

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SUBDIVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOCIAIS
ÉTNICO-RACIAIS E INDÍGENAS.**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE
AÇÕES AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL
E SOCIAL**

RELATÓRIO DE DADOS 2018

Rosane Brum Mello
Priscila dos Santos Peixoto
Alisson Costa Schmidt
Guilherme Rodrigues Simon

Santa Maria, RS, Brasil

2018

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	3
LISTA DE TABELAS	4
O ACESSO EM 2017	6
A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM	26
A EVASÃO E RETENÇÃO	30
EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA	37

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – INGRESSANTES COTISTAS POR ANO.	13
FIGURA 2 – PARTICIPAÇÃO EM CADA CERTAME (SISU, PSS, EAD, MÚSICA E DANÇA, INDÍGENAS, IMIGRANTES E REFUGIADOS) EM RELAÇÃO ÀS VAGAS OFERTADAS E EFETIVAMENTE OCUPADAS.	23
TABELA 4 – PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR EAD 2017/2 UAB/UFSM – EDITAL 045/2017 E EDITAL 051/2017 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM 2017/2.	15
TABELA 5 – SISU I – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	16
TABELA 6 – SISU II – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	17
TABELA 7 – PROCESSO SELETIVO SERIADO (PSS) 1º E 2º SEMESTRE – EDITAL 002/2016 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	18
TABELA 8 – VAGAS REMANESCENTES PSS – 2017 – 1º E 2º SEMESTRE.	19
TABELA 9 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – IMIGRANTES E REFUGIADOS.	20
TABELA 10 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2017.	20
TABELA 11 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS POR FORMA DE INGRESSO – 2017.	21
TABELA 12 – COTISTAS INGRESSANTES POR ANO NA UFSM.	24
TABELA 13 – INGRESSO DOS COTISTAS EM 2017.	24
TABELA 14 – COTISTAS POR GÊNERO INGRESSANTES EM 2017.	25
TABELA 15 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 16 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD	26
TABELA 17 – ÁREA DO CONHECIMENTO DOS CURSOS DOS COTISTAS* INGRESSANTES – 2017.	27
TABELA 18 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E 2º SEMESTRE.	32
TABELA 19 – EVASÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E SEGUNDO SEMESTRE.	32
TABELA 20 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 21 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 22 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34

TABELA 23 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 24 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 25 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	35
TABELA 26 – COTISTAS POR ANO DE EVASÃO.	35
TABELA 27 – PERÍODO DO ANO EM QUE OS COTISTAS EVADIRAM 2017.	36
TABELA 28 – PORCENTAGEM DE EVADIDOS DE ACORDO COM O ANO DE INGRESSO.	36

O ACESSO EM 2018

No ano de 2018, 50% das vagas de ingresso na UFSM foram reservadas para as cotas. Foram ofertadas cerca de 4990 vagas pelo SISU e 201 pela modalidade à distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB). O processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado ofertou um total de 74 vagas. O Processo Seletivo Indígena que ofertou 20 vagas suplementares para indígenas aldeados e o ingresso para imigrantes e refugiados através da Resolução 041/2016 que ofertou 42 vagas suplementares.

No ano de 2018 foram ofertadas 5.331 vagas para ingresso no ensino superior. No SISU, primeiro semestre, foram ofertadas 1606 vagas para o acesso cotista e, no segundo semestre, 906 vagas, totalizando 2512 vagas. Também foram ofertadas para o acesso cotista 101 vagas na modalidade à distância. Além disso, foram ofertadas no acesso cotista, 40 vagas para o Processo Seletivo Vestibular de Música e Dança e 20 vagas suplementares para o Processo Seletivo Indígena destinado a indígenas aldeados em cursos indicados pelas lideranças indígenas para atendimentos das demandas de suas comunidades. A Resolução 041/2016 também possibilitou o ingresso de 42 estudantes imigrantes e refugiados à instituição. Assim, em 2018, foram ofertadas um total de 2715 vagas para o acesso cotista.

Nesses nove anos de ações afirmativas a UFSM vem conseguindo realizar o preenchimento de sua oferta de vagas, visto que há vários Editais de Ingresso semestrais, os quais têm alcançado sucesso. Nesse processo ainda se percebe a necessidade de a Instituição realizar a divulgação dos processos de ingresso nas Escolas da Região Central do RS, principalmente em relação às vagas destinadas ao recorte racial e às pessoas com deficiência, visto que as informações do acesso precisam chegar em locais que ainda estão distantes da realidade acadêmica, da mesma forma que o Processo Seletivo Indígena que a partir de sua divulgação institucional, hoje é uma referência em todo o estado do RS.

Na UFSM, o acesso por reserva de vagas possibilitou que em 2018 a Instituição já contasse com um total de 17.678 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista. No SISU foram ofertadas as cotas L1, L2, L5, L6 e Ampla Concorrência A0 e as cotas L9, L10, L13 e L14 que foram inseridas a partir da criação da Lei 13.409/2016 que altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos

técnicos de nível médio e superior das instituições federais de ensino. Além disso, a Resolução 041/2016, que instituiu o Programa de Acesso à Educação Técnica e Superior da UFSM para Refugiados e Imigrantes em situação de vulnerabilidade e revogou a Resolução N. 039/2010, prevê também a criação de até 5% de vagas, considerando o número total de vagas de cada curso, o cômputo de vagas ociosas na instituição e a respectiva aprovação do colegiado de curso.

No ano de 2018, a Instituição conta com um total de 2164 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista: ingressaram por cotas via SISU, 1995 alunos, e 89 na modalidade à distância. No processo Seletivo Vestibular Música e Dança Bacharelado ingressaram 18 estudantes cotistas e no processo seletivo indígena ingressaram 20 estudantes indígenas. Pela Resolução 041/2016 ingressaram 42 estudantes imigrantes e refugiados.

Quadro 1 – Ingresso SISU.

L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L9 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L10 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5

salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
L13 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L14 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 2 – Acesso cotista e Lei de Cotas.

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial.

D	Candidato indígena residente em território nacional.
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores ou não quiseram concorrer por elas.

As vagas das Cotas que não forem preenchidas migram da seguinte forma:

SISU:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
 L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
 L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
 L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
 L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
 L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
 L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
 L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

EAD:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
 L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
 L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
 L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
 L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
 L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
 L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
 L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Processo Seletivo Vestibular Música e Dança:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Tabela 1 – Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2018.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	PORCENTAGEM
B, EP1B e EP2B, L9, L10, L13, L14 e V335	584	56	9,59%
D**	1	1	100,00%
L1	597	650	108,88%
L2	459	331	72,11%
L5	582	721	123,88%
L6	430	343	79,77%
Processo Seletivo Indígena	20	20	100,00%
Resolução 041/2016	42	42	100,00%
Ampla Concorrência	2616	2974	113,69%
Total de Cotas	2715	2164	79,71%
Total	5331	5138	96,38%

*Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Vestibular EaD e Vestibular Música e Dança, Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados e Processo Seletivo Indígena).

**Cota D – Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

O acesso em 2018 à Universidade Federal de Santa Maria foi realizado por quatro modalidades presenciais, o SISU (100%), o Processo Seletivo Indígena, o Processo Seletivo Vestibular Música e Dança e a Resolução 041/2016. A quinta modalidade consiste nos cursos da Educação a Distância (EaD), para ingresso no primeiro semestre de 2018. A oferta em todas as modalidades correspondeu a 5331 vagas, das quais houve o preenchimento médio de 96,38% das vagas totais, conforme mostra a Tabela 1. À parte, o acesso a indígenas aldeados foi correspondido em 100,00% das vagas ofertadas e, aos cotistas da escola pública (L1 e L5), foram confirmadas as matrículas de respectivamente 108,88% e 123,88%

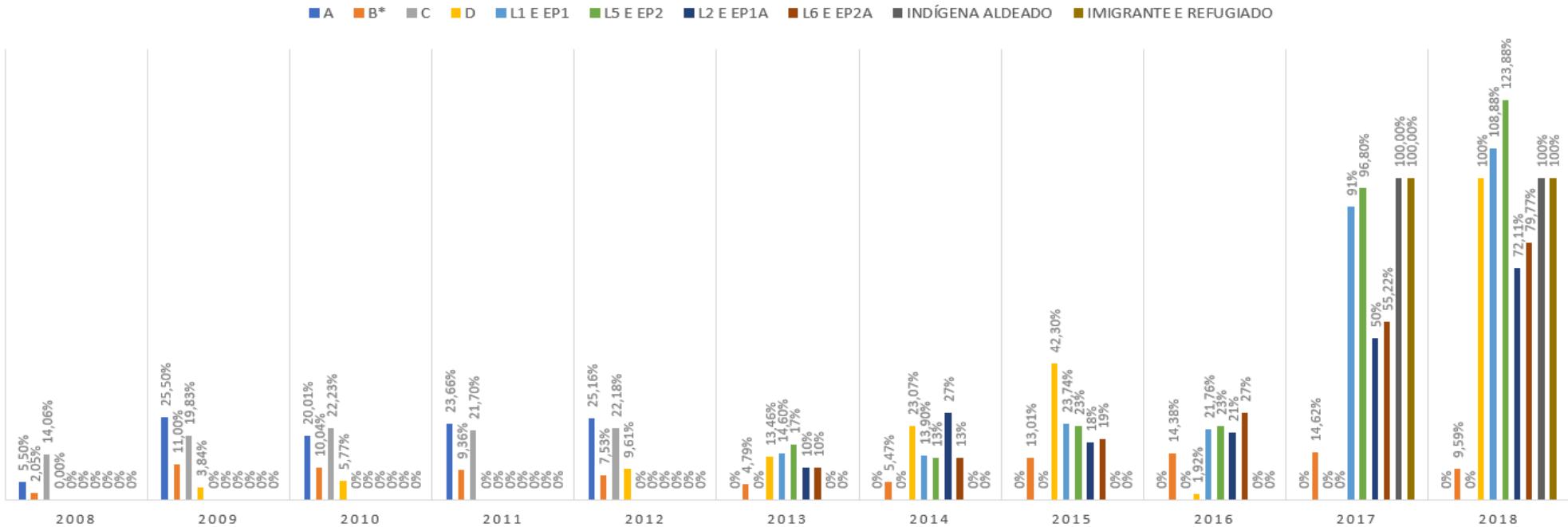
dos candidatos classificados. As matrículas para os cotistas da escola pública com recorte racial (L2 e L6) atingiram percentuais superiores ao ano anterior visto que chegaram a índices de 72,11% e 79,77% respectivamente.

O Processo Seletivo Indígena realizado em 2018, teve a inscrição de 297 candidatos, com 155 inscrições homologadas pela Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, as quais concorreram a 20 vagas no certame, aplicado em janeiro de 2018, sendo que foram preenchidas 20 vagas.

As Figuras 1 e 2 (ver abaixo) apresentam o percentual de ingresso cotista entre os anos de 2008 e 2018, quando se completa 10 anos da implementação da Política de Ações Afirmativas na UFSM. Desse modo, percebemos que no ano de 2018 houve um crescimento significativo de ingressos de estudantes por cotas. O ingresso nas Cotas de Indígena Aldeado e Imigrantes e Refugiados atingiram o percentual de 100% devido ao fato de serem vagas suplementares criadas para atender a demanda desses estudantes, e, no caso dos indígenas, das suas comunidades. A Cota L5 mantém o índice mais elevado, com 123,88% de ingressos. Na sequência, a Cota L1 com 108,88% de ingressos, seguida da Cota L6 com 79,77% e da L2, com 72,11% de ingresso das vagas ofertadas. Neste ano, as cotas das pessoas com deficiência (L9, L10, L13 e L14), obtiveram um menor percentual de ingresso em relação ao ano anterior com 9,59%.

Figura 1 – Ingressantes cotistas por ano.

INGRESSANTES POR COTA E ANO



*Em 2018 as cotas para as pessoas com deficiência são: L9, L10, L13 e L14.

Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Figura 2 – Ingressantes cotistas por ano comparativo por tipo de cota.

*Em 2018 as cotas para as pessoas com deficiência são: L9, L10, L13 e L14.
Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Tabela 2 – Vagas por Cota e Ingressantes – Processo Seletivo Música E Dança Bacharelado – Edital 061/2017.

COTAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
L1	9	9	100,00%
L2	9	4	44,44%
L5	9	4	44,44%
L6	9	1	11,11%
L9, L10, L13, L14	4	0	0,00%
Ampla Concorrência	38	37	97,37%
Total Cotas	40	18	45,00%
Total Geral	78	55	70,51%

Fonte CPD – fevereiro de 2019.

O Processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado, realizado em 2018, ofertou um total de 78 vagas, sendo que foram preenchidas 70,51% das vagas conforme evidencia a Tabela 2. Com relação ao acesso cotista, foram preenchidas na cota L1 100,00%, na L2 44,44%, na L5 44,44%, na L6 11,11%, já as cotas L9, L10, L13 e L14 não tiveram candidatos inscritos. No Sistema Universal o acesso foi de 97,37%.

Tabela 3 – Vagas por Cota e Ingressantes – Processo Seletivo Vestibular 2017/IV EAD/UAB/UFSM – Edital 065/2017.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L9, L10, L13, L14	30	0	0,00%
D	1	1	100,00%
L1	20	51	255,00%
L2	15	8	53,33%
L5	20	24	120,00%
L6	15	5	33,33%
Universal	100	99	99,00%
Total Cotas	101	89	88,12%
Total	201	188	93,53%

*Ingresso Vestibular EaD 2017/IV.

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

A modalidade EaD para ingresso no primeiro semestre de 2018 ofertou 201 vagas no Processo Seletivo Vestibular 2017/IV EaD. O processo seletivo ocorreu em novembro de 2017 e foram preenchidas, em média, cerca de 93,53% das vagas, somando um total de 188 alunos ingressantes, conforme mostra a Tabela 3. As Cotas L9, L10, L13 e L14 não foram preenchidas.

No sistema universal, foram preenchidas 99,00% das vagas. Nesse Edital foram ofertadas vagas no curso de graduação em Pedagogia.

Tabela 4 – Vagas por Cota e Ingressantes SISU 2018/1 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	361	407	112,74%
L2	280	232	82,86%
L5	353	456	129,18%
L6	261	241	92,34%
L9	100	8	8,00%
L10	76	3	3,95%
L13	100	27	27,00%
L14	75	4	5,33%
A0	1585	1901	119,94%
Total de Cotas	1606	1378	85,80%
Total	3191	3279	102,76%

*Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

No acesso pelo SISU I, ressalta-se o preenchimento significativo das vagas em todos os Cursos de Graduação e turnos em 2018 com preenchimento médio de 102,76% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 4. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 120,87%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 87,43%. O ingresso dos cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) atingiu um percentual de 11,97% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com índice elevado de preenchimento (119,94%).

Tabela 5 – Vagas por Cota e Ingressantes SISU 2018/2 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	207	183	88,41%
L2	155	87	56,13%
L5	200	237	118,50%
L6	145	96	66,21%
L9	56	3	5,36%
L10	44	0	0,00%
L13	55	8	14,55%
L14	44	3	6,82%
A0	893	937	104,93%
Total Cotas	906	617	68,10%
Total	1799	1554	86,38%

*Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

No acesso pelo SISU 2, o preenchimento das vagas em todos os Cursos de Graduação e turnos foi significativo, visto que houve um preenchimento médio de 86,38% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 6. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 103,19%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 61,00%, ocorrendo preenchimento um menor que no SISU I. Apresentando um preenchimento menor das vagas, em relação ao SISU I, os cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) registraram a matrícula de 7,04% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com altos índices de preenchimento (104,93%).

Tabela 6 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – Imigrantes e Refugiados.

INGRESSO IMIGRANTES E REFUGIADOS Edital 005/2017

VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
Até 5% em cada curso	1º Semestre	36	
	2º Semestre	06	*
	Total	42	

* Por serem vagas criadas, não é possível gerar uma porcentagem. [verificar]*
Fonte:???

Em 2018, ingressaram na UFSM 42 estudantes imigrantes e refugiados através da Resolução 041/2016. O ingresso dos estudantes imigrantes e refugiados continua evidenciando uma preferência pela Área das Engenharias com doze ingressos, seguida da Área das Ciências Sociais Aplicadas com nove ingressos e das Áreas da Saúde e Ciências Humanas com oito ingressos em cada área.

Tabela 7 – Vagas e ingressantes – Processo Seletivo Indígena – 2018.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – Edital 068/2017

VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
20	1º Semestre	18	
	2º Semestre	2	100,00%
Total	20	20	

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Para o Processo Seletivo Indígena 2018, as lideranças indígenas indicaram a suplementação de 20 vagas em 18 Cursos de Graduação da UFSM de acordo com as demandas das comunidades indígenas. Dessa forma, ingressaram na UFSM 20 estudantes indígenas que continuam evidenciando a preferência de suas comunidades pela Área da Saúde com oito ingressos, seguida da Área das Ciências Humanas com quatro ingressos e da Área de Ciências Sociais Aplicadas com três ingressos.

Tabela 8 – Porcentagem de vagas preenchidas por Processo Seletivo – 2018. [tab valores absol?]

COTAS	INGRESSANTES *	VAGAS **	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS					Média
			SISU (%)	EaD (%)	Dança e Música (%)	Processo Seletivo Indígena (%)	Imigrantes e Refugiados (%)	
B, L9, L10, L13, L14, V335	56	584	10,18%	0,00%	0,00%	–	–	9,59%
Imigrantes e Refugiados	42	42	–	–	–	–	100,00%	100,00%
D***	1	1	–	100,00%	–	–	–	100,00%
Indígena Aldeado	20	20	–	–	–	100,00%	–	100,00%
L1	650	597	103,87%	255,00%	100,00%	–	–	108,88%
L2	331	459	73,33%	53,33%	44,44%	–	–	72,11%
L5	721	582	125,32%	120,00%	44,44%	–	–	123,88%
L6	343	430	83,00%	33,33%	11,11%	–	–	79,77%
Total Cotas	2164	2715	79,42%	88,12%	45,00%	100,00%	100,00%	79,71%
AC	2974	2616	114,53%	99,00%	97,37%	–	–	113,69%
Total/Média	5138	5331	96,85%	93,53%	70,51%	100,00%	100,00%	96,38%

*Somatório dos ingressantes de todos os certames.

**Somatório de todos as vagas incluindo as 42 vagas suplementares criadas a partir da Resolução 041/2016 (Reserva de 5% das vagas dos Cursos) e o Processo Seletivo Indígena que prevê a criação de 20 vagas suplementares.

***Cota D – Vestibular EaD.

Fonte:???

Os percentuais da Tabela 8 refletem a participação de cada um dos processos seletivos realizados para ingresso em 2018 pela UFSM.

No ano de 2018 o percentual de ingresso cotista, ficou em torno de 79,71%. Em 2018, as vagas ofertadas através do SISU, EaD, Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Resolução 041/2016/ Imigrantes e Refugiados atingiram, em média, a ocupação de 96,38% do total de vagas ofertadas, totalizando 5331 vagas e 5138 matrículas. A média de vagas ocupadas entre os estudantes cotistas e os estudantes da ampla concorrência atingiu o percentual de 96,38%[informação repetida]. O índice de preenchimento cotista foi mais expressivo que o ano anterior, materializado nos percentuais do Processo Seletivo Vestibular Música e Dança (45,00%), do Processo Seletivo Vestibular EaD (88,12%), e do SISU (79,42%).

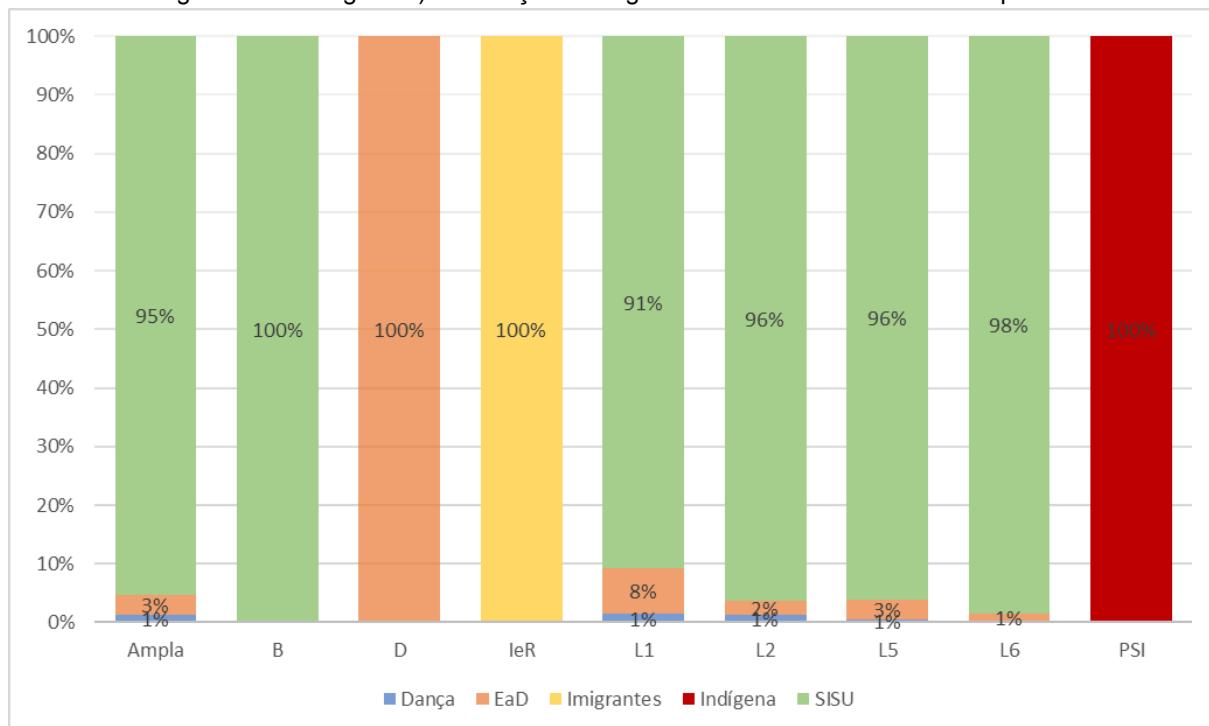
O SISU, neste ano apresentou índices significativos de preenchimento das vagas, ressaltando a cota L5 e a ampla concorrência, que tiveram, respectivamente, percentuais de 125,32% e 114,53% de vagas preenchidas.

O EAD teve um preenchimento médio de 93,53% das vagas, sendo que as

cotas L1, L5 e a Ampla concorrência garantiram, respectivamente, índices mais elevados de preenchimento com 255,00%, 120,00% e 99,00%.

Na Música e dança, o preenchimento das vagas atingiu o percentual de 70,51% das vagas ofertadas, sendo que as cotas L1 e a Ampla Concorrência atingiram níveis mais expressivos, com respectivamente 100% e 97,37% das vagas preenchidas.

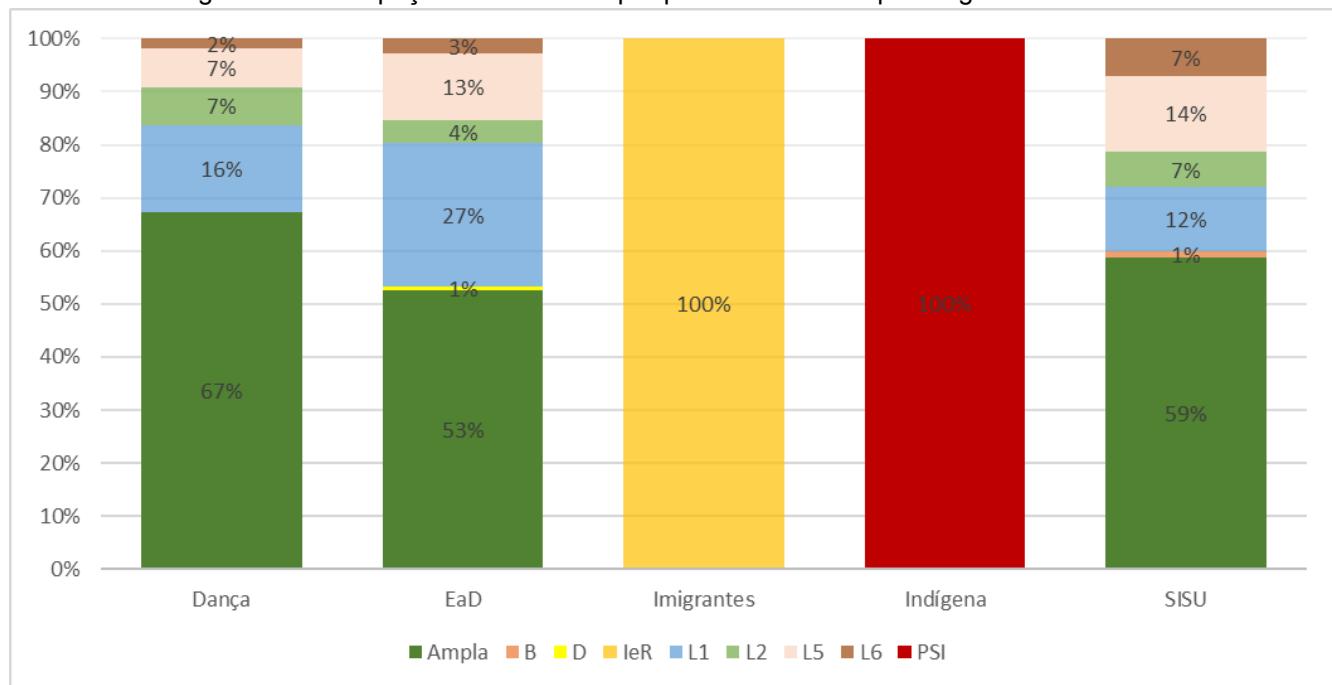
Figura 2 – Participação de cada Processo Seletivo (SISU, PSS, EaD, Música e Dança, Indígenas, Imigrantes e Refugiados) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 2 representa a participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas, Imigrantes e Refugiados) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas. O gráfico apresenta o impacto da adoção do SISU como principal forma de acesso à universidade, com o referido processo seletivo correspondendo a mais de 90,00% dos ingressantes de quase todas as cotas. Como no ano anterior, os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100,00% porque são vagas suplementares criadas e efetivamente ocupadas de acordo com a procura de imigrantes e refugiados e conforme dispõe o Edital do Processo Seletivo Indígena que reflete o número de vagas e Cursos de acordo com a demanda indicada pelas lideranças indígenas.

Figura 3 – Participação de cada cota por processo seletivo para ingresso em 2018.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 3 traz o percentual de ingressantes por cotas em cada Processo Seletivo de 2018. Com relação ao ingresso cotista, a Cota L1 foi a que apresentou o índice mais elevado de ingresso com 12,00% no SISU, 16,00% na Música e Dança e 27,00% no EaD. Em seguida vem a Cota L5, a qual obteve o segundo maior índice de preenchimento com 14,00% no SISU, 13,00% no EaD e 7,00% na Música e Dança. A Cota L2 contempla o terceiro maior índice de ocupação das vagas com 7,00% no SISU, 4,00% no EaD e 7,00% na Música e Dança. Por fim, a Cota L6 representou 7,00% dos ingressos via SISU, 3,00% via EaD e 2,00% via Música e

Dança. O ingresso pela Ampla Concorrência atingiu o percentual de 53,00% no ingresso EaD, 59,00% no SISU e 67,00% na Música e Dança com as vagas ofertadas para a Ampla Concorrência em todos os certames. Os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100,00% pelos mesmos motivos explicitados no parágrafo anterior.

Tabela 9 – Cotistas ingressantes por ano na UFSM.

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2015	2160	23,24%	23,24%
2016	2407	25,90%	49,14%
2017	2564	27,58%	76,72%
2018	2164	23,28%	100,00%
Total	9295	100,00%	100,00%

– Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Em 2018 o ingresso de estudantes cotistas atingiu um percentual de 23,28% em relação a soma total de ingressantes dos anos anteriores: 2015 a 2017, o que aponta uma redução no ingresso cotista, conforme mostra a tabela 9.

Tabela 10 – Ingresso de cotistas por semestre em 2018.

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	1539	71,11%
2. Semestre	625	28,88%
Total	2164	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Os processos seletivos da UFSM tradicionalmente ofertam o maior percentual de vagas de ingresso para o início do ano letivo, a Tabela 13 10 confirma o elevado número de matrículas no primeiro semestre, totalizando 71,11% de ingressos. No segundo semestre, há a ocorrência de um menor percentual de ingressos 28,88%.

Tabela 11 – Cotistas ingressantes por gênero em 2018.

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
FEMININO	1149	53,10%
MASCULINO	1015	46,90%
Total	2164	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

O ingresso por gênero cotista constata a presença de mulheres em maior número nos cursos da UFSM, conforme mostra a Tabela 11. Na área de Ciências Agrárias o Curso de Zootecnia com maior número de ingressantes mulheres, seguido do Curso de Agronomia. Na área da Saúde os Cursos de Enfermagem e Terapia Ocupacional apresentam maior índice de acadêmicas. Nas Ciências Exatas e da Terra o maior ingresso feminino é no Curso de Química seguido do Curso de Matemática. Na Área de Ciências Humanas o Curso de Pedagogia se destaca pela procura feminina, seguida do Curso de Educação Especial. De todos os Cursos da UFSM presenciais e EaD, o Curso de Pedagogia reflete a maior procura feminina totalizando 139 ingressos cotistas em 2018. Na Área de Ciência Sociais Aplicadas o ingresso de mulheres foi maior no Curso de Administração, seguido pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo. Na Área das Engenharias, o destaque do ingresso feminino foi no Curso de Engenharia Química, seguido dos Curso de Engenharia Civil e Engenharia de Produção. Por fim na Área de Linguística, Letras e Artes a maior procura feminina foi pelos Cursos de Letras, seguido do Curso de Artes Visuais.

Tabela 12 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2008 a 2018 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2008	68	9	501	1	-	-	-	-	-	-	579
2009	314	50	741	2	-	-	-	-	-	-	1107
2010	275	57	859	3	-	-	-	-	-	-	1194
2011	291	44	838	-	-	-	-	-	-	-	1173
2012	359	45	955	6	-	-	-	-	-	-	1365
2013	-	27	-	7	534	633	184	132	-	-	1517
2014	-	25	-	12	509	512	216	174	-	-	1448
2015	-	57	-	22	765	779	294	243	-	-	2160
2016	-	71	-	1	759	812	376	372	16	-	2407
2017	-	98	-	-	839	819	387	386	20	15	2564
2018	-	56	-	1	650	721	331	343	20	42	2164
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

Fonte:

Tabela 13 – Porcentagem de ingressantes por cota e ano na UFSM – 2008 a 2018 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e refugiados	TOTAL
2008	5,20%	1,67%	12,87%	1,82%	-	-	-	-	-	-	3,28%
2009	24,02%	9,28%	19,03%	3,64%	-	-	-	-	-	-	6,26%
2010	21,04%	10,58%	22,06%	5,45%	-	-	-	-	-	-	6,75%
2011	22,26%	8,16%	21,52%	-	-	-	-	-	-	-	6,64%
2012	27,47%	8,35%	24,52%	10,91%	-	-	-	-	-	-	7,72%
2013	-	5,01%	-	12,73%	13,17%	14,80%	10,29%	8,00%	-	-	8,58%
2014	-	4,64%	-	21,82%	12,55%	11,97%	12,08%	10,55%	-	-	8,19%
2015	-	10,58%	-	40,00%	18,86%	18,22%	16,44%	14,73%	-	-	12,22%
2016	-	13,17%	-	1,82%	18,71%	18,99%	21,03%	22,55%	28,57%	-	13,62%
2017	-	18,18%	-	-	20,69%	19,15%	21,64%	23,39%	35,71%	26,32%	14,50%
2018	-	10,39%	-	1,82%	16,03%	16,86%	18,51%	20,79%	35,71%	73,68%	12,24%
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– SISU/ENEM 2017 (100%), Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

[adicionei a tab, pois erro na antiga][atualizar formatação]

Em relação à Tabela 12, sobre o ingresso por cota e ano de 2008 a 2018, na UFSM, podemos observar que no ano de 2018 o ingresso cotista foi menor que nos dois anos anteriores. Em 2018, se mantém o índice de ingresso indígena através do Processo Seletivo Indígena específico para indígenas aldeados. Com relação ao ingresso de Imigrantes e Refugiados por meio da Resolução 041/2016 constatou-se um aumento no índice de ingresso. Já a Tabela 13 expressa a porcentagem dos dados apresentados na Tabela 12.

A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM

Em 2018, a preferência dos alunos cotistas, com relação a ocupação das vagas disponíveis por área, foi pela Área das Ciências Sociais Aplicadas, com índice de 20,29%. Em seguida, a Área de Ciências da Saúde atingiu índice de 15,43% de ocupação das vagas ofertadas, acompanhada pelas Áreas de Ciências Humanas e Ciências Agrárias, ambas com 15,06%. Essas quatro Áreas correspondem em 2018 por 65,84% das matrículas.

Tabela 14 – Área do conhecimento dos cursos dos cotistas* ingressantes – 2018.

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA, ENGENHARIA, FLORESTAL ZOOTECNIA, TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO, TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL, MEDICINA VETERINÁRIA, ENGENHARIA AGRÍCOLA.	326	15,06%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45	2,08%
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, ODONTOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL	334	15,43%
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ESTATÍSTICA, TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO, TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS, TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET, FÍSICA, MATEMÁTICA, METEOROLOGIA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	244	11,28%
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	326	15,06%
CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS, LICENCIATURA, SOCIOLOGIA	17	0,79%
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	CIÊNCIAS SOCIAIS, ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMUNICAÇÃO SOCIAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, DESENHO INDUSTRIAL, DIREITO, SERVIÇO SOCIAL	439	20,29%

ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA, ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, ENGENHARIA AEROSPACE, ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES, ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	316	14,60%
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÊNICAS, ARTES VISUAIS, LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS, LETRAS – ESPANHOL / LITERATURAS, LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS, TEATRO, MÚSICA, MÚSICA E TECNOLOGIA, DANÇA	117	5,41%
Total		2164	100,00%

Fonte:???

A EVASÃO E RETENÇÃO

A evasão registrada no ano de 2018 no ingresso SISU totalizou 902 estudantes evadidos. Entre os cotistas, 351 alunos abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram alguma transferência, levando a um percentual de 38,91% de estudantes evadidos. Desse mesmo total (902), os alunos do Sistema Universal que abandonaram ou cancelaram a matrícula chegaram a um total de 551 estudantes, conforme mostra a Tabela 15, ficando a evasão em torno de 61,09% dos estudantes evadidos em 2018. No ingresso SISU 2018, a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 18,66% em relação ao total de estudantes ingressantes (4.833).

No Processo Vestibular EaD 2018 o ingresso de cotistas chegou a um total de 89 estudantes. O índice de estudantes cotistas que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram a transferência atingiu o índice de 39,39%, totalizando 13 estudantes evadidos do total de 33 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram transferência, atingiu índices de 60,61%, ou seja, 20 estudantes evadiram de um total de 33 evasões. No ingresso EaD a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 17,55% em relação ao total de 188 estudantes ingressantes.

No ingresso pelo Processo Seletivo Vestibular Música e Dança o ingresso

cotista chegou a um total de 18 estudantes. Os estudantes cotistas que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, ou que realizaram a transferência atingiram o índice de 50,00% do total de 2 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula ou que realizaram transferência totalizou 50,00% das 2 evasões. No Processo Seletivo Música e Dança a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 3,64%, em relação ao total de 55 estudantes ingressantes.

SISU

Tabela 15 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do processo seletivo SISU 2018 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	% AC	TOTAL COTAS	% TC	Total
ABANDONO	-	15	10	19	17	-	-	1	-	136	68,69%	62	31,31%	198
ALUNO REGULAR	-	482	257	578	279	9	3	31	5	2288	58,19%	1644	41,81%	3932
CANCELAMENTO	-	9	4	13	7	-	-	-	1	67	66,34%	34	33,66%	101
CANCELAMENTO CONVÊNIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	-	84	46	81	32	2	-	3	1	334	57,29%	249	42,71%	583
FALECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORMADO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	66,67%	1	33,33%	3
TRANSFERÊNCIA INTERNA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6	85,71%	1	14,29%	7
TRANSFERÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERIDO	-	-	2	-	1	-	-	-	-	5	62,50%	3	37,50%	8
Total Parcial Evasão	-	108	62	115	58	2	-	4	2	551	61,04%	351	38,96%	902

Fonte:

Tabela 16 – Evasão do SISU 2018 – 1º e 2º semestre.

SISU 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	1995	351	17,59%
AMPLA CONCORRÊNCIA	2838	551	19,42%
Total Geral Evasão	4833	902	18,66%

Fonte:

EAD

Tabela 17 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do EAD 2018 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	% AC	TOTAL COTAS	% TC	Total
ABANDONO	1	6	–	3	1	–	–	–	–	14	56,00%	11	44,00%	25
ALUNO REGULAR	–	45	8	19	4	–	–	–	–	79	50,97%	76	49,03%	155
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	–	–	2	–	–	–	–	–	6	75,00%	2	25,00%	8
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total Parcial Evasão	1	6	–	5	1	–	–	–	–	20	60,61%	13	39,39%	33

Fonte:

Tabela 18 – Evasão dos ingressantes do EAD 2018 1º e 2º semestre.

EAD 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	89	13	14,61%
AMPLA CONCORRÊNCIA	99	20	20,20%
Total Geral Evasão	188	33	17,55%

Fonte:

MÚSICA E DANÇA

Tabela 19 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2018 – 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	% AC	TOTAL COTAS	% TC	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	0	0,00%	1
ALUNO REGULAR	–	9	4	3	1	–	–	–	–	36	67,92%	17	32,80%	53
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	–	–	1	–	–	–	–	–	0	0,00%	1	100,00%	1
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total Parcial Evasão	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	50,00%	1	50,00%	2

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 20 – Evasão dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2018 – 1º e 2º semestre.

MÚSICA E DANÇA 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	18	1	5,56%
AMPLA CONCORRÊNCIA	37	1	2,70%
Total Geral Evasão	55	2	3,64%

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA

Tabela 21 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	INDÍGENAS ALDEADOS
ABANDONO	2
ALUNO REGULAR	18
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–
TRANSFERIDO	–
Total Evasão	2

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 22 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

Processo Seletivo Indígena 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
Indígenas Aldeados	20	2	10,00%

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 23 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes RESOLUÇÃO 041/2016.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	IMIGRANTES E REFUGIADOS
ABANDONO	6
ALUNO REGULAR	35
TRANSFERÊNCIA INTERNA	1
TRANSFERIDO	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–
FORMADO	–
Total Evasão	7

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 24 – Cotistas por ano de evasão.

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS
2015	153	11,68%
2016	353	26,95%
2017	431	32,90%
2018	373	28,47%
Total	1310	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Exclui-se os formados.

– Ingresso SISU 2018[sisu 2018?], Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 25 – Período do ano em que os cotistas evadiram 2018.

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS*	PORCENTAGEM
1º Semestre	167	44,77%
2º Semestre	206	55,23%
Total	373	100,00%

*Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Processo Seletivo Seriado, EaD e Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Exclui-se os formados.

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 26 – Porcentagem de evadidos** de acordo com o ano de ingresso – Cotas.

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2008	579	15	2,59%
2009	1107	58	5,24%
2010	1194	64	5,36%
2011	1173	36	3,07%
2012	1365	81	5,93%
2013	1517	68	4,48%
2014	1448	118	8,15%
2015	2160	150	6,94%
2016	2407***	353	14,67%
2017	2564	431	16,81%
2018	2164	373	17,24%
Total	17678	1747	9,88%

*Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

**Exclui-se os formados.

***Inclui-se a partir de 2016 a Cota D, o Processo Seletivo Indígena e a partir de 2017 a Cota D, o Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Tabela 27 – Evasão por processo seletivo 2018*.

SITUAÇÃO	SISU		MÚSICA E DANÇA		EAD		Total
	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	
ABANDONO	62	136	–	1	11	14	224
CANCELAMENTO	34	67	–	–	–	–	101
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	249	334	1	–	2	6	592
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	1	–	–	–	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	1	2	–	–	–	–	3
TRANSFERÊNCIA INTERNA	1	6	–	–	–	–	7
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	3	5	–	–	–	–	8
Total Geral	351	550	1	1	13	20	936

*Fonte: CPD – 2019.

Tabela 28 – Índices de evasão do aluno ingressante pelas Cotas 2013 – 2018.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO											Total	
	2013	(%)	2014	(%)	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	
Abandono	396	65,24%	361	61,82%	440	57,29%	461	47,72%	420	49,35%	81	21,72%	2159
Cancelamento	54	8,90%	38	6,51%	23	2,99%	6	0,62%	10	1,18%	34	9,12%	165
Cancelamento de Matrícula	50	8,24%	83	14,21%	191	24,87%	400	41,41%	352	41,36%	252	67,56%	1328

Transferência Interna por Reopção de Curso	23	3,79%	26	4,45%	36	4,69%	45	4,66%	36	4,23%	1	0,27%	167
Transferência Interna	70	11,53%	61	10,45%	70	9,11%	49	5,07%	27	3,17%	2	0,54%	279
Transferência	4	0,66%	—	—	2	0,26%	—	—	1	0,12%	—	—	7
Transferido	7	1,15%	8	1,37%	6	0,78%	5	0,52%	3	0,35%	3	0,80%	32
Falecimento	1	0,16%	—	—	—	—	—	—	1	0,12%	—	—	2
Desistência	1	0,16%	1	0,17%	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Desligamento	—	—	6	1,03%	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	1	0,16%	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Transferência com reativação de vínculo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cancelamento de Convênio	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0,12%	—	—	1
Total	607	100,00%	584	100,00%	768	100,00%	966	100,00%	851	100,00%	373	100,00%	4149

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Tabela 29 – Índices de evasão do aluno ingressante pela Ampla Concorrência 2013 – 2018.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO												Total
	2013	(%)	2014	(%)	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	
Abandono	1041	71,50%	1050	67,96%	727	62,73%	545	48,19%	742	57,16%	151	26,44%	4256
Cancelamento	115	7,90%	79	5,11%	28	2,42%	8	0,71%	14	1,08%	67	11,73%	311
Cancelamento de Matrícula	108	7,42%	162	10,49%	242	20,88%	481	42,53%	455	35,05%	340	59,54%	1788
Transferência Interna por Reopção de Curso	42	2,88%	53	3,43%	41	3,54%	37	3,27%	41	3,16%	2	0,35%	216
Transferência Interna	117	8,04%	140	9,06%	102	8,80%	48	4,24%	35	2,70%	6	1,05%	448
Transferência	2	0,14%	7	0,45%	3	0,26%	2	0,18%	3	0,23%	–	–	17
Transferido	27	1,85%	24	1,55%	15	1,29%	8	0,71%	8	0,62%	5	0,88%	87
Falecimento	–	–	1	0,06%	1	0,09%	–	–	–	–	–	–	2
Desistência	3	0,21%	5	0,32%	–	–	–	–	–	–	–	–	8
Desligamento	–	–	22	1,42%	–	–	–	–	–	–	–	–	22
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	–	–	–	–	2	0,18%	–	–	–	–	2
Transferência com reativação de vínculo	1	0,07%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Sem matrícula	–	–	2	0,13%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Total	1456	100,00%	1545	100,00%	1159	100,00%	1131	100,00%	1298	100,00%	571	100,00%	7160

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Tabela 30 – Ingressantes por Cota e Ampla concorrência e Evasão de 2013 a 2018 .

INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	%
Cotista	12260	4148	33,83%
Ampla Concorrência	15817	7162	45,28%

Fonte:

Entre os anos de 2013 e 2018, ingressaram 12260 estudantes cotistas na UFSM, através dos diversos processos seletivos oferecidos pela instituição. Desse total de ingressantes, 4148 acabaram evadindo até o ano de 2018, representando um percentual de 33,83%. O Abandono constituiu a principal forma de evasão no período, correspondendo a 52,05% do total de estudantes evadidos, seguido pelo Cancelamento de Matrícula, com 32,00%. Outras formas de evasão que se destacam são os diferentes tipos de transferência: a Transferência Interna representou 6,70% do conjunto de evadidos, enquanto a Transferência Interna por Reopção de Curso apresentou um percentual de 4,00%.

No mesmo período, a UFSM viu ingressar um total de 15817 estudantes via Sistema Universal, dos quais 7162 evadiram até 2018. Dentre esses estudantes, o

percentual de Abandono foi ainda mais significativo: 59,45% de todas as evasões ocorridas. O Cancelamento de Matrícula atingiu o índice de 24,96%, e o Cancelamento também merece destaque, com 4,34%. As formas de evasão relacionadas a transferências dos alunos também merecem menção: 6,25% das evasões ocorreram por Transferência Interna, e 3% por Transferência Interna por Reopção de Curso.

EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) da UFSM, foi criada através da Resolução nº 19/2016, como órgão executivo da administração superior diretamente subordinada ao Gabinete do Reitor. Essa Resolução institui seu regulamento interno, efetivação de ações atinentes à inclusão na UFSM, atuando como agente de inovação pedagógica e social nos processos de acesso, permanência, ensino e aprendizagem na Instituição.

A Coordenadoria de Ações Educacionais conta com três Núcleos, o Núcleo de Acessibilidade, o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas e o Núcleo de Apoio à Aprendizagem. Esses Núcleos têm contribuído para efetivar a inclusão na instituição, a partir de suas ações.

No ano de 2017 a Coordenadoria de Ações Educacionais, a partir de seus núcleos, desenvolveu ações voltadas ao ensino, à aprendizagem e à educação das relações étnico-raciais, objetivando promover a inclusão e a permanência dos estudantes.

No Núcleo de Acessibilidade foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo atender, principalmente, pessoas com deficiência, Surdez, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), promovendo ações direcionadas a docentes, técnicos administrativos em educação ou discentes que ingressam na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, visando a garantia do acesso pleno dessas pessoas, buscando eliminar barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, através da realização de projetos, atendimentos de educação especial, reuniões com a comissão de acessibilidade, palestras, orientações, adaptações.

No Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de contribuir

com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada à comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural de forma a consolidar o respeito das diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição. Para esse fim, são realizados projetos, rodas de conversa, palestras, orientações, reuniões com a Comissão Social, Comissão Étnico-Racial e Comissão Indígena, assim como monitorias nas áreas de língua portuguesa como segunda língua, apoio para leitura de textos acadêmicos, uso de tecnologias, apoio pedagógico intercultural em parceria com os outros núcleos e a monitoria indígena (nas áreas de Engenharia, Agronomia, Pedagogia, Odontologia e nas disciplinas de Fisiologia e Anatomia Geral). Também contamos com as Rotas de Interação que têm o objetivo de realizar a divulgação do Processo Seletivo Indígena em 25 aldeias indígenas no RS.

No Núcleo de Apoio à Aprendizagem foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de orientar e assistir a comunidade universitária, buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem através da realização de Projetos, Minicursos, reuniões com a comissão de aprendizagem, palestras, atendimentos psicológicos, psicopedagógicos e de orientação profissional.

Tabela 31 – Ingressantes Cotistas e Formados de 2013 a 2018.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2013	1517	646	42,58%
2014	1448	371	25,62%
2015	2160	153	7,08%
2016	2407	11	0,46%
2017	2564	3*	0,12%
2018	2164	1	0,05%
Total	12260	1185	9,67%

*Considerou-se um formando pela Resolução 041/2016.

Fonte:

Tabela 32 – Ingressantes Ampla Concorrência e Formados de 2013 a 2018*.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2013	3303	1371	41,51%
2014	3474	917	26,40%
2015	2731	262	9,59%
2016	2638	16	0,61%
2017	3671	3	0,08%
2018	2974	0	0,00%
Total	15817	2569	16,24%

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Os ingressantes cotistas de 2013 que obtiveram a sua diplomação até o ano de 2018 totalizam 646 estudantes, o que representa um índice de 42,58% de estudantes formados. Os estudantes cotistas ingressantes em 2014 que receberam diplomação até 2018 totalizam 371 estudantes, o que representa um índice de 25,62% de formados. Dos ingressantes cotistas que ingressaram em 2015, 153 receberam diplomação, o que representa 7,08% dos estudantes diplomados até 2018. Os percentuais de diplomados até o ano de 2018 começam a diminuir a partir dos ingressantes de 2016, 2017 e 2018 com percentuais de respectivamente 0,46%, 0,12% e 0,05% de estudantes formados, visto que os Cursos possuem um prazo médio de oito a dez semestres para a sua integralização. Dessa forma, dos 12260 cotistas ingressantes de 2013 a 2018, 1185 estudantes cotistas receberam diplomação, o que representa 9,67% dos estudantes formados até 2018.

Em relação aos estudantes ingressantes pela ampla concorrência de 2013 a 2018 e que se formaram até 2018: dos estudantes que entraram na UFSM no ano de 2013, 1371 deles obtiveram sua diplomação, representando 41,51% do total. Em 2014, com 917 formados, o índice fica na casa dos 26,40%. Referente aos alunos que ingressaram em 2015, 262 se formaram, o que corresponde a 9,59% do total. Os percentuais de diplomados até o ano de 2018 começam a diminuir a partir dos ingressantes de 2016, 2017 e 2018 com percentuais de respectivamente 0,61%, e 0,00% de formados, em decorrência do prazo médio de integralização dos cursos, de oito a dez semestres. Assim, de um total de 15817 estudantes ingressantes entre 2013 e 2018, 2569 deles receberam diplomação, correspondendo a 16,24% dos formados até 2018.