobre o desenvolvimento de mudas de espécies florestais e (II) Espécies florestais micorrizadas para fitorremediação de solo contaminado. Os experimentos serão desenvolvidos e analisados na casa de vegetação da Agronomia e laboratórios de Biologia e Microbiologia do Solo Serão avaliados os parâmetros fenológicos e fisiológicos de planta e a micorrização. Após o trabalho espera-se selecionar espécies florestais e fungos micorrízicos tolerante a solo contaminado com cobre para utilização na fitorremediação de solos contaminados.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Determinar a influência de fungos micorrízicos na tolerância de espécies florestais a solo contaminado com cobre.

4.2 Objetivos Específicos:

- Determinar a dependência micorrízica de espécies florestais.

- Selecionar espécies de florestais tolerantes a cobre no solo.

- Avaliar a efetividade de fungos micorrízicos arbusculares no crescimento das mudas florestais em solo contaminado por metais.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Revisão bibliográfica Elaboração de soluções contaminantes Preparo do solo e contaminação com metais	Maio de 2019
2	Produção de mudas florestais	Junho de 2019
3	Experimento 1: Ação do cobre sobre o desenvolvimento de mudas de eucalipto...	Julho de 2019
4	Experimento 2: Comportamento de espécies arbóreas nativas inoculadas...	Agosto de 2019

5	Coleta e análise do experimento 1	Setembro de 2019
6	Coleta e análise experimento 2	Outubro de 2019
7	Tabulação dos resultados	Novembro de 2019
8	Elaboração de relatórios Elaboração de artigos	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Laboratório de Microbiologia do Solo, sala 205, Bl 3;
- Laboratório de Biologia do Solo, sala 207, Bl 3;
- Casa de Vegetação da Agronomia.

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	26/04/2019	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	26/04/2019	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	26/04/2019 08h30 às 11h30	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		

8 Local da entrevista: A entrevista será realizada na Sala 305, Bloco3.

Nome completo do Coordenador do projeto: Rômulo Trevisan

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIPE 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIPE 2019):

1.1 Ter cursado a disciplina de Propriedades físico-mecânicas da madeira e aprovado com média final superior a 7,00.

1.2 Estar vinculado à projetos registrados no GAP na área de Tecnologia da Madeira.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Relatório de participação em projeto(s) registrado(s) no UFSM na área de Tecnologia da Madeira (a ser emitido no Portal do Aluno, pelo link <https://bit.ly/2V3eC6r>).

3 Resumo do projeto:

A atividade florestal brasileira contribui de forma relevante para o desenvolvimento do país, gerando renda, tributos, empregos e divisas, bem como um impulso ao desenvolvimento regional. No atual cenário, o setor industrial de base florestal tem sido marcado por um processo de utilização crescente de matéria-prima proveniente de reflorestamento, sendo de relevante importância a sustentabilidade e contínuo aprimoramento de novos processos tecnológicos para produção florestal. O conhecimento e a compreensão relativa da variabilidade da madeira e das suas relações com os fatores que influenciam as características tecnológicas possibilitarão a obtenção de importantes relatos, beneficiando tanto o processo industrial como a utilização do produto final. Dessa forma, a busca pelo conhecimento das técnicas capazes de permitir a obtenção de vários produtos da madeira, em quantidade e principalmente qualidade adequadas, se apresenta hoje como um obstáculo ao desenvolvimento do setor florestal brasileiro. Nesse contexto, o presente estudo é de fundamental importância para a caracterização e diagnóstico da qualidade da madeira do estado do Rio Grande do Sul para, além de alavancar o setor de base florestal estadual, gerar e publicar resultados em meios científicos acerca desse material e, sobretudo, incentivar a formação acadêmica dos envolvidos.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Caracterizar e diagnosticar a qualidade e usos da madeira, bem como dos derivados desse material no estado do Rio Grande do Sul.

4.2 Objetivos Específicos:

- Orientar os acadêmicos envolvidos no projeto em práticas e experiências à campo relacionado com a grande área de Tecnologia da Madeira, mais especificamente aquelas relacionadas com Anatomia, Propriedades físico-mecânicas, Secagem, Serraria e Bioenergia;

- Desenvolver a teoria e prática na aplicação da metodologia de pesquisa científica, implantação, condução, avaliação e análise de experimentos, bem como redação de relatórios e trabalhos técnico-científicos;

- Consolidar o Grupo de Pesquisa em Tecnologia da Madeira certificado no CNPq há sete anos na área de recursos florestais com a participação de acadêmicos, professores e laboratoristas do Departamento de Engenharia Florestal e de Ciências Agrônomicas e Ambientais.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Planejamento inicial do projeto	Maio de 2019

2	Levantamento de referências bibliográficas acerca do tema de estudo	Junho à Novembro de 2019
3	Organização dos materiais a serem utilizados e agendamento do laboratório	Maiο à Junho de 2019
4	Coleta, identificação, organização das amostras	Junho à Agosto de 2019
5	Tabulação dos dados amostrados e organização das planilhas para posterior análise estatística	Julho à Setembro de 2019
6	Análise dos dados encontrados	Agosto à Setembro de 2019
7	Análises estatísticas pertinentes e interpretação dos resultados	Setembro à Outubro de 2019
8	Elaboração de trabalho a ser apresentado na Jornada Acadêmica Integrada (JAI) em Santa Maria; relatório final e encaminhamento de publicações em periódicos indexados e entrega do relatório final	Setembro à Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Laboratório de Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais – Bloco 5 sala 76
- Laboratório de Anatomia da Madeira – Bloco 5 sala 75
- Laboratório de Processamento e Secagem da Madeira – Serraria

7 Etapas da seleção de bolsista para o projeto:

Etapa	Peso	Período de realização	Responsável
1. Análise do histórico escolar da UFSM, do comprovante de matrícula e dos horários disponíveis para o desenvolvimento das atividades propostas	3,0	25/04 Sala 69 bloco 5	Coordenador do projeto
2. Análise da Carta de Intenções e do Currículo Lattes do candidato	2,0	25/04 Sala 69 bloco 5	Coordenador do projeto
3. Entrevista individual, na qual será avaliado se as competências e habilidades do candidato são compatíveis para execução das atividades propostas, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto.	5,0	25/04 Sala 69 bloco 5	Coordenador do projeto
Total (nota máxima) =	10,0		