



Relatório Anual 2020

*Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas
Coordenadoria de Ações Educacionais*

Sumário

O Núcleo	1
Proposta	1
Objetivo.....	1
Ações Afirmativas na UFSM:	1
Equipe.....	2
Ensino e Pesquisa	3
Projetos.....	3
Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade	3
Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais	5
Rodas de Conversa na UFSM	7
Gestão em Ações Afirmativas.....	13
Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro.....	13
Projetos e Atendimentos.....	15
Monitoria Indígena na UFSM	15
Português como Língua de Acolhimento na UFSM	17
Grupo de estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc).....	17
Apóio à Leitura de Textos Acadêmicos.....	19

Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação- AbdiasNascimento.....	21
Extensão.....	23
Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro.....	23
Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro	24
Participação em Outras Atividades	25

O NÚCLEO

PROPOSTA

O Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando a sugerir ações e adaptações, no atendimento ao Programa de Ações Afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etno direito.

OBJETIVO

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações afirmativas: Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016

Em 2012 a lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se inclui na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016.

AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSM:

Resolução 02/2018

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do acesso de 2015 (20 vagas). Em 2019 o Edital 052/2019 previu 24 vagas;
- Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência.
- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, 5% em cada Curso. (Resolução 041/2016)

EQUIPE

Chefe: Rosane Brum Mello (Técnica em Assuntos Educacionais);

Bolsista da Pós-Graduação: Elias Costa de Oliveira

Bolsista da Pós-Graduação: Renata Niccolleti (Ingressou no calendário do 2º semestre de 2021);

Bolsista de Graduação: Caroline do Nascimento Moraes;

Bolsista de Graduação: Erick Leal Pacheco (segundo semestre de 2020);

Bolsista de Graduação: Gilnei Candinho (segundo semestre de 2020);

Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Francielia Santos Vicente

Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Flavia Padilha de Vargas

Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Haroon Ali

Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Túlio Renan Pinto Lisboa

Bolsista de Graduação: (Monitoria Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos): Luciana de Oliveira Cabreira-atuou até fevereiro de 2021

Bolsista de Graduação: (Monitoria de Português como Língua de Acolhimento):

Paloma Regina Kessler Peixoto (atuou até agosto 2020); Tailine Mezzalira (Ingressou no segundo semestre de 2020)

ENSINO E PESQUISA**PROJETOS**

Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito à identidade e a cultura.
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes.
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, a promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afrobrasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Número de eventos: 03

Total de participantes: 336

1. 16/06/2020 –Educação Antirracista: Desafios e Possibilidades

Mediação: Medianeira Garcia;

Debatedores: Elias Cóstua de Oliveira, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello;
 Evento realizado em Parceria do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas-CAED/UFSM e Secretaria Municipal de Educação;

Total de Participantes- 118 participantes

2. 04/08/2020 – Educação e Direitos Humanos

Mediação: Medianeira Garcia;

Debatedores: Rosane Brum Mello, Victor de Carli Lopes;

Evento realizado em Parceria do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas-CAED/UFSM, Observatório de Direitos Humanos-PRE/UFSM e Secretaria Municipal de Educação;

Total de Participantes: 108 participantes

3. 06/08/2020 – Reflexões sobre Educação Indígena

Mediação: Medianeira Garcia e Rosane Brum Mello;

Debatedores: Isabel Cristina Baggio, Sheila Andréia Ruwer, Jonata Benites, Joceli Sales e Rodrigo Kuaray Mariano

Evento realizado em Parceria do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico- Raciais e Indígenas-CAED/UFSM e Secretaria Municipal de Educação;

Total de participantes: 110 participantes;

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
16/06/2020	Educação Antirracista: Desafios e Possibilidades	Medianeira Garcia	Elias Cóstua de Oliveira, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello	118
04/08/2020	Educação e Direitos Humanos	Medianeira Garcia	Rosane Brum Mello, Victor de Carli Lopes	108

06/08/2020	Reflexões sobre Educação Indígena	Medianeira Garcia e Rosane Brum Mello	Isabel Cristina Baggio, Sheila Andréia Ruwer, Jonata Benites, Joceli Sales e Rodrigo Kuaray Mariano	110
------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	-----

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição.
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, socioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo-se o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa.
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geraram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;
- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados.

- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

Número de eventos: 03

Total de participantes: 136

1. 09/06/2020 - Roda de conversa: A norma, a consciência e o antirracismo no Brasil: Marcas do Autoritarismo brasileiro no diálogo inacabado entre ficção e História

Mediação: Elias Costa de Oliveira;

Debatedores: Amilcar Campos Bernardi, Ronan Simioni e Marcelo Bes.

Evento realizado em Parceria do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas-CAED/UFSM e Secretaria Municipal de Educação

Total de participantes: 83 participantes;

2. 29/06/2020 - O INTERPET: Responsabilidade do Pet no Combate ao Racismo

Debatedores: Elias Costa de Oliveira, Fernanda Rodrigues, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello.

Atividade realizada em parceria com o INTERPET, todos os PET da UFSM participaram. Realizado pelo campus de Frederico Westphalen

Total de participantes- 40 participantes

3. 20/08/2020 - Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

Debatedores: Adilson Policena, Elias Costa de Oliveira, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello, Victor de Carli Lopes

Total de participantes: 13 participantes

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
09/06/2020	Roda de conversa: A norma, a consciência e o antirracismo no Brasil: Marcas do	Elias Costa de Oliveira	Amilcar Campos Bernardi,	83

	Autoritarismo brasileiro no diálogo inacabado entre ficção e História		Ronan Simioni e Marcelo Bes	
29/06/2020	O INTERPET: Responsabilidade do Pet no Combate ao Racismo		Elias Costa de Oliveira, Fernanda Rodrigues, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello.	40
20/08/2020	Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais		Adilson Policena, Elias Costa de Oliveira, Maria Rita Py Dutra, Rosane Brum Mello, Victor de Carli Lopes	13

Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM

Número de registro no SIE: 055834;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos e pardos e indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;

- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

1. 09/07/2020- Roda de conversa: Necropolítica e Racismo Institucional

Mediação: Elias Costa de Oliveira e Rosane Brum Mello;

Debatedores: Amanda Santos Silveira, Thiago dos Santos Alves, Gustavo da Rocha

Total de participantes: 12 participantes;

2. 06/08/2020 - Roda de Conversa: Direitos dos Povos Indígenas

Mediação: Rosane Brum Mello;

Debatedores: Lideranças Indígenas Kaingang e Guarani- Adilson Policena e Jonata

Benitez; COMIN- Sandro Luckmann; Rodrigo Mariano

Total de participantes: 26 participantes;

3. 02/09/2020 - Roda de Conversa – Roda de Conversa e Espaço de Escuta:

Compartilhamento de Experiências Grupo vivências LGBTQI+ e CAEd-UFSM

Mediação: Fernanda de Oliveira Alves e Rosane Brum Mello

Evento realizado em parceria do Grupo Vivências LGBTQI+, Núcleo de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, Núcleo de Apoio à Aprendizagem-CAED/UFSM

Total de participantes: 15 participantes

4. 09/09/2020 - Roda de Conversa: Reflexões sobre trabalho e gênero: experiências na pandemia e além

Mediação: Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Bruna Sordi Stock, Márcia Eliane Leindcker da Paixão, Tatiana Wonsik Recompenza Joseph

Evento realizado em parceria do Grupo Elas- Grupo de Estudos e Pesquisas Feministas (UFSM), e tem como objetivo compartilhar experiências de integrantes do grupo no âmbito do trabalho e refletir sobre as dificuldades adicionais do momento atual e as perspectivas/expectativas para o pós-pandemia e o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas-CAED-UFSM.

Total de participantes: 89 participantes;

5. 20/09/2020- Roda de Conversa: Desafios em REDE: Subjetividades, Negritude e Pandemia

Mediação: Elias Costa de Oliveira e Rosane Brum Melo

Debatedores (as): Júlia Rosalina Lopes de Souza, Rodolfo da Silveira, Ticiane Lúcia dos Santos;

Total de participantes: 30 participantes

6. 23/09/2020- Roda de Conversa: Precisamos falar sobre bifobia: Setembro-mês da visibilidade bissexual

Mediação: Fernanda de Oliveira Alves e Rosane Brum Mello;

Debatedora: Danieli Klidzio

Evento realizado em parceria do Grupo Vivências LGBTQI+, Núcleo de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, Núcleo de Apoio à Aprendizagem- CAED/UFSM

Total de participantes- 41 participantes

7. 12/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Ações Afirmativas: Trajetórias de Vida de Jovens Negros

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores: Elias Costa de Oliveira, Suelen Aires Gonçalves, Vinicius Nahan dos Santos

Total de participantes: 11 participantes

8. 18/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Professores Negros no Ensino Superior: Desafios para a Construção de uma Educação Antirracista

Mediação: Maria Rita Py Dutra

Debatedores: Cícero Santiago de Oliveira, João Heitor Silva Macedo, Sátira Pereira Machado

Total de participantes: 21 participantes

9. 25/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Negritude e Branquitude: Perspectivas de Diálogo na Luta Antirracista

Mediação: Elias Cóstua de Oliveira e Rosane Brum Mello

Debatedoras: Luisa Paim Martins, Kelara Menezes da Silva, Tatiana Wonsick Recompenza Josepeh

Total de participantes: 13 participantes

10. 30/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Mulheres Negras: Lutas e Resistência

Mediação: Rosane Brum Mello e Ticiane Lúcia dos Santos

Debatedoras: Giovanna de Carli Lopes, Leonice Aparecida de Fátima Alves Pereira Mourad, Maria Rita Py Dutra

Total de participantes: 12 participantes

Número de eventos: 10 **Total de participantes:** 270

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
09/07/2020	Roda de conversa: Necropolítica e Racismo Institucional	Elias Cóstua de Oliveira e Rosane Brum Mello	Amanda Santos Silveira, Thiago dos Santos Alves, Gustavo da Rocha	12
06/08/2020	Roda de Conversa: Direitos dos Povos Indígenas	Rosane Brum Mello	Lideranças Indígenas Kaingang e Guarani- Adilson Policena e	26

			Jonata Benitez; COMIN- Sandro Luckmann; Rodrigo Mariano	
02/09/2020	Roda de Conversa e Espaço de Escuta: Compartilhamento de Experiências Grupo vivências LGBTQI+ e CAEd- UFSM	Fernanda de Oliveira Alves e Rosane Brum Mello		15
09/09/2020	Roda de Conversa: Reflexões sobre trabalho e gênero: experiências na pandemia e além	Rosane Brum Mello	Bruna Sordi Stock, Márcia Eliane Leindcker da Paixão, Tatiana Wonsik Recompensa Joseph	89
20/09/2020	Roda de Conversa: Desafios em REDE: Subjetividades, Negritude e Pandemia	Elias Cóstaa de Oliveira e Rosane Brum Melo	Júlia Rosalina Lopes de Souza, Rodolfo da Silveira, Ticiane Lúcia dos Santos;	30
23/09/2020	Roda de Conversa: Precisamos falar sobre bifobia: Setembro- mês da visibilidade bissexual	Fernanda de Oliveira Alves e Rosane Brum Mello	Danieli Klidzio	41

12/11/2020	Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Ações Afirmativas: Trajetórias de Vida de Jovens Negros	Rosane Brum Mello	Elias Costa de Oliveira, Suelen Aires Gonçalves, Vinicius Nahan dos Santos	11
18/11/2020	Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Professores Negros no Ensino Superior: Desafios para a Construção de uma Educação Antirracista	Maria Rita Py Dutra	Cícero Santiago de Oliveira, João Heitor Silva Macedo, Sátira Pereira Machado	21
25/11/2020	Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Negritude e Branquitude: Perspectivas de Diálogo na Luta Antirracista	Elias Costa de Oliveira e Rosane Brum Mello	Luisa Paim Martins, Kelara Menezes da Silva, Tatiana Wonsick Recompenza Josepeh	13
30/11/2020	Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Mulheres Negras: Lutas e Resistência	Rosane Brum Mello e Ticiane Lúcia dos Santos	Giovanna de Carli Lopes, Leonice Aparecida de Fátima Alves Pereira Mourad, Maria Rita Py Dutra	12

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas

Número de registro no SIE: 055953

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas, as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711\12, a Lei 13.409/2016, Resolução 002/2018 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM, Resolução 041/2016 da UFSM.
- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de registro no SIE: Em fase de registro

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Número de orientações: 50

Título do Projeto: Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro

Número de registro no SIE: Está em fase elaboração e registro;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Tecer redes de conhecimento sobre temáticas importantes na contemporaneidade, bem como contar a história de pessoas/profissionais que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento e que foram destaques também nas lutas de seu povo.

Início do Projeto: 26/08/2019

Publicações nas mídias digitais:

Ideias para a Construção de uma nova humanidade (21 publicações que trazem conceitos e autores importantes para pensar questões importantes de nossa humanidade, dentre elas podemos citar: Ailton Krenak, Ecologia dos Saberes, de-colonialidade, estereótipos, injúria racial, racismo, preconceito, discriminação, racismo estrutural, enxergue a negritude, reconheça os privilégios da branquitude, perceba o racismo internalizado em você, transforme o seu ambiente de trabalho, sejamos anti-racistas...

PROJETOS E ATENDIMENTOS

TÍTULO DO PROJETO: MONITORIA INDÍGENA NA UFSM

Número de registro no SIE: 055954

Público-alvo: Estudantes Indígenas da UFSM e Estudantes da UFSM

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: O Projeto de Monitoria Indígena tem como objetivo principal contribuir para a consolidação da Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria;

- garantir condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas; inserir os estudantes indígenas à realidade Universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- contribuir para a qualificação do ensino de graduação, por meio da participação do monitor em práticas pedagógicas já existentes, e do desenvolvimento de novas práticas;
- proporcionar o desenvolvimento acadêmico e humanístico dos monitores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre diversidade como componente de sua formação em nível superior.

Atendimentos na Monitoria indígena

Neste ano de 2020 contamos com a atuação de quatro Monitores Indígenas nos Cursos de Direito, Medicina (2 monitores), Farmácia, em disciplinas de Introdução ao Estudo de Direito, Anatomia Geral, Fisiologia, Bioquímica II, Biologia Molecular, Química Qualitativa, Química Orgânica, Físico-Química, Laboratório e Química Geral. Os Monitores a partir do mês de junho conseguiram disponibilizar aos estudantes indígenas o e-mail da monitoria indígena o que facilitou o contato. No segundo semestre a monitoria indígena foi realizada online, através de Link disponibilizado pelo Google Meet para atendimento dos estudantes indígenas, inicialmente em um horário semanal. Alguns alunos preferiram realizar o contato com o monitor via WhatsApp, o que foi considerado nesse momento de pandemia.

- **Monitoria de Direito** – Foram dois estudantes que receberam orientações sobre a disciplina de Introdução ao Estudo de Direito, em dois encontros.

- **Monitoria de Medicina** - 05 encontros de orientação sobre a disciplina de anatomia geral, dúvidas sobre o Curso, sobre outras disciplinas e também sobre matrícula e outras informações, com um estudante indígena.
- **Monitoria de Farmácia** - No primeiro semestre foram realizados 07 encontros de orientação na disciplina de Bioquímica II, com um estudante indígena; No segundo semestre foram realizados 22 encontros onde dois estudantes indígenas do Curso receberam orientações sobre as disciplinas de Fisiologia, Bioquímica II, Biologia Molecular e também apoio para matrícula, organização da grade e disciplinas, reajuste de matrícula, como proceder para solicitar outras disciplinas, relatório das disciplinas, elaboração de cronograma dos horários das disciplinas, entre outras atividades.

Número total de atendimentos: 36 encontros.

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 07

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 29

Grupo de Estudos da Monitoria Indígena: Durante as atividades online desenvolvidas os Monitores juntamente com a Chefe do Núcleo decidiram criar um grupo de estudos, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos sobre a temática indígena. Então foram realizadas as seguintes leituras e discussões:

- **24/11/2020**- Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver, de Catherine Walsh
- **15/12/2020** - Estudantes Indígenas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul- Desafios do Acesso e da Permanência- Maria Aparecida Bergamaschi; Michele Barcelos-Doepper; Patrícia Oliveira-Brito
- **12/01/2021** - Estudantes Indígenas no Ensino Superior e os Impasses de uma Cidadania Afirmativa- Eduardo Harder; Ana Elisa de Castro Freitas
- **02/02/2021** - Estudantes Indígenas no Ensino Superior – Uma Abordagem a partir da Experiência na UFRGS- Organizadores: Maria Aparecida Bergamaschi; Edilson Nabarro e Andréa Benites

TÍTULO DO PROJETO: PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NA UFSM

Número de registro no SIE: 055952

Público-alvo: Estudantes Imigrantes e Refugiados da UFSM

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: O projeto de Português como Língua de Acolhimento tem como objetivo proporcionar novas estratégias de ensino e de aprendizagem de português como língua de acolhimento aos alunos imigrantes e refugiados da Universidade Federal de Santa Maria, que estará ligado a um diversificado saber, saber fazer, a novas tarefas linguístico comunicativas que devem ser realizadas na língua-alvo.

Atendimentos na Monitoria de Português como Língua de acolhimento (PLAc)

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** No primeiro semestre tivemos pouca procura dos estudantes devido ao contexto da pandemia, mas realizamos algumas orientações referentes a matrícula, neste caso foram: 02 estudantes
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestre:** 03 estudantes
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 08 atendimentos
- **Número total de atendimentos:** 10 atendimentos
- **Número total de estudantes atendidos:** 05 estudantes

Materiais produzidos: Foram organizados ou produzidos materiais pelas monitoras, a partir das demandas dos alunos. Recursos audiovisuais, slides e interação oral.

Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc)

O Grupo de Estudos de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos e de Português como Língua de Acolhimento- PLAc tem por objetivo qualificar o conhecimento teórico e aprimorar as atividades práticas desenvolvidas na monitoria de Apoio à leitura e PLAc, por meio de leituras e discussões conjuntas de artigos e materiais didáticos da área. No segundo semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas quintas-feiras, das 10:00 às 11:00.

Participantes:

- **Chefe do Núcleo** - Rosane Brum Mello
- **Bolsistas de graduação**: Paloma Regina Kessler Peixoto, Tailine Mezzalira
Luciana de Oliveira Cabreira
- **Bolsista de pós-graduação**: Renata Nicoletti

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO
25/03/2021	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO A IMIGRANTES REFUGIADOS EM SÃO PAULO-Eric Costa e Renata Taño
23/11/2020	ESTRATÉGIAS DE LEITURA DE TEXTO EM LÍNGUA MATERNA: UMA INVESTIGAÇÃO PRELIMINAR- MARIA CECÍLIA PÉREZ DE SOUZA E SILVA-PUC/SP
14/01/2021	LÍNGUA DE ACOLHIMENTO, LÍNGUA DE INTEGRAÇÃO - Maria José dos Reis Grosso
29/02/2021	CONCEPÇÕES DE LETRAMENTO SUBJACENTES EM UM MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC) - Laura Fontana Soares; Gabrielle Sirianni
04/02/2021	CONCEPÇÕES DE LETRAMENTO SUBJACENTES EM UM MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC) - Laura Fontana Soares; Gabrielle Sirianni
12/02/2021	A LÍNGUA QUE ACOLHE PODE SILENCIAR? REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE “PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO” - Renata Franck Mendonça de Anunciação

Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos

Número de registro no SIE: Em fase de registro

Público-alvo: Estudantes da UFSM

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Atendimentos na Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos

Total de orientações a estudantes: 06 orientações

O atendimento da Monitoria de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos devido a pandemia precisou ser disponibilizado através de solicitação via formulário e o atendimento passou a ser realizado de forma online, visto ser um atendimento individualizado

Total de reuniões de estudos: 04 reuniões de estudos

Orientações à Comunidade Acadêmica

- Envolvendo coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros quando solicitado nas questões que envolvem as questões de gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;
- Devido a pandemia, as orientações foram realizadas via WhatsApp e-mail e envolveram estudantes, familiares, professores e servidores de nossa instituição e também de outras instituições. As orientações mais solicitadas foram:
- Datas de matrícula; Orientações sobre auxílio inclusão digital, acompanhamento em monitoria, dados de ingresso de estudantes cotistas (Ingresso de estudantes Indígenas, ingresso de estudantes indígenas nas licenciaturas, ingresso de mulheres negras na pós-graduação CCNE), entre outros.

Número de orientações: 80

Rotas de interação

Devido a pandemia, as atividades da Universidade Federal de Santa Maria, vem ocorrendo de forma remota. Desta forma o contato foi realizado com as lideranças indígenas e a FUNAI, via WhatsApp, por telefone, e-mail e por Webconferência. Esse contato é importante para que as lideranças indígenas participem da reunião organizada pela PROGRAD, para a definição dos Cursos que ofertarão vaga no Processo Seletivo Indígena 2021.

Total de contatos realizados: 85 pessoas

1. **17/12/2020-** Reunião de lideranças indígenas, estudantes indígenas, representantes da PROGRAD, da PRAE, do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais Étnico-Raciais e Indígenas e da COPERVES: Pauta: Processo Seletivo Indígena 2021, Definição/escolha dos Cursos que irão compor o Edital do Processo Seletivo Indígena 2021.

Total de participantes: 80 participantes

2. **11/02/2021-** Reunião com Estudantes e Lideranças Indígenas, representantes da PROGRAD, da PRAE, do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas. Na reunião do dia 17/12 foi solicitado pelos estudantes indígenas e também pela PRAE a realização de outra reunião com as lideranças indígenas com a pauta específica sobre Assistência Estudantil.

Total de participantes: 30 participantes

Título do Projeto: Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação-Abdias Nascimento

Número de registro no SIE: Em fase de registro

Público-alvo: Estudantes da UFSM e comunidade acadêmica externa

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar a Formação Pré-Acadêmica de acesso à Pós-Graduação de Desenvolvimento Acadêmico, sob a responsabilidade da Subdivisão de Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas da UFSM, objetivando a elaboração e desenvolvimento de ações e programas inovadores, visando à formação, permanência, aprendizagem e promoção das diferenças culturais junto aos acadêmicos da UFSM e comunidade externa.

Objetivos específicos: Apresentar noções sobre o que é o conhecimento científico e como produzi-lo; Analisar das normas em trabalhos científicos por meio da orientação de trabalhos interdisciplinares; Conhecer e selecionar editais de acordo com a área de conhecimento; Orientar sobre como candidatar-se aos processos seletivos de pós-graduação; Apresentar as formas de construção do currículo, auxiliar na organização e cadastro do currículo vitae; Identificar e discutir os tipos de pesquisa e de trabalhos científicos; Aprofundar os conhecimentos técnicos sobre como realizar e usar as pesquisas na rede; Conhecer as técnicas e importância da produção acadêmica na sua área de atuação; Orientar estrategicamente sobre a leitura de textos em inglês, visando melhor desempenho e formação; Desenvolver um projeto de pesquisa na área de conhecimento específica com vistas a candidatura em processo seletivo de pós-graduação em nível de mestrado ou doutorado.

Grupo de Estudos Abdias do Nascimento

O grupo de Estudos tem como objetivo proporcionar aos participantes discutir e aprofundar temáticas envolvendo ações afirmativas, gênero, sexualidade, interculturalidade, educação das relações étnico-raciais, desigualdades sociais e educacionais, de interesse comum, geralmente de forma autônoma e cooperativa. O grupo de estudo faz parte do Projeto Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação- Abdias Nascimento.

- **26/03/2020 - Leitura e discussão do texto:** Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver, de Catherine Walsh
- **22/01/2021** - Primeiro módulo: Movimento Negro e Resistência
- **Debatedora:** Maria Rita PY Dutra
- **Total de participantes:**
- **03/02/2021** - Segundo módulo: Políticas Públicas de ações afirmativa para a população negra
- **Debatedora:** Maria Rita Py Dutra
- **Total:** 03 encontros

EXTENSÃO

CURSO BÁSICO DE LÍNGUA GUARANI- EM FASE DE REGISTRO

O Curso oferece aulas de Língua Guarani Mbyá, em encontros semanais, proferidas por professores da etnia. As aulas ocorrerão de forma online, pelo Google Meet, devido a Pandemia e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso será ofertado para a comunidade acadêmica e comunidade externa. No caso do Curso Básico de Língua Guarani, o mesmo se faz necessário tendo em vista que a partir da reivindicação das lideranças Guarani e da Comunidade acadêmica, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018, também ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Guarani, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada a comunidade acadêmica e externa, visto que para além das fronteiras das nações, é importante pensar o idioma guarani como um instrumento de comunicação e de resistência entre os povos latino-americanos, possibilitando seu resgate cultural e identitário em um processo constante de reconstituição de sua memória na/pela língua. Os participantes da comunidade acadêmica e externa ressaltaram a importância da continuidade do curso devido ao diálogo intercultural que se estabeleceu e possibilitou o contato com a cultura e a língua Guarani ainda tão distantes da academia.

Objetivos do Curso:

Proporcionar a comunidade acadêmica e externa, conhecer e interagir com aspectos do idioma originário da etnia guarani, com a cultura, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdos do curso: O curso será desenvolvido em três módulos que irão trabalhar aspectos do idioma, para que os alunos possam compreender, falar, escrever e ler Guarani Mbyá.

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia.
- **II Módulo -** Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos. Pronúncia de frases.
- **III Módulo -** Vivências para a compreensão da cultura e colocar em prática o aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 20/01/2021 a 31/03/2021

Público: Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Total de Inscritos: 496 Inscritos

Previsão de Início das Aulas: 12/04/2021

CURSO BÁSICO DE LÍNGUA KAINGANG- EM FASE DE REGISTRO

O Curso oferece aulas de Língua Kaingang, em encontros semanais, proferidas por professor da etnia. As aulas ocorrerão de forma online, pelo Google Meet, devido a Pandemia e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso será ofertado apenas para estudantes kaingang e para a comunidade externa da etnia kaingang. Então a partir da reivindicação das lideranças indígenas kaingang, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018 ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Kaingang, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada apenas a estudantes indígenas, o qual foi extremamente exitoso e impactante para a formação dos estudantes indígenas que solicitaram a continuidade do Curso, pois lhes possibilitou reelaborar aspectos importantes de sua cultura, língua e identidade.

Objetivos do Curso: Proporcionar aos estudantes indígenas, conhecer e interagir com aspectos do idioma originário da etnia, objetivando também uma maior interação entre as/os estudantes além de se manter e oportunizar, a quem não conhece e/ou não domina o idioma, que possam ter um contato maior com o dialeto indígena originário e conhecer um pouco mais do idioma falado por sua respectiva etnia que integram o grupo de indígenas na Universidade, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdos do curso: O curso será desenvolvido em três módulos que irão trabalhar aspectos do idioma, para que os alunos possam compreender, falar, escrever e ler Kaingang.

- **I Módulo**- Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia.
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos. Pronúncia de frases.

- **III Módulo**– Vivências para a compreensão da cultura e colocar em prática o aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 20/01/2021 a 31/03/2021

Público: Indígenas Kaingang da Comunidade Acadêmica e Comunidade externa

Total de Inscritos: 81 inscritos

Previsão de início das aulas: 12/04/2021

PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES

- 23/07/2020- Webconferências do Sisu- Comissão de Autodeclaração-8:30 às 12:30 e 14:00 às 19:30h
- 24/07/2020-Webconferência do Sisu- Comissão de Autodeclaração-8:00 às 12:30
- 28/07/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM- 9:30 às 12:00h
- 24/08/2020- Webconferência- Comissão de Autodeclaração- 7:30 às 12:30h
- 26-08-2020- Participação nas Entrevistas para Seleção de Bolsista para a Chamada Interna 027/2020 do Observatório de Direitos Humanos-PRE
- 31/08/2020- Reunião Comissão de Autodeclaração da UFSM- 9:00 às 11:30h
- 15/09/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM-10:00 às 11:30h
- 15/10/2020- Reunião com o PPG História e Comissão de Autodeclaração da UFSM- 12:00 às 13h
- 26/10/2020- Webconferência Obrigatória – Comissão de Autodeclaração da UFSM- 9:00 às 10:00h
- 19/11/2020-Webconferência Obrigatória Processo Seletivo Vagas Complementares do Sisu UFSM- Segunda Edição 2020- Comissão de Autodeclaração-8:45 às 9:45h
- 20/11/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM-8:30 às 9:30h
- 01/12/2020- Webconferência Obrigatória- Comissão de Autodeclaração- Vestibular EAD2020-UAB-UFSM- 7:30 às 13h

- 17/12/2020- Reunião ODH-PRE sobre a Política de Igualdade Racial;
- 26/01/2021-Reunião Pública, atividade de Lançamento da Política de Igualdade Racial na UFSM, junto ao Observatório de Direitos Humanos-PRE
- 02/02/2020-Reunião Comissão de Autodeclaração da UFSM- 9:00 às 10:30h
- 29/03/2020- Entrevistas Obrigatórias Colégios Comissão de Autodeclaração Sala 2- 7:00 às 12:20 e 14:00 às 20h

Data	Evento	Duração
23/07/2020	Webconferências do Sisu- Comissão de Autodeclaração	8:30 às 12:30 e 14:00 às 19:30h
24/07/2020	Webconferência do Sisu- Comissão de Autodeclaração	8:00 às 12:30
28/07/2020	Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM	9:30 às 12:00h
24/08/2020	Webconferência- Comissão de Autodeclaração	7:30 às 12:30h
26/08/2020	Participação nas Entrevistas para Seleção de Bolsista para a Chamada Interna 027/2020- Observatório de Direitos Humanos-PRE	13:00 às 14:00h
31/08/2020	Reunião Comissão de Autodeclaração da UFSM	9:00 às 11:30h
15/09/2020	Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM	10:00 às 11:30h
15/10/2020	Reunião com o PPG História e Comissão de Autodeclaração da UFSM	12:00 às 13:00h
26/10/2020	Webconferência Obrigatória – Comissão de Autodeclaração da UFSM	9:00 às 10:00h

19/11/2020	Webconferência Obrigatória Processo Seletivo Vagas Complementares do Sisu UFSM- Segunda Edição 2020- Comissão de Autodeclaração	8:45 às 9:45h
20/11/2020	Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM	8:30 às 9:30h
01/12/2020	Webconferência Obrigatória- Comissão de Autodeclaração- Vestibular EAD2020-UAB-UFSM	7:30 às 13:00h
17/12/2020	Reunião ODH-PRE sobre a Política de Igualdade Racial	9:00 às 10:00h
26/01/2021	Reunião Pública, atividade de Lançamento da Política de Igualdade Racial na UFSM, junto ao Observatório de Direitos Humanos-PRE	15:00 às 17:00h
02/02/2021	Reunião Comissão de Autodeclaração da UFSM	9:00 às 10:30h
29/03/2021	Entrevistas Obrigatórias Colégios Comissão de Autodeclaração	7:00 às 12:20 e 14:00 às 20h