

# ABORDAGEM CLÍNICA DAS CRISES PSÍQUICAS: ESTRESSE E TRAUMA NA PANDEMIA

## CURSO DE ATUALIZAÇÃO

## PROGRAMA DIDÁTICO

### MÓDULO I – Temas atuais

A pandemia de COVID-19: estresse, trauma e resiliência  
Estresse: uma entidade clínica?  
*Burnout* em profissionais da saúde  
O estudante universitário na pandemia  
Resiliência: conceitos e aplicações na clínica  
Impacto emocional da pandemia na infância  
  
COVID-19 e psicopatologia  
Violência e abuso: problema oculto  
Lições aprendidas em 8 anos de CIAVA

Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Carolina Meira Moser  
Bianca Zanchi Machado  
Vítor Crestani Calegaro  
Lorena Canet Juric  
Maria Laura Andrés  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro

### MÓDULO II – Abordagem clínica

A clínica do trauma psíquico no mundo real  
Diagnóstico dos transtornos relacionados ao estresse e trauma  
Diagnóstico diferencial nas situações de crise  
Instrumentos de avaliação: PCL-5, LEC-5 e CAPS-5  
Entrevista clínica utilizando a CAPS-5

Stefania Pigatto Teche  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Luís Francisco Ramos lima  
Pedro Henrique Canova Mosele

### MÓDULO III – Principais tratamentos

Tratamentos baseados em evidências, indicações baseadas na clínica  
Primeiros cuidados psicológicos  
Abordagens não-farmacológicas  
Tratamento farmacológico  
Intervenções coletivas  
Estados agudos: o trauma na emergência psiquiátrica  
Prevenção do suicídio

Vítor Crestani Calegaro  
Estefânia Corrêa Borela  
Vítor Crestani Calegaro  
Gabriela de Moraes Costa  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Fabiane Schott

### MÓDULO IV – Tendências no estresse e trauma

Antigas síndromes, novas classificações  
Tratamentos emergentes  
RESILIEIGHT: intervenção de promoção da saúde mental  
É possível prevenir o trauma?

Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro  
Vítor Crestani Calegaro

### MATERIAL COMPLEMENTAR

Resultados de pesquisas atuais - produzidos pelos alunos e bolsistas do programa COVIDPsiq.



# **ABORDAGEM CLÍNICA DAS CRISES PSÍQUICAS: ESTRESSE E TRAUMA NA PANDEMIA**

## **CURSO DE ATUALIZAÇÃO**

### **DOCENTES**

---

#### **Vítor Crestani Calegaro**

Doutor em Psiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor Adjunto do Departamento de Neuropsiquiatria e Psiquiatra da Coordenadoria de Ações Educacionais na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Coordena o Ambulatório de Psiquiatria do Centro Integrado de Atendimento à Vítimas de Acidentes (CIAVA) e o Ambulatório de Psiquiatria Pós-COVID, no Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM). Coordenador do programa pesquisa, ensino e extensão COVIDPSiq.

#### **Lorena Canet Juric**

Lorena Canet Juric es Doctora en Psicología y Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-UAM), investigadora adjunta CONICET y docente regular de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina y docente de posgrado de la Maestría en Neuropsicología Cognitiva de la USAM. Ha dirigido proyectos de I + D acreditados y financiados por CONICET, el Proyecto Impacto Emocional Covid-19 financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, y proyectos de otros organismos de ciencia y técnica de Argentina.

(Tradução) Lorena Canet Juric é Doutora em Psicologia e Mestre em Psicologia Cognitiva e da Aprendizagem (FLACSO-UAM), pesquisadora associada do CONICET e professora titular da Universidade Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina e professora pós-graduada do Mestrado em Cognitiva Neuropsicología da USAM. Dirigiu projetos de I + D credenciados e financiados pelo CONICET, Projeto de Impacto Emocional Covid-19 financiado pelo Ministério de Ciência e Tecnologia da Nação Argentina e projetos de outras organizações científicas e técnicas na Argentina.

#### **Maria Laura Andrés**

María Laura Andrés es Doctora en Psicología (UNMDP), Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje (FLACSO-UAM) y Master en Psicología, Educación y Desarrollo (UCA, España). Es investigadora asistente del CONICET y docente regular de la cátedra Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología (UNMDP), y docente de posgrado de la Maestría en Neuropsicología Infantil (UNSAM). Ha co-dirigido y participado en proyectos de I+D acreditados y financiados por la UNMDP, el CONICET y la ANPCyT. Actualmente participa como grupo responsable en el Proyecto sobre Impacto Emocional Covid-19 financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, y proyectos de otros organismos de ciencia y técnica de Argentina.

(Tradução) María Laura Andrés é doutora em psicologia (UNMDP), mestre em psicologia cognitiva e aprendizagem (FLACSO-UAM) e mestre em psicologia, educação e desenvolvimento (UCA, Espanha). É investigadora adjunta do CONICET e professora titular da cadeira de Psicología Cognitiva da Faculdade de Psicología (UNMDP) e professora de pós-graduação do Mestrado em Neuropsicología Infantil (UNSAM). Co-dirigiu e participou de projetos de I+D credenciados e financiados pelo UNMDP, CONICET e ANPCyT. Atualmente participa como grupo responsável do Projeto de Impacto Emocional Covid-19, financiado pelo Ministério de Ciência e Tecnologia da Nação Argentina, e de projetos de outras organizações científicas e técnicas da Argentina.

#### **Carolina Meira Moser**

Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Residência Médica em Psiquiatria no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), Especialização em Psicoterapia de Orientação

# **ABORDAGEM CLÍNICA DAS CRISES PSÍQUICAS: ESTRESSE E TRAUMA NA PANDEMIA**

## **CURSO DE ATUALIZAÇÃO**

Analítica pelo Centro de Estudos Luis Guedes (CELG)- UFRGS. Mestrado em Ciências Médicas: Psiquiatria pela UFRGS. Possui Título de Especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP). Colaboradora da Equipe de Transtornos Alimentares em Adultos do HCPA. Membro-filiado da Academy for Eating Disorders (AED). Treinamento em Enhanced Cognitive Behavioral Therapy (CBT-E) pela Oxford University. Capacitação em Medicina do Sono pelo Instituto do Sono de São Paulo. Atual membro do Laboratório de Pesquisa em Psiquiatria Psicodinâmica do Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento- UFRGS. Aluna de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento- UFRGS.

### **Stefania Pigatto Teche**

Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (2007); Especialização em Psiquiatria pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre e Universidade Federal do Rio Grande do Sul - HCPA/UFRGS (2010). Título de Especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria - ABP. Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica pelo Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da Faculdade de Medicina-UFRGS (2011). Mestre em Psiquiatria pela UFRGS (2013) com o foco de Transtornos Relacionados ao Estresse. Realizou Fellow Clínico no Serviço de Psiquiatria do Hospital de La Santa Creu I Sant Pau em Barcelona, Espanha (2011). Tem atuação profissional como Psiquiatra Clínica e Psicoterapeuta de Orientação Analítica. Médica Contratada do Serviço de Psiquiatria do Hospital de Clínicas de Porto Alegre - HCPA desde o ano de 2013. Atualmente, doutoranda no Programa de Pós Graduação em Psiquiatria e Ciências do Comportamento da UFRGS, desenvolvendo projetos de pesquisa na área de TDAH em adultos, produtividade, cognição social e mentalização.

### **Luís Francisco Ramos Lima**

Médico psiquiatra, com doutorado no Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Ciência do Comportamento (PPGPSIQ) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Residência em Psiquiatria pelo Hospital de Clínica de Porto Alegre (HCPA) e Residência na área de atuação em Psicoterapias (R4) na mesma instituição. Formação em Psicoterapia de Orientação Analítica e Terapia Cognitivo-Comportamental pelo Centro de Estudos Luís Guedes do HCPA. Atua na área de ensino como professor do programa de psicoterapias (o qual também é coordenador da disciplina) do Programa de residência em Psiquiatria da Secretaria da Saúde de São Bernardo do Campo/SP. É docente voluntário da disciplina de Psiquiatria do curso de graduação em Medicina do Centro Universitário da Faculdade de Medicina do ABC - FMABC (Santo André/SP) e supervisor voluntário do Programa de Atendimento a Violência e Estresse pós-traumático (PROVE) da Universidade Federal de São Paulo. Integrante dos grupos de pesquisa ALLIANCE (Artificial Intelligence in Neuroscience) e NET-Trauma (Programa de Pesquisa e Tratamento do Trauma Psicológico), ambos do PPGPSIQ da UFRGS, e do COVIDPSIQ (Monitoramento da evolução da sintomatologia pós-traumática, depressão e ansiedade durante a pandemia da COVID-19 em brasileiros) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

### **Pedro Henrique Canova Mosele**

Médico Psiquiatra formado no Hospital Universitário de Santa Maria - HUSM, no ano de 2019. Mestrando em Ciências da Saúde, ênfase em Psiquiatria - UFSM. Aluno do Programa de Especialização em Terapia Cognitivo Comportamental pela Cognitivo WP em Santa Maria. Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, com conclusão em dezembro de 2016. Realizou curso de Aperfeiçoamento em Psicoterapia Cognitivo Comportamental no Instituto WP de Santa Maria, concluído em novembro de 2015. Participou de projetos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Educação Médica, Ensino em Saúde e Psiquiatria (com enfoque no estudo do Transtorno de Estresse Pós-Traumático e nas Internações Psiquiátricas Involuntárias). Possui carteira de socorrista pela American Heart Association, após aprovação no curso Advanced Cardiovascular Life Support em 2016.

# **ABORDAGEM CLÍNICA DAS CRISES PSÍQUICAS: ESTRESSE E TRAUMA NA PANDEMIA**

## **CURSO DE ATUALIZAÇÃO**

### **Bianca Zanchi Machado**

Psicóloga, especialista em educação e direitos humanos. Mestre e doutoranda em psicologia pela UFSM. Psicóloga colaboradora na coordenação de ações educacionais CAED-UFSM. Psicóloga na prefeitura municipal de Faxinal do Soturno.

### **Gabriela de Moraes Costa**

Médica Psiquiatra Clínica e Forense - Registro de Qualificação de Especialista (RQE) em Psiquiatria nº 24476 e em Psiquiatria Forense nº 25406. Possui Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM (2008), Residência Médica em Psiquiatria pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA (2009-2012) e Residência Médica em Psiquiatria Forense - UFCSPA e Instituto Psiquiátrico Forense Dr. Maurício Cardoso (IPF) de Porto Alegre- RS (2012-2013). Mestre em Farmacologia, área de concentração Neuropsicofarmacologia - UFSM (2015). Doutora em Farmacologia, área de concentração Neuropsicofarmacologia - UFSM (2021). Professora do Departamento de Neuropsiquiatria da UFSM (desde 2016) e professora do curso de Medicina e da pós-graduação em Psiquiatria da Universidade Franciscana de Santa Maria - UFN (desde 2015).

### **Estefânia Corrêa Borela**

Psicóloga, especializada em Direitos Humanos pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC PR. Possui vivências em saúde pública, tendo sido estagiária (2015) e facilitadora (2016) do VER-SUS. Esteve ligada à movimentos de luta pelo SUS e pelo cuidado em saúde mental antimanicomial. Atua na perspectiva teórica da Clínica Psicanalítica Lacaniana, com ênfase na clínica infantil, possuindo experiências com crianças a partir de dois anos. Realizou vivências com educação em Direitos Humanos em uma instituição na cidade de Bogotá, Colômbia, com crianças retiradas das famílias por situações de violências. O projeto foi realizado pela ótica da educação popular inspirada em Paulo Freire. Também apresenta práticas com movimentos sociais do campo por meio do Estágio Interdisciplinar de Vivências, vinculado à Universidade Federal de Santa Maria. Esteve ligada à projetos de pesquisas na Universidade Franciscana (UFN), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Desenvolveu pesquisas no âmbito da primeira infância e clínica psicanalítica, abordagens psicológicas no contexto do centro obstétrico, violências e movimentos sociais, adoecimento universitário, violência sexual, humanização no campo jurídico, democracia, arte e direitos humanos. Demonstra interesse pelas seguintes áreas: primeira infância, Sistema Único de Saúde, democracia, direitos humanos e saúde mental.

### **Fabiane Schott**

Psicóloga, mestrandona pelo programa de pós graduação em ciências da saúde, especialista em Psicologia jurídica e Avaliação Psicológica, Pós graduanda em Psicologia Infantil, aperfeiçoada em terapias cognitivas. Formou-se em Julho de 2018, pela Faculdade Integrada de Santa Maria. Anteriormente realizou estágio profissional em Psicologia Organizacional e do trabalho, na empresa Friedrich Distribuidora, em Agudo. Realizou estágio em clínica, na unidade de Psicologia da FISMA, e em equoterapia em 2015, nas áreas de saúde, educação e equitação. Fez estágio na Delegacia de proteção à criança e ao adolescente em 2015 ,com ênfase em pesquisa sobre a violência sexual ,na área de psicologia jurídica. Fez estágio curricular no abrigo transitório amor perfeito, em Agudo, no primeiro semestre de 2016, com ênfase em avaliação psicológica.

# ABORDAGEM CLÍNICA DAS CRISES PSÍQUICAS: ESTRESSE E TRAUMA NA PANDEMIA

## CURSO DE ATUALIZAÇÃO

**Número de vagas:** ilimitado;

**Carga horária total:** 30 horas;

**Certificado:** emitido pela Universidade Federal de Santa Maria, por meio dos projetos de extensão e ensino COVIDPSIQ;

**Inscrições:** até 10.09.2021;

**Período do curso:** 13.09.2021 a 17.10.2021;

**Inscrições:** <https://portal.ufsm.br/concursos/inscricao/opcoes.html?edicao=4178>

## INFORMAÇÕES

Pelo email: [covid19psiufsm@gmail.com](mailto:covid19psiufsm@gmail.com)

## REALIZAÇÃO



**UFSM**  
Coordenadoria de  
Ações Educacionais



Departamento de  
Neuropsiquiatria



**covidpsiq.org**

## APOIO



**EBSERH**  
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

