



# Relatório Anual 2022

*Subdivisão de Apoio à Aprendizagem - Ânima  
Coordenadoria de Ações Educacionais – CAEd/PROGRAD*

## Sumário

A Subdivisão	1
Projetos	3
Atendimentos	6
Eventos promovidos	13
Curso Potencializando a Aprendizagem com diferentes estratégias de estudos	19
Reuniões e Orientações	26
Materiais de orientação em Educação e Saúde Mental	27

## A Subdivisão

---

### Proposta

Tem como foco a aprendizagem e a conclusão de curso dos estudantes da Universidade Federal de Santa Maria, visando contribuir para o enfrentamento de dificuldades no contexto universitário e o melhor aproveitamento acadêmico. Trabalha com orientações e discussões de questões pertinentes ao processo educativo, como forma de sugerir possibilidades de superação das dificuldades encontradas, contribuir para que os estudantes aproveitem ao máximo suas potencialidades e favorecer os processos de ensino, aprendizagem e educação continuada.

### Objetivo

Orientar e assistir a comunidade universitária buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem.

### Ações 2022

- Acompanhamento aos estudantes da Resolução 33/2015 on-line (Google Meet) e presencial;
- Atendimento pedagógico/ Orientações pedagógicas-psicopedagógicas on-line (Google Meet) e presencial;
- Avaliação psicopedagógica on-line (Google Meet) e presencial;
- Orientação Profissional on-line (Google Meet) e presencial;
- Orientações à comunidade acadêmica por e-mail, telefone, WhatsApp e presencialmente;
- Palestras, rodas de conversa e minicursos na área da Educação e Saúde no formato de *Lives* (Google Meet);
- Produção e divulgação de materiais de orientação em Educação e Saúde Mental;
- “Curso Potencializando a Aprendizagem com diferentes estratégias de estudos” via Moodle.

### **Equipe**

- Chefe: Pedagoga Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Psicóloga Ana Júlia Vicentini;
- Psicólogo Renato Favarin dos Santos;
- Técnica em Assuntos Educacionais Adriana Monfardini;
- Técnica em Assuntos Educacionais Marília Goulart;
- Estudantes da Pós-graduação e Graduação da UFSM.

## Projetos

---

### Projetos do setor - Ensino

- Título do Projeto: **Grupoterapias;**
  - Número de registro no SIE: 050321;
  - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
  - Coordenação: Ana Júlia Vicentini;
  - Co-orientação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
  - Objetivos: Promover a saúde mental dos estudantes que procuram atendimento no Núcleo de Apoio à Aprendizagem, através da modalidade de atendimento grupal. Espera-se possibilitar a criação de vínculos entre os participantes. Ou seja, mobilizar os participantes para um processo de mudança através da interação entre eles, pelo vínculo e pela interação. Auxiliar os estudantes em situações e períodos de ajustamento a mudanças e/ou adaptação às mais variadas situações do cotidiano acadêmico; Oferecer apoio para o desenvolvimento de enfrentamento mais positivo e saudável das situações que ocorrem na vida dos estudantes; Promover o autoconhecimento; Prevenir situações de crise; Propiciar aprendizagem de habilidades sociais; Conduzir a elaboração de questões psicológicas; Possibilitar a criação de vínculos; Contribuir para a prevenção da evasão universitária; Oferecer um espaço de fala e reflexão, através do convívio em grupo; Diminuir a lista de espera para atendimentos.
- 
- Título do Projeto: **Materiais de Orientação em Educação e Saúde Mental;**
  - Número de registro no SIE: 055650;
  - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
  - Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
  - Co-orientação: Ana Júlia Vicentini;
  - Objetivos: Orientar e informar os estudantes da Universidade Federal de Santa Maria e comunidade acadêmica no que tange à aprendizagem, estudos e aos aspectos emocionais, a partir de materiais de orientação em Educação e Saúde Mental. Objetivos específicos: - Produzir e divulgar materiais de orientação em Educação que contribuam para que o estudante possa organizar seu espaço

de estudos da melhor forma, aprenda a gerir o seu tempo, aprenda técnicas de leitura e de estudos, aperfeiçoe sua escrita acadêmica, conheça melhor seu estilo de aprendizagem e as estratégias que mais se adequam ao seu aprender; Produzir e divulgar materiais de orientação em Saúde Mental que contribuam para o enfrentamento de questões emocionais, proporcionem motivação e contribuam para a criação e manutenção de hábitos que colaboram para melhorar a saúde, em especial, a saúde mental; Produzir e divulgar materiais que informem sobre como acessar os serviços oferecidos pela CAED, especialmente pela Subdivisão de Apoio à Aprendizagem; Incentivar o desenvolvimento de pesquisas e produção de materiais informativos e de orientação pela Equipe da CAED.

### **Projetos do setor - Extensão**

- Título do Projeto: **Prevenção de dificuldades e promoção da aprendizagem e saúde mental no espaço universitário**
- Número de registro no SIE: 051003;
- Público-alvo: Comunidade interna e externa;
- Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Co-orientação: Ana Júlia Vicentini e Sílvia Pavão;
- Objetivos: Este projeto tem como objetivo geral proporcionar/ampliar espaços de formação e discussão acerca de temáticas importantes na área da educação e da saúde mental. Como objetivos específicos pretende-se: reconhecer o espaço do Núcleo de Apoio à Aprendizagem como promotor de práticas que incentivem a melhor vivência das situações de aprendizagem e permanência na Universidade; favorecer a compreensão de questões/fatores que interferem na aprendizagem e permanência na universidade, buscando contribuir para a compreensão de aspectos de cunho pessoal, emocional e pedagógico, assim como, para o crescimento pessoal e profissional dos participantes; propiciar espaços de interação social, valorizando a estratégia de grupos; ampliar a participação da comunidade externa nas ações desenvolvidas pela UFSM; incentivar o desenvolvimento de pesquisas e produção de materiais informativos e de orientação que possam contribuir com o público participante. Visando ao alcance destes objetivos, os eventos

organizados a partir deste projeto abrangem temáticas distintas, principalmente quanto à educação, saúde mental, relações inter e intrapessoais, mercado de trabalho/profissão, autonomia, desenvolvimento e desempenho acadêmico, organização de estudos, gestão do tempo. Os eventos são divididos em cursos de curta duração que possibilitem maior interação e produção conjunta com os participantes – de 4 a 12 horas, e palestras de caráter informativo e orientador – com 2 horas de duração.

- Título do Projeto: **Educação e Aprendizagem: estratégias e técnicas de aperfeiçoamento**
- Número de registro no SIE: 057756.
- Público-alvo: comunidade universitária e comunidade externa;
- Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Co-orientação: Marília Goulart;
- Objetivos: Contribuir para a ampliação das discussões e produção do conhecimento no que tange à temática Aprendizagem e aos elementos intrínsecos a esse processo, bem como proporcionar à comunidade maior acesso aos materiais produzidos na Subdivisão de Apoio à Aprendizagem da CAEd, a partir da Modalidade EaD.

### **Projeto em parceria - Ensino**

- Título do Projeto: **Redes de Aprendizagem;**
- Número de registro no SIE: 045401;
- Público-alvo: Estudantes da UFSM;
- Coordenação: Sílvia Maria de Oliveira Pavão;
- Objetivos: Propor o acompanhamento pedagógico dos estudantes em caráter preventivo e de acompanhamento dirigido nos casos em que se deflagra os problemas no aprender.

## Atendimentos

---

Com o retorno das atividades presenciais da UFSM, a Subdivisão de Apoio à Aprendizagem retomou a presencialidade dos atendimentos pedagógicos, avaliações psicopedagógicas, orientação profissional e atendimentos de estudantes vinculados à Resolução 33/2015. Contudo, se manteve os atendimentos on-line (via Google Meet) para os estudantes que melhor se adequavam a essa modalidade.

### Atendimentos de cunho Pedagógico

**Tabela 1** – Estudantes e Atendimentos de cunho Pedagógico em 2022.

<b>SEMESTRE</b>	<b>ESTUDANTES ATENDIDOS</b>	<b>ATENDIMENTOS REALIZADOS</b>
<b>Atendimentos Pedagógicos/Orientação Pedagógica-psicopedagógica</b>	46 (1º sem.) 38 (2º sem.)	284 (1º sem.) 165 (1º sem.)
<b>Avaliação Psicopedagógica</b>	10 (1º sem.) 16 (2º sem.)	43 (1º sem.) 89 (2º sem.)
<b>Orientação Profissional</b>	7 (1º sem.) 3 (2º sem.)	37 (1º sem.) 21 (2º sem.)
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>639</b>



## Atendimentos Resolução 33/2015

**Tabela 2** – Estudantes e Atendimentos Resolução 33/2015.

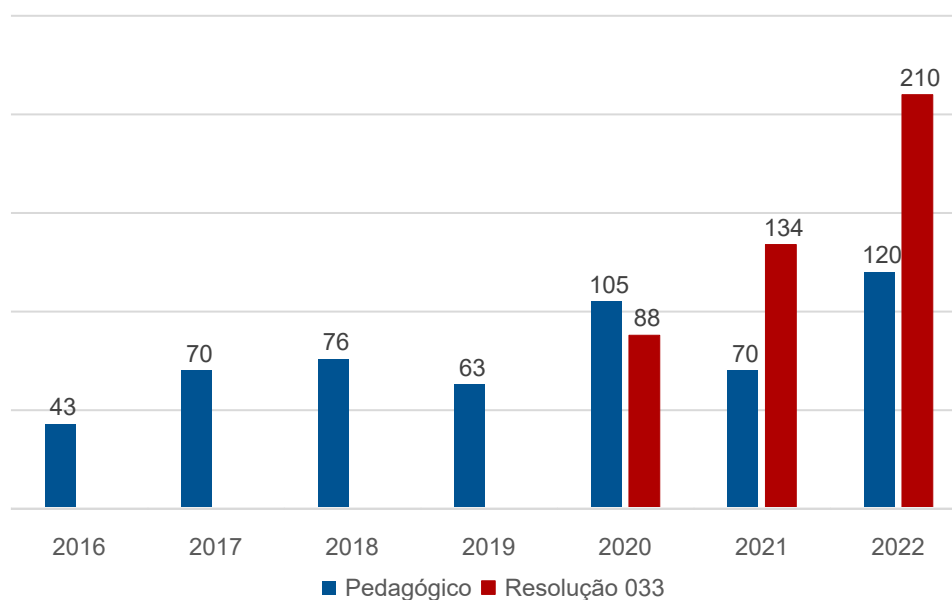
<b>SEMESTRE</b>	<b>ESTUDANTES ATENDIDOS</b>	<b>ATENDIMENTOS REALIZADOS</b>
<b>Atendimentos</b>	58 (1º sem.)	475 (1º sem.)
	21 (2º sem.)	128 (2º sem.)
<b>Entrevistas</b>	59 (1º sem.)	59 (1º sem.)
	72 (2º sem.)	72 (2º sem.)
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>734</b>

## Total 2022

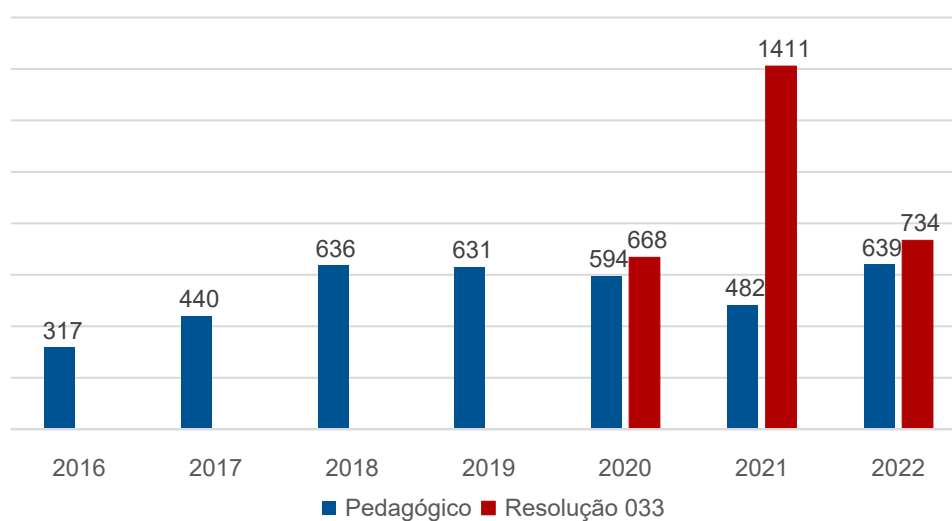
**Tabela 3** – Total de estudantes e atendimentos de cunho pedagógico e vinculados à Resolução 33/2015 realizados em 2022.

	<b>TIPO DE ATENDIMENTO</b>	<b>ESTUDANTES ATENDIDOS</b>	<b>ATENDIMENTOS REALIZADOS</b>
1º semestre	Pedagógicos	63	364
1º semestre	Resolução 33/2015	117	534
2º semestre	Pedagógicos	57	275
2º semestre	Resolução 33/2015	93	200
	<b>TOTAL 2022</b>	<b>330</b>	<b>1373</b>

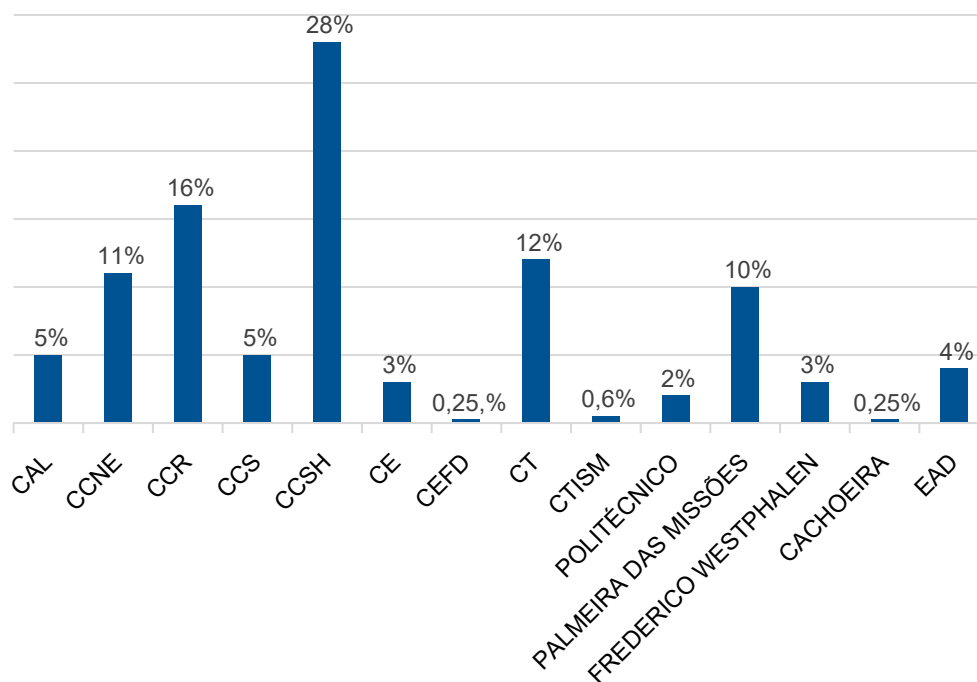
**Gráfico 1 – Número de estudantes atendidos 2016-2022.**



**Gráfico 2 – Número de atendimentos realizados 2016-2022.**



**Gráfico 3 – Porcentagem de Processos ativos na Resolução 33/2015 por Unidade Universitária – 2022.**



**Tabela 4 – Situação dos estudantes da Resolução 33/2015.**

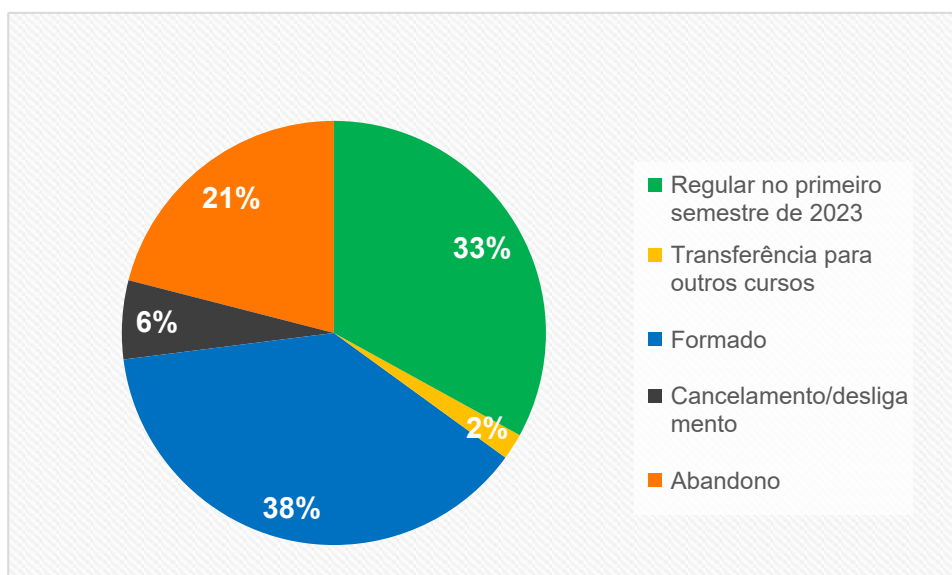
<b>PROCESSOS</b>	
Processos ativos no ano letivo de 2022 ( até 02/2023)	472
Processos recebidos no ano letivo de 2022 (03/2022 - 02/2023)	181
Entrevistas realizadas/ PAPs elaborados no ano letivo de 2022 (03/2022 - 02/2023)	131
<b>SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES APÓS CONCLUSÃO DO SEMESTRE 2022/02</b> (conforme o SIE)	
Estudantes com cancelamento de matrícula	10
Estudantes em situação de abandono*	98
Estudantes formados	74
Transferência interna	1

\* Em decorrência da Pandemia de COVID-19, a UFSM não lançou a situação de Abandono de acadêmicos sem matrícula ou trancamento nos anos de 2020 e 2021 . Os alunos que abandonaram o curso nos anos mencionados, foram lançados como abandono no ano de 2022, o que contribuiu para um número elevado desse tipo de evasão em um único ano.

**Tabela 5** – Dados Resolução 33/2015 de 2016 a 2022. (dados de 2016 a 02/2023).

<b>SITUAÇÃO GERAL 2016-2022</b>	
Regular no primeiro semestre de 2023	291
Transferência para outros cursos	14
Formado	342
Cancelamento/desligamento	51
Abandono	192
<b>Total de ingressantes de 2016-2022</b>	<b>890</b>

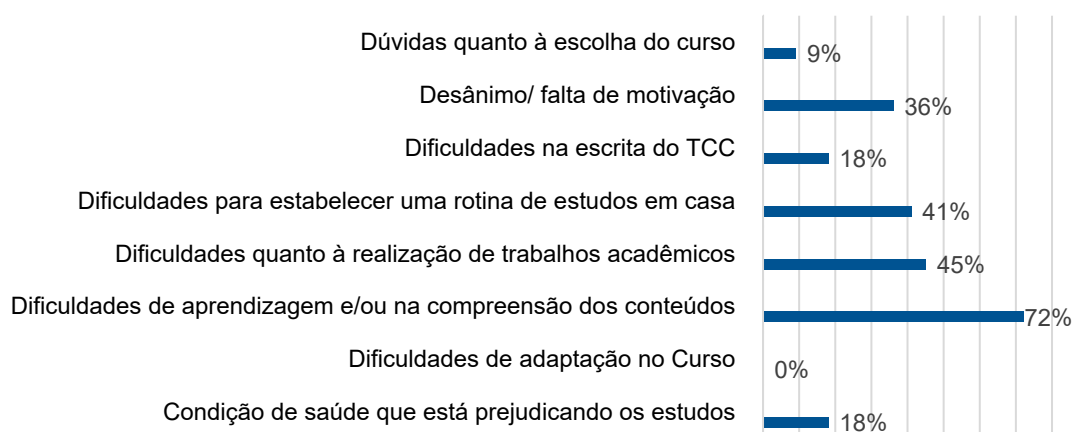
**Gráfico 4** – Dados Resolução 33/2015 de 2016 a 2022. (dados de 2016 a 02/2023).



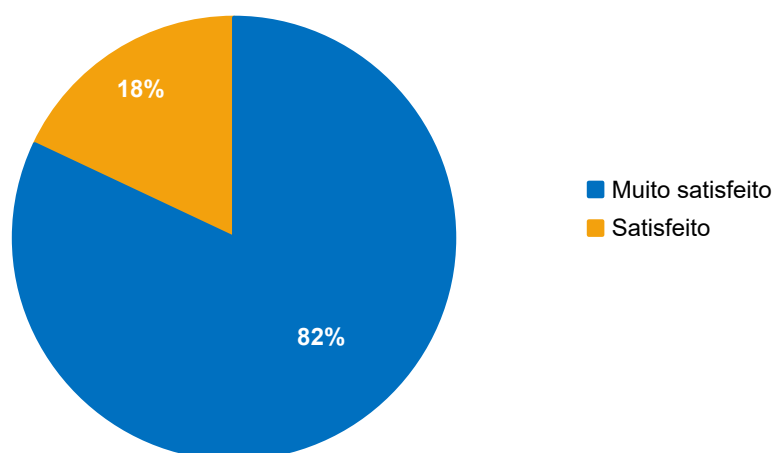
### Avaliação dos atendimentos

No Gráfico 5, a seguir, é possível identificar a opinião dos estudantes atendidos quanto aos motivos pela procura/inscrição nos atendimentos. Por possibilitar múltipla escolha, os participantes marcaram mais de uma opção, sendo que a maioria afirma que as dificuldades de aprendizagem e/ou na compreensão dos conteúdos é um dos principais motivos para buscar auxílio do setor.

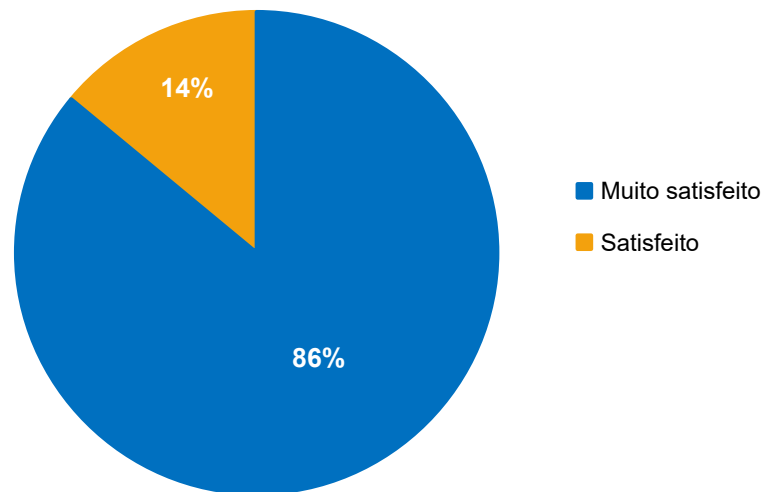
**Gráfico 5** – Motivos da procura pelo atendimento.



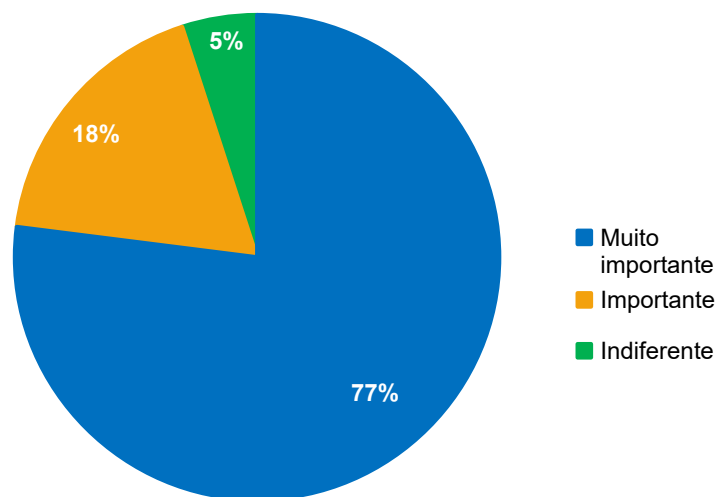
**Gráfico 6** – Avaliação do atendimento.



**Gráfico 7** – Avaliação do trabalho realizado pelo setor.



**Gráfico 8** – Influência do trabalho do setor para a permanência na Universidade.



## Eventos promovidos

Os eventos (minicursos e palestras) desenvolvidos a partir do Projeto “Prevenção de dificuldades e promoção da aprendizagem e saúde mental no espaço universitário” continuaram no formato remoto/de *Lives* no ano de 2022, e aconteceram pela plataforma do Google Meet. Além desses eventos, foram promovidas palestras internas a públicos específicos, atendendo a solicitações de setores da UFSM.

- Total de eventos destinados à comunidade em geral: **4**
- Total de participantes: **112**
- Total de palestras internas: **3**

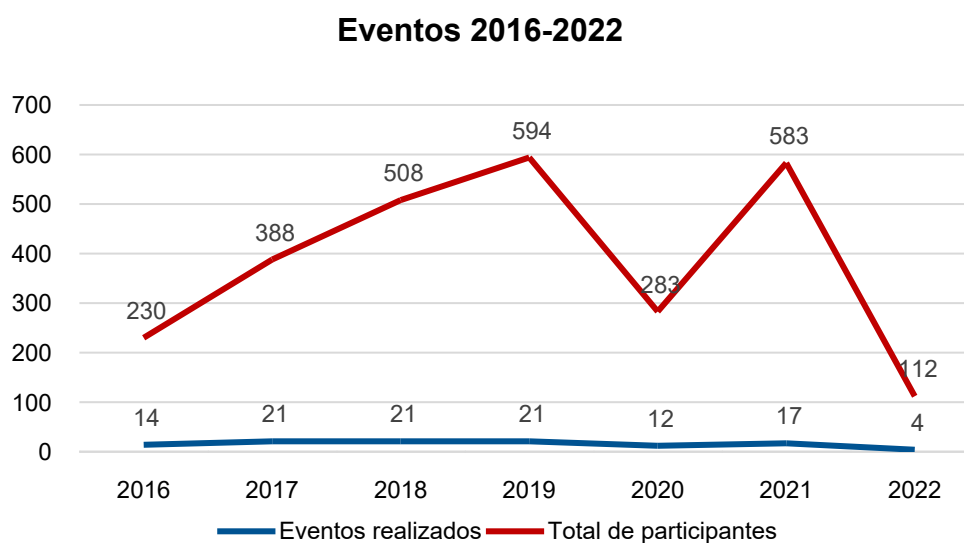
**Tabela 6** – Cronograma de eventos ofertados à comunidade em geral 2022.

<b>Data</b>	<b>Temática</b>	<b>Ministrante</b>	<b>Participantes</b>
09/06/2022	Retorno à presencialidade e hábitos de estudos	Psicopedagoga Franciele Xhabiaras Grapiglia	17
30/06/2022	Ler e escrever na Universidade: como organizar a rotina de leitura e escrita	Ângela Balbina Neves Picada Gabriela Eckert Pereira	51
05/07/2022	O uso da inteligência emocional como ferramenta para os enfrentamentos do cotidiano	Lidiane Jaqueline de Souza Costa Marchesan	20
22/07/2022	Síndrome do pensamento acelerado	Gabriele Marchionatti e Fontoura Marcelo Fröelich Noal	24

**Tabela 7 – Palestras internas ofertadas a um público específico - 2022.**

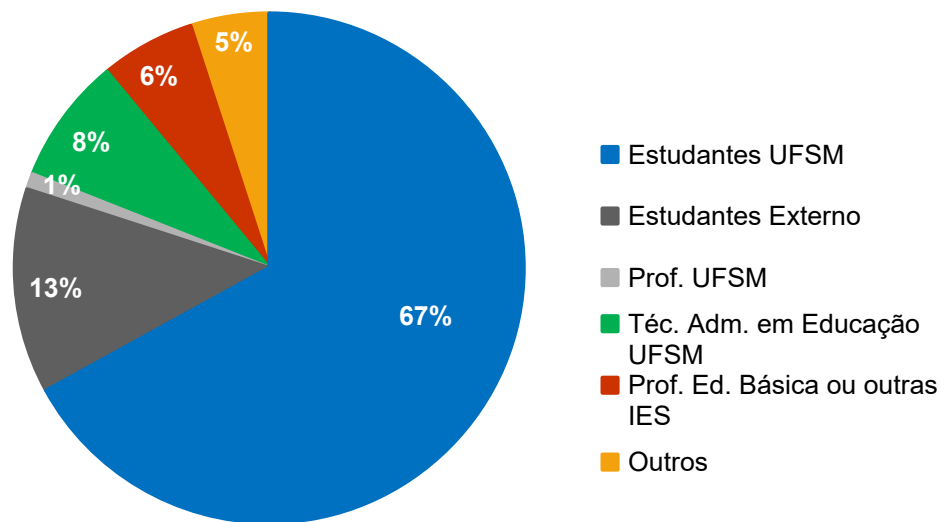
<b>Data</b>	<b>Temática</b>	<b>Público</b>
14/04/2022	<b>Rotina de estudos e gestão do tempo: uma organização importante para a retomada das atividades presenciais</b>	Estudantes do Curso de Enfermagem
18/08/2022	<b>Resolução 33/2015 - fundamentos e funcionalidades</b>	Coordenadores e secretários de Curso do Campus de Palmeira das Missões
14/09/2022	<b>Organização, estratégias e gestão do tempo: estabelecendo uma rotina de estudos</b>	Estudantes do Curso de Odontologia

**Gráfico 9 - Eventos ofertados à comunidade em geral 2016-2022.**

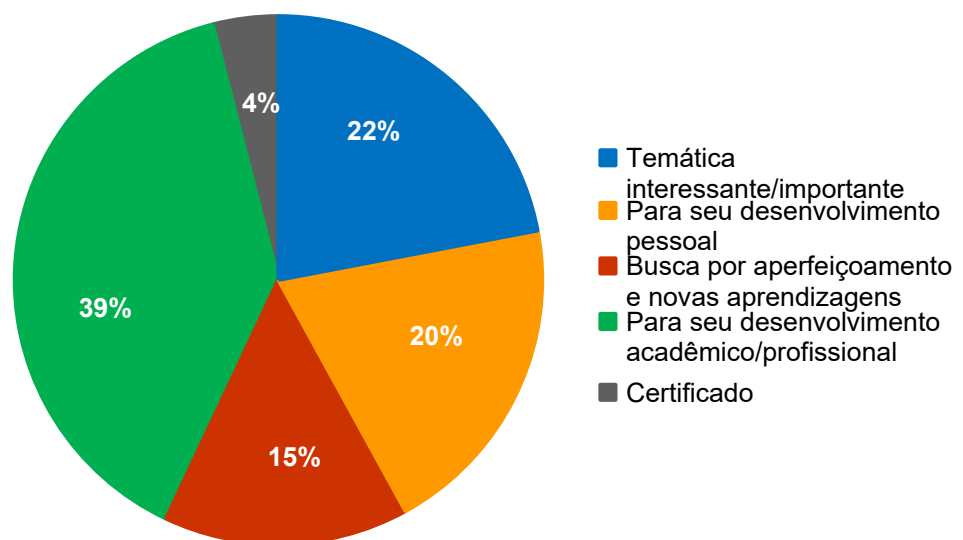




**Gráfico 10** – Público que participou dos eventos em 2022.

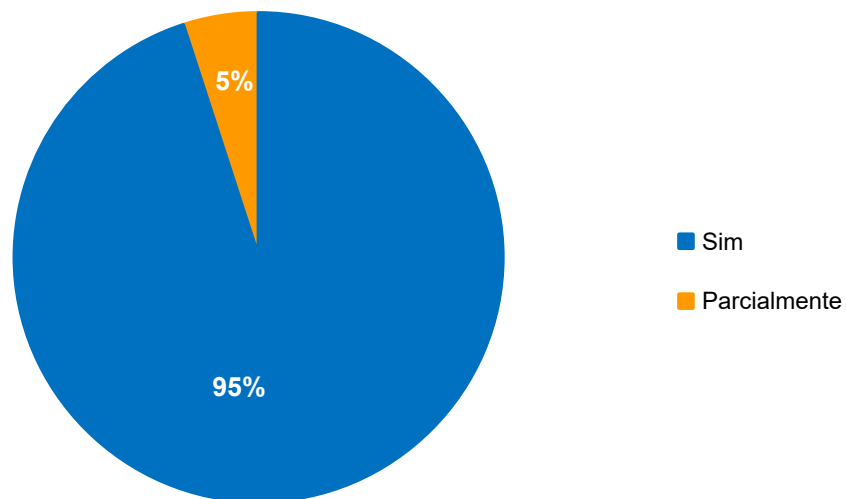


**Gráfico 11** – Motivo para inscrição nos eventos 2022.

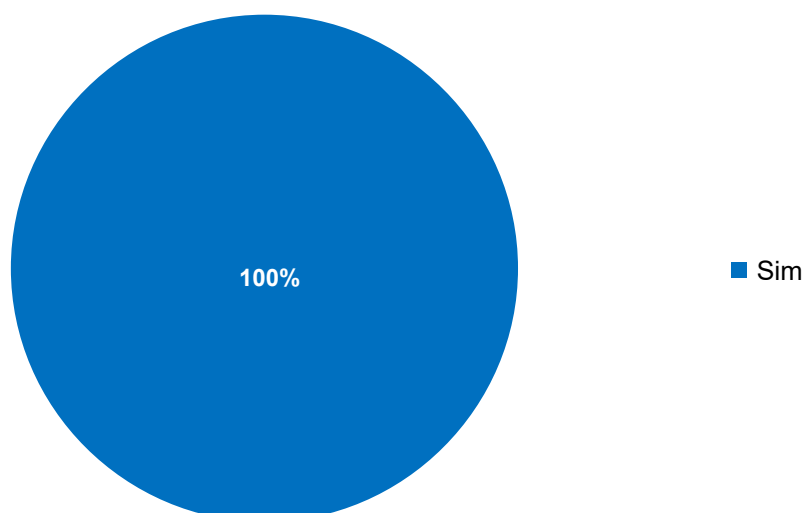


### Avaliação dos eventos - 2022

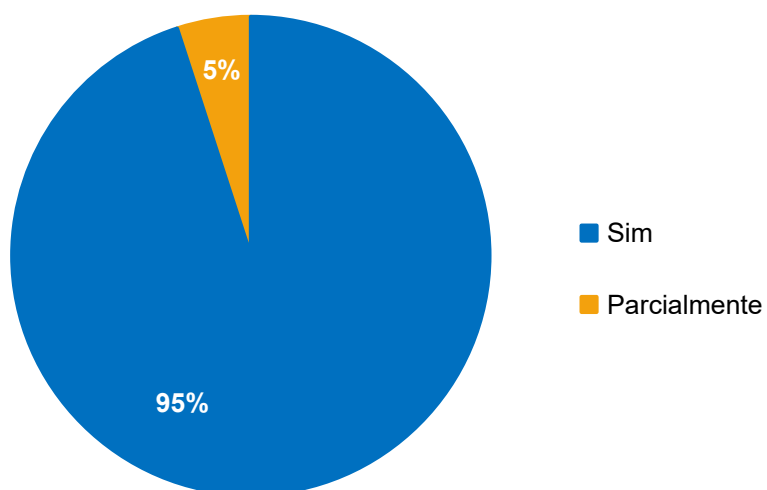
**Gráfico 12** - O curso/ palestra contribuiu para a sua aprendizagem e/ou aperfeiçoamento?



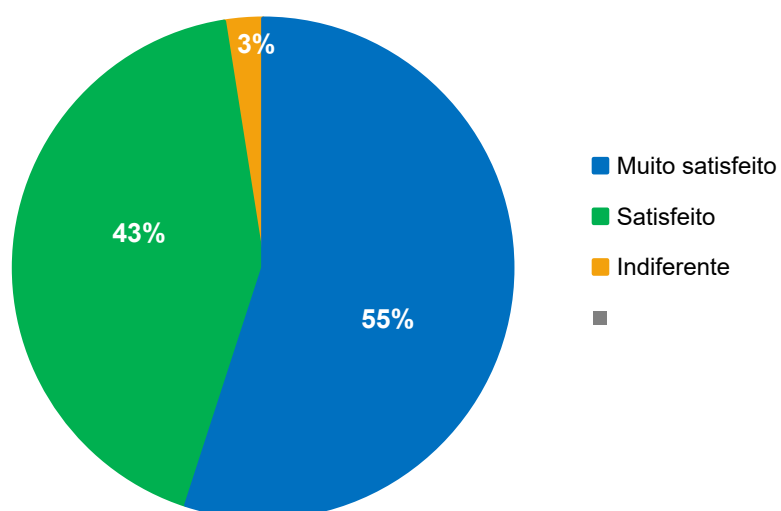
**Gráfico 13** - O tema desenvolvido é relevante?



**Gráfico 14** - Suas expectativas em relação ao evento foram alcançadas?

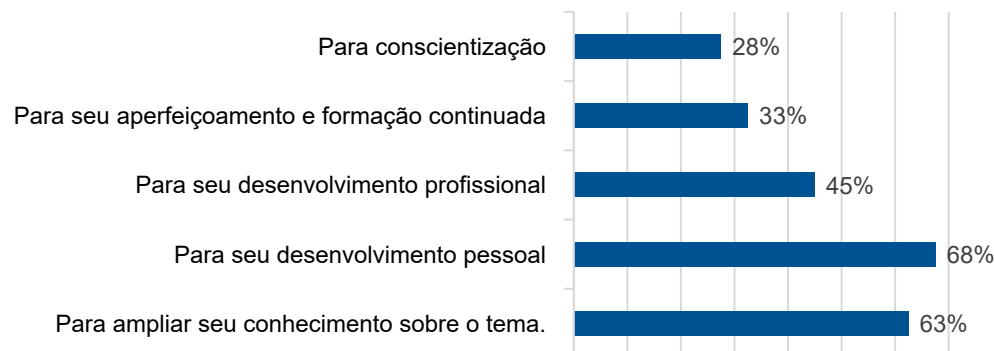


**Gráfico 15** - Em relação ao evento, você ficou:



No Gráfico 16, a seguir, é possível identificar a opinião dos participantes quanto à contribuição do evento. Por possibilitar múltipla escolha, os participantes marcaram mais de uma opção, sendo que mais da metade apontou o desenvolvimento pessoal e a ampliação do conhecimento sobre o tema como principais contribuições.

**Gráfico 16** - O evento contribuiu:



## **Curso Potencializando a Aprendizagem com diferentes estratégias de estudos**

---

A partir do Projeto de extensão **Educação e Aprendizagem: estratégias e técnicas de aperfeiçoamento**, criou-se o **Curso Potencializando a Aprendizagem com diferentes estratégias de estudos**.

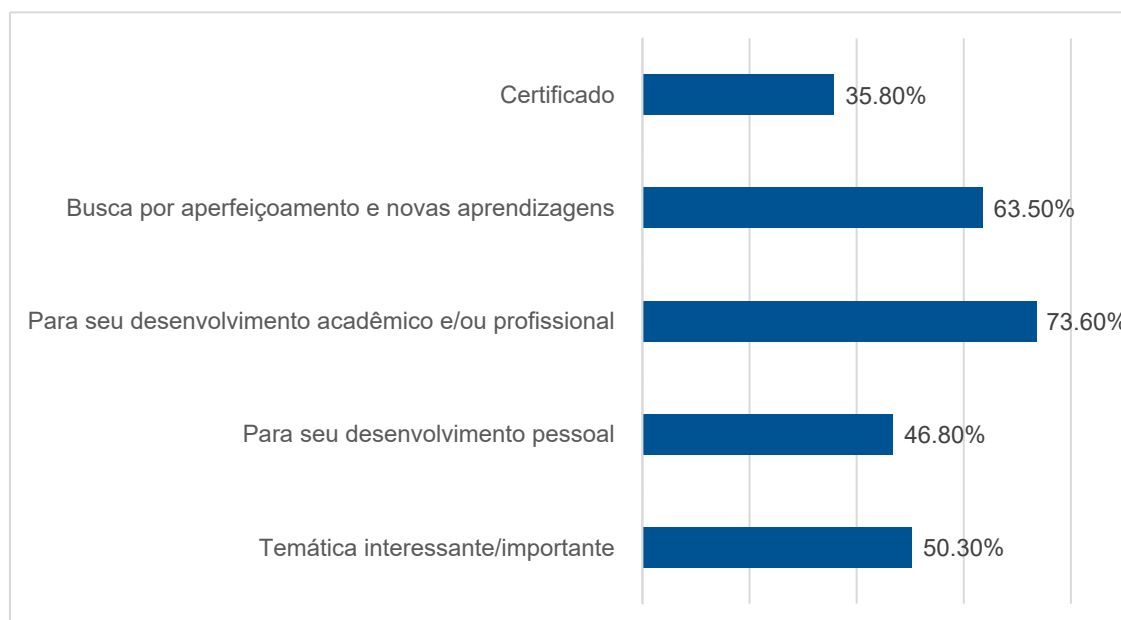
O Curso teve por objetivo que o participante: conhecesse aspectos que envolvem a aprendizagem e as dificuldades de aprendizagem; aprendesse sobre diferentes estratégias e técnicas de estudos que auxiliam na efetivação da aprendizagem; reconhecesse as estratégias mais favoráveis ao seu processo de aprendizagem. Para isso, foram selecionados diversos vídeos e desenvolvido um material com importantes questões sobre Aprendizagem, Dificuldades de Aprendizagem, Memória, Atenção, Hábitos de Estudos, Estilos e Modalidades de Aprendizagem, Estratégias de estudos.

O Curso ficou com inscrições abertas durante o ano de 2022 e aconteceu totalmente EaD, no Ambiente Moodle, na modalidade autoinstrucional.

Ao todo, o Curso contou com 846 inscritos, sendo que 20% deles concluiu o Curso, realizando a avaliação final. Entende-se que, além desses, outros inscritos acessaram o ambiente e alguns dos materiais, mas não concluíram a avaliação.

Ao responderem no formulário de inscrição os motivos para realização do curso, a maioria indicou o desenvolvimento acadêmico e/ou profissional como principal objetivo a ser alcançado, seguido da busca por aperfeiçoamento e novas aprendizagens (gráfico 17).

**Gráfico 17** – Motivos para inscrição no curso:

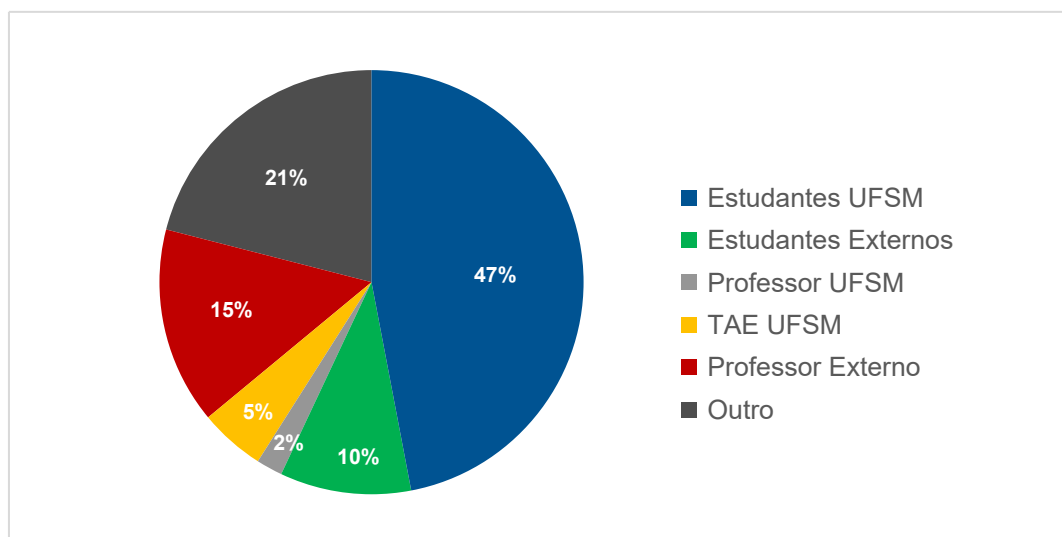


**Tabela 8** – Inscritos e concluintes Curso Potencializando a Aprendizagem com diferentes estratégias de estudos.

Número de inscritos	Número de concluintes em 2022
846	174

Dos participantes que concluíram o curso, 54% eram público da Universidade Federal de Santa Maria (estudantes, técnicos administrativos em educação e professores) e 46% era público externo (Estudantes e professores de outras Instituições e outros profissionais sem vínculo).

**Gráfico 18** – Perfil dos concluintes.



**Tabela 9** – Estados onde residem os concluintes.

Estado	Número de concluintes
Alagoas	2
Amazonas	1
Bahia	4
Ceará	2
Goiás	1
Minas Gerais	2
Paraná	1
Pará	2
Piauí	1
Rio de Janeiro	6
Rio Grande do Sul	144
Santa Catarina	2
Sergipe	2
São Paulo	4

**Tabela 10** – Cidades do Rio Grande do Sul onde residem os concluintes.

<b>Cidade</b>	<b>Número de concluintes</b>
Agudo	3
Boa Vista do Ingra	1
Bom Jesus	1
Cachoeira do Sul	4
Canguçu	1
Capão do Cipó	1
Cerro Branco	1
Chapada	1
Charqueadas	1
Cidreira	1
Cruz Alta	3
Frederico Westphalen	3
Guarani das Missões	1
Ibarama	1
Ijuí	1
Itaqui	1
Jaboticaba	1
Nova Palma	1
Outro	3
Palmeira das Missões	1
Passo Fundo	1
Porto Alegre	2
Roca Sales	1
Santa Maria	95
Santana do Livramento	1
Santiago	1
Sapucaia do Sul	1
Silveira Martins	1
São Borja	1
São Francisco de Assis	1
São Leopoldo	2
São Lourenço do Sul	1
São Pedro das Missões	1
São Pedro do Sul	1
Tenente Portela	1



Uruguiana

2

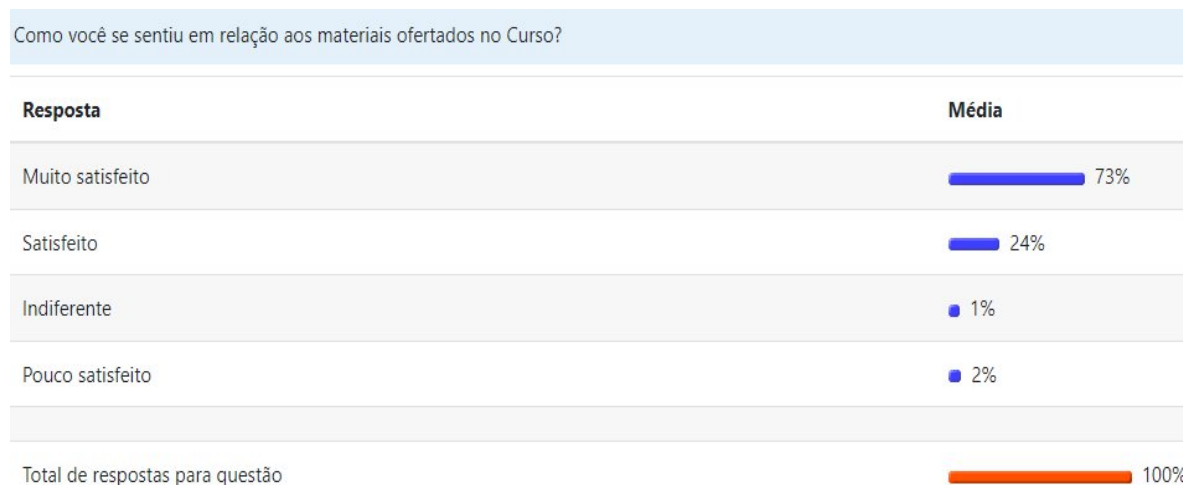
Conforme observado nas tabelas 09 e 10, o Curso alcançou inscritos em distintos Estados brasileiros, contando com concluintes de 14 Estados. O Rio Grande Sul teve o maior público, contemplando participantes de 34 cidades gaúchas.

### Avaliação do curso

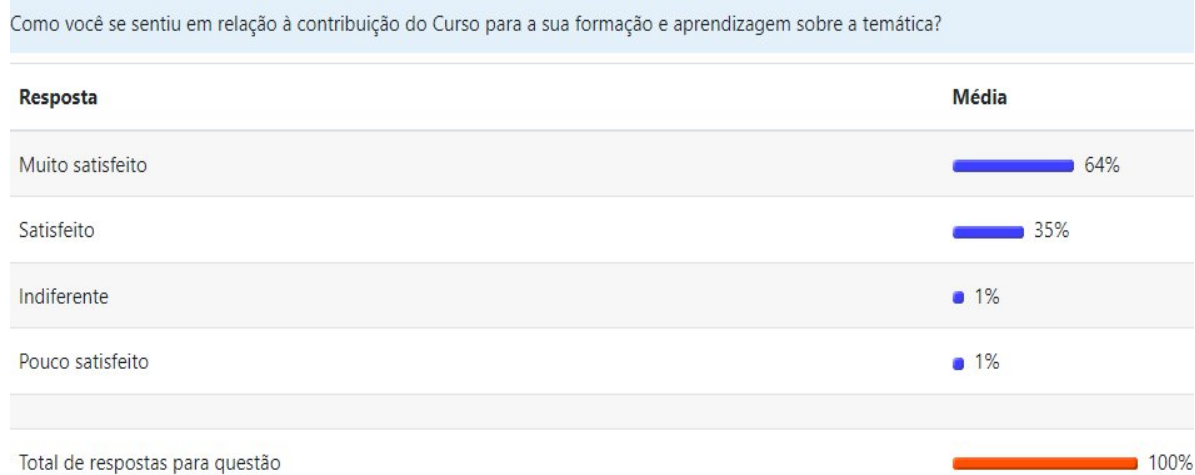
**Tabela 11 – Avaliação do curso.**



**Tabela 12 – Materiais do curso.**



**Tabela 13 – Contribuições do curso.**

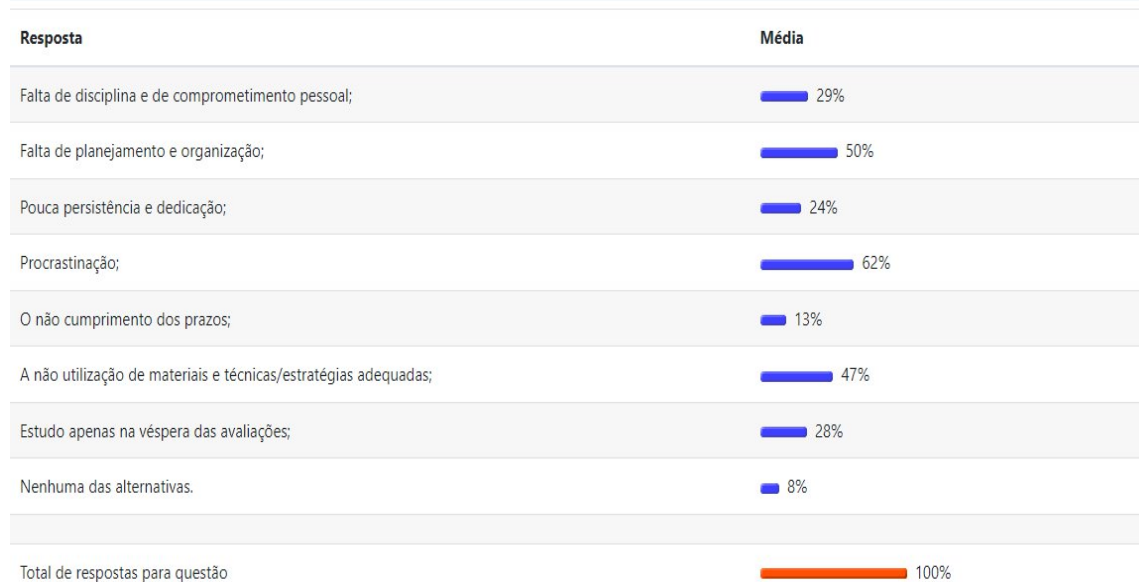


**Tabela 14 – Contribuição do curso para o estudante.**



**Tabela 15 – Prejuízos à aprendizagem.**

No Módulo 1 foram elencadas algumas posturas que podem trazer prejuízos para a aprendizagem. Marque as que você costumava ter e que entende que eram prejudiciais:



**Tabela 16 – Estilos de aprendizagem.**

Dos Estilos de Aprendizagem apresentados, qual correspondeu à sua realidade e habilidades?



## Reuniões e Orientações

Tabela 17 – Orientações à comunidade acadêmica e externa.

	1º semestre	2º semestre
<b>Reunião com professores/coordenação/pró-reitorias</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Orientações específicas à comunidade universitária e externa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução 33/2015: trâmites, casos atendidos, prazos;</li> <li>- Casos específicos de estudantes atendidos;</li> <li>- Atendimentos prestados pelo setor-encaminhamento de casos;</li> <li>- Questões/dificuldades emocionais de estudantes;</li> <li>- Questões/dificuldades de aprendizagem de estudantes;</li> <li>- Relações interpessoais e mediação com coordenação de curso;</li> <li>- Ações desenvolvidas.</li> </ul>	

## Materiais de orientação em Educação e Saúde Mental

**Tabela 18** – Materiais produzidos com publicação on-line na página Institucional da CAED - Apoio à Aprendizagem, no *Facebook* e no *Instagram* da CAED.

Bom retorno 2022/01!	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/04/11/bom-retorno/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/04/11/bom-retorno/</a>
Material Palestra Retorno à presencialidade e hábitos de estudos	<a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/391/2022/06/Retorno-a-presencialidade-e-habitos-de-estudos..pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/391/2022/06/Retorno-a-presencialidade-e-habitos-de-estudos..pdf</a>
4 dicas para os estudos	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/07/15/4-dicas-para-uma-rotina-de-estudos/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/07/15/4-dicas-para-uma-rotina-de-estudos/</a>
Como gerenciar o seu tempo	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/08/03/como-gerenciar-o-seu-tempo/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/08/03/como-gerenciar-o-seu-tempo/</a>
Dicas para diminuir o sono	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/08/16/dicas-para-diminuir-o-sono/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/08/16/dicas-para-diminuir-o-sono/</a>
Bom retorno 2022/02!	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/12/bom-inicio-de-semestre/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/12/bom-inicio-de-semestre/</a>
CAED cronogramas	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/21/cronogramas/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/21/cronogramas/</a>
Dicas para apresentação de slides	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/27/dicas-para-a-apresentacao-de-slides/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/09/27/dicas-para-a-apresentacao-de-slides/</a>
Dicas para criar uma rotina de estudos	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/03/dicas-para-criar-uma-rotina-de-estudos/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/03/dicas-para-criar-uma-rotina-de-estudos/</a>
Que tal conhecer seu estilo de aprendizagem e as estratégias que contribuem para que você tenha um melhor desempenho?	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/18/que-tal-conhecer-seu-estilo-de-aprendizagem-e-as-estrategias-que-contribuem-para-que-voce-tenha-um-melhor-desempenho/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/18/que-tal-conhecer-seu-estilo-de-aprendizagem-e-as-estrategias-que-contribuem-para-que-voce-tenha-um-melhor-desempenho/</a>
Estabelecendo uma organização para os estudos	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/23/estabelecendo-uma-organizacao-para-os-estudos/">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/11/23/estabelecendo-uma-organizacao-para-os-estudos/</a>
Eu não consigo estudar, e agora?	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/12/12/eu-nao-consigo-estudar-e-agora">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2022/12/12/eu-nao-consigo-estudar-e-agora</a>
Como evitar a procrastinação	<a href="https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2023/01/30/como-evitar-a-procrastinacao">https://www.ufsm.br/pro-reitorias/prograd/caed/2023/01/30/como-evitar-a-procrastinacao</a>