

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SUBDIVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOCIAIS
ÉTNICO-RACIAIS E INDÍGENAS.**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE
AÇÕES AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL
E SOCIAL**

RELATÓRIO DE DADOS 2019

**Rosane Brum Mello
Priscila dos Santos Peixoto
Alisson Costa Schmidt
Guilherme Rodrigues Simon**

Santa Maria, RS, Brasil

2019

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	3
LISTA DE TABELAS	4
O ACESSO EM 2019	6
A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM	26
A EVASÃO E RETENÇÃO	30
EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA	37

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – INGRESSANTES COTISTAS POR ANO.	13
FIGURA 2 – PARTICIPAÇÃO EM CADA CERTAME (SISU, PSS, EAD, MÚSICA E DANÇA, INDÍGENAS, IMIGRANTES E REFUGIADOS) EM RELAÇÃO ÀS VAGAS OFERTADAS E EFETIVAMENTE OCUPADAS.	23

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – VAGAS POR COTA E INGRESSANTES NA UFSM EM 2019.	12
TABELA 2 – PROCESSO SELETIVO MÚSICA E DANÇA BACHARELADO – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 051/2016.	13
TABELA 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2017/1 EAD/UAB/UFSM – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 060/2017.	14
TABELA 4 – PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR EAD 2017/2 UAB/UFSM – EDITAL 045/2017 E EDITAL 051/2017 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM 2017/2.	15
TABELA 5 – SISU I – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	16
TABELA 6 – SISU II – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	17
TABELA 7 – PROCESSO SELETIVO SERIADO (PSS) 1º E 2º SEMESTRE – EDITAL 002/2016 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	18
TABELA 8 – VAGAS REMANESCENTES PSS – 2017 – 1º E 2º SEMESTRE.	19
TABELA 9 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – IMIGRANTES E REFUGIADOS.	20
TABELA 10 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2017.	20
TABELA 11 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS POR FORMA DE INGRESSO – 2017.	21
TABELA 12 – COTISTAS INGRESSANTES POR ANO NA UFSM.	24
TABELA 13 – INGRESSO DOS COTISTAS EM 2017.	24
TABELA 14 – COTISTAS POR GÊNERO INGRESSANTES EM 2017.	25
TABELA 15 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 16 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 17 – ÁREA DO CONHECIMENTO DOS CURSOS DOS COTISTAS* INGRESSANTES – 2017.	27
TABELA 18 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E 2º SEMESTRE.	32
TABELA 19 – EVASÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E SEGUNDO SEMESTRE.	32
TABELA 20 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 21 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 22 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34

TABELA 23 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 24 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 25 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	35
TABELA 26 – COTISTAS POR ANO DE EVASÃO.	35
TABELA 27 – PERÍODO DO ANO EM QUE OS COTISTAS EVADIRAM 2017.	36
TABELA 28 – PORCENTAGEM DE EVADIDOS DE ACORDO COM O ANO DE INGRESSO.	36
TABELA 29 – EVASÃO POR PROCESSO SELETIVO 2017*.	37
TABELA 30 – FORMANDOS DE 2012 A 2017*.	39

O ACESSO EM 2019

O ano de 2019 contou com um grande volume de vagas ofertadas, das quais 50% foram reservadas para acesso cotista. Foram 4939 vagas pelo SISU, com mais 531 ofertas pelas vagas remanescentes desse certame. O Vestibular EaD contou com 540 vagas ofertadas, e o Processo Seletivo Música e Dança ofereceu mais 78. Além disso, o Processo Seletivo Índigena ofertou 23 vagas suplementares para indígenas aldeados em cursos indicados pelas lideranças indígenas para atendimentos das demandas de suas comunidades. Com isso, foram 6111 vagas disponibilizadas para ingresso no ensino superior em 2019.

Em relação às vagas destinadas para acesso cotista, no primeiro semestre o SISU ofertou 1746 vagas, já somadas as vagas remanescentes do período, e mais 1058 no segundo semestre, também já contadas as remanescentes, totalizando 2804 vagas. A oferta na modalidade à distância, através do Vestibular EaD, foi de 348 vagas para as mais diferentes cotas, e o Processo Seletivo Música e Dança ofertou mais 40. Somando a isso as 23 vagas suplementares para indígenas aldeados, o total de oferta para acesso cotista no ano foi de 3215 vagas.

Nesses nove anos de ações afirmativas a UFSM vem conseguindo realizar o preenchimento de sua oferta de vagas, visto que há vários Editais de Ingresso semestrais, os quais têm alcançado sucesso. Nesse processo ainda se percebe a necessidade de a Instituição realizar a divulgação dos processos de ingresso nas Escolas da Região Central do RS, principalmente em relação às vagas destinadas ao recorte racial e às pessoas com deficiência, visto que as informações do acesso precisam chegar em locais que ainda estão distantes da realidade acadêmica, da mesma forma que o Processo Seletivo Índigena que a partir de sua divulgação institucional, hoje é uma referência em todo o estado do RS.

Na UFSM, o acesso por reserva de vagas possibilitou que em 2019 a Instituição atingisse o total de 19.918 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista, desde a implementação das cotas, em 2008. Em todos os processos seletivos de 2019 foram ofertadas as cotas L1, L2, L5, L6, L9, L10, L13 e L14, além da ampla Concorrência A0. O Vestibular EaD ofertou ainda vagas para a cota D, destinadas a candidatos indígenas residentes em território nacional. Assim, no ano, a Instituição contou com um total de 2240 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista. Desse total, 2047 ingressaram por cotas via SISU, 164 via EaD, 9 via

Processo Seletivo Música e Dança e 20 via Processo Seletivo Índigena.

Quadro 1 – Ingresso SISU.

L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (Lei nº 12.711/2012).
L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
Cota V335 - Candidato com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial.
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 2 – Ingresso SISU.

L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).

L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
L9 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L10 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
L13 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L14 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 3 – Acesso cotista e Lei de Cotas.

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .

EP2A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial.
D	Candidato indígena residente em território nacional.
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores ou não quiseram concorrer por elas.

As vagas das Cotas que não forem preenchidas migram da seguinte forma:

SISU:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

EAD:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Processo Seletivo Vestibular Música e Dança:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Tabela 1 – Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2019.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	PORCENTAGEM
L9, L10, L13, L14	718	66	9,19%
D**	150	35	23,33%
L1	676	715	105,77%
L2	522	332	63,60%
L5	638	726	113,79%
L6	488	346	70,90%
Processo Seletivo Indígena	23	20	86,96%
Resolução 041/2016	0	0	0,00%
Ampla Concorrência	2896	3014	104,07%
Total de Cotas	3215	2240	69,67%
Total	6111	5254	85,97%

*Ingresso SISU/ENEM [2017] (100%), Vestibular EaD e Vestibular Música e Dança, Resolução 041/2016 Imigrantes e Refugiados e Processo Seletivo Indígena.

**Cota D – Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

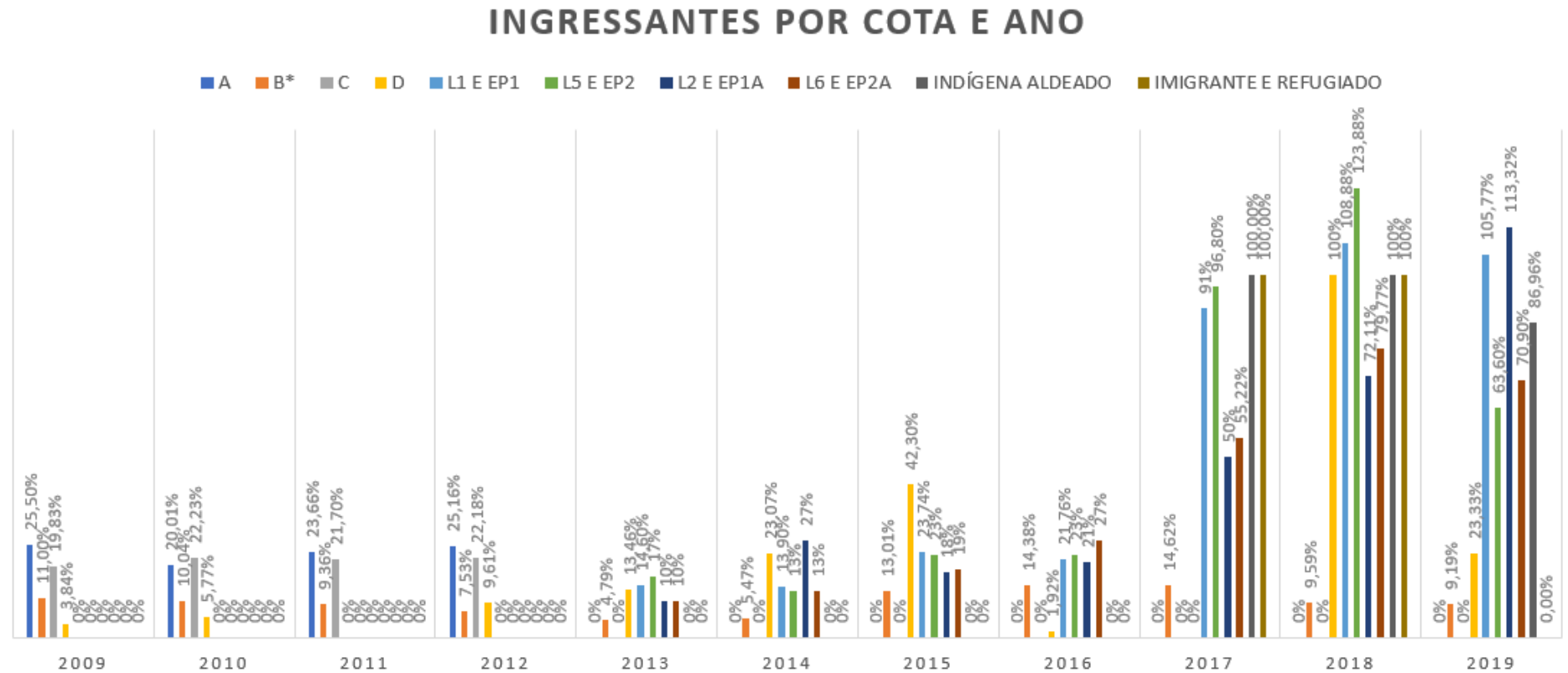
O acesso em 2019 à Universidade Federal de Santa Maria foi realizado por três modalidades presenciais, o SISU (100%), o Processo Seletivo Indígena e o Processo Seletivo Vestibular Música e Dança. A quarta modalidade consiste nos cursos da Educação a Distância (EaD). A oferta em todas as modalidades correspondeu a 6111 vagas, das quais houve o preenchimento médio de 85,97% das vagas totais, conforme mostra a Tabela 1. À parte, o acesso a indígenas aldeados foi correspondido em 86,96% das vagas ofertadas e, aos cotistas da escola pública (L1 e L5), foram confirmadas em média, respectivamente, as matrículas de 105,77% e 113,79% dos candidatos classificados. As matrículas para os cotistas da escola pública com recorte racial (L2 e L6) atingiram 63,60% e 70,90% respectivamente.

O Processo Seletivo Indígena realizado em 2018, teve a inscrição de 297 candidatos, com 155 inscrições homologadas pela Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, as quais concorreram a 20 vagas no certame, aplicado em janeiro de 2018, sendo que foram preenchidas 20 vagas.

A Figura 1 apresenta o percentual de ingresso cotista entre os anos de 2008 e 2018, quando se completa 10 anos da implementação da Política de Ações Afirmativas na UFSM. Desse modo, percebemos que no ano de 2018 houve um crescimento significativo de ingressos de estudantes por cotas. O ingresso nas

Cotas de Indígena Aldeado e Imigrantes e Refugiados atingiram o percentual de 100% devido ao fato de serem vagas suplementares criadas para atender a demanda desses estudantes, e, no caso dos indígenas, das suas comunidades. A Cota L5 mantém o índice mais elevado, com 123,88% de ingressos. Na sequência, a Cota L1 com 108,88% de ingressos, seguida da Cota L6 com 79,77% e da L2, com 72,11% de ingresso das vagas ofertadas. Neste ano, as cotas das pessoas com deficiência (L9, L10, L13 e L14), obtiveram um menor percentual de ingresso em relação ao ano anterior com 9,59%.

Figura 1 – Ingressantes cotistas por ano.



*Em 2019 as cotas para as pessoas com deficiência são: L9, L10, L13 e L14.
 Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

Tabela 2 – Vagas por Cota e Ingressantes – Processo Seletivo Música E Dança Bacharelado – Edital 040/2018.

COTAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
L1	9	5	55,56%
L2	9	1	11,11%
L5	9	2	22,22%
L6	9	1	11,11%
L9, L10, L13, L4	4	0	0,00%
Ampla Concorrência	38	23	60,53%
Total Cotas	40	9	22,50%
Total Geral	78	32	41,03%

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

O Processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado, realizado em 2018, ofertou um total de 78 vagas, sendo que foram preenchidas 41,03% das vagas conforme evidencia a Tabela 2. Com relação ao acesso cotista, foram preenchidas na cota L1 55,56%, na L2 11,11%, na L5 22,22%, na L6 11,11%, já as cotas L9, L10, L13 e L14 não tiveram candidatos inscritos. No Sistema Universal o acesso foi de 60,53%.

Tabela 3 – Vagas por Cota e Ingressantes – Processo Seletivo Vestibular 2018 EAD/UAB/UFSM – Edital EDITAL 041/2018.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L9, L10, L13, L14	66	2	3,03%
D	150	35	23,33%
L1	42	61	145,24%
L2	24	25	104,17%
L5	42	28	66,67%
L6	24	13	54,17%
Universal	192	269	140,10%
Total Cotas	348	164	47,13%
Total	540	433	80,19%

*Ingresso Vestibular EaD 2018.
Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

A modalidade EaD para ingresso no primeiro semestre de 2019 ofertou 540 vagas no Processo Seletivo Vestibular 2018 – EaD. O processo seletivo ocorreu em novembro de 2018 para ingresso em 2019 e foram preenchidas cerca de 80,19% das vagas, somando um total de 433 alunos ingressantes, conforme mostra a Tabela 3. Ressalta-se que houve um aumento significativo no ingresso de alunos com

menor renda (L1 e L2), em relação ao ano anterior, ingressando um total de 86 estudantes pelas duas cotas a partir de 66 vagas (comparados aos 59 ingressos em 35 vagas em 2018), e atingindo os índices de 145,24% e 104,17%, respectivamente. As Cotas L9, L10, L13 e L14 tiveram baixa adesão, com apenas 3,03% das vagas sendo preenchidas. No sistema universal, foram preenchidas 140,1% das vagas. Nesse Edital foram ofertadas vagas no curso de graduação em Pedagogia, Educação do Campo e Educação Indígena.

Tabela 4 – Vagas por Cota e Ingressantes SISU 2019/1 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	PORCENTAGEM
L1	376	435	115,69%
L2	293	222	75,77%
L5	368	455	123,64%
L6	272	243	89,34%
L9	105	18	17,14%
L10	78	1	1,28%
L13	105	23	21,90%
L14	78	3	3,85%
A0	1655	1831	110,63%
Total de Cotas	1675	1400	83,58%
Total	3330	3231	97,03%

*Ingresso SISU/ENEM 2019 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

No acesso pelo SISU I, ressalta-se o preenchimento significativo das vagas em todos os Cursos de Graduação e turnos em 2019 com preenchimento médio de 97,03% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 4. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 119,62%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 82,30%. O ingresso dos cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) atingiu um percentual menor que o ano anterior, visto que registraram a matrícula de 12,30% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com índice elevado de preenchimento, de 110,63%.

Tabela 5 – Vagas remanescentes e ingressantes SISU 2019/1 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	20	3	15,00%
L2	17	4	23,53%
L5	10	4	40,00%
L6	10	1	10,00%
L9	8	0	0,00%
L10	2	0	0,00%
L13	3	0	0,00%
L14	1	0	0,00%
A0	65	10	15,38%
Total de Cotas	71	12	16,90%
Total	136	22	16,18%

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 6 – Vagas por Cota e Ingressantes SISU 2019/2 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	187	166	88,77%
L2	137	54	39,42%
L5	180	202	112,22%
L6	130	64	49,23%
L9	49	4	8,16%
L10	40	3	7,50%
L13	48	8	16,67%
L14	40	4	10,00%
A0	798	719	90,10%
Total Cotas	811	505	62,27%
Total	1609	1224	76,07%

*Ingresso SISU/ENEM 2019 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

No acesso pelo SISU 2, o preenchimento das vagas em todos os Cursos de Graduação e turnos foi significativo, visto que houve um preenchimento médio de 76,07% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 6. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 100,27%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 44,19%, ocorrendo preenchimento um menor que no SISU I. Apresentando um preenchimento menor das vagas, em relação ao SISU I, os cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) registraram a matrícula de

10,73% das vagas ofertadas. A ampla concorrência apresentou índice de 90,10%.

Tabela 7 – Vagas remanescentes e ingressantes SISU 2019/2 – UFSM.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	PORCENTAGEM
L1	42	45	107,14%
L2	42	26	61,90%
L5	29	35	120,69%
L6	43	24	55,81%
L9	22	0	0,00%
L10	22	0	0,00%
L13	25	0	0,00%
L14	22	0	0,00%
A0	148	162	109,46%
Total Cotas	247	130	52,63%
Total	395	292	73,92%

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 8 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2019.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – Edital 068/2017				
	VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
	23	1º Semestre	19	86,96%
		2º Semestre	1	
Total	23		20	

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

Para o Processo Seletivo Indígena 2019, as lideranças indígenas indicaram a suplementação de 23 vagas em 18 Cursos de Graduação da UFSM de acordo com as demandas das comunidades indígenas. Dessa forma, ingressaram na UFSM 20 estudantes indígenas que continuam evidenciando a preferência de suas comunidades pela Área da Saúde com onze ingressos, seguida da Área das Ciências Humanas com cinco ingressos e da Área de Ciências Sociais Aplicadas com quatro ingressos.

Tabela 9 – Porcentagem de vagas preenchidas por Processo Seletivo – 2019.

Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2019								
COTAS	INGRESSANTES **	VAGAS ****	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS					Média
			SISU (%)	EaD (%)	Dança e Música (%)	Processo Seletivo Indígena (%)	Imigrantes e Refugiados (%)	
L9, L10, L13, L14	66	718	9,88%	3,03%	- 0,00%	-	-	4,30% 9,19%
Imigrantes e Refugiados	-	-	-	-	-	-	-	-
D***	35	150	-	23,33%	-	-	-	23,33%
Indígena Aldeado	20	23	-	-	-	86,95%	-	89,95%
L1	715	676	103,84%	145,24%	55,56%	-	-	105,77%
L2	332	522	62,58%	104,17%	11,11%	-	-	63,60%
L5	726	638	118,57%	66,67%	22,22%	-	-	113,79%
L6	346	488	72,97%	54,17%	11,11%	-	-	70,90%
Média Cotas	2240	3215	73,00%	47,13%	22,50%	86,95%	-	69,67%
AC	3014	2896	102,10%	140,10%	60,53%	-	-	104,07%
Total/Média	5254	6111	87,18%	80,19%	41,03%	86,95%	-	85,98%

*Somatório dos ingressantes de todos os certames.

**Somatório de todos as vagas incluindo as 42 vagas suplementares criadas a partir da Resolução 041/2016 (Reserva de 5% das vagas dos Cursos) e o Processo Seletivo Indígena que prevê a criação de 20 vagas suplementares.

***Cota D – Vestibular EaD.

Os percentuais da Tabela 09 refletem a participação de cada um dos processos seletivos realizados em 2019 pela UFSM.

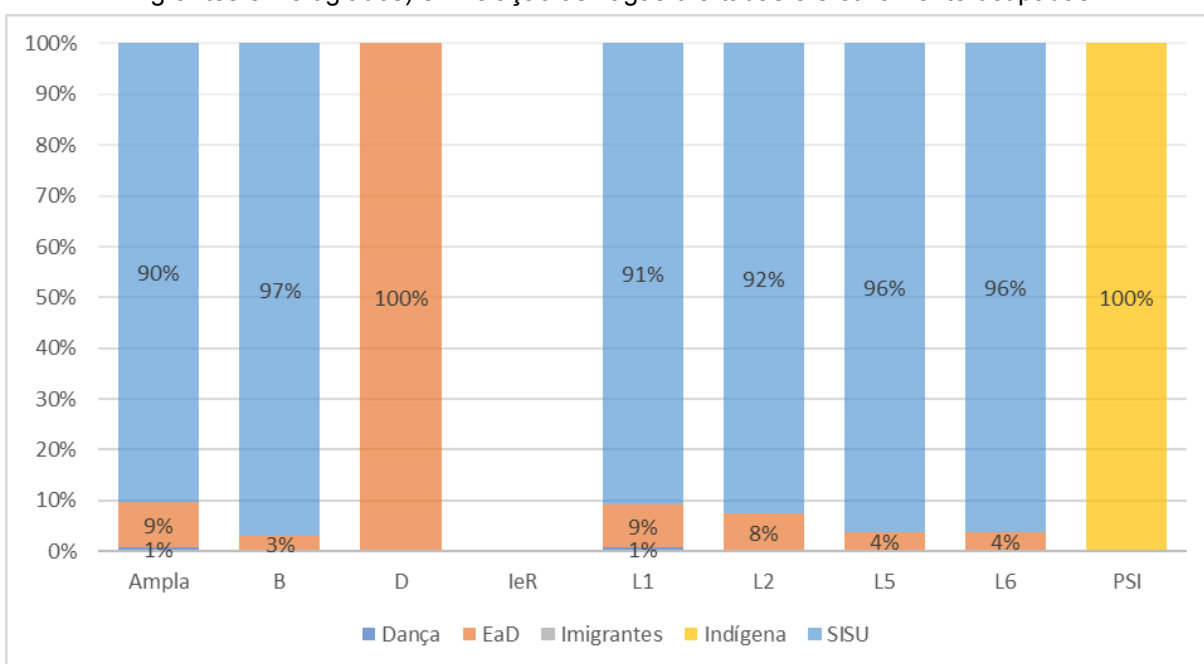
No ano de 2019 o percentual de ingresso cotista, ficou em torno de 69,67%. A vagas ofertadas através do SISU, EaD, Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Resolução 041/2016/ Imigrantes e Refugiados atingiram, em média, a ocupação de 85,98% do total de vagas ofertadas, totalizando 6111 vagas e 5254 matrículas. A média de vagas ocupadas entre os estudantes cotistas e os estudantes da ampla concorrência atingiu o percentual de 85,98% [informação repetida]. O índice de preenchimento cotista vem como resultado do Processo Seletivo Vestibular Música e Dança (22,50%), seguido do Processo Seletivo Vestibular EaD (47,13%), do SISU (73,00%) e do Processo Seletivo Indígena (86,95%).

O SISU neste ano apresentou índices significativos de preenchimento das vagas, ressaltando as cotas L5, L1 e a ampla concorrência, que tiveram, respectivamente, percentuais de 118,57%, 103,84% e 102,10% de vagas preenchidas.

O EAD teve um preenchimento médio de 80,19% das vagas, sendo que as cotas L1, L2 e a Ampla concorrência garantiram, respectivamente, índices mais elevados de preenchimento com 145,24%, 104,17% e 140,1%.

Na Música e dança, o preenchimento das vagas atingiu o percentual de 41,03% das vagas ofertadas, sendo que as cotas L1 e a Ampla Concorrência atingiram níveis mais expressivos, com respectivamente 55,56% e 60,53% das vagas preenchidas.

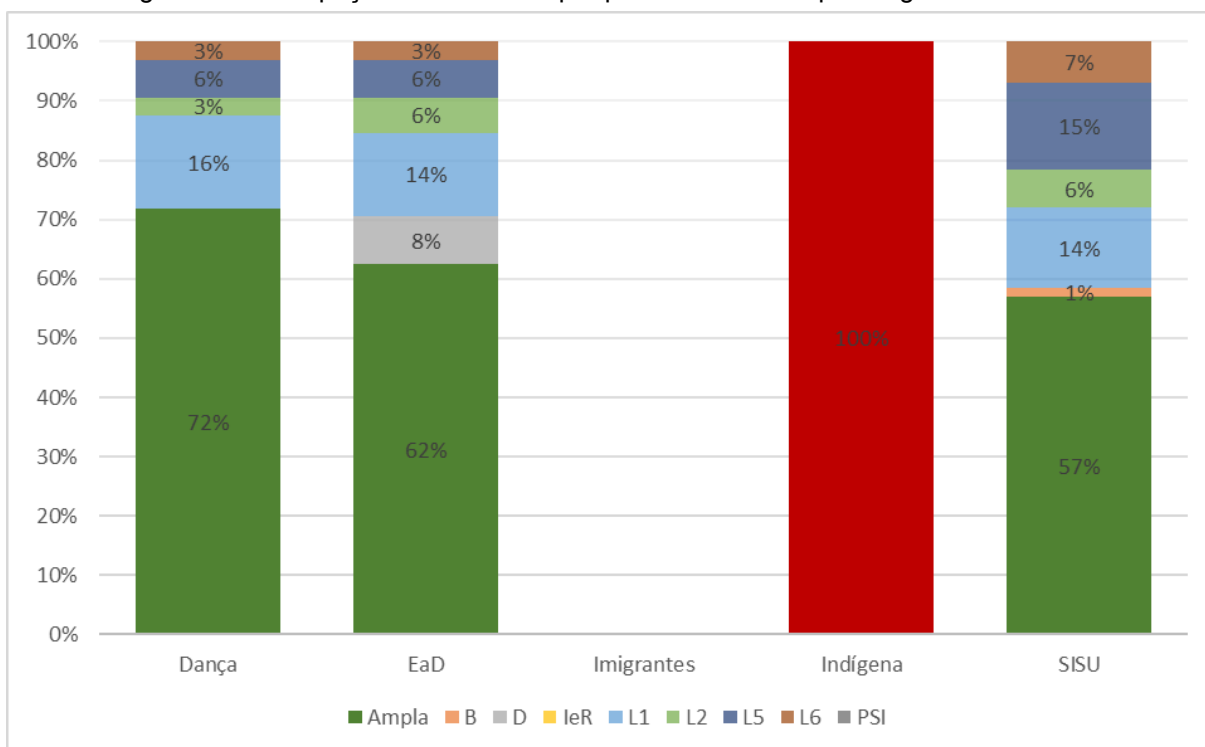
Figura 2 – Participação de cada Processo Seletivo (SISU, PSS, EaD, Música e Dança, Indígenas, Imigrantes e Refugiados) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 2 representa a participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas, Imigrantes e Refugiados) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas. O gráfico apresenta o impacto da adoção do SISU como principal forma de acesso à universidade, com o referido processo seletivo correspondendo a mais de 90% dos ingressantes de quase todas as cotas. Como no ano anterior, os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100% porque são vagas suplementares criadas e efetivamente ocupadas de acordo com a procura de imigrantes e refugiados e conforme dispõe o Edital do Processo Seletivo Indígena que reflete o número de vagas e Cursos de acordo com a demanda indicada pelas lideranças indígenas.

Figura 3 – Participação de cada cota por processo seletivo para ingresso em 2019.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 3 traz o percentual de ingressantes por cotas em cada Processo Seletivo para ingresso em 2019. Com relação ao ingresso cotista, a Cota L1 foi a que apresentou o índice mais elevado de ingresso com 14% no SISU, 16% na Música e Dança e 14% no EaD. Em seguida vem a Cota L5, a qual obteve o segundo maior índice de preenchimento com 15% no SISU, 6% no EaD e 6% na Música e Dança. A Cota L2 contempla o terceiro maior índice de ocupação das vagas com 6% no SISU, 6% no EaD e 3% na Música e Dança. Por fim, a Cota L6 representou 7% dos ingressos via SISU, 3% via EaD e 3% via Música e Dança. O ingresso pela Ampla Concorrência atingiu o percentual de 62% no ingresso EaD, 57% no SISU e 72% na Música e Dança com as vagas ofertadas para a Ampla Concorrência em todos os certames. Os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100% pelos mesmos motivos explicitados no parágrafo anterior.

Tabela 10 – Cotistas ingressantes por ano na UFSM.

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2016	2407	25,67%	25,67%
2017	2564	27,35%	53,02%
2018	2164	23,08%	76,10%
2019	2240	23,89%	100,00%
Total	9375	100,00%	100,00%

– Ingresso SISU/ENEM 2017 (100%), Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro 2020.

Em 2019 o ingresso de estudantes cotistas atingiu um percentual de 23.89% em relação a soma total de ingressantes dos anos anteriores, o que aponta um crescimento no ingresso cotista em relação ao ano anterior, mas com índices ainda abaixo dos ingressos de 2016 e 2017, conforme mostra a tabela 10.

Tabela 11 – Ingresso de cotistas por semestre em 2019.

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	1604	71,61%
2. Semestre	636	28,39%
Total	2240	100,00%

– Exclui-se a Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2019 (100%), Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Os processos seletivos da UFSM tradicionalmente ofertam o maior percentual de vagas de ingresso para o início do ano letivo, a Tabela 11 confirma o elevado número de matrículas no primeiro semestre, totalizando 71,61% de ingressos. No segundo semestre, há a ocorrência de um menor percentual de ingressos 28,39%.

Tabela 12 – Cotistas ingressantes por gênero em 2019.

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
FEMININO	1181	52,72%
MASCULINO	1059	47,28%
Total	2240	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2016 (80%) e Processo Seletivo Seriado (20%) – Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

O ingresso por gênero cotista demonstra a presença de mulheres em maior

número nos cursos da UFSM, conforme mostra a Tabela 12. Na área de Ciências Agrárias o Curso de Zootecnia com maior número de ingressantes mulheres, seguido do Curso de Medicina Veterinária. Na área da Saúde os Cursos de Enfermagem, Farmácia e Terapia Ocupacional apresentam maior índice de acadêmicas. Nas Ciências Exatas e da Terra o maior ingresso feminino é no Curso de Química Industrial. Na Área de Ciências Humanas, o Curso de Pedagogia destaca-se pela procura feminina, seguida do Curso de Educação Especial. De todos os Cursos da UFSM presenciais e EaD, o Curso de Pedagogia reflete a maior procura feminina totalizando 128 ingressos cotistas em 2019, contabilizados os cursos presenciais e à distância, diurnos e noturnos. Na Área de Ciências Sociais Aplicadas o ingresso de mulheres é significativo nos cursos de Comunicação Social (Jornalismo, Produção Editorial, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas), nas Ciências Sociais e no Serviço Social. Na Área das Engenharias, o destaque do ingresso feminino foi no Curso de Engenharia Química. Por fim na Área de Artes e Linguística a maior procura feminina foi pelos Cursos de Letras, seguido do Curso de Artes Cênicas.

Tabela 13 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2009 a 2019 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	V335/A1/B/L9/L10/L13/L14/EP/1B/EP2 B	C	D	EP1/L1	EP2/L3/L5	EP1A/L2	EP2A/L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2009	314	50	741	2	0	0	0	0	0	0	1107
2010	275	57	859	3	0	0	0	0	0	0	1194
2011	291	44	838	0	0	0	0	0	0	0	1173
2012	359	45	955	6	0	0	0	0	0	0	1365
2013	0	27	0	7	534	633	184	132	0	0	1517
2014	0	25	0	12	509	512	216	174	0	0	1448
2015	0	57	0	22	765	779	294	243	0	0	2160
2016	0	71	0	1	759	812	376	372	16	0	2407
2017	0	98	0	0	839	819	387	386	20	15	2564
2018	0	56	0	1	650	721	331	343	20	42	2164
2019	0	66	0	35	715	725	332	346	20	0	2239
TOTAL	1239	596	3393	89	4771	5001	2120	1996	76	57	19338

Tabela 14 – Porcentagem de ingressantes por cota e ano na UFSM – 2009 a 2019 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	B	C	D	EP1/L1	EP2/L3/L5	EP1A/L2	EP2A/L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2009	25,34%	8,39%	21,84%	2,25%	-	-	-	-	-	-	5,72%
2010	22,20%	9,56%	25,32%	3,37%	-	-	-	-	-	-	6,17%
2011	23,49%	7,38%	24,70%	0,00%	-	-	-	-	-	-	6,07%
2012	28,97%	7,55%	28,15%	6,74%	-	-	-	-	-	-	7,06%
2013	-	4,53%	-	7,87%	11,19%	12,66%	8,68%	6,61%	-	-	7,84%
2014	-	4,19%	-	13,48%	10,67%	10,24%	10,19%	8,72%	-	-	7,49%
2015	-	9,56%	-	24,72%	16,03%	15,58%	13,87%	12,17%	-	-	11,17%
2016	-	11,91%	-	1,12%	15,91%	16,24%	17,74%	18,64%	21,05%	-	12,45%
2017	-	16,44%	-	-	17,59%	16,38%	18,25%	19,34%	26,32%	26,32%	13,26%
2018	-	9,40%	-	1,12%	13,62%	14,42%	15,61%	17,18%	26,32%	73,68%	11,19%
2019	-	11,07%	-	39,33%	14,99%	14,50%	15,66%	17,33%	26,32%	-	11,58%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– SISU/ENEM 2016 (80%), Processo Seletivo Seriado (20%) e Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Em relação à Tabela 13 sobre o ingresso por cota e ano de 2009 a 2019 na UFSM, podemos observar que no ano de 2019 o ingresso cotista foi maior que no ano anterior, ainda que menor do que em 2016 e 2017. Observa-se ainda a estabilidade do ingresso indígena através do Processo Seletivo Indígena específico para indígenas aldeados. Não houve, em 2019, o ingresso de Imigrantes e Refugiados por meio da Resolução 041/2016. Já a Tabela 14 expressa a porcentagem dos dados apresentados na Tabela 13.

A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM

Em 2019, a preferência dos alunos cotistas, com relação a ocupação das vagas disponíveis por área, foi pela Área de Ciências Sociais Aplicadas que atingiu índice de 20,85% de ocupação das vagas ofertadas, seguida pela Área de Ciências Humanas com 16,47% e pela Área das Engenharias com 15,66%. As preferências pelas áreas citadas acima situam a maior concentração de ingressantes da Instituição, pois respondem em 2019 por 52,98% das matrículas.

Tabela 15 – Área do conhecimento dos cursos dos cotistas* ingressantes – 2019.

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA, ENGENHARIA, FLORESTAL ZOOTECNIA, TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO, TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL, MEDICINA VETERINÁRIA, ENGENHARIA AGRÍCOLA.	309	13,79%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	60	2,68%
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, ODONTOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL	324	14,46%
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ESTATÍSTICA, TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO, TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS, TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET, FÍSICA, MATEMÁTICA, METEOROLOGIA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	223	9,96%
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	369	16,47%
CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA, SOCIOLOGIA	19	0,85%
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	CIÊNCIAS SOCIAIS, ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMUNICAÇÃO SOCIAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, DESENHO INDUSTRIAL, DIREITO, SERVIÇO SOCIAL	467	20,85%
ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA, ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, ENGENHARIA AEROESPACIAL, ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES, ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	351	15,67%
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÊNICAS, ARTES VISUAIS, LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS, LETRAS – ESPANHOL / LITERATURAS, LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS, TEATRO, MÚSICA, MÚSICA E TECNOLOGIA, DANÇA	118	5,27%
Total		2240	100,00%

Fonte: CPD – 2020.

A EVASÃO E RETENÇÃO

A evasão registrada no ano de 2019 no ingresso SISU totalizou 710 estudantes evadidos. Entre os cotistas, 291 alunos abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram alguma transferência, levando a um percentual de 40,99% de estudantes evadidos. Desse mesmo total (710), os alunos do Sistema Universal que abandonaram ou cancelaram a matrícula chegaram a um total de 419 estudantes, conforme mostra a Tabela 18, ficando a evasão em torno de 59,01% dos estudantes evadidos no ano. No ingresso SISU 2019, a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 14,91% em relação ao total de estudantes ingressantes (4.761).

No Processo Vestibular EaD 2019 o ingresso de cotistas chegou a um total de 164 estudantes. Os estudantes cotistas que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram a transferência atingiram o índice de 23,53%, totalizando 4 estudantes evadidos do total de 17 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram transferência, atingiu índices de 76,47%, ou seja, 13 estudantes evadiram de um total de 17 evasões. No ingresso EaD a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 3,93% em relação ao total de 433 estudantes ingressantes.

No ingresso pelo Processo Seletivo Vestibular Música e Dança o ingresso cotista chegou a um total de 9 estudantes. Os estudantes cotistas que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, ou que realizaram a transferência atingiram o índice 33,33% do total de 3 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula ou que realizaram transferência totalizou 66,67% das 3 evasões. No Processo Seletivo Música e Dança a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 9,38%, em relação ao total de 32 estudantes ingressantes.

SISU

Tabela 16 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do processo seletivo SISU 2019 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	-	18	19	36	14	1	-	2	-	156	63,41%	90	36,59%	246
ALUNO REGULAR	-	570	254	601	275	20	4	25	7	2303	56,74%	1756	43,26%	4059
CANCELAMENTO	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0,00%	1	100,00%	1
CANCELAMENTO CONVÊNIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	-	0,00%	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	-	58	33	57	40	1	-	3	-	251	56,66%	192	43,34%	443
FALECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	-	0,00%	-
FORMADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,00%	0	0,00%	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,00%	0	0,00%	2
TRANSFERÊNCIA INTERNA	-	3	-	1	3	-	-	-	-	5	41,67%	7	58,33%	12
TRANSFERÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	0	0,00%	0
TRANSFERIDO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4	80,00%	1	20,00%	5
Total Parcial Evasão	0	79	52	95	57	2	0	6	0	419	59,01%	291	40,99%	710

Tabela 17 – Evasão do SISU 2019 – 1º e 2º semestre.

SISU 2019	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	2047	291	14,22%
AMPLA CONCORRÊNCIA	2722	419	15,39%
Total Geral Evasão	4769	710	14,89%

EAD

Tabela 18 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do EAD 2019 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALUNO REGULAR	35	59	24	28	12	2	-	-	-	256	61,54%	160	38,46%	416
CANCELAMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO CONVÊNIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	-	2	1	-	1	-	-	-	-	13	76,47%	4	23,53%	17
FALECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORMADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERÊNCIA INTERNA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TRANSFERÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERIDO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Parcial Evasão	-	2	1	-	1	-	-	-	-	13	76,47%	4	23,53%	17

Tabela 19 – Evasão dos ingressantes do EAD 2019 1º e 2º semestre.

EAD 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	164	4	2,44%
AMPLA CONCORRÊNCIA	269	13	4,83%
Total Geral Evasão	433	17	3,93%

MÚSICA E DANÇA

Tabela 20 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2019 – 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	D	L1	L2	L5	L6	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	-	1	-	-	-	-	-	-	1	50,00%	1	50,00%	2
ALUNO REGULAR	-	4	1	2	1	-	-	-	21	72,41%	8	27,59%	29
CANCELAMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO CONVÊNIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,00%	-	-	1
FALECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORMADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERÊNCIA INTEIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERIDO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Parcial Evasão	-	1	-	-	-	-	-	-	2	66,67%	1	33,33%	3

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 21 – Evasão dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2019 – 1º e 2º semestre.

MÚSICA E DANÇA 2017	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	9	1	11,11%
AMPLA CONCORRÊNCIA	23	2	8,70%
Total Geral Evasão	32	3	9,38%

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA

Tabela 22 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	INDÍGENAS ALDEADOS
ABANDONO	1
ALUNO REGULAR	19
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–
TRANSFERIDO	–
Total Evasão	1

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 23 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

Processo Seletivo Indígena 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
Indígenas Aldeados	20	1	5,00%

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 24 – Cotistas por ano de evasão.

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS
2016	353	24,28%
2017	431	29,64%
2018	373	25,65%
2019	297	20,43%
Total	1454	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Exclui-se os formados.

– Ingresso SISU 2019, Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 25 – Período do ano em que os cotistas evadiram em 2019.

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS*	PORCENTAGEM
1º Semestre	59	19,87%
2º Semestre	238	80,13%
Total	297	100,00%

* Ingresso SISU/ENEM 2019 (100%), Processo Seletivo Seriado, EaD e Processo Seletivo Música e Dança e Processo Seletivo Indígena.

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Exclui-se os formados.

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 26 – Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso.

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2009	1107	58	5,24%
2010	1194	64	5,36%
2011	1173	36	3,07%
2012	1365	81	5,93%
2013	1517	68	4,48%
2014	1448	118	8,15%
2015	2160	150	6,94%
2016	2407	353	14,67%
2017	2564	431	16,81%
2018	2164	373	17,24%
2019	2240	297	13,26%
Total	19339	2029	10,49%

(*) Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

** Exclui-se os formados.

*** Inclui-se a partir de 2016 a Cota D, o Processo Seletivo Indígena e a partir de 2017 a Cota D, o Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2020.

Tabela 27 – Evasão por processo seletivo 2019*.

SITUAÇÃO	SISU		MÚSICA E DANÇA		EAD		Total
	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	
ABANDONO	90	156	1	1	–	–	248
CANCELAMENTO	1	–	–	–	–	–	1
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	192	251	–	1	4	13	461
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	1	–	–	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	2	–	–	–	–	2
TRANSFERÊNCIA INTERNA	7	5	–	–	–	–	12
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	1	4	–	–	–	–	5
Total Geral	291	419	1	2	4	13	730

(*) Fonte: CPD – 2020.

Tabela 28 – Índices de evasão do aluno ingressante pelas Cotas 2014 – 2019.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO												Total
	2014	(%)	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	
Abandono	383	61,77%	490	58,26%	567	50,81%	566	51,88%	227	34,19%	92	30,98%	2325
Cancelamento	38	6,13%	23	2,73%	6	0,54%	10	0,92%	35	5,27%	1	0,34%	113
Cancelamento de Matrícula	91	14,68%	207	24,61%	425	38,08%	412	37,76%	346	52,11%	196	65,99%	1677
Transferência Interna por Reopção de Curso	27	4,35%	36	4,28%	52	4,66%	44	4,03%	34	5,12%	–	–	193

Transferência Interna	65	10,48%	76	9,04%	60	5,38%	50	4,58%	16	2,41%	7	2,36%	274
Transferência	–	–	2	0,24%	–	–	1	0,09%	–	–	–	–	3
Transferido	8	1,29%	6	0,71%	5	0,45%	6	0,55%	6	0,90%	1	0,34%	32
Falecimento	–	–	1	0,12%	1	0,09%	1	0,09%	–	–	–	–	3
Desistência	1	0,16%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Desligamento	7	1,13%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Transferência com reativação de vínculo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de Convênio	–	–	–	–	–	–	–	0,09%	–	–	–	–	–
Total	620	100,00%	841	100,00%	1116	100,00%	1091	100,00%	664	100,00%	297	100,00%	4629

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Tabela 29 – Índices de evasão do aluno ingressante pela Ampla Concorrência 2014 – 2019.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO												Total
	2014	(%)	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	
Abandono	1121	68,86%	805	63,19%	646	49,88%	987	59,71%	453	43,06%	157	36,26%	4169
Cancelamento	79	4,85%	28	2,20%	8	0,62%	14	0,85%	68	6,46%	–	–	197
Cancelamento de Matrícula	169	10,38%	261	20,49%	520	40,15%	519	31,40%	446	42,40%	265	61,20%	2180
Transferência Interna por Reopção de Curso	54	3,32%	44	3,45%	40	3,09%	60	3,63%	42	3,99%	2	0,46%	242
Transferência Interna	148	9,09%	115	9,03%	67	5,17%	60	3,63%	36	3,42%	5	1,15%	431
Transferência	7	0,43%	3	0,24%	2	0,15%	3	0,18%	–	–	–	–	15
Transferido	25	1,54%	17	1,33%	10	0,77%	10	0,60%	7	0,67%	4	0,92%	73
Falecimento	1	0,06%	1	0,08%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Desistência	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Desligamento	22	1,35%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	–	–	2	0,15%	–	–	–	–	–	–	2
Transferência com reativação de vínculo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de Convênio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sem matrícula	2	0,12%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Total	1628	100,00%	1274	100,00%	1295	100,00%	1653	100,00%	1052	100,00%	433	100,00%	7335

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Tabela 30 – Ingressantes por Cota e Ampla concorrência e Evasão de 2014 a 2019

INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	%
Cotista	12983	4629	35,65%
Ampla Concorrência	18502	7336	39,65%

O período de 2014 a 2019 contou com o ingresso de 12983 estudantes pelas mais variadas cotas, através dos diferentes processos seletivos da UFSM, dos quais 4629 evadiram, representando um percentual de 35,65% de evasão. O Abandono, por mais um ano, aparece como principal forma de evasão, correspondendo a 50,23% dos casos de evasão, seguida pelo Cancelamento de Matrícula, com 36,23%. Das formas de transferência, a Transferência Interna se destaca, com um percentual de 5,92% do total de evadidos, seguida pela Transferência por Reopção de Curso, com 4,17%.

Em relação aos estudantes ingressantes pelo Sistema Universal, no mesmo período, foram 18502 ingressos, com 7335 evasões, correspondendo a um índice

de 39,65%. Dentre as diferentes formas de evasão, o que teve mais peso foi o Abandono, com um percentual de 56,84%, acompanhado pelo Cancelamento de Matrícula, com 29,72%, e pela Transferência Interna, com 5,88%.

EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) da UFSM, foi criada através da Resolução nº 19/2016, como órgão executivo da administração superior diretamente subordinada ao Gabinete do Reitor. Essa Resolução institui seu regulamento interno, efetivação de ações atinentes à inclusão na UFSM, atuando como agente de inovação pedagógica e social nos processos de acesso, permanência, ensino e aprendizagem na Instituição.

A Coordenadoria de Ações Educacionais conta com três Núcleos, o Núcleo de Acessibilidade, o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas e o Núcleo de Apoio à Aprendizagem. Esses Núcleos têm contribuído para efetivar a inclusão na instituição, a partir de suas ações.

No ano de 2017 a Coordenadoria de Ações Educacionais, a partir de seus núcleos, desenvolveu ações voltadas ao ensino, à aprendizagem e à educação das relações étnico-raciais, objetivando promover a inclusão e a permanência dos estudantes.

No Núcleo de Acessibilidade foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo atender, principalmente, pessoas com deficiência, Surdez, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), promovendo ações direcionadas a docentes, técnicos administrativos em educação ou discentes que ingressam na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, visando a garantia do acesso pleno dessas pessoas, buscando eliminar barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, através da realização de projetos, atendimentos de educação especial, reuniões com a comissão de acessibilidade, palestras, orientações, adaptações.

No Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada à comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural de forma a consolidar o respeito das diferenças

culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição. Para esse fim, são realizados projetos, rodas de conversa, palestras, orientações, reuniões com a Comissão Social, Comissão Étnico-Racial e Comissão Indígena, assim como monitorias nas áreas de língua portuguesa como segunda língua, apoio para leitura de textos acadêmicos, uso de tecnologias, apoio pedagógico intercultural em parceria com os outros núcleos e a monitoria indígena (nas áreas de Engenharia, Agronomia, Pedagogia, Odontologia e nas disciplinas de Fisiologia e Anatomia Geral). Também contamos com as Rotas de Interação que têm o objetivo de realizar a divulgação do Processo Seletivo Indígena em 25 aldeias indígenas no RS.

No Núcleo de Apoio à Aprendizagem foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de orientar e assistir a comunidade universitária, buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem através da realização de Projetos, Minicursos, reuniões com a comissão de aprendizagem, palestras, atendimentos psicológicos, psicopedagógicos e de orientação profissional.

Tabela 30 – Ingressantes Cotistas e Formados de 2014 a 2019.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2014	1448	576	39,78%
2015	2160	500	23,15%
2016	2407	157	6,52%
2017	2564	12	0,47%
2018	2164	2	0,09%
2019	2240	0	0,00%
Total	12983	1247	9,60%

Tabela 31 – Ingressantes Ampla Concorrência e Formados de 2014 a 2019.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2014	3474	1388	39,95%
2015	2731	666	24,39%
2016	2638	166	6,29%
2017	3671	27	0,74%
2018	2974	1	0,03%
2019	3014	1	0,03%
Total	18502	2249	12,16%

Os ingressantes cotistas de 2014 que obtiveram a sua diplomação até o ano de 2019 totalizam 576 estudantes, o que representa um índice de 39,78% de estudantes formados. Os estudantes cotistas ingressantes em 2015 que receberam diplomação até 2019 totalizam 500 estudantes, o que representa um índice de 23,15% de formados. Dos ingressantes cotistas que ingressaram em 2016, 157 receberam diplomação, o que representa 6,52% dos estudantes diplomados até 2019. Os percentuais de diplomados até o ano de 2019 começam a diminuir a partir dos ingressantes de 2017, 2018 e 2019 com respectivamente percentuais de 0,47%, 0,09% e 0% de estudantes formados, visto que os Cursos possuem um prazo médio de oito a dez semestres para a sua integralização. Dessa forma, dos 12983 cotistas ingressantes de 2014 a 2019, 1247 estudantes cotistas receberam diplomação, o que representa 9,6% dos estudantes formados até 2019.

Em relação aos estudantes ingressantes pela ampla concorrência, 1388 dos ingressantes de 2014 obtiveram sua diplomação, representando 39,95% do total. Em 2015, com 666 formados, o índice fica na casa dos 24,39%. Referente aos alunos que ingressaram em 2016, 166 se formaram, o que corresponde a 6,29% do total. Os percentuais de diplomados até o ano de 2019 começam a diminuir a partir dos ingressantes de 2017, 2018 e 2019 com percentuais de respectivamente 0,73%, 0,03% e 0,03% de formados, em decorrência do prazo médio de integralização dos cursos, de oito a dez semestres. Assim, de um total de 18502 estudantes ingressantes entre 2014 e 2019, 2249 deles receberam diplomação, correspondendo a 12,16% dos formados até 2019.