



UFSM - CAED  
NÚCLEO DE APOIO À APRENDIZAGEM

# ESTUDAR EM CASA E O CONTEXTO FAMILIAR NO ISOLAMENTO SOCIAL

COVID-19

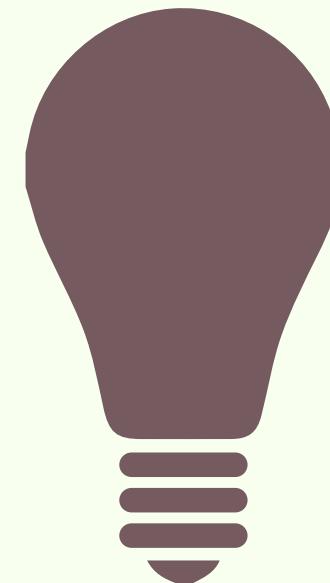
A necessidade de estudar em casa, Por conta do atual momento que vivenciamos, exige que os indivíduos ajustem suas demandas com as exigências do contexto familiar, o que nem sempre se constitui em uma tarefa fácil, pois exige que a família toda se adapte à nova situação. Essa tarefa torna-se ainda mais complexa quando há crianças pequenas em casa.



**Em relação à realidade do momento, é imprescindível esclarecer a todos que essa nova rotina apresenta exigências, que precisarão ser cumpridas pelo período que durar o isolamento social. No entanto, essas podem ser conciliadas e organizadas de forma que haja um tempo disponível para estar em família e para participar desses momentos tão importantes.**



É possível organizar as atividades que podem ser colocadas em prática em momentos de convivência familiar, sendo necessário separá-las dos momentos de estudo.



Essas atividades contemplam a atenção e os cuidados compartilhados em relação aos animais de estimação, o envolvimento em tarefas domésticas, assistir a um filme e se divertir com jogos, dentre outras.

Organizar essas tarefas numa agenda e num calendário, que podem ser fixados num mural, contribui para a eficiência no cumprimento das atividades.

Essas ações, por fim, podem vir a contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares.

É de extrema importância situar os filhos nesse novo contexto, ou seja, fazê-los compreender que, diariamente, os pais estarão envolvidos em suas atividades de estudo, porém, também haverá um momento de lazer compartilhado entre a família.

A par disso, sugere-se que a rotina de estudos das crianças seja mantida. É importante que procurem realizar as tarefas escolares que possam fazer sozinhas no mesmo momento que os pais estiverem trabalhando em casa ou estudando, pois, dessa forma, todos estarão envolvidos em seus compromissos ao mesmo tempo.





Os espaços de estudos das crianças também precisam estar organizados com os materiais necessários para a realização das tarefas, de forma que não precisem interromper os pais a todo o momento.

É importante estabelecer um tempo para a realização das atividades, pois esse cuidado na organização trará benefícios a todos, já que será preciso compartilhar a residência para dar conta dos compromissos de estudo, que passaram a ser inseridos nesse espaço, bem como seguir cumprindo os compromissos oriundos do contexto familiar.

## Apoio Psicopedagógico On-line da CAED



### Inscrições:

[www.ufsm.br/orgaos-  
executivos/caed/servicos/formulario-de-  
encaminhamento-de-estudante/](http://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/servicos/formulario-de-encaminhamento-de-estudante/)

### Informações:

[nucleodeaprendizagemufsm@gmail.com.br](mailto:nucleodeaprendizagemufsm@gmail.com.br)

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRIK, Marina Sell e BRIK, André. "As 100 dicas do Home-Office". Ed. AB, 2011.
- Produtividade Home Office – "Aprendendo a ser mais produtivo trabalhando em casa". E-book, Ed. HV, 2020.
- GODINHO, Tais. "Trabalho organizado – encontre equilíbrio e significado num mundo cada vez mais sobrecarregado". São Paulo: Ed. Gente. 2000.