

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SUBDIVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOCIAIS
ÉTNICO-RACIAIS E INDÍGENAS.**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE
AÇÕES AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL
E SOCIAL**

RELATÓRIO DE DADOS 2020

Rosane Brum Mello
Priscila dos Santos Peixoto
Alisson Costa Schmidt
Guilherme Rodrigues Simon

Santa Maria, RS, Brasil

2020

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	3	LISTA DE TABELAS
	4	O ACESSO EM 2017
	6	A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM
	22	A EVASÃO E RETENÇÃO
	23	EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA
	31	

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – INGRESSANTES COTISTAS POR ANO. **Erro! Indicador não definido.** FIGURA 2 – PARTICIPAÇÃO EM CADA CERTAME (SISU, PSS, EAD, MÚSICA E DANÇA, INDÍGENAS, IMIGRANTES E REFUGIADOS) EM RELAÇÃO ÀS VAGAS OFERTADAS E EFETIVAMENTE OCUPADAS.

Erro! Indicador não definido.

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – VAGAS POR COTA E INGRESSANTES NA UFSM EM 2017.	12
TABELA 2 – PROCESSO SELETIVO MÚSICA E DANÇA BACHARELADO – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 051/2016.	13
TABELA 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2017/1 EAD/UAB/UFSM – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 060/2017.	14
TABELA 4 – PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR EAD 2017/2 UAB/UFSM – EDITAL 045/2017 E EDITAL 051/2017 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM 2017/2.	15
TABELA 5 – SISU I – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	16
TABELA 6 – SISU II – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	17
TABELA 7 – PROCESSO SELETIVO SERIADO (PSS) 1º E 2º SEMESTRE – EDITAL 002/2016 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2017.	18
TABELA 8 – VAGAS REMANESCENTES PSS – 2017 – 1º E 2º SEMESTRE.	19
TABELA 9 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – IMIGRANTES E REFUGIADOS.	20
TABELA 10 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2017.	20
TABELA 11 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS POR FORMA DE INGRESSO – 2017.	21
TABELA 12 – COTISTAS INGRESSANTES POR ANO NA UFSM.	24
TABELA 13 – INGRESSO DOS COTISTAS EM 2017.	24
TABELA 14 – COTISTAS POR GÊNERO INGRESSANTES EM 2017.	25
TABELA 15 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 16 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 17 – ÁREA DO CONHECIMENTO DOS CURSOS DOS COTISTAS* INGRESSANTES – 2017.	27
TABELA 18 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E 2º SEMESTRE.	32
TABELA 19 – EVASÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E SEGUNDO SEMESTRE.	32
TABELA 20 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 21 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO PSS 2017 1º E 2º SEMESTRE.	33

TABELA 22 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 23 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO EAD 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 24 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 25 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	35
TABELA 26 – COTISTAS POR ANO DE EVASÃO.	35
TABELA 27 – PERÍODO DO ANO EM QUE OS COTISTAS EVADIRAM 2017.	36
TABELA 28 PORCENTAGEM DE EVADIDOS DE ACORDO COM O ANO DE INGRESSO.	36
TABELA 29 – EVASÃO POR PROCESSO SELETIVO 2017*.	37
TABELA 30 – FORMANDOS DE 2012 A 2017*.	39

O ACESSO EM 2020

No ano de 2020, a UFSM reservou 50% do total das vagas ofertadas para as mais variadas cotas. Dos diversos processos seletivos realizados pela instituição, o SISU ofertou um total de 5000 vagas (por cotas e ampla concorrência), mais 609 vagas remanescentes. O processo Vestibular EaD/UAB (Universidade Aberta do Brasil) ofertou 750 vagas e o processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado ofertou um total de 78 vagas. Além disso, o Processo Seletivo Índigena ofertou 24 vagas suplementares para indígenas aldeados em cursos indicados pelas lideranças indígenas para atendimentos das demandas de suas comunidades. Ao todo, foram 6461 vagas oferecidas para ingresso no ensino superior ao longo do ano.

No primeiro semestre o SISU ofertou, para acesso cotistas, 1718 vagas, mais 165 vagas remanescentes e, no segundo semestre, 798 vagas, mais 154 vagas remanescentes, totalizando 2835 vagas. A oferta na modalidade à distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), foi de 400 vagas para as mais variadas cotas, além de 40 vagas cotistas no processo Música e Dança e das 24 vagas suplementares do Processo Seletivo Indígena, totalizando uma oferta de um total de 3299 vagas para acesso cotistas.

Nesses nove anos de ações afirmativas a UFSM vem conseguindo realizar o preenchimento de sua oferta de vagas, visto que há vários Editais de Ingresso semestrais, os quais têm alcançado sucesso. Nesse processo ainda se percebe a necessidade de a Instituição realizar a divulgação dos processos de ingresso nas Escolas da Região Central do RS, principalmente em relação às vagas destinadas ao recorte racial e às pessoas com deficiência, visto que as informações do acesso precisam chegar em locais que ainda estão distantes da realidade acadêmica, da mesma forma que o Processo Seletivo Indígena que a partir de sua divulgação institucional, hoje é uma referência em todo o estado do RS.

O número de ingressantes cotistas da UFSM, considerando todo o período de vigência das políticas de cotas na universidade, atingiu em 2020 o total de 22.056 estudantes. Além da ampla concorrência, as cotas ofertadas nos diversos certames pela instituição ao longo do ano foram as com recorte racial e/ou de renda (L1, L2, L5, L6), as destinadas a pessoas com deficiência, também com recorte racial e/ou de renda (L9, L10, L13, L14), e as cotas EB, ofertadas exclusivamente no processo seletivo EaD e destinadas a professores da rede pública de ensino com atuação em

sala sem formação inicial em nível superior ou que não possuían formação na área de atuação. Assim, ao longo do ano, a UFSM contou com um total de 2138 matrículas de estudantes cotistas, das quais 1958 ingressaram via SISU e vagas remanescentes, 143 pelo Vestibular EaD e 14 pelo Processo Seletivo Música e Dança, além dos 23 ingressantes pelo Processo Seletivo Indígena.

Quadro 1 – Ingresso SISU 2020.

<p>L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L9 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação nº 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L10 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação nº 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei nº 12.711/2012).</p>
<p>L13 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação nº 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).</p>

L14 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).

Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 2 – Acesso cotista e Lei de Cotas.

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial.
D	Candidato indígena residente em território nacional.

SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores ou não quiseram concorrer por elas.
-------------------	--

As vagas das Cotas que não forem preenchidas migram da seguinte forma:

SISU:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

EAD:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Processo Seletivo Vestibular Música e Dança:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC
L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Tabela 1 – Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
EB	25	5	20,00%
L9, L10, L13, L14	808	44	5,45%
L1	706	682	96,60%
L2	541	256	47,32%
L5	688	818	118,90%
L6	507	310	61,14%
Processo Seletivo Indígena	24	23	95,83%
Resolução 041/2016	0	0	0,00%
Ampla Concorrência	3162	3158	99,87%
Total de Cotas	3299	2138	64,81%
Total	6461	5296	81,97%

*Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%), Vestibular EaD, Vestibular Música e Dança e Processo Seletivo Indígena.

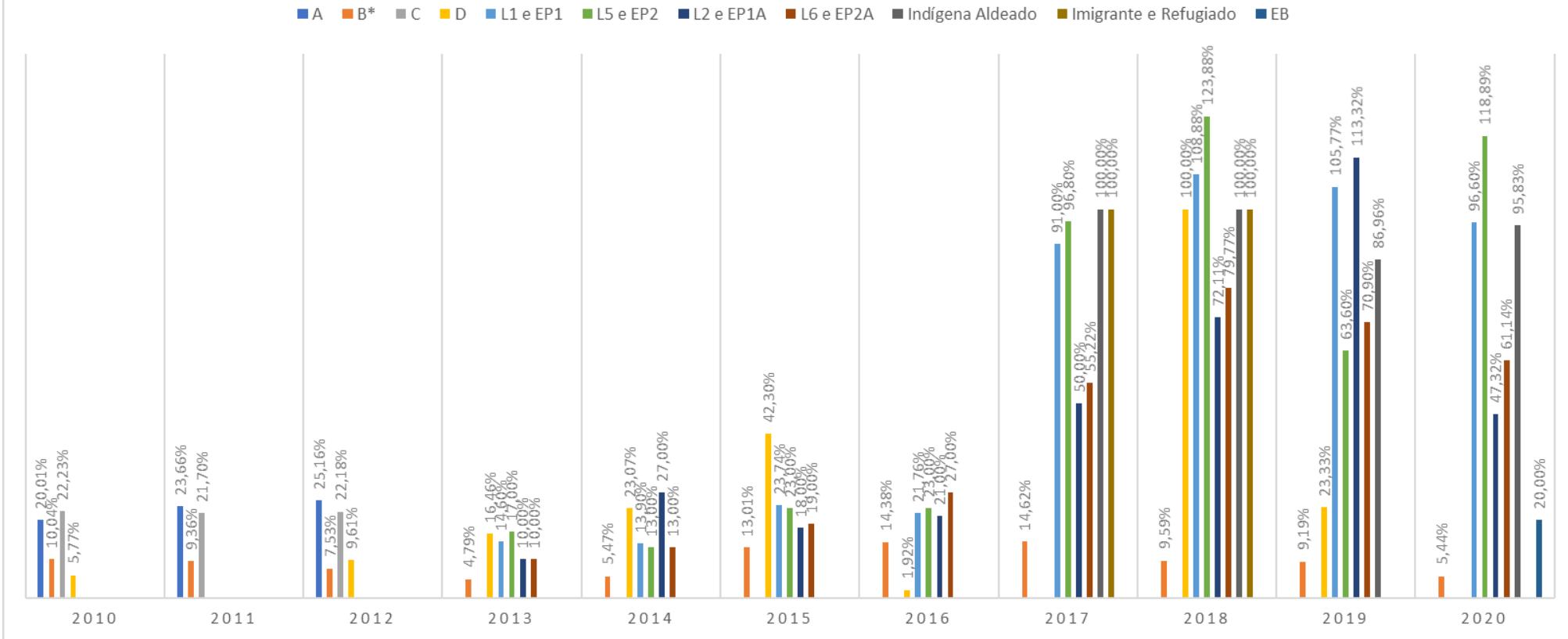
Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

O acesso à Universidade Federal de Santa Maria em 2020 ocorreu por meio de três modalidades presenciais: o SISU, o Processo Seletivo Indígena e o Processo Seletivo Vestibular Música e Dança. Uma quarta modalidade consistiu em cursos da Educação a Distância (EaD), para ingresso no segundo semestre do ano. A oferta total, considerando todas as modalidades, alcançou o número de 6461 vagas, com um nível de preenchimento médio de 81,97%, conforme mostra a Tabela 1. Destacam-se o preenchimento de 95,83% das vagas ofertadas para estudantes indígenas aldeados a partir do Processo Seletivo Indígena, bem como os índices de 96,60% da cota L1 e 118,90% da cota L5, ambas destinadas a estudantes de escola pública. As matrículas para os cotistas da escola pública com recorte racial (cotas L2 e L6) atingiram de 47,32% e 61,14% respectivamente.

O Processo Seletivo Indígena realizado em 2018, teve a inscrição de 297 candidatos, com 155 inscrições homologadas pela Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, as quais concorreram a 20 vagas no certame, aplicado em janeiro de 2018, sendo que foram preenchidas 20 vagas.

Figura 1 – Ingressantes cotistas por ano.

INGRESSANTES POR COTA E ANO



*Em 2020 as Cotas para as Pessoas com Deficiência são: L9, L10, L13 e L14.

Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 1 apresenta o percentual de ingresso cotista entre os anos de 2008 e 2018, quando se completa 10 anos da implementação da Política de Ações Afirmativas na UFSM. Desse modo, percebemos que no ano de 2018 houve um crescimento significativo de ingressos de estudantes por cotas. O ingresso nas Cotas de Indígena Aldeado e Imigrantes e Refugiados atingiram o percentual de 100% devido ao fato de serem vagas suplementares criadas para atender a demanda desses estudantes, e, no caso dos indígenas, das suas comunidades. A Cota L5 mantém o índice mais elevado, com 123,88% de ingressos. Na sequência, a Cota L1 com 108,88% de ingressos, seguida da Cota L6 com 79,77% e da L2, com 72,11% de ingresso das vagas ofertadas. Neste ano, as cotas das pessoas com deficiência (L9, L10, L13 e L14), obtiveram um menor percentual de ingresso em relação ao ano anterior com 9,59%.

Tabela 2 – Processo Seletivo Música E Dança Bacharelado – Porcentagem de Vagas Preenchidas – Edital 051/2019.

COTAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
L1	9	3	33,33%
L2	9	4	44,44%
L5	9	7	77,78%
L6	9	0	0,00%
L9, L10, L13, L4	4	0	0,00%
Ampla Concorrência	38	21	55,26%
Total Cotas	40	14	35,00%
Total Geral	78	35	44,87%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

O Processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado realizado em 2020 ofertou um total de 78 vagas, sendo que foram preenchidas 44,87% das vagas, conforme evidencia a Tabela 2. Com relação ao acesso cotista: a cota L1 contou com um percentual de preenchimento de 33,33%, a cota L2, com um percentual de 44,44%, e a cota L5, com um índice de 77,78%. As cotas L6, L9, L10, L13 e L14 não contaram com nenhum ingressante. No Sistema Universal o acesso foi de 55,26%.

Tabela 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2020/2 EAD/UAB/UFSM – Porcentagem de vagas preenchidas – Edital 031/2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
EB	25	5	20,00%
L9, L10, L13, L14	125	1	0,80%
L1	75	48	64,00%
L2	50	9	18,00%
L5	75	71	94,67%
L6	50	9	18,00%
Universal	350	259	74,00%
Total Cotas	400	143	35,75%
Total	750	402	53,60%

Fonte: CPD – fevereiro de 2019.

A modalidade EaD para ingresso no segundo semestre de 2020 ofertou um total de 750 vagas no Processo Seletivo Vestibular 2020/2 EaD/UAB, realizado em outubro do mesmo ano. A média de preenchimento de vagas do certame foi de 53,60% das vagas, resultando em um total de 402 alunos ingressantes, conforme mostra a Tabela 3. No processo, é perceptível uma queda no ingresso por meio das cotas L1 e L2 em relação ao ano anterior, com 48 ingressantes pela primeira (correspondendo a 64,00% do total de oferta), e 9 pela segunda (um percentual de 18,00% do total), frente a 61 (145,24%) e 25 (104,17%) ingressos pelas respectivas cotas no ano de 2019. A cota L6 também contou com um recuo de ingressos, de 13 (índice de 54,17% de preenchimento) em 2019, para 9 (18,00%) em 2020. O acesso por meio da cota L5, por outro lado, apresentou um avanço significativo, pulando de 28 ingressos no ano anterior, para 71 no certame de 2020, preenchendo 94,67% do total de vagas ofertadas nessa cota no ano. As cotas L9, L10, L13 e L14 permaneceram com baixa procura, com apenas 1 ingressante em 2020.

O Processo Seletivo EaD também contou com oferta de vagas EB, destinada a professores da rede pública de ensino que atuavam sem formação inicial em nível superior ou que não possuíam formação na área em que atuavam. Das 25 vagas ofertadas, 5 foram preenchidas, correspondendo a um índice de 20,00% de preenchimento. No sistema universal, foram preenchidas 74,00% das vagas. Nesse Edital foram ofertadas vagas nos cursos de Licenciatura em Computação, Educação Especial, Física, Letras Português e Letras Espanhol.

Tabela 4 – SISU I – Porcentagem de vagas preenchidas UFSM em 2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	384	447	116,41%
L2	300	184	61,33%
L5	377	480	127,32%
L6	279	222	79,57%
L9	109	11	10,09%
L10	81	1	1,23%
L13	108	16	14,81%
L14	80	2	2,50%
A0	1698	1817	107,01%
Total de Cotas	1718	1363	79,34%
Total	3416	3180	93,09%

*Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

No acesso pelo SISU I, ressalta-se o preenchimento significativo das vagas em todos os Cursos de Graduação e turnos em 2020 com preenchimento médio de 93,09% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 4. A matrícula entre cotistas de escola pública com recorte de renda (cotas L1 e L5) atingiu altos índices de ocupação das vagas, com uma média de 121,81%. O ingresso por meio de cotas com recorte racial (cotas L2 e L6) atingiu a média de 70,12%, menor do que no ano anterior (que foi de 82,55%). Também foi menor a entrada de estudantes por meio das cotas destinadas às pessoas com deficiência (cotas L9, L10, L13 e L14), visto que registraram a média de matrícula de 7,15% 7,94% das vagas ofertadas (frente a 11,02% de 2019). A ampla concorrência mais uma vez apresenta índice elevado de preenchimento, 107,01%, com percentual de preenchimento ligeiramente inferior ao ano anterior (de 110,63%).

Tabela 5 – SISU I – Porcentagem de vagas remanescentes preenchidas UFSM em 2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	30	19	63,33%
L2	32	5	15,62%
L5	29	29	100,00%
L6	29	2	6,90%
L9	18	1	5,56%

L10	17	1	5,88%
L13	6	0	0,00%
L14	4	0	0,00%
A0	148	159	107,43%
Total de Cotas	165	57	34,55%
Total	313	216	69,01%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 6 – SISU II – Porcentagem de vagas preenchidas UFSM em 2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	184	154	83,70%
L2	133	47	35,34%
L5	177	213	120,34%
L6	127	74	58,27%
L9	49	3	6,12%
L10	40	0	0,00%
L13	48	7	14,58%
L14	40	1	2,50%
A0	786	818	104,07%
Total Cotas	798	499	62,53%
Total	1584	1317	83,14%

*Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

No acesso pelo SISU 2 o preenchimento médio foi de 83,14% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 6. No caso das cotas por recorte de renda, como no caso das cotas L1 e L5, o preenchimento médio foi de 101,66%. Por meio das cotas com recorte racial e de renda, como as cotas L2 e L6, a média de matrículas atingiu 46,54%, ocorrendo um preenchimento menor que no SISU I. Apresentando também um preenchimento menor das vagas, em relação ao SISU I, os cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) registraram a matrícula de 6,21% das vagas ofertadas. A ampla concorrência apresentou índice de preenchimento de 104,07%.

Tabela 7 – SISU II – Porcentagem de vagas remanescentes preenchidas UFSM em 2020.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
L1	24	11	45,83%
L2	17	7	41,18%

L5	21	18	85,71%
L6	13	3	23,08%
L9	18	0	0,00%
L10	26	0	0,00%
L13	17	0	0,00%
L14	18	0	0,00%
A0	142	84	59,15%
Total Cotas	154	39	25,32%
Total	296	123	41,55%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 8 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2020.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – Edital 052/2019

VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
24	1º Semestre	21	95,83%
	2º Semestre	2	
Total	24		23

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Para o Processo Seletivo Indígena 2020, as lideranças indígenas indicaram a suplementação de 24 vagas em 22 Cursos de Graduação da UFSM de acordo com as demandas das comunidades indígenas. Dessa forma, ingressaram na UFSM 23 estudantes indígenas que continuam evidenciando a preferência de suas comunidades pela Área da Saúde com onze ingressos, seguida da Área das Ciências Humanas com seis ingressos e da Área de Ciências Sociais Aplicadas com cinco ingressos.

Tabela 9 – Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2020.

COTAS	INGRESSANTES *	VAGAS **	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS					Média (%)
			SISU (%)	EaD (%)	Dança e Música (%)	Processo Seletivo Indígena (%)	Imigrantes e Refugiados (%)	
B, L9, L10, L13, L14, V335	44	808	6,33%	0,80%	0,00%	–	–	5,45%
Imigrantes e Refugiados	–	–	–	–	–	–	–	–
EB	5	25	–	20,00%	–	–	–	20,00%
Indígena Aldeado	23	24	–	–	–	95,83%	–	95,83%

L1	682	706	101,45%	64,00%	33,33%	–	–	96,60%
L2	256	541	50,41%	18,00%	44,44%	–	–	47,32%
L5	818	688	122,52%	94,67%	77,78%	–	–	118,90%
L6	310	507	67,19%	18,00%	0,00%	–	–	61,14%
Média Cotas	2138	3299	69,07%	35,75%	35,00%	95,83%	–	64,81%
AC	3158	3162	103,75%	74,00%	55,26%	–	–	99,87%
Total/Média	5296	6461	86,22%	53,60%	44,87%	95,83%	–	81,97%

*Somatório dos ingressantes de todos os certames.

**Somatório de todas as vagas incluindo o Processo Seletivo Indígena que prevê a criação de 24 vagas suplementares.

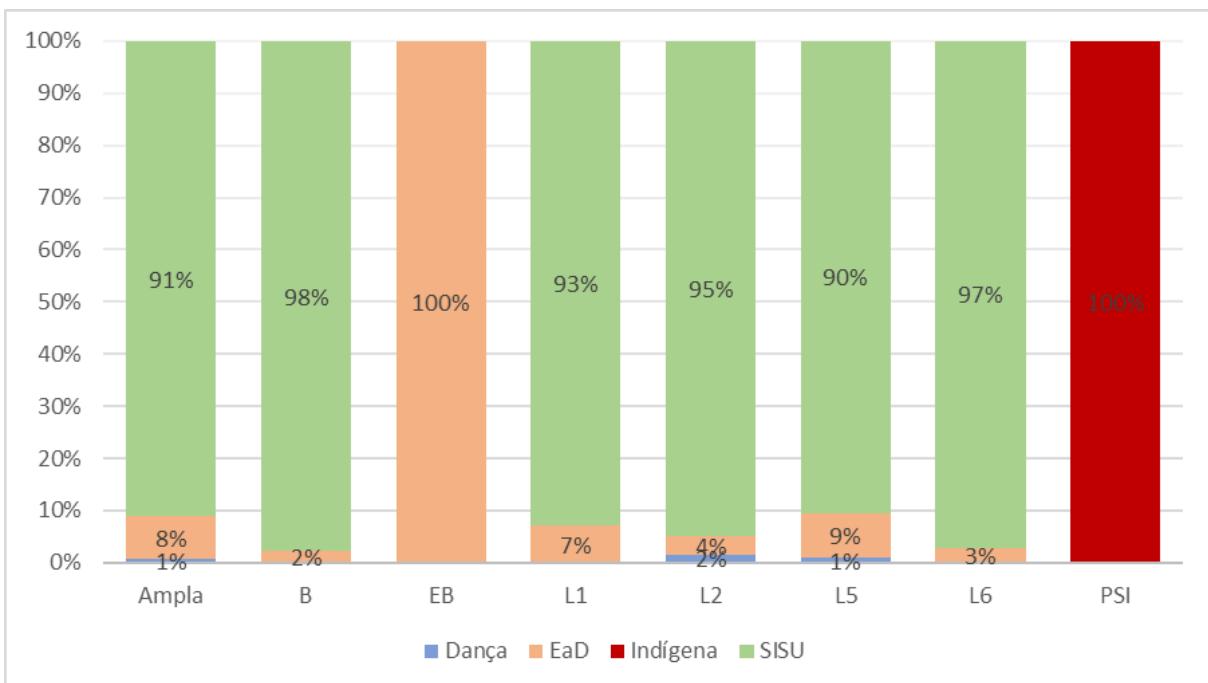
Os percentuais da Tabela 9 refletem a participação de cada um dos processos seletivos realizados em 2020 pela UFSM. O percentual de ingresso cotista no ano ficou em torno 64,11%, decorrente do ingresso pelo processo Vestibular Música e Dança (35,00%), seguido pelo processo EaD (35,75%), SISU (69,07%) e Processo Seletivo Indígena (95,83%). As vagas ofertadas através de todos os certames do ano atingiram um índice de ocupação de 81,97% do total de vagas ocupadas, totalizando 5296 ingressantes de 6461 vagas disponíveis.

O SISU, representado o principal meio de acesso à universidade, registrou mais uma vez índices significativos de preenchimento das vagas, com destaque para as cotas por recorte de renda, L1 e L5, que atingiram percentuais de 101,45% e 122,52%, respectivamente. A ampla concorrência também registrou índice elevado, de 103,75%.

O preenchimento médio do processo EaD foi de 54,96% 53,60%, com as cotas por recorte de renda também sendo destaque: 64,00% de preenchimento das vagas destinadas para cota L1, e 94,67% de ocupação das vagas L5. O percentual de ocupação da ampla concorrência foi de 74%.

Com um percentual de ocupação geral de 43,19% 44,87%, o ingresso pelo processo de Música e Dança foi especialmente significativo por meio das cotas L5, que atingiu o índice de 77,78%, além do percentual de 55,26% da ampla concorrência.

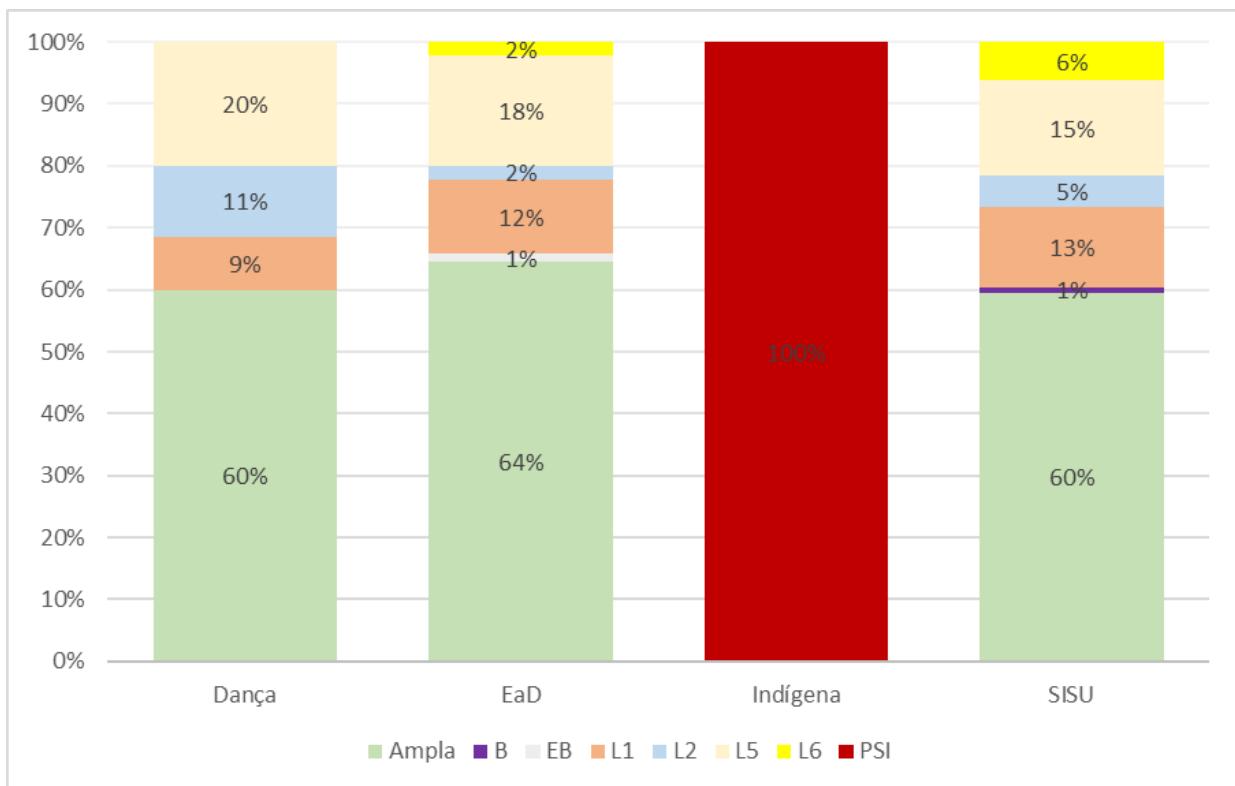
Figura 2 – Participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico–Raciais e Indígenas.

A Figura 2 representa a participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas. O grande destaque é sem dúvida a centralidade do SISU como principal meio de acesso à universidade, com o certame correspondendo a mais de 90% dos ingressos de praticamente todas as cotas. O percentual de ingresso indígena atinge 100% porque são vagas suplementares criadas e efetivamente ocupadas conforme dispõe o Edital do Processo Seletivo Indígena, que reflete o número de vagas e Cursos de acordo com a demanda indicada pelas lideranças indígenas.

Figura 3 – Participação de cada cota por processo seletivo para ingresso em 2020.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 3 traz o percentual de ingressantes por cotas em cada Processo Seletivo para ingresso em 2020. O ingresso pela ampla concorrência continua sendo majoritário, atingindo índices de mais de 60% nos diferentes certames. Sobre o acesso cotista, a cota que mais se destacou no ano de 2020 foi a L5, representando 20% dos ingressos no processo Música e Dança, 18% no EaD e 15% no SISU. Outro destaque foi a cota L1, que representou 13% dos ingressos pelo SISU, 12% do EaD e 9% no processo de Música e Dança. O percentual de ingresso indígena atinge 100% pelos mesmos motivos explicitados no parágrafo anterior.

Tabela 10 – Cotistas ingressantes por ano na UFSM.

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2017	2564	28,16%	28,16%
2018	2164	23,76%	51,92%
2019	2240	24,60%	76,52%
2020	2138	23,48%	100,00%
Total	9106	100,00%	100,00%

– Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%), Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

O ingresso de estudantes pelas mais variadas cotas atingiu, em 2020, o percentual de 23,48% em relação ao total dos ingressantes por cotas de 2017 a 2020, apontando para uma redução do ingresso cotista, conforme demonstrado na tabela 10.

Tabela 11 – Ingresso dos cotistas em 2020.

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	1455	68,05%
2. Semestre	683	31,95%
Total	2138	100,00%

– Exclui-se a Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%), Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

A tabela 11 confirma o maior número de ofertas de vagas no primeiro semestre do ano, como é tradicional dos processos seletivos da UFSM. Assim, a maior parte das matrículas ocorre na primeira metade do ano, totalizando 68,05% de ingressos, frente aos 31,95% ocorridos no segundo semestre.

Tabela 12 – Cotistas por gênero ingressantes em 2020.

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
FEMININO	1201	56,17%
MASCULINO	937	43,83%
Total	2138	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%), Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

A tabela 12 apresenta a presença de mulheres em maior número dentre os ingressos na UFSM no ano de 2020. Na área de Ciências Agrárias, o Curso de Zootecnia se destaca com maior número de ingressantes mulheres, seguido pelo Curso de Medicina Veterinária. Na área da Saúde, os Cursos de Enfermagem, Farmácia e Terapia Ocupacional apresentam maior índice de acadêmicas. Nas Ciências Exatas e da Terra, o ingresso feminino é maior no Curso de Tecnologia em Processos Químicos, seguido pelos Cursos de Matemática e Química. Na Área de Ciências Humanas, a procura feminina é maior pelo Curso de Pedagogia, seguido

pelo Curso de Educação Especial. Na Área de Ciência Sociais Aplicadas o ingresso de mulheres foi maior no Curso de Administração, seguido pelo Curso de Arquitetura e Urbanismo. Na Área das Engenharias, o destaque do ingresso feminino foi no Curso de Química, seguido do Curso de Engenharia Elétrica. Por fim na Área de Artes e Linguística a maior procura feminina foi pelos Cursos de Letras, seguido do Curso de Artes Cênicas.

Tabela 13 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2010 a 2020 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	V335/A 1/B/L9/L 10/L13/ L14/EP/	C	D	EP1/L1	EP2/L3/ L5	EP1A/ L2	EP2A/L4/ L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2010	275	57	859	3	-	-	-	-	-	-	1194
2011	291	44	838	-	-	-	-	-	-	-	1173
2012	359	45	955	6	-	-	-	-	-	-	1365
2013	-	27	-	7	534	633	184	132	-	-	1517
2014	-	25	-	12	509	512	216	174	-	-	1448
2015	-	57	-	22	765	779	294	243	-	-	2160
2016	-	71	-	1	759	812	376	372	16	-	2407
2017	-	98	-	-	839	819	387	386	20	15	2564
2018	-	56	-	1	650	721	331	343	20	42	2164
2019	-	66	-	35	715	723	332	346	20	-	2237
2020	-	43	-	-	629	739	243	301	23	-	1978
TOTAL	925	589	2652	87	5400	5738	2363	2297	99	57	20207

Tabela 14 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2010 a 2020 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	B	C	D	EP1/L1	EP2/L3/ L5	EP1A/ L2	EP2A/L4/ L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2010	29,73%	9,68%	32,39%	3,45%	-	-	-	-	-	-	5,91%
2011	31,46%	7,47%	31,60%	-	-	-	-	-	-	-	5,80%
2012	38,81%	7,64%	36,01%	6,90%	-	-	-	-	-	-	6,76%
2013	-	4,58%	-	8,05%	9,89%	11,03%	7,79%	5,75%	-	-	7,51%
2014	-	4,24%	-	13,79%	9,43%	8,92%	9,14%	7,58%	-	-	7,17%
2015	-	9,68%	-	25,29%	14,17%	13,58%	12,44%	10,58%	-	-	10,69%
2016	-	12,05%	-	1,15%	14,06%	14,15%	15,91%	16,20%	16,16%	-	11,91%
2017	-	16,64%	-	-	15,54%	14,27%	16,38%	16,80%	20,20%	26,32%	12,69%
2018	-	9,51%	-	1,15%	12,04%	12,57%	14,01%	14,93%	20,20%	73,68%	10,71%
2019	-	11,21%	-	40,23%	13,24%	12,60%	14,05%	15,06%	20,20%	-	11,07%
2020	-	7,30%	-	-	11,65%	12,88%	10,28%	13,10%	23,23%	-	9,79%
TOTAL	100,00%	92,70%	100,00%	100,00%	88,35%	87,12%	89,72%	86,90%	76,77%	100,00%	90,21%

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– SISU/ENEM 2016 (80%), Processo Seletivo Seriado (20%) e Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2018.

Em relação às Tabela 15 sobre o ingresso por cota e ano de 2008 a 2017 na UFSM, podemos observar que no ano de 2017 o ingresso cotista foi maior que nos

anos anteriores. Assim, em 2017, observa-se o aumento do ingresso indígena através do Processo Seletivo Indígena específico para indígenas aldeados. Além disso, a partir desse mesmo ano houve o ingresso de Imigrantes e Refugiados por meio da Resolução 041/2016. Já a Tabela 16 expressa a porcentagem dos dados apresentados na Tabela 15.

A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM

A preferência dos estudantes cotistas no ano de 2020 foi pela área das Ciências Sociais Aplicadas, correspondendo a 22,22% dos ingressos, seguido pelas Ciências da Saúde, com 15,29% e pelas Engenharias, com 14,27%.

Tabela 15 – Área do conhecimento dos cursos dos cotistas* ingressantes – 2020.

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA ENGENHARIA, FLORESTAL ZOOTECNIA, TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO, TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, MEDICINA VETERINÁRIA, ENGENHARIA AGRÍCOLA.	290	13,56%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	42	1,96%
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, ODONTOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL	327	15,29%
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ESTATÍSTICA, TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO, TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS, TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET, FÍSICA, MATEMÁTICA, METEOROLOGIA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	267	12,49%
CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS SOCIAIS, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	235	10,99%
CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA	19	0,89%
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMUNICAÇÃO SOCIAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO,	475	22,22%

	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, DESENHO INDUSTRIAL, DIREITO, SERVIÇO SOCIAL		
ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA, ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, ENGENHARIA AEROSPACE, ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES, ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	305	14,27%
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÉNICAS, ARTES VISUAIS, LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS, LETRAS – ESPANHOL / LITERATURAS, LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS, TEATRO MÚSICA, MÚSICA E TECNOLOGIA DANÇA	178	8,33%
Total		2138	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.
 – Ingresso SISU/ENEM 2020, Vestibular EAD, Processo Seletivo Vestibular Música e Dança e Processo Seletivo Indígena.
 Fonte: CPD – 2021.

A EVASÃO E RETENÇÃO

A evasão dos estudantes ingressantes pelo SISU no ano de 2020 registrou o total de 388 evadidos, dentre os quais 146 eram alunos cotistas que abandonaram a UFSM por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram alguma transferência, correspondendo ao percentual de 37,63% dos estudantes evadidos. O restante da evasão, 242 estudantes ingressantes pelo Sistema Universal, correspondem a 62,37% do total. O índice geral de evasão, considerando estudantes cotistas e ingressantes pela ampla concorrência, foi de 8,02%, em relação ao total de ingressantes do ano, que foi 4836 alunos.

Um total de 7 estudantes ingressantes no Processo Vestibular EaD 2020 evadiram no mesmo período, correspondendo a 1,74% dos 402 que entraram na UFSM pelo certame. Destes 7 evadidos, 4 deles eram cotistas, representando um índice de 57,14% do total de evasões, e os outros 3 eram estudantes provenientes da ampla concorrência, 42,86% do total.

No ingresso pelo Processo Seletivo Vestibular Música e Dança o ingresso cotista chegou a um total de 14 estudantes. Os estudantes cotistas que abandonaram a

UFSM, por cancelamento de matrícula, ou que realizaram a transferência atingiram o índice de 100,00% do total, uma vez que apenas um aluno evadiu no período. Não houve evasão de ingressantes pela ampla concorrência. A evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 2,86% em relação ao total de 35 estudantes ingressantes.

SISU

Tabela 16 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do processo seletivo SISU 2020 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	585	221	689	275	15	2	22	3	2636	59,26%	1812	40,74%	4448
CANCELAMENTO	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	1
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA POR INICIATIVA PRÓPRIA	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	1
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	44	22	50	23	–	–	1	–	234	62,57%	140	37,43%	374
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	1	–	–	2	–	–	–	–	6	66,67%	3	33,33%	9
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	1	–	–	–	–	–	–	–	1	50,00%	1	50,00%	2
Total Parcial Evasão	46	22	51	26	–	–	1	–	242	62,37%	146	37,63%	388

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 17 – Evasão do Processo Seletivo SISU 2020 1º e 2º semestre.

SISU 2020	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	1958	146	7,46%
AMPLA CONCORRÊNCIA	2878	242	8,41%
Total Geral Evasão	4836	388	8,02%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

EAD

Tabela 18 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do EAD 2020 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	EB	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	5	48	8	68	9	–	–	1	–	256	64,81%	139	35,19%	395
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	–	1	3	–	–	–	–	–	3	42,86%	4	57,14%	7
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total Parcial Evasão	–	–	1	3	–	–	–	–	–	3	42,86%	4	57,14%	7

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 19 – Evasão dos ingressantes do EAD 2020 2º semestre.

EAD 2020	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE INGRESSO
COTAS	143	4	2,80%
AMPLA CONCORRÊNCIA	259	3	1,16%
Total Geral Evasão	402	7	1,74%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

MÚSICA E DANÇA

Tabela 20 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2020 – 1º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	3	3	7	–	–	–	–	–	21	61,76%	13	36,36%	34
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	1
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTEIRA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total Parcial Evasão	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	1

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 21 – Evasão dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2020 – 1º semestre.

MÚSICA E DANÇA 2020	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	14	1	7,14%
AMPLA CONCORRÊNCIA	21	0	0,00%
Total Geral Evasão	35	1	2,86%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA

Tabela 22 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	INDÍGENAS ALDEADOS
ABANDONO	–
ALUNO REGULAR	23
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–
TRANSFERIDO	–
Total Evasão	0

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 23 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

Processo Seletivo Indígena 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
Indígenas Aldeadados	23	0	0,00%

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 24 – Cotistas por ano de evasão.

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS
2017	431	34,42%
2018	373	29,79%
2019	297	23,72%
2020	151	12,06%
Total	1252	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU 2020, Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena e Processo Seletivo Música e Dança.
Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 25 – Período do ano em que os cotistas evadiram em 2020.

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS*	PORCENTAGEM
1º Semestre	73	48,34%
2º Semestre	78	51,66%
Total	151	100,00%

* Ingresso SISU/ENEM 2020 (100%), EaD, Processo Seletivo Música e Dança e Processo Seletivo Indígena.

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Exclui-se os formados.

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 26 – Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso.

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2010	1194	64	5,36%
2011	1173	36	3,07%
2012	1365	81	5,93%
2013	1517	68	4,48%
2014	1448	118	8,15%
2015	2160	150	6,94%
2016	2407	353	14,67%
2017	2564	431	16,81%
2018	2164	373	17,24%

2019	2240	297	13,26%
2020	2138	151	7,06%
Total	20370	2122	10,42%

*Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 27 – Evasão por processo seletivo 2020*.

SITUAÇÃO	SISU		MÚSICA E DANÇA		EAD		Total
	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO	1	–	–	–	–	–	1
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA POR INICIATIVA PRÓPRIA	1	–	–	–	–	–	1
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	140	234	1	–	4	3	382
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	1	–	–	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	3	6	–	–	–	–	9
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	1	1	–	–	–	–	2
Total Geral	146	242	1	–	4	3	396

*Fonte: CPD – 2018.

Tabela 28 – Índices de evasão do aluno ingressante pelas Cotas 2015 – 2020.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO											Total	
	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	
Abandono	490	57,31%	567	49,74%	566	50,18%	227	30,93%	92	21,05%	–	–	1942
Cancelamento	23	2,69%	6	0,53%	10	0,89%	35	4,77%	1	0,23%	1	0,66%	76
Cancelamento de Matrícula	215	25,15%	435	38,16%	433	38,39%	391	53,27%	292	66,82%	145	96,03%	1911
Transferência Interna por Reopção de Curso	36	4,21%	53	4,65%	46	4,08%	38	5,18%	19	4,35%	–	–	192
Transferência Interna	82	9,59%	72	6,32%	62	5,50%	35	4,77%	28	6,41%	3	1,99%	282
Transferência	2	0,23%	–	–	1	0,09%	–	–	–	–	–	–	3
Transferido	6	0,70%	6	0,53%	8	0,71%	8	1,09%	3	0,69%	1	0,66%	32
Falecimento	1	0,12%	1	0,09%	1	0,09%	–	–	1	0,23%	–	–	4
Desistência	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Desligamento	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	–	–	–	–	–	–	1	0,23%	1	0,66%	2
Transferência com reativação de vínculo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de Convênio	–	–	–	–	1	0,09%	–	–	–	–	–	–	1
Total	855	100,00%	1140	100,00%	1128	100,00%	734	100,00%	437	100,00%	151	100,00%	4445

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 29 – Índices de evasão do aluno ingressante pela Ampla Concorrência 2015 – 2020.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO											Total	
	2015	(%)	2016	(%)	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	
Abandono	805	62,69%	646	48,79%	987	57,82%	453	39,91%	157	26,34%	–	–	3048
Cancelamento	28	2,18%	8	0,60%	14	0,82%	68	5,99%	–	–	–	–	118
Cancelamento de Matrícula	265	20,64%	533	40,26%	545	31,93%	495	43,61%	369	61,91%	237	97,13%	2444
Transferência Interna por Reopção de Curso	44	3,43%	41	3,10%	60	3,51%	48	4,23%	21	3,52%	–	–	214
Transferência Interna	120	9,35%	79	5,97%	87	5,10%	60	5,29%	39	6,54%	6	2,46%	391
Transferência	3	0,23%	2	0,15%	4	0,23%	–	–	–	–	–	–	9
Transferido	17	1,32%	13	0,98%	10	0,59%	10	0,88%	10	1,68%	1	0,41%	61
Falecimento	2	0,16%	–	–	–	–	1	0,10% 0,09%	–	–	–	–	3
Desistência	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Desligamento	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	2	0,15%	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Transferência com reativação de vínculo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de Convênio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	1284	100,00%	1324	100,00%	1707	100,00%	1135	100,00%	596	100,00%	244	100,00%	6290

Fonte: CPD – fevereiro de 2021.

Tabela 30 – Ingressantes por Cota e Ampla concorrência e Evasão de 2015 a 2020.

INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	%
Cotista	13673	4445	32,51%
Ampla Concorrência	18186	6291	34,59%

As diferentes formas de ingresso ocorridas entre os anos de 2015 e 2020 permitiram a entrada de 13673 estudantes cotistas na UFSM, dos quais 4445 deles evadiram, o que corresponde a um índice de evasão de 32,51%. Do total de estudantes cotistas evadidos no período, 43,69% deixaram de frequentar a universidade por Abandono (1942 casos), e mais 42,99% por Cancelamento de Matrícula (1911 ocorrências). Outras formas de evasão que não compreendem a ausência do estudante da UFSM, como a Transferência Interna por Reopção de Curso e a Transferência Interna, atingiram índices de 4,32% (192 casos) e 6,34% (282 casos), respectivamente.

No mesmo período, o número de estudantes ingressantes pelo sistema universal

nos diferentes certames foi de 18186 alunos, com um índice de evasão de 34,59%, correspondendo a 6291 estudantes evadidos. O Abandono foi a principal forma de evasão, com 3049 casos, representando 48,47% dos estudantes evadidos, seguido pelo Cancelamento de Matrícula, com 2444 ocorrências e um percentual de 38,85%. Formas de evasão não envolvendo a saída do aluno do âmbito universitário, como a Transferência Interna e Transferência Interna por Reopção de Curso, corresponderam a 391 e 214 casos, ou seja, 6,22% e 3,40%, respectivamente.

EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) da UFSM, foi criada através da Resolução nº 19/2016, como órgão executivo da administração superior diretamente subordinada ao Gabinete do Reitor. Essa Resolução institui seu regulamento interno, efetivação de ações atinentes à inclusão na UFSM, atuando como agente de inovação pedagógica e social nos processos de acesso, permanência, ensino e aprendizagem na Instituição.

A Coordenadoria de Ações Educacionais conta com três Núcleos, o Núcleo de Acessibilidade, o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas e o Núcleo de Apoio à Aprendizagem. Esses Núcleos têm contribuído para efetivar a inclusão na instituição, a partir de suas ações.

No ano de 2017 a Coordenadoria de Ações Educacionais, a partir de seus núcleos, desenvolveu ações voltadas ao ensino, à aprendizagem e à educação das relações étnico-raciais, objetivando promover a inclusão e a permanência dos estudantes.

No Núcleo de Acessibilidade foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo atender, principalmente, pessoas com deficiência, Surdez, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), promovendo ações direcionadas a docentes, técnicos administrativos em educação ou discentes que ingressam na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, visando a garantia do acesso pleno dessas pessoas, buscando eliminar barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, através da realização de projetos, atendimentos de educação especial, reuniões com a comissão de acessibilidade, palestras, orientações, adaptações.

No Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas foram

desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada à comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural de forma a consolidar o respeito das diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição. Para esse fim, são realizados projetos, rodas de conversa, palestras, orientações, reuniões com a Comissão Social, Comissão Étnico-Racial e Comissão Indígena, assim como monitorias nas áreas de língua portuguesa como segunda língua, apoio para leitura de textos acadêmicos, uso de tecnologias, apoio pedagógico intercultural em parceria com os outros núcleos e a monitoria indígena (nas áreas de Engenharia, Agronomia, Pedagogia, Odontologia e nas disciplinas de Fisiologia e Anatomia Geral). Também contamos com as Rotas de Interação que têm o objetivo de realizar a divulgação do Processo Seletivo Indígena em 25 aldeias indígenas no RS.

No Núcleo de Apoio à Aprendizagem foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de orientar e assistir a comunidade universitária, buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem através da realização de Projetos, Minicursos, reuniões com a comissão de aprendizagem, palestras, atendimentos psicológicos, psicopedagógicos e de orientação profissional.

Tabela 31 – Ingressantes Cotistas e Formados de 2015 a 2020.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2015	2160	729	33,75%
2016	2407	401	16,66%
2017	2564	166	6,47%
2018	2164	8	0,37%
2019	2240	0	0,00%
2020	2138	0	0,00%
Total	13673	1304	9,54%

*Considerou-se um formando pela Resolução 041/2016.

Tabela 32 – Ingressantes Ampla Concorrência e Formados de 2015 a 2020.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2015	2731	923	33,80%
2016	2638	464	17,59%

2017	3671	357	9,72%
2018	2974	15	0,50%
2019	3014	2	0,07%
2020	3158	1	0,03%
Total	18186	1762	9,69%

A tabela 31 apresenta a relação entre ingressantes cotistas e os formados de 2015 a 2020. É nítida a diminuição do número de formados ao longo do período, visto que os Cursos possuem um prazo médio de oito a dez semestres para a sua integralização. Nesse sentido, o maior percentual de alunos formados em relação ao número de ingressantes é o de 2015, 33,75%, com 729 formados de um total de 2160 ingressantes. Dos ingressantes de 2016, 401 deles se formaram até 2020, um índice de 16,66% de formação. Os percentuais já ficam baixos a partir dos ingressantes de 2017: 6,47% em 2017, 0,37% em 2018, e 0,00% em 2019 e 2020. Dessa forma, de um total de 13673 alunos cotistas ingressantes no período, 1304 deles se formaram, um índice de 9,54%.

A tabela 32 apresenta a mesma relação ingressantes/formados no período de 2015 a 2020, porém referente aos alunos que entraram pelo sistema universal. Da mesma forma que ocorre nos índices dos alunos cotistas, os percentuais de formação vão recuando na medida em que a data do ingresso se aproxima do ano de 2020, em decorrência dos prazos alargados de integralização de grande parte dos cursos. Assim, o ano de 2015, que contou com 923 formados até 2020, apresenta o maior percentual de formação, 33,79%, seguido pelos ingressantes de 2016, dos quais 464 (17,59%) se formaram. A partir de 2017, os índices passaram a cair abaixo dos 10%: 9,72% em 2017, 0,5% em 2018, 0,07% em 2019 e 0,03% em 2020. Nesse sentido, de um total de 18186 ingressantes no período, 1762 se formaram, representando um percentual de 9,69%.