



# **Baralho da Inclusão**



# Baralho da Inclusão

## DESCRIÇÃO

**Idade:** livre

**Participantes:** Até 10 pessoas

**Mediador:** participante responsável pela condução do jogo (um dos participantes do jogo).

**Objetivo do baralho:** Este baralho tem por objetivo criar situações problemas que levem à reflexão e a discussão a respeito das temáticas da deficiência, dos processos de inclusão, da acessibilidade e do preconceito, em sua comunidade ou turma.

# REGRAS

## "PREPARE-SE PARA A REFLEXÃO!":

- Para a realização do jogo, sugere-se que os participantes acomodem-se em círculo;
  - Primeiro, abra seu baralho sobre uma superfície plana e, em seguida, defina quem será o mediador.
- O mediador será o participante que terá a responsabilidade de coordenar o momento de reflexão do grupo, organizando as falas dos demais participantes. Ele deve estimular a participação de todos e oportunizar que externem suas opiniões, cada um da sua maneira. Ele também será responsável por controlar o tempo das falas.

- O jogo será iniciado pelo bloco vermelho; ao finalizarem as cartas desse bloco, passe-se para o bloco verde; finalizando as cartas do bloco verde e iniciam-se as cartas do bloco azul; ao finalizarem as cartas do bloco azul, passe-se para as cartas do bloco laranja.

- O participante ao lado direito do mediado, em sentido horário, começa retirando uma carta do bloco inicial (vermelho).

- Ele realiza a leitura da carta em voz alta e em seguida opina sobre o assunto. Em seguida, os demais participantes podem contribuir com suas opiniões acerca da mesma pergunta.

- Finalizada a discussão, o próximo participante poderá retirar uma nova carta e assim sucessivamente, até que todas as cartas do bloco sejam finalizadas.

- Neste momento, o mediador retoma a carta inicial (que contém o objetivo do bloco) e faz a leitura em voz alta. Este movimento possibilitará analisar a discussão, no sentido de perceber se este objetivo foi alcançado.

**RESPONDA À PERGUNTA:** Quando o participante retirar uma carta que não saiba responder, poderá passar a pergunta para outro participante a sua escolha, não ultrapassando o limite de três vezes "passadas" por jogador;

**NÃO EXISTEM RESPOSTAS CERTAS E ERRADAS**, porém ninguém pode deixar de dar uma opinião completa, todos precisam justificar sua resposta. As palavras **NÃO SEI, PORQUE SIM, PORQUE NÃO** para respostas ficam **VETADAS**, necessitando efetivamente o participante dar uma resposta contextualizada. É importante que todos os participantes exercitem seus momentos de fala e escuta;

**VENCEDORES:** Neste jogo **TODOS GANHAM**, quando a possibilidade de rever conceitos, ideias e novas formas de comportamentos e condutas frente ao tema serão modificadas e o registro interno da possibilidade de uma nova realidade for alcançada.

**Boa conversa e discussão!**



# **Baralho da Inclusão**

**DEFICIÊNCIA**



DEFICIÊNCIA

## DEFINIÇÃO

O termo “pessoa com deficiência” é utilizado para aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.



DEFICIÊNCIA

**QUAL A IMAGEM QUE  
VEM À SUA CABEÇA  
QUANDO SE FALA DE  
UMA PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA?**



DEFICIÊNCIA

VOCÊ SABERIA  
DESCREVER EM  
BREVES PALAVRAS  
O QUE É DEFICIÊNCIA?



DEFICIÊNCIA

**QUAIS TIPOS DE  
DEFICIÊNCIA  
QUE VOCÊ CONHECE?**



DEFICIÊNCIA

VOCÊ CONHECE/CONVIVE  
COM PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA?  
SE SIM, FALE COMO  
É CONHECER E/OU  
CONVIVER.



DEFICIÊNCIA

**QUAL SERIA SUA REAÇÃO  
QUANDO UMA PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA  
LHE PEDIR AJUDA?  
QUE TIPO DE AJUDA  
VOCÊ DARIA?**



DEFICIÊNCIA

VOCÊ JÁ FEZ O  
EXERCÍCIO DE PENSAR  
O DIA A DIA DE UMA  
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?  
FALE SOBRE ISSO.



DEFICIÊNCIA

VOCÊ TEM CONHECIMENTO  
A RESPEITO DOS DIREITOS  
DE ASSISTÊNCIA À  
SAÚDE E SOCIAIS À PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA?  
RELATE.



DEFICIÊNCIA

CANTE UM PEDAÇO  
DE UMA MÚSICA OU  
RECITE UM POEMA  
QUE RETRATE A  
DEFICIÊNCIA.



INCLUSÃO



# INCLUSÃO

## DEFINIÇÃO

Inclusão é o ato de incluir e acrescentar, ou seja, adicionar coisas ou pessoas em grupos e núcleos de que antes não faziam parte. Socialmente, a inclusão representa um ato de igualdade entre os diferentes indivíduos que fazem parte de determinada sociedade. Assim, esta ação permite que todos tenham o direito de integrar e participar das várias dimensões de seu ambiente, sem sofrer qualquer tipo de discriminação e preconceito.



INCLUSÃO

O QUE VOCÊ ENTENDE  
POR INCLUSÃO  
DA PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA?



INCLUSÃO

**QUAIS SERIAM,  
NA SUA OPINIÃO,  
AS FORMAS DE  
INCLUSÃO DA PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA?**



INCLUSÃO

**CITE TRÊS ATITUDES  
DE INCLUSÃO DA PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA  
NO SEU COTIDIANO.**



INCLUSÃO

**CITE TRÊS ATITUDES  
DE NÃO INCLUSÃO  
DA PESSOA COM  
DEFICIÊNCIA NO  
SEU COTIDIANO.**



INCLUSÃO

**COMO AS SITUAÇÕES  
DE NÃO INCLUSÃO  
PODERIAM SER  
SUPERADAS?**



INCLUSÃO

**COMO VOCÊ VÊ O  
PRECONCEITO EM  
RELAÇÃO ÀS PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA?**



# INCLUSÃO

## CRIE UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA INCLUSÃO.

Com as letras da palavra inclusão utilize sua criatividade para construir outras palavras que representem atitudes inclusivas.



INCLUSÃO

**QUE ATITUDES  
DEMONSTRARIAM QUE  
VOCÊ É UMA PESSOA  
INCLUSIVA?**



ACESSIBILIDADE



# ACESSIBILIDADE

## DEFINIÇÃO

O conceito de acessibilidade é descrito na legislação brasileira como a condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida. Existe também um conceito de Acessibilidade atitudinal que se refere à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras.



ACESSIBILIDADE

O QUE VOCÊ ENTENDE  
POR ACESSIBILIDADE?



ACESSIBILIDADE

**CITE DOIS RECURSOS  
DE ACESSIBILIDADE QUE  
VOCÊ CONHECE.**



ACESSIBILIDADE

**EM SUA LOCALIDADE,  
EXISTEM NAS ESCOLAS  
OU PRÉDIOS PÚBLICOS,  
RAMPAS DE ACESSO OU  
BARRAS DE APOIO?**



**Baralho da  
Inclusão**

ACESSIBILIDADE

O QUE VOCÊ PENSARIA  
SOBRE UMA PESSOA SEM  
DEFICIÊNCIA QUE ESTACIONE  
O SEU CARRO EM UMA  
VAGA DESTINADA PARA  
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?  
FALE SOBRE ISSO.



ACESSIBILIDADE

SE VOCÊ FOSSE  
PROPOR, EM SUA  
COMUNIDADE/CIDADE/BAIRRO,  
MELHORIAS DE ACESSIBILIDADE,  
QUAL SERIA SUA IDEIA?



ACESSIBILIDADE

**QUAIS FATORES INFLUENCIAM  
PARA A FALTA DE  
ACESSIBILIDADE DA  
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?**



ACESSIBILIDADE

**DRAMATIZE UMA CENA  
EM QUE ENVOLVA UM  
CENÁRIO DE NÃO  
ASSEGURAMENTO DA  
ACESSIBILIDADE.**



**PRECONCEITO**



## PRECONCEITO

### DEFINIÇÃO

Definição: Trata-se de um conceito associado à discriminação e às diferenças que existem no mundo. Os preconceituosos atribuem um juízo de valor sobre determinado aspecto, seja a classe social, a cultura, a religião, a etnia, a cor da pele, a preferência sexual, dentre outros.



PRECONCEITO

O QUE VOCÊ ENTENDE  
POR PRECONCEITO?



PRECONCEITO

**QUAIS SÃO AS FORMAS  
DE PRECONCEITO  
VIVENCIADAS PELA PESSOA  
COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

**COMO VOCÊ SE  
COMPORTARIA FRENTE  
A UMA CENA DE  
PRECONCEITO COM UMA  
PESSOA COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

**EM SUA OPINIÃO,  
QUAIS FATORES CONTRIBUEM  
PARA O PRECONCEITO  
VIVENCIADO PELAS PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA?**



PRECONCEITO

CITE DUAS ATITUDES  
DE PRECONCEITO COM  
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA  
QUE VOCÊ RECONHECE  
EM SUA COMUNIDADE.



PRECONCEITO

QUE AÇÕES VOCÊ SUGERE  
PARA O ENFRENTAMENTO DE  
ATITUDES PRECONCEITUOSAS  
EM SUA COMUNIDADE?



PRECONCEITO

**IMAGINE E CRIE UM  
SLOGAN  
PARA COMBATER  
O PRECONCEITO.**