



Relatório Anual 2021

*Subdivisão de Apoio à Aprendizagem - Ânima
Coordenadoria de Ações Educacionais – CAEd/PROGRAD*

Sumário

A Subdivisão	1
Ensino e Pesquisa	3
Atendimentos	6
Extensão	20
Reuniões e Orientações	30
Materiais de orientação em Educação e Saúde Mental	31
Participação e publicações em eventos	32

A Subdivisão

Proposta

Tem como foco a aprendizagem e a conclusão de curso dos estudantes da Universidade Federal de Santa Maria, visando contribuir para o enfrentamento de dificuldades no contexto universitário e o melhor aproveitamento acadêmico. Trabalha com orientações e discussões de questões pertinentes ao processo educativo, como forma de sugerir possibilidades de superação das dificuldades encontradas, contribuir para que os estudantes aproveitem ao máximo suas potencialidades e favorecer os processos de ensino, aprendizagem e educação continuada.

Objetivo

Orientar e assistir a comunidade universitária buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem.

Ações 2021

- Acompanhamento aos estudantes da Resolução 33/2015 on-line (Google Meet);
- Atendimento pedagógico on-line (Google Meet);
- Avaliação psicopedagógica on-line (Google Meet);
Monitorias nas áreas de Física, Química, Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual por e-mail e aulas on-line (Google Meet);
- Orientações à comunidade acadêmica por e-mail;
- Palestras, rodas de conversa e minicursos na área da Educação e Saúde no formato de *Lives* (Google Meet);
- Produção e divulgação de materiais de orientação em Educação e Saúde Mental.

Equipe

- Chefe: Pedagoga Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Psicóloga Ana Júlia Vicentini;
- Psicólogo Renato Favarin dos Santos;
- Técnica em Assuntos Educacionais Adriana Monfardini;
- Técnica em Assuntos Educacionais Marília Goulart;
- Estudantes da Pós-graduação e Graduação da UFSM.

Ensino e Pesquisa

Projetos do setor

- Título do Projeto: **Ciclofincas – Oficinas Cíclicas de Aprendizagem**
 - Número de registro no SIE: 054042;
 - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
 - Coordenação: Ana Júlia Vicentini;
 - Co-orientação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
 - Objetivos: Contribuir para a superação das dificuldades acadêmicas encontradas nas áreas de Química, Física, Matemática e Língua Portuguesa através de oficinas e de plantão tira-dúvidas.
 - Participantes: Bolsistas da Graduação e servidores da Subdivisão de Apoio à Aprendizagem.
-
- Título do Projeto: **Grupoterapias;**
 - Número de registro no SIE: 050321;
 - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
 - Coordenação: Ana Júlia Vicentini;
 - Co-orientação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
 - Objetivos: Promover a saúde mental dos estudantes que procuram atendimento no Núcleo de Apoio à Aprendizagem, através da modalidade de atendimento grupal. Espera-se possibilitar a criação de vínculos entre os participantes. Ou seja, mobilizar os participantes para um processo de mudança através da interação entre eles, pelo vínculo e pela interação. Auxiliar os estudantes em situações e períodos de ajustamento a mudanças e/ou adaptação às mais variadas situações do cotidiano acadêmico; Oferecer apoio para o desenvolvimento de enfrentamento mais positivo e saudável das situações que ocorrem na vida dos estudantes; Promover o autoconhecimento; Prevenir situações de crise; Propiciar aprendizagem de habilidades sociais; Conduzir a elaboração de questões psicológicas; Possibilitar a criação de vínculos; Contribuir para a prevenção da evasão universitária; Oferecer um espaço de fala e

reflexão, através do convívio em grupo; Diminuir a lista de espera para atendimentos.

- Participantes: Profissionais da Subdivisão de Apoio à Aprendizagem.
- Título do Projeto: **Materiais de Orientação em Educação e Saúde Mental;**
- Número de registro no SIE: 055650;
- Público-alvo: Estudantes da UFSM;
- Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Co-orientação: Ana Júlia Vicentini;
- Objetivos: Orientar e informar os estudantes da Universidade Federal de Santa Maria e comunidade acadêmica no que tange à aprendizagem, estudos e aos aspectos emocionais, a partir de materiais de orientação em Educação e Saúde Mental. Objetivos específicos: - Produzir e divulgar materiais de orientação em Educação que contribuam para que o estudante possa organizar seu espaço de estudos da melhor forma, aprenda a gerir o seu tempo, aprenda técnicas de leitura e de estudos, aperfeiçoe sua escrita acadêmica, conheça melhor seu estilo de aprendizagem e as estratégias que mais se adequam ao seu aprender; Produzir e divulgar materiais de orientação em Saúde Mental que contribuam para o enfrentamento de questões emocionais, proporcionem motivação e contribuam para a criação e manutenção de hábitos que colaboram para melhorar a saúde, em especial, a saúde mental; Produzir e divulgar materiais que informem sobre como acessar os serviços oferecidos pela CAED, especialmente pela Subdivisão de Apoio à Aprendizagem; Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e produção de materiais informativos e de orientação pela Equipe da CAED.
- Participantes: Profissionais e bolsistas da pós-graduação da Subdivisão de Apoio à Aprendizagem.

Projeto em parceria

- Título do Projeto: **Redes de Aprendizagem;**
- Número de registro no SIE: 045401;
- Público-alvo: Estudantes da UFSM;

- Coordenação: Sílvia Maria de Oliveira Pavão;
- Objetivos: Propor o acompanhamento pedagógico dos estudantes em caráter preventivo e de acompanhamento dirigido nos casos em que se deflagra os problemas no aprender.
- Participantes: Bolsistas da Graduação, Pós-graduação e servidores CAED.

Atendimentos

No ano de 2021, a Coordenadoria de Ações Educacionais passou a contar com um Comitê de Saúde Mental. Com isso, os atendimentos psicológicos, que até então estavam vinculados à Subdivisão de Apoio à Aprendizagem, passaram a ser organizados por este Comitê.

Como o ano letivo de 2021 foi totalmente remoto, via Regime de Exercícios Domiciliares Especiais - REDE, os atendimentos pedagógicos, avaliações psicopedagógicas e atendimentos de estudantes vinculados à Resolução 33/2015, permaneceram on-line (Google Meet).

Até 2019, os atendimentos vinculados à Resolução 33/2015 eram contabilizados diretamente pela Coordenadoria de Ações Educacionais. A partir de 2020, os dados passaram a ser gerenciados pela Subdivisão de Apoio à Aprendizagem.

Atendimentos Pedagógicos e Avaliações Psicopedagógicas

Tabela 1 – Estudantes e atendimentos pedagógicos/ avaliações psicopedagógicas.

SEMESTRE	ESTUDANTES ATENDIDOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
1º/2021	37	268
2º/2021	33	214
TOTAL	70	482

Atendimentos Resolução 33/2015

Tabela 2 – Estudantes e atendimentos Resolução 33/2015.

SEMESTRE	ESTUDANTES ATENDIDOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
1º/2021	74	906
2º/2021	60	505
TOTAL	134	1411

Total 2021

Tabela 3 – Total de estudantes e atendimentos pedagógicos, avaliações psicopedagógicas e Resolução 33/2015 realizados em 2021.

	TIPO DE ATENDIMENTO	ESTUDANTES ATENDIDOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
1º semestre	Pedagógicos e avaliações psicopedagógicas	37	268
1º semestre	Resolução 33/2015	74	906
2º semestre	Pedagógicos e avaliações psicopedagógicas	33	214
2º semestre	Resolução 33/2015	60	505
TOTAL 2021		204	1893

Gráfico 1 – Número de estudantes atendidos 2016-2021.

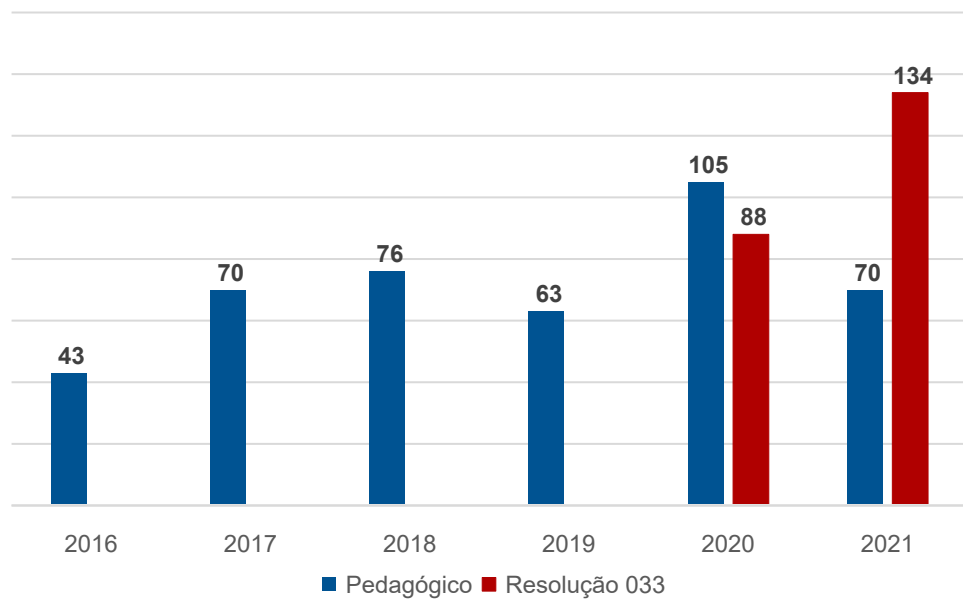


Gráfico 2 – Número de atendimentos realizados 2016-2021.

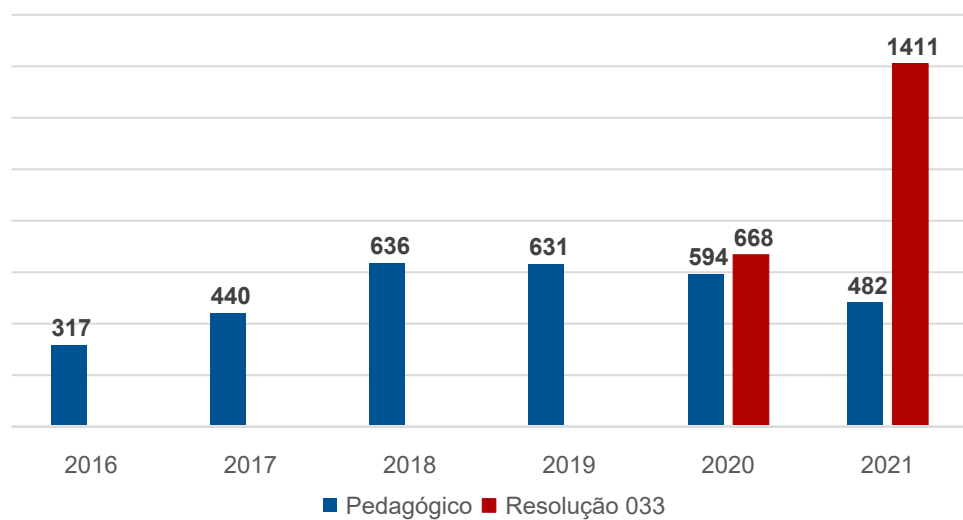


Gráfico 3 – Porcentagem de Processos ativos na Resolução 33/2015 por Unidade Universitária – 2021.

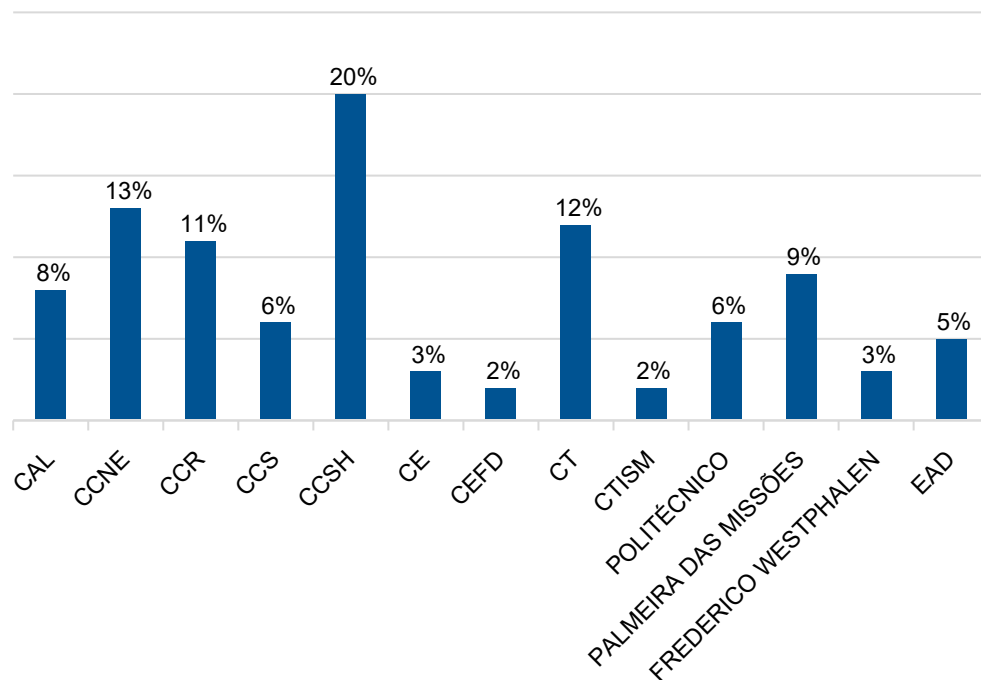


Tabela 4 – Situação dos estudantes da Resolução 33/2015 em 2021.

PROCESSOS	
Processos recebidos no semestre	39
Entrevistas realizadas / PAPs elaborados	34
Entrevistas pendentes (estudantes que não responderam ao agendamento da entrevista)	5
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO	
Estudantes atendidos na CAED	60
Estudantes atendidos nas UAPs/NAPs	61
Estudantes que não responderam à oferta de atendimento	196
SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES NO SEMESTRE	
Estudantes em situação regular no final do semestre (conforme o SIE)	288
Estudantes com cancelamento de matrícula	-
Estudantes formados	29
Estudantes encaminhados para notificação.	57

REFERÊNCIA: 10/2021 A 02/2022

Tabela 5 – Dados Resolução 33/2015 de 2016 a 2021.

SITUAÇÃO	
Regular	288
Transferência para outros cursos	13
Formado	268
Cancelamento/desligamento	41
Abandono	94
Total de ingressantes de 2016-2021	704

Avaliação dos atendimentos

No Gráfico 4, a seguir, é possível identificar a opinião dos estudantes atendidos quanto aos motivos pela procura/inscrição nos atendimentos. Por possibilitar múltipla escolha, os participantes marcaram mais de uma opção, sendo que a maioria afirma que as dificuldades para estabelecer uma rotina de estudos em casa é um dos principais motivos para buscar auxílio do setor.

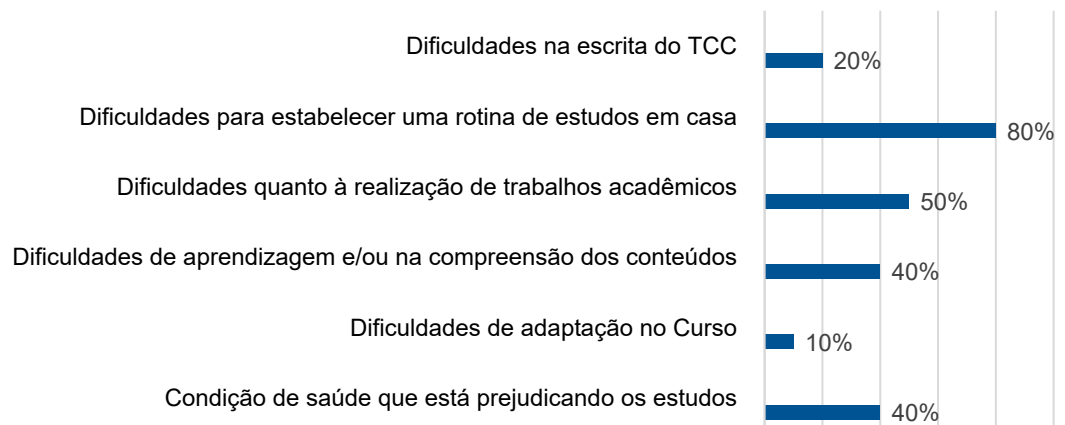
Gráfico 4 – Motivos da procura pelo atendimento.

Gráfico 5 – Avaliação do atendimento.

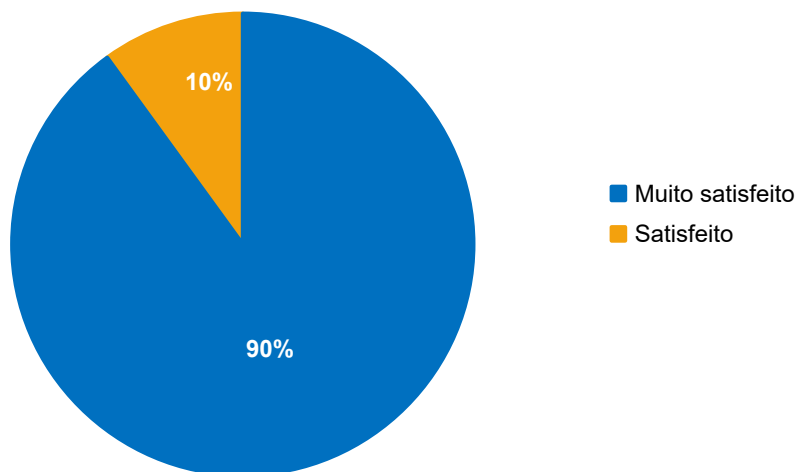


Gráfico 6 – Avaliação do trabalho realizado pelo setor.

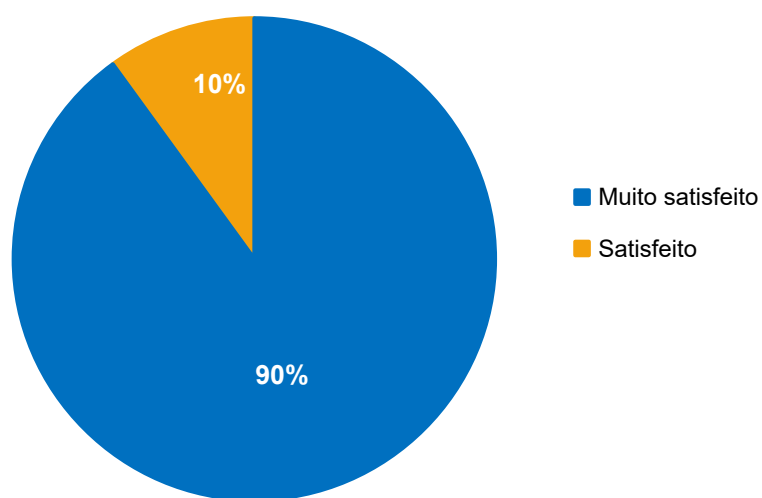
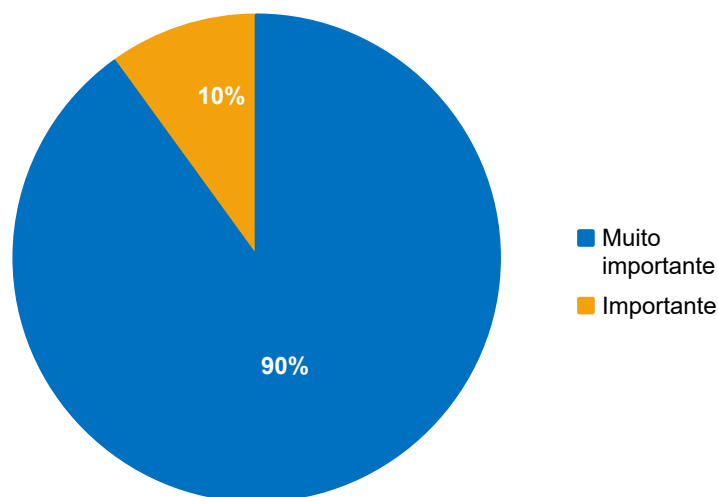


Gráfico 7 – Influência do trabalho do setor para a permanência na Universidade.

Grupos e monitorias

Tabela 6 – Grupos e monitorias.

Grupos e monitorias	Total de participantes 2021
Monitoria em Química, Física e matemática e Língua Portuguesa	31
Grupoterapias	09

Tabela 7 – Número de estudantes atendidos nas Monitorias e Ciclofocinas – 2017-2021.

	1º semestre	2º semestre	Total anual
2017	130	242	372
2018	194	98	292
2019	90	278	368
2020	01	05	6
2021	23	08	31

Tabela 8 - Materiais produzidos Ciclofincinas

Materiais produzidos	Link da publicação
1. Dica de Química: Interações	
2. Dica de Química: Funções Oxigenadas	https://ufsm.br/r-391-4431
3. Dica de Química: Isomeria Plana	
4. Dica de Física: Gravitação Universal	
5. Dica de Física: O que é energia?	https://ufsm.br/r-391-4435
6. Dica de Física: Gases ideais	
7. Dica de Matemática: Regra de integração por partes	
8. Dica de Matemática: Derivada de função	
9. Dica de Matemática: Conjunto de vetores	https://ufsm.br/r-391-4440
10. Dica de Matemática: Pontos de máximo ou pontos de mínimo de uma função	
11. Dica de Língua Portuguesa: Mal e Mau	
12. Dica de Língua Portuguesa: Esse e Este	https://ufsm.br/r-391-4445
13. Dica de Língua Portuguesa: Nessa, Nesta e Naquela	
14. Dica de Química: Eletroquímica	
15. Dica de Química: Conversão de Unidades (Volume)	
	https://ufsm.br/r-391-4479

16. Dica de Química: Conversão de Unidades (Massa)	
17. Dica de Física: Temperatura absoluta	
18. Dica de Física: Pressão	https://ufsm.br/r-391-4483
19. Dica de Matemática: Vetores	
20. Dica de Matemática: Integrais	https://ufsm.br/r-391-4488
21. Dica de Língua Portuguesa: Hífen	
22. Dica de Língua Portuguesa: Crase	https://ufsm.br/r-391-4491
23. Dica de Química: Isótopos	
24. Dica de Química: Isóbaros	https://ufsm.br/r-391-4519
25. Dica de Química: Isótonos	
26. Dica de Matemática: Matriz	https://ufsm.br/r-391-4523
27. Dica de Matemática: Teorema de Pitágoras	https://ufsm.br/r-391-4530
28. Dica de Matemática: GeoGebra	https://ufsm.br/r-391-4589
29. Dica de Matemática: Funções	https://ufsm.br/r-391-4601
30. Dica de Matemática: domínio, contradomínio e imagem de uma função	

31. Dica de Língua Portuguesa: Tipos de sujeito	https://ufsm.br/r-391-4644
32. Dicas de Matemática: limite	https://ufsm.br/r-391-4646
33. Dicas de Matemática: funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras	
34. Dicas de Matemática: Vetores e Funções Inversas	https://ufsm.br/r-391-4656
35. Dica de Matemática: Pontos de máximos e mínimos de uma função diferenciável	
36. Dica de Matemática: Composição de funções	https://ufsm.br/r-391-4678
37. Dica de Matemática: Pontos máximos e mínimos de funções em intervalos	
38. Dica de Língua Portuguesa: Figuras de Linguagens - Figuras das Palavras	https://ufsm.br/r-391-4702
39. Dica de Língua Portuguesa: Figuras de Linguagens - Figuras de Pensamento	
40. Dica de Língua Portuguesa: Figuras de Linguagens - Figuras de Sintaxe	https://ufsm.br/r-391-4708
41. Dica de Língua Portuguesa: Figuras de Linguagens - Figuras de Som	
42. Dica de Matemática: Função crescente	https://ufsm.br/r-391-4727
43. Dica de Matemática: Função decrescente	
44. Dica de Matemática: Função não crescente	
45. Dica de Matemática: Função não decrescente	

46. Dica de Física: Equilíbrio Térmico	
47. Dica de Física: Transferência de calor através da condução	https://ufsm.br/r-391-4732
48. Dica de Química: Moléculas polares	
49. Dica de Química: Moléculas apolares	https://ufsm.br/r-391-4737
50. Dica de Língua Portuguesa: Haja x Aja	https://ufsm.br/r-391-4875
51. Dica de Física: Troca térmica através da convecção	
52. Dica de Física: Irradiação	https://ufsm.br/r-391-4877
53. Dica de Matemática: Função par e função ímpar	https://ufsm.br/r-391-4881
54. Dica de Língua Portuguesa: Cerração ou Serração?	https://ufsm.br/r-391-4883
55. Dica de Química: Elementos com NOX fixo	
56. Dicas de Química: Regra do NOX (1)	https://ufsm.br/r-391-4888
57. Dicas de Química: Regra do NOX (2)	
58. Dica de Física: Deslocamento	
	https://ufsm.br/r-391-4893
59. Dica de Física: Distância Percorrida	
60. Dica de Língua Portuguesa: Acento e Assento	
	https://ufsm.br/r-391-4905

61. Dica de Língua Portuguesa: Concerto e Concerto	
62. Dica de Matemática: sequência	
63. Dica de Matemática: sequência convergente	https://ufsm.br/r-391-4909
64. Dica de Química: Você sabia?	https://ufsm.br/r-391-4937
65. Sites para estudar Física!	https://ufsm.br/r-391-4939
66. Dica de Língua Portuguesa: Cela x Sela	https://ufsm.br/r-391-4991
67. Dica de Matemática: Série 1	
68. Dica de Matemática: Série 2	https://ufsm.br/r-391-4993
69. Dica de Matemática: Série 3	
70. Dicas de Química: Número de Avogadro	
	https://ufsm.br/r-391-5035
71. Dicas de Química: Prefixos de cadeias carbônicas	
72. Dicas de Física: Sites	https://ufsm.br/r-391-5038
73. Dicas de Língua Portuguesa: Mim x Eu	https://ufsm.br/r-391-5044
74. Dicas de Língua Portuguesa: À vista x a vista x avista	
75. Dica de Língua Portuguesa - Regência verbal	https://ufsm.br/r-391-5074
76. Dica de Matemática - Módulo(valor absoluto)	https://ufsm.br/r-391-5076

77. Dica de Matemática - Expressão a^n	
78. Dica de Língua Portuguesa - Traz ou Trás	
79. Dica de Língua Portuguesa - Por ora ou Por hora	https://ufsm.br/r-391-5179
80. Dica de Língua Portuguesa - Parece, mas não é!	https://ufsm.br/r-391-5184
81. Dica de Física: Força Gravitacional	
82. Dica de Física: Torque	https://ufsm.br/r-391-5185
83. Dica de Física: Estruturas cristalinas	
84. Dicas de Matemática: Função periódica	
85. Dica de Matemática: Função quadrática	https://ufsm.br/r-391-5194
86. Dica de Química: Regra do Octeto	
87. Dica de Química: Fenil x Benzil	https://ufsm.br/r-391-5197
88. Dicas de Física: Resolvendo circuitos elétricos com as leis de Kirchhoff	https://ufsm.br/r-391-5200
89. Dica de Física: Efeito Doppler	https://ufsm.br/r-391-5210
90. Dica de Matemática: Funções Logarítmica	https://ufsm.br/r-391-5214
91. Dica de Matemática: Função exponencial natural	
92. Dica de Língua Portuguesa: Para não confundir mais!	https://ufsm.br/r-391-5217

93. Dica de Física: Relação entre grandezas lineares e angulares	https://ufsm.br/r-391-5219
94. Dicas de Física: Duas relações para entender e não esquecer!	https://ufsm.br/r-391-5223
95. Dica de Química: Carbono primário	https://ufsm.br/r-391-5224
96. Dica de Química: Carbono secundário	
97. Dica de Língua Portuguesa: Para não confundir mais! (2)	https://ufsm.br/r-391-5232

Extensão

Projetos do setor

- Título do Projeto: **Prevenção de dificuldades e promoção da aprendizagem e saúde mental no espaço universitário**
- Número de registro no SIE: 051003;
- Público-alvo: Comunidade interna e externa;
- Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Co-orientação: Ana Júlia Vicentini e Sílvia Pavão;
- Objetivos: Este projeto tem como objetivo geral proporcionar/ampliar espaços de formação e discussão acerca de temáticas importantes na área da educação e da saúde mental. Como objetivos específicos pretende-se: reconhecer o espaço do Núcleo de Apoio à Aprendizagem como promotor de práticas que incentivem a melhor vivência das situações de aprendizagem e permanência na Universidade; favorecer a compreensão de questões/fatores que interferem na aprendizagem e permanência na universidade, buscando contribuir para a compreensão de aspectos de cunho pessoal, emocional e pedagógico, assim como, para o crescimento pessoal e profissional dos participantes; propiciar espaços de interação social, valorizando a estratégia de grupos; ampliar a participação da comunidade externa nas ações desenvolvidas pela UFSM; incentivar o desenvolvimento de pesquisas e produção de materiais informativos e de orientação que possam contribuir com o público participante. Visando ao alcance destes objetivos, os eventos organizados a partir deste projeto abrangem temáticas distintas, principalmente quanto à educação, saúde mental, relações inter e intrapessoais, mercado de trabalho/profissão, autonomia, desenvolvimento e desempenho acadêmico, organização de estudos, gestão do tempo. Os eventos são divididos em cursos de curta duração que possibilitem maior interação e produção conjunta com os participantes – de 4 a 12 horas, e palestras de caráter informativo e orientador – com 2 horas de duração.
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas da Pós-graduação e servidores do Núcleo de Apoio à Aprendizagem.

- Título do Projeto: **Espaço Experiência em Palavras**
- Número de registro no SIE: 055276
- Público-alvo: comunidade universitária e comunidade externa;
- Coordenação: Ana Júlia Vicentini;
- Co-orientação: Adriana Monfardini e Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Objetivos: Objetivo Geral: Estabelecer um canal permanente para livre expressão de ideias e sentimentos, com o fim de compartilhar experiências, pensamentos e sensações. Objetivos Específicos: Pretende-se colaborar na promoção da saúde mental, tanto através da expressão escrita, ao escrever sobre sentimentos, pensamentos e experiências, ressignificando-os; quanto por meio do compartilhamento social, da leitura e da identificação com os textos publicados e reflexões por eles provocadas.
- Participantes: Profissionais e bolsistas da pós-graduação do Núcleo de Apoio à Aprendizagem.

Cursos/eventos

Devido às atividades remotas, os cursos (minicursos e palestras) desenvolvidos a partir do Projeto “Prevenção de dificuldades e promoção da aprendizagem e saúde mental no espaço universitário” continuaram no formato remoto/de *Lives*, e aconteceram pela plataforma do Google Meet.

- Total de eventos realizados: **17**
- Total de participantes: **583**

Tabela 9 – Cronograma de eventos ofertados 2021.

Data	Horário	Temática	Ministrante	Participantes
20/05/2021	17h	<p>Palestra Rotina acadêmica na pandemia: aulas remotas e qualidade de vida https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/05/13/abertura-de-inscricoes-palestra-rotina-academica-na-pandemia-aulas-remotas-e-qualidade-de-vida/</p>	Psicóloga Bianca Zanchi Machado	34
01/06/2021	19h	<p>Minicurso Perspectivas e desafios da educação no contexto pandêmico: espaços, tempos e possibilidades de aprendizagem https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/05/24/abertura-de-inscricoes-minicurso-perspectivas-e-desafios-da-educacao-no-contexto-pandemico-espacos-tempos-e-possibilidades-de-aprendizagem/</p>	Psicóloga e Pedagoga Marília Rodrigues Lopes Heman e Educadora Especial Gabriela Barichello Mello	64
11/06/2021	14h	<p>Roda de conversa Ser estudante no contexto do ensino remoto: como administrar as demandas acadêmicas prezando pela saúde mental? https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/06/02/abertura-de-inscricoes-roda-de-conversa-ser-estudante-no-contexto-do-ensino-remoto-como-administrar-demandas-academicas-prezando-pela-saude-mental/</p>	Educadora Especial Tarciéli Martins e Psicóloga Janine Gudolle	25
21/06/2021	14h	<p>Roda de conversa Chegou a hora do TCC... e agora? https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/06/11/abertura-de-inscricoes-para-a-roda-de-conversa-chegou-a-hora-do-tcc-e-agora/</p>	Licenciadas em Letras Ângela Balbina Neves Picada e Gabriela Eckert Pereira	44

07/07/2021	14h	<p>Minicurso Acessibilidade e inclusão no planejamento e nas práticas pedagógicas https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/06/23/abertura-de-inscricoes-para-o-minicurso-acessibilidade-e-inclusao-no-planejamento-e-nas-praticas-pedagogicas/</p>	<p>Educadoras Especiais Daniela Durigon Almeida, Monique Zanon da Rosa e Terapeuta Ocupacional Suzel Lima da Silva</p>	50
16/07/2021	19h	<p>Palestra O uso da tecnologia no ensino remoto: possíveis efeitos sobre a saúde mental https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/07/05/abertura-de-inscricoes-para-a-palestra-o-uso-da-tecnologia-no-ensino-remoto-possiveis-efeitos-sobre-a-saude-mental/</p>	<p>Psicóloga Catiele Santos Psicóloga Mariana de Almeida Pfitscher</p>	45
29/07/2021	19h	<p>Palestra Vida pessoal ou vida universitária: afinal, como estou vivendo? https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/07/16/abertura-de-inscricoes-para-a-palestra-vida-pessoal-ou-vida-universitaria-afinal-como-estou-vivendo/</p>	<p>Psicóloga Ana Carolina Bragança</p>	13
02/08/2021	19h	<p>Minicurso Condições [sócio]emocionais no desenvolvimento das demandas acadêmicas: saúde mental e ensino remoto https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/07/28/abertura-de-inscricoes-para-o-minicurso-condicoes-socioemocionais-no-desenvolvimento-das-demandas-academicas-saude-mental-e-ensino-remoto/</p>	<p>Psicóloga e Pedagoga Marília Rodrigues Lopes Heman e Educadora Especial Gabriela Barichello Mello</p>	23
18/08/2021	17h30	<p>Palestra “Eu não aguento mais”. Síndrome de Burnout: esgotamento físico e mental https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/08/09/inscricoes-abertas-para-a-palestra-eu-</p>	<p>Psicólogos Marcelo Fröelich Noal e Leticia Chagas</p>	25

		<u>nao-aguento-mais-sindrome-de-burnout-esgotamento-fisico-e-mental/</u>		
		Palestra		
26/08/2021	18h30	Desafios do Ensino Superior: Fim de semestre, o que faço agora? <u>https://www.ufsm.br/orgaos-executivos/caed/2021/08/17/abertura-de-inscricoes-para-a-palestra-desafios-do-ensino-superior-fim-de-semester-o-que-faco-agora/</u>	Psicóloga Gabriele Marchionatti Fontoura	33
		Roda de Conversa		
03/12/2021	15h	Primeiro ano na universidade: desafios e possibilidades <u>https://ufsm.br/r-391-4951</u>	Psicólogos Janine Gudolle de Souza e Marcelo Noal	13
		Minicurso		
09/12/2021	19h	Como estudar e como aprender? Estratégias e estilos de aprendizagem no Ensino Superior <u>https://ufsm.br/r-391-4971</u>	Educadora Especial Manoela da Fonseca	56
		Roda de conversa		
15/12/2021	15h	Como acelerar o aprendizado da língua inglesa e quais as dificuldades mais comuns? <u>https://ufsm.br/r-391-5006</u>	Angela Venturini Benedetti Rafael Picada Roverder Mediação: Licenciadas em Letras Ângela Neves Picada e Gabriela Eckert Pereira	15
		Palestra		
14/01/2022	15h	Medicalização e mal-estar na universidade <u>https://ufsm.br/r-391-5020</u>	Psicólogos Catielle Santos e Marcelo Noal	13
		Roda de conversa		
25/01/2022	18h	Gestão do tempo no processo de aprendizagem <u>https://ufsm.br/r-391-5079</u>	Pedagogas Iris Datsch Toebe e Luana Dettmer Cabreira	38

28/01/2022	15h	Roda de conversa Síndrome do Pensamento Acelerado https://ufsm.br/r-391-5108	Psicólogos Gabriele Marchionatti Fontoura e Marcelo Noal	38
03/02/2022	18h	Roda de conversa O retorno às atividades acadêmicas presenciais: expectativas e ansiedades https://ufsm.br/r-391-5129	Psicóloga Bianca Zanchi Machado	28

Gráfico 8 - Eventos realizados 2016-2021.

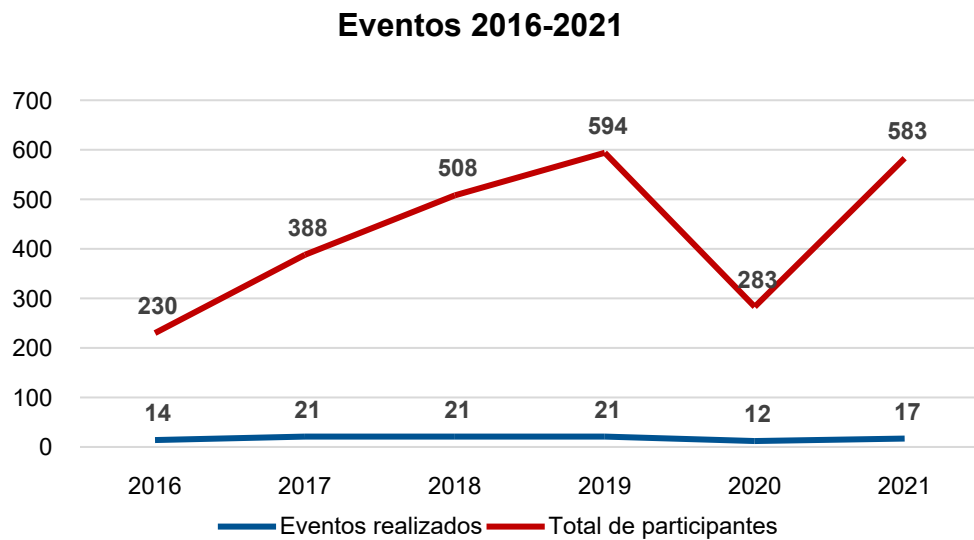


Gráfico 9 – Público que participou dos eventos em 2021.

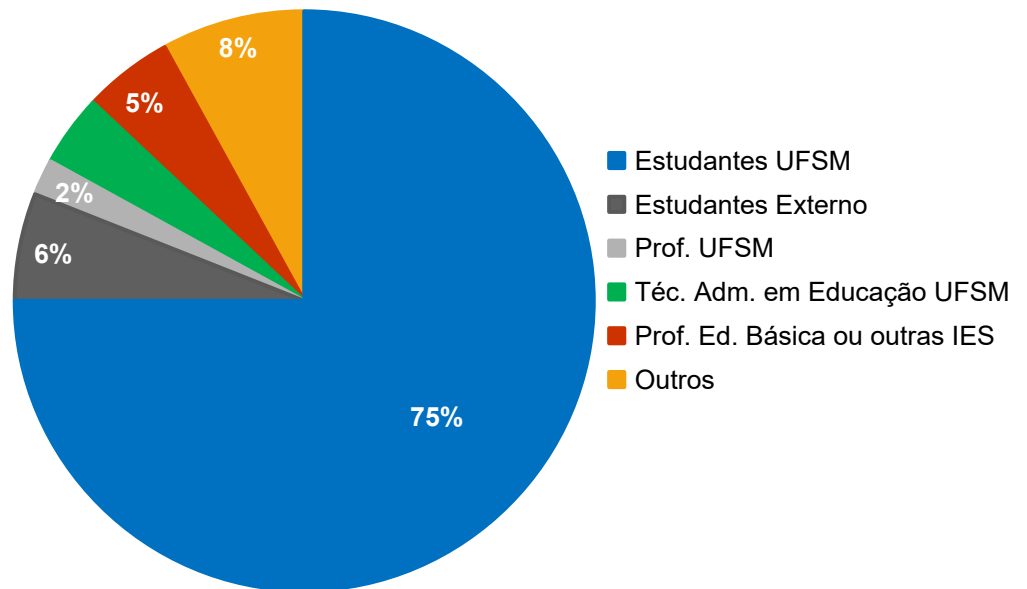
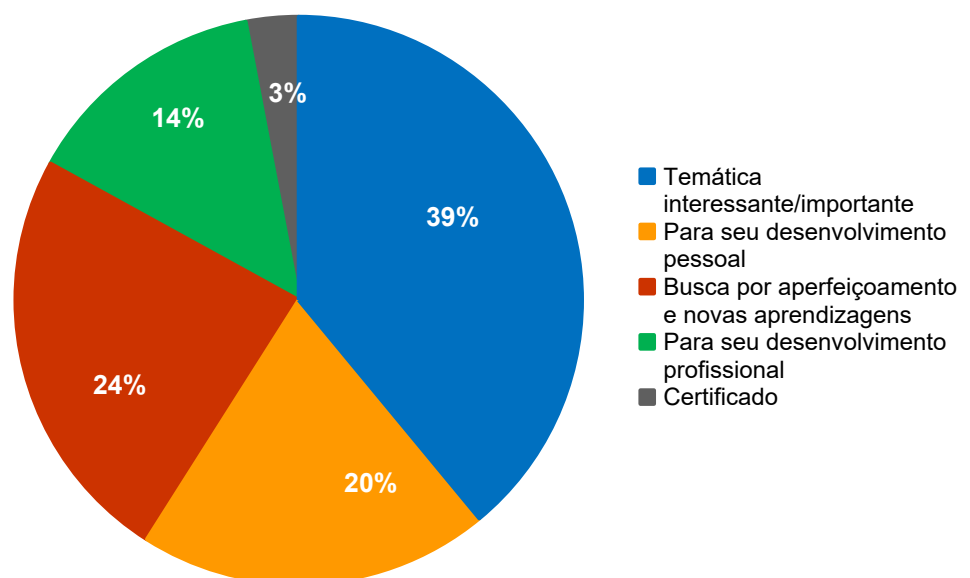


Gráfico 10– Motivo para inscrição nos eventos 2021.



Avaliação dos eventos - 2021

Gráfico 11 - O curso/ palestra contribuiu para a sua aprendizagem e/ou aperfeiçoamento?

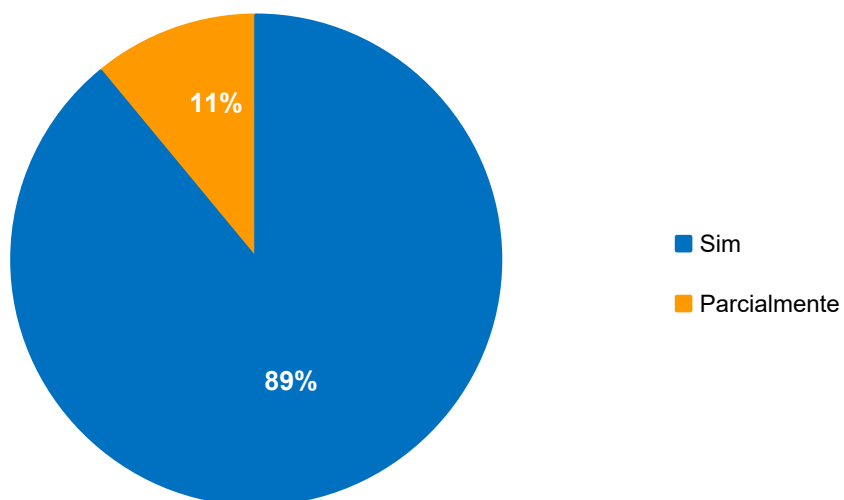


Gráfico 12 - O tema desenvolvido é relevante?

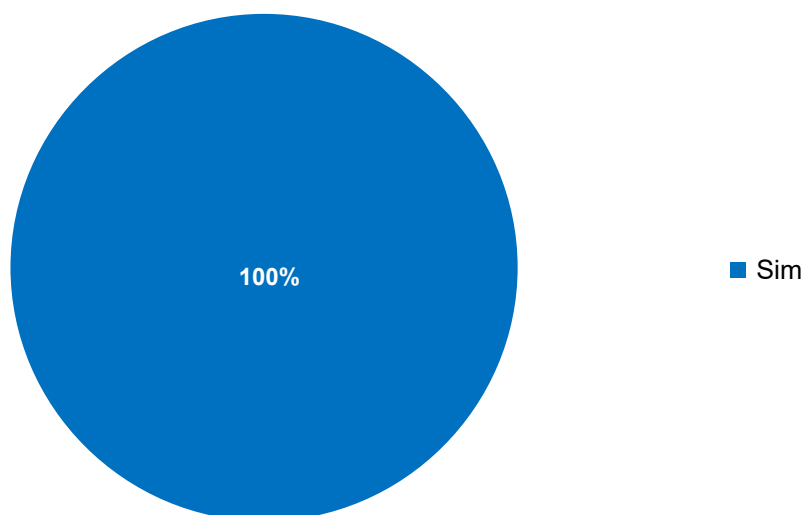


Gráfico 13 - Suas expectativas em relação ao evento foram alcançadas?

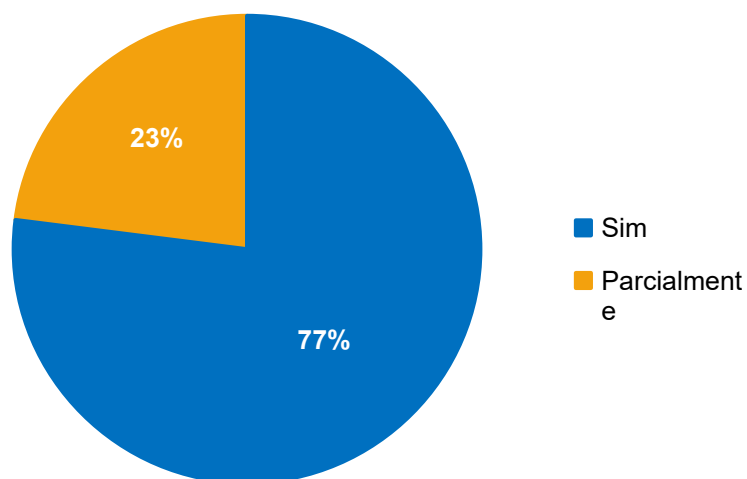
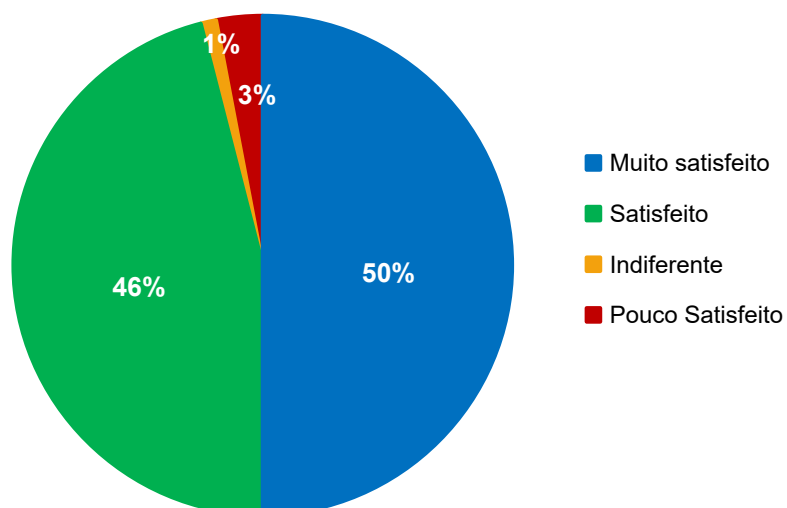
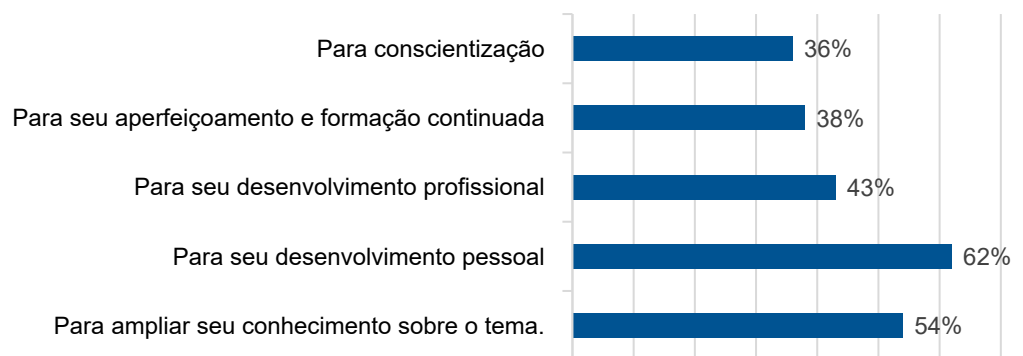


Gráfico 14 - Em relação ao evento, você ficou:



No Gráfico 15, a seguir, é possível identificar a opinião dos participantes quanto à contribuição do evento. Por possibilitar múltipla escolha, os participantes marcaram mais de uma opção, sendo que mais da metade apontou o desenvolvimento pessoal e a ampliação do conhecimento sobre o tema como principais contribuições.

Gráfico 15 - O evento contribuiu:



Reuniões e Orientações

Tabela 10 – Orientações à comunidade acadêmica e externa.

	1º semestre	2º semestre
Reunião com professores/coordenação/pró-reitorias	21	14
Orientações específicas à comunidade universitária e externa: <ul style="list-style-type: none">- Resolução 33/2015: trâmites, casos atendidos, prazos;- Casos específicos de estudantes atendidos;- Atendimentos prestados pelo setor- encaminhamento de casos;- Questões/dificuldades emocionais de estudantes;- Questões/dificuldades de aprendizagem de estudantes;- Relações interpessoais e mediação com coordenação de curso;- Ações desenvolvidas.	155	92

Materiais de orientação em Educação e Saúde Mental

Tabela 11 – Materiais produzidos com publicação on-line na página Institucional da CAED - Apoio à Aprendizagem, no *Facebook* e no *Instagram* da CAED

1. Dicas importantes para a apresentação de slides	https://ufsm.br/r-391-4595
2. Descansar é produtivo	https://ufsm.br/r-391-4617
3. O excesso de uso de telas na pandemia	https://ufsm.br/r-391-4652
4. Cuidado psíquico durante uma pandemia (ou crise)	https://ufsm.br/r-391-4681
5. Então, você não gosta de ler? Ou não "sabe" ler?	https://ufsm.br/r-391-5093
6. Como você aprende?	https://ufsm.br/r-391-5121
7. Falar em público ou apresentar trabalho: como estar preparado?	https://ufsm.br/r-391-5142
8. Estratégias de estudos para...	https://ufsm.br/r-391-5229

Participação e publicações em eventos

HEMAN, M. R. L.; PAVAO, S. M. O; FIORIN, B. P. A. A Experiência do Atendimento Pedagógico no Projeto Redes de Aprendizagem da UFSM: perpasses e implicações. In: **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021, Santa Maria - RS. **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021. v. 1. p. 1-1.

HEMAN, M. R. L; FIORIN, B. P. A. Refletindo Sobre As Condições [Sócio]Emocionais No Desenvolvimento Das Demandas Acadêmicas Em Tempos De Ensino Remoto. In: **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021, Santa Maria - RS. **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021. v. 1. p. 1-1.

NOAL, M. F; FIORIN, B. P. A; CHAGAS, L. O esgotamento e a modalidade on-line de ensino. In: **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021, Santa Maria - RS. **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021. v. 1. p. 1-1.

FONTOURA, G. M; FIORIN, B. P. A. Desafios Do Ensino Superior: Refletindo Sobre Planejamento E Bons Hábitos Para A Organização Acadêmica. In: **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021, Santa Maria - RS. **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021. v. 1. p. 1-1.

SANTOS, C; FIORIN, B. P. A. Tecnologias e ensino remoto: experiência partir de uma ação de extensão. In: **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021, Santa Maria - RS. **36ª Jornada Acadêmica Integrada** - JAI UFSM, 2021. v. 1. p. 1-1.