

Coordenadoria de Ações Educacionais – CAEd

Relatório

Santa Maria
2020

APRESENTAÇÃO

O processo das atividades no ano de 2020 teve início com a crise mundial pandêmica. Com a suspensão das atividades na UFSM, foi realizado discussão interna da equipe sobre como estruturar o trabalho remoto. Após isso, a primeira ação da CAEd foi o envio do Memorando circular nº 01/2020, direcionado à comunidade acadêmica, tendo como assunto “Infecção Humana pelo coronavírus (COVID-19), orientações da Coordenadoria de Ações Educacionais – CAEd-UFSM”, no dia 24 de março de 2020. O conteúdo do memorando informa sobre a continuidade ao trabalho a ser desenvolvido no período da pandemia, na forma como proposto pela gestão da universidade, mantendo a flexibilidade e analisando caso a caso.

Na sequência, foi enviado o memorando 101/2020, de 30 de março de 2020, endereçado às coordenações de curso, o qual informa que a CAEd soma-se à PROGRAD na divulgação do Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE). O memorando direcionava as coordenações de curso para as informações contidas na página virtual da CAEd. As informações constantes no local, sobre ações que podem ser adotadas nesse período de excepcionalidade, são extensivas aos servidores, aos estudantes e à comunidade externa.

Na mesma linha de trabalho, foi enviado aos estudantes usuários do atendimento psiquiátrico um e-mail esclarecendo como funcionaria o atendimento no período, cujas consultas urgentes passaram a ser realizadas via aplicativo SKYPE. Aos estudantes que se encontram na Resolução 033/2015, foi enviado e-mail oferecendo apoio pedagógico e psicológico, para auxiliá-los a cumprir o Plano de Acompanhamento Pedagógico (PAP).

Os primeiros dias desse período foram vividos com muitas descobertas e possibilidades sobre o trabalho remoto, o qual exigiu que toda a equipe fosse se adaptando à nova situação.

Na mesma semana, a CAEd iniciou com as chefias de núcleo, coordenação e secretaria as reuniões de planejamento ao enfrentamento da pandemia.

A partir disso, a Caed, caracterizou esse período em três momentos: **o primeiro deles**, vivenciado como uma releitura e ajustamento dos processos de trabalho, direcionados para o objetivo de tornar on-line o que era realizado presencialmente. A equipe passou pela natural ansiedade motivada pela forma brusca com que foram tomadas as relações com as pessoas e com o trabalho, mas tão logo passou a “agir”. Talvez a ideia do “agir na incerteza”, mas foram paulatinamente realizando suas atribuições.

Na segunda etapa do processo, ou **segundo momento**, foi com afimco a manutenção da realização das atividades. Resgatar os atendimentos realizados, as possibilidades de adaptação e realização das ações foi o foco desse período. Muitos dos atendimentos realizados foram suspensos, em razão da suspensão das aulas, e da observação de que nem todos, docentes e estudantes aderiram

ao processo de acompanhamento domiciliar-Redes Prograd. Para aqueles que aderiram, os atendimentos e apoio se mantiveram

Importante destacar que a Caed, intensificou nesse período, a produção de material, informativo e terapêutico, cujos preceitos são parte de um projeto junto ao Gabinete do Reitor, fazendo parte do painel COVID-19. .

Todas essas atividades ainda vivenciadas no mês de março de 2020.

O **terceiro momento**, é registrado ao fim do mês de maio, quando já se anunciam algumas possibilidades de retorno das atividades. Nessa etapa, o planejamento se volta para a realização de atividades de formação continuada online e o acompanhamento pedagógico, em especial de estudantes formandos e que precisam do acompanhamento. Nesse caso, salienta-se que esses atendimentos se mantinham abertos, entretanto pelo fato de o estudante não ter acompanhando o REDES, também não manteve o atendimento pedagógico.

No ponto de vista da organização do trabalho e das relações que vão surgindo decorrentes do período, também nesse terceiro momento, se registra as exigências aos trabalhadores no preenchimento de relatórios e questionários. Nesse sentido, seguindo as orientações recebidas, cada membro da equipe foi orientado a realizar o relatório individual e proceder a guarda.

No âmbito da Caed, se lançou mão do relatório (google drive) que ora apresenta-se com o preenchimento “em tempo real”, quer dizer, mantendo a atualização das atividades e números. O relatório, apresenta na sequência, as ações detalhadas por núcleo, procurando também destacar as dificuldades encontradas no período e as formas de superar.

O relatório apresenta em quatro partes as ações realizadas no âmbito da aprendizagem, acessibilidade, ações afirmativas, e saúde mental.

APRENDIZAGEM

Serviços: Suporte psicológico por e-mail, Chat via Messenger Facebook e atendimento on-line por vídeo via Google Meet; Apoio pedagógico e psicopedagógico por e-mail, WhatsApp e atendimento on-line por vídeo via Google Meet; Suporte nas áreas de Física, Química, Matemática, Língua Portuguesa/Produção Textual por e-mail (Ciclofícinas); Orientações a servidores e estudantes por e-mail; Palestras, rodas de conversa e cursos no formato de Lives na área da educação e saúde mental; Produção e divulgação de materiais de orientação em Educação e Saúde Mental; Ação “Pergunte à CAED”; Espaço Experiência em Palavras.

Ações:

Projetos registrados	<p><u>Ensino e Pesquisa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Grupoterapias - 050321;- Ciclofícinas: Oficinas Cíclicas de Aprendizagem - 054042. <p><u>Extensão:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prevenção de dificuldades e promoção da aprendizagem e saúde mental no espaço universitário - 051003.- Espaço Experiência em Palavras – 055276
Materiais Produzidos e publicados	<p>1- Cuide da sua saúde mental e continue se comunicando! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/24/cuide-da-sua-saude-mental/);</p> <p>2 - Saúde mental – se expresse e coloque em dia as atividades que estavam pendentes! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/24/saude-mental-se-expresse-e-coloque-em-dia-as-atividades-que-estavam-pendentes/);</p> <p>3 - Saúde mental – Mantenha uma rotina e ajude o próximo! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/25/saude-mental-mantenha-uma-rotina-e-ajude-o-proximo/);</p> <p>4 - Saúde mental – Pense em outras coisas! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/26/saude-mental-pense-em-outras-coisas/);</p> <p>5 - Estudando em casa! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/26/estudando-em-casa/);</p> <p>6 - Vai passar! (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/27/vai-passar/);</p> <p>7 - Organização e gestão do tempo (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/31/organizacao-e-gestao-do-tempo/);</p> <p>8 - Sugestões para crises (na quarentena e fora dela) (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/03/31/organizacao-e-gestao-do-tempo/)</p>

[executivos/caed/2020/04/07/sete-sugestoes-para-lidar-com-crises-na-quarentena-e-fora-dela/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/04/07/sete-sugestoes-para-lidar-com-crises-na-quarentena-e-fora-dela/)

9 - Técnicas de Estudos em tempos de isolamento social ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/04/09/tecnicas-de-estudos-em-tempos-de-isolamento-social/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/04/09/tecnicas-de-estudos-em-tempos-de-isolamento-social/)

10 - A visão dos pensadores e a Covid-19 – Do I ao X ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/orientacoes-2/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/orientacoes-2/)

11- Divulgação suporte psicológico ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/07/09/apoio-psicologico-on-line-agora-tambem-por-video-audio/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/07/09/apoio-psicologico-on-line-agora-tambem-por-video-audio/)

12 – Conversando sobre saúde mental – vídeo ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/18/conversando-sobre-saude-mental/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/18/conversando-sobre-saude-mental/)

13 – Espaço experiência em palavras ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/24/espaco-experiencia-em-palavras/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/24/espaco-experiencia-em-palavras/)

14- Divulgação suporte pedagógico ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/28/apoio-psicopedagogico-e-suporte-psicologico-no-segundo-semestre-de-2020/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/28/apoio-psicopedagogico-e-suporte-psicologico-no-segundo-semestre-de-2020/)

15 – Ebook Como evitar a procrastinação nos estudos ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/13/e-book-como-evitar-a-procrastinacao-dos-estudos/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/13/e-book-como-evitar-a-procrastinacao-dos-estudos/)

16 – E-book Estudar em casa e o contexto familiar no isolamento social ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/22/e-book-estudar-em-casa-e-o-contexto-familiar-no-isolamento-social/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/22/e-book-estudar-em-casa-e-o-contexto-familiar-no-isolamento-social/)

17 – E-book Atualizando dicas de Saúde Mental ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/30/e-book-atualizando-dicas-de-saude-mental/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/10/30/e-book-atualizando-dicas-de-saude-mental/)

18 - E-book Orientações para organizar um home-office ou espaço de estudos em tempos de Coronavírus ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/11/16/e-book-orientacoes-para-organizar-um-home-office-ou-espaco-de-estudos/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/11/16/e-book-orientacoes-para-organizar-um-home-office-ou-espaco-de-estudos/)

19 - Construindo hábitos de leitura em tempos de isolamento social ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/01/08/construindo-habitos-de-leitura-em-tempos-de-isolamento-social/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/01/08/construindo-habitos-de-leitura-em-tempos-de-isolamento-social/)

20 - Você tem 60 anos ou mais? Isolamento social na terceira idade (em conjunto com a Progep) ([https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/07/03/voce-tem-60-anos-ou-mais/"\);](https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/07/03/voce-tem-60-anos-ou-mais/)

21 - Lembretes para o retorno dos atendimentos (<https://www.ufsm.br/orgaos->

22 – Compreendendo o funcionamento do artigo científico (

23 – Cuide da sua saúde mental (

24 - Sonhos, planos, projetos – Em tempo de mudança (

25 – Higiene do sono (

26 – Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática – Fluidos e suas propriedades (

27 - Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática – Química geral (

28 - Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática – Matrizes (

29 - Física – Propriedades dos fluidos (Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática) (

30 - Química – Química geral – (Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática) (

31 - Matemática – Matrizes (Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática) (

32 - Matemática – Conjunto, frações e suas propriedades (Conteúdos básicos de Física, Química e Matemática) (

	<p>33 - Tudo bem pedir ajuda (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/02/10/tudo-bem-pedir-ajuda/);</p> <p>34 - Dicas de Física (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/02/25/dicas-de-fisica/);</p> <p>35 - Dicas de Matemática (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/?p=3901);</p> <p>36 - Dicas de Química (Dicas de Química – CAED (ufsm.br));</p> <p>37 - Dificuldade de atenção em universitários (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/02/02/dificuldades-de-atencao-em-universitarios/)</p> <p>38 - Tudo bem pedir ajuda (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/02/10/tudo-bem-pedir-ajuda/).</p> <p>+23 materiais do Projeto “Espaço Experiência em Palavras”.</p>
Eventos promovidos (palestras, cursos, Lives)	<p>1 - Roda de conversa: Como reinventar a relação com a cidade que habitamos em tempos de distanciamento? (https://www.instagram.com/p/CC_Gal3MfEB/);</p> <p>2 - Vídeo: Conversando sobre saúde mental na pandemia (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/18/conversando-sobre-saude-mental/);</p> <p>3 - Roda de conversa: Conversando sobre prioridades, autoconhecimento, escolhas profissionais “fechadas” e estilo de vida “perfeito” (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/08/20/roda-de-conversa-conversando-sobre-prioridades-pessoais-autoconhecimento-escolhas-profissionais-e-estilo-de-vida-perfeito/);</p> <p>4 - Roda de Conversa e Espaço de escuta: Compartilhamento de experiências (1a edição) - Evento em parceria com o Núcleo de Ações Afirmativas (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/01/roda-de-conversa-e-espaco-de-escuta-compartilhamento-de-experiencias-grupo-de-vivencias-lgbtqi-e-caed-ufsm/);</p> <p>5 - Roda de conversa: “O que não mata engorda” - Transtornos alimentares e padrões estéticos (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/16/roda-de-conversa-o-que-nao-mata-engorda-transtornos-alimentares-e-os-padroes-esteticos/);</p> <p>6 - Roda de Conversa e Espaço de escuta: Compartilhamento de experiências (2a edição): Precisamos falar sobre bifobia - Evento em parceria com o Núcleo de Ações Afirmativas (https://www.ufsm.br/orgaos-</p>

	<p>executivos/caed/2020/09/01/roda-de-conversa-e-espaco-de-escuta-compartilhamento-de-experiencias-grupo-de-vivencias-lgbtqi-e-caed-ufsm/);</p> <p>7 - Roda de conversa para professores: Os desafios do Trabalho Remoto na Educação e as novas Ferramentas Pedagógicas Virtuais (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/22/3476/);</p> <p>8 - Roda de conversa: Estratégias de leitura de textos acadêmicos (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2020/09/24/3489/);</p> <p>9 - Roda de conversa: A escrita como ferramenta para registrar e compartilhar experiências e emoções (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/eventos/roda-de-conversa-a-escrita-como-ferramenta-para-registrar-experiencias-e-emocoes/);</p> <p>10 - Palestra: Sociedade do cansaço: crise e esgotamento (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/01/08/palestra-sociedade-do-cansaco-crise-e-esgotamento/);</p> <p>11 - Formação: Estratégias e organizações para o atendimento no Ensino Superior (inscrições internas - formação para a equipe da CAED);</p> <p>12 - Roda de conversa Pós-graduação, pandemia e autonomia no processo formativo (https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/01/27/roda-de-conversa-pos-graduacao-pandemia-e-autonomia-no-processo-formativo/).</p>
Número de participantes nos eventos promovidos	283
Solicitação de palestras atendidas	<p>1 - Palestra presencial: Organização de estudos e gestão do tempo;</p> <p>2 - Live: Saúde mental;</p> <p>3 - Live: Apoio Pedagógico nas Universidades (com UFRJ e UFMG), participação da UFSM como convidada;</p> <p>4 - Live: Saúde mental e ansiedade;</p> <p>5 - Roda de conversa: "Pare o mundo que eu quero descer!": Urgência de vida e o novo (a)normal;</p> <p>6 - Aula inaugural: Curso de Enfermagem Palmeira das Missões;</p> <p>7 - Capacitação: Apoio psicopedagógico na Educação Superior;</p> <p>8 - Roda de Conversa com Itep Jr.: Saúde Mental;</p> <p>9 - Palestra: Mediação e Psico educação;</p> <p>10 - Palestra - Motivação, vida e luto;</p> <p>11 - Minicurso: Orientação de estudos e gestão do tempo.</p>
Número de estudantes atendidos psicologia	517
Número de estudantes atendidos psicopedagogia	105

Número de estudantes Resolução 33/2015	88
Número de atendimentos psicologia	1519
Número de atendimentos psicopedagogia	594
Número de atendimentos Resolução 33/2015	668
Grupos e monitorias	Monitoria online Química, Física e Matemática; Monitoria online de Língua Portuguesa e Produção textual; Grupoterapia
Reuniões com professores/coordenação	09
Reuniões com estudantes	04
Contato com familiares dos estudantes atendidos e com a rede de saúde mental	08
Orientações pedagógicas específicas à comunidade universitária e externa	145
Participação em pesquisa	01

ACESSIBILIDADE

Serviços: Acolhimento dos estudantes ingressantes pelo sistema de reserva de vagas/cotas para pessoas com deficiência; informação/orientação às coordenações de curso sobre ingresso de estudante pelo sistema de reserva de vagas/cotas para pessoas com deficiência; Atendimento Educacional Especializado via Google Meet; Atendimento Terapêutico Ocupacional via Google Meet; Atendimento Fonoaudiológico via Google Meet; Atendimento Educacional Especializado na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo; orientação às coordenações de curso e professores por e-mail; reuniões com coordenações de cursos e professores via Google Meet; adaptações de textos e materiais de estudo; produção de materiais instrutivos; Audiodescrição e descrição de imagens; serviço de Tradução e Interpretação em Libras; ciclo de palestras online; colaboração em disciplinas, palestras externas e colaboração em pesquisas acadêmicas.

Ações:

Projetos registrados	<u>Ensino e Pesquisa:</u> - Desempenho acadêmico e apoio pedagógico para estudantes surdos da UFSM usuários de Libras - 046317; - Programa institucional Libras On – 044150
Entrevistas iniciais - Acolhimento dos estudantes ingressantes pelo sistema de reserva de vagas/cotas para pessoas com deficiência	Foram realizadas 54 entrevistas com estudantes com deficiência ingressantes na UFSM.
Estudantes em Atendimento Terapêutico Ocupacional	1º semestre - 07 estudantes atendidos, totalizando 115 atendimentos ofertados; 2º semestre - 09 estudantes atendidos, totalizando 105 atendimentos ofertados.
Estudantes em Atendimento Educacional Especializado	1º semestre - 29 estudantes atendidos, totalizando 372 atendimentos ofertados; 2º semestre - 37 estudantes atendidos, totalizando 421 atendimentos ofertados.
Estudantes em Atendimento Fonoaudiológico	2º semestre - 4 estudantes, totalizando 34 atendimentos realizados.
Atendimento Educacional Especializado na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo	A Equipe de Educação Especial acompanhou, aproximadamente, dezenove crianças, sendo quatro com diagnóstico (dois com Síndrome de Down e dois com Transtorno do Espectro Autista-TEA), três em avaliação na área de saúde, dez em observação e dois em identificação para a área de Altas Habilidades/superdotação.
Reunião online com estudantes	16 reuniões
Reunião online com professores e/ou coordenadores de curso e/ou outros profissionais e familiares	16 reuniões
Memorandos com orientações:	- Memorando nº 100: orientações quanto o ingresso de estudante com cego e adaptações; - Memorando Circular nº 11: Orientações quanto à acessibilidade para os estudantes surdos no Moodle; - Memorando Circular nº 12: Orientações quanto à acessibilidade para os estudantes com deficiência auditiva no Moodle; - Memorando Circular nº 14: orientações quanto à acessibilidade em transmissões ao vivo e em vídeos institucionais.

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e envio de 24 memorandos às Coordenações de Cursos: orientações didático-pedagógicas para promoção da acessibilidade para os estudantes em atendimento no setor.
Adaptação de Materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de todos as imagens do Caderno Didático “História da Educação”; • Descrição de imagens institucionais UFSM: comemorativas aos 60 anos da UFSM, 50 anos do CE e Recordações da Casa do Estudante Universitário; • Demais descrições de Imagens: aproximadamente 100 • Audiodescrições: 13 • Descrição das imagens de slides: 2 arquivos; • Adaptação de livros/textos em formato acessível: 51 materiais; • Transcrição/digitação de aulas gravadas (estudantes com deficiência auditiva): 23 aulas;
Edição de vídeos institucionais	<ul style="list-style-type: none"> - Edição de vídeo para inserir janela do Intérprete de Libras: 63 - Legendagem de vídeos: 7
Serviço de Tradução/interpretação em Libras	<p>Estudantes e servidores surdos atendidos: 21 Total de solicitações extras: 317 Vídeos gravados em Libras: 74</p>
Materiais produzidos e publicados	<p>1 – Acessibilidade em vídeo aulas para estudantes com deficiência auditiva (ACESSIBILIDADE-PARA-DA.pdf (ufsm.br)) 2 – Estudantes com cegueira na Educação Superior: e agora? (TENHO UM ESTUDANTE COM CEGUEIRA E AGORA? (ufsm.br)) 3 – O que é descrição de imagem? (O que é descrição de Imagem? (ufsm.br)) 4 – Tutorial: inserindo legenda em vídeos; Tutorial-inserindo-legenda-em-vídeos.pdf (ufsm.br)</p>
Colaboração em pesquisas (entrevistas, dados)	7
Eventos: palestras, cursos, rodas de conversa	<ol style="list-style-type: none"> 1. O estudante com TEA na Educação Superior - para professores do Campus de Cachoeira do Sul; 2. II Workshop - Saberes e estratégias para a inclusão de alunos surdos na Educação Superior; 3. Deficiência auditiva na Educação Profissional e Superior: alternativas e adaptações pedagógicas”; 4. Noções Básicas sobre o Surdos e a Libras I; 5. Estratégias para o Atendimento Educacional Especializado remoto na Educação Tecnológica e Superior;

	<p>6. Deficiência visual na Educação Profissional e Superior: alternativas e adaptações pedagógicas;</p> <p>7. Como ser assertivo em tempos de comunicação digital;</p> <p>8. Adaptação de materiais didáticos para alunos com Deficiência Visual;</p> <p>9. Acessibilidade e deficiência visual: a importância da descrição de imagem e da audiodescrição;</p> <p>10. Dificuldades e transtornos de aprendizagem na Educação Profissional e Superior: alternativas e adaptações;</p> <p>11. Transtorno do Espectro Autista na Educação Profissional e Superior: alternativas e adaptações pedagógicas;</p> <p>12. Deficiência intelectual na Educação Profissional e Superior: alternativas e adaptações pedagógicas;</p> <p>13. Curso de Libras (Projeto Institucional Libras On);</p> <p>14. Extensão como dispositivo transformador do aluno.</p>
Número de participantes nos eventos promovidos	560
Solicitação de palestras atendidas	<p>1. Participação na disciplina “História e realidades do atendimento educacional de alunos com DI”, no Curso de Educação Especial (noturno), desenvolvendo o tema “O AEE para estudantes com Deficiência Intelectual na Educação Superior”;</p> <p>2. Participação na disciplina de “Educação Inclusiva A”, ministrada pela professora Tatiane Negrini no Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional, abordando o tema “A inclusão na Educação Profissional e Tecnológica e Educação Superior: experiência da UFSM”</p> <p>3. Participação na Roda de Conversa “Inclusão na Educação Superior: um processo para todos?”, promovida pelo Curso Educação Especial (diurno).</p> <p>4. Servidoras Tradutoras Intérpretes de Libras participaram da Roda de conversa “O surdo na educação superior e o contexto da atuação do Intérprete de Libras”, promovida pelo Curso Educação Especial (diurno).</p> <p>5. Participação na Roda de conversa “Compartilhando experiências sobre inclusão no REDE – Colégio Politécnico da UFSM”</p> <p>6. Palestra “Inclusão de estudantes com deficiência na educação profissional e tecnológica: alternativas e possibilidades para a docência remota” para o IFRS – Campus Osório.</p> <p>7. Participação na Mesa Redonda Virtual “Inclusão e permanência no Ensino Superior: vamos fazer acontecer?”, realizada em 01 de dezembro de 2020, na Semana da Inclusão da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).</p>

Auxílio a professor do Departamento de Ciências Sociais	O Núcleo de Acessibilidade presta suporte ao professor nas seguintes atividades: lançando a ementa da disciplina e das aulas no Portal do Professor; organizando as disciplinas no Moodle (conteúdos e atividades avaliativas); comunicando com os alunos das turmas pela plataforma Moodle, enviando mensagens informando sobre postagens e os prazos; comunicando o professor sobre o recebimento de alguma mensagem dos estudantes
Avaliação das condições de acessibilidade de servidores	Por solicitação do setor “Perícia Oficial em Saúde” realizamos a avaliação das condições de acessibilidade laborar de uma servidora com deficiência visual.
“Programa Institucional Libras ON”	Curso Básico de Libras na modalidade on-line. Foram selecionados 35 participantes, desses 13 concluíram o curso.

AÇÕES AFIRMATIVAS

Serviços: Produção de material educativo de formação e reflexão através do Projeto Tecendo Redes de Conhecimento sobre temáticas relevantes na contemporaneidade (Gênero, Sexualidade, Educação das Relações Étnico-Raciais, Interculturalidade, entre outras); Atendimento online na Monitoria Indígena através do Google Meet e do Whatshapp, atendimento online na Monitoria de Português como Língua de Acolhimento através do Google Meet e do Whatshapp, atendimento online na Monitoria de Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos através do Google Meet, Coordenação das atividades do Grupo de Estudos de Português como Língua de Acolhimento e Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos, Coordenação das atividades do Grupo de Estudos Abdias do Nascimento; Coordenação das atividades do Grupo de Estudos da Monitoria Indígena, Rodas de Conversa; Orientações a servidores da instituição, comunidade acadêmica e comunidade externa; Orientações administrativas a servidores, bolsistas e alunos;

Ações:

Projetos registrados	<u>Ensino e Pesquisa:</u> 1-Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade Número de registro no SIE: 046318; 2-Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais Número do Registro: 047956 3-Rodas de Conversa na UFSM Número de registro no SIE: 055834; 4-Gestão em Ações Afirmativas Número de registro no SIE: 055953
----------------------	---

	<p>5-Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro Número de registro no SIE: Está em fase elaboração e registro;</p> <p>6- Monitoria Indígena na UFSM Número de registro no SIE: 055954</p> <p>7- Português como Língua de Acolhimento na UFSM Número de registro no SIE: 055952</p> <p>8- Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos Número de registro no SIE: Em fase de registro</p> <p>9- Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação Abdias Nascimento Número de registro no SIE: Em fase de registro</p> <p>10- Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro</p> <p>11- Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro</p>
Materiais Produzidos e publicados	<p>1- -Série: Ideias para a criação de uma nova humanidade em tempos de COVID-19- 21 publicações e reflexões https://ufsm.br/r-391-2923</p> <p>Dicas Culturais: https://www.ufsm.br/2020/04/09/servicos-e-dicas-de-estudos-trabalho-e-saude-mental-no-isolamento-social/</p> <p>-Publicação 1-Abstração Civilizatória I- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/923293928120465</p> <p>-Publicação 2- Abstração Civilizatória II- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/923910404725484</p> <p>-Publicação 3- Humanidade- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/924620311321160</p> <p>-Publicação 4- Sub-humanidade- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/925331941249997</p> <p>-Publicação 5-Descolonização- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/928060704310454</p> <p>-Publicação 6- Ler Criticamente o Mundo- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/928933277556530</p> <p>-Publicação 7-Ecologia dos Saberes- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/931045044012020</p> <p>-Publicação 8- Preconceito- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/933067087143149</p> <p>-Publicação 9- Estereótipos- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/933885497061308</p> <p>-Publicação 10- Discriminação- https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/934558660327325</p> <p>-Publicação 11-Racismo-</p>

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/935257336924124>

-Publicação 12- Injúria Racial-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/935881570195034>

-Publicação 13- Racismo Estrutural-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/938024819980709/>

-Publicação 14-Mito da Democracia Racial-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/938843899898801/>

-Publicação 15- Enxergue a Negritude-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/939501629833028/-Publicação 16->

-Publicação 17- Reconheça os privilégios da Branquitude

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/940041956445662/>

-Publicação 18- Perceba o Racismo Internalizado em Você-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/940915119691679/>

-Publicação 19- Apoie Políticas Educacionais Afirmativas-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/942858289497362/>

-Publicação 20- Transforme seu Ambiente de Trabalho-

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/943573682759156/>

-Publicação 21- Sejamos Antirracistas

<https://www.facebook.com/acoesafirmativasufsm/photos/a.292726864510511/944860469297144/>

-Material informativo com sugestões de filmes, vídeos, livros, documentários envolvendo ações afirmativas, racismo, xenofobia, homofobia, gênero, entre outros em elaboração;

Tecendo Redes de Conhecimento-Fique por dentro! Conheça um pouco mais sobre a autora Angie Thomas, a partir da resenha de sua obra "O Ódio que Você Semeia", elaborada por Luciana Oliveira Cabreira.

<https://www.facebook.com/caedufsm/photos/a.1178694045557279/3636844046408921/>

Eventos: palestras, cursos, rodas de conversa	<p>-Rodas de Conversa realizadas em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, pelo projeto Ações Afirmativas, Ensino Aprendizagem e Interculturalidade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16/06/2020 Roda de Conversa –Educação Antirracista: Desafios e Possibilidades- https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/06/16/roda-de-conversa-educacao-antirracista-desafios-e-possibilidades/ 2. 04/08/2020 – Roda de Conversa- Educação e Direitos Humanos https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/08/03/roda-de-conversa-educacao-e-direitos-humanos/ 3. 06/08/2020 – Roda de Conversa- Reflexões sobre Educação Indígena https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/08/17/roda-de-conversa-reflexoes-sobre-educacao-indigena/ <p>-Roda de Conversa realizada pelo Projeto Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais</p> <p>4- 20/08/2020- Roda de Conversa- Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais na UFSM https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/08/18/roda-de-conversa-interculturalidade-e-educacao-das-relacoes-etnico-raciais/</p> <p>-Rodas de Conversa realizadas pelo Projeto Rodas de Conversa na UFSM:</p> <p>5- 09/07/2020- Roda de Conversa- Necropolítica e Racismo Institucional https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/07/08/roda-de-conversa-necropolitica-e-racismo-institucional/</p> <p>6-06/08/2020- Roda de Conversa- Direitos dos Povos Indígenas https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/08/04/roda-de-conversa-direitos-dos-povos-indigenas/]</p> <p>7- 02/09/2020-Roda de Conversa e Espaço de Escuta: Compartilhamento de Experiências Grupo de Vivências LGBTQI+ e CAED-UFSM https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/09/01/roda-de-conversa-e-espaco-de-escuta-compartilhamento-de-experiencias-grupo-de-vivencias-lgbtqi-e-caed-ufsm/</p> <p>8-09/09/2020-Roda de Conversa: Reflexões sobre trabalho e gênero: experiências na pandemia e além https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/09/01/roda-de-conversa-</p>
---	---

	<p><u>reflexoes-sobre-trabalho-e-genero-experiencias-na-pandemia-e-alem/</u></p> <p>9- 29/09/2020- Roda de Conversa: Desafios em REDE: Subjetividades, Negritude e Pandemia https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/09/25/roda-de-conversa-desafios-em-rede-subjetividades-negritude-e-pandemia/</p> <p>10-23/09/2020- Roda de Conversa: Precisamos falar sobre bifobia: Setembro- mês da visibilidade bissexual https://ufsm.br/r-391-3448</p> <p>11-12/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa “Ações Afirmativas: Trajetórias de Vida de Jovens Negros” https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/11/09/roda-de-conversa-acoes-affirmativas-trajetorias-de-vida-de-jovens-negros/</p> <p>12- 18/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa “Professores Negros no Ensino Superior: Desafios para a Construção de uma Educação Antirracista https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/11/13/roda-de-conversa-professores-negros-no-ensino-superior-desafios-para-a-construcao-de-uma-educacao-antirracista/</p> <p>13- 25/11/2020-Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa “Negritude e Branquitude: Perspectivas de Diálogo na Luta Antirracista” https://ufsm.br/r-391-3600</p> <p>14- 30/11/2020- Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa “Mulheres Negras: Lutas e Resistência https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2020/11/26/roda-de-conversa-mulheres-negras-lutas-e-resistencia/</p> <p>15- Curso Básico de Língua Guarani https://ufsm.br/r-391-3842</p> <p>16- Curso Básico de Língua Kaingang https://ufsm.br/r-391-3845</p>
Número de participantes nos eventos promovidos	742
Solicitação de palestras atendidas	-29/06/2020- Rodas de Conversa realizadas em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, com o

	<p>INTERPET, pelo projeto Interculturalidade e Educação da Relações Étnico-Raciais</p> <p>09/06/2020- Roda de Conversa- A norma , a consciência e o antirracismo no Brasil: Marcas do Autoritarismo brasileiro no Diálogo inacabado entre ficção e História</p> <p>29/06/2020- Roda de Conversa- O INTERPET: Responsabilidade do PET no Combate ao Racismo</p>
Número de participantes nas palestras atendidas	123
Monitorias e Grupos de Estudo:	<ul style="list-style-type: none"> -Monitoria Indígena -Monitoria de Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos -Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento -Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais -Grupo de Estudo da Monitoria Indígena -Grupo de Estudo da Monitoria de Apoio a Leitura e Português como Língua de Acolhimento -Grupo de Estudos Abdias Nascimento
Número de atendimentos na Monitoria Indígena	36 atendimentos a estudantes
Número de atendimentos na Monitoria de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos	06 atendimentos a estudantes
Número de atendimentos na Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento	10 atendimentos a estudantes
Grupo de Estudo da Monitoria Indígena	04 encontros
Grupo de Estudo de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português Como Língua de Acolhimento	06 encontros
Grupo de Estudos Abdias Nascimento	03 encontros
Orientações à Comunidade acadêmica e a Comunidade externa sobre as Políticas de Ações Afirmativas	50 orientações

Orientações à comunidade acadêmica: Dados para pesquisa, ingresso de estudantes, orientações sobre permanência	80 orientações
Rotas de interação	85 contatos realizados na divulgação do Processo Seletivo Indígena
Reuniões do Processo Seletivo Indígena	02 Reuniões com um total de 110 participantes
Participação em outras reuniões e atividades	<p>28/07/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM</p> <p>26-08-2020- Participação nas Entrevistas para Seleção de Bolsista para a Chamada Interna 027/2020 do Observatório de Direitos Humanos-PRE</p> <p>31/08/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM</p> <p>15/09/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM</p> <p>15/10/2020- Reunião com o PPG História e Comissão de Autodeclaração da UFSM</p> <p>20/11/2020- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM</p> <p>17/12/2020- Reunião ODH-PRE sobre a Política de Igualdade Racial;</p> <p>26/01/2021-Reunião Pública, atividade de Lançamento da Política de Igualdade Racial na UFSM, junto ao Observatório de Direitos Humanos-PRE</p> <p>02/02/2021- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM</p>

SAÚDE MENTAL

Serviços: atendimento on-line aos usuários, cujas demandas chegam, majoritariamente, pelos quatro e-mails que a CAEd disponibiliza para contato. Há um e-mail geral (caed@ufsm.br), para solicitações de TILS (caed.ufsm@ufsm.br), para o atendimento psiquiátrico (atendimentopsiquiatricoufsm@gmail.com), para alunos da Resolução 033/2015 (resolucao33caed@gmail.com), o canal de comunicação via página da CAEd na rede social Facebook e o aplicativo WhatsApp. Foi realizada também a correção gramatical e a descrição de imagem de materiais a serem publicizados pela CAEd, sendo que as descrições de imagem também se estenderam a materiais vindos da Assessoria de Comunicação da UFSM.

Ações: informar e orientar, tanto usuários quanto colaboradores, quanto a melhor forma de lidar com as situações decorrentes do período de isolamento social, esclarecendo sobre os serviços que continuaram em funcionamento. A equipe se esmerou para oferecer todo o atendimento que estava ao alcance, mesmo com as limitações impostas pela pandemia.

No tocante à publicização, foram realizadas, no período de 16 de março a 13 de fevereiro de 2021, 168 publicações na página oficial da CAEd, tendo sido replicadas na página do Facebook e algumas no INSTAGRAM também. Essas publicações contêm, majoritariamente, orientações e informações sobre ações relacionadas à pandemia do COVID-19 e ao trabalho desenvolvido remotamente. Foram realizadas 09 publicações diretamente na rede social Facebook, no período compreendido entre 24 de julho a 16 de janeiro de 2021.

Destaca-se a realização da pesquisa COVIDPsiq, que analisa os sintomas de ansiedade, estresse e depressão na população brasileira no período da pandemia. A pesquisa é estruturada em cinco fases, sendo que a primeira fase estendeu-se de 22 de abril a 07 de junho de 2020; a segunda fase durou de 09 de junho e 08 de julho de 2020; a terceira fase teve início em 30 de agosto e se estenderá até 15 de outubro de 2020; a quarta fase se estendeu de 30 de novembro a 20 de dezembro de 2020. Na sequência, a quinta e última fase da pesquisa se estendeu de 19 de janeiro a 11 de fevereiro de 2021. Em todas as fases, houve disponibilização de questionário para os participantes. A sequência do trabalho compreenderá a análise dos resultados.

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd) encontra-se atrelada à pesquisa por meio do médico-psiquiatra Vitor CrestaniCalegaro, coordenador do trabalho de investigação, servidor médico da CAEd e também professor do Departamento de Neuropsiquiatria do curso de Medicina da UFSM.

No decorrer da pandemia, o projeto foi alçado a outras proporções, desdobrando-se nas seguintes frentes: Monitoramento da evolução da sintomatologia pós-traumática, depressão e ansiedade durante a pandemia de COVID-19 em brasileiros (Nº 053991); Psicoeducação e Primeiros Cuidados Psicológicos como Estratégias de Prevenção e Promoção da Saúde durante a Pandemia de COVID-19 (Nº 054563); Promoção da Saúde Mental Discente: Interface entre saúde e educação com foco na Resiliência (Nº 054712). Os três projetos, respectivamente alocados dentro de pesquisa, extensão e ensino, apoiam o desenvolvimento da tríade proposta pela universidade, que se norteia pelo objetivo de alcançar a excelência nesses três eixos.

Dentre as atividades desenvolvidas dentro do projeto, foram realizadas lives semanais, com temáticas pertinentes à saúde mental e pandemia, listadas a seguir:

- 1) 10 de junho de 2020: Bate-papo sobre COVID-19 – COVIDPSIQ: Saúde mental na pandemia. Autores: Professores Mariana Coronas (Bióloga), Viviane Frescura (Bióloga), Vitor CrestaniCalegaro (Médico-psiquiatra) e estudantes de Medicina Bianca Negretto e Natália Kerber. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=VmbHJX9cwnM>
- 2) 30 de junho de 2020: Apresentação da tese de doutorado “O incêndio da boate Kiss: investigação da relação entre personalidade, psicopatologia e resiliência”. Autor: Prof. Dr. Vitor CrestaniCalegaro. Link:https://www.youtube.com/watch?v=QK1UFn8_U5U
- 3) 07 de julho de 2020: Temática: “Exercício físico e saúde mental em tempos de pandemia”. Autor: Prof. Dr. Felipe Barreto Schuch. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=oRRxvQNIICs>
- 4) 21 de julho de 2020: Temática: “Estratégias em saúde mental para enfrentar a pandemia”. Autor: Dr. Luis Francisco Ramos Lima. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=0FHCp4ESoVk>

- 5) 06 de agosto de 2020: "Diagnóstico de TEPT pós pandemia por COVID-19: quando o estresse passa a ser uma doença". Autores: Prof. Dr. Marcelo Feijó de Mello, Profa. Dra. Andrea Feijó de Mello e Prof. Dr. José Paulo Fiks. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=Rq6DWyQ2TJE>
- 6) 19 de agosto de 2020: "A culpa é da pandemia": como seus pensamentos interferem no seu humor. Autora: Profª. Drª. Clarissa Tochetto de Oliveira. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=yvflYnyuGEA>
- 7) 25 de agosto de 2020: "O que podemos refletir sobre a pandemia: uma visão histórica, filosófica e psicanalítica". Autores: Dr. Carlos Augusto Ferrari Filho, Profª. Drª Beatriz Teixeira Weber e Prof. Dr. Dejalma Cremonese. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=ReXp3IGdgWw>
- 8) 03 de setembro de 2020: "Aula aberta: Luto e perda no contexto da pandemia". Autores: João Pedro Gonçalves Pacheco e Prof. Felipe Schroeder de Oliveira. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=wePAJ0zsob8>
- 9) 11) 08 de setembro de 2020: "O papel da mídia na veiculação de notícias difíceis". Autores: Juliana Motta, Carolina Adolfo de Carvalho e Cleonice Zatti. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=lrxMGTvOmA8>
- 10) 15 de setembro de 2020: "Estudando remotamente: as angústias dos estudantes". Autores: Professores Vitor Crestani Calegaro, Sílvia Maria de Oliveira Pavão, Fabiane Romano de Souza Bridi, Monica Pagel Eidelwein. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=Cnhf05fyCXU>
- 11) 17 de setembro de 2020: Temática: "Exercício físico e saúde mental em tempos de pandemia". REPRISE. Autor: Prof. Dr. Felipe Barreto Schuch. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=oRRxvQNIICs>
- 12) 22 de setembro de 2020: Temática: "Desafios do trabalho na pandemia: home office". Autores: Ida Vanessa D. Schwartz, Felipe Ornell, Daniel Luccas Arenas, Vitor Crestani Calegaro. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=lsl4Vf8-NDs>
- 13) 29 de setembro de 2020: Temática: "Pesquisa sobre COVID-19 e saúde mental no Brasil". Autores: Maurício Scopel Hoffmann, Ives Cavalcante Passos e Vitor Crestani Calegaro. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=TsNnnMkKU1M>
- 14) 01 de outubro de 2020: REPRISE: Apresentação da tese de doutorado "O incêndio da boate Kiss: investigação da relação entre personalidade, psicopatologia e resiliência". Autor: Prof. Dr. Vitor Crestani Calegaro. Link:<http://farol.ufsm.br/transmissao/o-incendio-da-boate-kiss-investigacao-da-relacao-entre-personalidade-psicopatologia-e-resiliencia>
- 15) 06 de outubro de 2020: "Dependência de Internet em tempos de pandemia". Autores: Alvaro Garcia Rossi, Leonardo Waihrich Guterres, Daniel Tornaim Spritzer, Vitor Crestani Calegaro. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=6y50dyMpbHo>

16)13 de outubro de 2020: “Relacionamentos amorosos e vida sexual na pandemia”. Autores: Patrícia Fabrício Lago, Lina Wainberg, Juliana Motta e Vitor CrestaniCalegaro. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=Rq6DWyQ2TJE>

17)20 de outubro de 2020: “Violência no contexto da pandemia”. Autores: Andrea Feijó de Mello, Débora Aparecida Dias, Alcina Juliana Soares Barros, Juliana Motta e Vitor CrestaniCalegaro. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=mE3nteJPDmc>

18)27 de outubro de 2020: O uso de álcool e drogas no contexto da pandemia. Autores: Dra. Nathália Janovik, Flavio Pechansky, Félix Kessler e Juliana Motta. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=-MI61vA4JHM>

19)03 de novembro de 2020: Saúde mental dos idosos na pandemia de COVID-19. Autores: Bruno Luiz Guidolin, Melissa Agostini Lampert, Vitor CrestaniCalegaro e Juliana Motta. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=qDTFaTlrRc0>

20) 10 de novembro de 2020: Pandemia e infância. Autores: Fernanda Gabriel Santos, Ana Margareth Bassol, Aline Quintal, Juliana Motta, Vitor CrestaniCalegaro. Link:https://www.youtube.com/watch?v=_Gd_1Pbg2o0

21) 17 de novembro de 2020: A influência do sono na saúde mental. Autores: Maria Paz Hidalgo, Alessandra Bertolazi, Vitor CrestaniCalegaro, Juliana Motta. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=6-jjOdHiT5U>

22) 24 de novembro de 2020: “Pandemia e ganho de peso: pandemia e ganho de peso: comida como válvula de escape e consequências a longo prazo”. Autores: ThizaLondero, Greisse Leal, Vitor CrestaniCalegaro e Juliana Motta. Link:<https://www.youtube.com/watch?v=hVsipE7hyho>

23)01 de dezembro de 2020: “Saúde mental dos profissionais da saúde”. Autores: Vitor CrestaniCalegaro, Juliana Motta, Lucas Spanemberg e Jaroslav Duchnický Jr. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MuQ-3q0WGAo>

23) 09 de dezembro de 2020: “A pandemia sob a óptica das pessoas com deficiência”. Autores: Vitor CrestaniCalegaro, Juliana Motta, Douglas Utzig, Eduardo Andrade,

Melissa Peres, Marianne Teixeira Netto Rodrigues. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=s10cpLGfkKU>

24) 15 de dezembro de 2020: "Encerramento de 2020: Resultados da terceira fase da pesquisa COVID Psiq e lançamento do projeto RESILIEIGHT". Autores: Vitor CrestaniCalegaro e Juliana Motta. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=uVolK6dZRS4>

25) No dia 03 de dezembro de 2020, a Coordenadoria de Ações Educacionais(CAEd) e o projeto COVID Psiq organizaram o I Fórum Latinoamericano de Saúde Mental na Pandemia, fruto de parceria entre a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidad Nacional de Mar del Plata, centrado na apresentação de estudos longitudinais sobre o tema saúde mental e pandemia. O fórum, que conferiu certificação, contou com 738 participantes inscritos como ouvintes e 22 apresentadores de trabalho, envolvendo pesquisas dos seguintes países latino-americanos: Brasil, Argentina, Cuba, Chile e Guatemala. Transmitido pelo canal COVID Psiq, ancorado na plataforma Youtube, o fórum pode ser conferido no link
<https://www.youtube.com/watch?v=2uy-EB1zViE>

26) Em dezembro de 2020, a Coordenadoria de Ações Educacionais-CAEd participou do DESCUBRA UFSM 2020 EM REDE, fazendo-se presente em três lives, nas datas e assuntos abaixo relacionados:

27) 15/12/2020: DESCUBRA UFSM 2020 EM REDE - CAEd e curso de Psicologia da UFSM - Orientação profissional. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Kx9OILFzf2k&feature=youtu.be>

16/12/2020: DESCUBRA UFSM 2020 EM REDE - CAEd - Apresentação da CAEd. Link:
https://www.youtube.com/watch?v=QI6z-Sh1vRU&feature=youtu.be&ab_channel=Prograd-2&fbclid=IwAR1ImrUiua02rkRfzDt6N7bWxHIACnINY6Y5-nPkA3NQ5E0w4fAmbQTIFLc

28) 18/12/2020: DESCUBRA UFSM 2020 EM REDE - CAEd - Orientação vocacional. Link:
https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3DhqPkJDCw6NUtWMtIPF7Cyr29_aoeO24tE41EXFMzKQmyvvAlukEF0&v=eQ5bbC9pLcE&feature=youtu.be