



Relatório Anual 2022

*Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e
Indígenas - Coordenadoria de Ações Educacionais.*

Sumário

Proposta.....	2
Objetivo.....	2
Ações Afirmativas:.....	2
Ações Afirmativas na UFSM:.....	2
Equipe.....	3
Ensino e Pesquisa.....	4
Projetos:.....	4
Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade.	4
Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais.	8
Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM.	9
Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas.	12
Projetos e Atendimentos.....	12
Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM.	12
Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM.	14
Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos.....	14
Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc).....	15
Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais.....	16
Orientações à Comunidade Acadêmica.....	16
Rotas de interação.....	16
Extensão.....	17
Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro:.....	17
Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro.....	18
Título do Projeto: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento.....	19
Participação em Outras Atividades.....	20

PROPOSTA

A subdivisão de ações afirmativas sociais, étnico-raciais e indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando a sugerir ações e adaptações, no atendimento ao programa de ações afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etnodireito.

OBJETIVO

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações Afirmativas:

Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016.

A lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se inclui na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016.

Ações Afirmativas na UFSM:

Resolução 02/2018

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do ingresso de 2015 (20 vagas). Em 2019 o Edital 052/2019 previu 24 vagas;
- Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência;
- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, 5% em cada Curso (Resolução 041/2016).

EQUIPE

- Chefe: Rosane Brum Mello (Técnica em Assuntos Educacionais);
- Assistente em administração: Cristoffer Willian Freitas;
- Bolsista da Pós-Graduação: Natali Braga Sphor;
- Bolsista da Pós-Graduação: Priscila dos Santos Peixoto;
- Bolsista da Pós-Graduação: Tailine Guarezi Mezzalira;
- Bolsista de Graduação: Alisson Costa Schmidt;
- Bolsista de Graduação: Clarice da Silva Leite;
- Bolsista de Graduação: Erick Leal Pacheco;
- Bolsista de Graduação: Francielia Santos Vicente;
- Bolsista de Graduação: Flavia Padilha de Vargas;
- Bolsista de Graduação: Thaís Primo Oliveira;
- Bolsista de Graduação: Túlio Renan Pinto Lisboa;
- Bolsista de Graduação: Grazielle Machado Ferreira;
- Bolsista de Graduação: Haroon Ali;
- Bolsista de Graduação: Júlia Schmidt da Luz;
- Bolsista de Graduação: Raiane Do Amaral;
- Bolsista de Graduação: Clarice da Silva Leite;
- Bolsista de Graduação: Luíza Rodrigues Garbin;
- Bolsista de Graduação: Bianca Tolino.

ENSINO E PESQUISA

Projetos:

Título do Projeto: **Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade.**

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição;
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito à identidade e a cultura;
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio à rodas de conversa, dos debates e de cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afro-brasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Eventos:

Número de eventos: 05.

Total de participantes: 312.

1. 7º FÓRUM DE AÇÕES AFIRMATIVAS DAS INSTITUIÇÕES F/EDERAIS DA REGIÃO SUL:

O Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul é um evento que proporciona a divulgação dos avanços na implementação de políticas públicas de ações afirmativas, pela autonomia universitária das instituições e também pela Lei 12.711/2012, Lei 13409/2016, através da socialização de experiências institucionais, que tem sido realizada para o acesso e permanência de estudantes no ensino técnico e superior pela reserva de vagas nas IFES da região Sul. A UFSM se comprometeu em sediar a 7ª edição do Fórum, na edição anterior realizada em 2021 pelo IFRS. A Comissão Interinstitucional Organizadora do 7º Fórum foi composta por uma equipe local da UFSM (Pró- Reitoria de Graduação, Coordenadoria de Ações Educacionais e Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas) e por Gestores Institucionais das outras IFES - Comissão Interinstitucional Organizadora do 7º Fórum de Ações Afirmativas:

UFSC, UFPR, IFSC, UFRGS, IFPR, UNIPAMPA, IFRS, UFCSPA, IFFAR, UFPEL, FURG, UFFS, IFC, IFSUL, UTFPR, UNILA.

19/10/2022 - Mesa de Abertura Institucional - 18:00 às 19:00;

19/10/2022 - Mesa de abertura: **“Ações Afirmativas nas IFES: Perspectivas e Avanços”** - 19:15 às 20:45.

Palestrantes: Joana Célia dos Passos (UFSC), Adilson Pereira dos Santos (UFOP), Vera Regina Rodrigues da Silva (UNILAB).

Mediador (a): Rosane Brum Mello.

19/10/2022 - **Apresentação Cultural: “Trançar africano escovado em poesia de Samba”** - Paulo Coelho e Rutielle Marques.

19/10/2022 - Painel I – **“Avaliação do Impacto da Lei de Cotas na Inclusão de Negros nas Instituições Federais”** - 09:30 às 11:30.

Palestrantes: Diogo Moreira Pereira Carvalho (IFSC), Fernanda Nogueira (UFRGS), Marcelo Henrique Romano Tragtenberg (UFSC), Marcos Rogério dos Santos (UFPR), Rosane Brum Mello (UFSM), Sílvia Maria Amorim de Lima (UFPR).

Mediador (a): Leslie Chaves.

19/10/2022 - Painel II – “**Ações Afirmativas: Experiências Institucionais de Ingresso e Permanência**” - 13:30 às 15:30.

Palestrantes: Barbara Miszewski da Rosa (UFRGS), Ediane Sievers Acunha (UFPEL), Giuliana Redin (UFSM), Jerônimo Siqueira Tybusch (UFSM), Marilise Luiza Martins dos Reis Sayão (UFSC).

Mediador (a): Anderson Luiz Machado dos Santos.

19/10/2022 - Painel III – “**Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais nas IFES - Experiências Institucionais**” - 15:45 às 17:45.

Palestrantes - Alba Cristina Couto dos Santos Salatino (IFRS), Darci Emiliano kaingang (IFRS), Gládis Elise P. da Silva Kaercher (UFRGS), Lazie Ronaldo Santos Lopes (MNU), Marta Iris Camargo Messias da Silveira (UNIPAMPA), Victor De Carli Lopes (UFSM).

Mediador (a): Mônica de Oliveira.

20/10/2022 - Painel IV – “**Políticas e Direitos das Pessoas com Deficiências**” - 9:00 às 10:30.

Palestrantes - Bianca Costa Silva de Souza (UFSC), Fabiane Vanessa Breitenbach (UFSM), Laura Ceretta Moreira (UFPR), Luana Tilmann (IFC).

Mediador (a): Sílvia Maria de Oliveira Pavão.

20/10/2022 - Painel V – “**Cotas, verificação PCD**” (Relatos das Comissões de verificação das IFES).

Palestrantes: Ana Carolina Faedrich (UFCSP), Carla Zappe (IFFAR), Carine Martins Barcellos (UFSM).

Mediador (a): Rosane Brum Mello.

20/10/2022 - Painel VI – “**Gênero, Sexualidade e Direitos**” - 14: 00 às 15:30.

Palestrantes: Carolina Seidel (UFSC), Catia.Eli Gemelli (IFRS), Elisani Bastos (UFSC), Everton Ribeiro (IFRS) Megg Rayara (UFPR).

Mediador (a): Bruna Loureiro Denkin.

20/10/2022 - Painel VII – **“Cotas, verificação racial”** (Relatos das Comissões de verificação das IFES) - 15:45 às 17:15.

Palestrantes: João Ribeiro da Cunha Neto (UFCSPA), Neli Gomes da Rocha (UFPR), Rosane Brum Mello (UFSM), Sonia Lamego Lino (IFC).

Mediador (a): Bedati Aparecida Finokiet (UFFS).

20/10/2022 - Painel VIII – **“Cotas na Pós-Graduação - Experiências e Desafios no acesso e na Permanência”** - 17:30 às 19:00.

Palestrantes: Fernanda Nogueira (UFRGS), Rodrigo da Silva Vital (UFPEL) Ronaldo Lopes Oliveira (UFBA).

Mediador (a): Diogo Raul Zanini.

20/10/2022 - Mesa de encerramento: **“Reafirmando as Ações Afirmativas como política de promoção da igualdade racial e social”**.

Palestrantes: Delton Aparecido Felipe (UEM), Ivete Sacramento (UNEB) Paulo Vinicius Baptista da Silva (UFPR).

Mediador (a): Rosane Brum Mello.

20/10/2022 - **Apresentação Cultural: “Trans Verso”** - Gustavo Duarte.

2. JAI – “Monitoria de Apoio às Tecnologias Digitais: Um Projeto para a Inclusão Digital no Ensino Superior” - Alisson Costa Schmidt (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Priscila dos Santos Peixoto (Coautora).

Total de participantes: 25.

3. JAI – “Monitoria de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos no Ensino Superior: Relatos de Experiência” - Bianca Tolino Chaves (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Tailine Guarezi Mezzalira (Coautora).

Total de participantes: 23.

4. JAI – “Monitoria Indígena: O Contexto da Interculturalidade no Ensino Superior” - Flávia Padilha de Vargas (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora); Thaís Primo Oliveira (Coautora); Haroon Ali (Coautor); Francielia Santos Vicente (Coautora); Túlio Renan Pinto Lisboa Dias (Coautor).

Total de participantes: 20.

5. JAI – “A Monitoria de Português Como Língua de Acolhimento (PLAC) no Ensino Superior: Relatos de Experiência” - Tailine Guarezi Mezzalira (IC); Sílvia M. de Oliveira Pavão (O); Rosane Brum Mello (Coautora), Júlia Schmidt da Luz (Coautora).

Total de participantes: 26.

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais.

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição;
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, socioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa;
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;

- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Número de eventos: 02.

Total de participantes: 26.

1. **11/11/2022** - Exibição e debate do Documentário **“Quando a Universidade é a Nossa Casa”** em parceria como coletivo Juventudes Negras Periféricas.

Debatedor (a): Maria Rita Py Dutra.

Mediação: Rosane Brum Mello.

2. **01/12/2022** – Roda de Conversa: **“Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais”** - HUSM- 7ª Semana de Prevenção de Acidentes de Trabalho-SIPAT – “Todos (se) importam: Cuidado envolve tanto saúde física e mental de si, quanto das pessoas a sua volta”.

Debatedores (as): Grazielle Machado Ferreira e Rosane Brum Mello.

Total de Participantes: 12 participantes.

Título do Projeto: Rodas de Conversa na UFSM.

Número de registro no SIE: 055834.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos, pardos, indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;

- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

1. 10/05/2022 - Diálogos com Estudantes Negros (Pretos e Pardos).

Total de participantes: 12 participantes.

Mediação: Rosane Brum Mello e Priscila Dos Santos Peixoto.

Debatedor(a): Ticiane Lúcia dos Santos.

2. 12/05/2022 - Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Indígenas.

Total de participantes: 9.

Mediação: Rosane Brum Mello e Fabiane Da Rosa Dominguez Bittencourt Silva.

Debatedor(a): Priscila Góre Emilio.

3. 21/07/2022 - Roda de Conversa - Diálogos com estudantes Imigrantes e Refugiados: Contexto de Imigração e Refúgio: Desafios e possibilidades.

Total de participantes: 13.

Mediação: Rosane Brum Mello e Tailine Guarezi Mezzalira.

Debatedores: Haroon Ali, Jorel Gassant, Pierre Lamour Simeus e Fabien Petit.

4. 22/11/2022 - Roda de Conversa - Ações Afirmativas: Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM.

Total de participantes: 8.

Mediação: Elias Cósta de Oliveira.

Debatedores: Ângela Maria de Souza Lima; Fabiane da Rosa Dominguez Bittencourt Silva; Gilvan Silveira Moraes.

5. 29/11/2022 -Roda de Conversa- Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista- 2ª edição.

Mediação: Maria Rita Py Dutra.

Debatedores: Carlos Alberto da Fonseca Pires; Lázaro Camilo Recomenza Joseph; Mônica Corrêa de Borba Barboza e Natanael Rodrigues Gomes.

Data	Pauta	Mediação	Debatedores	Total de Participantes
10/05/2022	Diálogos com Estudantes Negros (Pretos e Pardos)	Rosane Brum Mello Priscila Dos Santos Peixoto	Ticiane Lúcia dos Santos	12
12/05/2022	Roda de Conversa Diálogos com Estudantes Indígenas	Rosane Brum Mello Fabiane Da R. D. Bittencourt Silva	Priscila Góre Emilio	9
22/11/2022	Roda de Conversa- Mês da Consciência Negra - Ações Afirmativas: Dialogando com Estudantes Negros Egressos da UFSM.	Elias Cósta de Oliveira	Ângela Maria de Souza Lima; Fabiane da R. D. Bittencourt Silva; Gilvan Silveira Moraes	8
29/11/2022	Roda de Conversa - Mês da Consciência Negra-Professores Negros no Ensino Superior: Desafios e Contribuições para uma Educação Antirracista- 2ª edição.	Maria Rita Py Dutra	Carlos Alberto da Fonseca Pires; Lázaro Camilo Recomenza Joseph; Mônica Corrêa de Borba Barboza e Natanael Rodrigues Gomes.	12

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas.

Número de registro no SIE: 055953.

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas, as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711\12, a Lei 13.409/2016, Resolução 002/2018 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM, Resolução 041/2016 da UFSM;

- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de orientações: 80.

PROJETOS E ATENDIMENTOS

Título do Projeto: Monitoria Indígena na UFSM.

Número de registro no SIE: 055954.

Público-alvo: Estudantes Indígenas da UFSM e Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- contribuir para a consolidação da Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal de Santa Maria;
- garantir condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas e inseri-los à realidade Universitária, visando minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- contribuir para a qualificação do ensino de graduação, por meio da participação do monitor em práticas pedagógicas já existentes, e do desenvolvimento de novas práticas;

- proporcionar o desenvolvimento acadêmico e humanístico dos monitores através do diálogo intercultural associado à reflexão sobre diversidade como componente de sua formação em nível superior.

Neste ano de 2022, contamos com a atuação de cinco Monitores nos Cursos de Direito, Medicina (2 monitores), Farmácia e Área da Saúde, Pedagogia e Área da Educação.

- **Monitoria de Direito** - Foram dois estudantes que receberam orientações sobre disciplinas do Curso, totalizando 05 encontros no primeiro semestre;

- **Monitoria de Medicina** - Monitor 1 - No primeiro semestre ocorreram 02 encontros de orientação sobre a disciplina de Anatomia Geral com 01 aluno. No segundo semestre ocorreram 02 encontros de orientação sobre a disciplina de Farmacologia e orientações sobre como montar anamnese com os pacientes com um aluno.

Monitor 2 - No primeiro semestre ocorreram 04 encontros de orientação sobre a disciplina de Clínica cirúrgica e técnica cirúrgica com um aluno e no segundo semestre ocorreram 04 encontros de orientação sobre o Início do Internato e em Urgência Cirúrgica com um aluno.

- **Monitoria de Farmácia e Área da Saúde** - No primeiro semestre foram realizados 08 encontros de orientação na disciplina de bioquímica com um estudante indígena. No segundo semestre foram realizados 6 encontros com dois estudantes indígenas, sendo um estudante do curso de Fonoaudiologia que recebeu orientação em 03 encontros sobre a disciplina de Audiologia e outro estudante do Curso de Enfermagem que recebeu orientações em 03 encontros sobre a disciplina de Patologia.

- **Monitoria da área da Educação** - Foram realizados quatro encontros de orientação com uma estudante indígena do Curso de Educação Especial.

Atendimentos na Monitoria Indígena

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:06;**
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:23;**
- **Total de alunos atendidos no segundo semestre:04;**
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre: 12;**
- **Número total de alunos atendidos: 04;**
- **Número total de atendimentos realizados: 14.**

Título do Projeto: Português como Língua de Acolhimento na UFSM.

Número de registro no SIE: 055952.

Público-alvo: Estudantes Imigrantes e Refugiados da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar novas estratégias de ensino e de aprendizagem de português como língua de acolhimento aos alunos imigrantes e refugiados da Universidade Federal de Santa Maria, que estão ligadas a um diversificado saber, saber fazer, a novas tarefas linguístico-comunicativas que devem ser realizadas na língua-alvo.

Atendimentos na Monitoria de Português como Língua de acolhimento (PLAc).

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 04 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 25 atendimentos;
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestre:** 06 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 23 atendimentos;
- **Número total de atendimentos:** 48 atendimentos;
- **Número total de estudantes atendidos:** 06 estudantes;

Materiais produzidos: Foram organizados e produzidos materiais pelas monitoras, a partir das demandas dos alunos, além de recursos audiovisuais, slides e interação oral.

Título do Projeto: Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos

Número de registro no SIE: Em fase de registro.

Público-alvo: Estudantes da UFSM.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivo:

- proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Atendimentos na Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos:

- **Total de estudantes atendidos no primeiro semestre:** 05 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no primeiro semestre:** 13 atendimentos;
- **Total de estudantes atendidos no segundo semestres:** 06 estudantes;
- **Total de atendimentos realizados no segundo semestre:** 32 atendimentos;
- **Número total de atendimentos:** 45 atendimentos;
- **Número total de estudantes atendidos:**10.

Cabe destacar que alguns atendimentos da Monitoria de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos foram realizados de forma online, por meio de videochamadas no Google Meet, para estudantes oriundos de outros campi da UFSM.

Grupo de Estudos de Apoio à Leitura de Textos Acadêmicos e Português como Língua de Acolhimento (PLAc).

O Grupo de Estudos de Apoio à leitura de Textos Acadêmicos e de Português como Língua de Acolhimento - PLAc tem por objetivo qualificar o conhecimento teórico e aprimorar as atividades práticas desenvolvidas na monitoria de Apoio à leitura e PLAc, por meio de leituras e discussões conjuntas de artigos e materiais didáticos da área. No segundo semestre, os encontros foram realizados semanalmente, nas quintas-feiras, das 10:00 às 11:00.

Participantes:

- **Chefe da subdivisão** - Rosane Brum Mello.
- **Bolsistas de graduação:** Luiza, Bianca.
- **Bolsista de pós-graduação:** Tailine Mezzalira.

Encontros do Grupo de Estudos:

DATA	TEXTO
20/06/2022	Estratégias de Leitura de Textos Acadêmicos- Adriana Grade Fiori-Souza
14/07/2022	Português Como Língua de Acolhimento: um estudo com imigrantes e pessoas em situação de refúgio no Brasil - Mirelle Amaral de São Bernardo

Título do Projeto: Apoio às Tecnologias Digitais

Número de registro no SIE: Em fase de registro;

Público-alvo: Estudantes da UFSM;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos: Proporcionar aos estudantes o uso das tecnologias digitais em seus processos de aprendizagem.

Atendimentos na Monitoria de apoio às Tecnologias Digitais:

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 03 estudantes;

Total de atendimentos a estudantes no primeiro semestre: 14 atendimentos;

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 04 estudantes;

Total de atendimentos realizados no segundo semestre: 19 atendimentos;

Total de estudantes atendidos: 06 estudantes;

Número total de atendimentos: 33 atendimentos.

Orientações à Comunidade Acadêmica

- Em relação aos coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros, quando solicitado nas questões que envolvem gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, relações étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;
- As orientações foram realizadas presencialmente, via WhatsApp e por e-mail e envolveram estudantes, familiares, professores e servidores de nossa e de outras instituições. As orientações mais solicitadas foram: orientações e datas de matrícula, acompanhamento em monitoria, dados de ingresso de estudantes cotistas (Ingresso de estudantes Indígenas, Imigrantes e Refugiados, entre outros).

Número de orientações: 420.

Rotas de interação

Para o ingresso em 2022, o contato foi realizado com as lideranças indígenas e a FUNAI, via WhatsApp, por telefone, e-mail e por Webconferência. O contato com as lideranças indígenas é importante para efetivar a participação na reunião organizada pela PROGRAD, para a definição dos Cursos que ofertarão vaga no

Processo Seletivo Indígena 2022 e também para a ampla divulgação nas Aldeias Indígenas.

Total de contatos realizados: 130 pessoas

12/01/2022- Reunião de lideranças indígenas, estudantes indígenas, representantes da PROGRAD, da PRAE, da Subdivisão de Ações Afirmativas Sociais Étnico-Raciais e Indígenas Pauta: Ingresso Indígena 2022, Definição/escolha dos Cursos que irão compor o Edital do Processo Seletivo Indígena 2022.

Total de participantes: 50 participantes.

EXTENSÃO

Curso Básico de Língua Guarani- Em fase de registro:

O Curso oferece aulas de Língua Guarani Mbyá, em encontros semanais, proferidas por professores da etnia. As aulas ocorreram de forma online, pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado para a comunidade acadêmica e comunidade externa. O Curso Básico de Língua Guarani se faz necessário tendo em vista que a partir da reivindicação das lideranças Guarani e da Comunidade acadêmica, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018, também ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Guarani, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada à comunidade acadêmica e externa, visto que para além das fronteiras das nações, é importante pensar o idioma guarani como um instrumento de comunicação e de resistência entre os povos latino-americanos, possibilitando seu resgate cultural e identitário em um processo constante de reconstituição de sua memória na/pela língua. Os participantes da comunidade acadêmica e externa ressaltaram a importância da continuidade do curso devido ao diálogo intercultural que se estabeleceu e possibilitou o contato com a cultura e a língua Guarani ainda tão distantes da academia.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar à comunidade acadêmica e externa o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia guarani, com a cultura, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária;

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Guarani Mbyá;

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos, pronúncia de frases.
- **III Módulo** - Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 15/08/2022 a 13/09/2022;

Público: Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa;

Total de Inscritos: 102 Inscritos;

Total participantes certificados: 22;

Início das Aulas: 16/09/2022;

Término das Aulas: 16/12/2022;

Curso Básico de Língua Kaingang- Em fase de registro

O Curso oferece aulas de Língua Kaingang, em encontros semanais, proferidas pelo professor da etnia. As aulas ocorreram em formato híbrido, com aulas presenciais e online pelo Google Meet e atendem as demandas dos estudantes e da comunidade, observando que o curso foi ofertado apenas para estudantes kaingang e para a comunidade externa da etnia kaingang. Então, a partir da reivindicação das lideranças indígenas kaingang, a Coordenadoria de Ações Educacionais da UFSM, através do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, no ano de 2018 ofertou uma turma de Curso Básico de Língua Kaingang, através do Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento, destinada apenas a estudantes indígenas, o qual foi extremamente exitoso e impactante para a formação dos estudantes indígenas que solicitaram a continuidade do Curso, pois lhes possibilitou reelaborar aspectos importantes de sua cultura, língua e identidade.

Objetivos do Curso:

- Proporcionar aos estudantes indígenas, o conhecimento e a interação com aspectos do idioma originário da etnia, objetivando também uma maior interação entre as/os estudantes, além de se manter e oportunizar, a quem não

conhece e/ou não domina o idioma, que possam ter um contato maior com o dialeto indígena originário e conhecer um pouco mais do idioma falado por sua respectiva etnia que integram o grupo de indígenas na Universidade, contribuindo para o fortalecimento do idioma e aumentando ainda mais o vínculo com a língua originária.

Conteúdo do curso: O curso foi desenvolvido em três módulos em que foram trabalhados aspectos do idioma, para que os alunos pudessem compreender, falar, escrever e ler Kaingang.

- **I Módulo-** Aspectos básicos da cultura e dos valores, palavras, expressões básicas do cotidiano, sensibilidade para a audição e a pronúncia;
- **II Módulo** - Aprofundamento da cultura e dos valores, escrita de frases e textos e pronúncia de frases;
- **III Módulo**– Vivências para a compreensão da cultura, a fim de colocar em prática o que foi aprendido em aula. Também a possibilidade de praticar a escuta e conversação.

Período de Inscrições: 15/08/2022 a 13/09/2022;

Público: Indígenas Kaingang da Comunidade Acadêmica e Comunidade Kaingang externa;

Total de Inscritos: 43 inscritos.

Total de participantes certificados: 06.

Início das aulas: 27/09/2022.

Término das aulas: 15/12/2022.

Título do Projeto: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento.

Número de registro no SIE: 055906.

Público-alvo: comunidade acadêmica externa: Escolas Municipais e Estaduais.

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

Objetivo Geral: Fomentar o debate acerca das ações afirmativas como forma de enfrentamento das desigualdades raciais.

Objetivos Específicos: Identificar debates que potencialize as discussões de currículo; realizar oficinas em escolas municipais e estaduais; contribuir para a formação de educadores da rede pública.

Número de eventos: 03

Total de participantes: 200

03/11/2022- Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental Anos Finais, da Escola Estadual de Ensino fundamental Marieta D'Ambrósio- Foram duas Rodas de Conversa com nesse dia.

Total de participantes: 160 participantes.

10/11/2022- Roda de Conversa: Dialogando Ações Afirmativas nas Comunidades Abdias Nascimento- Público: Alunos e professores do Ensino Fundamental Anos Finais, da Escola Estadual de Ensino fundamental Marieta D'Ambrósio

Total de participantes: 80 participantes.

PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES

- 11/04/2022 - Reunião da Comissão Indígena- CIAPFAI;
- 27/04/2022 - Reunião CIAPFAI- PROGRAD e PRAE- Ingresso e Permanência de Acadêmicos Indígenas;
- 06//06/2022- Reunião Lideranças Indígenas com a participação da PRAE, PROGRAD, Reitor, Auditoria;
- 08/06/2022 - Reunião NEABI;
- 22/06/2022- Reunião NEABI;
- 26/06/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 06/07/2022- Reunião NEABI;
- 12/07/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 14/07/2022 - Participação na defesa de trabalho de conclusão de curso de especialização em Gestão de Organizações Pública em Saúde-EaD Três de Maio - RS - Ações afirmativas em uma Universidade Pública: Relato de uma Experiência do Serviço Social;
- 26/07/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;

- 09/08/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 18/08/2022 Visita a aldeia Guarani para a organização e orientações para a realização do Curso Básico de Língua Guarani que ocorrerá de forma on-line.
- 23/08/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 06/09/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 08/09/2022 - Reunião CIAPFAI- Política Indígena UFSM;
- 22/09/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 29/09/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 18/10/2022 – Entrevista: Ações Afirmativas na UFSM, casa de comunicação;
- 21/10/2022 – Participação na Banca de Seleção de Estudantes Indígenas para o PET Indígena;
- 06/12/2022 - Reunião da Comissão Interinstitucional de Organização do 7º Fórum de Ações Afirmativas das Instituições Federais da Região Sul;
- 12/12/2022 – Reunião CIAPFAI- Ingresso Indígena;
- 16/12/2022- Reunião CIAPFAI- Ingresso Indígena;