



Relatório Anual 2021

*Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e
Indígenas- Coordenadoria de Ações Educacionais*

Sumário	
Proposta	3
Objetivo	3
Ações Afirmativas na UFSM:.....	3
Equipe	3
Ensino e Pesquisa.....	4
Projetos	4
Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade	4
Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais	6
Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM	7
Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas	14
Título do Projeto: Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro	14
Projetos e Atendimentos	15
Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM	15
Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM	17
Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos	18
Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais	20
Orientações à Comunidade Acadêmica:	20
Rotas de interação	20
Título do Projeto: Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação- Abdias Nascimento	21
Grupo de Estudos Abdias do Nascimento.....	21
Extensão	22
Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro	22
Curso Básico de Língua Kaingang - Em fase de registro	23
Título do Projeto: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento	24
Participação em Outras Atividades	26

Outras Atividades Desenvolvidas.....	27
--------------------------------------	----

PROPOSTA

A Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando sugerir ações e adaptações no atendimento ao programa de ações afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etno direito.

OBJETIVO

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações afirmativas: Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016

Em 2012 a lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. As demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se incluiu na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016.

AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSM:

Resolução 02/2018

Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do acesso de 2015 (20 vagas). Em 2019 o Edital 052/2019 previu 24 vagas;

Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência.

Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, 5% em cada Curso (Resolução 041/2016).

EQUIPE

- Chefe: Rosane Brum Mello (Técnica em Assuntos Educacionais);

- Bolsista da Pós-Graduação: Priscila dos Santos Peixoto (Ingresso junho de 2021);
- Bolsista da Pós-Graduação: Renata Nicoletti;
- Bolsista de Graduação: Erick Leal Pacheco;
- Bolsista de Graduação: Gilnei Candinho;
- Bolsista de Graduação: Daniela de Souza César (1º semestre de 2021);
- Bolsista de Graduação: Luan Rafael Da Silva Nunes (ingresso 2º semestre de 2021 até 17 de fevereiro de 2022);
- Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Francielia Santos Vicente;
- Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Flavia Padilha de Vargas;
- Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Haroon Ali;
- Bolsista de Graduação: Thaís Primo Oliveira (ingresso 2º semestre de 2021);
- Bolsista de Graduação: (Monitoria Indígena): Túlio Renan Pinto Lisboa;
- Bolsista de Graduação: (Monitoria Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos): Pablo Alonso Ribeiro Leite- Ingresso em junho de 2021;
- Bolsista de Graduação: (Monitoria de Português como Língua de Acolhimento): Tailine Mezzalira (até o primeiro semestre de 2021);
- Bolsista de Graduação Projeto de Extensão: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento: Aline Escobar (Ingresso em junho de 2021 até 31 de dezembro de 2021);
- Bolsista de Graduação: (Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais): Alisson Costa Schmidt (ingresso outubro de 2021).

ENSINO E PESQUISA

PROJETOS

Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das

relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição;

- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito à identidade e à cultura;
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes.
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, a promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afro-brasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Número de eventos: 04

Total de participantes: 170

1- 21/10/2021 – VI Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul - Painel 4 - Experiências relacionadas às comissões de verificação racial (heteroidentificação): Luiz Herculano de Souza, Guilherme (IFSC) - mediador; Rosane Bom (IFSUL); Rosane Brum Mello (UFSM); Fernanda de Camargo Machado (IFFAR);

Total de participantes: 118

2: JAI - A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA- UM RELATO SOBRE O APOIO À LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS- Leite, Pablo.¹(IC); Mello, Rosane B.²(O); Nicoletti, Renata.³(PG);

Total de participantes: 20.

3- JAI - A MONITORIA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO NA UFSM- Mezzalira, Tailine¹(IC); Pavão, Sílvia M. de O.²(O); Rosane B. Mello³(Coautora); Nicoletti, Renata⁴(Coautora);

Total de participantes: 16

4- JAI - DIALOGANDO com as AÇÕES AFIRMATIVAS NAS COMUNIDADES ABDIAS NASCIMENTO- Escobar, Aline V.¹(EX); Pavão, Sílvia M. de O.²(O); Mello, Rosane B. ³(Coautora).

Total de participantes: 16

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição.
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, socioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa.
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geraram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;

- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados.
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

Número de eventos: 02

Total de participantes: 38

1: JAI - INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PAPEL DA MONITORIA INDÍGENA – Haroon Ali (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Flávia Padilha de Vargas (Coautora); Túlio R. P. L. Dias (Coautor); Francielia Santos Vicente (Coautora).

Total de participantes: 18

2: JAI - RODAS DE CONVERSA: DIALOGANDO SOBRE O PENSAMENTO DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO – Erick Leal Pacheco (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Priscila dos Santos Peixoto (Coautora).

Total de participantes: 18

Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM

Número de registro no SIE: 055834;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos e pardos e indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;

- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Número de eventos: 15

Total de participantes: 432

1- 22/06/2021- Roda de conversa: Diálogos com Estudantes Indígenas;

Total de participantes: 13

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores (as): Bolsistas da Monitoria Indígena; Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais

2- 23/06/2021 - Roda de Conversa: Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados;

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores (as): Bolsistas da Monitoria de Português como Língua de Acolhimento, Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais

Total de participantes: 14

3- 24/06/2021 - Roda de Conversa –Diálogos com Estudantes Pretos e Pardos;

Mediação: Rosane Brum Mello

Debatedores (as): Bolsistas da Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento; Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais

Total de participantes: 15

4- 08/07/2021 - Roda de Conversa: Gênero e Interseccionalidade em tempos de Pandemia;

Mediação: Aline Escobar e Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Núncia Guimarães, Tatiana Wonsik Recompenza Joseph;

Total de participantes: 60

5- 20/07/2021- Roda de Conversa: O pensamento Decolonial na Educação: Perspectivas de mudança;

Mediação: Priscila dos Santos Peixoto e Rosane Brum Melo;

Debatedores (as): Bruna Troitinho, Paulo Roberto Marquês Segundo;

Total de participantes: 62

6- 22/07/2021- Roda de Conversa: Cuidando da Saúde Mental no Ensino Remoto: Estratégias possíveis;

Mediação: Renata Nicoletti e Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Júlia R. Lopes de Sousa, Rodolfo da Silveira e Ticiane Lúcia dos Santos;

Total de participantes: 40

7- 29/07//2021- Roda de Conversa: A representação dos afrodescendentes nos materiais didáticos;

Mediação: Elias Cósta de Oliveira e Rosane Brum Mello;

Debatedores: Cícero Santiago e Maria Rita Py Dutra;

Total de participantes: 64.

8- 12/08/2021- Território, cultura e direitos indígenas;

Mediação: Jerônimo Siqueira Tybusch e Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Adilson Policena, Jonata Benites, Marcos Vesolosquzki (COMIN), Rodrigo Mariano;

Total de participantes: 52.

9- 28/10/2021- Roda de conversa: Diálogos com estudantes imigrantes e refugiados segunda edição;

Mediação: Renata Nicoletti e Rosane Brum Mello;

Total de participantes: 09.

10- 29/10/2021- Roda de conversa: Diálogos com estudantes Indígenas;

Mediação: Rosane Brum Mello e Priscila dos Santos Peixoto;

Debatedores (as): Acadêmicas do curso de Psicologia Flávia Padilha de Vargas e Ana Flávia Ribeiro;

Total de participantes: 14.

11- 09/11/2021- Mês da Consciência Negra: Ações afirmativas: Dialogando com Jovens Negros Egressos da UFSM

Mediação: Aline Vargas Escobar e Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Vanderson Visca Ferreira Duarte, Sergio Marques da Silva, Kelara Menezes da Silva; Estudantes Negros (Pretos e Pardos): Participação: Movimento Negro Unificado (MNU); Coletivos: AFRONTA e ARA DUDU;

Total de participantes: 21.

12- 12/11/2021 - Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e contribuições para uma Educação Antirracista;

Mediação- Elias Cósta de Oliveira e Rosane Brum de Mello;

Debatedores (as): Anderson Luis Machado dos Santos, Giani Vargas e Suelen Aires Gonçalves;

Total de participantes: 22.

13:16/11/2021 Mês da Consciência Negra - Diálogos com estudantes Negros (Pretos e Pardos):

Mediação: Aline Vargas Escobar e Rosane Brum Mello;

Debatedores (as): Movimento Negro Unificado- MNU: Lazie Lopes; Coletivos: AFRONTA (Fernanda Nunes) e ARA DUDU (Gustavo Rocha);

Total de participantes: 24.

14- 19/11/2021 Mês da Consciência Negra- Roda de Conversa: Educação Antirracista: Enfrentando os Estereótipos Raciais:

Mediação: Priscila dos Santos Peixoto e Rosane Brum Mello;

Debatedor (a): Professora Dra. Maria Rita Py Dutra;

Total de participantes: 13.

15- 30/11/2021 Mês da Consciência Negra-Roda de conversa: Negritude e Branquitude: Diálogo necessário na Luta Antirracista

Mediação: Rosane Brum Mello e Ticiane Lúcia dos Santos.

Debatedores (as): Luiza Paim Martins e Núncia Gabriele Guimarães Escobar;

Total de participantes: 9.

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
22/06/2021	Roda de conversa: Diálogos com Estudantes Indígenas;	Rosane Brum Mello	Bolsistas da Monitoria Indígena; Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais	13

<p>23/06/2021</p>	<p>Roda de Conversa: Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados</p>	<p>Rosane Brum Mello</p>	<p>Bolsistas da Monitoria de Português como Língua de Acolhimento, Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais</p>	<p>14</p>
<p>24/06/2021</p>	<p>Roda de Conversa: Diálogos com Estudantes Pretos e Pardos</p>	<p>Rosane Brum Mello</p>	<p>Bolsistas da Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento; Bolsista da Monitoria de apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Bolsista da Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais</p>	<p>15</p>
<p>08/07/2021</p>	<p>Roda de Conversa: Gênero e Interseccionalidade em tempos de Pandemia</p>	<p>Aline Escobar e Rosane Brum Mello</p>	<p>Núncia Guimarães, Tatiana Wonsik Recomenza Joseph</p>	<p>60</p>

20/07/ 2021	Roda de Conversa: O Pensamento Decolonial na Educação: Perspectivas de mudança	Priscila dos Santos Peixoto e Rosane Brum Melo	Bruna Troitinho, Paulo Roberto Marquês Segundo.	62
22/07/ 2021	Roda de Conversa: Cuidando da Saúde Mental no Ensino Remoto: Estratégias possíveis	Renata Nicoletti e Rosane Brum Mello;	Júlia R. Lopes de Sousa, Rodolfo da Silveira e Ticiane Lúcia dos Santos	40
29/07/ 2021	Roda de Conversa: A Representação dos Afrodescendentes nos Materiais Didáticos.	Elias Cósta de Oliveira e Rosane Brum Mello	Cícero Santiago e Maria Rita Py Dutra	64
12/08/ 2021	Território, Cultura e Direitos Indígenas	Jerônimo Siqueira Tybusch e Rosane Brum Mello	Adilson Policena, Élide Timóteo Benites, Jonata Benites, Marcos Vesolosquzki (COMIN), Rodrigo Mariano.	52
28/10/ 2021	Roda de conversa: Diálogos com Estudantes Imigrantes e Refugiados.	Renata Nicoletti e Rosane Brum Mello	Flávia Padilha de Vargas	09
29/10/ 2021	Roda de conversa: Diálogos com Estudantes Indígenas	Rosane Brum Mello e Priscila dos Santos Peixoto	Flávia Padilha de Vargas e Ana Flávia Ribeiro.	14
09/11/ 2021	Mês da Consciência Negra: Roda de	Aline Vargas	Vanderson Visca Ferreira Duarte,	21

	Conversa: Ações Afirmativas: Dialogando com Jovens Negros Egressos da UFSM	Escobar e Rosane Brum Mello	Sergio Marques da Silva, Kelara Menezes da Silva	
12/11/2021	Mês da Consciência Negra: Roda de Conversa: Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista	Elias Cósta de Oliveira e Rosane Brum de Mello.	Anderson Luis Machado dos Santos, Giani Vargas e Suelen Aires Gonçalves	22
16/11/2021	Mês da Consciência Negra: Diálogos com estudantes Negros (Pretos e Pardos)	Aline Vargas Escobar e Rosane Brum Mello	Movimento Negro Unificado -MNU: Lazie Lopes; Coletivos: AFRONTA (Fernanda Nunes) e ARA DUDU (Gustavo Rocha)	24
19/11/2021	Mês da Consciência Negra: Educação Antirracista: Enfrentando os Estereótipos Raciais:	Priscila dos Santos Peixoto e Rosane Brum Mello	Professora Dra Maria Rita Py Dutra	13
30/11/2021	Mês da Consciência Negra: Negritude e Branquitude: Diálogo necessário na Luta Antirracista	Rosane Brum Mello e Ticiane Lúcia dos Santos	Luiza Paim Martins e Núncia Gabriele Guimarães Escobar	9

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas

Número de registro no SIE: 055953;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas, as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711/12, a Lei 13.409/2016, Resolução 002/2018 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM, Resolução 041/2016 da UFSM;
- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de orientações: 80.

Título do Projeto: Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro

Número de registro no SIE: Está em fase elaboração e registro;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Tecer redes de conhecimento sobre temáticas importantes na contemporaneidade, bem como contar a história de pessoas/profissionais que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento e que foram destaques também nas lutas de seu povo.

Início do Projeto: 26/08/2019;

Alfabeto de PLAC:

05/07/2021 - O Alfabeto PLAc foi desenvolvido pela Monitoria de Português Língua de Acolhimento com o objetivo de proporcionar um espaço de divulgação da temática da imigração e do refúgio para a comunidade em geral.

ALFABETO PLAc - É dos diversos contextos de imigração e refúgio que nasce o conceito de Português Língua de Acolhimento (PLAc), um novo entendimento de ensino e aprendizagem, uma experiência de vida, uma acolhida pela língua. Com o objetivo de socializar a temática, a Monitoria de Português Língua de Acolhimento (Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-raciais e Indígenas - CAEd/UFSM apresenta o ALFABETO PLAc. Seguindo a ordem alfabética, vamos compartilhar palavras que estejam relacionadas a esta temática e que possibilitem conhecer e refletir sobre imigração e refúgio no Brasil. Acompanhe nossas publicações, conheça um pouco mais sobre esse assunto e veja como você também faz parte do acolhimento!

PROJETOS E ATENDIMENTOS

Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM

Número de registro no SIE: 055954;

Público-alvo: Estudantes Indígenas da UFSM e Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- O Projeto de Monitoria Indígena tem como objetivo principal contribuir para a consolidação da Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria;
- Garantir condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas; inserir os estudantes indígenas à realidade Universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- Contribuir para a qualificação do ensino de graduação, por meio da participação do monitor em práticas pedagógicas já existentes, e do desenvolvimento de novas práticas;
- Proporcionar o desenvolvimento acadêmico e humanístico dos monitores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre diversidade como componente de sua formação em nível superior.

Atendimentos na Monitoria indígena

Neste ano de 2021, contamos com a atuação de cinco Monitores nos Cursos de Direito, Medicina (2 monitores) e Farmácia, em disciplinas de Patologia, Biologia Estrutural, Introdução ao Estudo de Direito, Anatomia, Química analítica quantitativa, Química orgânica e Fisiologia. A monitoria indígena foi realizada de forma online, através de Link disponibilizado pelo Google Meet para atendimento dos estudantes indígenas, inicialmente em um horário semanal. Ressalta-se que algumas orientações aos estudantes foram realizadas pelos monitores via WhatsApp.

- **Monitoria de Direito** – Foram atendidos dois estudantes que receberam orientações sobre a Monitoria, em três encontros e também sobre dúvidas nas disciplinas;
- **Monitoria de Medicina** - No primeiro semestre ocorreram 02 encontros de orientação sobre a disciplina de Anatomia Geral. No segundo semestre ocorreram 06 encontros de orientação sobre a disciplina de Anatomia Geral. Dúvidas sobre o Curso, sobre outras disciplinas e também sobre matrícula e outras informações, com um estudante indígena;
- **Monitoria de Farmácia** - No primeiro semestre foram realizados 07 encontros de orientação nas disciplinas de: Química analítica quantitativa, Química orgânica e Fisiologia com um estudante indígena; No segundo semestre foram realizados 4 encontros onde um estudante indígena do curso recebeu orientação sobre as disciplinas de Biologia Estrutural e Patologia também apoio para matrícula, organização da grade e disciplinas, reajuste de matrícula, como proceder para solicitar outras disciplinas, relatório das disciplinas, elaboração de cronograma dos horários das disciplinas, entre outras atividades;
- **Monitoria da área da Educação**- Foram realizados 02 atendimentos com 01 estudante indígena, onde foram realizadas orientações para leitura e interpretação de artigo.

Número total de atendimentos: 18 encontros;

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre e no segundo semestre: 06;

Grupo de Estudos da Monitoria Indígena:

Durante as atividades online desenvolvidas os Monitores juntamente com a Chefe do Núcleo decidiram criar um grupo de estudos, com o objetivo de aprofundar os

conhecimentos sobre a temática indígena. Então foram realizadas as seguintes leituras e discussões:

DATA	TEXTO
11/06/2021	Estudantes Indígenas em Universidades Brasileiras: um Estudo das Políticas de acesso e permanência- Maria Aparecida Bergamaschi; Michele Barcelos Doebber; Patrícia Oliveira Brito, Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.99-2018.
06/07/2021	Interculturalidade e Decolonialidade do Poder um Pensamento e Posicionamento “Outro” a partir da Diferença Colonial. Catherine Walsh.
23/11/2021	Monitoria Indígena no Ensino Superior no Curso de Licenciatura em Filosofia UFT: Um Relato de Experiência- Kamila Silva Pereira; Raquel Castilho Souza, Revista Humanidades e Inovação, V. 5, n.9-2018.
24/01/2022	Resultados e Desafios da Inclusão de Estudantes Indígenas pela Política de Ações Afirmativas da UFSC- Antonella Tassinari, Cadernos do GEA-2016.

Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM

Número de registro no SIE: 055952;

Público-alvo: Estudantes Imigrantes e Refugiados da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: O projeto de Português como Língua de Acolhimento tem como objetivo proporcionar novas estratégias de ensino e de aprendizagem de português como língua de acolhimento aos alunos imigrantes e refugiados da Universidade Federal de Santa Maria, que estará ligado a um diversificado saber, saber fazer, a novas tarefas linguístico comunicativas que devem ser realizadas na língua-alvo.

Atendimentos na Monitoria de Português como Língua de acolhimento (PLAc):

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 03 estudantes
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 15 atendimentos
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestre:** 03 estudantes
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 15 atendimentos
- **Número total de atendimentos:** 30 atendimentos
- **Número total de estudantes atendidos:** 03 estudantes
- **Materiais produzidos:** Foram organizados e produzidos materiais pelas monitoras, a partir das demandas dos alunos. Recursos audiovisuais, slides e interação oral.

Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Atendimentos na Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos:

- **Total de orientações a estudantes no primeiro semestre:** 12 orientações;
- **Total de estudantes atendidos:** 03 estudantes;
- **Total de orientações a estudantes no segundo semestre:** 14 orientações;
- **Total de estudantes atendidos:** 03 estudantes;
- **Número total de atendimentos:** 26 atendimentos;

O atendimento da Monitoria de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos devido à pandemia precisou ser disponibilizado através de solicitação via formulário e o atendimento passou a ser realizado de forma online, visto ser um atendimento individualizado.

Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc)

O Grupo de Estudos de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos e de Português como Língua de Acolhimento- PLAc tem por objetivo qualificar o conhecimento teórico e aprimorar as atividades práticas desenvolvidas na monitoria de Apoio à leitura e PLAc,

por meio de leituras e discussões conjuntas de artigos e materiais didáticos da área. No segundo semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas quintas-feiras, das 10:00 às 11:00.

Participantes:

Chefe da subdivisão - Rosane Brum Mello;

Bolsistas de graduação: Pablo Alonso Ribeiro Leite, Tailine Mezzalira;

Bolsista de pós-graduação: Renata Nicoletti;

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO
27/05/2021	O Ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAC) na linha do tempo dos estudos sobre o Português Língua Estrangeira (PLE) no Brasil - Flávia Campos Silva, Eric Júnior Costa
10/06/2021	Acolhimento, Sentidos e Práticas de Ensino de Português para Migrantes e Refugiados, na Universidade de Brasília e na Universidade Federal do Paraná - Barbosa, L. M. A; Ruano, B. P.
17/06/2021	A Leitura nas Práticas de Letramento Acadêmico: estratégias de análise e compreensão - Marcela Tavares de Mello
24/06/2021	Estratégias de Leitura Acadêmica- Adriana Grade Fiori-Souza (UEL)
01/07/2021	Português como Língua de Acolhimento (PLAc): Transformando Não-lugares em Lugares no contexto das migrações forçadas - Luiza Silva de Andrade
08/07/2021	A Importância do ato de Ler - Paulo Freire
15/07/2021	A Importância do ato de Ler - Paulo Freire
29/07/2021	Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver - Catherine Walsh
12/08/2021	A importância do ato de Ler - Paulo Freire
26/08/2021	A importância do ato de Ler - Paulo Freire
02/09/2021	Interculturalidade Crítica e Decolonialidade da Educação Superior: para uma nova geopolítica do conhecimento - Josef Estermann, Manuel Tavares, Sandra Gomes

Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar aos estudantes o uso das tecnologias digitais em seus processos de aprendizagem;

Total de orientações a estudantes o segundo semestre: 02;

Total de estudantes atendidos: 02 estudantes;

Número total de atendimentos: 02 atendimentos;

ORIENTAÇÕES À COMUNIDADE ACADÊMICA:

- Envolvendo coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros quando solicitado nas questões que envolvem as questões de gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;
- Devido à pandemia, as orientações foram realizadas via WhatsApp e-mail e envolveram estudantes, familiares, professores e servidores de nossa instituição e também de outras instituições. As orientações mais solicitadas foram:
- Datas de matrícula; Orientações sobre auxílio inclusão digital, acompanhamento em monitoria, dados de ingresso de estudantes cotistas (Ingresso de estudantes Indígenas, ingresso de estudantes indígenas nas licenciaturas, ingresso de mulheres negras na pós-graduação CCNE), entre outros.

Número de orientações: 702

ROTAS DE INTERAÇÃO

Devido a pandemia, as atividades da Universidade Federal de Santa Maria, vem ocorrendo de forma remota. Desta forma o contato foi realizado com as lideranças indígenas e a FUNAI, via WhatsApp, por telefone, e-mail e por Webconferência. Esse contato é importante para que as lideranças indígenas participem da reunião organizada pela PROGRAD, para a definição dos Cursos que ofertarão vaga no Processo Seletivo Indígena 2021.

Total de contatos realizados: 85 pessoas.

TÍTULO DO PROJETO: CURSO DE PREPARAÇÃO PARA O INGRESSO NA PÓS-GRADUAÇÃO- ABDIAS NASCIMENTO

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM e comunidade acadêmica externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar a Formação Pré-Acadêmica de acesso à Pós-Graduação de Desenvolvimento Acadêmico, sob a responsabilidade da Subdivisão de Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas da UFSM, objetivando a elaboração e desenvolvimento de ações e programas inovadores, visando à formação, permanência, aprendizagem e promoção das diferenças culturais junto aos acadêmicos da UFSM e comunidade externa;

Objetivos específicos: Apresentar noções sobre o que é o conhecimento científico e como produzi-lo; Analisar das normas em trabalhos científicos por meio da orientação de trabalhos interdisciplinares; Conhecer e selecionar editais de acordo com a área de conhecimento; Orientar sobre como candidatar-se aos processos seletivos de pós-graduação; Apresentar as formas de construção do currículo, auxiliar na organização e cadastro do currículo vitae; Identificar e discutir os tipos de pesquisa e de trabalhos científicos; Aprofundar os conhecimentos técnicos sobre como realizar e usar as pesquisas na rede; Conhecer as técnicas e importância da produção acadêmica na sua área de atuação; Orientar estrategicamente sobre a leitura de textos em inglês, visando melhor desempenho e formação; Desenvolver um projeto de pesquisa na área de conhecimento específica com vistas a candidatura em processo seletivo de pós-graduação em nível de mestrado ou doutorado;

Grupo de Estudos Abdias do Nascimento

O grupo de Estudos tem como objetivo proporcionar aos participantes discutir e aprofundar temáticas envolvendo ações afirmativas, gênero, sexualidade, interculturalidade, educação das relações étnico-raciais, desigualdades sociais e educacionais, de interesse comum, geralmente de forma autônoma e cooperativa. O grupo de estudo faz parte do Projeto Curso de Preparação para o Ingresso na Pós-Graduação - Abdias Nascimento.

- **21/05/2021 - Lei 10639/2003- História e Cultura Afro-brasileira e Políticas**

Públicas:

Debatedor: João Heitor da Silva Macedo

Textos: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; A implantação da Lei 10.639/03 como forma de inclusão social: uma etnografia da Lei

Total de participantes: 11 participantes

- **25/06/2021** -Branquitude

Debatedora: Luiza Paim Martins

Textos: Branqueamento e Branquitude no Brasil e Branquitude X Branquidade: Uma Análise Conceitual do Ser Branco

Total de participantes: 13 participantes

Total: 02 encontros

EXTENSÃO

CURSO BÁSICO DE LÍNGUA GUARANI- EM FASE DE REGISTRO

O Curso oferece aulas de Língua Guarani Mbyá, em encontros semanais, proferidas por professores da etnia. As aulas ocorrerão de forma online, pelo Google Meet, devido a Pandemia e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso será ofertado para a comunidade acadêmica e comunidade externa. No caso do Curso Básico de Língua Guarani, o mesmo se faz necessário tendo em vista que a partir da reivindicação das lideranças Guarani e da Comunidade acadêmica, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018, também ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Guarani, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada a comunidade acadêmica e externa, visto que para além das fronteiras das nações, é importante pensar o idioma guarani como um instrumento de comunicação e de resistência entre os povos latino-americanos, possibilitando seu resgate cultural e identitário em um processo constante de reconstituição de sua memória na/pela língua. Os participantes da comunidade acadêmica e externa ressaltaram a importância da continuidade do curso devido ao diálogo intercultural que se estabeleceu e possibilitou o contato com a cultura e a língua Guarani ainda tão distantes da academia.

Objetivos do Curso:

Proporcionar a comunidade acadêmica e externa, conhecer e interagir com aspectos do idioma originário da etnia guarani, com a cultura, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdo do curso: O curso será desenvolvido em três módulos que irão trabalhar aspectos do idioma, para que os alunos possam compreender, falar, escrever e ler Guarani Mbyá.

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia.
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos. Pronúncia de frases.
- **III Módulo** - Vivências para a compreensão da cultura e colocar em prática o aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 20/01/2021 a 31/03/2021;

Público: Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa;

Total de Inscritos: 496 Inscritos;

Total participantes certificados: 145;

Início das Aulas: 12/04/2021;

Término das Aulas: 11/06/2021;

CURSO BÁSICO DE LÍNGUA KAINGANG - EM FASE DE REGISTRO

O Curso oferece aulas de Língua Kaingang, em encontros semanais, proferidas por professor da etnia. As aulas ocorrerão de forma online, pelo Google Meet, devido a Pandemia e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso será ofertado apenas para estudantes Kaingang e para a comunidade externa da etnia Kaingang. Então a partir da reivindicação das lideranças indígenas Kaingang, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018 ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Kaingang, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada apenas a estudantes indígenas, o qual foi extremamente exitoso e impactante para a formação dos estudantes indígenas que solicitaram a continuidade do Curso, pois lhes possibilitou reelaborar aspectos importantes de sua cultura, língua e identidade.

Objetivos do Curso: Proporcionar aos estudantes indígenas, conhecer e interagir com aspectos do idioma originário da etnia, objetivando também uma maior interação entre as/os estudantes além de se manter e oportunizar, a quem não conhece e/ou não domina o idioma, que possam ter um contato maior com o dialeto indígena originário e conhecer um pouco mais do idioma falado por sua respectiva etnia que

integram o grupo de indígenas na Universidade, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdo do curso: O curso será desenvolvido em três módulos que irão trabalhar aspectos do idioma, para que os alunos possam compreender, falar, escrever e ler Kaingang.

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia.
- **II Módulo -** Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos. Pronúncia de frases.
- **III Módulo-** Vivências para a compreensão da cultura e colocar em prática o aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 20/01/2021 a 31/03/2021

Público: Indígenas Kaingang da Comunidade Acadêmica e Comunidade externa

Total de Inscritos: 81 inscritos;

Total de participantes certificados: 20;

Início das aulas: 12/04/2021;

Término das aulas: 10/06/2021;

TÍTULO DO PROJETO: DIALOGANDO AÇÕES AFIRMATIVAS NAS COMUNIDADES ABDIAS NASCIMENTO

Número de registro no SIE: 055906;

Público-alvo: comunidade acadêmica externa: Equipes Diretivas de Escolas Estaduais e Municipais, Professores e alunos;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar o debate acerca das ações afirmativas como forma de enfrentamento das desigualdades raciais;

Objetivos Específicos: Identificar debates que potencialize as discussões de currículo; Realizar oficinas em escolas municipais e estaduais; Contribuir para a formação de educadores da rede pública;

Número de eventos: 13;

Total de participantes: 217;

DATA	Evento	Participantes
16/06/2021	Reunião com a Secretaria Municipal de Educação do município de Santa Maria para apresentação do Projeto Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento	04
23/06/2021	Reunião com a 8ª Coordenadoria Regional de Educação para apresentação do Projeto Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento	04
04/08/2021	Reunião com a Direção da Escola de Educação Básica Professora Margarida Lopes para apresentação do Projeto Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento e definição das datas e grupos que participarão do projeto.	03
23/08/2021	Reunião com a Equipe Diretiva da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon para apresentação do Projeto Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento e definição das datas e grupos que participarão do projeto.	07
06/10/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: professores e equipe diretiva da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon	35
16/10/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: professores e equipe diretiva da Escola de Educação Básica Professora Margarida Lopes	25
20/11/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental-Anos Finais, da Escola de Educação Básica Professora Margarida Lopes	17
24/11/2022	Apresentação do Projeto Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento na JAI	17
27/11/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Médio, da Escola de Educação Básica Professora Margarida Lopes	30

03/12/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental-Anos Iniciais, da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon	12
07/12/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental-Anos Finais, da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon	29
10/12/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental-Anos Iniciais, da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon	13
14/12/2021	Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental-Anos Finais, da Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon	21

PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES

- **12/04/2021**- Aula Inaugural do Curso Básico de Língua Guarani;
- **13/04/2021**- Aula Inaugural do Curso Básico de Língua Kaingang;
- **30/04/2021** - Reunião Estudantes e Lideranças Indígenas;
- **19/05/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena;
- **19/05/2021**- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM
- **14/06/2021**- Oficinas Cotas PPI- Universidade Federal de Goiás- Jerônimo Siqueira Tybusch e Rosane Brum Mello;
- **26/06/2021** - **30/12/2021** - Participação da Comissão Interinstitucional de Organização do 6º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul-19/10, 20/10 e 21/10/2021;
- **29/06/2021**- Reunião com a Secretaria Municipal de Educação, juntamente com o Observatório de Direitos Humanos para apresentar o Projeto 20 anos do 20 de setembro, que trará homenagens ao poeta Oliveira Silveira e também conversar sobre o mês da Consciência Negra;
- **07/07/2021**- Reunião com a 8ªCRE, juntamente com o Observatório de Direitos Humanos para apresentar o Projeto 20 anos do 20 de setembro, que

trará homenagens ao poeta Oliveira Silveira e também conversar sobre o mês da Consciência Negra;

- **12/07/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena;
- **12/08/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena;
- **16/08/2021**- Reunião Educação Indígena- Prof. Curso de História;
- **24/09/2021**- Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM;
- **18/11 – 2021** - Ações Afirmativas e a População Indígena- UFCSPA- Rosane Brum Mello, Vitor Jochims Schneider e Gilnei Candinho;
- **02/12/2021**- Participação na Seleção de Estudantes Bolsistas e Não Bolsistas para o PET Indígena, no dia 02/12/2021;
- **06/12/2021** - Seminários CAED Saúde - Google Meet;
- **10/12/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena- Elaboradores;
- **17/12/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena- Elaboradores;
- **20/12/2021**- Reunião Processo Seletivo Indígena;

OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Data	Evento	Duração
12/04/2021	Aula Inaugural do Curso Básico de Língua Guarani	2h
13/04/2021	Aula Inaugural do Curso Básico de Língua Kaingang	2h
30/04/2021	Reunião Estudantes e Lideranças Indígenas;	2h
19/05/2021	Reunião Processo Seletivo Indígena	1h
19/05/2021	Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM	1h
14/06/2021	Oficinas Cotas PPI- UFG-	1h
26/06- 30/12/2021	Participação da Comissão Interinstitucional de Organização do 6º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul-19/10, 20/10 e 21/10/2021	8h
29/06/2021	Reunião com a Secretaria Municipal de Educação, juntamente com o Observatório de Direitos Humanos para apresentar o Projeto 20 anos do 20 de setembro,	1h

	que trará homenagens ao poeta Oliveira Silveira e também conversar sobre o mês da Consciência Negra;	
07/07/2021	Reunião com a 8ªCRE, juntamente com o Observatório de Direitos Humanos para apresentar o Projeto 20 anos do 20 de setembro, que trará homenagens ao poeta Oliveira Silveira e também conversar sobre o Mês da Consciência Negra;	1h
12/07/2021	Processo Seletivo Indígena	1h
12/08/2021	Reunião Ingresso Indígena	2h
16/08/2020	Reunião Educação Indígena- Prof. Curso de História	1h
24/09/2021	Reunião da Comissão de Autodeclaração da UFSM	1h
18/11/2021	Ações Afirmativas e a População Indígena-UFCSPA	2h
02/12/2021	Participação na Seleção de Estudantes Bolsistas e Não Bolsistas para o PET Indígena	2h
06/12/2021	Seminários CAED Saúde - Google Meet	2h
07/12/2021	Reunião Processo Seletivo Indígena	2h
10/12/2021	Reunião Processo Seletivo Indígena- Elaboradores	2h
17/12/2021	Reunião Processo Seletivo Indígena- Elaboradores	2h
20/12/2021	Reunião Processo Seletivo Indígena	2h
11/02/2022	Reunião Ingresso Indígena	2h
18/01/2022	Reunião Processo Seletivo Indígena- Apresentação do Edital	2h