



**Baralho da
Inclusão**



Baralho da Inclusão

DESCRIÇÃO

Idade: livre

Participantes: Até 10 pessoas

Mediador: participante responsável pela condução do jogo (um dos participantes do jogo).

Objetivo do baralho: Este baralho tem por objetivo criar situações problemas que levem à reflexão e a discussão a respeito das temáticas da deficiência, dos processos de inclusão, da acessibilidade e do preconceito, em sua comunidade ou turma.

REGRAS

“PREPARE-SE PARA A REFLEXÃO!”:

- Para a realização do jogo, sugere-se que os participantes acomodem-se em círculo;
- Primeiro, abra seu baralho sobre uma superfície plana e, em seguida, defina quem será o mediador.
- O mediador será o participante que terá a responsabilidade de coordenar o momento de reflexão do grupo, organizando as falas dos demais participantes. Ele deve estimular a participação de todos e oportunizar que externem suas opiniões, cada um da sua maneira. Ele também será responsável por controlar o tempo das falas.
- O jogo será iniciado pelo bloco vermelho; ao finalizarem as cartas desse bloco, passe-se para o bloco verde; finalizando as cartas do bloco verde e iniciam-se as cartas do bloco azul; ao finalizarem as cartas do bloco azul, passe-se para as cartas do bloco laranja.
- O participante ao lado direito do mediado, em sentido horário, começa retirando uma carta do bloco inicial (vermelho).
- Ele realiza a leitura da carta em voz alta e em seguida opina sobre o assunto. Em seguida, os demais participantes podem contribuir com suas opiniões acerca da mesma pergunta.
- Finalizada a discussão, o próximo participante poderá retirar uma nova carta e assim sucessivamente, até que todas as cartas do bloco sejam finalizadas.
- Neste momento, o mediador retoma a carta inicial (que contém o objetivo do bloco) e faz a leitura em voz alta. Este movimento possibilitará analisar a discussão, no sentido de perceber se este objetivo foi alcançado.

RESPONDA À PERGUNTA: Quando o participante retirar uma carta que não saiba responder, poderá passar a pergunta para outro participante a sua escolha, não ultrapassando o limite de três vezes “passadas” por jogador;

NÃO EXISTEM RESPOSTAS CERTAS E ERRADAS, porém ninguém pode deixar de dar uma opinião completa, todos precisam justificar sua resposta. As palavras **NÃO SEI, PORQUE SIM, PORQUE NÃO** para respostas ficam **VETADAS**, necessitando efetivamente o participante dar uma resposta contextualizada. É importante que todos os participantes exercitem seus momentos de fala e escuta;

VENCEDORES: Neste jogo **TODOS GANHAM**, quando a possibilidade de rever conceitos, ideias e novas formas de comportamentos e condutas frente ao tema serão modificadas e o registro interno da possibilidade de uma nova realidade for alcançada.

Boa conversa e discussão!



DEFICIÊNCIA



DEFICIÊNCIA

DEFINIÇÃO

O termo “pessoa com deficiência” é utilizado para aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.



DEFICIÊNCIA

**QUAL A IMAGEM QUE
VEM À SUA CABEÇA
QUANDO SE FALA DE
UMA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA?**



DEFICIÊNCIA

**VOCÊ SABERIA
DESCREVER EM
BREVES PALAVRAS
O QUE É DEFICIÊNCIA?**



DEFICIÊNCIA

**QUAIS TIPOS DE
DEFICIÊNCIA
QUE VOCÊ CONHECE?**



DEFICIÊNCIA

**VOCÊ CONHECE/CONVIVE
COM PESSOAS
COM DEFICIÊNCIA?
SE SIM, FALE COMO
É CONHECER E/OU
CONVIVER.**



DEFICIÊNCIA

**QUAL SERIA SUA REAÇÃO
QUANDO UMA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA
LHE PEDIR AJUDA?
QUE TIPO DE AJUDA
VOCÊ DARIA?**



DEFICIÊNCIA

**VOCÊ JÁ FEZ O
EXERCÍCIO DE PENSAR
O DIA A DIA DE UMA
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?
FALE SOBRE ISSO.**



DEFICIÊNCIA

**VOCÊ TEM CONHECIMENTO
A RESPEITO DOS DIREITOS
DE ASSISTÊNCIA À
SAÚDE E SOCIAIS À PESSOA
COM DEFICIÊNCIA?
RELATE.**



DEFICIÊNCIA

**CANTE UM PEDAÇO
DE UMA MÚSICA OU
RECITE UM POEMA
QUE RETRATE A
DEFICIÊNCIA.**



INCLUSÃO



INCLUSÃO

DEFINIÇÃO

Inclusão é o ato de incluir e acrescentar, ou seja, adicionar coisas ou pessoas em grupos e núcleos de que antes não faziam parte. Socialmente, a inclusão representa um ato de igualdade entre os diferentes indivíduos que fazem parte de determinada sociedade. Assim, esta ação permite que todos tenham o direito de integrar e participar das várias dimensões de seu ambiente, sem sofrer qualquer tipo de discriminação e preconceito.



INCLUSÃO

**O QUE VOCÊ ENTENDE
POR INCLUSÃO
DA PESSOA COM
DEFICIÊNCIA?**



INCLUSÃO

**QUAIS SERIAM,
NA SUA OPINIÃO,
AS FORMAS DE
INCLUSÃO DA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA?**



INCLUSÃO

**CITE TRÊS ATITUDES
DE INCLUSÃO DA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA
NO SEU COTIDIANO.**



INCLUSÃO

**CITE TRÊS ATITUDES
DE NÃO INCLUSÃO
DA PESSOA COM
DEFICIÊNCIA NO
SEU COTIDIANO.**



INCLUSÃO

**COMO AS SITUAÇÕES
DE NÃO INCLUSÃO
PODERIAM SER
SUPERADAS?**



INCLUSÃO

**COMO VOCÊ VÊ O
PRECONCEITO EM
RELAÇÃO ÀS PESSOAS
COM DEFICIÊNCIA?**



INCLUSÃO

**CRIE UM ACRÓSTICO
COM A PALAVRA
INCLUSÃO.**

Com as letras da palavra
inclusão utilize sua criatividade
para construir outras
palavras que representem
atitudes inclusivas.



INCLUSÃO

**QUE ATITUDES
DEMONSTRARIAM QUE
VOCÊ É UMA PESSOA
INCLUSIVA?**



ACESSIBILIDADE



ACESSIBILIDADE

DEFINIÇÃO

O conceito de acessibilidade é descrito na legislação brasileira como a condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida. Existe também um conceito de Acessibilidade atitudinal que se refere à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras.



ACESSIBILIDADE

**O QUE VOCÊ ENTENDE
POR ACESSIBILIDADE?**



ACESSIBILIDADE

**CITE DOIS RECURSOS
DE ACESSIBILIDADE QUE
VOCÊ CONHECE.**



ACESSIBILIDADE

**EM SUA LOCALIDADE,
EXISTEM NAS ESCOLAS
OU PRÉDIOS PÚBLICOS,
RAMPAS DE ACESSO OU
BARRAS DE APOIO?**



ACESSIBILIDADE

**O QUE VOCÊ PENSA
SOBRE UMA PESSOA SEM
DEFICIÊNCIA QUE ESTACIONE
O SEU CARRO EM UMA
VAGA DESTINADA PARA
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
FALE SOBRE ISSO.**



ACESSIBILIDADE

**SE VOCÊ FOSSE
PROPOR, EM SUA
COMUNIDADE/CIDADE/BAIRRO,
MELHORIAS DE ACESSIBILIDADE,
QUAL SERIA SUA IDEIA?**



ACESSIBILIDADE

**QUAIS FATORES INFLUENCIAM
PARA A FALTA DE
ACESSIBILIDADE DA
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?**



ACESSIBILIDADE

**DRAMATIZE UMA CENA
EM QUE ENVOLVA UM
CENÁRIO DE NÃO
ASSEGURAMENTO DA
ACESSIBILIDADE.**



PRECONCEITO



PRECONCEITO

DEFINIÇÃO

Definição: Trata-se de um conceito associado à discriminação e às diferenças que existem no mundo. Os preconceituosos atribuem um juízo de valor sobre determinado aspecto, seja a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, dentre outros.



PRECONCEITO

**O QUE VOCÊ ENTENDE
POR PRECONCEITO?**



PRECONCEITO

**QUAIS SÃO AS FORMAS
DE PRECONCEITO
VIVENCIADAS PELA PESSOA
COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

**COMO VOCÊ SE
COMPORTARIA FRENTE
A UMA CENA DE
PRECONCEITO COM UMA
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

**EM SUA OPINIÃO,
QUAIS FATORES CONTRIBUEM
PARA O PRECONCEITO
VIVENCIADO PELAS PESSOAS
COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

**CITE DUAS ATITUDES
DE PRECONCEITO COM
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
QUE VOCÊ RECONHECE
EM SUA COMUNIDADE.**



PRECONCEITO

**QUE AÇÕES VOCÊ SUGERE
PARA O ENFRENTAMENTO DE
ATITUDES PRECONCEITUOSAS
EM SUA COMUNIDADE?**



PRECONCEITO

**IMAGINE E CRIE UM
SLOGAN
PARA COMBATER
O PRECONCEITO.**