

ANEXO 1 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE OS PROJETOS E PROGRAMAS FIEIX 2019

Título do Projeto 1: Ações de sensibilização ambiental através de atividades educativas desenvolvidas na sociedade.

Nome completo do Coordenador do projeto: Alexandre Couto Rodrigues

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIEIX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIEIX 2019):

1.1 Ser aluno (a) do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFSM/FW.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIEIX 2019.

3 Resumo do projeto:

A educação tem importância primordial no sentido de promover uma mudança de comportamento da população diante da decisão sobre a utilidade e reuso dos materiais. A minimização de resíduos na origem e o incentivo ao reaproveitamento e reciclagem fazem com que a produção de resíduos seja diminuída (PHILIPPI JUNIOR; PELICIOLO, 2014). Neste sentido, o presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades educativas direcionadas a sensibilização ambiental em escolas, universidade, comunidades, associações e produtores rurais, com enfoque na coleta seletiva, compostagem de material orgânico e produção de alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos. Nesta perspectiva, que este projeto de Extensão Universitária se insere, incentivando práticas de reaproveitamento de resíduos e agricultura orgânica, que venham a produzir alimentos seguros, desenvolvendo e aprimorando ações de Educação Ambiental, que primam pela redução na quantidade de resíduos gerados diariamente pelas pessoas, coleta seletiva e melhoria na qualidade de vida, fazendo com que os cidadãos construam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Desenvolver a sensibilização ambiental em escolas, universidade, comunidades e produtores rurais, através de atividades educativas com enfoque na coleta seletiva, compostagem de material orgânico e produção de alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos.

4.2 Objetivos Específicos:

- Promover ações de sensibilização ambiental em escolas e associações assistenciais da região de abrangência do Município de Frederico Westphalen - RS;
- Ensinar e incentivar formas de reaproveitamento de resíduos orgânicos urbanos gerados pela sociedade;
- Incentivar à separação e destinação correta de resíduos na abrangência do Município de Frederico Westphalen - RS através de práticas de agricultura orgânica que venham a produzir alimentos sem agrotóxicos;
- Desenvolver um sistema de compostagem e horta orgânica junto à sociedade envolvida;
- Avaliar o conhecimento sobre as ações de sensibilização ambiental adquirido pela sociedade;
- Apresentar o trabalho na Jornada Acadêmica Integrada e/ou eventos de extensão e elaborar o relatório final de avaliação das atividades desenvolvidas.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Trabalhar temas de sezação ambiental em associações de amparo social e escolas da região de abrangência do município de Frederico Westphalen-RS.	Maio de 2019
2	Realizar palestras, atividades lúdicas e dinâmicas em grupos em associações e escolas, buscando-se ensinar formas de reaproveitamento de resíduos orgânicos gerados, estendendo-se aos seus domicílios.	Junho de 2019
3	Desenvolver ações de incentivo à separação e destinação correta de resíduos, na abrangência do Município de Frederico Westphalen-RS.	Julho de 2019
4	Ensinar e incentivar práticas de agricultura orgânica que venham a produzir alimentos sem agrotóxicos, nas associações e escolas.	Agosto de 2019
5	Criar,organizar e dar funcionalidade a um sistema de compostagem e horta orgânica junto às escolas e associações.	Setembro de 2019
6	Divulgar as ações do projeto nas instituições envolvidas e/ou eventos de extensão, assim como a apresentação na Jornada Acadêmica Integrada 2019, através de banners.	Outubro de 2019
7	Dar continuidade e conclusão as atividades de sensibilização ambientais descritas acima.	Novembro de 2019
8	Avaliar as atividades nos locais das ações através do conhecimento adquirido pela sociedade envolvida e elaborar o relatório final.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Associação dos Deficientes Físicos de Frederico Westphalen;
- Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE) de Frederico Westphalen;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Afonso Pena; Escola Estadual de Ensino Fundamental Conselheiro Edgar Marques de Matos, localizadas no município de Frederico Westphalen/RS.

Título do Programa 1: Recicla Frederico

Nome completo do(a) Coordenador(a) do programa: Aline Ferrão Custódio Passini

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIEX 2019 do programa (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIEX 2019):

- 1.1 Responsabilidade;
- 1.2 Pró atividade;
- 1.3 Conhecimentos em Word e PowerPoint.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIEX 2019.

3 Resumo do programa:

Este programa de extensão objetiva realizar ações, com parcerias externas e internas a UFSM, sobre a temática ambiental abordada pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), como reciclagem, destinação adequada de resíduos sólidos e logística reversa, no município de Frederico Westphalen. O programa, envolverá levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas ligadas à problemática dos resíduos sólidos especiais, palestras e ações de recolhimento de resíduos especiais, divulgação nas mídias impressa e rádios, etc. Este Programa de extensão justifica-se pela importância do tema apresentado, e para que aplicados eficientemente juntos, o gerenciamento de resíduos sólidos, a logística reversa e a reciclagem dos resíduos, possam trazer benefícios grandes aos municípios, a população, as indústrias e ao meio ambiente.

4 Objetivos do programa:

4.1 Objetivo Geral:

- Este trabalho tem como objetivo geral promover ações, no município de Frederico Westphalen e região, de sensibilização ambiental na população, e desenvolver e auxiliar a gestão pública em práticas que visem o correto manejo e destinação ambientalmente adequada dos resíduos sólidos.

4.2 Objetivos Específicos :

- Realizar: a elaboração de treinamentos e palestras para disseminar informações sobre a temática ambiental e consequente sensibilização ambiental da população;
- Participar em feiras e datas comemorativas do município, sempre abordando a temática de uma forma lúdica e prática;
- Organizar de eventos em datas específicas com oficinas de reciclagem e mostras dos produtos gerados, a organização de audiências públicas para a implementação da coleta seletiva, e,
- Propiciar articulações a respeito da instalação de ecopontos e a efetivação da logística reversa de produtos, de acordo com a PNRS (Lei 12.305/2010).

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Preparação de material informativo para as ações do ano (fôlder e material digital para o <i>facebook</i> e <i>instagran</i>).	Maio de 2019
2	Planejar e coordenar e participar da Semana Municipal do Meio ambiente nas escolas do município. Atuar ativamente na divulgação do aplicativo mobile Recicla Frederico elaborado em parceria com o Curso de Sistemas de Informação.	Junho de 2019
3	Elaborar um cronograma de ações de sensibilização e educação ambiental a população, atuando diretamente na execução do mesmo.	Julho de 2019
4	Organizar e participar das audiências públicas a serem realizadas nos bairros para ampliação da coleta seletiva municipal. Auxiliar no desenvolvimento do site do	Agosto de 2019

	Programa Recicla Frederico, em parceria com o Departamento de Tecnologias de Informação da UFSM, FW.	
5	Planejar e executar as ações do Evento #Setembro Verde, planejando oficinas, palestras e conversas com a comunidade	Setembro de 2019
6	Preparação de material e participação na JAI.	Outubro de 2019
7	Participar das campanhas de coletas municipais de resíduos eletrônicos	Novembro de 2019
8	Geração de relatório final com todas as atividades anuais, e criação de um portfólio do Projeto.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Campus de Frederico Westphalen, UFSM.
- Município de Frederico Westphalen, RS.

Título do Projeto 2: Vídeo Entre-Linhas: formação de jovens realizadores em Frederico Westphalen e Região

Nome completo do(a) Coordenador(a) do projeto: Prof.^a Janaína Gomes

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FLEX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 5 do Edital de Seleção de Bolsistas FLEX 2019):

1.1 Ter cursado as disciplinas:

- DECOM 1054 - Introdução à Fotografia e DECOM 1058 - Introdução ao Audiovisual (Curso de Jornalismo);
- DECOM 1027 - Linguagem Fotográfica aplicada à RP e DECOM - 1015 - Linguagem Audiovisual (Curso de Relações Públicas).

1.2 Ter experiência em projetos de extensão universitária e/ou pesquisa como bolsista ou voluntário.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Certificados de participação em projetos de extensão universitária e/ou pesquisa.

3 Resumo do projeto: O projeto “Vídeo Entre-Linhas: formação de jovens realizadores em Frederico Westphalen e Região” é organizado para atender crianças e jovens, entre 11 e 17 anos, preferencialmente oriundas de comunidades rurais, ou bairros de vulnerabilidade social. O projeto oferece oficinas de audiovisual que, ao final, produzem um vídeo de cada localidade. Após, são realizadas mostras itinerantes, gerando interação e inclusão sociocultural dos envolvidos. Utiliza-se metodologia participativa e pressupostos teóricos do audiovisual, vídeos comunitários e educação.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Capacitar jovens da região e cidade de Frederico Westphalen para a produção audiovisual.

4.2 Objetivos Específicos:

- Promover oficinas de audiovisual em quatro (4) localidades diferentes anualmente, com mínimo de 10 jovens por local, cerca de 50 jovens no total (em 04 anos, totalizando 200 jovens);

- Produção de um vídeo em cada localidade de oficina realizada;

- Produzir artigos de Iniciação Científica, avaliando a experiência realizada no projeto de extensão a partir de sua finalização;

- Divulgar as ações propostas, através do site do projeto e imprensa local;

- Disponibilizar os vídeos produzidos no Canal do Projeto;

- Promover uma Mostra de Vídeo Itinerante, percorrendo as localidades rurais, e outros espaços na cidade;

- Associar o projeto a outras atividades culturais;

- Promover um encerramento do projeto, com um debate envolvendo professores, monitores, comunidade e os jovens do projeto;

- Aproximar os jovens das oficinas do contexto universitário.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	AÇÕES DE VISIBILIDADE: Divulgação na internet das fases do projeto ampliando o conhecimento sobre a UFSM na região.	Maio a Dezembro 2019
2	- ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS OFICINAS: sob orientação, serão realizadas as oficinas com duração de 30 horas. Período aproximado: dois meses. - PESQUISA DO PERFIL DOS PARTICIPANTES: Equipe faz reunião de dados sobre o perfil dos participantes, com a aplicação de questionários como base aos encontros seguintes, para fins de acompanhamento do projeto, e na geração de material de pesquisa.	Maio de 2019
3	- ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS OFICINAS: sob orientação, serão realizadas as oficinas com duração de 30 horas. Período aproximado: dois meses.	Junho de 2019
4	- FINALIZAÇÃO DOS VÍDEOS E MOSTRAS: Vídeos são finalizados pelos monitores e por jovens sendo divulgados nas mostras. - RELATÓRIO PARCIAL: Relatórios individuais e de equipe apontam índices sobre o	Julho de 2019

	andamento do projeto, atuação dos participantes para fins de avaliação. PRODUÇÃO DE ARTIGO: As experiências servem de objeto para a produção de artigos para eventos científicos	
5	- MOSTRA ITINERANTE: do material produzido em 2019/1; - ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS OFICINAS: sob orientação, serão realizadas as oficinas com duração de 30 horas. Período aproximado: dois meses.	Agosto de 2019
6	- ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS OFICINAS: sob orientação, serão realizadas as oficinas com duração de 30 horas. Período aproximado: dois meses. - PESQUISA DO PERFIL DOS PARTICIPANTES: Equipe faz reunião de dados sobre o perfil dos participantes, com a aplicação de questionários como base aos encontros seguintes, para fins de acompanhamento do projeto, e na geração de material de pesquisa.	Setembro de 2019
7	- FINALIZAÇÃO DOS VÍDEOS E MOSTRAS: Vídeos são finalizados pelos monitores e por jovens sendo divulgados nas mostras; - PRODUÇÃO DE ARTIGO: As experiências servem de objeto para a produção de artigos para eventos científicos - JAI/2019	Outubro de 2019
8	- MOSTRA ITINERANTE: do material produzido em 2019/1 e 2019/2.	Novembro de 2019
9	PRODUÇÃO DE ARTIGOS: As experiências servem de objeto para a produção de artigos para eventos científicos; RELATÓRIO FINAL: Relatórios individuais e de equipe apontam índices sobre o andamento do projeto, atuação dos participantes para fins de avaliação.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Frederico Westphalen: escolas no meio rural;
- Vista Alegre
- Taquaruçu do Sul.

Nome completo do(a) Coordenador(a) do projeto: Joel da Silva

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FLEX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FLEX 2019):

1.1 Estar Regularmente Matriculado no Curso de Sistemas de Informação da UFSM – Campus FW

1.2 Já ter cursado, preferencialmente, todas as disciplinas dos 4 primeiros semestres do curso, principalmente as disciplinas da área de programação de computadores.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FLEX 2019.

3 Resumo do projeto:

Os diagnósticos e planos de desenvolvimento dos APLs (Arranjos Produtivos Locais) da Agroindústria Familiar e Alimentos indicam as dificuldades relacionadas ao processo de comercialização dos produtos da agricultura familiar como um dos principais estrangulamentos do desenvolvimento dos APLs. Uma das principais dificuldades é o distanciamento entre os ofertantes e demandantes, o que poderia ser amenizado com a existência de uma central de comercialização equipada com um sistema computacional com funcionalidades adequadas ao contexto. Outra questão relacionada com a dificuldade que o setor enfrenta para evoluir é a legalização sanitária dos empreendimentos. Pesquisas recentes mostram que o Rio Grande do Sul, por exemplo, possui quase oito mil agroindústrias familiares que, juntas, movimentam cerca de R\$ 10 milhões por ano. Contudo, pouco mais de 500 destas agroindústrias estariam legalizadas e uma ação que pode contribuir de forma positiva é a implantação do Serviço de Inspeção Municipal (SIM). Porém, a correta implantação e operacionalização do SIM pode se tornar uma tarefa árdua, complexa e tediosa, dado a elevada quantidade de requisitos a serem cumpridos pelos empreendedores e pelos fiscais do serviço, principalmente no que se refere à tramitação de documentos necessários para solicitação do registro municipal e às tarefas rotineiras que precisam ser desempenhadas para garantir o bom funcionamento do serviço. Considerando que a adoção ferramenta tecnológica adequada às regras de negócio da inspeção e da comercialização pode dar agilidade ao processo e auxiliar na gestão estratégica e operacional do setor, um esforço conjunto entre a Agência de Desenvolvimento do Médio Alto Uruguai (ADMAU), o Instituto Federal Farroupilha e a Universidade Federal de Santa Maria resultou no desenvolvimento da Plataforma SIA3F (Sistema Integrado de Apoio às atividades da Agricultura Familiar). O SIA3F possui dois módulos denominados SIMWeb (para a área de inspeção de produtos de origem animal) e SisCom (para dar suporte à comercialização dos produtos), os quais estão em fase final de desenvolvimento e precisam ser testados e validados nos Municípios de abrangência da ADMAU. É neste contexto que se insere o presente projeto de extensão, que tem como principal objetivo conduzir a etapa de testes e validação da plataforma em questão, através do esforço conjunto e interação entre as instituições acima citadas e produtores e agroindústrias da Região do Médio Alto Uruguai.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Testar e Validar o SIA3F - Sistema Integrado de Apoio às Atividades da Agricultura Familiar

4.2 Objetivos Específicos:

- Escolha do/dos Municípios onde o SIA3F será testado e validado
Escolha dos produtores e agroindústrias onde o SIA3F será testado e validado
Realização de evento técnico de apresentação do SIA3F
Apresentação dos Manuais do Usuário
Realização do treinamento dos Usuários do Sistema
Realização da implantação e testes de validação do SIA3F
Identificação de Erros e Melhorias a serem realizadas no SIA3F

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Participar de treinamento, estudar e entender todos os fluxos do sistema	Maio de 2019
2	Participar de reuniões de trabalho na ADMAU, Municípios, propriedades rurais e Agroindústrias; Estudar e entender as regras de negócio do contexto em que o sistema está inserido	Junho de 2019
3	Estudar todas as funcionalidades do sistema - Módulo SISCom	Julho de 2019
4	Cadastrar os usuários e estabelecimentos necessários para realização dos testes e validações	Agosto de 2019
5	Testar na prática todas as funcionalidades do sistema - Módulo SISCom	Setembro de 2019
6	Testar na prática todas as funcionalidades do sistema - Módulo SISCom	Outubro de 2019
7	Testar na prática todas as funcionalidades do sistema - Módulo SISCom	Novembro de 2019
8	Escrita de Relatórios e Artigos: Escrever um relatório contendo os resultados dos testes e validações, apontando possíveis erros a serem corrigidos e indicando melhorias que precisam ser realizadas no sistema.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Universidade Federal de Santa Maria – Campus Frederico Westphalen
- Agência de Desenvolvimento do Médio Alto Uruguai – Frederico Westphalen

Nome completo da Coordenadora do projeto: Prof.^a Márcia Elisa Vanzin Boabaid

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FLEX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FLEX 2019):

1.1 Ter sido aprovado nas disciplinas de Língua Portuguesa I e Língua Portuguesa II;

1.2 Participar da entrevista individual, a qual será dividida em duas etapas, a serem realizadas no dia 23 de abril às 16h30min na sala 15:

- Prova de aptidão escrita sobre o tema “A importância da Extensão Universitária para a comunidade local”;
- Entrevista em formato de apresentação de uma técnica que poderá ser aplicada no Projeto.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FLEX 2019.

3 Resumo do projeto

O presente Projeto de extensão tem como objetivo contribuir para a formação do aluno concluinte do ensino médio no que se refere às habilidades de leitura e escrita e, conseqüentemente, instrumentalizá-lo para o ingresso ao ensino superior, por meio de oficinas de práticas que promovam o diálogo entre as linguagens e suas várias formas de manifestação na leitura e na escrita. A proposta justifica-se pela importância da leitura e da escrita na participação social e a evidência de que o espaço acadêmico está cada vez mais exigente no que se refere à prática do conhecimento e, por isso, privilegia aqueles que dominam a leitura e a escrita. Consoante ao exposto, a realidade da escola atesta que a grande maioria dos alunos vêm perdendo o interesse em desenvolver as habilidades de ler e escrever, além de a grande maioria deles não ter repertório de leitura para desenvolver um tema e, também, não dominar o processo de escrita, fator que tende a afastá-los desta prática. Neste cenário, a Universidade assume papel extremamente importante na vida da comunidade em que está inserida. Assim, como produtora de conhecimento, deve assumir o compromisso de proporcionar, também ao estudante da rede pública uma formação que lhe possibilite participar ativamente da sociedade. Considerando a preocupação da Universidade com a formação dos acadêmicos e, levando em conta a dissonância, no processo de leitura e escrita dos alunos, surgiu a necessidade deste Projeto. O auxílio no processo de aplicação e monitoria das oficinas terá a contribuição dos acadêmicos dos cursos de graduação -Jornalismo e Relações Públicas. A execução do Projeto, bem como o cumprimento dos objetivos propostos, pressupõe a realização de oficinas na escola Estadual de Ensino Médio Cardeal Roncalli. Os resultados são aumentar o índice de aprendizagem voltado para a maior proximidade com a leitura, melhorando a escrita, por meio de maior familiaridade com textos de diferentes gêneros, principalmente no texto dissertativo, fato que resultará também no melhor desempenho do aluno no ENEM, chegando à universidade com maior qualificação para ler, interpretar e produzir textos acadêmicos.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Contribuir para a formação do aluno do ensino médio e, por extensão, do ensino superior, por meio de oficinas práticas que promovam o diálogo entre as linguagens e suas várias formas de manifestação na leitura e na escrita

4.2 Objetivos Específicos:

- Ministrar palestra acerca da importância das habilidades de ler e escrever na escola e para a participação social;
- Demonstrar a eficácia da leitura para a interpretação de textos;
- Reconhecer os diferentes tipos de texto, por meio de recursos metodológicos variados;
- Utilizar diferentes recursos metodológicos para auxiliar no ensino da leitura e da escrita na ambiência escolar;

- Trabalhar diferentes gêneros textuais, com ênfase ao dissertativo (neste caso, pensando no ENEM) e acadêmicos (resumo, resenha, artigos de opinião);
- Usar os aspectos linguísticos adequados para produzir textos;
- Avaliar os textos produzidos pelos alunos e sugerir a reescrita, quando necessário.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	<ul style="list-style-type: none"> - Participe dos encontros de formação; - Realize a leitura da teoria que baliza o projeto, a fim de conhecer os eixos significativos, a conceituação dos termos e possa auxiliar na composição das aulas e da compreensão em relação ao público-alvo. - Auxilie a docente-coordenadora na seleção de temáticas para desenvolver nas oficinas a desenvolver nas oficinas na organização /elaboração/dinamização/ das aulas. - Assessorie na produção e aplicação de atividades planejadas para as oficinas na escola. - Auxilie na correção dos textos e na organização da reescrita, quando necessário; - Avalie a produção escrita dos alunos; - Contribua na organização dos eventos organizados pelo projeto. - Elabore procedimentos para atender às expectativas dos alunos, a partir dos dados observados na sondagem; - Estabeleça diálogos entre a professora-coordenadora e o público-alvo; - Auxilie na avaliação dos textos; - Divulgue as atividades do projeto envolvendo diferentes mídias; - Atualize as plataformas digitais de comunicação do projeto; 	Maio, junho, agosto, setembro, outubro, novembro de 2019
2	<ul style="list-style-type: none"> - Participe dos encontros de formação; - Contribua na organização dos eventos organizados pelo projeto. - Divulgue as atividades do projeto envolvendo diferentes mídias; - Atualize as plataformas digitais de comunicação do projeto; 	Julho de 2019
3	<ul style="list-style-type: none"> - Participe dos encontros de formação - Contribua na organização dos eventos organizados pelo projeto. - Divulgue as atividades do projeto envolvendo diferentes mídias; - Atualize as plataformas digitais de comunicação do projeto; - Elabore o Relatório de atividades realizadas pelo projeto. 	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Escola estadual de Ensino Médio Cardeal Roncalli;
- Universidade Federal de Santa Maria- Campus Frederico Westphalen.

Nome completo do(a) Coordenador(a) do programa: Oscar Agustín Torres Figueredo

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIEX 2019 do programa (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIEX 2019):

- 1.1 Haver participado do evento ‘Saúde e alimentação’ realizado em 05 de abril de 2019 (**obrigatório**);
- 1.2 Haver cursado e aprovado a disciplina Agroecologia e Segurança alimentar (DEF1061) ou Sociologia Rural (DEF1017) ou Extensão e Desenvolvimento rural (DEF1028);
- 1.3 Disponibilidade de tempo para atuar junto a feira a realizar-se nas 4as feiras deste ano na UFSM/FW e para realizar trabalhos junto aos agricultores participantes da citada feira;
- 1.3 Haver aprovado a disciplina Agroecologia e Segurança alimentar (DEF1061) ou Sociologia Rural (DEF1017) ou Extensão e Desenvolvimento rural (DEF1028).
- 1.4 Ter experiência em atividades de extensão em temas de Agroecologia e Segurança alimentar (não excludente).

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Iniciativa ou Plano de atividades previstas (1 página) como complementares ao proposto no Programa submetido ao edital.

3 Resumo do programa:

A alimentação é o cerne de toda a sociedade, pois alcança transversalmente as questões de saúde, produção, renda e de modo geral, os mercados locais, regionais e globais. Um estudo publicado pela FAO (2016) mostrou que a produção mundial de alimentos é suficiente para suprir a demanda das 7,3 bilhões de pessoas que habitam a Terra. Apesar disso, aproximadamente uma em cada nove dessas pessoas ainda vive com a realidade da Insegurança alimentar. No dia 16 de outubro de 2018 foi realizado um Seminário “Alimentação no século XXI” comemorando o Dia Mundial da Alimentação. Este evento buscou criar um espaço para a reflexão do quadro atual da alimentação mundial e para lembrar a criação da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO) em 1945. Conforme os resultados do evento, o atual modelo agroalimentar apresenta sérios problemas tanto na produção como o consumo de alimentos, criando problemas sociais e ambientais que precisam ser abordados com maior atenção. Uma dos resultados desse Seminário foi a realização experimental de uma feira de alimentos orgânicos que teve aprovação entre os membros da comunidade universitária. As feiras podem ser consideradas uma das mais antigas formas de relacionamento comercial entre produtores e consumidores. Uma feira do produtor é composta por produtores que se agrupam em determinado local para vender produtos de forma direta ao consumidor. Durante os meses de novembro e dezembro de 2018 foram realizados a cada quinze dias uma feira ofertando alimentos orgânicos dentro da universidade. O intuito da feira foi servir além do comércio de produtos, um canal de comunicação entre produtores e a universidade. Este programa de extensão universitária pretende continuar com feira de alimentos orgânicos estimulando a comercialização direta para tais agricultores junto ao público, seja da universidade e/ou outros segmentos da sociedade civil interessados na temática. Ainda, se pretende abranger mais agricultores orgânicos, neste caso o grupo de produtores orgânicos ‘Barril’ formado no ano 2018 em Frederico Westphalen, além de outros agricultores familiares que produzem alimentos saudáveis. Busca-se aumentar a diversidade de produtos ofertados ao público consumidor, além de estreitar mais a relação universidade junto à população local. Parte do programa buscará uma maior interação e integração dos universitários junto aos agricultores na forma de trocas de saberes e experiências. Outra parte do programa pretende realizar pelo menos dois ou três eventos para comemorar o dia mundial da saúde (dia 07 de abril), do meio ambiente (dia 05/06) culminando com o dia da alimentação (dia 16 de outubro) respectivamente. O objetivo destes eventos será apresentar, dialogar e discutir com a sociedade civil as temáticas complexas que envolvem a produção e consumo de alimentos. O programa será direcionado não apenas para a comunidade universitária, mas também outros segmentos da sociedade como agricultores, comunidade escolar, setores do serviço, trabalhadores e profissionais liberais, meios de comunicação entre outros. O programa prevê acompanhar os agricultores feirantes mediante visitas técnicas, trabalhos em conjunto e a produção de mídias audiovisuais (vídeos

institucionais e microdocumentários). Desta forma, os universitários poderão compartilhar com os agricultores saberes, conhecimentos e experiências. Sendo assim, este programa de extensão busca-se a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão fazendo que a universidade colabore com a sociedade na busca do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: sustentabilidade, alimentação produção orgânica, comunicação.

4 Objetivos do programa:

4.1 Objetivo Geral:

- Promover mediante atividades de extensão universitária a discussão dos temas de produção, promoção e o consumo de alimentos oriundos da agricultura familiar buscando atingir o desenvolvimento regional.

4.2 Objetivos Específicos:

- Estimular a continuação das atividades da feira de alimentos produzidos por agricultores orgânicos certificados pela Rede Ecovida e algumas agroindústrias;
- Incentivar interações e trocas de experiências sobre agricultura e segurança alimentar no relacionado à produção e consumo de alimentos decorrentes da agricultura familiar;
- Desenvolver conteúdos de comunicação (audiovisual e redes sociais digitais) para o contato e intercâmbio de informações da comunidade acadêmica dos diferentes cursos da UFSM – Campus Frederico Westphalen com realidades agrárias baseadas em práticas sustentáveis;
- Acompanhar aos agricultores em suas atividades buscando aprimorar suas práticas produtivas de modo a potencializar e divulgar a produção orgânica;
- Ajudar para que a universidade possa servir de canal de comunicação entre a sociedade civil, agricultores orgânicos e agroindústrias familiares.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Fase 1: Planejamento das atividades, contatos com os feirantes tanto do Grupo de produtores orgânicos de Seberi como do grupo Barril de FW (formação do grupo, revisão bibliográfica, reunião com parceiros). Revisar e atualizar mediante fontes de consultas bibliográficas temas relacionados diretamente com as ações do programa. Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW; Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores; intercâmbio de conhecimentos.	Maio de 2019
2	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias: intercâmbio de conhecimentos. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores; Fase 4: organização de todos os detalhes para evento comemorativo do dia internacional do meio ambiente (5 de junho) “Meio ambiente e alimentação” (uma semana antes e depois de 5 de junho)	Junho de 2019
3	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias: intercâmbio de conhecimentos; Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores;	Julho de 2019

	Fase 5: Monitoramento das ações realizadas no programa para verificar potencialidades e limitações.	
4	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias: intercâmbio de conhecimentos. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores.	Agosto de 2019
5	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias: intercâmbio de conhecimentos. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores; intercâmbio de conhecimentos;	Setembro de 2019
6	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores; Fase 4: organização de todos os detalhes para evento comemorativo do dia internacional do Alimento “Saúde, Meio ambiente e Alimentação” (duas semanas antes e depois de 16 de outubro) Fase 6: Atividades no centro das cidades em comemoração pelo dia internacional do Alimento. Fase 7: Participação da JAI – Extensão conta	Outubro de 2019
7	Fase 2: acompanhamento das atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores;	Novembro de 2019
8	Fase 2: acompanhar as atividades antes, durante e após da realização da feira dentro da UFSM/FW ou em outro local definido pela coordenação Fase 3: Elaboração de um roteiro de atividades com base nos objetivos do projeto, fazendo contato com os agricultores para o agendamento de visitas. Visitas às propriedades semanal ou cada 15 dias. Organizar e analisar dados de campo oriundos dos agricultores; Fase 8: Avaliação de todas as atividades. Redação e postagem dos relatórios do programa e dos bolsistas. Coleta dos dados de campo, da feira e dos eventos para redigir um artigo para enviar a uma revista ou evento da área. Finalização das atividades do programa.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Campus da UFSM/FW;
- Propriedades dos agricultores que formam parte do Grupo de Orgânicos Barril e Cooperbio e que participam da feira. Os agricultores familiares são de Frederico Westphalen, Irai, Seberi e Vicente Dutra.
- Centro da cidade de Frederico Westphalen.

Nome do(a) Professor(a) Coordenador(a) do projeto: Joel Felipe Guindani

1 São requisitos específicos para concorrer a bolsista FIEX do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIEX 2019):

1.1 Estar matriculado nos cursos de Jornalismo ou Relações Públicas.

1.2 Ter cursado com aprovação ao menos **uma** das seguintes disciplinas: Redação Jornalística II, Planejamento da Comunicação Estratégica; Relacionamento com a Mídia.

1.3 Ter experiência com produção audiovisual, fotográfica e de mídias digitais.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIEX 2019.

3 Resumo do projeto:

O projeto visa planejar e conceber ações de comunicação no sentido da divulgação e promoção da Extensão Universitária, além de prestar suporte de comunicação pontual para ações contempladas pelo Edital FieX 2019 no Campus Frederico Westphalen. Sua intenção primária, assim, é auxiliar a compreensão da comunidade acadêmica sobre a Extensão Universitária e auxiliar projetos em suas demandas de comunicação junto à comunidade externa e públicos específicos.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Planejar e conceber ações de comunicação voltadas para a divulgação e promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW

4.2 Objetivos Específicos:

- Prestar suporte de comunicação pontual para ações contempladas pelo Edital FieX 2019 no Campus UFSM-FW.

- Promover ações educativas acerca da Extensão Universitária.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Mapeamento de demandas de suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital FieX 2019. Diagnóstico das ações de extensão e da Extensão Universitária no Campus FW.	Maio de 2019
2	Mapeamento de demandas de suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital FieX 2019. Diagnóstico das ações de extensão e da Extensão Universitária no Campus FW.	Junho de 2019
3	Prestar suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital FieX 2019. Planejamento de ações de divulgação e promoção da Extensão na UFSM-FW.	Julho de 2019
4	Prestar suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital FieX 2019. Planejamento de ações de divulgação e promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW.	Agosto de 2019
5	Prestar suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital FieX 2019. Execução de ações de divulgação e promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW.	Setembro de 2019

	FW.	
6	Prestar suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital Fiex 2019. Execução de ações de divulgação e promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW. Participação na JAI.	Outubro de 2019
7	Prestar suporte de comunicação para projetos contemplados no Edital Fiex 2019. Avaliação de ações de divulgação e promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW.	Novembro de 2019
8	Avaliação das ações de suporte de comunicação. Elaboração de relatório final de atividades e construção de um documento com indicativos sobre a promoção da Extensão Universitária na UFSM-FW.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma do projeto:

- Campus UFSM-FW.

Nome completo do(a) Coordenador(a) do projeto: Patricia Rodrigues Fortes

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FLEX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FLEX 2019):

1.1 Ser acadêmico(a) do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, ter cursado ou estar cursando a disciplina EAM 1014 – Cálculo III.

1.2 Ter aptidão para ensinar para educandos do Ensino Básico tópicos referente à questões de Matemática a nível de Olimpíadas Nacionais e Prova Brasil.

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Resolução explicativa (escrita à mão) de quatro questões da 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, ocorrida em 2018. Destas quatro questões pede-se que duas delas sejam do Nível 1 (6º e 7º ano) e duas questões sejam referentes ao Nível 2 (8º e 9º ano)

3 Resumo do projeto:

Com o desenvolvimento deste projeto de Extensão, buscar-se-á trabalhar com Oficinas Pedagógicas da área de Matemática em duas escolas de Educação Básica da região de abrangência da UFSM/FW, nos municípios de Seberi e Frederico Westphalen, com o objetivo de preparar os alunos das referidas escolas para as provas da OBMEP e Prova Brasil. As atividades de extensão se iniciarão no mês de março e se estenderão até dezembro, com atividades semanais a serem ministradas nas dependências das escolas convidadas. O material a ser trabalhado nas Oficinas Pedagógicas de Matemática contemplará questões de edições passadas da OBMEP e da Prova Brasil, além do uso de materiais de apoio (régua, compasso, transferidor, calculadora). Também, com este projeto, quer-se institucionalizar ações extensionistas já desempenhadas na UFSM/FW, no que se refere a coordenação da aplicação/fiscalização das provas da segunda fase da OBMEP, ação que ocorre anualmente no mês de setembro (as provas são aplicadas por alunos de graduação da UFSM/FW que trabalham como fiscais em mais de 20 municípios da região).

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

Incentivar e preparar alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental das escolas atendidas pelo projeto para participação nas provas da OBMEP e Prova Brasil.

4.2 Objetivos Específicos :

- Institucionalizar ações de extensão universitária desenvolvidas por docentes do Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental;
- Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem de Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental;
- Discutir questões das provas da OBMEP e da Prova Brasil no contexto escolar;
- Aprofundar conhecimentos matemáticos de alunos da Educação Básica;
- Desenvolver nos alunos participantes do projeto habilidades matemáticas;

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Participar de reuniões de estudo semanais, com os Professores Orientadores, para discussão de dúvidas e soluções de atividades a serem trabalhadas nas Escolas participantes do projeto.	Maio a Dezembro de 2019
2	Colaborar na elaboração de material didático relativo às Oficinas Pedagógicas de Matemática a serem ministradas semanalmente em uma das escolas participantes do	Maio de 2019

	projeto. Elaborar cronograma de estudos relativos aos temas a serem estudados semanalmente (extra classe) pelos alunos da Educação Básica.	
3	Colaborar na elaboração de material didático relativo às Oficinas Pedagógicas de Matemática a serem ministradas semanalmente em uma das escolas participantes do projeto. Auxiliar os professores orientadores no decorrer dos encontros presenciais (Oficinas Pedagógicas de Matemática) em uma das duas escolas vinculadas ao projeto.	Junho de 2019
4	Preparar atividades (questões de provas da OBMEP e Prova Brasil) a serem respondidas (extra classe) pelos alunos da Educação Básica participantes do projeto. Manter contato com os alunos via e-mail (período de férias nas Escolas), enviar tarefas e correções.	Julho de 2019
5	Auxiliar os professores orientadores no decorrer dos encontros presenciais (Oficinas Pedagógicas de Matemática) em uma das duas escolas vinculadas ao projeto. Elaborar resumo para apresentação de trabalho na JAI. Cadastrar acadêmicos da UFSM como fiscais da 2ª fase da OBMEP.	Agosto de 2019
6	Auxiliar os professores orientadores no decorrer dos encontros presenciais (Oficinas Pedagógicas de Matemática) em uma das duas escolas vinculadas ao projeto. Trabalhar como Coordenador de Polo de Aplicação da prova da 2ª fase da OBMEP (Coordenador de Fiscais).	Setembro de 2019
7	Participar da JAI, com apresentação de trabalho. Preparar atividades referentes à resolução de questões da Prova Brasil. Ministras oficinas de Matemática (Prova Brasil) nas escolas participantes do projeto.	Outubro de 2019
8	Preparar atividades referentes à resolução de questões de Matemática da Prova Brasil. Ministras oficinas de Matemática (ênfase na Prova Brasil) nas Escolas participantes do projeto.	Novembro de 2019
9	Ministras Oficinas de Reforço de Matemática nas Escolas participantes do projeto. Elaborar de relatório das atividades do projeto.	Dezembro de 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Escola Estadual de Ensino Fundamental Alfredo Westphalen, Rua Dr. Alfredo Westphalen, 256, Centro, Seberi – RS, CEP: 98380-000, Fone: 55 3746 1037.

- Escola Nossa Senhora Auxiliadora - Rede ICM, Rua Monsenhor Vitor Batistella, 1001, Centro, Frederico Westphalen – RS, CEP: 98400-000, Fone: 55 3744 1700.

Título do Projeto 7: O uso de tecnologias digitais na inclusão escolar de alunos surdos nas escolas de Frederico Westphalen (FW)

Nome completo do(a) Coordenador(a) do projeto: Solange Pertile

1 Requisitos específicos do(s) bolsista(s) para concorrer a bolsa FIEX 2019 do projeto (além dos que já constam no item 4 do Edital de Seleção de Bolsistas FIEX 2019):

- 1.1 Disponibilidade de 20 horas semanais distribuídas nos turnos da manhã e tarde.
- 1.2 Estar matriculado em pelo menos 200 horas no curso de Sistemas de Informação

2 Documentos específicos a serem inseridos pelos candidatos no momento do preenchimento do Formulário Online de Inscrição além daqueles solicitados no item 2.4 deste Edital:

- Somente os documentos solicitados no item 2.4 do EDITAL N.º 01 - SELEÇÃO DE BOLSISTAS FIEX 2019.

3 Resumo do projeto: O presente projeto constitui em analisar a contribuição das tecnologias digitais no ensino de Libras como aliadas no processo de inclusão de alunos surdos na classe comum. Para isso, visa identificar as necessidades e possibilidades que os professores têm disponíveis para auxiliar na inclusão escolar de alunos surdos nas escolas de FW. O objetivo principal é estudar e avaliar recursos tecnológicos gratuitos que possam ser utilizados pelo professor como aliado no processo de inclusão desses alunos. O projeto conta com duas professoras da área de Tecnologia da Informação e uma professora de Educação Especial.

4 Objetivos do projeto:

4.1 Objetivo Geral:

- Analisar a contribuição das tecnologias digitais no ensino de Libras como aliadas no processo de inclusão de alunos surdos na classe comum.

4.2 Objetivos Específicos:

- Realizar um levantamento quantitativo e a caracterização das matrículas de alunos surdos nas escolas de Frederico Westphalen;
- Investigar tecnologias digitais que envolvam a Libras como propósito principal de funcionalidade;
- Desenvolver atividades que promovam a interação entre os alunos surdos, colegas ouvintes e professores com o auxílio de tecnologias digitais;
- Avaliar a contribuição do uso de tecnologias digitais, que envolvam a Libras, nos processos de aprendizagem da Libras e na interação entre os alunos surdos, colegas ouvintes e professores.

5 Detalhamento das fases/atividades/ações previstas para o bolsista no ano de 2019:

Detalhamento das Fases/Atividades/Ações previstas para cada mês		Período/Mês
1	Participar ativamente das reuniões da equipe do projeto	Maio/2019 Dezembro/2019
2	Auxiliar na organização/elaboração dos encontros na escola	Maio/2019 a Dezembro/2019
3	Pesquisar e estudar metodologias utilizadas na inclusão de alunos surdos com o uso de tecnologias digitais	Maio/2019 a Julho/2019
4	Participar na elaboração/aplicação das atividades na escola	Julho/2019 a Outubro/2019
5	Construir e aplicar um instrumento de avaliação na escola	Novembro a Dezembro/2019
6	Elaborar um relatório final do projeto	Dezembro 2019
7	Colaborar na escrita de um artigo dos resultados do projeto para publicação em evento	Dezembro 2019

6 Local(is) de desenvolvimento das atividades/ações previstas no cronograma acima:

- Escola Estadual Ensino Médio Cardeal Roncalli – Frederico Westphalen
- Escola Estadual Conselheiro Edgar Marques de Mattos – Frederico Westphalen