

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SUBDIVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS SOCIAIS
ÉTNICO-RACIAIS E INDÍGENAS.**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE
AÇÕES AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL
E SOCIAL**

RELATÓRIO DE DADOS 2022

**Rosane Brum Mello
Priscila dos Santos Peixoto
Alisson Costa Schmidt
Guilherme Rodrigues Simon**

Santa Maria, RS, Brasil

2022

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	3
LISTA DE TABELAS	4
O ACESSO EM 2017	6
A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM	26
A EVASÃO E RETENÇÃO	30
EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA	37

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – INGRESSANTES COTISTAS POR ANO.	13
FIGURA 2 – PARTICIPAÇÃO EM CADA CERTAME (SISU, PSS, EAD, MÚSICA E DANÇA, INDÍGENAS, IMIGRANTES E REFUGIADOS) EM RELAÇÃO ÀS VAGAS OFERTADAS E EFETIVAMENTE OCUPADAS.	23

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – VAGAS POR COTA E INGRESSANTES NA UFSM EM 2022.	10
TABELA 2 – PROCESSO SELETIVO MÚSICA E DANÇA BACHARELADO – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 003/2022.	13
TABELA 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2022 EAD/UAB/UFSM – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS – EDITAL 031/2022.	14
TABELA 4 – SISU I – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2022.	14
TABELA 5 – SISU I – PORCENTAGEM DE VAGAS REMANESCENTES UFSM EM 2022.	15
TABELA 6 – SISU II – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS UFSM EM 2022.	15
TABELA 7 – SISU II – PORCENTAGEM DE VAGAS REMANESCENTES UFSM EM 2022.	16
TABELA 8 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – IMIGRANTES E REFUGIADOS.	16
TABELA 9 – PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – 2022.	17
TABELA 10 – PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS POR FORMA DE INGRESSO – 2022.	17
TABELA 12 – COTISTAS INGRESSANTES POR ANO NA UFSM.	24
TABELA 13 – INGRESSO DOS COTISTAS EM 2022.	24
TABELA 14 – COTISTAS POR GÊNERO INGRESSANTES EM 2022.	25
TABELA 15 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 16 – INGRESSANTES POR COTA E ANO NA UFSM – 2008 A 2017 – PRESENCIAL E EAD.	26
TABELA 17 – ÁREA DO CONHECIMENTO DOS CURSOS DOS COTISTAS* INGRESSANTES – 2022.	27
TABELA 18 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PROCESSO SELETIVO SISU 2017 1º E 2º SEMESTRE.	32
TABELA 19 – EVASÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO SISU 2022 1º E SEGUNDO SEMESTRE.	32
TABELA 20 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO PSS 2022 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 21 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO PSS 2022 1º E 2º SEMESTRE.	33
TABELA 22 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO EAD 2022 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 23 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO EAD 2022 1º E 2º SEMESTRE.	34
TABELA 24 – EVASÃO E SITUAÇÃO ACADÊMICA DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2022 1º E 2º SEMESTRE.	34

TABELA 25 – EVASÃO GERAL DOS INGRESSANTES DO MÚSICA E DANÇA 2017 1º E 2º SEMESTRE.	35
TABELA 26 – COTISTAS POR ANO DE EVASÃO.	35
TABELA 27 – PERÍODO DO ANO EM QUE OS COTISTAS EVADIRAM 2022.	36
TABELA 28 – PORCENTAGEM DE EVADIDOS DE ACORDO COM O ANO DE INGRESSO.	36
TABELA 29 – EVASÃO POR PROCESSO SELETIVO 2022*.	37
TABELA 30 – FORMANDOS DE 2012 A 2022*.	39

O ACESSO EM 2022

No ano de 2022, 50% das vagas de ingresso na UFSM foram reservadas para as cotas. Foram ofertadas cerca de 4965 vagas pelo processo seletivo SISU, sem contar as 1366 vagas remanescentes referentes ao mesmo certame. Houve ainda a oferta de 622 vagas referentes ao processo seletivo EaD de 2020. O processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado ofertou um total de 78 vagas, enquanto o Processo Seletivo Indígena ofertou 26 vagas suplementares para indígenas aldeados. Houve ainda oferta de 32 vagas suplementares para Imigrantes e Refugiados a partir da Resolução 041/2016.

No ano de 2021 foram ofertadas 7089 vagas para ingresso no ensino superior. No SISU, primeiro semestre, foram ofertadas 1718 vagas para o acesso cotista, mais 413 via vagas remanescentes, e no segundo semestre, 780 vagas, mais 292 vagas remanescentes, totalizando 3203 vagas. Também foram ofertadas para o acesso cotista 344 vagas na modalidade à distância e 40 vagas para o Processo Seletivo Vestibular de Música e Dança. Além disso, houve a oferta de 26 vagas suplementares para o Processo Seletivo Indígena destinado a indígenas aldeados em cursos indicados pelas lideranças indígenas para atendimentos das demandas de suas comunidades, e mais 32 vagas suplementares destinadas a imigrantes e refugiados. Assim, em 2022, foram ofertadas um total de 3645 vagas para o acesso cotista.

Nesses nove anos de ações afirmativas a UFSM vem conseguindo realizar o preenchimento de sua oferta de vagas, visto que há vários Editais de Ingresso semestrais, os quais têm alcançado sucesso. Nesse processo ainda se percebe a necessidade de a Instituição realizar a divulgação dos processos de ingresso nas Escolas da Região Central do RS, principalmente em relação às vagas destinadas ao recorte racial e às pessoas com deficiência, visto que as informações do acesso precisam chegar em locais que ainda estão distantes da realidade acadêmica, da mesma forma que o Processo Seletivo Indígena que a partir de sua divulgação institucional, hoje é uma referência em todo o estado do RS.

Na UFSM desde 2008, o acesso por reserva de vagas possibilitou que em 2022 a Instituição já contasse com um total de 25.876 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista. No SISU foram ofertadas as cotas L1, L2, L5, L6 e Ampla Concorrência A0 e as cotas L9, L10, L13 e L14 que foram inseridas a partir

da criação da Lei 13.409/2016 que altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior das instituições federais de ensino.

A Instituição contou em 2022 com um total de 1788 matrículas nas diversas modalidades do acesso cotista: ingressaram por cotas via SISU, 1590 alunos, incluindo as vagas remanescentes, e 141 na modalidade à distância. No processo Seletivo Vestibular Música e Dança Bacharelado ingressaram 5 estudantes cotistas, no processo seletivo indígena ingressaram 20 estudantes indígenas, e pela resolução 041/2016 ingressaram 32 estudantes imigrantes e refugiados.

Quadro 1 – Ingresso SISU.

L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (Lei nº 12.711/2012).
L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
Cota V335 - Candidato com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial.
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves 2017.

Quadro 2 – Ingresso SISU.

L1 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei nº 12.711/2012).
L2 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L5 - Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L6 - Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
L9 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L10 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
L13 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo (Lei n.º 12.711/2012).
L14 - Candidatos com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação n.º 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salário-mínimo autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (Lei n.º 12.711/2012).
Ampla Concorrência - Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores ou que não quiseram concorrer por elas.

Fonte: Coperves – 2017.

Quadro 3 – Acesso cotista e Lei de Cotas.

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salário-mínimo nacional <i>per capita</i> .
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial.
D	Candidato indígena residente em território nacional.
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores ou não quiseram concorrer por elas.

As vagas das Cotas que não forem preenchidas migram da seguinte forma:

SISU:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – Ampla Concorrência
L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência
L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – Ampla Concorrência

EAD:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Processo Seletivo Vestibular Música e Dança:

L10 – L2 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L2 – L10 – L9 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L9 – L10 – L2 – L1 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L1 – L10 – L2 – L9 – L14 – L6 – L13 – L5 – AC

L14 – L6 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L6 – L14 – L13 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L13 – L14 – L6 – L5 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

L5 – L14 – L6 – L13 – L10 – L2 – L9 – L1 – AC

Tabela 1 – Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS (%)
B, EP1B e EP2B, L9, L10, L13, L14 e V335	919	40	4,35%
EB**	23	5	21,74%
L1	788	511	64,85%
L2	579	178	30,74%
L5	755	781	103,44%
L6	523	221	42,26%
Processo Seletivo Indígena	26	20	76,92%
Resolução 041/2016	32	32	100,00%

Ampla Concorrência	3444	2998	87,05%
Total de Cotas	3645	1788	49,05%
Total	7089	4786	67,51%

(*) Ingresso SISU/ENEM 2022 (100%), Vestibular EaD, Vestibular Música e Dança, Resolução 041/2016 (Imigrantes e Refugiados) e Processo Seletivo Indígena.

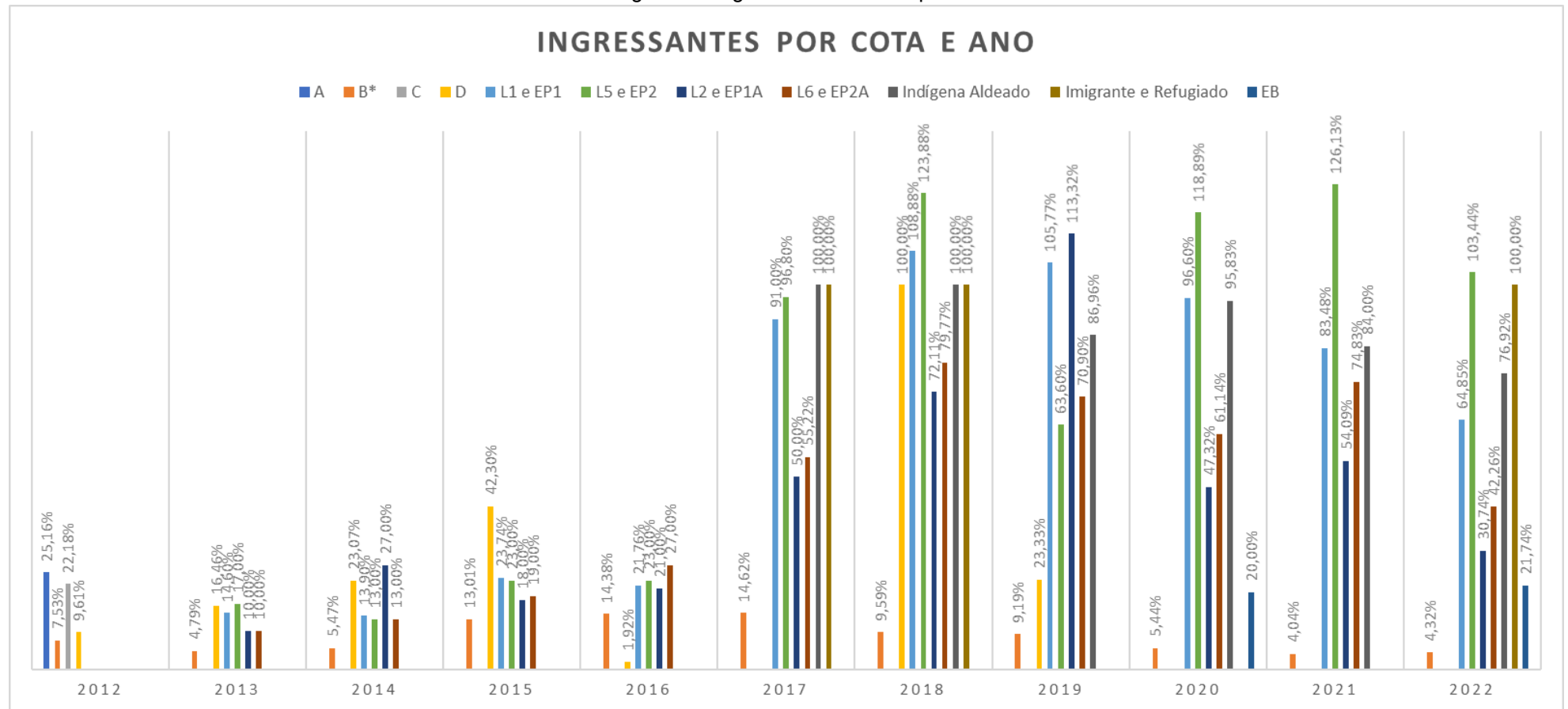
(**) Cota EB – Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

O ingresso à Universidade Federal de Santa Maria em 2022 foi realizado através de cinco diferentes certames: o SISU, o Processo Seletivo Vestibular Música e Dança, o Processo Seletivo EaD, o Processo Seletivo Indígena e a Resolução 041/2016. A oferta de vagas total foi de 7089 vagas, das quais houve um preenchimento médio de 67,51%, com um total de 4786 vagas efetivamente ocupadas, conforme mostra a Tabela 1. O acesso a indígenas aldeados foi correspondido em 76,92% das vagas ofertadas e, dos cotistas da escola pública (L1 e L5), foram confirmadas, as matrículas de 64,85% e 103,44% dos candidatos classificados, respectivamente. As matrículas para os cotistas da escola pública com recorte racial (L2 e L6) atingiram percentuais de 30,74% e 42,26% respectivamente.

O Processo Seletivo Indígena realizado em 2022, teve a inscrição de 297 candidatos, com 155 inscrições homologadas pela Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, as quais concorreram a 20 vagas no certame, aplicado em janeiro de 2022, sendo que foram preenchidas 20 vagas.

Figura 1 – Ingressantes cotistas por ano.



*Em 2022 as Cotas para as Pessoas com Deficiência são: L9, L10, L13 e L14.
 Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 1 apresenta o percentual de ingresso cotista entre os anos de 2008 e 2018, quando se completa 10 anos da implementação da Política de Ações Afirmativas na UFSM. Desse modo, percebemos que no ano de 2018 houve um crescimento significativo de ingressos de estudantes por cotas. O ingresso nas Cotas de Indígena Aldeado e Imigrantes e Refugiados atingiram o percentual de 100% devido ao fato de serem vagas suplementares criadas para atender a demanda desses estudantes, e, no caso dos indígenas, das suas comunidades. A Cota L5 mantém o índice mais elevado, com 123,88% de ingressos. Na sequência, a Cota L1 com 108,88% de ingressos, seguida da Cota L6 com 79,77% e da L2, com 72,11% de ingresso das vagas ofertadas. Neste ano, as cotas das pessoas com deficiência (L9, L10, L13 e L14), obtiveram um menor percentual de ingresso em relação ao ano anterior com 9,59%.

Tabela 2 – Processo Seletivo Música E Dança Bacharelado – Porcentagem de Vagas Preenchidas – Edital 003/2022.

COTAS	VAGAS OFERTADAS	VAGAS PREENCHIDAS	PORCENTAGEM
L1	9	1	11,11%
L2	9	1	11,11%
L5	9	2	22,22%
L6	9	1	11,11%
L9, L10, L13, L4	4	0	0,00%
Ampla Concorrência	38	15	39,47%
Total Cotas	40	5	12,50%
Total Geral	78	20	25,64%

Fonte CPD Fevereiro de 2023.

O Processo Seletivo de Música e Dança Bacharelado, realizado em 2022, ofertou um total de 78 vagas, com percentual de preenchimento de 25,64% delas, conforme evidencia a Tabela 2. Com relação ao acesso cotista, foram preenchidas nas cotas L1, L2 e L6, 11,11% das vagas referentes a cada cota, e na cota L5, o índice de preenchimento foi de 22,22%. As cotas L9, L10, L13 e L14 não tiveram candidatos inscritos. No Sistema Universal o acesso foi de 39,47%.

Tabela 3 – PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 2022 EAD/UAB/UFSM – Porcentagem de vagas preenchidas – Edital 031/2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
L9, L10, L13, L14	101	3	2,97%
EB	23	5	21,74%
L1	73	50	68,49%
L2	46	10	21,74%
L5	73	69	94,52%
L6	28	4	14,29%
Universal	278	324	116,55%
Total Cotas	344	141	40,99%
Total	622	465	74,76%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

A modalidade EaD para ingresso em 2022 ofertou 622 vagas. Foram preenchidas, em média, cerca de 74,76% das vagas, somando um total de 465 alunos ingressantes, conforme mostra a Tabela 3. Houve preenchimento significativo das vagas destinadas às cotas L1 e L5, com percentuais de 68,49% e 94,52%, respectivamente. As demais vagas tiveram índices abaixo dos 30%, como o caso das cotas L2 (21,74%), L6 (14,28%) e também das cotas EB, mais uma vez oferecidas no certame Ead, que alcançou índices de 21,74%. As cotas L9, L10, L13 e L14 foram preenchidas em 2,97%. No sistema universal, foram preenchidas 116,55% das vagas.

Tabela 4 – SISU I – Porcentagem de vagas preenchidas UFSM em 2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES*	VAGAS PREENCHIDAS
L1	386	324	83,94%
L2	299	104	34,78%
L5	379	462	121,90%
L6	278	151	54,32%
L9	109	6	5,50%
L10	80	1	1,25%
L13	108	12	11,11%
L14	79	0	0,00%
A0	1698	1651	97,23%
Total de Cotas	1718	1060	61,70%
Total	3416	2711	79,36%

(*) Ingresso SISU/ENEM 2022.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 5 – SISU I – Porcentagem de vagas remanescentes preenchidas UFSM em 2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
L1	77	26	33,77%
L2	37	17	45,95%
L5	62	32	51,61%
L6	33	14	42,42%
L9	51	0	0,00%
L10	56	2	3,57%
L13	49	0	0,00%
L14	48	1	2,08%
A0	380	212	55,79%
Total de Cotas	413	92	22,28%
Total	793	304	38,34%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

No acesso pelo SISU I houve um preenchimento médio de 79,36% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 4. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram altos índices de preenchimento, 102,75%, em média. Já entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 44,19%. O ingresso dos cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) atingiu um percentual de 5,05% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com índice elevado de preenchimento, 55,79%.

Tabela 6 – SISU II – Porcentagem de vagas preenchidas UFSM em 2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
L1	180	95	52,78%
L2	130	32	24,62%
L5	173	180	104,05%
L6	124	43	34,68%
L9	48	3	6,25%
L10	39	0	0,00%
L13	47	8	17,02%
L14	39	3	7,69%
A0	769	645	83,88%
Total Cotas	780	364	46,67%
Total	1549	1009	65,14%

(*) Ingresso SISU/ENEM 2022 (100%).

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 7 – SISU II – Porcentagem de vagas remanescentes preenchidas UFSM em 2022.

COTA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	VAGAS PREENCHIDAS
L1	63	15	23,81%
L2	58	14	24,14%
L5	59	36	61,02%
L6	51	8	15,69%
L9	20	0	0,00%
L10	13	0	0,00%
L13	15	1	6,67%
L14	13	0	0,00%
A0	281	151	53,74%
Total de Cotas	292	74	25,34%
Total	573	225	39,27%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

No acesso pelo SISU 2, o preenchimento médio foi de 65,14% das vagas ofertadas, conforme mostra a Tabela 6. As matrículas entre os cotistas da escola pública (L1 e L5), apenas com o recorte de renda, atingiram índices de preenchimento de 77,90%, em média. Entre os cotistas raciais e renda (L2 e L6), a média de matrículas atingiu 29,53%, ocorrendo preenchimento um menor que no SISU I. Apresentando um preenchimento maior das vagas em relação ao SISU I, os cotistas com deficiência (L9, L10, L13 e L14) registraram a matrícula de 2,31% das vagas ofertadas. A ampla concorrência se mantém com altos índices de preenchimento, 83,88%.

Tabela 8 – INGRESSO RESOLUÇÃO 041/2016 – Imigrantes e Refugiados.

INGRESSO IMIGRANTES E REFUGIADOS – Edital 009/2022

VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
Até 5% em cada curso	1º Semestre	30	*
	2º Semestre	2	
	Total	32	

* Por serem vagas criadas, não é possível gerar uma porcentagem.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Em 2022, ingressaram na UFSM 32 estudantes imigrantes e refugiados através da Resolução 041/2016. O ingresso dos estudantes imigrantes e refugiados evidencia uma preferência pelas Áreas das Engenharias e das Ciências Sociais Aplicadas, com oito ingressos cada, seguida da Área das Ciências Exatas e da Terra com cinco ingressos.

Tabela 9 – Vagas e ingressantes – Processo Seletivo Indígena – 2022.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA – Edital 002/2022			
VAGAS OFERTADAS	PERÍODO DE INGRESSO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
26	1º Semestre	18	76,92%
	2º Semestre	2	
Total		20	

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Para o Processo Seletivo Indígena 2022, as lideranças indígenas indicaram a suplementação de 26 vagas em 22 Cursos de Graduação da UFSM de acordo com as demandas das comunidades indígenas. Dessa forma, ingressaram na UFSM 20 estudantes indígenas que continuam evidenciando a preferência de suas comunidades pela Área da Saúde com doze ingressos, seguida da Área de Ciências Sociais Aplicadas com cinco ingressos e da Área das Ciências Humanas com dois.

Tabela 10 – Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2022.

Porcentagem de vagas preenchidas por forma de ingresso – 2022								
COTAS	INGRESSANTES *	VAGAS **	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS					Média
			SISU (%)	EaD (%)	Dança e Música (%)	Processo Seletivo Indígena (%)	Imigrantes e Refugiados (%)	
B, L9, L10, L13, L14, V335	40	919	4,55%	2,97%	0,00%	–	–	4,35%
Imigrantes e Refugiados	32	32	–	–	–	–	100,00%	100,00%
EB***	5	23		21,74%				21,74%
Indígena Aldeado	20	26	–	–	–	76,92%	–	76,92%
L1	511	788	65,16%	68,49%	11,11%	–	–	64,85%
L2	178	579	31,87%	21,74%	11,11%	–	–	30,74%
L5	781	755	105,50%	94,52%	22,22%	–	–	103,44%
L6	221	523	44,44%	14,29%	11,11%	–	–	42,26%
Média Cotas	1788	3645	49,64%	40,99%	12,50%	76,92%	100,00%	49,05%
AC	2998	3444	85,01%	116,55%	39,47%	–	–	87,05%

Total/Média	4786	7089	67,11%	74,76%	25,64%	76,92%	100,00%	67,51%
--------------------	------	------	--------	--------	--------	--------	---------	--------

(*) Somatório dos ingressantes de todos os certames.

(**) Somatório de todas as vagas incluindo as 32 vagas suplementares criadas a partir da Resolução 041/2016 (Reserva de 5% das vagas dos Cursos) e o Processo Seletivo Indígena que prevê a criação de 26 vagas suplementares.

(***) Cota EB – Vestibular EaD.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

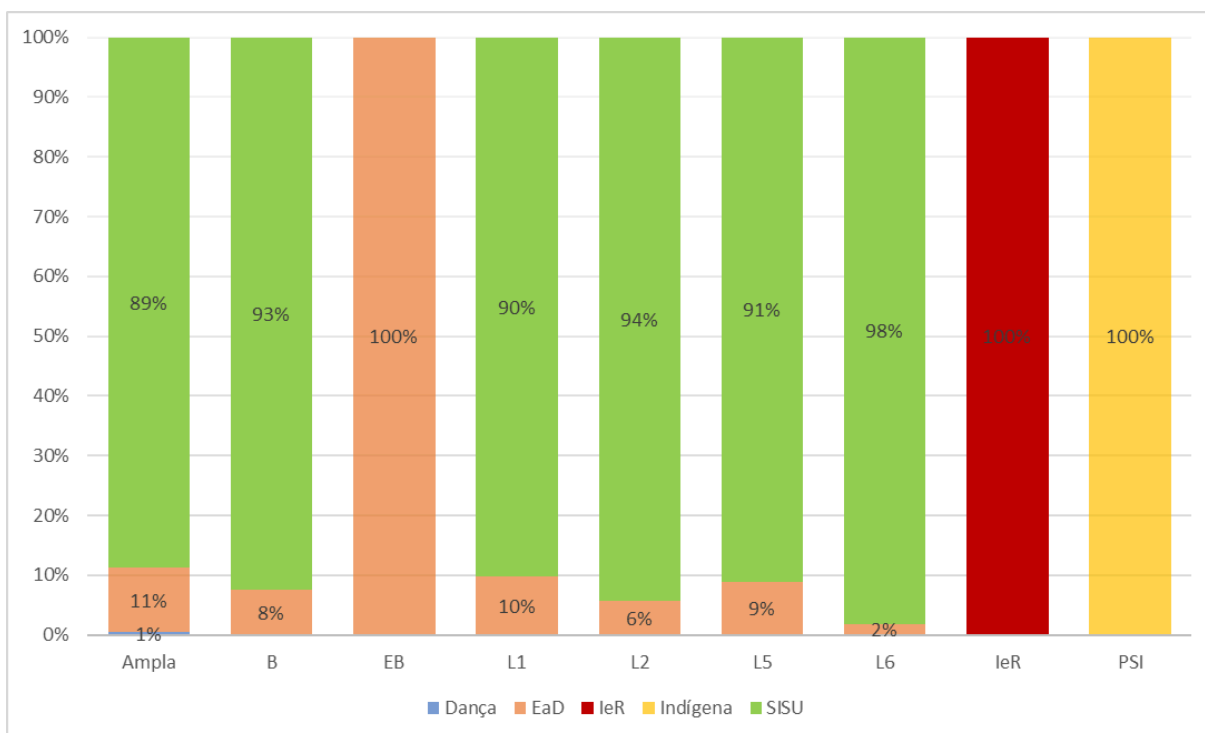
Os percentuais da Tabela 11 refletem a participação de cada um dos processos seletivos realizados em 2022 pela UFSM. No ano, o percentual de ingresso cotista ficou em torno de 49,05%. As vagas ofertadas através do SISU, EaD, Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Resolução 041/2016 Imigrantes e Refugiados atingiram, em média, a ocupação de 67,51% do total de vagas ofertadas, totalizando 7089 vagas e 4786 matrículas.

O SISU neste ano apresentou índices significativos de preenchimento das vagas, ressaltando a cota L5 e a ampla concorrência, que tiveram, respectivamente, percentuais de 105,50% e 85,01% de vagas preenchidas.

O EAD teve um preenchimento médio de 74,72% das vagas, sendo que as cotas L1, L5 e a Ampla concorrência garantiram, respectivamente, índices mais elevados de preenchimento com 68,49%, 94,52% e 116,55%.

Na Música e dança, o preenchimento das vagas atingiu o percentual de apenas 25,64% das vagas ofertadas, sendo que as cotas L5 e a Ampla Concorrência atingiram os níveis mais altos do certame, com respectivamente 22,22% e 39,47% das vagas preenchidas.

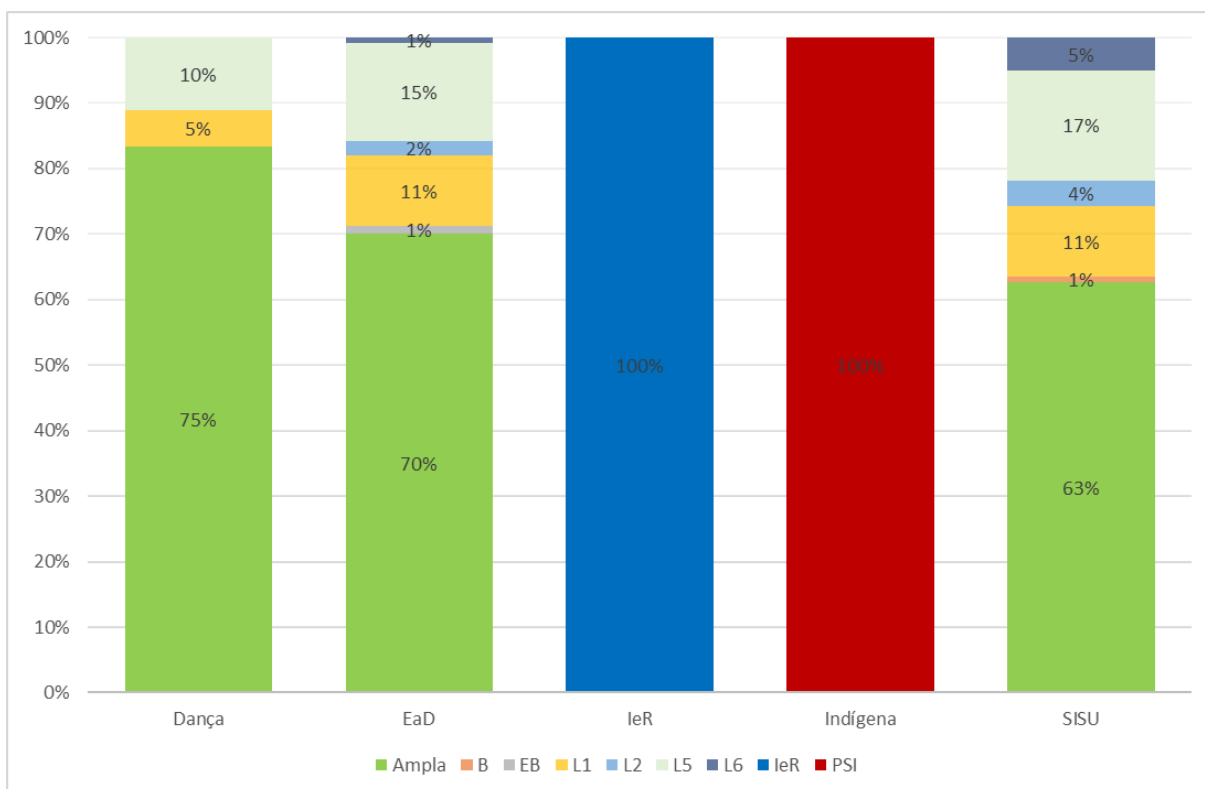
Figura 2 – Participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 2 representa a participação de cada Processo Seletivo (SISU, EaD, Música e Dança, Indígenas) em relação às vagas ofertadas e efetivamente ocupadas. O grande destaque é sem dúvida a centralidade do SISU como principal meio de acesso à universidade, com o certame com índices acima dos 89% de ingressos de todas as cotas. O percentual de 100% da cota EB em relação ao Vestibular EaD se dá porque esse foi o único certame a oferecer tal cota. Os percentuais de ingresso indígena e do ingresso de imigrantes e refugiados atingem 100% porque são vagas suplementares criadas e efetivamente ocupadas conforme dispõe o Edital do Processo Seletivo Indígena e a Resolução 041/2016.

Figura 3 – Participação de cada cota por processo seletivo para ingresso em 2020.



Fonte: Subdivisão de Ações Afirmativas, Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

A Figura 3 traz o percentual de ingressantes por cotas em cada Processo Seletivo para ingresso em 2022. O ingresso pela ampla concorrência continua sendo majoritário, atingindo índices acima dos 60% nos diferentes certames. Sobre o acesso cotista, a cota que mais se destacou no ano de 2021 foi a L5, representando 10% dos ingressos no processo Música e Dança, 15% no EaD e 17% no SISU. Outro destaque foi a cota L1, que representou 11% dos ingressos pelo SISU, 11% do EaD e 5% no processo de Música e Dança. Os percentuais de ingresso indígena e de imigrantes e refugiados atingem 100% pelos mesmos motivos explicitados no parágrafo anterior.

Tabela 12 – Cotistas ingressantes por ano na UFSM.

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2019	2240	27,32%	27,32%
2020	2138	26,08%	53,40%
2021	2032	24,79%	78,19%
2022	1788	21,81%	100,00%
Total	8198	100,00%	100,00%

– Ingresso SISU/ENEM 2022, Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Em 2022 o ingresso de estudantes cotistas atingiu um percentual de 21,81% em relação a soma total de ingressantes dos anos anteriores, o que aponta uma redução no ingresso cotista, conforme mostra a tabela 12.

Tabela 13 – Ingresso dos cotistas em 2022.

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	1205	67,39%
2. Semestre	583	32,61%
Total	1788	100,00%

– Exclui-se a Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2022, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Os processos seletivos da UFSM tradicionalmente ofertam o maior percentual de vagas de ingresso para o início do ano letivo, a Tabela 13 confirma o elevado número de matrículas no primeiro semestre, totalizando 67,39% de ingressos. No segundo semestre, há a ocorrência de um menor percentual de ingressos 32,61%.

Tabela 14 – Cotistas por gênero ingressantes em 2022.

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
FEMININO	1054	58,95%
MASCULINO	734	41,05%
Total	1788	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM 2022, Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, Vestibular EaD e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

O ingresso por gênero cotista demonstra a presença de mulheres em maior número nos cursos da UFSM, conforme mostra a Tabela 14. Na área de Ciências Agrárias o Curso de Zootecnia com maior número de ingressantes mulheres, seguido do Curso de Medicina Veterinária. Na área da Saúde os Cursos de Enfermagem e Farmácia apresentam maior índice de acadêmicas. Nas Ciências Exatas e da Terra o maior ingresso feminino é no Curso de Química seguido do Curso de Matemática. Na Área de Ciências Humanas o Curso de Educação Especial destaca-se pela procura feminina, seguida do Curso de Pedagogia. De todos os Cursos da UFSM presenciais e EaD, o Curso de Educação Especial reflete a maior procura feminina totalizando 91 ingressos cotistas em 2022. Na Área de Ciência

Sociais Aplicadas o ingresso de mulheres foi maior no Curso de Administração, seguido pelo Curso de Comunicação Social-Jornalismo. Na Área das Engenharias, o destaque do ingresso feminino foi no Curso de Química, seguido do Curso de Engenharia Elétrica. Por fim na Área de Artes e Linguística a maior procura feminina foi pelos Cursos de Letras, seguido do Curso de Artes Cênicas.

Tabela 15 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2012 a 2022 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2008	68	9	501	1	-	-	-	-	-	-	579
2009	314	50	741	2	-	-	-	-	-	-	1107
2010	275	57	859	3	-	-	-	-	-	-	1194
2011	291	44	838	-	-	-	-	-	-	-	1173
2012	359	45	955	6	-	-	-	-	-	-	1365
2013	-	27	-	7	534	633	184	132	-	-	1517
2014	-	25	-	12	509	512	216	174	-	-	1448
2015	-	57	-	22	765	779	294	243	-	-	2160
2016	-	71	-	1	759	812	376	372	16	-	2407
2017	-	98	-	-	839	819	387	386	20	15	2564
2018	-	56	-	1	650	721	331	343	20	42	2164
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 16 – Ingressantes por cota e ano na UFSM – 2012 a 2022 – Presencial e EaD.

ANO DE INGRESSO	A	L9/L10/ L13/L14	C	D	L1	L3/L5	L2	L4/L6	Indígena Aldeado	Imigrantes e Refugiados	TOTAL
2008	5,20%	1,67%	12,87%	1,82%	-	-	-	-	-	-	3,28%
2009	24,02%	9,28%	19,03%	3,64%	-	-	-	-	-	-	6,26%
2010	21,04%	10,58%	22,06%	5,45%	-	-	-	-	-	-	6,75%
2011	22,26%	8,16%	21,52%	-	-	-	-	-	-	-	6,64%
2012	27,47%	8,35%	24,52%	-	-	-	-	-	-	-	7,72%
2013	-	5,01%	-	12,73%	13,17%	14,80%	10,29%	8,00%	-	-	8,58%
2014	-	4,64%	-	21,82%	12,55%	11,97%	12,08%	10,55%	-	-	8,19%
2015	-	10,58%	-	40,00%	18,86%	18,22%	16,44%	14,73%	-	-	12,22%
2016	-	13,17%	-	1,82%	18,71%	18,99%	21,03%	22,55%	28,57%	-	13,62%
2017	-	18,18%	-	-	20,69%	19,15%	21,64%	23,39%	35,71%	26,32%	14,50%
2018	-	10,39%	-	1,82%	16,03%	16,86%	18,51%	20,79%	35,71%	73,68%	12,24%
TOTAL	1307	539	3894	55	4056	4276	1788	1650	56	57	17678

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– SISU/ENEM 2016 (80%), Processo Seletivo Seriado (20%) e Vestibular EaD, Processo Seletivo Indígena, Processo Seletivo Música e Dança e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Em relação à Tabela 15 sobre o ingresso por cota e ano de 2008 a 2017 na UFSM, podemos observar que no ano de 2017 o ingresso cotista foi maior que nos anos anteriores. Assim, em 2017, observa-se o aumento do ingresso indígena através do Processo Seletivo Indígena específico para indígenas aldeados. Além disso, a partir desse mesmo ano houve o ingresso de Imigrantes e Refugiados por

meio da Resolução 041/2016. Já a Tabela 16 expressa a porcentagem dos dados apresentados na Tabela 15.

A PREFERÊNCIA COTISTA NA UFSM

Em 2022 a preferência dos alunos cotistas foi pela Área de Ciências da Saúde que atingiu índice significativo de 98,25% de ocupação das vagas ofertadas, seguida pela Área de Engenharias com 72,95% e pela Área de Ciências Biológicas com 72,41%. A área de conhecimento com menor índice de procura pelos estudantes cotistas é a Área de Ciências Exatas e da Terra com 42,30% de ocupação das vagas.

Tabela 14 – Área do conhecimento dos cursos dos cotistas* ingressantes – 2022.

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA, ENGENHARIA, FLORESTAL ZOOTECNIA, TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO, TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL, MEDICINA VETERINÁRIA, ENGENHARIA AGRÍCOLA.	196	11,12%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	27	1,53%
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, FARMÁCIA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, MEDICINA, ODONTOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL	311	17,64%
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ESTATÍSTICA, TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO, TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS, TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET, FÍSICA, MATEMÁTICA, METEOROLOGIA, QUÍMICA, QUÍMICA INDUSTRIAL, TECNOLOGIA EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL	179	10,15%
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, RELAÇÕES INTERNACIONAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIÊNCIAS DA RELIGIÃO	307	17,41%
CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA, SOCIOLOGIA	17	0,96%
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	CIÊNCIAS SOCIAIS, ADMINISTRAÇÃO, ARQUITETURA E URBANISMO, ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS, COMUNICAÇÃO SOCIAL, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO, TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS, DESENHO INDUSTRIAL, DIREITO, SERVIÇO SOCIAL	395	22,40%

ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA, ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA QUÍMICA, ENGENHARIA AEROESPACIAL, ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES, ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	248	14,07%
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÊNICAS, ARTES VISUAIS, LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS, LETRAS – ESPANHOL / LITERATURAS, LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS, TEATRO, MÚSICA, MÚSICA E TECNOLOGIA, DANÇA	83	4,71%
Total		1763	100,00%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

– Ingresso SISU/ENEM, Processo Seletivo Seriado, Vestibular EAD, Processo Seletivo Vestibular Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

Fonte: CPD – 2023.

A EVASÃO E RETENÇÃO

A evasão registrada no ano de 2022 no ingresso SISU totalizou 888 estudantes evadidos. Entre os cotistas, 296 alunos abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram alguma transferência, levando a um percentual de 33,33% de estudantes evadidos. Desse mesmo total (888), os alunos do Sistema Universal que abandonaram ou cancelaram a matrícula chegaram a um total de 592 estudantes, conforme mostra a Tabela 18, ficando a evasão em torno de 66,67% dos estudantes evadidos em 2022. No ingresso SISU 2022, a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 20,90%. em relação ao total de estudantes ingressantes (4.249).

No Processo Vestibular EaD 2022, a evasão cotista, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram a transferência, chegou a um total de 2 estudantes, correspondendo a 18,18% do total de 11 evasões. Os estudantes que ingressaram pela ampla concorrência que abandonaram a UFSM, por cancelamento de matrícula, falecimento, formatura ou que realizaram transferência, atingiu índices de 81,82%, ou seja, 9 estudantes evadiram de um total de 11 evasões. No ingresso EaD a evasão de estudantes cotistas e da ampla concorrência atingiu o índice total de 2,37% em relação ao total de 465 estudantes ingressantes.

Não houve evasões registradas em 2022 para os ingressantes pelo Processo Seletivo Vestibular Música e Dança. No processo Seletivo Indígena, houve um total de 3 evasões, de um total de 20 ingressantes. Em relação aos ingressantes Imigrantes e Refugiados pela Resolução 041/2016, houve de 10 evasões de um total de 32 ingressos.

SISU

Tabela 18 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do processo seletivo SISU 2022 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	22	10	47	10	–	1	1	–	182	66,67%	91	33,33%	273
ALUNO REGULAR	378	138	570	182	7	2	14	3	2067	61,50%	1294	38,50%	3361
CANCELAMENTO		1	1	–	–	–	–	–	2	50,00%	2	50,00%	4
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA POR INICIATIVA PRÓPRIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	59	17	88	23	2		6	1	392	66,67%	196	33,33%	588
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100,00%	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	1	1	3	–	–	–	–	–	13	72,22%	5	27,78%	18
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO			1	1	–	–	–	–	2	50,00%	2	50,00%	4
Total Parcial Evasão	82	29	140	34	2	1	7	1	592	66,67%	296	33,33%	888

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 19 – Evasão do Processo Seletivo SISU 2022 1º e 2º semestre.

SISU 2022	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% TOTAL
COTAS	1590	296	18,62%
AMPLA CONCORRÊNCIA	2659	592	22,26%
Total Geral Evasão	4249	888	20,90%

EAD

Tabela 22 – Evasão e situação acadêmica dos ingressantes do EAD 2022 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	EB	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	5	50	10	67	4	1	–	2	–	315	69,38%	139	30,62%	454
CANCELAMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	–	–	–	2	–	–	–	–	–	9	81,82%	2	18,18%	11
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total Parcial Evasão	–	–	–	2	–	–	–	–	–	9	81,82%	2	18,18%	11

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 23 – Evasão dos ingressantes do EAD 2022 1º e 2º semestre.

EAD 2022	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	141	2	1,42%
AMPLA CONCORRÊNCIA	324	9	2,78%
Total Geral Evasão	465	11	2,37%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

MÚSICA E DANÇA

Tabela 24 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2022 – 1º e 2º semestre.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	AC	%	TOTAL COTAS	%	Total
ABANDONO	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ALUNO REGULAR	1	1	2	1	–	–	–	–	15	75	5	25	20

CANCELAMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO CONVÊNIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FALECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORMADO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERÊNCIA INTEIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRANSFERIDO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Parcial Evasão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 25 – Evasão dos ingressantes MÚSICA E DANÇA 2022 – 1º e 2º semestre.

MÚSICA E DANÇA 2022	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
COTAS	5	0	0,00%
AMPLA CONCORRÊNCIA	15	0	0,00%
Total Geral Evasão	20	0	0,00%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

PROCESSO SELETIVO INDÍGENA

Tabela 22 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes Processo Seletivo Indígena 2022.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	INDÍGENAS ALDEADOS
ABANDONO	1
ALUNO REGULAR	17
TRANSFERÊNCIA INTERNA	-
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	2
Total Evasão	3

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 23 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes no Processo Seletivo Indígena.

Processo Seletivo Indígena 2018	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
Indígenas Aldeados	20	3	15,00%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

RESOLUÇÃO 041/2016 (IMIGRANTES E REFUGIADOS)

Tabela 28 – Evasão e Situação acadêmica dos ingressantes RESOLUÇÃO 041/2016.

SITUAÇÃO ACADÊMICA	IMIGRANTES E REFUGIADOS
ABANDONO	8

ALUNO REGULAR	22
TRANSFERÊNCIA INTERNA	–
TRANSFERIDO	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	2
FORMADO	–
Total Evasão	10

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 29 – Evasão dos ingressantes Resolução 041/2016.

Resolução 041/2016	TOTAL DE INGRESSO	TOTAL DE EVASÃO	% Total
Imigrantes e Refugiados	32	10	31,25%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 26 – Cotistas por ano de evasão.

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS
2019	297	28,72%
2020	151	14,60%
2021	275	26,60%
2022	311	30,08%
Total	1034	100%

– Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 27 – Período do ano em que os cotistas evadiram em 2022.

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS*	PORCENTAGEM
1º Semestre	106	35,22%
2º Semestre	195	64,78%
Total	301	100%

* Ingresso SISU/ENEM 2022, Processo Seletivo EaD, Processo Seletivo Música e Dança, Processo Seletivo Indígena e Res. 041/2016 (Imigrantes e Refugiados).

– Exclui-se Sistema Universal/Ampla Concorrência.

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 28 Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso.

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2012	1365	81	5,93%
2013	1517	68	4,48%
2014	1448	118	8,15%
2015	2160	150	6,94%
2016	2407	353	14,67%

2017	2564	431	16,81%
2018	2164	373	17,24%
2019	2240	297	13,26%
2020	2138	151	7,06%
2021	2032	275	13,53%
2022	1788	311	17,39%
Total	21823	2608	11,95%

(*) Exclui-se o Sistema Universal/Ampla Concorrência.
Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 29 – Evasão por processo seletivo 2022*.

SITUAÇÃO	SISU		MÚSICA E DANÇA		EAD		Total
	COTAS	AC	COTAS	AC	COTAS	AC	
ABANDONO	91	182	–	–	–	–	273
CANCELAMENTO	2	2	–	–	–	–	4
CANCELAMENTO CONVÊNIO	–	–	–	–	–	–	–
CANCELAMENTO DE MATRÍCULA	196	392	–	–	2	9	599
FALECIMENTO	–	–	–	–	–	–	–
FORMADO	–	1	–	–	–	–	1
TRANSF. INT. REOPÇÃO DE CURSO	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERÊNCIA INTERNA	5	13	–	–	–	–	18
TRANSFERÊNCIA	–	–	–	–	–	–	–
TRANSFERIDO	2	2	–	–	–	–	4
Total Geral	296	592	–	–	2	9	899

(*) Fonte: CPD – 2018.

Tabela 28 – Índices de evasão do aluno ingressante pelas Cotas 2017 - 2022.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO												Total
	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	2021	(%)	2022	(%)	
Abandono	727	54,62%	456	43,80%	523	51,38%	517	55,06%	407	48,39%	91	30,54%	2721
Cancelamento	10	0,75%	35	3,36%	1	0,10%	3	0,32%	–	–	2	0,67%	51
Cancelamento de Matrícula	463	34,79%	453	43,52%	411	40,37%	369	39,30%	389	46,25%	198	66,44%	2283
Transferência Interna por Reopção de Curso	47	3,53%	38	3,65%	19	1,87%	17	1,81%	14	1,66%	–	–	135
Transferência Interna	68	5,11%	46	4,42%	53	5,21%	24	2,56%	22	2,62%	5	1,68%	218
Transferência	2	0,15%	2	0,19%	1	0,10%	3	0,32%	4	0,48%	–	–	12
Transferido	11	0,83%	11	1,06%	8	0,79%	5	0,53%	4	0,48%	2	0,67%	41
Falecimento	2	0,15%	–	–	1	0,10%	–	–	–	–	–	–	3
Desistência	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Desligamento	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de matrícula por iniciativa	–	–	–	–	1	0,10%	1	0,11%	1	0,12%	–	–	3

própria													
Transferência com reativação de vínculo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de Convênio	1	0,08%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Total	1331	100,00%	1041	100,00%	1018	100,00%	939	100,00%	841	100,00%	298	100,00%	5468

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 29 – Índices de evasão do aluno ingressante pela Ampla Concorrência 2017 - 2022.

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO												Total
	2017	(%)	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	2021	(%)	2022	(%)	
Abandono	1257	61,65%	762	49,80%	828	56,40%	838	54,49%	640	45,39%	182	30,33%	4507
Cancelamento	14	0,69%	68	4,44%	–	–	1	0,07%	3	0,21%	2	0,33%	88
Cancelamento de Matrícula	596	29,23%	572	37,39%	537	36,58%	612	39,79%	701	49,72%	401	66,83%	3419
Transferência Interna por Reopção de Curso	60	2,94%	48	3,14%	22	1,50%	21	1,37%	25	1,77%	–	–	176
Transferência Interna	96	4,71%	63	4,12%	61	4,16%	39	2,54%	21	1,49%	13	2,17%	293
Transferência	4	0,20%	2	0,13%	2	0,14%	13	0,85%	7	0,50%			28
Transferido	12	0,59%	13	0,85%	16	1,09%	14	0,91%	13	0,92%	2	0,33%	70
Falecimento	–	–	1	0,07%	2	0,14%	–	–	–	–	–	–	3
Desistência	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Desligamento	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Cancelamento de matrícula por iniciativa própria	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Trancamento	–	–	1	0,07%	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Cancelamento de Convênio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Total	2039	100%	1530	100%	1468	100%	1538	100	1410	100%	600	100%	8585

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Entre os anos de 2017 e 2022 ingressaram 12926 estudantes cotistas na UFSM, pelas diferentes formas de acesso oferecidas pela instituição. Desse total, 5468 evadiram no mesmo período, correspondendo a um percentual de evasão de 42,30%. Do total de estudantes cotistas evadidos no período, 49,76% (2721 ocorrências) deixaram de frequentar a universidade por Abandono, e mais 41,75% (2283 ocorrências) por Cancelamento de Matrícula. Outras formas de evasão que não compreendem a ausência do estudante da UFSM, como a Transferência Interna e a Transferência Interna por Reopção de Curso, atingiram índices de 3,99% (218 casos) e 2,47% (135 casos), respectivamente.

No mesmo período, o número de estudantes ingressantes pelo sistema universal nos diferentes certames foi de 18776 alunos, com um índice de evasão de 45,72%, correspondendo a 8585 estudantes evadidos. O Abandono foi a principal

forma de evasão, com 4507 casos, representando 52,50% dos estudantes evadidos, seguido pelo Cancelamento de Matrícula, com 3419 ocorrências e um percentual de 39,83%. Formas de evasão não envolvendo a saída do aluno do âmbito universitário, como a Transferência Interna e Transferência Interna por Reopção de Curso, corresponderam a 293 e 176 casos, ou seja, 3,41% e 2,05%, respectivamente.

EGRESSOS E MEDIDAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenadoria de Ações Educacionais (CAED) da UFSM, foi criada através da Resolução nº 19/2016, como órgão executivo da administração superior diretamente subordinada ao Gabinete do Reitor. Essa Resolução institui seu regulamento interno, efetivação de ações atinentes à inclusão na UFSM, atuando como agente de inovação pedagógica e social nos processos de acesso, permanência, ensino e aprendizagem na Instituição.

A Coordenadoria de Ações Educacionais conta com três Núcleos, o Núcleo de Acessibilidade, o Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas e o Núcleo de Apoio à Aprendizagem. Esses Núcleos têm contribuído para efetivar a inclusão na instituição, a partir de suas ações.

No ano de 2017 a Coordenadoria de Ações Educacionais, a partir de seus núcleos, desenvolveu ações voltadas ao ensino, à aprendizagem e à educação das relações étnico-raciais, objetivando promover a inclusão e a permanência dos estudantes.

No Núcleo de Acessibilidade foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo atender, principalmente, pessoas com deficiência, Surdez, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e/ou Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), promovendo ações direcionadas a docentes, técnicos administrativos em educação ou discentes que ingressam na Universidade Federal de Santa Maria – UFSM, visando a garantia do acesso pleno dessas pessoas, buscando eliminar barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, através da realização de projetos, atendimentos de educação especial, reuniões com a comissão de acessibilidade, palestras, orientações, adaptações.

No Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de contribuir

com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada à comunidade acadêmica, visando contemplar o diálogo intercultural de forma a consolidar o respeito das diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição. Para esse fim, são realizados projetos, rodas de conversa, palestras, orientações, reuniões com a Comissão Social, Comissão Étnico-Racial e Comissão Indígena, assim como monitorias nas áreas de língua portuguesa como segunda língua, apoio para leitura de textos acadêmicos, uso de tecnologias, apoio pedagógico intercultural em parceria com os outros núcleos e a monitoria indígena (nas áreas de Engenharia, Agronomia, Pedagogia, Odontologia e nas disciplinas de Fisiologia e Anatomia Geral). Também contamos com as Rotas de Interação que têm o objetivo de realizar a divulgação do Processo Seletivo Indígena em 25 aldeias indígenas no RS.

No Núcleo de Apoio à Aprendizagem foram desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de orientar e assistir a comunidade universitária, buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem através da realização de Projetos, Minicursos, reuniões com a comissão de aprendizagem, palestras, atendimentos psicológicos, psicopedagógicos e de orientação profissional.

Tabela 31 – Ingressantes Cotistas e Formados de 2017 a 2022.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2017	2564	734	28,63%
2018	2164	341	15,76%
2019	2240	121	5,40%
2020	2138	10	0,47%
2021	2032	0	0,00%
2022	1788	0	0,00%
Total	12926	1206	9,33%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Tabela 32 – Ingressantes Ampla Concorrência e Formados de 2017 a 2022.

ANO	INGRESSANTES	FORMADOS	%
2017	3671	1088	29,64%
2018	2974	452	15,20%
2019	3014	194	6,44%
2020	3158	9	0,28%

2021	2961	1	0,03%
2022	2998	1	0,03%
Total	18776	1745	9,30%

Fonte: CPD – fevereiro de 2023.

Os ingressantes cotistas de 2017 que obtiveram a sua diplomação até o ano de 2022 totalizam 734 estudantes, o que representa um índice de 28,63% de estudantes formados. Os estudantes cotistas ingressantes em 2018 que receberam diplomação até 2022 totalizam 341 estudantes, o que representa um índice de 15,76% de formados. Dos ingressantes cotistas que ingressaram em 2019, 121 receberam diplomação, o que representa 5,40% dos estudantes diplomados até 2022. Os percentuais de diplomados até o ano de 2022 começam a apresentar índices bem mais baixos a partir dos ingressantes de 2020, 2021 e 2022 com respectivamente percentuais de 0,47%, 0,00% e 0,00% de estudantes formados, visto que os Cursos possuem um prazo médio de oito a dez semestres para a sua integralização. Dessa forma, dos 12926 cotistas ingressantes de 2017 a 2022, 1206 receberam diplomação, o que representa 9,33% dos estudantes formados até 2022.

Referente aos alunos que entraram pelo sistema universal, da mesma forma que ocorre nos índices dos alunos cotistas, os percentuais de formação vão recuando na medida em que a data do ingresso se aproxima do ano de 2022, em decorrência dos prazos alargados de integralização de grande parte dos cursos. Assim, o ano de 2017, que contou com 1088 formados até 2022, apresenta o maior percentual de formação, 29,64%, seguido pelos ingressantes de 2018, dos quais 452 (15,20%) se formaram, e pelos ingressantes de 2019, dos quais 194 (6,44%) se formaram. A partir de 2020, os índices passaram a cair abaixo do 1%: 0,28% em 2020, 0,03% em 2021 e 0,03% em 2022. Nesse sentido, de um total de 18776 ingressantes no período, 1745 se formaram, representando um percentual de 9,30%.